

ชื่อเรื่อง : ผลของการสอนโดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Passive voice ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพัทธ์ธี เอื้อสิริมนต์

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ Mind Mapping เรื่อง Passive voice ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 23 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) เรื่อง Passive voice และ (2) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง Passive voice

วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ของคะแนน ค่าเฉลี่ย ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง Passive voice และหาร้อยละคะแนนหลังเรียนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียน

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนได้คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.39 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 5 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.74 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 9 คะแนน คะแนนความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย 3.34 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนก้าวหน้าสูงสุดคือ 6 คะแนน คะแนนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 79.06 นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน สรุปได้ว่าการสอนโดยใช้ Mind Mapping ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Passive voice สูงขึ้น และผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน