

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการขับร้องเพลง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยใช้การสอนด้วยการฝึกปฏิบัติ

ชื่อผู้วิจัย : นางพาวิไล วงษ์สุวรรณค์

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการขับร้องเพลงของนักเรียน โดยใช้การสอนโดยการลงมือปฏิบัติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 /5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 38 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การสอนโดยการลงมือปฏิบัติ เรื่องเทคนิคการขับร้องเพลงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 แผน 9 คาบ และ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการเรียนรู้ – หลังการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของข้อมูล

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนได้คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.39 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 5 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.18 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 9 คะแนน คะแนนความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย 4.79 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนก้าวหน้าสูงสุดคือ 9 คะแนน คะแนนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 200.42 นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียนสรุปได้ว่าการสอนโดยใช้การสอนโดยการลงมือปฏิบัติ ทำให้นักเรียนมีทักษะการขับร้องเพลงสูงขึ้น และสูงขึ้นผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน