

ชื่อเรื่อง : ผลการจัดการเรียนรู้แบบที่เน้นการปฏิบัติที่มีต่อทักษะกระบวนการทำงาน วิชาการงานอาชีพ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางกมลวรรณ เฟื่องจันทร์

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทำงาน วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 และ ประถมศึกษาปีที่ 1/2 ระหว่างการสอนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบที่เน้น
การปฏิบัติกับการสอนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 94 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ วิชาการงานอาชีพ เรื่อง การปัก
ผ้ารองถาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 46 คน (2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ วิชาการงานอาชีพ เรื่อง
การปักผ้ารองถาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 48 คน (3) แบบประเมินทักษะกระบวนการทำงานของ
นักเรียน ซึ่งเป็นแบบประเมินที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย ของคะแนนที่ได้จากการทำแบบประเมินกระบวนการทำงาน
แล้วสอนโดยใช้กระบวนการปฏิบัติ และการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบปกติแล้วนำมาเปรียบเทียบกัน

ผลการวิจัยพบว่าภายหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบที่เน้นการปฏิบัติที่มีต่อทักษะกระบวนการ
ทำงานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 มีประสิทธิภาพดีกว่าการสอนแบบปกติ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ที่ใช้การเรียนรู้แบบที่เน้นการปฏิบัติ จำนวนนักเรียน 46 คน คะแนนเฉลี่ย
ของห้องการสอนแบบเน้นปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 19.51

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ที่ใช้วิธีการสอนแบบปกติ จำนวนนักเรียน 48 คน คะแนนเฉลี่ยของห้อง
ที่ใช้การสอนแบบปกติ คิดเป็นร้อยละ 19.06

บทคัดย่อการวิจัยในชั้นเรียน

นางกมลวรรณ เฟื่องจันทร์

เลขที่ 139