

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาผ่านบทเรียนออนไลน์ในช่วงโควิด-19 โดยการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเมตตา ไคร์ครวญ

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาสุขศึกษาผ่านบทเรียนออนไลน์ในช่วงโควิด -19 โดยการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 52 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาผ่านบทเรียนออนไลน์ในช่วงโควิด -19 โดยการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) ระหว่างวันที่ 1 – 24 ธันวาคม 2564 (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาสุขศึกษาเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เป็นข้อสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาสุขศึกษาผ่านบทเรียนออนไลน์ในช่วง โควิด -19 โดยการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 พบว่า ทดสอบก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.89 คะแนน และทดสอบหลังเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.69 จึงสรุปได้ว่านักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน