

**ชื่อเรื่อง** : การสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเล่นดนตรีใน iPad โดยใช้แบบฝึกทักษะการเล่นดนตรีใน iPad ด้วยโปรแกรม GarageBands ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคภาษาอังกฤษ

**ชื่อผู้วิจัย** : นายเกรียงสิทธิ์ โง้วสกุล

**ปีการศึกษา** : 2564

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้แบบฝึกทักษะการเล่นดนตรีใน iPad โดยใช้แบบฝึกทักษะการเล่นดนตรีใน iPad ด้วยโปรแกรม GarageBands ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคภาษาอังกฤษ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคภาษาอังกฤษ 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบบันทึก และแบบสังเกตพฤติกรรมก่อนและหลังเรียนเพลง หนูมาลี ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบบันทึกพฤติกรรมในห้องเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบประเมินทักษะและคะแนนทักษะการเล่นดนตรีใน iPad ด้วยโปรแกรม GarageBands

ตอนที่ 3 แบบฝึกทักษะการบรรเลงหนูมาลี

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลวิจัยจากการสังเกตการปฏิบัติทักษะการเล่นดนตรีใน iPad ด้วยโปรแกรม GarageBands ของนักเรียนก่อนและหลังได้รับการฝึกปฏิบัติก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการเล่นดนตรีใน iPad ด้วยโปรแกรม GarageBands พบว่า มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และหลังการใช้แบบฝึกทักษะการเล่นดนตรีใน iPad ด้วยโปรแกรม GarageBands มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จากคะแนนเต็มทุกคน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากนักเรียนทั้งหมด นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มีจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0