

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการประดิษฐ์ถาดใบตองจากกระดาษย่นของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โดยการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวบุศรา ศิริรักนาวิ

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการประดิษฐ์ถาดใบตองจากกระดาษย่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โดยการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการประดิษฐ์ถาดใบตองจากกระดาษย่น

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่า t-test

ผลการวิจัย พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนก่อนการประดิษฐ์แบบร่วมมือและหลังการประดิษฐ์แบบร่วมมือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มที่ได้เรียนด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือสูงกว่าวิธีสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05