

ชื่อเรื่อง : ผลของการสอนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ CIRC เรื่อง Passive Voice ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสรัญภร จิรมนุญโย

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยวิธีการสอนแบบร่วมมือ แบบ CIRC เรื่อง Passive Voice ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยวิธีการสอนแบบร่วมมือ แบบ CIRC เรื่อง Passive Voice และ (2) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง Passive Voice

วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ของคะแนน ค่าเฉลี่ย ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง Passive Voice และหาร้อยละคะแนนหลังเรียนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนได้คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.66 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 5 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 11.53 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 10 คะแนน คะแนนความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย 7.86 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนก้าวหน้าสูงสุดคือ 8 คะแนน คะแนนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 344.52 นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน สรุปได้ว่าการสอนโดยวิธีการสอนแบบร่วมมือ แบบ CIRC ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Passive Voice สูงขึ้นและสูงขึ้นผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน