

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้
สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอนงค์ศรี อัญญะมณี
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4/3 จำนวน 24 คน ที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษต่ำ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (2) วิธีสอนโดย
ใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ผลการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนหลังการวิธีสอนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการ
เรียนรู้ส่งผลให้มาตรฐานการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีระดับสูงขึ้น ด้วยเหตุผล
ดังต่อไปนี้ การนำวิธีสอนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น และมีผลสมฤทธิ์ที่สูงขึ้นเนื่องจากผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารสูงขึ้น