

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส วิชา
ทัศนศิลป์ เรื่องการออกแบบนิทรรศการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางวันดี แสงเพชร

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส วิชาทัศนศิลป์ เรื่องการออกแบบนิทรรศการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ (2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส วิชาทัศนศิลป์ เรื่องการออกแบบนิทรรศการ T โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 3/6 จำนวน 41 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชา ทัศนศิลป์ เรื่องการออกแบบนิทรรศการ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 แผน รวม 4 คาบ (2) แบบประเมินผลงานการออกแบบนิทรรศการ และ (3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส วิชาทัศนศิลป์ เรื่องการออกแบบนิทรรศการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ นักเรียนมีคะแนนการประเมินผลงานการออกแบบนิทรรศการ ร้อยละ 75 – 100 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ หลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส นักเรียนมีคะแนนประเมินการออกแบบนิทรรศการ มากกว่าร้อยละ 70 ของคะแนน