

ชื่อเรื่อง : ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ชั้น ที่มีต่อความสามารถในการ
ดันพื้นประยุกต์ 30 วินาที ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นายวิจิตร เทียนสว่าง

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ชั้น ที่มีต่อความสามารถในการดันพื้นประยุกต์ 30 วินาที ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 49 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) โปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ชั้น (2) แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อแขนและกล้ามเนื้อส่วนบนของร่างกาย คือ การดันพื้นประยุกต์ 30 วินาที (30 Seconds Modified Push Ups)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ และนำเสนอผลการวิจัยในรูปของตาราง และความเรียง

ผลการวิจัยพบว่าภายหลังได้รับโปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักร การเรียนรู้ 5 ชั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 มีความสามารถในการดันพื้นประยุกต์ 30 วินาทีเพิ่มมากขึ้น จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 95.92 มีความสามารถในการดันพื้นประยุกต์ 30 วินาทีเท่าเดิมจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.08 สรุปได้ว่าภายหลังได้รับโปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ชั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 มีความสามารถในการดันพื้นประยุกต์ 30 วินาที เพิ่มมากขึ้น