

**ชื่อเรื่อง** : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้เรื่องการปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนวิดีโอช่วยสอน ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ผ่านการเรียนการสอนแบบออนไลน์

**ชื่อผู้วิจัย** : นางอังคณา เนตรมณี

**ปีการศึกษา** : 2564

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้เรื่องการปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนวิดีโอช่วยสอน ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ผ่านการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 327 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการสอนเรื่อง “การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย” ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นแผนการสอนที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น โดยยึดจุดประสงค์การเรียนรู้ ความคิดรวบยอดหลักการ เนื้อหา จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง “การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย” ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนของแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง “การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย” ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โดยใช้สถิติทดสอบ t- test dependent

ผลการวิจัย พบว่า (1) ค่าเฉลี่ยในการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และการทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง “การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนวิดีโอช่วยสอน” มีค่าเฉลี่ยคะแนนของการทำแบบทดสอบหลังเรียนสูงขึ้น (2) ผลของการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และการทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง “การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนวิดีโอช่วยสอน” มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนสอบหลังเรียนจะสูงกว่าก่อนเรียน