

ชื่อเรื่อง : เรื่องการศึกษาเรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการพัฒนาทักษะการวาดภาพ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4-2 ในรายวิชาวาดเส้น 3 ศ32202

ชื่อผู้วิจัย : นางจุไรรัตน์ เล็กเจริญศรี

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการพัฒนาทักษะการวาดภาพ การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4-2 ในรายวิชาวาดเส้น 3 รหัสวิชา ศ32202 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4-2 จำนวน 9 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) บทเรียนแบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD โดยการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาสภาพปัจจุบันขอปัญหาการเรียนการวาดภาพทัศนียภาพภาพทิวทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4-2 (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (3) แบบประเมินทักษะปฏิบัติรายวิชาวาดเส้น

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีการพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น โดยใช้การประเมินบทเรียนแบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินทักษะปฏิบัติรายวิชาวาดเส้น และพบว่า ค่าเฉลี่ยของการใช้แบบทดสอบหลังเรียน การจัดการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD การร่วมมือเพื่อพัฒนาศักยภาพรายวิชาวาดเส้น 3 จากการจัดกลุ่มที่พบปัญหานักเรียนที่มีเกณฑ์ต่ำกว่าร้อยละ 50 มีจำนวน 2 คน จากการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีการร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อนช่วยเพื่อน และครูให้ความดูแลเป็นกรณีพิเศษ ทำให้นักเรียนมีค่าระดับคะแนนสูงขึ้นทั้ง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และในการคิดค่าเฉลี่ยหน่วยที่ 1-3 สามารถวัดค่าเฉลี่ยของนักเรียนจำนวน 9 คน ที่มีระดับค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 100 ที่มีการพัฒนาอยู่ในระดับดีถึงดีมาก และค่าเฉลี่ยความต่างที่มีการพัฒนา ในการวิเคราะห์ประสิทธิผลสัมฤทธิ์เปรียบเทียบค่าความต่างของระดับคะแนนในการทำแบบทดสอบย่อยหน่วยที่ 1-2 และข้อสอบปลายภาค สามารถสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากหน่วยที่ 1 นักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.55 หน่วยที่ 2 ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.83 และคะแนนปลายภาคค่าเฉลี่ยของคะแนนอยู่ที่ 17 คะแนน ซึ่งโดยภาพรวมแล้วผลระดับของคะแนนของผู้เรียนมีการพัฒนาสูงกว่าเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปผลการประเมินทักษะการวาดภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD การร่วมมือเพื่อพัฒนาศักยภาพรายวิชาวาดเส้น 3 จากการประเมินทักษะการปฏิบัติรายวิชา ชุดที่ 1-3 โดยสรุปพบว่าชุดฝึกทักษะการปฏิบัติชุดที่ 3 มีระดับคะแนน 18-20 ระดับดีมาก คือ 18 คะแนน และชุดฝึกปฏิบัติที่ 1-2 มีระดับคะแนน 15-17 คะแนน ระดับคะแนนอยู่ในระดับดี คือ 17.77 และ 16.66 ของค่าเฉลี่ย

สรุปการแสดงผลคะแนนเปรียบเทียบพัฒนาการโดยใช้ผลสัมฤทธิ์จากแบบทดสอบย่อยค่าระดับคะแนนของ
กลุ่มอยู่ที่ 7.39 แบบทดสอบปลายภาคค่าเฉลี่ย 17 และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD
การร่วมมือค่าเฉลี่ย 52.44