

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก่อนเรียนและหลังเรียน ของ  
นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ

ชื่อผู้วิจัย : นางณัฐพร ทองแท้

ปีการศึกษา : 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก่อนเรียน และหลังเรียน ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6 จำนวน 53 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ และ (2) แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ เปรียบเทียบความสามารถด้านการพูดของนักเรียน โดยนำคะแนน ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง นำมาหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 คือความสามารถด้านพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ช่วยให้นักเรียนมีทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสูงขึ้นหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติซึ่งการทดลองนั้นความสามารถของนักเรียนทักษะการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนนั้นสามารถพัฒนาขึ้นจากระดับดี คือคะแนนเฉลี่ย 5.39 และสูงขึ้น หลังจากจบการทดลองได้ระดับดีเยี่ยม คือคะแนนเฉลี่ย คือ 9.07