

ชื่อเรื่อง : ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) วิชาสุขศึกษา เรื่องคุณค่าของครอบครัวและเพื่อน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย : นางโสภรณี ครองบุญ

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่องคุณค่าของครอบครัวและเพื่อน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 51 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) โปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) เรื่องคุณค่าของครอบครัวและเพื่อน (2) แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน เรื่องคุณค่าของครอบครัวและเพื่อน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคุณค่าของครอบครัวและเพื่อน ก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อหาค่าร้อยละ และนำเสนอผลการวิจัยในรูปของตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า มีนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในการเรียนวิชาสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) เรื่องคุณค่าของครอบครัวและเพื่อน จำนวน 48 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 94.11 ส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เท่าเดิมภายหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 3.92 และนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์น้อยลงภายหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.97 สรุปได้ว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสุขศึกษาสูงขึ้น ภายหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) เรื่องคุณค่าของครอบครัวและเพื่อน