

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนงนุช อัญญะมณี

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง ป.2/8 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2564 ได้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 19 คน ที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษต่ำ ได้มาจากการใช้กลุ่ม
ตัวอย่างแบบเจาะจง (Sampling Purpose)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกทักษะทางการเรียนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นใช้ในวิชา
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 5 ชุด (2) แบบฝึกทักษะนี้
มีเนื้อหาสัมพันธ์กับเอกสารประกอบการเรียน Smart4 Unit1 Myself เช่น คำศัพท์ ร่างกายของมนุษย์ Parts of
the Body (3) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษในระดับ คำ/ประโยค

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ และความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า จากการทำแบบทดสอบดังกล่าวก่อนและหลังการเรียน จึงนำคะแนนที่ได้จากการ
ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาทำการเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ สามารถ
สรุปผลวิจัยได้ คือ กลุ่มตัวอย่างมีความสามารถทางการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษสูงขึ้นทั้ง 5 ชุด หลังเรียนด้วย
แบบฝึกเสริมทักษะโดยมีนัยสำคัญ 0.05

แบบฝึกชุดที่ 1 มีค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 6.50 ในขณะที่ หลังเรียนมีค่าเท่ากับ 8.28
ดังนั้นคะแนนเฉลี่ยของผลต่างจึงมีค่าเท่ากับ 1.74

แบบฝึกชุดที่ 2 มีค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 2.98 ในขณะที่หลังเรียนมีค่าเท่ากับ 5.23
ดังนั้นคะแนนเฉลี่ยของผลต่างจึงมีค่าเท่ากับ 2.27

แบบฝึกชุดที่ 3 มีค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 3.55 ในขณะที่หลังเรียนมีค่าเท่ากับ 6.30
ดังนั้นคะแนนเฉลี่ยของผลต่างจึงมีค่าเท่ากับ 3.15

แบบฝึกชุดที่ 4 มีค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 2.08 ในขณะที่หลังเรียนมีค่าเท่ากับ 5.48
ดังนั้นคะแนนเฉลี่ยของผลต่างจึงมีค่าเท่ากับ 1.87

แบบฝึกชุดที่ 5 มีค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 0.55 ในขณะที่ หลังเรียนมีค่าเท่ากับ 4.70
ดังนั้นคะแนนเฉลี่ยของผลต่างจึงมีค่าเท่ากับ 1.06

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (ภาพรวม) มีค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 21.00 ในขณะที่
หลังเรียนมีค่าเท่ากับ 36.63 ดังนั้นคะแนนเฉลี่ยของผลต่างจึงมีค่าเท่ากับ 9.97