

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถในการร่วางมาตรฐาน โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ศิลปะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ( เกรด 8 )  
ชื่อผู้วิจัย : นางปราณี ชูซัง  
ปีการศึกษา : 2564

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการร่วางมาตรฐาน โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ( เกรด 8 ) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ( เกรด 8 ) จำนวน 28 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ทำร่วางมาตรฐาน โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เกรด8 ภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 6 แผน  
(2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทำร่วางมาตรฐาน โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา และ  
(3) แบบทดสอบภาคปฏิบัติทำร่วางมาตรฐาน จำนวน 6 ฉบับ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะการร่วางมาตรฐาน โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ( เกรด 8 ) นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 15.56 และหลังเรียนมีคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 28.43 และมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าของคะแนนเท่ากับ 12.87