

ชื่อเรื่อง : ผลของการสอนโดยใช้กิจกรรมทางภาษาเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามทฤษฎีของ McClelland ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : กฤติกา ปานสีทอง

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนโดยใช้กิจกรรมทางภาษาเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามทฤษฎีของ McClelland ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 10 คน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น ชุด 1 จำนวน และ (2) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองได้แก่ แผนการสอนกิจกรรมทางภาษาอังกฤษจำนวน 5 กิจกรรม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละโดยนำผลคะแนนการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน ก่อน - หลัง การทดลองมาเปรียบเทียบและหาค่าความก้าวหน้าในรูปร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า หลังได้รับการสอนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมต่างๆโดยใช้กิจกรรมทางภาษาเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามทฤษฎีของ McClelland นักเรียนแต่ละคนมีคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษสูงกว่าคะแนนก่อนที่ได้รับการสอนโดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนความก้าวหน้าคิดเป็นร้อยละ 69 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมทางภาษาเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามทฤษฎีของ McClelland จะมีคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษสูงขึ้น