

ชื่อเรื่อง : ผลของกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวดวงหทัย อธิธิพร

ปีการศึกษา : 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 และ (2) เพื่อเปรียบเทียบการรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลัง การเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2564 ที่มีคะแนนแบบสอบถามการรู้จัก และเข้าใจตนเอง ตั้งแต่เปอร์เซ็นต์ที่ 25 ลงมา และเป็นผู้สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อ พัฒนาการรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบสอบถามการรู้จักและเข้าใจตนเองผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามการเข้าใจตนเอง ให้สอดคล้องและครอบคลุมนิยาม ศัพท์เฉพาะจำนวน 50 ข้อ และ (2) กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นกิจกรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาใช้ในการเสริมสร้างและพัฒนาการรู้จักและเข้าใจ ตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่า T-TEST

ผลการวิจัยพบว่า (1) การรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน คือ ด้านความต้องการและความรู้สึกของตนเอง ด้านการแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง ด้านความสนใจ ความถนัดด้านที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและอาชีพ ด้านความรักนับถือตนเองและ ผู้อื่น และด้านการแก้ปัญหา พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง และ (2) การรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 หลังการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01