

ชื่อเรื่อง : ผลของการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวพื้นฐานแบบกลุ่มที่มีต่อทักษะทางสังคมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศรัญจี คณา

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวพื้นฐานแบบกลุ่มที่มีต่อทักษะทางสังคมของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวพื้นฐานแบบกลุ่ม และ (2) แบบประเมินทักษะทางสังคมของนักเรียนประถมศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ และคะแนนที่

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ทักษะทางสังคมของนักเรียนประถมศึกษา สัปดาห์ก่อนการทดลองและตลอดช่วงการทดลองสัปดาห์ที่ 1-8 มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < .01$ แสดงว่าค่าเฉลี่ยทักษะทางสังคมของนักเรียนประถมศึกษาอย่างน้อย 1 ช่วงสัปดาห์มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน และการทดลองครั้งนี้ส่งผลต่อทักษะทางสังคมร้อยละ 99 โดยทักษะทางสังคมของนักเรียนประถมศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ $p < .01$ ในช่วงสัปดาห์ที่ 2 3 4 5 6 และ 8 และมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นเล็กน้อยในช่วงสัปดาห์ที่ 1 ทดลองครั้งนี้ส่งผลนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 1 ห้อง รวม 52 คน ต่อทักษะทางสังคมด้านการช่วยเหลือคิดเป็นร้อยละ 99 โดยทักษะด้านการช่วยเหลือ เกือบทุกสัปดาห์