

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) เรื่อง Preposition of Place ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางมณฑา ดนตรีรส

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) เรื่อง Preposition of Place ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 52 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Preposition of Place โดยใช้การเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 แผน รวม 3 คาบ และ (2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง prepositions of time

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ นำคะแนนแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกระบวนการการเรียนรู้แบบย้อนกลับ(Backward Design) หาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ แล้วเปรียบเทียบให้มีความมากกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป

ผลการวิจัยพบว่า จากการการศึกษาศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) เรื่อง Preposition of Place ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์นักเรียนมีคะแนนค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 17.88 คิดเป็นร้อยละ 89.32 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ หลังจาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบย้อนกลับ(Backward Design) มากกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป