

ชื่อเรื่อง : ผลของการสอนโดยใช้ Mind Mapping ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุวลีย์ ศรีโสมรา

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ Mind Mapping เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 38 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ Mind Mapping เรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ และ (2) แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ของคะแนน ค่าเฉลี่ย ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน - หลังเรียน เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ และหาร้อยละคะแนนหลังเรียน

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนได้คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.03 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 6 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.97 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 10 คะแนน คะแนนความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย 3.94 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนก้าวหน้าสูงสุดคือ 7 คะแนน คะแนนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 97.77 นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน สรุปได้ว่าการสอนโดยใช้ Mind Mapping ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์สูงขึ้น และสูงขึ้นผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน