

ชื่อเรื่อง : เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง
ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการใช้ทักษะจดจำโครงสร้างภาษาอังกฤษ Mind Mapping

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชุลีพร เพียรช่าง

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการใช้ทักษะจดจำโครงสร้างภาษาอังกฤษ Mind Mapping โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 271 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จากการใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะการจดจำโครงสร้างไวยากรณ์โดยใช้ Mind Mapping เรื่อง Tense Clause Part of speech เป็นแบบตัวเลือก 20 ข้อ และ (2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะการจดจำโครงสร้างไวยากรณ์โดยใช้ Mind Mapping เรื่อง Tense Clause Part of speech

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะการจดจำโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ Mind Mapping นั้นทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น โดย นักเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนเพิ่มมากขึ้นมากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียน 18.66 ค่าเฉลี่ยหลังเรียน 20.74 และค่าเฉลี่ยความก้าวหน้า 2.08