

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Perfect Tense
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน
(Activity Based Learning)

ชื่อผู้วิจัย : นางคณินนิตย์ เกิดสบาย

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Perfect Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 50 คน ปีการศึกษา 2564

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบก่อนเรียน (2) เกมส์พัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษเรื่อง Present Perfect Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ (3) เกมส์ฝึกทักษะไวยากรณ์เรื่อง Present Perfect Tense โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าภายหลังได้รับการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Perfect Tense โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) ผลคะแนนการทำแบบทดสอบหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียนทุกคน และคะแนนทดสอบหลังเรียนผ่าน 60% ของคะแนนเต็มทุกคน คิดเป็น 100% และในการทำแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Perfect Tense โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) พบว่า มีการพัฒนาที่ดีจากผลคะแนนในชุดที่ 2 ที่เพิ่มขึ้น จากชุดที่ 1 และผู้วิจัยพบว่านอกจากนักเรียนมีการพัฒนาความรู้ในทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Perfect Tense ดีขึ้นตามลำดับ และยังสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น และให้การช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ดีขึ้นอีกด้วย