

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมในรายวิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวหทัยรัตน์ แซ่เจียม

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมในรายวิชาการงานอาชีพ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์
(2) แบบทดสอบใช้ในการวัดภาคปฏิบัติ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่า t-test

ผลการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้น
ปีที่ 4 ทั้งกลุ่ม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าก่อนการประดิษฐ์
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่แตกต่างกัน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนเป็นการทำงานเป็นทีม ที่ได้รับการจัดกิจกรรมใช้การจัดการเรียนรู้
แบบจิ๊กซอว์ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนก่อนการประดิษฐ์การทำงานเป็นทีม และหลังการประดิษฐ์การ
ทำงานเป็นทีมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ
หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มที่ได้เรียนด้วยวิธีการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม ใช้การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์
สูงกว่าวิธีสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05