

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยการอ่านจากเรื่องสั้น
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
ชื่อผู้วิจัย : นายกรกฎ อินทรโชติ
ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความสามารถทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยการอ่านจากเรื่องสั้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน (Pre-test) (2) แบบฝึกหัดเกี่ยวกับกระบวนการอ่าน และการเขียน (3) ทดสอบวัดความรู้หลังเรียน (Post-test) และ (4) แบบสอบถามประเมินความคิดเห็น ความพึงพอใจเกี่ยวกับหนังสือการ์ตูนภาษาอังกฤษ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t test แบบจับคู่ (Paired-sample t test)

ผลการวิจัยพบว่า จากการวิเคราะห์คะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนนั้นแสดงให้เห็นว่า นักเรียนยังขาด พื้นฐานการอ่านภาษาอังกฤษ หรือมีพื้นฐานความรู้มาบ้างแต่ไม่สามารถอ่านได้ถูกต้อง แต่หลังจากนักเรียนได้ เรียนและทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมทำให้นักเรียนมีความรู้และสามารถอ่านเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ และเข้าใจ ความหมายมากยิ่งขึ้น สามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 95.00