

ชื่อเรื่อง : ผลของการใช้ชุดการสอนทำนาฏยศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ไทยที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชานาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางนันทนุช ชวนใช้

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนด้วยชุดการสอนทำนาฏยศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ไทย โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 ห้องเรียน ได้แก่ ห้อง ป.3/3 จำนวน 51 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดการสอนเรื่องนาฏยศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ไทย และ (2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ และนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนมาเปรียบเทียบความก้าวหน้าของคะแนนเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ด้วยชุดการสอน

ผลการวิจัย พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ เรื่อง นาฏยศัพท์ และภาษาทำนาฏศิลป์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลประเมินแต่ละข้อสรุปได้ดังนี้ (1) เนื้อหาในชุด การเรียนรู้ เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ไทย อยู่ในระดับมากที่สุด (92.45 คะแนน) (2) ชุดการเรียนรู้ เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ไทย มีความยากง่ายเหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด (91.51 คะแนน) (3) ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนรู้ เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ไทย มีความเหมาะสมและเข้าใจง่าย อยู่ในระดับมากที่สุด (90.51 คะแนน) (4) ภาพตัวอย่างประกอบในชุดการเรียนรู้ เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ไทย มีความเหมาะสมและเข้าใจง่าย อยู่ในระดับมากที่สุด (97.42 คะแนน) (5) ชุดการเรียนรู้เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ไทย มีกิจกรรมในการฝึกทักษะที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจ อยู่ในระดับมากที่สุด (97.36 คะแนน) (6) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและได้ฝึกทักษะเพิ่มเติมมากขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด (98.33 คะแนน) (7) นักเรียนมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมจากชุดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด (96.42 คะแนน) (8) การเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ไทย ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุด (95.36 คะแนน) (9) นักเรียนสามารถเรียนรู้ เนื้อหาและฝึกทบทวนทักษะภาคปฏิบัติได้ด้วยตนเองจากชุดการเรียนรู้ เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ไทย อยู่ในระดับมากที่สุด (93.44 คะแนน) (10) นักเรียนมีเจตคติที่ดีและชอบในการเรียนวิชานาฏศิลป์มากขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด (92.20 คะแนน)