

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบการสอนแบบปฏิบัติกับห้องเรียนกลับด้านของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการปักแผ่นเฟรม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอัจฉราพร ภักดีวิทยากุล

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการสอนแบบปฏิบัติกับห้องเรียนกลับด้านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการปักแผ่นเฟรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6 จำนวน 48 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนแบบปฏิบัติกับห้องเรียนกลับด้าน
(2) แบบสอบถามและแบบสังเกตเรื่องการปักแผ่นเฟรม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนร้อยละ 84 มีความคิดเห็นเรื่องการปักแผ่นเฟรมด้วยวิธีห้องเรียนกลับด้านทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และแสดงความสามารถในการทำงานประดิษฐ์ของตนเอง ร้อยละ 16 มีความคิดเห็นเรื่องการปักแผ่นเฟรมด้วยวิธีการปฏิบัติ หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ทดลองทั้ง 2 วิธี ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการเรียนรู้ด้วยวิธีห้องเรียนกลับด้านมากกว่าการปฏิบัติ จากการประเมินชิ้นงานของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยวิธีห้องเรียนกลับด้านนั้นมีผลงานที่หลากหลายกว่าการเรียนรู้การปฏิบัติ