

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทยเรื่องบทพากย์เอราวัณของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบ 4 MAT

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศิริรัตน์ ตันรัตนะ

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทยเรื่องบทพากย์เอราวัณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบ 4 MAT โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 25 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ 4 MAT (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย เรื่องบทพากย์เอราวัณ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทยเรื่องบทพากย์เอราวัณ หลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ 4 MAT คะแนนของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 84.40 และนักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 60 จึงสรุปได้ว่า การจัดการเรียนการสอนแบบ 4 MAT ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทยสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การเรียนการสอนแบบบรรยายเพียงอย่างเดียว เป็นผลให้นักเรียนได้คะแนนสูงกว่า และ ผ่านเกณฑ์จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100