

**ชื่อเรื่อง** : การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญวิชาภาษาฝรั่งเศส โดยใช้การสอนควบคู่การทำแบบฝึกทักษะและการให้ข้อมูลป้อนกลับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4-1

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวอรทัย ธาดารัตนกุล

**ปีการศึกษา** : 2564

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการอ่านจับใจความสำคัญวิชาภาษาฝรั่งเศส โดยใช้การสอนควบคู่การทำแบบฝึกทักษะและการให้ข้อมูลป้อนกลับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4-1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 5 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจงจากนักเรียนที่มีทักษะการอ่านต่ำ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการจับใจความสำคัญโดยการสอนควบคู่การทำแบบฝึกทักษะและการให้ข้อมูลป้อนกลับ (2) แบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ และ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ การหาค่าร้อยละของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากการใช้แบบฝึกทักษะภาษาฝรั่งเศส เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้การสอนควบคู่การทำแบบฝึกทักษะและการให้ข้อมูลป้อนกลับ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้แสดงว่าการสอนควบคู่การทำแบบฝึกทักษะและการให้ข้อมูลป้อนกลับ สามารถอธิบายทำความเข้าใจแก่นักเรียน แบบฝึกทักษะช่วยให้นักเรียนได้เกิดการฝึกฝนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องอันจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความเข้าใจที่ชัดเจน