

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกทักษะความจำและความคงทนในการจำคำศัพท์

ชื่อผู้วิจัย : นางสมศรี อิงพิทักษ์พันธุ์

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาอังกฤษอ่าน-เขียน4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกทักษะความจำและความคงทนในการจำคำศัพท์โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร จำนวน 44 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) เนื้อหาวิชาอังกฤษอ่าน-เขียน 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในกิจกรรมที่เป็นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Culture and Festival และแบบฝึกทักษะความจำและความคงทนในการจำคำศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 / 6 และ (2) แบบฝึกทักษะความจำและความคงทนในการจำคำศัพท์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่าหลังจากที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมในแบบแผนการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะความจำและความคงทนในการจำคำศัพท์ ค่าเฉลี่ยของความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะความจำ (\bar{X} =24.23) สูงกว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียน (\bar{X} = 17.93) ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเขียนหลังเรียนโดยแบบฝึกทักษะความจำ (\bar{X} = 22.11) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเขียนก่อนเรียนโดยแบบฝึกทักษะความจำ (\bar{X} = 16.34) และค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนที่ 2 หลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะความจำ (\bar{X} =83.20) สูงกว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนที่ 1 ก่อนเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะความจำ (\bar{X} = 78.27) จึงอาจกล่าวได้ว่านักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะความจำและความคงทนในการจำคำศัพท์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาอังกฤษอ่าน-เขียนสูงขึ้นเป็นไปตามสมมุติฐาน