

ชื่อเรื่อง : การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอนงค์ศรี อัญญะมณี

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 10 คน ได้มาโดยการใช้กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Sampling Purpose)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และ(2) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ และความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า (1) การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษแบบ Controlled Writing โดยมีกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ ประกอบด้วยกิจกรรม 4 ประเภท คือ กิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียน กิจกรรมอ่านออกเสียง Reading Card กิจกรรมการใช้ Reading Card และกิจกรรมการเขียน ทำให้นักเรียนมี ความสามารถในการเขียนสูงขึ้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมดีขึ้น และ (2) เมื่อนักเรียนเรียนจากแบบฝึกนี้แล้ว นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการเขียนสูงขึ้นเป็นที่น่าพอใจ เมื่อผลการทดสอบความก้าวหน้าของการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01