

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8
โดยใช้เกมฝึกทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวฟ้าใส ใจรักษา

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เกมฝึกทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 53 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดคำศัพท์ภาษาจีนในหัวข้อ **学习用品** (อุปกรณ์การเรียน) และ **在学校** (At School) จำนวน 10 คำ และ (2) เกมฝึกทักษะในการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน คือ 1. เกม **这是什么 ?** (นี่คืออะไร ?) และ 2. เกม Act Out !

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเป็นค่าร้อยละ โดยทดสอบคะแนนหลังจากที่กลุ่มเป้าหมายได้รับการสอน โดยใช้ชุดคำศัพท์ภาษาจีนและเกมฝึกทักษะดังกล่าว

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังได้รับการสอนทักษะการจำคำศัพท์ภาษาจีน โดยใช้เกมฝึกทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน ผลคะแนนการทำแบบทดสอบหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียนทุกคน และคะแนนทดสอบหลังเรียนผ่าน 60% ของคะแนนเต็มทุกคน คิดเป็น 100% และในการฝึกทักษะการจำคำศัพท์ภาษาจีนโดยใช้เกมฝึกทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน พบว่า มีการพัฒนาที่ดีจากผลคะแนนในเกมที่ 2 ที่เพิ่มขึ้นจากเกมที่ 1 และผู้วิจัยพบว่านอกจากนักเรียนมีการพัฒนาความรู้ในทักษะการจำคำศัพท์ภาษาจีนดีขึ้นตามลำดับ และยังสามารถนำคำศัพท์ที่ตนเองจดจำได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องอีกด้วย