

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ด้วยทักษะ 5 ขั้นตอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนิรมล กันพิพิธ

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ด้วยทักษะ 5 ขั้นตอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 ที่อ่านไม่ออกจำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนด้วยทักษะ 5 ขั้นตอน (2) แบบทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนได้ของนักเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 10 เริ่มอ่านได้แต่ยังเขียนไม่ได้ ร้อยละ 10 ไม่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน หลังจากนั้นผู้วิจัยจึงหาเกมสนุกๆ มาให้นักเรียนได้ผ่อนคลายในการเรียน นักเรียนจึงให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น