

**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติดนตรีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบ  
การเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ (Harrow)

**ชื่อผู้วิจัย** : นายวรวิทย์ นพเกียรติ์

**ปีการศึกษา** : 2564

#### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเล่นดนตรีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ (Harrow) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 จำนวน 50 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการทักษะการปฏิบัติของแฮร์โรว์ จำนวน 3 คาบ คาบละ 50 นาที เป็นเวลา 3 สัปดาห์ และ (2) แบบทดสอบทักษะด้านการปฏิบัติดนตรีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีคะแนนทักษะด้านการปฏิบัติดนตรี โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ (Harrow) โดยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียน 4.6 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน และหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยการพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติดนตรีของคะแนนคือ 3.9 คะแนน