

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการปฏิบัติการแสดงท่าทางประกอบในน้ำมีปลา ในนามีข้าว ของนักเรียน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 (ภาคภาษาอังกฤษ)  
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจิตรรัตน์ ลิ้มพะสุต  
ปีการศึกษา : 2564

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติการแสดงท่าทางประกอบเพลง ในน้ำมีปลาในนามีข้าว โดยใช้สื่อ VDO และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก โดยวิธีการใช้การเสริมแรง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 6 คน ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) เครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนา (แบบสังเกตและแบบประเมินพฤติกรรม) (2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบประเมินพฤติกรรมก่อนเรียนและหลังเรียน)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ผลการปฏิบัติท่าแรกครั้งแรก กับครั้งที่สองที่ใช้สื่อ VDO การแสดงท่าทางประกอบเพลงในน้ำมีปลา ในนามีข้าว และเสริมแรงโดยการให้คำพูดให้กำลังใจ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความกล้าแสดงออกมาเทียบกันแล้ว พบว่า แบบสังเกตการปฏิบัติของผู้เรียนครั้งแรกมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 6.15 และสังเกตครั้งที่ 2 คิดเป็นค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 16.83 ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่า เมื่อนำ VDO การแสดงท่าทางประกอบเพลงในน้ำมีปลา ในนามีข้าว เข้ามาเสริมในเรื่องของการปฏิบัติ พบว่านักเรียนสามารถปฏิบัติตามได้ง่ายและสามารถฝึกฝนได้ด้วยตนเอง ไม่ว่าจะในเวลาเรียนหรือนอกเวลาเรียน แล้วผู้วิจัยได้ใช้คำพูดเสริมแรง เช่น การให้กำลังใจ การแนะนำ การกล่าวชมเชยนักเรียน ให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น