

ชื่อเรื่อง : ผลของการสอนโดยใช้แบบฝึก ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Relative Clause & Contact Clause ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางรสรินทร์ เอนกกุลพิพัฒน์

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการใช้แบบฝึก เรื่อง Relative Clause & Contact Clause ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้แบบฝึก เรื่อง Relative Clause & Contact Clause และ (2) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง Relative Clause & Contact Clause วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ของคะแนน ค่าเฉลี่ย ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง Conditional Sentence และหาร้อยละคะแนนหลังเรียนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียน

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนได้คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 1.82 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 4 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 5.18 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 9 คะแนน คะแนนความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย 3.36 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนก้าวหน้าสูงสุดคือ 6 คะแนน คะแนนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 184.62 นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน สรุปได้ว่าการสอนโดยการใช้แบบฝึก ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Relative Clause & Contact Clause สูงขึ้น และสูงขึ้นผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน