

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจิตติมา มณฑาทศวิน

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4-1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน โดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน (2) แบบทดสอบการอ่านภาษาฝรั่งเศสก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน และ (3) ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละเพื่อเปรียบเทียบคะแนนความแตกต่างของคะแนนทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความสามารถทางการอ่านภาษาฝรั่งเศสสูงขึ้น ร้อยละ 34.71 โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ร้อยละ 42.35 และมีค่าเฉลี่ยหลังเรียน ร้อยละ 77.06 สรุปได้ว่า หลังได้รับการฝึกทักษะการอ่านโดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านแล้ว นักเรียนมีคะแนนการอ่านภาษาฝรั่งเศสสูงขึ้น