

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้เรื่อง งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้
โดยเน้นทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่3

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวธันวาท เหลืองอ่อน

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้เรื่อง งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ โดยเน้นทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 51 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ การสร้างสื่อวิดีโอ ขั้นตอนการทำงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ (2) แบบประเมินชิ้นงานทักษะกระบวนการทำงานการประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 51 คน มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการปฏิบัติงาน $9.86/0.88$ คิดเป็นค่าร้อยละ 98.62 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในความคิดสร้างสรรค์ $7.88/0.78$ คิดเป็นค่าร้อยละ 98.52 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการส่งงานตรงต่อเวลา $1.88/0.23$ คิดเป็นค่าร้อยละ 94.11 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดีมาก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 มีทักษะกระบวนการทำงานที่ดีและคุณภาพชิ้นงานสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ $80/80$