

ชื่อเรื่อง : ผลของการใช้แบบฝึกทักษะทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเขียนประโยค Can ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางปาริชาติ ประดับเพชร

ปีการศึกษา : 2564

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนประโยค Can ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะทางภาษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) ใบความรู้ เรื่อง Can (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังการเรียน  
และ (3) แบบฝึกทักษะทางภาษา

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังจากการใช้แบบฝึกทักษะที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเขียนประโยค Can ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนเรียนโดยมีความก้าวหน้าของคะแนนในการแบบทดสอบ  
เพิ่มขึ้นทุกคน โดยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 4.88 คะแนน และหลังเรียนเท่ากับ 7.84 คะแนน