

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โดยการใช้เพลง  
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจุฑารัตน์ โล่ห์ตระกูลวัฒน์  
ปีการศึกษา : 2564

#### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โดยการใช้เพลง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์เขตบางรัก จังหวัดกรุงเทพฯ ปีการศึกษา 2564 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ (อ23102) ในสาระการเรียนรู้พื้นฐานจำนวน 43 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) เพลงในการประกอบกิจกรรมของการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 5 เพลง โดยเป็น เพลงที่มีเนื้อหาและคำศัพท์สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน เป็นเพลงที่จำง่าย ทำนองสนุกสนานน่าฟัง (2) แบบทดสอบความรู้ด้านคำศัพท์เกี่ยวกับเพลง เป็นแบบทดสอบคำศัพท์ก่อนเรียน ด้วยเพลง “Don’t Play That Song” Singer : Ben E. King และ (3) แบบทดสอบความรู้ด้านคำศัพท์เกี่ยวกับเพลง เป็นแบบทดสอบคำศัพท์หลังเรียนด้วยเพลง “Can’t Fight This Feeling” Singer : Ben E. King (ภ) เอกสารประกอบการสอนคำศัพท์ด้วยเพลง ดังนี้ เพลงที่ 1 “Down” Singer : Jay Sean featuring Lil Wayne เพลงที่ 2 “Confession of a broken heart” Singer : Lindsay Lohan เพลงที่ 3 “Baby” Singer : Justin Bieber เพลงที่ 4 “Can’t Take That Away” Singer : Mariah Carey เพลงที่ 5 “Can’t Take That Away” Singer : Mariah Carey เพลงที่ 6 “Change the World” Singer : Eric Clapton

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ และการเปรียบเทียบคะแนนความก้าวหน้าจากการเปรียบเทียบคะแนนจากการสอบของแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) และแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) โดยวิธีการสอนด้วยเพลง

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ภายหลังจากการที่นักเรียนเรียนคำศัพท์ โดยการใช้เพลง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนเพิ่มขึ้น โดยมีคะแนนความก้าวหน้ามากกว่าคะแนนที่ได้ก่อนการสอนคำศัพท์โดยใช้เพลง คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีนักเรียนที่มีคะแนนความก้าวหน้า +5 ขึ้นไป จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 97.62 และมีคะแนนความก้าวหน้า +4 มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 แสดงให้เห็นว่าการใช้เพลงภาษาอังกฤษ จะทำให้นักเรียนมีความสามารถในการทักษะด้านคำศัพท์เพิ่มมากขึ้น