

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการปฏิบัติงาน เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ (Harrow's) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวหทัยรัตน์ แซ่เจียม

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการการอาชีพ เรื่องทักษะการปฏิบัติงาน เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอน รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ (Harrow's) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 53 คน ของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลังการเรียน วิชาการงานอาชีพ เรื่องเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย เป็นแบบทดสอบที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่องเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือกจำนวน 10 ข้อ (2) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ (Harrow's)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า หลังได้รับการเรียนการสอนโดยใช้สอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ (Harrow's) นักเรียนมีความสามารถในการทักษะปฏิบัติงาน โดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จากคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05