

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เรื่องกลไกพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและเน้นประสบการณ์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววันเพ็ญ ทินกร

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องกลไกพืช โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและเน้นประสบการณ์
โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 จำนวน 45 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและเน้น
ประสบการณ์ (2) แบบสอบถามก่อนและหลังเรียนเรื่องกลไกพืช

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 หลังจากที่ได้รับโดยได้รับการสอนรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและเน้นประสบการณ์
เรื่องกลไกพืช ก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 4.4 คะแนน หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 7.1 เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล
พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ซึ่งสูงกว่าคะแนนก่อนได้รับการสอนโดยได้รับการ
สอนรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและเน้นประสบการณ์เรื่องกลไกพืช