

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมุติของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์  
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวภี กุศลส่ง  
ปีการศึกษา : 2564

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมุติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 47 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคือกิจกรรมบทบาทสมมุติ และ (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ก่อนและหลัง การใช้แบบฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมุติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการค่าเฉลี่ย เพื่อความก้าวหน้าของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้แบบฝึก ผลการวิจัยพบว่านักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนโดยการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมุติ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 52.73 จากคะแนนเต็ม 20 และหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย 87.95 จากคะแนนเต็ม 20 โดยมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าของคะแนน 35.22 คะแนน สรุปได้ว่าแบบฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมุติสามารถพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ