

ชื่อเรื่อง : การได้รับการเสริมแรงตามทฤษฎีการวางเงื่อนไขที่มีต่อพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6
ชื่อผู้วิจัย : นางพิรดา พิรธราธร
ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการได้รับการเสริมแรงตามทฤษฎีการวางเงื่อนไขที่มีต่อพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 54 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบบันทึกพฤติกรรมการส่งงานของนักเรียน และ (2) ตารางติดตามการส่งงานของนักเรียน

แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อแขนและกล้ามเนื้อส่วนบนของร่างกาย คือ การดันพื้นประยุกต์ 30 วินาที (30 Seconds Modified Push Ups)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ และนำเสนอผลการวิจัยในรูปของตาราง และความเรียง ผลการวิจัยพบว่าภายหลังการได้รับการเสริมแรงตามทฤษฎีการวางเงื่อนไขที่มีต่อพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์(การส่งงานช้า) ลดลง โดยดูจากพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดต่ำลง จากครั้งที่ 1 นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ร้อยละ 33.30 ครั้งที่ 2 ร้อยละ 7.40 ครั้งที่ 3 และ 4 นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ร้อยละ 0.00