



สารสนเทศ
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน เซนต์โยเซฟคอนเวนต์
รหัสโรงเรียน 1110100059
7 ถนน คอนเวนต์ แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500
โทรศัพท์ 02-234-0561 โทรสาร 02-236-1957

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สารสนเทศเป็นข้อมูลพื้นฐาน ที่มีบทบาทสำคัญต่อมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์ นักเรียนต้องใช้สารสนเทศเพื่อประกอบการศึกษา ค้นคว้า เพื่อให้มีความรู้อย่างลึกซึ้งในทุกด้าน ครูต้องใช้สารสนเทศเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม เพื่อประโยชน์ของการจัดการศึกษาและใช้ในการพัฒนางาน ในขณะที่ผู้บริหารต้องใช้สารสนเทศในการเป็นข้อมูลพื้นฐาน สำหรับการตัดสินใจและแก้ปัญหาที่ต้องเผชิญอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งในสังคมปัจจุบันสารสนเทศมีความซับซ้อนและหลากหลายรูปแบบ

งานสารสนเทศของฝ่ายมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จึงได้จัดทำสารสนเทศของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน และทางโรงเรียนได้กำหนดเพิ่มอีก 1 มาตรฐาน รวม 4 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียนที่จะส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียนและเพื่อการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

งานสารสนเทศ ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมที่ทำให้การจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปี 2567 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสารสนเทศเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ต่อไป

งานสารสนเทศ

ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 ระบบสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	2
2. ข้อมูลด้านบริหาร	2
3. แนวทางการจัดการศึกษา	5
4. สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน	26
5. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ปีการศึกษา 2566	27
6. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน	34

บทที่ 2 ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	44
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	48
3. ผลสรุปการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ	49
4. ผลสรุปสมรรถนะตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2567	51
5. สรุปข้อมูลกิจกรรมชมรม ปีการศึกษา 2567	52
6. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2567	53
7. ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	97
8. ผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติ	112

บทที่ 3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

1. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	114
2. การวัดและประเมินผลการเรียน	134
3. รายงานการสรุปผลการนิเทศ	135
4. รายงานสรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน	137

บทที่ 4 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1. อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ	140
2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	142
3. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้	144
4. กิจกรรมเชิงทัศน์ ค่ายพักแรม เชิดชูคุณธรรมพัฒนาผู้เรียน	152
5. ผลการพัฒนาบุคลากร	152
6. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง	173

บทที่ 5 ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder)	178
2. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	182

บทที่ 1

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน
2. ข้อมูลด้านบริหาร
3. แนวทางการจัดการศึกษา
4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น
5. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2567
6. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการนักเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

- 1.1 ชื่อโรงเรียน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ตั้งอยู่เลขที่ 7 ถนนคอนเวนต์ ตำบลสีลม
อำเภอบางรัก จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10500
โทรศัพท์ 02 – 2340561, 02 – 6310084 – 5 โทรสาร 02 – 2361957 , 02 – 2665996
Website www.sjc.ac.th
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม กรุงเทพมหานคร เขต 1
- 1.2 เปิดสอน ตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ข้อมูลด้านบริหาร

- 2.1 ผู้บริหาร นางสาวอัจฉรา สุภาไวย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต University of Nottingham ประเทศอังกฤษ
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 จนถึงปัจจุบัน
- 2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับตำแหน่ง) จำนวน 10 ท่าน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1. นางสาวเกศแก้ว พรรณเชษฐ์	หัวหน้าโครงการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก
2. นางปวีณา รอดรัตน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ	ปริญญาตรี
3. นางสาววารุณี โพธิ์บุตรดี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ (มัธยม)	ปริญญาโท
4. นายการุณ บุตรสุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ (ประถม)	ปริญญาตรี
5. นางรสรินทร์ เอนกกุลพิพัฒน์	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	ปริญญาโท
6. นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ปริญญาโท
7. นางสาวพาณี กิจสมักร	หัวหน้าฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	ปริญญาตรี
8. นางสาวจิตติมา มณฑาศวิน	หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ	ปริญญาโท
9. นางเกษรอุบล ปักสมัย	หัวหน้าฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม	ปริญญาโท
10.นางสาวชุลีพร เพียรช่าง	ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท

ประวัติโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

HISTORY OF SAINT JOSEPH CONVENT SCHOOL

การก่อตั้ง

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เป็นโรงเรียนหนึ่งในเครือของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร(SOEURS DE SAINT PAUL DE CHARTRES) กลุ่มคณะนักบวชสตรี ในคริสตศาสนาที่เดินทางมาจากฝรั่งเศสเมื่อปี พ.ศ. 2441 เข้ามาเผยแพร่ธรรมและช่วยส่งเสริมงานพัฒนาสังคมไทยด้านการศึกษาการรักษาพยาบาลและการช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ผู้ยากไร้ ปัจจุบันคณะภคินีมีกิจการที่อยู่ภายใต้การดูแลหลายแขนง อาทิ โรงเรียน โรงพยาบาล คลินิก ค่ายช่วยเหลือผู้อพยพลี้ภัยบริเวณชายแดนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านสังคมสงเคราะห์ทั่วประเทศ

เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2450 คณะภคินีโดยคุณแม่อธิการิณีแซงต์ซาเวียร์ (MERE SAINT-XAVIER) ได้ก่อตั้งโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ บนเนื้อที่ 16 ไร่ 3 งาน 68 ตารางวา ของคณะมิสซังกรุงเทพ ณ บริเวณถนนคอนเวนต์ แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร โดยตัวอาคารของโรงเรียนหลังแรก ออกแบบโดยอัลเฟรโด ริกาสซี สถาปนิกชาวอิตาลีเลียน ผู้ซึ่งออกแบบพระที่นั่งอนันตสมาคม

รายนามผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2480 – ปัจจุบัน

ผู้รับใบอนุญาต

วัน เดือน ปี	รายนาม	ตำแหน่ง
31 ธันวาคม 2480	สังฆราชเรเนเปโรส	ผู้ก่อตั้งสถานศึกษา
26 กุมภาพันธ์ 2484	นางสาวจริต กิจเจริญ	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 1
30 พฤศจิกายน 2538	นางสาวนิภา กิจเจริญ	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 2
13 พฤษภาคม 2540	นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 3
24 พฤษภาคม 2550	นางสาวศรีสมร ชำนาญธรรม	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 4
1 ตุลาคม 2553	นางสาวมุกดา มุ่งหมาย	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 5
21 พฤษภาคม 2557	นางสาวยุ๊กิ กิจเจริญ	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 6
27 มิถุนายน 2566	นางสาวอัจฉรา สุภาไวย์	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 7

ผู้จัดการ

วัน เดือน ปี	รายนาม	ตำแหน่ง
21 พฤษภาคม 2499	นางสาวจริต กิจเจริญ	ผู้จัดการคนที่ 1
18 กันยายน 2515	นางสาวนิภา กิจเจริญ	ผู้จัดการคนที่ 2
5 มิถุนายน 2540	นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์	ผู้จัดการคนที่ 3
24 พฤษภาคม 2550	นางสาวศรีสมร ชำนาญธรรม	ผู้จัดการคนที่ 4
27 กันยายน 2553	นางสาวมุกดา มุ่งหมาย	ผู้จัดการคนที่ 5
15 พฤษภาคม 2557	นางสาวยุ๊กิ กิจเจริญ	ผู้จัดการคนที่ 6
22 มิถุนายน 2566	นางสาวอัจฉรา สุภาไวย์	ผู้จัดการคนที่ 7

ครูใหญ่ / ผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา	รายนาม
2480 - 2491	1. เซอร์เดซองช โอซู
2491 - 2527	2. นางสาวจิต กิจเจริญ
2527 - 2533	3. นางสาวมุกดา มุ่งหมาย
2533 - 2536	4. นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์
2536 - 2539	5. นางสาวมุกดา มุ่งหมาย
2539 - 2545	6. นางสาววิภา เลค
2545 - 2557	7. นางสาวมุกดา มุ่งหมาย
2557 - 2566	8. นางสาวยุภา กิจเจริญ
2566 - ปัจจุบัน	9. นางสาวอัจฉรา สุภาไวย

การจัดการศึกษาในระยะแรก

สองทศวรรษแรกหลังการจัดตั้ง ผู้เรียนส่วนใหญ่ที่เข้าศึกษาเป็นบุตรและธิดาชาวยุโรปที่เข้ามาพำนักอาศัยในประเทศไทย หลักสูตรการศึกษาจึงเน้นหนักไปทางด้านภาษา ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศสเป็นหลักในการเรียนการสอนวิชาการที่เน้นศึกษาได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ จริยธรรม วาดเขียน ดนตรีและการฝีมือ ผู้เรียนได้รับการดูแลทั้งทางด้านวิชาการและความเข้มงวดกวดขันอบรมสั่งสอนในด้านจริยธรรมและกิริยามารยาท ด้วยความตั้งใจและการเอาใจใส่ดูแลผู้เรียน บรรดาคนหัด ข้าราชการ และพ่อค้าไทย จึงให้ความสนใจและเริ่มนิยมส่งบุตรหลานของตนมาเข้ารับการการศึกษาในโรงเรียน ทำให้จำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ เมื่อมีผู้เรียนไทยเข้าศึกษามากขึ้น โรงเรียนจึงพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงให้เหมาะสมกับภาวะที่เปลี่ยนแปลงไป มีการจัดระบบการเรียนการสอนใหม่ให้สอดคล้องกับแนวทางของระบบการศึกษาไทย

พ.ศ. 2474 : ผู้เรียนสอบได้คะแนนยอดเยี่ยมภาษาฝรั่งเศส

ใน พ.ศ. 2474 เป็นครั้งแรกที่โรงเรียนได้ส่งผู้เรียนจำนวน 3 คน เข้าสอบชั้นประโยคบริบูรณ์ (ม.8) ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้เรียนจากกลุ่มฝรั่งเศส 2 คน กลุ่มอังกฤษ 1 คน กลุ่มฝรั่งเศสสอบได้คะแนนยอดเยี่ยม ได้รับรางวัลจากสถานทูตฝรั่งเศส และสอบเข้าศึกษาต่อในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ด้วย

พ.ศ. 2479 : ผู้เรียนเข้าสอบชั้นประโยคมัธยมบริบูรณ์ (ม.8) ของกระทรวงศึกษาธิการ และสอบได้ คะแนนเป็นที่ 1 ที่ 2 และที่ 3 จากจำนวนผู้เรียนแผนภาษาทั้งหมดทั่วประเทศ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้ส่งผู้เรียนเข้าสอบชั้นประโยคมัธยมบริบูรณ์ (ม.8) ของกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้งหนึ่งเป็นจำนวน 11 คน ผู้เรียนสอบได้ทั้ง 11 คน และสอบได้คะแนนเป็นที่ 1 ที่ 2 และที่ 3 จากจำนวนผู้เรียนแผนภาษาทั้งหมดทั่วประเทศ และได้รับทุนการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเข้าศึกษาต่อในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งสามคน ได้แก่ นางสาวประคิน กรองทอง (ชุมสาย ณ อยุธยา) นางสาวพยุห อิศรางกูร ณ อยุธยา และนางสาวประทุมพร โชติรส (ลูเชีย คอฟฟ์) ในจำนวน 3 คนนี้ นางสาวประทุมพร โชติรส (ลูเชีย คอฟฟ์) ได้รับรางวัลภาษาอังกฤษยอดเยี่ยมจากสถานทูตอังกฤษ และนางสาวประคิน กรองทอง (ชุมสาย ณ อยุธยา) ได้รับรางวัลคะแนนสูงสุดภาษาฝรั่งเศส จากสถานทูตฝรั่งเศสอีกด้วย นับเป็นการสร้างเกียรติประวัติให้สถานศึกษาอย่างมากที่สุด

พ.ศ. 2480 : โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะ

ใน พ.ศ.2480 โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนของรัฐบาลจากกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2482-2486 : เปิดทำการสอนหลักสูตรผู้เรียนฝึกหัดครู

ตั้งแต่ พ.ศ. 2482 – 2486 กระทรวงศึกษาธิการยังได้อนุญาตให้โรงเรียนเปิดทำการสอนหลักสูตรผู้เรียนฝึกหัดครูขึ้นอีกแขนงหนึ่ง เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถออกไปรับใช้สังคมและช่วยพัฒนางานการศึกษาของไทยอีกด้วย

3. แนวทางการจัดการศึกษา

หลังจากได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลเมื่อปี พ.ศ. 2480 แล้ว โรงเรียนได้ยึดหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นแม่บทในการเรียนการสอนตลอดมาได้มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้และความสามารถมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ นอกจากหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการที่ใช้เป็นหลักในการจัดการศึกษาแล้ว โรงเรียนได้ยึดปรัชญาทางการศึกษาของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เป็นแนวทางควบคุมไปในการอบรมสั่งสอนนักเรียน พัฒนาการของนักเรียนนั้นไม่ได้อยู่เพียงเฉพาะแต่ทางด้านวิชาการเท่านั้น ปรัชญาของคณะภคินีได้มุ่งเน้นความเป็นผู้รู้จักและเข้าถึงสัจธรรมอันสูงส่งแห่งความเป็นมนุษย์ นั่นคือสามารถจะดำเนินชีวิตของตนไปในทางที่ดีมีวินัย สุภาพ เรียบง่าย และมีเมตตาธรรม โรงเรียนเน้นส่งเสริมคุณค่าของจริยธรรมและคุณธรรมให้บังเกิดขึ้นในตัว of นักเรียนแต่ละคนอย่างสม่ำเสมอและตลอดไป

พัฒนาการของโรงเรียน

จากผลงานทางการศึกษาเป็นที่ประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ชื่อเสียงของโรงเรียนแพร่หลาย โรงเรียนได้ปลูกฝังให้ผู้เรียนจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์เสมอมาดังนี้

พ.ศ. 2454 : รับเสด็จพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2454 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเยือนโรงเรียนในงานแสดงศิลปหัตถกรรมของผู้เรียนซึ่งจัดขึ้นเพื่อหาทุนช่วยเหลือเด็กกำพร้าและพระราชทานทรัพย์ จำนวน 800 บาท ให้แก่โรงเรียนยังความซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณเป็นที่สุด

พ.ศ. 2493 : รับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเป็นองค์ประธานเปิดสมาคมศิษย์เซนต์โยเซฟ

ในปี พ.ศ. 2493 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จมาทรงเป็นองค์ประธานเปิดสมาคมศิษย์เซนต์โยเซฟ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมรับไว้ในพระบรมราชินูปถัมภ์

พ.ศ. 2500 : รับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินมาเปิดตึกหอประชุม

ในปี พ.ศ. 2500 สถานศึกษาก่อตั้งครบ 50 ปี สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินมาเปิดตึกหอประชุมและทอดพระเนตรกิจกรรมของโรงเรียน ทรงพอพระทัยในกิจกรรมของโรงเรียนและตรัสชมเชย พร้อมอำนวยการให้โรงเรียนเจริญวัฒนาถาวรเพื่อเป็นสถาบันการศึกษาที่อำนวยความสะดวกแก่ประเทศชาติสืบไป

พ.ศ. 2502 : รับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดอาคารเรียน

ในปี พ.ศ. 2502 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดอาคารเรียนหลังใหม่ของโรงเรียน

พ.ศ. 2505 : ก่อสร้างอาคารตึกอำนวยการ / รับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

มีการปรับปรุงครั้งใหญ่ ได้ขยายการก่อสร้างอาคารตึกอำนวยการทดแทนอาคารหลังเดิมซึ่งคับแคบภายในอาคารอำนวยการประกอบด้วยห้องธุรการ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคหกรรมศาสตร์ ห้องประชุมเล็ก ห้องนิทรรศการ ห้องพยาบาล ห้องพักรู ที่พักของผู้เรียนประจำและที่พักของเซอร์ ซึ่งทางโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานในพิธีเปิดอาคารและทอดพระเนตรกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน

พ.ศ. 2522 : รับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในงานฉลองครบรอบการก่อตั้ง 72 ปี ของโรงเรียน

เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2522 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานอีกครั้งหนึ่งในงานฉลองครบรอบการก่อตั้ง 72 ปีของโรงเรียน ยังความปลาบปลื้มแก่บรรดาเซอร์ คณาจารย์และ ผู้เรียนของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นและทรงปลูกต้นสารภีที่กลางลานสันติภาพเพื่อเป็นที่ระลึก

พ.ศ. 2530 : รับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2530 ทางโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเป็นองค์ประธานในงานฉลอง “อัสติพรพร” ครบรอบ 80 ปีของโรงเรียน

พ.ศ. 2532 : รับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เมื่อ พ.ศ. 2532 ทางโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อีกครั้งในการเสด็จทอดพระเนตรละครการกุศลเรื่อง “Thirteen Daughters” ณ หอประชุมทริไนตี้ โรงเรียนได้ทูลเกล้าฯ ถวายเงินรายได้จากการแสดงครั้งนี้ ต่อมาพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีพระเจ้าวรวงศ์เธอราชานัดตามาตุ เสด็จพร้อม พระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ทอดพระเนตรละครเรื่องเดียวกัน

พ.ศ. 2535 : รับเสด็จทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา

เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2535 ได้รับพระกรุณาจากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ที่ได้ประทานพระนามก่อตั้ง “มูลนิธิอุบลรัตน์” เนื่องในโอกาสขีตมทางมงคลที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถทรง เจริญพระชนมายุครบ 5 รอบ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คนตรี สาขาเปียโน และช่วยเหลือเยาวชนผู้ขาดแคลนของโรงเรียนใน ชนบท

พ.ศ. 2540 : รับเสด็จพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา

ในปี พ.ศ. 2540 พระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภาเสด็จเป็นประธานงาน “นวัตพรพรศรีสวัสดิ์ เซนต์โยเซฟ” ฉลองครบรอบ 90 ปีของโรงเรียน

พ.ศ. 2540 : เปิดการสอนโครงการใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ในปีการศึกษา 2540 เปิดการสอนโครงการใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยได้รับอนุญาตจากกองโรงเรียน สามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ตามจดหมายจากสำนักงานการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 1202/6826 ลงวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2540

พ.ศ. 2544 : รับเสด็จสมเด็จพระพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 เสด็จเป็นประธานงานเดี่ยวเปียโน ณ หอประชุมทริไนตี้ เพื่อช่วยเหลือเด็กที่ ติดเชื้อ เอช ไอ วี บ้านมิตรภาพ จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2552 : รับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2552 ทางโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินงาน “หนึ่งศตวรรษ รัตนวาร” ครบรอบ 100 ปีของโรงเรียน

พ.ศ. 2560 : รับเสด็จทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ TO BE NUMBER ONE ของเขตบางรัก ทรงเปิดชมรม TO BE NUMBER ONE และศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ณ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

พ.ศ. 2562 : รับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิส พระประมุขศาสนาจักรโรมันคาทอลิก

เมื่อวันที่ 20 – 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์มีโอกาสดำเนินการรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิส และร่วมการแสดงวัฒนธรรมไทย 4 ภาค “พิธีสนามนาฏศิลป์ งามหยาดหยดริน ถิ่นสยาม” ณ สนามศุภชลาศัย

นามโรงเรียน

โรงเรียนมีนามว่า “เซนต์โยเซฟคอนเวนต์” เป็นโรงเรียนก่อตั้งเพื่อให้การศึกษาอบรมแก่บรรดาเด็กหญิง และเป็นโรงเรียนลำดับที่สามของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร การเปลี่ยนนามของนักบุญโยเซฟมาเป็นนามโรงเรียน คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ถือว่ากิจการเมตตาธรรมทางการศึกษา ณ โรงเรียนแห่งนี้ ยกถวายแด่พระเป็นเจ้าตามจิตตารมณ์นักบุญโยเซฟ

นักบุญโยเซฟเป็นหัวหน้าครอบครัวศักดิ์สิทธิ์ของพระเยซูคริสตเจ้า ในสมัยนั้นบรรดาผู้ร่วมสมัยผู้มองดูเหตุการณ์ด้วย “ดวงตาโลก” ก็จะเป็นแต่เพียงว่า ครอบครัวนี้เป็นครอบครัวเล็กๆ มีพ่อแม่และลูก พ่อผู้เป็นหัวหน้าครอบครัวมีอาชีพเป็นช่างไม้ เป็นอาชีพที่ต้องใช้แรงกายของตนเองตลอดชีวิต และต้องอาศัยความขยันหมั่นเพียร ความอดสาหัสอดทนแบกหามเป็นงานรับใช้ชุมชนในถิ่นใกล้และไกล จึงต้องมีความซื่อตรง ถ่อมตน สุภาพนอบน้อม ครอบครัวเล็กๆ นี้มีชีวิตอยู่ท่ามกลางความยากจน และท่ามกลางคนจนทุกคนต้องทำงาน แต่เมื่อพินิจพ้องด้วยศรัทธาปรีชาญาณจะเห็นความสำคัญอันลึกซึ้งของนักบุญท่านนี้ เบื้องแรก ท่านคือชาติเชื้อกษัตริย์ดาวิดโดยกำเนิดตรงตามที่พระคัมภีร์เดิมได้บันทึก “คำทำนาย” ไว้มะสซียาห์ท่านใหม่ที่จะมาสืบเชื้อสายกษัตริย์ดาวิด นักบุญโยเซฟจึงเป็นมหาบุรุษบรรพชนผู้เชื่อมพระเยซูคริสต์กับเชื้อสายกษัตริย์ดาวิดถือเป็นประกาศ ท่านหนึ่งของพระธรรมเก่า

การเสด็จมาสมภพเป็นมนุษย์ในชาติดียววงศ์พงศ์กษัตริย์ดาวิดของพระคริสต์ในฐานะบุตรของโยเซฟ ทำให้วาจาทำนายกลายเป็นความจริงประจักษ์ พระคริสต์ จึงได้พระฉายานามอีกพระนามหนึ่งว่า “พระวจนาถ” นักบุญโยเซฟจึงเป็นประกาศกของพระธรรมเก่าผู้อยู่ ณ จุดเริ่มของพระธรรมใหม่ ทำให้พระธรรมทั้งสองต่อเนื่องกัน และสำเร็จตามพระประสงค์ของพระเป็นเจ้า ต่อมาพระชนม์ชีพของพระวจนาถ ที่เสด็จรับเอากายมนุษย์บรรลุลูกความเป็นมนุษย์สมบูรณ์พร้อม เพราะมีนักบุญโยเซฟ และพระมารดามาริอา น้อมรับพระประสงค์ของพระเป็นเจ้าดังนั้นนักบุญโยเซฟจึงมีหน้าที่เป็นบิดาผู้อภิบาลพระวจนาถร่วมกับพระมารดาเป็นผู้ปกป้องคุ้มครองครอบครัวศักดิ์สิทธิ์ มิให้ภัยใด ๆ แฝวพาน และเป็นผู้สอนงานอาชีพช่างไม้แด่พระคริสต์ สังคมมนุษย์ตั้งต้นจากชุมชนหน่วยเล็ก ๆ คือ ครอบครัวแต่ละครอบครัวมีพ่อและแม่เป็นที่พึ่ง พ่อเป็นผู้หาอาหารมาเลี้ยง แม่เป็นผู้ดูแล พ่อปกป้อง แม่ปกป้อง พ่อประกอบอาชีพเป็นหลัก แม่ประกอบงานบ้านเป็นฐาน ทั้งสองร่วมกันเป็นหลักเป็นฐานของครอบครัว

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ถือตามจิตตารมณ์นักบุญโยเซฟ คือถือว่าผู้เรียนทุกคนมีครอบครัวของตนเป็นหลักฐานอยู่แล้ว เมื่อบิดามารดาแท้ของผู้เรียนนำลูกมาเข้าเรียน จึงเป็นประหนึ่ง “ลูก” ที่พระเป็นเจ้าทรงมอบหมายไว้ในปกครอง ให้โรงเรียนมีหน้าที่พิเศษอบรมสั่งสอนวิชาความรู้ทั่วไป เพื่อใช้ประกอบอาชีพและ **เน้นจิตตารมณ์เจริญรอยตามนักบุญโยเซฟ** คือ ให้บรรดา “ลูก” ที่พระเป็นเจ้าทรงฝากไว้มีความนบนอบนอบน้อมต่อหลักเกณฑ์ดำรงชีวิตเรียบง่ายไม่ฟุ้งเฟ้อ ขยันขันแข็ง ประกอบการงานมีความมั่นคงอยู่ในคุณค่าของพระธรรมคำสอน **ตั้งตนอยู่ในสุจริตธรรมอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม** มีความบริสุทธิ์ผุดผ่องพ้นจากความหมองมัวทั้งหลาย ทั้งกาย วาจา ใจและวิญญาณ

เครื่องหมาย / ตราของโรงเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มีเครื่องหมายที่สำคัญ 3 รูปลักษณ์ ดังนี้

1. ตราของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร



สัญลักษณ์ของคณะเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เป็นรูปสี่เหลี่ยม มีโล่อยู่ตรงกลาง ความหมายของโล่เป็น ดังนี้

ข้างบนสุด เป็นรวงข้าวตั้งตรง สูงเท่ากัน 4 รวง ซึ่งบ่งบอกถึงความซื่อสัตย์ ความราบเรียบและความเท่าเทียมกันในหมู่ภคินี 4 คนแรก

รวงข้าวเขียวสด	คือ การเริ่มต้นของภคินี ที่แม้จะเยาว์วัย แต่ทำงานหนักเกินกำลัง เพื่อเป็นการพลีชีพประดุจเมล็ดพืชเล็กๆ ที่ตกสู่ดิน
พื้นสีทอง	หมายถึง ความสว่างที่เจิดจ้า หลังวันแห่งความมืดมนที่ห้องท่งที่ราบโบสถ์
สีฟ้า	เป็นสีของพระมารดาที่ภคินีรัก เธอพิสูจน์ความรักนี้ ด้วยการสวดสวดสวดประจำและเลียนแบบพระมารดา
เดอ ชาร์ตร	เป็นชื่อที่สอง บอกถึงบ้านแม่ ซึ่งเป็นหัวใจ และศูนย์รวมเอกภาพของภคินีตั้งอยู่ใกล้อาสนวิหารพระมารดาแห่งชาร์ตร
สีแดง	สีแห่งความรัก สีเลือด เลือดแห่งความตายและความกล้าหาญของนักบุญเปาโล
บทจดหมาย	มรณสักขีของคัมภีร์ของภคินี ผู้ถือดาบแห่งพระวาจา ชูรับความมีชัย
ภาษาละติน 3 คำ	ที่เปิดอยู่ มีคำจารึกว่า “จงเป็นทุกอย่างสำหรับทุกคน” บ่งบอกถึงฐานะผู้รับใช้ของภคินีในการนำมนุษย์ให้รอดเพื่อเทิดพระเกียรติพระเจ้า
	คือ REGULARITE (ซื่อสัตย์) SIMPLICITE (ราบเรียบ) TRAVAIL (การทำงาน)
	เป็นการเตือนใจให้ยึดถือและปฏิบัติในคุณธรรมของความซื่อสัตย์ สุภาพ ราบเรียบ และขยันขันแข็งในการทำงาน

2. สัญลักษณ์ของโรงเรียน



ประกอบด้วยปริณิชนกภายในวงกลม มีเส้นขอบ มีเส้นโค้งขึ้น โค้งลง บังเกิดเป็นกลีบเจ็ดกลีบ กลางปริณิชนก มีโล่ป้องกันศัตรูร้าย ภายในมีโล่แบ่งออกเป็นสามส่วน ส่วนบนมีอักษร ช.ย. อยู่หน้าเส้นตรงตั้งส่วนกลางเว้นว่าง ส่วนล่างมีตะเกียงเปล่งประกายประทีป วางอยู่บนหนังสือสองเล่มซ้อนกัน มีเส้นนอนเป็นฐาน มีดาบขัดอยู่หลังโล่ ปลายดาบปรากฏที่ด้านบนขวา ด้ามดาบปรากฏที่ด้านล่างซ้าย มองเห็นใบไม้ทอดปลายด้านบนซ้าย และด้านล่างขวา

ความหมายวงกลม คือ ความมุ่งหมายร่วมกันในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามคุณค่าแห่งศาสนธรรม วัฒนธรรมและวิชาความรู้ ขณะเดียวกันหมายถึงการรวมศรัทธาธรรมของนักบวช เข้ากับความรักของผู้ปกครองเมตตาธรรมของครูและการแสวงหาความรู้ความเจริญของผู้เรียน

เส้นประดับเจ็ดกลีบ แทนพระคุณเจ็ดประการของพระจิตเจ้า คือ พระดำริ สติปัญญา ความคิด อ่าน กำลัง ความรู้ ความศรัทธา ความยำเกรง

โล่ แสดงนัยของคุณธรรมว่าความรู้เป็นเครื่องปกป้องภัย

ดาบคม คือ ปัญญา ด้ามคือ สติ ดาบนีเป็นเครื่องประหารความเขลาและความไม่ชอบธรรมทั้งหลาย และป้องกันตนเองด้วยดาบที่อยู่ทางซ้าย จึงต้องใช้ด้วยความสุขุมคัมภีร์ภาพ และอย่างองอาจกล้าหาญ

ใบไม้ แทนใบมะกอก ใบของพืช คือ ส่วนที่ทำหน้าที่หายใจ ใบมะกอกจึงแทนการดำรงชีวิตในสันติสุขและเพื่อสันติสุข

หนังสือสองเล่ม แทนคู่มือปลูกฝังคุณค่าทางจิตใจ และคุณค่าทางวิชาชีพ ความสมดุลของคุณค่า ทั้งสองเปรียบประดุจตะเกียงที่เปล่งแสงสว่างนำชีวิตไปถูกทาง

3. สัญลักษณ์ดอกกลีลี (Fleur De lis)



สัญลักษณ์ดอกกลีลีกลางวงกลมสองชั้น

ความหมาย จุดหมายของมนุษย์ คือ การรู้และเข้าถึงสัจธรรมด้วยการดำเนินชีวิต

มีระเบียบวินัย สุภาพร่าเียบ ประกอบการงานและเปี่ยมด้วยเมตตาธรรม

ดอกกลีลีผุดขึ้นจากดิน ชูก้านตรงสู่ความไพศาล และความสว่าง มีดอกสีขาวทิ้งดงามให้เป็นที่ชื่นชมเปรียบได้กับปรัชญาชีวิตว่า เจ้าของชีวิตพึงพัฒนาตนด้วยความตรงสองประการ คือ ซื่อตรงและเที่ยงตรง มีความถ่อมตนสุภาพและหนักแน่นอยู่เบื้องนิจ ดุจดั่งแผ่นพื้นพสุธา มีความบริสุทธิ์สดใสเป็นความงามประจำตนและเป็นแบบฉบับ แม้ต้นกำเนิดจะอยู่ในที่อับก็พึงเจริญชีวิตสู่ความสว่างให้เป็นแบบฉบับดั่งงามที่ประจักษ์

สีประจำของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

สีประจำของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ คือ สีน้ำเงินและสีเหลือง มีความหมายเตือนใจให้คำนึงถึงคุณธรรมสำคัญหลายประการ

เบื้องต้น สีทั้งสองเป็นแม่สีเปรียบได้ดังหลักการของทุกสิ่งทุกอย่าง ในทางวิชาการว่าด้วยทฤษฎีเรื่องสี เมื่อนำสีทั้งสองผสมกันในอัตราส่วนที่เท่ากันจะได้สีใหม่อีกหนึ่งสี คือ สีเขียว ซึ่งเป็นสีของพืชต่าง ๆ เป็นสัญลักษณ์ของชีวิต

ต่อมาได้มีการกำหนดให้สีเป็นสัญลักษณ์ของคุณค่าต่างๆ ธงไตรรงค์ก็ได้มีการกำหนดสัญลักษณ์ไว้ ในสมัยต้นประชาธิปไตยว่า “น้ำเงิน คือ สีประจำชาติ” ในภาคตะวันตกของทวีปเอเชีย ถือว่าสีน้ำเงิน คือ สีของความภักดี เป็นสีของจารีตนิยม เป็นสีแสดงความสามารถและเกียรติยศของประชาชนข้างมาก คือ ผู้ใช้แรงงาน ถือว่าเป็นฝ่ายเสื้อคอสีน้ำเงินตลอดจนกฎหมายที่เคร่งครัดธรรมก็เรียกขานกันว่า กฎหมายสีน้ำเงิน

สีน้ำเงิน จึงเป็นสีแสดงถึงความดีงาม ความสงบสำรวม ความมีกฎเกณฑ์ ความเป็นเลิศและความเป็นฝ่ายข้างมาก

สีเหลือง เป็นสีของวุฒิภาวะ หรือความเจริญเต็มที่ เป็นสีของความสว่าง เป็นสัญลักษณ์ของธรรมะถือได้ว่าเป็นสีของชีวิตใหม่ เช่น อรุณของทิวาวาร อันหมายถึงการเริ่มต้น

สรุป

ดอกไม้ประจำโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ คือ ดอกกลีลี หมายถึง ความซื่อตรง เที่ยงตรง ถ่อมตน สุภาพ มีความบริสุทธิ์สดใส เป็นแบบฉบับอันดีงาม

สีประจำโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ คือ น้ำเงิน - เหลือง หมายถึง การดำรงตนอยู่ในธรรมะด้วยความสงบสำรวมมีความเป็นผู้ประกอบกิจการที่มุ่งสู่ความดี ความสามารถรักษาศักดิ์ศรีเฉพาะตนและส่วนรวมด้วย ความซื่อตรง พร้อมทั้งปรับปรุงตนให้ดีขึ้นทุกวัน ความเป็นบุคคลตั้งอยู่ในศีลในธรรม คือ เกียรติยศของบุคคล

คติพจน์

“ศึกษาดี มีวินัย ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม เลิศล้ำการงาน”

การศึกษาคือชีวิตที่เจริญเติบโต ให้ความรู้ ความจริงที่เป็นอมตะและชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตที่มีวินัย เรียบง่าย มีเมตตาธรรม และมีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะศึกษาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ รวมทั้งวิทยาการที่ทันสมัย เพื่อประกอบสัมมาอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตจะดำรงและเทิดทูน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ศึกษาดี หมายถึง การส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางวิชาทักษะต่างๆ ตามศักยภาพของตน และความแตกฉานทางภาษาและคอมพิวเตอร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมปัจจุบัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยใช้แนวคิดทางวิทยาศาสตร์ให้สามารถแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการต่างๆ และให้การศึกษาเป็นกระบวนการตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน

มีวินัย หมายถึง การรู้จักเคารพต่อกฎกติกา ระเบียบและศักดิ์ศรีของผู้อื่น เคารพผู้อาวุโสกว่าทั้งคุณวุฒิและวัยวุฒิ ความเป็นประชาธิปไตย แก้ปัญหาในชีวิตด้วยสันติวิธี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ใจเมตตา หมายถึง มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปัน เสียสละและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ยากไร้ ผู้ร้อโอกาส

ใฝ่หาคุณธรรม หมายถึง ความมีศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือและไม่ลบหลู่ดูหมิ่นศาสนาอื่นสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การมีค่านิยมในชีวิตที่ถูกต้อง มีความเข้าใจ และซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

เลิศล้ำการงาน หมายถึง การมีจิตใจรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาอาชีพ มีความขยันอดทนในการทำงาน มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนและยอมรับในคุณค่างานของผู้อื่น สามารถใช้ศักยภาพของตนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รางวัลจัดการศึกษา

จากความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพและรักษาระดับคุณภาพของนักเรียนอยู่เสมอ ทำให้โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้รับพระราชทานรางวัลจัดการศึกษาดีเด่นระดับชาติ คือ

1. โรงเรียนได้รับการรางวัลพระราชทานจัดการศึกษาดีเด่น ประเภทมัธยมศึกษาและประถมศึกษา จากพระหัตถ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ประจำปีการศึกษา 2511 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ของโรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัลเรียนดีอันดับสามของประเทศ
2. โรงเรียนได้รับการรางวัลพระราชทานจัดการศึกษาดีเด่นประเภทมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2513, 2516 และ 2529
3. โรงเรียนได้รับการรางวัลพระราชทานการจัดการศึกษาดีเด่นประเภทประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2537 และได้รับรางวัลโล่โรงเรียนดีเด่น เนื่องในวันประถมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2537 ณ หอประชุมคุรุสภา
4. โรงเรียนได้รับการรางวัลพระราชทานการจัดห้องสมุดดีเด่นระดับชั้นมัธยมศึกษา ประจำปี พุทธศักราช 2532 และ 2542 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
5. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานระบบคุณภาพ ISO 9002 : 1994 จากบริษัท BVQI เมื่อปี 2541
6. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานระบบสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 1996 จากบริษัท BVQI เมื่อปี 2542
7. โรงเรียนได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบแรก (ปี 2544 ถึง 2548)
8. วงดุริยางค์ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในการประกวดวงโยธวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 ณ สนามศุภชลาศัย เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2544
9. โรงเรียนได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพทางการศึกษา ISO 9001 : 2000 จากสถาบัน MASCI รอบที่ 1 ในปี พ.ศ. 2549
10. โรงเรียนได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ 2 (ปี 2549 ถึง 2553)
11. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองของเขตกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2550
12. โรงเรียนได้รับมอบป้ายโรงเรียนและสถาบันการศึกษาที่มีการสุขาภิบาลอาหารระดับดีเด่นจากโครงการกรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัย กิจกรรมการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนประจำปี 2550 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2551
13. วงดุริยางค์ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้รับรางวัลความสามารถระดับเหรียญเงิน ในการนั่งบรรเลง การบรรเลงดนตรีสนาม และรางวัลคทาทยอดเยี่ยม จากการประกวดวงโยธวาทิต นักเรียน นักศึกษา ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2551
14. โรงเรียนได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพการศึกษา ISO 9001 : 2008 จากสถาบัน MASCI รอบที่ 2 ในปี พ.ศ. 2552

15. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับ 5 ดาว พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท จากโครงการโรงเรียนดีเด่นด้านพลังงาน ประจำปี 2552 จากการไฟฟ้านครหลวง

16. โรงเรียนได้รับรางวัลที่ 1 พร้อมเงินรางวัล 30,000 บาท จากโครงการ Eco School Award ซึ่งเป็นโครงการเกี่ยวกับการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน จากสมาคมธุรกิจเพื่อสิ่งแวดล้อมไทย สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ในปี พ.ศ. 2552

17. วงดุริยางค์ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้รับรางวัลที่ 3 พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท ในรายการ Thailand International Wind Ensemble Competition 2009 : Class B การแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องลมนานาชาติ จัดโดยวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างวันที่ 25-29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552

18. โรงเรียนได้รับใบประกาศเกียรติคุณ “เป็นหน่วยงานน้องใหม่ไฟแรง ที่จัดกิจกรรมบริจาคโลหิต ในปี 2552-2554 ประสบความสำเร็จได้รับปริมาณโลหิตตามเป้าหมาย” จากศูนย์บริการโลหิต สภากาชาดไทย เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2554

19. โรงเรียนได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ 3 (ปี พ.ศ. 2554 - 2558) เมื่อวันที่ 17-19 สิงหาคม พ.ศ. 2554

20. โรงเรียนได้รับโล่รางวัลโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการดีเด่น สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2555

21. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็น “โรงเรียนคุณธรรม ดร.เทียม โชควัฒนา” เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 และรับโล่เชิดชูเกียรติ เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2555

22. โรงเรียนการรับรองระบบบริหารคุณภาพการศึกษา ISO 9001 : 2008 จากสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ อุตสาหกรรมมูลนิธิ (MASCI) รอบที่ 3 ในปี พ.ศ. 2555

23. โรงเรียนได้รับโล่ขอบคุณจากศูนย์บรรเทาสาธารณภัยของกองทัพอากาศที่ 1 มอบโดยพลโทอุดมเดช สีสิบตร แม่ทัพอากาศที่ 1 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 เนื่องในโอกาสที่ทางโรงเรียนได้ให้การสนับสนุนในการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย

24. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับ 5 ดาว ได้รับเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท จากการไฟฟ้านครหลวงและสมาคมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม (ประเทศไทย) เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 จากการประเมินโครงการโรงเรียนดีเด่นด้านพลังงาน (ENERGY MIND AWARD 2012) และรับประทานโล่จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2556 ณ การไฟฟ้านครหลวง สำนักงานใหญ่

25. โรงเรียนได้รับใบประกาศเกียรติคุณ จากสภากาชาดไทย เป็นสถาบันที่ให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิตเป็นหมู่คณะ เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างสม่ำเสมอมากกว่า 5 ปี รวมเป็นปริมาณโลหิตที่ได้รับบริจาคเกินกว่า 1,000 หน่วย เมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2556

26. โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ดีเด่น) ระดับมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2556 เป็นโครงการเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่สร้างคนดีให้สังคมด้วยการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น

27. โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย จากสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร รับรองการตรวจประเมินอาคารสถานที่ ได้เกณฑ์มาตรฐาน Clean and Green ในโครงการกรุงเทพสะอาดมีرين Bangkok Clean Green ระยะเวลารับรอง พ.ศ. 2556 - 2558

28. วงดุริยางค์ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทวงยาวชน “2013 WAMSB World Championship ประเภท Junior Band Champion” ที่ประเทศญี่ปุ่น เมืองชิบะ เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2556

29. โรงเรียนได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 : 2008 จากสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ อุทสาหกรรมการมูลนิธิ (MASCI) รอบที่ 4 ในปี พ.ศ. 2558

30. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรพร้อมโล่ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2558

31. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร As Outstanding Basic Education Institution National Conference on Quality Assurance 2015 14-16 October 2015 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2558

32. โรงเรียนรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 5 ดาว สมัยที่ 3 ในฐานะที่เป็นสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามโครงการ ENERGY MIND AWARD 2015 จากการไฟฟ้านครหลวง เมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2559

33. โรงเรียนได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2558 ตามเกณฑ์ที่กำหนด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเหรียญทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับเหรียญเงิน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเหรียญทองแดง เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2559

34. โรงเรียนได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2559 ตามเกณฑ์ที่กำหนด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเหรียญเงิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับเหรียญเงินและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเหรียญทองแดง เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

35. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานความสะอาดและสิ่งแวดล้อม (Clean and Green Standard) ระดับดีเลิศ จากสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร ให้ไว้ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2560 มีผลถึงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2563

36. โรงเรียนได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณเป็นสถานศึกษาส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี พ.ศ. 2561 จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2561

37. โรงเรียนได้รับโล่รางวัลจากสมาคมนิยมไทยดีเด่นประเภทสถาบัน (องค์กร) ที่ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในงาน “ราตรีนิยมไทย หัวใจรักชาติ” ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2562

38. November 25th 2020 SEAMEO Regional Centre for STEM Education Hereby presents this plaque to declare that SAINT JOSEPH CONVENT SCHOOL IS an Academic Institution that promotes the capabilities of students in the Thailand Educational Development and Evaluation Tests program for Mathematics and Science of 2020.

39. โรงเรียนได้รับโล่รางวัลจากการประทานรางวัลเกียรติคุณนานาชาติ MORAL AWARDS - 2019 ในโอกาสการจัดงาน “คุณธรรม คุณค่า แห่งบุคคล” ในฐานะองค์กรดี มีคุณธรรม ประเภททำคุณประโยชน์ต่อสังคมและสาธารณกุศล จากสมาพันธ์พันธมิตรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม-จริยธรรมสังคม (สพคจ) เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

40. โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติคุณนานาชาติ งานเสด็จประพาทรางวัลคชจักร ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

41. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงวัฒนธรรม ในฐานะโรงเรียนที่ได้อนุรักษ์ในเรื่อง วิทยากรอาสาสมัครให้ความรู้เกี่ยวกับนิทรรศการ การเสด็จพระราชดำเนินเลียบพระนคร โดยขบวนพยุหยาตราทางชลมารค เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ณ ท้องสนามหลวง ระหว่างวันที่ 24 ตุลาคม - 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

42. โรงเรียนได้รับรางวัลจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET) มีคะแนนรายสาระสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ ประจำปีการศึกษา 2562 คือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2563

43. โรงเรียนได้รับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในการประกันคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

44. โรงเรียนได้ผ่านการประเมิน THAI STOP COVID PLUS (TST+) และได้ใบประกาศรับรองว่าเป็นสถานศึกษาที่สะอาดปลอดภัย ป้องกันโควิด-19 ผ่านมาตรฐานในการปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัดจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2564 (การรับรองตั้งแต่วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - 19 ตุลาคม พ.ศ. 2565)

45. โรงเรียนได้รับรางวัลคัมเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ ครั้งที่ 7 สาขาสถานศึกษาผู้ส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมจิตอาสา สิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญประโยชน์ ต่อเด็กและเยาวชน จากพลเอกจรัล กุลละวณิช เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2566 ภายใต้โครงการ เยาวชนก้าวไกล สืบสานศาสนา ใฝ่ศึกษา อนุรักษ์ วัฒนธรรม ส่งเสริมกีฬา มุ่งมั่นจิตอาสา รักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร วันอาทิตย์ที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2566

46. โรงเรียนได้รับรางวัลเพชรรัตนชาติ สดุดี ครั้งที่ 4 ประจำปี 2567 สาขา เกียรติคุณต้นแบบสถานศึกษาดีเด่นด้านสังคมสงเคราะห์ จิตอาสา จิตสาธารณะ เนื่องในวันครูและวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 จากคุณอภิญา ชมภูมาศ อธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จัดโดยมูลนิธิคัมเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ ร่วมกับวัดสิรินธรเทพรัตนารามในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ วันอาทิตย์ที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

47. โรงเรียนได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ชั้นที่ 3 เนื่องในโอกาสที่โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ร่วมจัดกิจกรรมสนับสนุนแผนการจัดหาโลหิตร่วมกับสภาอากาศไทย อีกทั้งผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ และผู้ประสานงานมีจิตอาสา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเข้าถึงกระบวนการด้านการจัดหาโลหิต ซึ่งโรงเรียนได้มีการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์หาผู้บริจาคโลหิตเป็นหมู่คณะมานานกว่า 7 ปี รวมปริมาณโลหิตที่ได้รับบริจาคเกินกว่า 3,259 หน่วย โดยพระองค์เจ้าวรวัชเชษฐาองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ โปรดให้นายอำพน กิตติอำพน องคมนตรี เป็นผู้แทนพระองค์ ณ ห้องแกรนด์ไดมอนด์ บอลรูม เมืองทองธานี จ.นนทบุรี วันพุธที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2567

48. โรงเรียนได้รับรางวัลผลการดำเนินงานยอดเยี่ยม หมวดที่ 3 การบูรณาการด้านความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงานระดับ 4 ดาว เนื่องในโอกาสการเข้าร่วมโครงการ ENERGY MIND AWARD SEASON 2 ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยการไฟฟ้านครหลวง วันพุธที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2567

49. โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2568 - พ.ศ.2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

รางวัลเกียรติยศดังกล่าวเป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจของบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ซึ่งตระหนักดีถึงคุณค่าและพร้อมที่จะช่วยกันรักษาภาพลักษณ์เช่นนี้ให้คงอยู่ตลอดไป

เกียรติประวัติของโรงเรียน ผู้บริหารและคณะครู

พ.ศ. 2524 : แมร์หลุยส์ กิจเจริญ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/อาจารย์ใหญ่ได้รับพระราชทาน

เครื่องราชอิสริยาภรณ์เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย

แมร์หลุยส์ กิจเจริญ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย

พ.ศ. 2524 : เซอร์โปลา มีโอเชค อธิการิณีได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้น “LE CHEVALIER” จากรัฐบาลฝรั่งเศส

เซอร์โปลา มีโอเชค อธิการิณีของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น “LE CHEVALIER” จากรัฐบาลฝรั่งเศส ในโอกาสที่ทำความคุณประโยชน์ การสอนภาษาฝรั่งเศสให้นักเรียนไทยรู้ภาษาฝรั่งเศสอย่างแตกฉาน

พ.ศ. 2531 : แมร์หลุยส์ กิจเจริญ ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

เมื่อ พ.ศ. 2531 แมร์หลุยส์ กิจเจริญ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์ช้างเผือก

พ.ศ. 2532 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย เข้ารับพระราชทานบัตรเกียรติคุณและโล่รางวัล

ในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2532 ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

พ.ศ. 2540 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับประกาศนียบัตร

ได้รับประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัย Cambridge จากการสอบ Advanced English

ได้รับประกาศนียบัตรจาก University of Kent in Canterbury และ Teacher ,Training & English for Adults

พ.ศ. 2541 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับประกาศนียบัตร

ได้รับประกาศนียบัตร จาก Franciscan Study Centre Canterbury

พ.ศ. 2544 พ.ศ. 2545 และ พ.ศ. 2546 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับเกียรติบัตร

ได้รับเกียรติบัตร จาก คณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ 5 ธันวาคมมหาราช

พ.ศ. 2547 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับเกียรติบัตร

ได้รับประกาศนียบัตร ผ่านการอบรมหลักสูตร “การบริหารและการวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับองค์กร รุ่นที่ 12” จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม

ได้รับเกียรติบัตรจากมูลนิธิการศึกษา และวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย - นานาชาติ AFS Hungary

ได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการจัดงานมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ

“12 สิงหาคมพระบรมราชินีนาถ”

ได้รับเกียรติบัตรจากการร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 1

พ.ศ. 2548 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับเกียรติบัตร

ได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการจัดงานมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ “12 สิงหาคม
พระบรมราชินีนาถ”

ได้รับเกียรติบัตรจากการร่วมกิจกรรม First Thai –Chinese Youth Camp 2005

พ.ศ. 2549 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับเกียรติบัตร

ได้รับใบรับรองระบบการจัดการ โดยสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ (MASCI)

ได้รับวุฒิบัตรจากการร่วมสัมมนาวิชาการในหลักสูตรการบริหารด้านการศึกษาระดับมืออาชีพ

ได้รับเกียรติบัตรจากการเข้าร่วม “โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ปี 2549 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 1

พ.ศ. 2549 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับเกียรติบัตร

ได้รับเกียรติบัตร เป็นคณะกรรมการจัดงานชุมนุมเพื่อการแพร่ธรรมในประเทศไทยจากสภา
พระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นจากสำนักงาน เขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร
เขต 1 ได้รับเกียรติบัตรจากการเข้ารับการอบรมพระคัมภีร์ “เพลงสดุดี” จากชมรมอธิการบดีเจ้าคณะ
แห่งประเทศไทย และประเทศลาว

พ.ศ. 2550 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับเกียรติบัตร

ได้รับเกียรติบัตรจากรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง

พ.ศ. 2551: เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับการประดับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

ได้รับใบประกาศนียบัตรและการประดับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติกิตติมศักดิ์การต่อต้านการก่อการร้าย
ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

พ.ศ. 2551 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย เข้าร่วมพิธีรับมอบใบรับรองระบบการจัดการ

เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย นางสาวนันดา หงวนดัด นางเกษรอุบล ปักสมัย นางศิริพร ใจเพชร
นางรสรินทร์ เอนกกุลพิพัฒน์ นางสาวอรทัย ชาติรัตนกุล นางสาวสมพร มาลัยศรี นางสาวชลธิพร เพียรช่าง
นางสาวจุฑารัตน์ โล่ห์ตระกูลวัฒน์ เข้าร่วมพิธีรับมอบใบรับรองระบบการจัดการ จัดโดยสถาบันรับรอง
มาตรฐาน ISO ณ ห้องเรดิชั่น บอลรูม ชั้น 3 โรงแรมเรดิชั่น (ถนนพระราม 9)

**พ.ศ. 2553 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย ได้มอบหมายให้ เซอร์ลีลี นิลเขต และนางเกษรอุบล ปักสมัย
เป็นตัวแทนรับโล่เกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาเอกชน**

เซอร์ลีลี นิลเขต และ นางเกษรอุบล ปักสมัย เป็นตัวแทนรับโล่เกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ
การจัดการศึกษาเอกชน ในงานมหกรรมวันการศึกษาเอกชน สู่ความเป็นเลิศ เทิดไถ้องครุฑอัน อากาศ
ชาเลนเจอร์ 3 ศูนย์ประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จ.นนทบุรี เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

**พ.ศ. 2554 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย ได้รับโล่รางวัล การบริหารจัดการดีเด่น สังกัดสำนักบริหารงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย เข้ารับโล่รางวัลสถานศึกษา ที่มีการบริหารจัดการดีเด่น สังกัดสำนัก
บริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เมื่อวันที่
19 มกราคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2555 : เซอร์วาลเลนติน มุ่งหมาย รับโล่เชิดชูเกียรติ โรงเรียนคุณธรรม ดร.เทียม โชควัฒนา

เซอร์วาลเลนติน มุ่งหมาย ได้มอบหมายให้ นางรสรินทร์ เอนกกุลพิพัฒน์ นางศิริพร ใจเพชร นางเกษรอุบล ปักสมัย นางสาวสมพร มาลัยศรี และ นางสาวนันทา หงวนตัด เป็นตัวแทนรับโล่เชิดชูเกียรติ โรงเรียนคุณธรรม ดร.เทียม โชควัฒนา ณ เวทีกลางแจ้ง สวนลุมพินี เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2555 : เซอร์วาลเลนติน มุ่งหมาย รับมอบโล่ขอบคุณจากกองทัพภาคที่ 1

เซอร์วาลเลนติน มุ่งหมาย เข้ารับโล่ขอบคุณ ในการสนับสนุนการช่วยเหลือผู้ประสบภัยและกำลังพลที่ปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย จากพลโทอุดมเดช สีสิบตร แม่ทัพภาคที่ 1 ณ ห้อง อเนกประสงค์ กองบัญชาการกองทัพภาคที่ 1 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2556 : เซอร์วาลเลนติน มุ่งหมาย เข้ารับเกียรติบัตรรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 5 ดาว

เซอร์วาลเลนติน มุ่งหมาย ได้มอบหมายให้เซอร์ลีลี จีรภา นิลเขต นายธนภัทร พุมิ นางสาวนลทพร แสนชรา นางสาวจิรัชญา อาจวงศา และตัวแทนนักเรียนแกนนำ จำนวน 3 คน คือ เด็กหญิงญาณณา ขจิตวรพันธ์ เด็กหญิงวิศรา สุขศรี เด็กหญิงอนัญพร จุนเจือจาง เข้ารับเกียรติบัตรรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 5 ดาว พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท โครงการ ENERGY MASTER AWARD (บุคลากรดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงาน) จากการไฟฟ้านครหลวง ณ โรงละครอักษรา คิงพาวเวอร์ เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2556

พ.ศ. 2556 : เซอร์วาลเลนติน มุ่งหมาย เข้ารับโล่รางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 5 ดาว

เซอร์วาลเลนติน มุ่งหมาย เข้ารับโล่รางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 5 ดาว โครงการ ENERGY MASTER AWARD จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ณ สำนักงานใหญ่การไฟฟ้านครหลวง เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2556

พ.ศ. 2558 : เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ รับเกียรติบัตรและโล่

เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ ได้มอบหมายให้ เซอร์ลูซีลา เนาวรัตน์ คำแดง และผู้แทนครู เข้ารับเกียรติบัตรพร้อมโล่ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2558

พ.ศ. 2558 : เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ รับเกียรติบัตร

เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้นางสาวนันทา หงวนตัด เข้ารับเกียรติบัตร As Outstanding Basic Education Institution National Conference on Quality Assurance 2015 14 - 16 October 2015 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2558

พ.ศ. 2559 : เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ รับเกียรติบัตรรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 5 ดาว สมัยที่ 3

เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางสาวพาณี กิจสมัคร นางสาวสมพร มาลัยศรี และตัวแทนนักเรียนแกนนำ เข้ารับเกียรติบัตรรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 5 ดาว สมัยที่ 3 พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท โครงการ ENERGY MASTER AWARD จากการไฟฟ้านครหลวง ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ เมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2559

พ.ศ. 2559 : เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ รับเกียรติบัตร

เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้เซอร์มารี กันดิด ว่องไว เซอร์เทเรซา เกศแก้ว พรรณเชษฐ์ และนางเกษรอุบล ปักสมัย เข้ารับเกียรติบัตรผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2558 ตามเกณฑ์ที่กำหนดชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเหรียญทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับเหรียญเงิน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเหรียญทองแดง เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2559

พ.ศ. 2560 : เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ รับโล่ประทานรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 5 ดาว สมัยที่ 3

เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางสาวพาณี กิจสมัคร นางสาวสมพร มาลัยศรี และตัวแทนนักเรียนแกนนำ โครงการ ENERGY MASTER AWARD เข้ารับโล่ประทานรางวัล จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ณ โรงแรมคอนราต เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2560

พ.ศ. 2561 : เซอร์อ็กเนส บุญรักษา ศรีตระกูล รับโล่โรงเรียนเอกชน 100 ปี

เซอร์อ็กเนส บุญรักษา ศรีตระกูล เข้ารับโล่โรงเรียนเอกชน 100 ปี จากนายแพทย์ อีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงแรมเซ็นทรา บายเซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

พ.ศ. 2561 : เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ รับมอบรางวัล ENERGY MIND AWARD 2016 และ 2017

เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางสาวพาณี กิจสมัคร เข้ารับรางวัล ENERGY MIND AWARD 2016 และ 2017 โดยพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ โปรดให้ หม่อมหลวงสราลี กิตติยากรกร เป็นผู้แทนพระองค์ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ เซ็นทรัลพลาซา กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2561 : เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ รับการรับรองมาตรฐานความสะอาดและสิ่งแวดล้อม (CLEAN AND GREEN STANDARD) ระดับดีเลิศ

เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางสาวพาณี กิจสมัคร เข้ารับใบรับรองมาตรฐานความสะอาดและสิ่งแวดล้อม (CLEAN AND GREEN STANDARD) ระดับดีเลิศ จากสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2560 มีผลถึงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2563

พ.ศ. 2561 : เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ ได้รับเชิญร่วมจัดแสดงบอร์ดนิทรรศการ หัวข้อ “ดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”

เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางสาวพาณี กิจสมัคร เข้าร่วมโครงการและได้รับการประเมินในระดับ 5 ดาว 3 สมัย ในปี พ.ศ. 2552, พ.ศ. 2555, พ.ศ. 2558

พ.ศ. 2561 : เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ รับมอบใบรับรองการตรวจสอบอาคาร ตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522

เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางสาวพาณี กิจสมัคร เข้ารับมอบใบรับรองการตรวจสอบอาคารหอประชุม TRINITY จำนวน 1 หลัง ว่าได้ผ่านการตรวจสอบอาคารตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2561

พ.ศ. 2561 : เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ รับโล่ประกาศเกียรติคุณ

เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางรสรินทร์ เอนกกุลพิพัฒน์ และ นางเกษรอุบล ปักสมัย เข้ารับโล่ประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่าโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์เป็นสถานศึกษาส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2561

พ.ศ. 2562 : เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ รับโล่รางวัลด้านศิลปวัฒนธรรมไทย

เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล เข้ารับโล่รางวัลจากสมาคม นิยมไทยดีเด่นประเภทสถาบัน (องค์กร) ที่ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในงาน “ราตรีนิยมไทย หัวใจรักชาติ” ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2562

พ.ศ. 2562 : เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ รับโล่ประทานรางวัลเกียรติคุณนานาชาติ

เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางสาวจิตติมา มณฑาทิวัน เข้ารับโล่ประทานรางวัล เกียรติคุณนานาชาติ MORAL AWARDS – 2019 จากหม่อมเจ้าอุทัยกาญจนา ภาณุพันธุ์ ในโอกาสการจัดงาน “คุณธรรม คุณค่า แห่งบุคคล” ในฐานะองค์กรดี มีคุณธรรม ประเภททำคุณประโยชน์ต่อสังคมและสาธารณ กุศล จากสมาพันธ์พันธมิตรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม-จริยธรรมสังคม (สพคจ) เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

พ.ศ. 2562 : เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ รับมอบรางวัลเกียรติคุณนานาชาติ งานเสด็จประทาน รางวัลคชจักร ครั้งที่ 1

เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางสาวปวีณา รอดรัตน์ เข้ารับการประทานรางวัลเกียรติคุณ นานาชาติ จากหม่อมเจ้าอุทัยกาญจนา ภาณุพันธุ์ เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีงานเสด็จประทานรางวัลคชจักร ครั้งที่ 1 ณ หอประชุมใหญ่ พุทธมณฑล สำนักงานพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ในโอกาสนี้ คุณครู 3 คน นักเรียน 2 คน เข้ารับประทานโล่รางวัลและประกาศเกียรติคุณ ดังนี้ รายชื่อต่อไปนี้

นางสาวพงษ์ลดา	ศุระศรางค์	ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
นางสาวพัชรภรณ์	วงศ์ชูเวช	ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
นางมยุรี	เอี่ยมอ่วม	ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
เด็กหญิงณิธิศา	นักเรียน	ประเภทเด็กและเยาวชนดีเด่น
เด็กหญิงณัฐนิชา	เอกมงคลชัย	ประเภทเยาวชนจิตอาสาดีเด่น

พ.ศ. 2562 : เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ ได้ให้การสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการองค์ความรู้ เกี่ยวกับการเสด็จพระราชดำเนินเลียบพระนคร โดยขบวนพยุหยาตราทางชลมารค

พ.ศ. 2562

เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ เซอร์เทเรซา เกศแก้ว พรรณเชษฐ์ เข้าร่วมกิจกรรม นิทรรศการองค์ความรู้เกี่ยวกับการเสด็จพระราชดำเนินเลียบพระนคร โดยขบวนพยุหยาตราทางชลมารค เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ณ ท้องสนามหลวง ระหว่างวันที่ 24 ตุลาคม - 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

พ.ศ. 2564 : เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ เข้ารับรางวัลเพชรรัตนโกสินทร์ ประเภทเพชรผู้นำด้านเกียรติคุณผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และนางเกษรอุบล ปักสมัย หัวหน้าฝ่ายบุคลากร เข้ารับรางวัล เพชรรัตนโกสินทร์ ประเภทเพชรผู้สอนด้านเกียรติคุณด้านวัฒนธรรม

เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ เข้ารับรางวัลเพชรรัตนโกสินทร์ ประเภทเพชรผู้นำด้านเกียรติคุณผู้บริหาร สถานศึกษาดีเด่น และนางเกษรอุบล ปักสมัย หัวหน้าฝ่ายบุคลากร เข้ารับรางวัลเพชรรัตนโกสินทร์ ประเภท เพชรผู้สอนด้านเกียรติคุณด้านวัฒนธรรม ณ MCC HALL เดอะมอลล์งามวงศ์วาน เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

พ.ศ. 2565 : เซอร์อิกแนส บุญรักษา ศรีตระกูล และเซอร์เชเลสตินา ยูยี กิจเจริญ ได้ร่วมรับเสด็จและเข้ารับพระราชทานของที่ระลึก

เซอร์อิกแนส บุญรักษา ศรีตระกูล และเซอร์เชเลสตินา ยูยี กิจเจริญ ร่วมรับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและทอดพระเนตรการแสดงในงาน “๔๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ปวงผู้รู้คุณแผ่นดิน น้อมดวงจิตถวายพระพร” ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2565

พ.ศ. 2565 : เซอร์อิกแนส บุญรักษา ศรีตระกูล ได้รับรางวัลเกียรติคุณนานาชาติ MORAL AWARD ครั้งที่ 2

เซอร์อิกแนส บุญรักษา ศรีตระกูล ได้รับรางวัลเกียรติคุณนานาชาติ MORAL AWARD ครั้งที่ 2 "คุณธรรม คุณค่า แห่งบุคคล" จัดโดย สมาพันธ์สื่อสร้างสรรค์ (Innovation Mass Media Confederation) ร่วมกับมูลนิธิ ธรรมโชติมงคล ; เนปาล-ไทย- อินเดีย) (Thamma Chot Mongkhon Foundation ; Nepal Thailand India) มหาวิทยาลัยนานาชาติแห่งคุณธรรม (International University of Morality At U.S.A.) และรัฐสภาระหว่างประเทศเพื่อความปลอดภัย สันติภาพ และความยุติธรรม แห่งองค์การสหประชาชาติ (International Parliament for Safety and Peace Justice - United Nations) (IPSPJ -UN) เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2565

พ.ศ. 2565 : เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ รับรางวัลเยาวชน คนสร้างชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2565

เซอร์เชเลสตินา กิจเจริญ ได้รับรางวัลเยาวชน คนสร้างชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2565 ภายใต้โครงการ “เยาวชนพัฒนาชาติ ใฝ่ศึกษา รักษาเอกราชและวัฒนธรรมไทย” ประเภทที่ 2 สาขา : ผู้ส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาต่อเด็กและเยาวชน ในฐานะผู้บริหารที่เปี่ยมด้วยคุณงามความดี ความมีวิริยะ อุตสาหะ และความรับผิดชอบในการพัฒนาโรงเรียนในทุกๆ ด้าน ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565

พ.ศ. 2565 : นางปวีณา รอดรัตน์ หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ ได้รับรางวัลคุณธรรมที่ 2 “คุณธรรมความดีของบุคคล”

นางปวีณา รอดรัตน์ หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ ได้รับรางวัลคุณธรรมที่ 2 “คุณธรรมความดีของบุคคล” ผู้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ดีเด่น ณ ประเทศสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2565

พ.ศ. 2566 : นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน ได้รับรางวัลเพชรรัตนชาติ ครั้งที่ 3

นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน ได้รับรางวัลเพชรรัตนชาติ ครั้งที่ 3 เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ และวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566 ด้านต้นแบบแม่พิมพ์ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ จัดโดยมูลนิธิคัมเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2566

พ.ศ. 2566 : นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน ได้รับโล่รางวัล International Famous Award (Moral Award) ครั้งที่ 6

นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน ได้รับรางวัล International Famous Award (Moral Award) ครั้งที่ 6 ซึ่งเป็นภาคีเครือข่าย ภายใต้องค์กรสังกัด UN สาขา The Outstanding award to social benefit and public charities ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการ กรุงเทพมหานคร วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2566

พ.ศ. 2567 : นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน เข้ารับโล่สำเภาธรรม

นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน ได้รับโล่สำเภาธรรม จากสถานีวิทยุโทรทัศน์
โลกพระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติฯ WBTV ในฐานะผู้อุปถัมภ์การเผยแพร่พระพุทธศาสนา ณ วัดยานนาวา
วันอาทิตย์ที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน (PHILOSOPHY)

“มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรม และความรู้”

นโยบายของโรงเรียน

“เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจงาม รู้จักรักและรับใช้”

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม เติบโตตามศักยภาพ
สู่ความเป็นนวัตกรรม ในบรรยากาศแห่งความสุข

วิสัยทัศน์ / พันธกิจ (Mission) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม เติบโตตามศักยภาพสู่ความเป็นนวัตกรรม ในบรรยากาศแห่งความสุข	1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่ความเป็นนวัตกรรม (พ1)
	2. ยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมและนานาชาติ รวมทั้งคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่างเพียงพอ (พ2)
	3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอน ครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข (พ3)
	4. ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมของโลกในปัจจุบัน (พ4)

พันธกิจ / เป้าหมาย โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

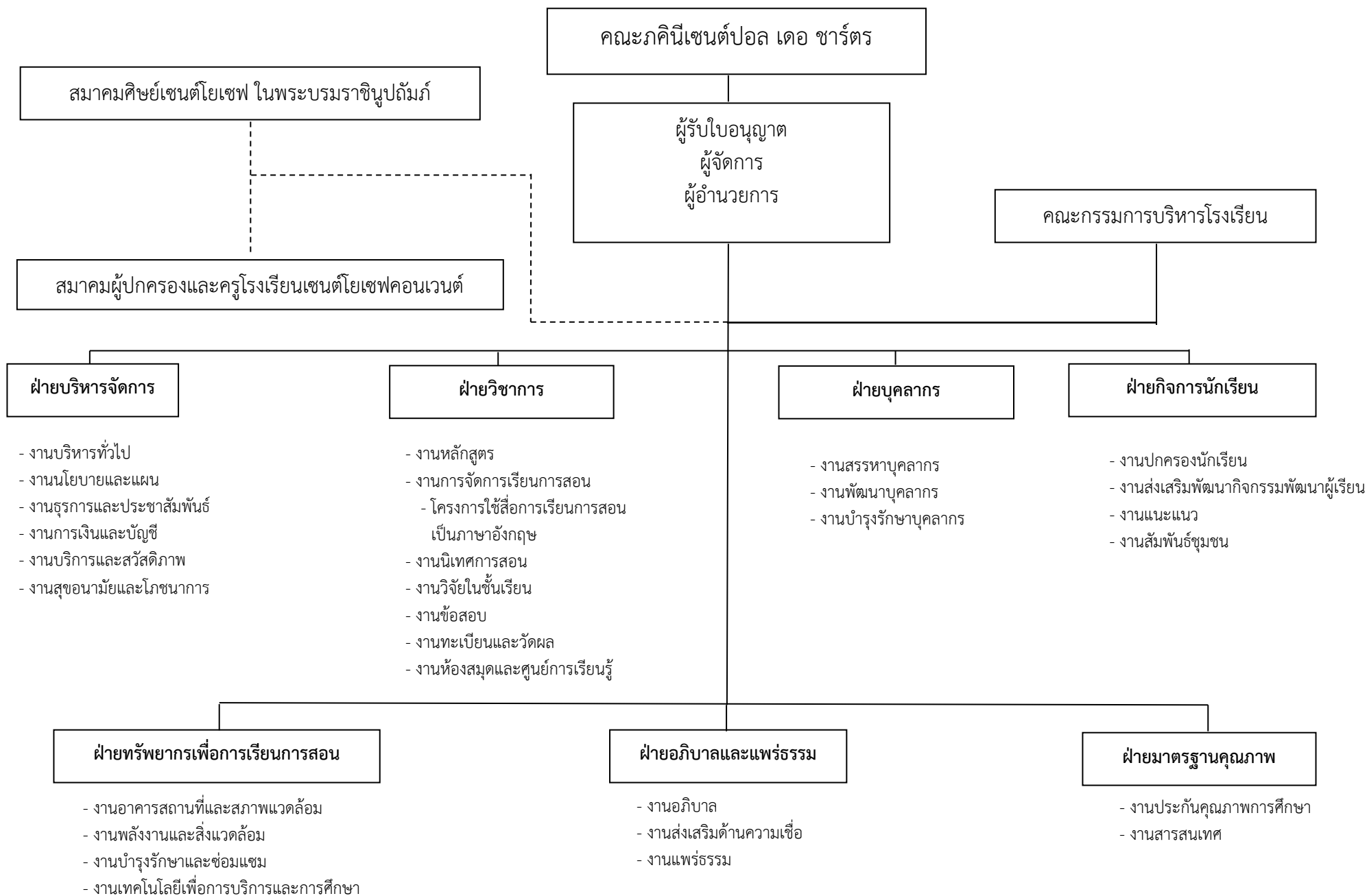
พันธกิจ	เป้าหมาย
1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่ความเป็นนวัตกรรม (พ1)	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นำมาใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย (พ1 ป1)
	2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม ตามที่สถานศึกษากำหนด (พ1 ป2)
	3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย (พ1 ป3)
2. ยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สังคมนวัตกรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมและนานาชาติ รวมทั้งคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่างเพียงพอ (พ2)	4. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล 6 หลักการ ได้แก่ หลักคุณธรรมของนักบุญโยเซฟ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักความคุ้มค่า อย่างมีประสิทธิภาพ (พ2 ป4)
	5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ (พ2 ป5)
	6. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (พ2 ป6)
	7. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดและดูแลสวัสดิการสวัสดิภาพนักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ (พ2 ป7)
3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอนครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข (พ3)	8. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คำนึงถึงความต้องการของนักเรียนและบริบทของสถานศึกษา (พ3 ป8)
	9. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (พ3 ป9)
4. ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมของโลกในปัจจุบัน (พ4)	10. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและนอกโรงเรียน (พ4 ป10)

เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นำมาใช้ สร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย (พ1 ป1)	1. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงขึ้นตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น (พ1 ป1 ย1)
	2. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (พ1 ป1 ย2)
	3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัยสู่ความเป็นนวัตกรรมและ พลโลก (พ1 ป1 ย3)
	4. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ปลอดภัยและมีคุณธรรม (พ1 ป1 ย4)
	5. พัฒนานักเรียนให้มียุทธศาสตร์ทางการเรียนสูงขึ้น หรือมีศักยภาพ ตามเป้าหมาย (พ1 ป1 ย5)
	6. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลาง และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ1 ป1 ย6)
	7. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการและมีเจตคติ ที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการทำงานหรือต่อยอดสู่อาชีพ (พ1 ป1 ย7)
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่ดีงาม ตามที่สถานศึกษากำหนด (พ1 ป2)	8. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ รู้คุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญา ไทย (พ1 ป2 ย8)
3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย (พ1 ป3)	9. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี รู้จัก ป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (พ1 ป3 ย9)
	10. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (พ1 ป3 ย10)
	11. ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถทำงานและ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข (พ1 ป3 ย11)
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล 6 หลักการ ได้แก่ หลักคุณธรรมของนักบุญโยเซฟ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า อย่างมีประสิทธิภาพ (พ2 ป4)	12. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 6 หลักการ ได้แก่ หลักคุณธรรมของนักบุญโยเซฟ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคมและหลักความคุ้มค่า อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ (พ2 ป4 ย12)
	13. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ (พ2 ป4 ย13)

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ (พ2 ป5)	14. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านความรู้และ ทักษะวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู รวมถึงมีการนำผลการอบรม ที่ได้ไปพัฒนางาน (พ2 ป5 ย14)
	15. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน (พ2 ป5 ย15)
6. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการส่งเสริม ให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และมี ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ (พ2 ป6)	16. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ ได้อย่างเต็มศักยภาพ (พ2 ป6 ย16)
	17. ส่งเสริมให้มีสื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี ที่ทันสมัยและมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (พ2 ป6 ย17)
7. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดและดูแลสวัสดิการ สวัสดิภาพนักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตาม ความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ (พ2 ป7)	18. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงจัดและดูแลสวัสดิการและ สวัสดิภาพนักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง ตรงตามความต้องการ และมีประสิทธิภาพ (พ2 ป7 ย18)
8. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คำนึงถึง ความ ต้องการของนักเรียนและบริบทของ สถานศึกษา (พ3 ป8)	19. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ โดยคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนและบริบทของ สถานศึกษา (พ3 ป8 ย19)
9. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (พ3 ป9)	20. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นนักเรียน เป็นสำคัญ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้อย่างมี ความสุข เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประเมิน พัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการหลากหลาย (พ3 ป9 ย20)
	21. ส่งเสริมให้ครูสร้างและใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีในการจัด การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พ3 ป9 ย21)
10. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและนอกโรงเรียน (พ4 ป10)	22. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (พ4 ป10 ย22)
	23. ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม (พ4 ป10 ย23)

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์



4. สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน

4.1 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน และผู้ประกอบการ

ชุมชนและผู้ประกอบการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย นักธุรกิจ รับราชการ รับจ้าง สภาพเศรษฐกิจ ค่าครองชีพอยู่ในระดับปานกลาง ที่อยู่อาศัยส่วนใหญ่เป็นอาคารพาณิชย์ อาคารที่พักอาศัย และบ้านตามลำดับ

4.2 สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน

ชุมชนและผู้ประกอบการส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ และอิสลาม สำหรับประเพณีของชุมชน มีประเพณีทั่ว ๆ ไป รวมทั้งประเพณีของชาวจีน

4.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ แหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ สวนสาธารณะ สวนสุขภาพ โรงเรียน วัด สถานที่ราชการ บริษัท ห้างร้าน และสถานพยาบาล สามารถนำนักเรียนออกไปแสวงหาความรู้ หรือเชิญวิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาสาธิตหรือให้ความรู้ให้นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์จริง

4.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

ประชากร ชุมชน ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ตั้งอยู่ในเขตบางรัก ในปี พ.ศ. 2567 มีประชากรในเขตพื้นที่ทั้งหมด 41,701 คน เป็นชาย 19,497 คน เป็นหญิง 22,204 คน (ข้อมูลจากสำนักงานเขตบางรัก)

5. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

รายชื่อคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ประจำปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	 นางสาวบุญรักษา ศรีตระกูล	กรรมการบริหารกิจการสมาคมฯ
2.	 นางสาวอัจฉรา สุภาไวย์	กรรมการบริหารกิจการสมาคมฯ
3.	 นางอัญชนา ราชศิริ	นายกสมาคม
4.	 นางสาวจิตติพร ฉันทวิภว	อุปนายกคนที่ 1
5.	 นางสาววิไลพร ศิวไฉวัฒนา	อุปนายกคนที่ 2
6.	 นางสาวจัญญญา เลอศักดิ์พัฒนกุล	อุปนายกคนที่ 3

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
7.		นายอัครา เวชยันต์ศฤงคาร กรรมการและประธาน ฝ่ายประชาสัมพันธ์
8.		นางสาวพิมพ์พร พิทักษ์พูลสิน กรรมการและฝ่ายประชาสัมพันธ์
9.		นางสาวอารีย์พร ทับเลื่อน กรรมการและฝ่ายประชาสัมพันธ์
10.		นายบุญเลิศ อันประเสริฐพร กรรมการและประธาน ฝ่ายจัดหาทุน
11.		นาวาอากาศเอกพิเชฐ น้อยผล กรรมการและฝ่ายจัดหาทุน
12.		นายกิติพงศ์ มุตตามระ กรรมการและฝ่ายจัดหาทุน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
13.		นายทวีโชค เจียมสกุลธรรม กรรมการและฝ่ายจัดหาทุน
14.		นายนิธิชัย คำแสน กรรมการและฝ่ายจัดหาทุน
15.		นางสาวพัชรภรณ์ บุญทวี กรรมการและฝ่ายจัดหาทุน
16.		นายดิฐกานต์ บริบูรณ์หิรัญสาร กรรมการและประธาน ฝ่ายสุขภาพ
17.		นางนิวดี เผ่าศรีเจริญ กรรมการและฝ่ายสุขภาพ
18.		นางสาวนพวรรณ กิตติภัทรพล กรรมการและฝ่ายสุขภาพ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
19.		นายสืบสาย สุนทรพงศ์ กรรมการและประธาน ฝ่ายอาคารสถานที่
20.		นายเฉลิมพงศ์ ลิ้มผาณิตนิรันดร์ กรรมการและฝ่ายอาคารสถานที่
21.		นางสาววรรณิ์ คูรัตน์ กรรมการและฝ่ายอาคารสถานที่
22.		เรือตรีหญิงชนมณันท์ สันต์ฤทัยขะกูร กรรมการและประธาน ฝ่ายวิชาการ
23.		นางชลฎาภรณ์ มุตตามระ กรรมการและฝ่ายวิชาการ
24.		ดร.อุษา รุ่งโรจน์การคำ กรรมการและฝ่ายวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
25.		นางสาวสุวิมล บัว
26.		กรรมการและฝ่ายวิชาการ
27.		กรรมการและประธาน ฝ่ายรักษาความปลอดภัย
28.		กรรมการและฝ่ายรักษา ความปลอดภัย
29.		กรรมการและประธาน ฝ่ายกิจกรรมพิเศษ
30.		กรรมการและฝ่ายกิจกรรมพิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
31.		นางพัทรินทร์ สำราญ กรรมการฝ่ายกิจกรรมพิเศษ
32.		นางสาวณัฐริณี พงศ์พัฒนานุกุล กรรมการฝ่ายกิจกรรมพิเศษ
33.		นางสาวเสาวลักษณ์ แซ่ฉั่ว กรรมการฝ่ายกิจกรรมพิเศษ
34.		นางสาวรพิดา วิทยาอารีย์กุล กรรมการช่วยการเงิน
35.		นางสาวปจารีย์ พานิชชีวะกุล กรรมการช่วยการเงิน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
36.		นางสุนันทา ตราชุกุล กรรมการและเลขานุการ
37.		นางรัสรินทร์ เอนกกุลพิพัฒน์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
38.		นางสาวพาณี กิจสมักร กรรมการและเหรัญญิก
39.		นางสารณี กุศลส่ง กรรมการและนายทะเบียน
40.		นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล กรรมการและปฎิคม

6. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน

6.1 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. ปีการศึกษา 2567 ยังคงรูปแบบการบริหารงานโดยใช้ JOSEPH MODEL ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการดำเนินงานดังกล่าวต้องควบคู่ไปกับวงจรการควบคุมคุณภาพเดมมิ่ง (Deming Cycle) หรือการบริหารงานแบบ PDCA ซึ่งประกอบด้วย การวางแผนงาน (PLAN) การลงมือปฏิบัติ (DO) การตรวจสอบ (CHECK) และการปรับปรุง งานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย (ACT) ซึ่งกลไกดังกล่าวจะขับเคลื่อนประสานไปด้วยกันอย่างต่อเนื่องจาก ปีการศึกษา 2566 ในปีการศึกษานี้ได้พัฒนาและยกระดับรูปแบบการบริหารงานแบบ JOSEPH MODEL เป็น JOSEPH MODEL Plus มุ่งส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเป็น Share leadership เป็นผู้นำ เช่น เป็นผู้นำในด้านวิชาการ การจัดการเรียนสอน การเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น ซึ่งการดำเนินงานทุกอย่าง ทุกภาคส่วนจะมีหน้าที่ร่วมกัน ทำไปพร้อมกันอย่างมีความสุข สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567

2. การดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารงานโดยใช้ JOSEPH MODEL plus ภายใต้หลักธรรมาภิบาลที่มีส่วนร่วมได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 7 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารจัดการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรมและฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ แต่ละฝ่ายได้ประชุมร่วมกันในการเขียนแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

3. วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2567 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้รับรางวัลผลการดำเนินงานยอดเยี่ยม หมวดที่ 3 การบูรณาการด้านความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมและรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงานระดับ 4 ดาว ตามโครงการ ENERGY MIND AWARD SEASON 2 ประจำปี 2566 จัดโดยการไฟฟ้านครหลวง

4. วันที่ 22 มกราคม พ.ศ.2568 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้รับการตรวจเยี่ยมจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ดังนี้

- | | | |
|------------------|----------|---------------------|
| 1. นางสาวนิสา | แก้วมงคล | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพัชรพล | กองมัลย์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวภัคริมา | ลิ้มสกุล | เลขานุการและกรรมการ |

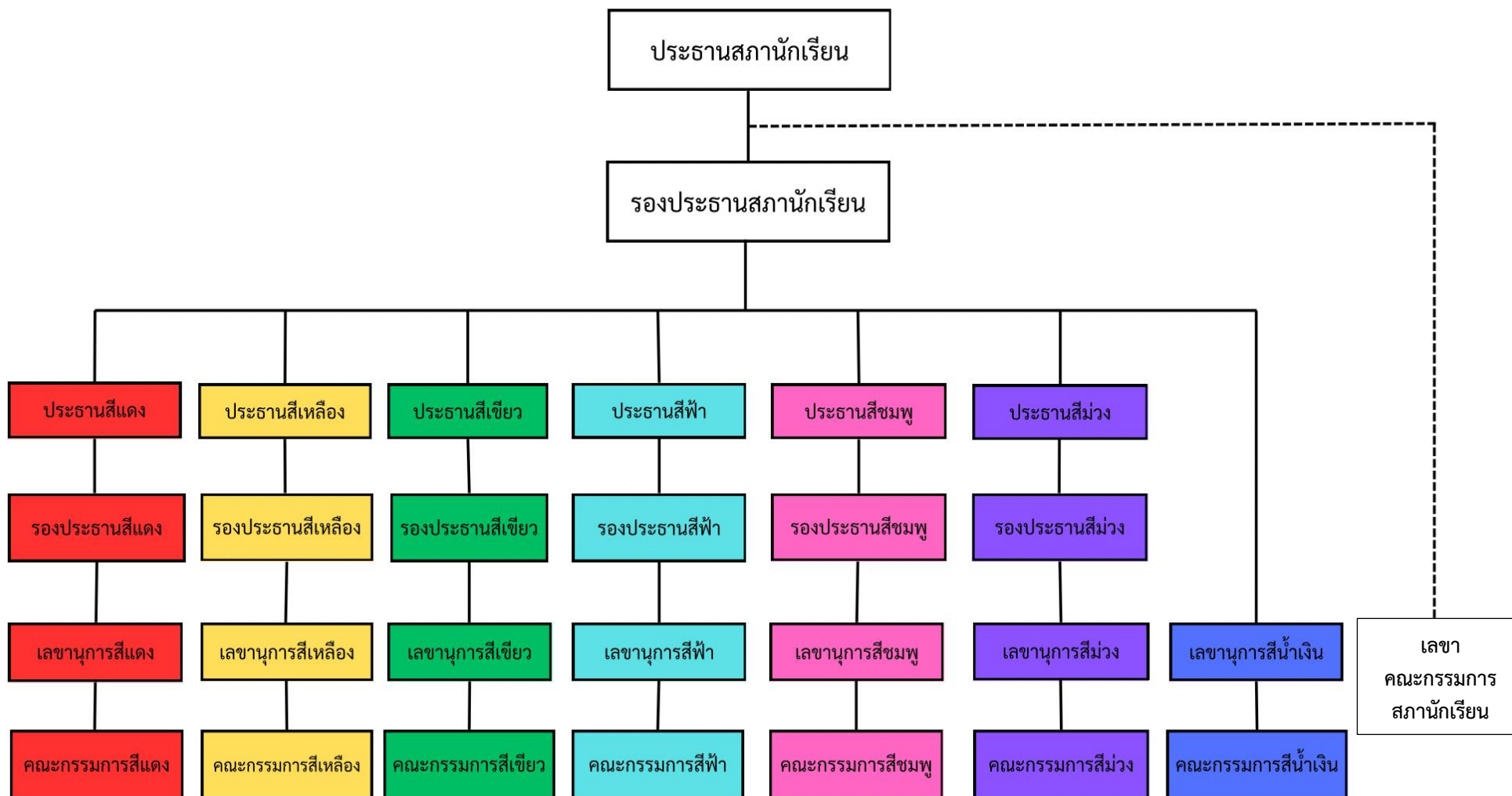
เป็นการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามแผนการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินทุกท่านได้กรุณาให้คำแนะนำต่างๆ อันเป็นประโยชน์แก่โรงเรียนอย่างมาก โรงเรียนได้รับรายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567-2571) เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2568 โดยผลการประกันคุณภาพภายนอกเป็นตามมาตรฐานทั้ง 16 ตัวชี้วัด และระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับคือ ระดับ 5 ทั้ง 16 ตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ตามหัวข้อต่อไปนี้

ผศ. กานน สมร่าง มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อความของค่านิยมของโรงเรียน โดยให้ศึกษาจากค่านิยม 12 ประการ 5 ประการ ของ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นแบบอย่าง
2. การปรับค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องในแต่ละมาตรฐาน
3. รูปแบบการบริหารงานแบบ Joseph Model Plus แนะนำให้โรงเรียนเสริม Reskill Upskill และ New skill ให้กับครูผู้สอนเพื่อให้ครูมีสมรรถนะสูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีสมรรถนะเพิ่มสูงขึ้นด้วย
4. กระบวนการสร้างค่านิยมเริ่มจากการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้ Teaching Media ซึ่งจะ ช่วยส่งเสริมการเกิดนวัตกรรมและกิจกรรมในการเรียนการสอนอิงกับการใช้ Technology ที่เหมาะสม จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะจนนำไปสู่ค่านิยม ในกระบวนการเรียนการสอนจะมีการประเมินผล ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบ Formative หรือ Summative แล้วแต่ธรรมชาติของวิชา

6.2 คณะกรรมการสถานักเรียน



รายชื่อคณะกรรมการสถานักเรียน

ประธานสถานักเรียน
เลขานุการ

นางสาวภักคองค์
นางสาวนิธิศร

ริมชัยสิทธิ์
สุรพุทธรางกูร

ลำดับ	คณะกรรมการสถานักเรียนส่น้ำเงิน		ตำแหน่ง
1	นางสาวณัฐชยา	ล่อจันดา	เลขานุการ
2	นางสาวกัลยรักษ์	เสนอค้ำ	
3	นางสาวณฐมน	อริยะแจ่มเลิศ	
4	นางสาวธนิศา	เปี่ยมทิพย์มนัส	
5	นางสาวคริสตินา ปาลิตา	ฐูบิษา	
6	นางสาวนันท์นภัส	อรรณวมงคลชัย	
7	นางสาววรินทร์ทิพย์	บุญสนธิสกุล	
8	นางสาวณัฐชา	วิบูรณ์สุขสันต์	
9	นางสาวยุณะ	พฤษะ	
10	นางสาวเขมณัฏฐ์	กิตติศรีไสว	
11	นางสาวณัฐวรา	กรรภิรมย์กุล	
12	นางสาวศุภกาญจน์	นรากรมิ่งคลา	
13	นางสาววรกานต์	ธีรชัยศุภกิจ	

ลำดับ	คณะกรรมการสถานักเรียนสีฟ้า		ตำแหน่ง
1	นางสาวธวัลพร	กรุดเงิน	ประธาน
2	นางสาวชาลิสา	ภัทรกิตติกุลธร	เลขานุการ
3	นางสาวชนิศา	เพ่งผล	
4	นางสาววรรดา	พงษ์พัทธนคุณ	
5	นางสาวเอวैया	ยิ่งถาวรกุล	
6	นางสาวรมิตา	แสนพุดิ	
7	นางสาวณัฐวรา	ทักษันทร์	
8	นางสาวชุตานันท์	ยอดจรัส	
9	นางสาวปัญรัก	ศรีคำซอน	
10	นางสาวสิริณ	สุขรัตน์พิพิธ	
11	นางสาวธีรดา	อภิวณิชย์	

รายชื่อคณะกรรมการสถานักเรียน(ต่อ)

ลำดับ	คณะกรรมการสถานักเรียนสีแดง	ตำแหน่ง
1	นางสาวสุวิภา รอดอยู่	ประธาน
2	นางสาวพิมพ์พรรณ เฟื่องแจ่ม	เลขานุการ
3	นางสาวธนาภา สนิทสม	
4	นางสาวณัฐนี ตริทิพย์รัตน์	
5	นางสาวธัญญ์วรรณพร ชมภูวงศ์	
6	นางสาวฐิตารีย์ อมรพงศ์ชัย	
7	นางสาวญาณิษา เลิศปัญญา	
8	นางสาวดวงใจ วรเดช	
9	นางสาวพรพิมรดา กุลพรไพศาล	
10	นางสาวพิมพ์พิชชา ชื้อสัตยาศิลป์	
11	นางสาวฐานภา ชุมพลกุลวงศ์	

ลำดับ	คณะกรรมการสถานักเรียนสีเหลือง	ตำแหน่ง
1	นางสาวทิพย์เมธาพร ทิพานันสันติภาพ	ประธาน
2	นางสาวพัฒนิตา แดงทองดี	เลขานุการ
3	นางสาวรินรดา อัสวพรประดิษฐ์	
4	นางสาวปณณธีร์ จินต์จุฑาทภัทร	
5	นางสาวญาณณิน กิจจาบัณฑิต	
6	นางสาวชาลิสา นาคเสนสิน	
7	นางสาวนภัส คิดหาทอง	
8	นางสาวสุทธีวรรณ ยศธิพานา	
9	นางสาวจรรยารัชต์ เมธากกุลอิวชัย	
10	นางสาวธนกร กฤษประเสริฐ	
11	นางสาวกษิรา เหมประชิดชัย	

รายชื่อคณะกรรมการสถานักเรียน(ต่อ)

ลำดับ	คณะกรรมการสถานักเรียนสีเขียว	ตำแหน่ง
1	นางสาวอริสรา เพ็งกุล	ประธาน
2	นางสาวชญากานต์ ศรีฉันทะมิตร	เลขานุการ
3	นางสาวณัฐณภัสร์ เต็มสุขกมล	
4	นางสาวนันท์นภัส รังษีหิรัญรัตน์	
5	นางสาวจุฑาสินี ผ่องเนตรพานิช	
6	นางสาวกิรณา อีรวโรวงษ์	
7	นางสาวธัญจิรา ปิยะกมลนรินทร์	
8	นางสาวนพมณ อภิชนบุตร	
9	นางสาวถิรวรรณ หาญพรชัย	
10	นางสาวณัฐธยาน์ ภัทรสุมนต์	
11	นางสาวญาณิศา กฤษฏีรัตนมณี	
12	นางสาวทัตชญา นรการวิมล	
13	นางสาวนสนันท์ บุญญานภาพพันธ์	
14	นางสาวธนิตราภาณี สิริอาริยะรังษี	

ลำดับ	คณะกรรมการสถานักเรียนสีชมพู	ตำแหน่ง
1	นางสาวรชยา ชีวันไพโรจน์	ประธาน
2	นางสาวศิรดา วชิรเมธีกุล	เลขานุการ
3	นางสาวนันท์นภัส วุฒิประเสริฐกุล	
4	นางสาวศิพิญา อุสันโน	
5	นางสาวนันท์นภัส ตันตยาวิทย์	
6	นางสาวกัลยพร ทิพย์จินดากุล	
7	นางสาวอภิญา ตริยาภรณ์พันธ์	
8	นางสาวณฉัตร สุขพงษ์	
9	นางสาวริน เตกะจรินทร์	
10	นางสาวกัญญาพัชร ไทยขำ	
11	นางสาวบุญภรณ์ ยุตินาถ	
12	นางสาววิรัชวารี เจียมสกุลธรรม	
13	นางสาวณัฐนันท์ วุฒิประเสริฐกุล	
14	นางสาววิรัชพัชร ลิ้มวรสิโรตัน	

รายชื่อคณะกรรมการสถานักเรียน(ต่อ)

ลำดับ	คณะกรรมการสถานักเรียนสีม่วง		ตำแหน่ง
1	นางสาวนนนภัส	ทวีรัตน์	ประธาน
2	นางสาวพัทธนันท์	อัครนศิริกุล	เลขานุการ
3	นางสาวณิชชาวิณ	พุดิษฐ์ลสิทธิ	
4	นางสาวณิชชายา	อินทแสน	
5	นางสาวรมย์ธีรา	จิตรวุฒิโชติ	
6	นางสาวสิรินทรา	สพันธุ์พงษ์	
7	นางสาวธัญญพัทธ์	ทรัพย์ศิริ	
8	นางสาวธรรมพร	พงศ์ฤทธิ์	
9	นางสาวณัฐภา	ธนะรัชต์	
10	นางสาวฐิติชญา	สมบัติธนสุข	
11	นางสาวสิริมา	เจียมศิริ	
12	นางสาวพิรญาณ	คุ้มทัพ	
13	นางสาวกนกนภ	ปิ่นแก้ว	
14	นางสาวปิณชยา	วิบูลย์ศิริพงษ์	
15	นางสาวปรดา	ไชยโรจน์	

ประธานสถานนักเรียน	: มาจากผู้ที่ได้รับคะแนนความไว้วางใจสูงสุดจากกิจกรรมเลือกสรรคนดีเป็นศรีสภา โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้รับชอบกิจกรรมสถานนักเรียน หัวหน้างานปกครองนักเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการ
รองประธานสถานนักเรียน	: มาจากการเสนอชื่อและออกเสียงเลือกตั้งในสถานนักเรียนโดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้างานปกครองและผู้รับผิดชอบกิจกรรมสถานนักเรียน
ประธานสี	: มาจากการเสนอชื่อและออกเสียงเลือกตั้งในสถานนักเรียนโดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้างานปกครองและผู้รับผิดชอบกิจกรรมสถานนักเรียน
รองประธานสี	: มาจากการเสนอชื่อและออกเสียงเลือกตั้งในสถานนักเรียนโดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้างานปกครองและผู้รับผิดชอบกิจกรรมสถานนักเรียน
เลขาประธานสถานนักเรียน	: มาจากการเสนอชื่อและออกเสียงเลือกตั้งในสถานนักเรียนโดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้างานปกครองและผู้รับผิดชอบกิจกรรมสถานนักเรียน
เลขานุการสี	: มาจากการเสนอชื่อและออกเสียงเลือกตั้งภายในสถานนักเรียน
คณะกรรมการสี	: มาจากการสมัครและคัดเลือกโดยมีครูประจำชั้น และครูสายชั้นกิจการนักเรียนรับรอง

คุณสมบัติสมาชิกสถานนักเรียน

1. เป็นนักเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
2. มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน มีความพร้อมในการช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนตามความรับผิดชอบ
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เคารพในความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับเสียงข้างมาก เคารพเสียงข้างน้อย
5. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน
6. คณะกรรมการสถานนักเรียนมีวาระ 1 ปีการศึกษา

สถานนักเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

สถานนักเรียน หมายถึง องค์กรของโรงเรียนภายในโรงเรียน ซึ่งได้รับการคัดเลือกมาจากนักเรียนในโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้แทนของนักเรียนภายในโรงเรียน เป็นสื่อกลางความเป็นประชาธิปไตย มีสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน โดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน โดยได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักปกครองแบบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น
2. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยอาศัยความสามัคคี
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันและอนาคต
5. เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
6. ส่งเสริมให้นักเรียนเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
7. ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และแบ่งเวลาได้ถูกต้อง

บทบาทและหน้าที่

1. คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นตัวแทนของนักเรียนคอยประสานงานระหว่างนักเรียนกับโรงเรียนเพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและนักเรียนเป็นสำคัญ
2. วางแผนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนตามที่ได้รับการอนุมัติและรับผิดชอบโครงการ กิจกรรมตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. เป็นผู้รักษากฎระเบียบของตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดี ช่วยเหลือดูแลตักเตือนผู้ที่ทำผิดกฎระเบียบ
4. คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้
 สีแดง : รับผิดชอบด้านการดูแลต้อนรับผู้ปกครองและผู้มาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ
 เช่น กิจกรรมการบริจาคโลหิต เป็นต้น
 สีเหลือง : รับผิดชอบการจัดเตรียมสถานที่ในพิธีต่าง ๆ
 สีชมพู : ดูแลความเรียบร้อย จัดแถว และจัดที่นั่งของผู้แทนนักเรียนในพิธีต่าง ๆ
 สีฟ้า : รับผิดชอบการจัดดอกไม้เพื่อใช้ประกอบในพิธี
 สีเขียว : ดูแลต้อนรับผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรม และรับผิดชอบงานมารยาทเมื่อมีพิธีต่างๆ
 สีม่วง : รับผิดชอบและให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมของฝ่ายวิชาการ
 สีน้ำเงิน : ตรวจสอบการยืนเฝ้าของคณะกรรมการสถานักเรียน และจัดทำแฟ้มรายงานการประชุม
 รวมทั้งช่วยเหลือการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานักเรียนทุกสี

สรุปผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานักเรียน

ด้านกิจกรรมของโรงเรียน

- กิจกรรมค่าย HEADWAY
- กิจกรรมวันไหว้ครู
- สนับสนุน/ช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมบริจาคโลหิต กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่ายสัมพันธ์ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันครู กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว กิจกรรมกตัญญูตาคุณาจารย์ กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน

บทที่ 2

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จะรายงานตามหัวข้อ ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
3. ผลสรุปการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
4. ผลสรุปสมรรถนะตามหลักสูตร
5. สรุปข้อมูลกิจกรรมชมรม ปีการศึกษา 2567
6. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2567
7. ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน
8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ประจำปีการศึกษา 2567

จากผลการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ในปีการศึกษา 2567 นี้สามารถสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาควิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังนี้

ภาควิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย														รวม (คน)
	0.00 - 0.99		1.00 - 1.49		1.50 - 1.99		2.00 - 2.49		2.50 - 2.99		3.00 - 3.49		3.50 - 4.00		
	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	
ป.1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.88	14	4.12	35	10.29	288	84.71	340
ป.2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.27	6	1.61	50	13.44	315	84.68	372
ป.3	0	0.00	0	0.00	1	0.30	4	1.20	34	10.21	46	13.81	248	74.47	333
รวม	0	0.00	0	0.00	1	0.10	8	0.77	54	5.17	131	12.54	851	81.44	1045

จากตาราง พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.97

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย														รวม (คน)
	0.00 - 0.99		1.00 - 1.49		1.50 - 1.99		2.00 - 2.49		2.50 - 2.99		3.00 - 3.49		3.50 - 4.00		
	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	
ป.4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	0.98	10	2.46	49	12.04	344	84.52	407
ป.5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	1.68	28	6.73	86	20.67	295	70.91	416
ป.6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	1.15	16	3.68	85	19.54	329	75.63	435
รวม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16	1.27	54	4.29	220	17.49	968	76.95	1258

จากตาราง พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.44

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย														รวม (คน)
	0.00 - 0.99		1.00 - 1.49		1.50 - 1.99		2.00 - 2.49		2.50 - 2.99		3.00 - 3.49		3.50 - 4.00		
	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	
ม.1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	3.47	43	13.56	85	26.81	178	56.15	317
ม.2	0	0.00	0	0.00	1	0.35	6	2.12	30	10.60	88	31.10	158	55.83	283
ม.3	0	0.00	0	0.00	1	0.37	28	10.37	72	26.67	60	22.22	109	40.37	270
รวม	0	0.00	0	0.00	2	0.23	45	5.17	145	16.67	233	26.78	445	51.15	870

จากตาราง พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 77.93

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย														รวม (คน)
	0.00 - 0.99		1.00 - 1.49		1.50 - 1.99		2.00 - 2.49		2.50 - 2.99		3.00 - 3.49		3.50 - 4.00		
	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	
	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	
ม.4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	5.43	44	17.05	83	32.17	117	45.35	258
ม.5	0	0.00	0	0.00	5	2.27	17	7.73	50	22.73	52	23.64	96	43.64	220
ม.6	0	0.00	0	0.00	1	0.47	25	11.79	48	22.64	61	28.77	77	36.32	212
รวม	0	0.00	0	0.00	6	0.87	56	8.12	142	20.58	196	28.41	290	42.03	690

จากตาราง พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70.44

ภาคภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย														รวม (คน)
	0.00 - 0.99		1.00 - 1.49		1.50 - 1.99		2.00 - 2.49		2.50 - 2.99		3.00 - 3.49		3.50 - 4.00		
	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	
	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	
ป.1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.91	5	4.55	104	94.55	110
ป.2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	7.56	110	92.44	119
ป.3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	4.04	12	12.12	83	83.84	99
รวม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	1.52	26	7.93	297	90.55	328

จากตาราง พบว่า นักเรียนภาคภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.48

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย														รวม (คน)
	0.00 - 0.99		1.00 - 1.49		1.50 - 1.99		2.00 - 2.49		2.50 - 2.99		3.00 - 3.49		3.50 - 4.00		
	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	
ป.4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1.94	8	7.77	93	90.29	103
ป.5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	2.97	9	8.91	11	10.89	78	77.23	101
ป.6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	6.82	23	17.42	100	75.76	132
รวม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.89	20	5.95	42	12.50	271	80.65	336

จากตาราง พบว่า นักเรียนภาคภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.16

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย														รวม (คน)
	0.00 - 0.99		1.00 - 1.49		1.50 - 1.99		2.00 - 2.49		2.50 - 2.99		3.00 - 3.49		3.50 - 4.00		
	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	
	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	
ม.1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	2.27	10	11.36	76	86.36	88
ม.2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	2.06	2	2.06	11	11.34	82	84.54	97
ม.3	0	0.00	0	0.00	1	1.14	3	3.41	4	4.55	8	9.09	72	81.82	88
รวม	0	0.00	0	0.00	1	0.37	5	1.83	8	2.93	29	10.62	230	84.25	273

จากตาราง พบว่า นักเรียนภาคภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.87

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย														รวม (คน)
	0.00 - 0.99		1.00 - 1.49		1.50 - 1.99		2.00 - 2.49		2.50 - 2.99		3.00 - 3.49		3.50 - 4.00		
	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	จำ	ร้อย	
	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ	
ม.4	0	0.00	0	0.00	2	3.64	0	0.00	10	18.18	8	14.55	35	63.64	55
ม.5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.03	2	6.06	9	27.27	21	63.64	33
ม.6	0	0.00	0	0.00	1	3.03	3	9.09	9	27.27	9	27.27	11	33.33	33
รวม	0	0.00	0	0.00	3	2.48	4	3.31	21	17.36	26	21.49	67	55.37	121

จากตาราง พบว่า นักเรียนภาคภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.86

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน คือ ผู้ที่ผ่านการวัดและประเมินผลตลอดปีการศึกษา

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567
ผลการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 2.75
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้น	จำนวนนักเรียน ที่สอบ	ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.75 ขึ้นไป		ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.75	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ป.1	340	334	98.24	6	1.76
ป.2	372	367	98.66	5	1.34
ป.3	333	317	95.20	16	4.80
ป.4	407	400	98.28	7	1.72
ป.5	416	399	95.91	17	4.09
ป.6	435	425	97.70	10	2.30
ม.1	317	277	87.38	40	12.62
ม.2	283	265	93.64	18	6.36
ม.3	270	213	78.89	57	21.11
ม.4	258	206	79.84	52	20.16
ม.5	220	173	78.64	47	21.36
ม.6	212	171	80.66	41	19.34

สรุป นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ 2.75 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.25

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2567
ที่ได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ประถมศึกษาปีที่ 1	คิดเป็นร้อยละ	95.09
ประถมศึกษาปีที่ 2	คิดเป็นร้อยละ	96.28
ประถมศึกษาปีที่ 3	คิดเป็นร้อยละ	92.81
ประถมศึกษาปีที่ 4	คิดเป็นร้อยละ	96.10
ประถมศึกษาปีที่ 5	คิดเป็นร้อยละ	90.71
ประถมศึกษาปีที่ 6	คิดเป็นร้อยละ	93.56
มัธยมศึกษาปีที่ 1	คิดเป็นร้อยละ	86.45
มัธยมศึกษาปีที่ 2	คิดเป็นร้อยละ	89.28
มัธยมศึกษาปีที่ 3	คิดเป็นร้อยละ	77.57
มัธยมศึกษาปีที่ 4	คิดเป็นร้อยละ	81.23
มัธยมศึกษาปีที่ 5	คิดเป็นร้อยละ	79.24
มัธยมศึกษาปีที่ 6	คิดเป็นร้อยละ	74.64

สรุป จำนวนนักเรียนมีผลการเรียน ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 87.75

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนได้รับการประเมิน 3,863 คน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	จำนวนของนักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์								รวม จำนวน (คน)
	ดี เยี่ยม (3)	ร้อยละ	ดี (2)	ร้อยละ	ผ่าน (1)	ร้อยละ	ไม่ผ่าน (0)	ร้อยละ	
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	3863	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3863
2. ซื่อสัตย์สุจริต	3863	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3863
3. มีวินัย	3862	99.97	1	0.03	0	0.00	0	0.00	3863
4. ใฝ่เรียนรู้	3860	99.92	3	0.08	0	0.00	0	0.00	3863
5. อยู่อย่างพอเพียง	3863	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3863
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	3862	99.97	1	0.03	0	0.00	0	0.00	3863
7. รักความเป็นไทย	3863	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3863
8. มีจิตสาธารณะ	3863	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3863

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนได้รับการประเมิน 1,058 คน (วิชาภาษาอังกฤษ)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	จำนวนของนักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์								รวม จำนวน (คน)
	ดี เยี่ยม (3)	ร้อยละ	ดี (2)	ร้อยละ	ผ่าน (1)	ร้อยละ	ไม่ผ่าน (0)	ร้อยละ	
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1058	100							
2. ซื่อสัตย์สุจริต	1058	100							
3. มีวินัย	1027	97.07	30	2.84					
4. ใฝ่เรียนรู้	1035	97.83	23	2.17					
5. อยู่อย่างพอเพียง	1058	100							
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	1040	98.30	17	1.61	1	1	0.09		
7. รักความเป็นไทย	1058	100							
8. มีจิตสาธารณะ	1058	100							

3. ผลสรุปการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

ผลสรุปการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ทุกรายวิชา)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	340	336	98.82	4	1.18	0	0.00	0	0.00
ป.2	372	372	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	333	333	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	407	407	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	416	416	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.6	435	433	99.54	2	0.46	0	0.00	0	0.00
ม.1	317	314	99.05	3	0.95	0	0.00	0	0.00
ม.2	283	283	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.3	270	270	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.4	258	258	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.5	220	217	98.64	3	1.36	0	0.00	0	0.00
ม.6	212	212	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	3863	3851	99.67	12	0.33	0	0.00	0	0.00

ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของผู้เรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 (วิชาภาษาอังกฤษ)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	340	340	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	372	372	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	333	333	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	407	407	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	416	324	77.88	92	22.12	0	0.00	0	0.00
ป.6	435	435	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.1	317	317	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.2	283	283	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.3	270	243	90.00	27	10.00	0	0.00	0	0.00
ม.4	258	258	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.5	220	213	96.82	7	3.18	0	0.00	0	0.00
ม.6	212	212	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	3863	3737	97.06	126	2.94	0	0.00	0	0.00

ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคภาษาอังกฤษ) ทุกรายวิชา

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
G.1	110	110	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.2	119	119	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.3	99	99	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.4	103	103	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.5	101	101	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.6	132	132	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.7	88	88	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.8	97	97	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.9	88	88	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.10	55	55	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.11	33	33	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.12	33	33	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	3863	3737	97.06	0	0.00	0	0.00	0	0.00

ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคภาษาอังกฤษ) วิชาภาษาอังกฤษ

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
G.1	110	94	85.45	16	14.55	0	0.00	0	0.00
G.2	119	104	87.39	15	12.61	0	0.00	0	0.00
G.3	99	85	85.86	14	14.14	0	0.00	0	0.00
G.4	103	103	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.5	101	101	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.6	132	131	99.24	1	0.76	0	0.00	0	0.00
G.7	88	22	25.00	66	75.00	0	0.00	0	0.00
G.8	97	97	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.9	88	88	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.10	55	50	90.91	5	9.09	0	0.00	0	0.00
G.11	33	29	87.88	4	12.12	0	0.00	0	0.00
G.12	33	28	84.85	5	15.15	0	0.00	0	0.00
รวม	1058	932	11.28	126	12.78	0	0.00	0	0.00

4. ผลสรุปสมรรถนะตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2567

สรุปการประเมินสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียน 3,863 คน

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	340	340	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	372	372	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	333	333	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	407	407	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	416	416	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.6	435	435	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.1	317	317	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.2	283	283	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.3	270	270	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.4	258	258	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.5	220	220	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.6	212	212	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	3863	3863	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00

สรุปการประเมินสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคภาษาอังกฤษ)

จำนวนนักเรียน 1,058 คน

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
G.1	110	110	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.2	119	119	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.3	99	99	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.4	103	103	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.5	101	101	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.6	132	132	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.7	88	88	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.8	97	97	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.9	88	88	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.10	55	55	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.11	33	33	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
G.12	33	33	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	1058	1058	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00

5. สรุปข้อมูลกิจกรรมชมรม ปีการศึกษา 2567

สรุปข้อมูลกิจกรรมชมรม ปีการศึกษา 2567

สรุปกิจกรรมชมรม ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ศิลปะ งานประดิษฐ์	ดนตรี นาฏศิลป์	กีฬา	นันทนาการ	อาหาร	วิชาการ	คอมพิวเตอร์	รวม
ภาคเรียนที่ 1								
ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 G. 1 - 6	27	7	3	19	1	10	6	73
มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 G. 7 - 12	16	7	8	15	3	16	12	77
รวมภาคเรียนที่ 1	43	14	11	34	4	26	18	150
ภาคเรียนที่ 2								
ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 G. 1 - 6	33	13	3	19	6	11	3	88
มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 G. 7 - 12	9	9	8	14	-	18	19	77
รวมภาคเรียนที่ 2	42	22	11	33	6	29	22	165
สรุปกิจกรรม ทั้ง 2 ภาคเรียน	85	36	22	67	10	55	40	315
รวมทั้งสิ้น กิจกรรม								

สรุปกิจกรรมชมรม

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับประถมศึกษาและภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 73 กิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษาและภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 77 กิจกรรม

รวมทั้งสิ้น 150 กิจกรรม

รวมนักเรียนทั้งหมด 4,940 คน (2,970 + 1,970)

ครูผู้สอน 64 + 62 = 126 คน

สรุปกิจกรรมชมรม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับประถมศึกษาและภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 88 กิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษาและภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 77 กิจกรรม

รวมทั้งสิ้น 165 กิจกรรม

รวมนักเรียนทั้งหมด 4,935 คน (2,967 + 1,968)

ครูผู้สอน 62 + 57 = 119 คน

สรุปกิจกรรมชมรม

ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567

รวมทั้งสิ้น 315 กิจกรรม

6. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2567

นักเรียนภาคภาษาไทยที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2567

นักเรียนสร้างชื่อเสียง ฝ่ายวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	นางสาวชนัญญา ชิงเครือพันธุ์	ม.4/5-1	การประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ภายใต้หัวข้อ “พระมหากษัตริย์คุณของในหลวง ต่อปวงพสกนิกรชาวไทย”	17 กันยายน 2567	สำนักงานเลขาธิการสภา ผู้แทนราษฎร	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 รับโล่รางวัล เกียรติบัตร และเงินรางวัล
2	นางสาวภัทลัญญา แดงมีขาว	ม.5/4-2	วรรณศิลป์อุชเชนี ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567	8 ตุลาคม 2567	สื่อนวชนคราตอลิก ประเทศไทย ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ
3	นางสาววิรินทร์ภา เกตุศรี	ม.5/4-1	การประกวดอ่านฟังเสียงร้อยแก้วภาษาไทย	7 กุมภาพันธ์ 2568	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	ประเทศ	ได้รับรางวัลชมเชย

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงกัลป์สร สุขสมบูรณ์เลิศ	ป.6/6	การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ ปี พ.ศ.2567	18 พฤษภาคม 2567	โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้สู่สากล สำนักพัฒนา	ประเทศ	เหรียญทอง
2	เด็กหญิงพิมพ์รดา รุ่งแสงเจริญทิพย์	ป.5/2	การแข่งขันวิทยาศาสตร์	09 สิงหาคม 2567	ASMOPSS (Asian Science & Mathematics)	ประเทศ	เหรียญเงิน
3	เด็กหญิงณัฏชา กฤตย์กุลเจริญ	ป.5/2	การแข่งขันวิทยาศาสตร์	09 สิงหาคม 2567	ASMOPSS (Asian Science & Mathematics)	ประเทศ	เหรียญทองแดง
4	เด็กหญิงชุตารัตน์ สือเฉย	ป.4/2	การแข่งขันวิทยาศาสตร์	01 กันยายน 2567	โครงการประเมินและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ	ประเทศ	เหรียญทอง
5	เด็กหญิงณัฐจันท์ ลักษณะ	ป.6/4	การแข่งขันวิทยาศาสตร์	01 กันยายน 2567	โครงการประเมินและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ	ประเทศ	เหรียญเงิน
6	นางสาวธัญญพัทธ์ ทรัพย์ศิริ	ม.5/3	โครงการประกวดโครงงานและ การแข่งขันวิชาการ หัวข้อ การแข่งขันวิชาการด้าน คอมพิวเตอร์ (ประเภททีม)	31 มกราคม 2568	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	มหาวิทยาลัย	รองชนะเลิศอันดับ1
7	นางสาวปฐมาภรณ์ แสงอุไรพร	ม.5/3					
8	นางสาววิมลดา วุฒิวิวัฒน์กุล	ม.5/3					

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงวิชุดา สือเฉย	ป.4/2	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2567	1 กันยายน 2567	สสวท.	ประเทศ	เหรียญทองแดง
2	เด็กหญิงณัฐจันทร์ ลักษณะ	ป.6/4	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2568	1 กันยายน 2567	สสวท.	ประเทศ	เหรียญทองแดง
3	เด็กหญิงอัยยาดดา สันติรัตนกุล	ป.6/7	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2568	1 กันยายน 2567	สสวท.	ประเทศ	เหรียญเงิน
4	เด็กหญิงรมิดา รุ่งรัตนขจร	ป.3/3	การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก HKIMO	12 พฤษภาคม 2567	OCEC-TH	นานาชาติ	เหรียญทองแดง
5	เด็กหญิงพัทธธีรา จิระวรกาญจน์	ป.3/3	การแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับประเทศและนานาชาติ Factorial Math Competition	4 พฤษภาคม 2567	FMC	นานาชาติ	เหรียญเงิน
			การแข่งขัน HKIMO - Hong Kong International Mathematics Olympiad Heat Round 2024	12 พฤษภาคม 2567	OCEC	นานาชาติ	เหรียญทอง
6	เด็กหญิงภัสสณิษา อิทิชัยวัฒนา	ป.3/5	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิก นานาชาติ	25 พฤษภาคม 2567	IMGO	นานาชาติ	ประกาศนียบัตรเหรียญทอง
7	เด็กหญิงพรรณวรินทร์ ตีรวัฒน์	ป.3/2	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิก นานาชาติ	25 พฤษภาคม 2567	IMGO	นานาชาติ	ประกาศนียบัตรเหรียญทอง
8	เด็กหญิงพิมพ์รดา รุ่งแสงเจริญทิพย์	ป.5/2	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิก นานาชาติ	25 พฤษภาคม 2567	IMGO	นานาชาติ	ประกาศนียบัตรเหรียญทอง
			การแข่งขัน Asain Science & Mathematics Olympiad	9 พฤษภาคม 2567	ASMOPSS	นานาชาติ	เหรียญทองแดง
9	เด็กหญิงสุทธอลิศา แจงเชื้อ	ป.5/3	การแข่งขันคณิตศาสตร์ ประเทศไทย Thailand Mathematics Contest	21 เมษายน 2567	TMC	ประเทศ	เหรียญเงิน
			การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิก นานาชาติ	25 พฤษภาคม 2567	IMGO	นานาชาติ	ประกาศนียบัตรเหรียญทอง
10	เด็กหญิงญาณิศา เวชพานิชย์	ป.2/5	การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก HKIMO	12 พฤษภาคม 2567	OCEC-TH	นานาชาติ	เหรียญทองแดง
11	เด็กหญิงวริษฐา ทองพั่ง	ป.3/5	การแข่งขัน Timo 2024-2025	29 ตุลาคม 2567	TIMO	นานาชาติ	เหรียญทองแดง
12	เด็กหญิงญารินดา เจริญทินพฤษิ	ป.5/7	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิก นานาชาติ	25 พฤษภาคม 2567	IMGO	นานาชาติ	ประกาศนียบัตรและรางวัล เหรียญทองแดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงอนัญญา ทานน้ำใจ	ป.1/2	การแข่งขันทักษะดนตรี 2567	16 ตุลาคม 2567	กระทรวงศึกษาธิการและสมาคม โรงเรียนดนตรีเอกชน จัดการแข่งขัน โดยหน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) และ สมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน	ประเทศ	ประเภทการแข่งขัน เดี่ยวไวโอลิน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี รางวัล เหรียญทอง
2	เด็กหญิงชวพร ชุมทอง	ป.1/2	TDO INTERNATIONAL DANCE COMPETITION 2024	8 พฤศจิกายน 2567	ทีดีโอ ไทยแลนด์	ประเทศ	เข้าร่วมการแข่งขัน HipHop รุ่นอายุ 7-9 ปี รางวัลเหรียญเงิน
3	เด็กหญิงกณิศา ศรัทธาพิริยะพงศ์	ป.1/4	TDO International Dance Competition 2024	6 - 10 พฤศจิกายน 2567	ทีดีโอ ไทยแลนด์	ประเทศ	รางวัล อันดับ 1 ในรุ่น Hip Hop Solo 5-6 years old
4	เด็กหญิงนานา เลื่อนอิม	ป.2/1	การแข่งขันเปียโน London Classic Music Award Session 2	27 ตุลาคม 2567	Shiwa Education	ประเทศ	ประเภทการแข่งขันดนตรี Classical Piano รุ่นการแข่งขัน Prep Course รางวัลเหรียญทอง
5	เด็กหญิงปณณิศา รอดบุญ	ป.2/2	แข่งขันทักษะดนตรีประจำปี 2567	15 ตุลาคม 2567	กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสมาคม โรงเรียนดนตรีเอกชน (ประเทศไทย)	ประเทศ	การแข่งขัน solo piano รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี รางวัล รางวัลเหรียญทอง
6	เด็กหญิงภัสวฤณ ญัชรูจิโรจน์	ป.2/2	การแข่งขัน The VII International LISZT Ferenc Competition 2024	2 มิถุนายน 2567	สถาบันยามาฮา	ประเทศ	ประเภท Piano Children Category B รางวัล Gold Prize
			การแข่งขันเปียโนในการแข่งขัน “Prelude Classical International Youth Music Competition 2024”	20 กรกฎาคม 2567	Tune of Passion Festival Co., LTD.	ประเทศ	รางวัล Top of Champion
			The25 th OSAKA International Music Competition 2024 ประเภท: Section III Repertoire Infant B Course OSAKA International Music Competition Committee	5-13 ตุลาคม 2567	OSAKA Thailand มหาวิทยาลัยมหิดล	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
7	เด็กหญิงถามิกา วณิชเวทย์พิบูล	ป.2/5	Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024	14 กันยายน 2567	สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม	ประเทศ	Bronze Medal
8	เด็กหญิงณัฏฐ์ชญาภา ธิรปัญญาวรรณ	ป.2/5	4th CMTG International Piano Competition	15 กันยายน 2567	CMTG International Piano Competition	นานาชาติ	First Place Award, G. 1 Category of Piano Online Site
9	เด็กหญิงจิเฮ แซ	ป.2/6	The 14 th Hong Kong International Piano Open Competition 2024 การแข่งขันเปียโนเยาวชนระดับ นานาชาติ ครั้งที่ 14	8 มิถุนายน 2567	HONGKONG INTERNATIONAL MUSICIAN ASSOCIATION IMA	นานาชาติ	ประเภทการแข่งขัน Liszt Memorial Prizes รางวัล Third Class Award
10	เด็กหญิงมนัสนันท์ สุทธิ	ป.3/2	ประกวดผลงานศิลปกรรม ปตท. PPT Art Awards ครั้งที่ 39 ประจำปี 2567	ระหว่างเดือน กันยายน - ตุลาคม 2567	บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน) และ มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดการประกวด ศิลปกรรม	ประเทศ	รางวัล PPT Art winner Awards ระดับเยาวชน อายุต่ำกว่า 9 ปี
11	เด็กหญิงสรินา จุฑาวิจิตร	ป.3/3	"CSTD Thailand Dance Grand Prix ครั้งที่ 11"	30 เมษายน 2567 - 5 พฤษภาคม 2567	สถาบัน Commonwealth Society of Teachers of Dancing (CSTD) ประเทศไทย	ประเทศ	รางวัล second place รุ่น classical , Demi- Character Duo/Trio 9 & under
12	เด็กหญิงจิรนนท์ ลีลาคนาทรัพย์	ป.3/3	The World Ballet Trial : Thailand Stage	25 พฤษภาคม 2567	TWBT Thailand Stage	ประเทศ	1.รางวัลชนะเลิศ Modern Jazz Group Junior A 2.รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง
13	เด็กหญิงณนทัย รัตนวงศ์ไพศาล	ป.3/4	'IYDC 2024' International Young Dancers Competition 2024	18 - 19 พฤษภาคม 2567	IYDC Thailand	นานาชาติ	1.รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท POP DANCE TEAM Aged 7- 9 2. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท JAZZ DANCE SOLO Aged 7-9
14	เด็กหญิงพัทธ์ธีรา มงคลฉัตร	ป.3/4	การแข่งขันงานประกวดวาดภาพ ระบายสี 2024 National Art Competition	12 ตุลาคม 2567	Global Art & Creative-Thailand	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ ในกลุ่มอายุ 7-9 ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
15	เด็กหญิงไอรดา ชูพันธุ์	ป.3/5	Thailand Dance Grand Prix 2024 ครั้งที่ 11 th	4 พฤษภาคม 2567	สถาบัน CSTD Thailand	ประเทศ	1ST PLACE ประเภท HIPHOP TROUP รุ่นอายุ 9 & Under
16	เด็กหญิงธัญรัชต์ พลัมโสภณอดิสร	ป.3/6	TDO International Dance Competition 2024	7 พฤศจิกายน 2567	ทีดีโอ ไทยแลนด์	นานาชาติ	รางวัลเหรียญเงิน ประเภท Modern Jazz Dance รุ่น junior 1
17	เด็กหญิงพัชรนันท์ พลัมโสภณอดิสร	ป.4/1	TDO International Dance Competition 2024	7 พฤศจิกายน 2567	ทีดีโอ ไทยแลนด์	นานาชาติ	รางวัลเหรียญเงิน ประเภท Modern Jazz Dance รุ่น junior 1
18	เด็กหญิงวรวรรณ แป้นสดี	ป.4/1	The World Ballet Trail Thailand Stage 2024	25 - 26 พฤษภาคม 2567	The World Ballet Trail (Thailand)	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ
19	เด็กหญิงณญา อธิโมกข์โยธิน	ป.4/7	ทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอก ระบบประจำปี พ.ศ. 2567	17 ตุลาคม 2567	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.) และสมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง ประเภท เปียโน รุ่นอายุ 10 - 12 ปี
20	เด็กหญิงพัทธธีรา จีระมานะพงศ์	ป.4/8	11 th CSTD Thailand Dance Grand Prix 2023	1 พฤษภาคม 2567	CSTD Thailand	ประเทศ	รางวัล ชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันปะการเต้น ประเภท Modern Ensemble รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี
			The Prelude Classical International Youth Music Competition 2024	20 - 21 กรกฎาคม 2567	Tune of Passion Festival Co., LTD.	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ Champion Awards ประเภท Piano ABRSM G. 4
21	เด็กหญิงอัญญา ปูนพันธ์ฉาย	ป.5/1	ASIA STUDENTS ARTS FESTIVAL 2024	15 กันยายน 2567	Royal College of Music	นานาชาติ	รองชนะเลิศอันดับ 2 (2 nd Runner-Up) ถ้วยรางวัล Rose Gold ประเภทเครื่องสาย FIRST EDUCATION GROUP

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
22	เด็กหญิงปวีศา หวังจินตามณี	ป.5/2	The 18th Hongkong Asia Pacific Music Competition 2024	26 - 27 ตุลาคม 2567	KINDER MUSIC THAILAND.	นานาชาติ	Gold Awards
23	เด็กหญิงปภาดา จรัสวชิรกุล	ป.5/2	Kawai Yong Talent Music Festival 2024	15 มิถุนายน 2567	Kawai Music School Thailand	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง
24	เด็กหญิงธมลพัทธ์ ลิ้มถาวรวัฒนา	ป.5/3	London Classic Music Award 2024	26 พฤษภาคม 2567	London Classic Music Award - Thailand Official	ประเทศ	รางวัล เหรียญทอง ประเภท Final รุ่นเกรด 5
			The 4th Bangkok International Performing Arts Piano Competition 2024	31 สิงหาคม 2567	STEINWAY&SONG Thailand	นานาชาติ	รางวัล เหรียญทอง ประเภท G. Examination Category G. 5
25	เด็กหญิงภิญญทิศา จันทาภากุล	ป.5/5	ประกวดวาดภาพ Young Learners Global Art Competition 2024	21 สิงหาคม 2567	สถาบัน British Council Thailand	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ รุ่นอายุ 9-11 ปี
26	เด็กหญิงสิรินทรา ชินสุทธิประภา	ป.6/1	ประกวดวาดภาพศิลปะเด็ก ระดับโลกในรายการ “The 55th World School Children's Art Exhibition in Taiwan 2024”	18 สิงหาคม 2567	Association For Education Through ART Republic of China ประเทศไต้หวัน	โลก	รางวัล Excellent Award ชื่อผลงาน “night market ”
27	เด็กหญิงบุษกมล ลินศิริทรัพย์	ป.6/5	'IYDC 2024' International Young Dancers Competition 2024	18 - 19 พฤษภาคม 2567	IYDC Thailand	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทการเต้น Jazz Solo รุ่นอายุ 10-12 ปี
			THE WORLD BALLET TRIAL THAILAND STAGE 2024 “TWBT 2024”	25 พฤษภาคม 2567	ทีดีโอ ไทยแลนด์	นานาชาติ	ได้รับโลรางวัลชนะเลิศ FIRST PLACE ประเภทการแข่งขันเต้น Jazz Ensemble รุ่นอายุ 10-12 ปี
28	เด็กหญิงภัสวรีย์ เริงजारุพันธ์	ป.6/7	Bangkok Youth Singing Competition 2024	กรกฎาคม 2567	Bangkok Charity Orchestra	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง ประเภท Musical (Age 8 - 12)
			20 th Muse Classics International Music Competition	กรกฎาคม 2567	International Association of Art “The Muse”, Greece	นานาชาติ	รางวัล Third Prize ประเภท Musical Theatre (9 - 11 years)

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
29	เด็กหญิงธัญญภัสร จันทภาพิพัฒน์	ป.1/6	การคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น และเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ ประเทศชาติ ประจำปี 2568	8 มกราคม 2568	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประเทศ	ได้รับการคัดเลือกเด็กและ เยาวชนที่นำชื่อเสียงมา สู่ประเทศชาติที่ผ่าน การคัดเลือก ประจำปี 2568 ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี จากคณะกรรมการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568
30	เด็กหญิงกฤตภรณ์ แก้วอิม	ป.1/7	11th CSTD Thailand Dance Grand Priz 2024	4 พฤษภาคม 2567	Commonwealth Society of Teachers of Dancing, Thailand	ประเทศ	รางวัลที่ 1 ประเภท National Troupe 15&under
			26th CSTD Asia Pacific Dance Competition 2024	24 สิงหาคม 2567	Commonwealth Society of Teachers of Dancing	นานาชาติ	รางวัลที่ 2 ประเภท National Troupe 15&under
			Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024	14 กันยายน 2567	บริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด	นานาชาติ	รางวัลที่ 1 ประเภท Troupe Any Style Teen 13-15 Year
31	เด็กหญิงชยานันต์ ยับยั้ง	ป.2/1	CSTD Thailand Dance Grand Prix ครั้งที่ 11	1-3 พฤษภาคม 2567	CSTD ประเทศไทย ร่วมกับ กระทรวงวัฒนธรรม	ประเทศ	1.รางวัลชนะเลิศ รางวัลที่ 1 ประเภท Modern Troupe รุ่นอายุ 15 & under 2.รางวัลชนะเลิศ รางวัลที่ 1 ประเภท Modern Duo รุ่นอายุ 15 & under 3.รางวัลชนะเลิศ รางวัลที่ 2 ประเภท Classical Solo รุ่นอายุ 13 & under

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
32	เด็กหญิงกนกพิชญ์ นันทภักดิ์	ป.2/3	11th CSTD Thailand Dance Grand Prix 2024	30 เมษายน 2567 - 5 พฤษภาคม 2567	สถาบัน The Commonwealth Society of Teachers of Dancing (CSTD) ประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลอันดับ 1 National Troupe รุ่นอายุ 15&U
			26th Asia Pacific Dance Competition 2024	22-25 สิงหาคม 2567	กระทรวงวัฒนธรรมร่วมเป็นเจ้าภาพ จัดการ	นานาชาติ	รางวัลอันดับ 2 National Troupe รุ่นอายุ15&U
			Thailand Challenge Cup (THCCDC)	11-15 กันยายน 2567	บริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับ สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม	ประเทศ	รางวัลอันดับ 1 Troupe Any Style teen 13-15 years
33	เด็กหญิงกุลพัชร คงสวัสดิ์	ป.2/4	RSL music competition 2024	15 ธันวาคม 2567	Rock school Thailand	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันระดับ intermediate ประเภท voice
34	นางสาวณฐา คุณภักดิ์สกุล	ม.5/6	GET THE BEAT 2024 THAILAND REGIONAL TOUR	13 ตุลาคม 2567	สถาบัน GTB (get the beat) ประเทศ ออสเตรเลีย	นานาชาติ	ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 1 ประเภทคู่ 2 คน สโตร์บัลเลต์ร่วมสมัย (1st place Duo Classical Ballet , Double platinum score)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงณัฐดา แสงทองอินทรีย์	ป.2/4	กีฬายิมนาสติกลีลารายการ “7th PK GYMNASTICS COMPETITION 2024	27 ตุลาคม 2567	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	ประเทศ	1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน
2	เด็กหญิงพุทธรักษ์ อุทัยสาร	ป.4/6	Rhythmic Gymnastics 1st JRC YOUNG STARS	11-12 พฤษภาคม 2567	สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญทอง
			การแข่งขันกีฬายิมนาสติกพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ (ประเภทยิมนาสติกลีลา) รายการ NONCHAMPIONSHIP 2024	5-7 กรกฎาคม 2567	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดนนทบุรี	ประเทศ	1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน
3	เด็กหญิงจินห์นิษา พงษ์พานิช	ป.5/4	Thailand Championship Dressage Pony Qualifier	9-11 พฤษภาคม 2567	สมาคมกีฬาขี่ม้าแห่งประเทศไทย	ประเทศ	3rd Place รองชนะเลิศอันดับสอง
			Thailand Championship 2024 Dressage Horse & Pony Qualifier #Q5 & Open	6-8 กันยายน 2567	สมาคมกีฬาขี่ม้าแห่งประเทศไทย	ประเทศ	4 รางวัลชนะเลิศ 2 รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1
			Dek Wake Pattaya Games 2025	18 มกราคม 2568	Thai Wake Park Pattaya	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 3
4	เด็กหญิงนันท์นภัส ปรีชาชัยสุรัตน์	ป.4/7	THAILAND CHAMPIONSHIP SHOW JUMPING QUALIFY 3rd , THAILAND PONY CHAMPIONSHIPSHOW JUMPING QUALIFY 4th และ VRD OPEN 2024	2 - 6 พฤษภาคม 2567	ศูนย์ฝึกขี่ม้า วิชาการขี่ม้า โรงเรียนทหารการสัตว์ กรมการสัตว์ทหารบก (ชมรมกีฬาขี่ม้า ค่ายทองทิพย์)	ประเทศ	ถ้วยรางวัลที่ 3
			การแข่งขันขี่ม้า	4-7 ตุลาคม 2567	กรมการสัตว์ทหารบก	ประเทศ	ถ้วยรางวัลที่ 3
5	เด็กหญิงนิษฐากานต์ โชติยเวชวัฒน์	ป.5/7	JRC Young Stars 2024	18 พฤษภาคม 2567	สโมสรจินตนา เพชรเกษม 81	ประเทศ	1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน
			กีฬายิมนาสติกพื้นฐาน “7th Gymnastika by PP Club & 2nd Inter club rhythmic gymnastics competition 2024”	14 กรกฎาคม 2567	สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญทองแดง
			การแข่งขันอมสินกีฬายิมนาสติกศิลป์ยุวชน และเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ FIG Age Group Program (Level) ประจำปี 2567	22 กันยายน 2567	สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย	ประเทศ	2 เหรียญเงิน
			การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 จันทเกมส์	9 - 12 ธันวาคม 2567	สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญทองแดง

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
6	เด็กหญิงไพรยา ผิวขาว	ป.5/5	1st JRC Young Stars Rhythmic Gymnastics 2024	11-12 พฤษภาคม 2567	สโมสรจินตนา หอนงแซม กรุงเทพมหานคร	ประเทศ	รางวัลที่ 3
			3rd WAN-JUN GYMNASTICS CLUB & SSRU COMPETITION	23 พฤศจิกายน 2567	สมาคมกีฬายิมนาสติก แห่งประเทศไทย	ประเทศ	2 เหรียญทอง
7	เด็กหญิงณัฐนันท์ วิทวัสไพศาลวงศ์	ป.5/6	TSSA Junior Sport Stacking Championship 2024	25 - 26 พฤษภาคม 2567	สมาคมกีฬาเส้ด้ประเทศไทย	ประเทศ	ชนะเลิศอันดับ 2
8	เด็กหญิงพลัฎฐ์ชญา ศรีสมโชติ	ป.5/5	Mako Shark Swimming Championships	25 พฤษภาคม 2567	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ประเทศ	Heat Winner Butterfly 50 ม.
			การแข่งขันว่ายน้ำ	7 กรกฎาคม 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ประเทศ	1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 3 ทองแดง
9	เด็กหญิงไอค้ณัฐฐา ยอดจันทร์	ป.4/6	การแข่งขันเทควันโด match E-SAN PREMIER LEAGUE TAEKWONDO	16 มิถุนายน 2567	ชาติชาย ฮอลล์ จังหวัดนครราชสีมา	ประเทศ	1 เหรียญทอง
10	เด็กหญิงวรทยา บวรสืบบุญ	ป.4/1	การแข่งขันเทควันโด ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐา- ธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี	29 มิถุนายน 2567	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่ง ประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญเงิน
			กีฬาสร้างคน คนสร้างกีฬา มุ่งชนะเลิศ ครั้งที่ 3	20 กรกฎาคม 2567	สมาคมกีฬาเทควันโด แห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญเงิน
			Market Village Taekwondo championship 2024	25 สิงหาคม 2567	สมาคมกีฬาเทควันโด แห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญทอง
			Teaguek Teakwondo	19 ตุลาคม 2567	12th Royal Princess cup	นานาชาติ	1 เหรียญทอง
11	เด็กหญิงพุทธรักษา ศรีวานิชภูมิ	ป.2/7	NTS JUNIOR BADMINTON CHAMPIONSHIP 2024 #2	29 มิถุนายน 2567	สมาคมกีฬาแบดมินตัน แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
			Web Junior Half Rank #3 Badminton Tournament 2024	13 กรกฎาคม 2567	สมาคมกีฬาแบดมินตัน แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ หญิงเดี่ยว 8 ปี และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 หญิงเดี่ยว 9 ปี
12	เด็กหญิงภูริชญา สาสินกุล	ม.2/1	การแข่งขันกีฬาหมากล้อม กีฬาระหว่าง โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	2 – 4 กรกฎาคม 2567	กรมพลศึกษา	ประเทศ	1 เหรียญเงิน
13	เด็กหญิงพรราวชีวา ประจำบุญ	ม.3/5	การแข่งขันกีฬาหมากล้อม กีฬาระหว่าง โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	2 – 4 กรกฎาคม 2567	กรมพลศึกษา	ประเทศ	1 เหรียญเงิน

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
14	เด็กหญิงศุภิสรา เพียรช่าง	ม.2/1	การแข่งขันกีฬาหมากล้อม กีฬาระหว่าง โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	2 – 4 กรกฎาคม 2567	กรมพลศึกษา	ประเทศ	1 เหรียญทอง
15	นางสาวสิริปราชญ์ พันธุ์เจริญ	ม.4/1	การแข่งขันกีฬาหมากล้อม กีฬาระหว่าง โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	2 – 4 กรกฎาคม 2567	กรมพลศึกษา	ประเทศ	1 เหรียญเงิน
			การแข่งขันกีฬาหมากล้อม The 3rd Yunnan Provincial Students Intellectual Games 2024	8-12 พฤศจิกายน 2567	สมาคมกีฬานักเรียนมณฑล ยูนนาน และ ASEAN GO Academy ณ มณฑลยูนนาน ประเทศจีน	นานาชาติ	อันดับที่ 3
16	เด็กหญิงพัทธนันท์ ปรีชาชัยสุรตัน	ป.1/3	การแข่งขันกีฬาขี่ม้า รายการ THAILAND CHAMPIONSHIP SHOW JUMPING QUALIFY 3rd , THAILAND PONY CHAMPIONSHIPSHOW JUMPING QUALIFY 4th และ VRD OPEN 2024	2 - 6 พฤษภาคม 2567	ศูนย์ฝึกขี่ม้า วิชาการขี่ม้า โรงเรียนทหารการสัตว์ กรมการสัตว์ทหารบก (ชมรมกีฬาขี่ม้า ค่ายทองทิพย์)	ประเทศ	ถ้วยรางวัลที่ 1 ประเภท VRD Lead Rein / Jumping 30cm.
17	เด็กหญิงศิพิมพ์ วิบุรณวงศ์	ป.3/6	การแข่งขันกีฬายิมนาสติก รายการ 7th Gymnastika by PP Club	13 กรกฎาคม 2567	สมาคมกีฬายิมนาสติก แห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญทอง
			3rd JRC Artistic Gymnastics Stars Championships 2024	1-3 พฤศจิกายน 2567	สมาคมกีฬายิมนาสติก แห่งประเทศไทย	ประเทศ	1. เหรียญทองและถ้วย (คะแนนรวมสูงสุด) 2. เหรียญทอง รวมอุปกรณ์ ประเภทเดี่ยว 3. เหรียญทองแดง อุปกรณ์ฟลอร์ ประเภทเดี่ยว
18	เด็กหญิงเวนิส เตชะมนูญ	ป.1/4	การแข่งขันกีฬายิมนาสติก รายการ 7th Gymnastika by PP Club	13 กรกฎาคม 2567	สมาคมกีฬายิมนาสติก แห่งประเทศไทย	ประเทศ	2 เหรียญทองแดง
19	เด็กหญิงสุรภา ธาราภูมิ	ป.2/7	การแข่งขันยิมนาสติก GYMNASTIKA BY PP CLUB ครั้งที่ 7 ประจำปี 2567	13 - 14 กรกฎาคม 2567	สมาคมกีฬายิมนาสติก แห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน
			การแข่งขันยิมนาสติกลีลา ในโปรแกรม Nextstar international RG competition 2024	2 - 4 สิงหาคม 2567	สมาคมกีฬายิมนาสติก แห่งประเทศไทย	นานาชาติ	1 เหรียญทองแดง
			7 th PK GYMNASTICS COMPETITION 2024	27 ตุลาคม 2567	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	ประเทศ	2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			การแข่งขันยิมนาสติกศิลป์และยิมนาสติก แอโรบิก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44	1-7 พฤศจิกายน 2567	สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่ง ประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง
20	เด็กหญิงจิตตานันท์ วัฒนวิวัฒน์	ป.3/2	มหกรรมกีฬาเทควันโด อบจ.นนทบุรี 2567	29 กรกฎาคม 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัด นนทบุรี	ประเทศ	1 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง
21	เด็กหญิงศศิกันต์ เกาภูริ	ม.2/2	การแข่งขันฮอกกี้น้ำแข็ง THAILAND INVITATIONS U15 & U18 CHAMPIONSHIP 2024 ชิงถ้วยรางวัลพระราชทานจาก สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (Queen 's Cup)	22-27 กรกฎาคม 2567	สมาคมกีฬาฮอกกี้น้ำแข็ง แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ
22	เด็กหญิงนัทธมน ไรจน์ชีวิน	ม.1/1	2024 Theater of Dream Figure Skating Bangkok	22 มิถุนายน 2567	Thailand International Ice Hockey Arena, Bangkok	นานาชาติ	1st Artistic freestyle 1
			Bangkok figure skating classic 2024	19 - 20 ตุลาคม 2567	The Rink ice arena @fashion Island	ประเทศ	1st Artistic freestyle 1 , 1st small production team
23	เด็กหญิงนภัค ตรีวิบูลย์วณิชย์	ป.3/4	7th Gymnastika by PP Club & 2nd Inter Club Rhythmic Gymnastics Competition 2024	13 กรกฎาคม 2567	สมาคมกีฬายิมนาสติก แห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง
24	นางสาวกิริณา ธีรวโรวงษ์	ม.5/1	เยาวชนดีเด่น กรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร) ด้านกีฬา ประจำปี 2567	24 สิงหาคม 2567	สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว	ประเทศ	โล่รางวัลเยาวชนดีเด่น
			การแข่งขันยิงธนูชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567	18-22 กันยายน 2567	สมาคมยิงธนูแห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญเงิน
			การแข่งขัน ยิงธนู นนทบุรีคัพ 2024	12-14 ตุลาคม 2567	ชมรมยิงธนู Eagles Archery Thailand	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ
25	เด็กหญิงกัญญ์ณิษา อรุณพรวณิษฐ์	ป.1/5	WORLD I.H.F. Hapkido Championship 2024	04 สิงหาคม 2567	International Hapkido Federation	นานาชาติ	เหรียญทอง

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
26	เด็กหญิงลลิตพรรณ สุขภักดี	ป.3/6	Joseph Swimming Championship 2024	11 สิงหาคม 2567	โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์	ระดับเขต	2 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน
			การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ รายการ BLITZ Halloween	26 ตุลาคม 2567	BLITZ Wear	ประเทศ	5 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน
27	เด็กหญิงนวมลลี เล่าห์เรณู	ป.4/5	มหกรรมกีฬาเทควันโด อบจ.นนทบุรี 2567	29 กรกฎาคม 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัด นนทบุรี	ประเทศ	1 เหรียญเงิน
28	เด็กหญิงพัชสนันท์ บัวแย้ม	ป.6/5	การแข่งขันกีฬายิมนาสติกลีลา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐา- ธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567	21-25 สิงหาคม 2567	สมาคมยิมนาสติก แห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง และ คะแนนรวมอุปกรณ์ Group Exercise
29	เด็กหญิงชิสา นพพยุรกุลวงศ์	ป.3/2	การแข่งขันกีฬาสเต็ค กีฬาระหว่าง โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	24 – 25 สิงหาคม 2567	สมาคมกีฬาสเต็คประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญทองแดง
30	เด็กหญิงวราลี ทองอร่าม	ป.5/1	stack WSSA Thailand ชิงแชมป์ภาคกลาง	27-28 กรกฎาคม 2567	สมาคมกีฬาสเต็คประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญทองแดง
31	เด็กหญิงชญญาพัทธ์ อังกรวิโรจน์	ป.2/3	3rd inter inviation taekwondo championship 2024	31 สิงหาคม 2567	สมาคมกีฬเทควันโด แห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง
32	เด็กหญิงปภาอร สัมภาวะมนตรี	ป.4/6	การแข่งขันกีฬาสเต็คชิงแชมป์ ประเทศไทย ปี 2567 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐา ธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	31 สิงหาคม – 1 กันยายน 2567	สมาคมกีฬาสเต็คประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญเงิน
33	เด็กหญิงพัฒน์นัทพร ศุภรพันธ์	ป.5/7	การแข่งขันหมากล้อม รายการ THE BEST OF RANK GO TOURNAMENT 2024 BY TGA-TGF	29 กันยายน 2567	HAPPY GENIUS (TGA-TGF)	ประเทศ	1 เหรียญทองแดง
34	เด็กหญิงพัทธนันท์ ปรีชาชัยสุรัตน์	ป.1/3	การแข่งขันขี่ม้า The Open by MANA 2024	4 - 7 ตุลาคม 2567	ชมรมกีฬาขี่ม้า ค่ายทองทิพย์	ประเทศ	ถ้วยรางวัลที่ 3 รางวัลที่ 1 รางวัลที่ 2 และรางวัลที่ 3
35	เด็กหญิงปติดา รุ่งศิริศิลป์	ป.2/3	การแข่งขัน Ice Skating Institute Asia (ISIAAsia)	19 - 20 ตุลาคม 2567	ISI	นานาชาติ	อันดับที่ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
36	เด็กหญิงวรวรรณ แป้นสดีใส	ป.4/1	การแข่งขัน G H Bank เทควันโดชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567	18 - 20 ตุลาคม 2567	สมาคมเทควันโด แห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน
			CU OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2024	3 พฤศจิกายน 2567	ชมรมเทควันโดจุฬาลงกรณ์	ประเทศ	2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน
37	เด็กหญิงอิสริยา โหระบุญยะโชค	ม.1/7	Ice skating	19 ตุลาคม 2567	Ice Skating Institute	จังหวัด	รางวัลชนะเลิศ
38	เด็กหญิงพัชสรณ์ มิเชล โห	ป.2/3	7th PK GYMNASTICS COMPETITION 2024	27 ตุลาคม 2567	PK GymnasticsClub	ประเทศ	2 เหรียญทอง
			การแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์และกีฬา ยิมนาสติกแอโรบิก ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567	7 พฤศจิกายน 2567	สมาคมยิมนาสติก แห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญทองแดง
39	เด็กหญิงปิรญาพัชร์ ประทุมสุวรรณ	ป.3/3	7th PK Gymnastics Competition 2024	27 ตุลาคม 2567	PK GymnasticsClub	ประเทศ	2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน
40	เด็กหญิงอาภาณัฐ ชนพุลศักดิ์	ป.2/2	The 3rd BABY POOL 4 STROKES SWIMMING CHAMPIONSHIP	2 พฤศจิกายน 2567	Baby Pool Thailand	ประเทศ	1 เหรียญทอง 2 เหรียญทองแดง
41	เด็กหญิงไอรดา ชูพันธุ์	ป.3/5	การแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์และกีฬา ยิมนาสติกแอโรบิก ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567	4 - 7 พฤศจิกายน 2567	สมาคมยิมนาสติก แห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน
42	เด็กหญิงนภิสา คิตหาทอง	ป.4/8	การแข่งขันยิมนาสติกลีลา Wan-Jun Gymnastics &SSRU Competition ครั้งที่ 3	23 พฤศจิกายน 2567	สมาคมยิมนาสติก แห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน
			การแข่งขันยิมนาสติกลีลา 7th Gymnastika by PP Club and 2nd Inter-Club Rhythmic Gymnastics Competition 2024	14 กรกฎาคม 2567	สมาคมยิมนาสติก แห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญทองแดง

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
43	เด็กหญิงอรรณา สุวรรณกิจ	ป.3/1	การแข่งขันกีฬารายการ Thailand fencing league	18 - 19 พฤษภาคม 2567	สมาคมกีฬารายการแห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง
			การแข่งขันกีฬายิมนาสติกลีลาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยครั้งที่ 44 ประจำปี 2567	21-25 สิงหาคม 2567	สมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญทองแดง
44	เด็กหญิงณัฏฐณิชา สุวรรณ์	ป.2/6	7th PK GYMNASTICS COMPETITION 2024	27 ตุลาคม 2567	PK GYMNASTICS	ประเทศ	1 เหรียญทอง
45	เด็กหญิงศรัณณ์ลักษณ์ บุญประกอบศักดิ์	ป.2/2	Ice Skating Institute Asia (ISIAAsia)	19-20 ตุลาคม 2567	The Rink Ice Arena Fashion Island	ประเทศ	ชนะเลิศอันดับ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	เดือนปีที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงละอองชล พวงขาว	ป.3/3	Hippo International Language Olympiad Semi final round	13 กรกฎาคม 2567	Hippo2024 12th International competition in English Language	ประเทศ	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลที่3
			science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS) 2024	9 กันยายน 2567	ASMOPSS Thailand 2024	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง
2	เด็กหญิงสุทธิธิดา แจงเชื้อ	ม.2/1	National Test Online Program	30 มิถุนายน 2567	โครงการสอบวัดความรู้ทางวิชาการแบบออนไลน์	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง
3	เด็กหญิงธัญชนก เณิน	ม.1/6	The 9th Change the World Speech Contest	24 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	รางวัลรองอันดับ 1
4	เด็กหญิงชัชมา ธนศุภวิมล	ม.3/1	The 9th Change the World Speech Contest	24 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	รางวัลที่ 3
5	นางสาวสุทธิดารณ ยศธิพานา	ม.5/5-3	The 9th Change the World Speech Contest	24 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	รางวัลชมเชย
6	เด็กหญิงเกษญา ปัญญาวรรคชัย	G.4/2	The 9th Change the World Speech Contest	24 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	รางวัลรองอันดับ 2
7	เด็กหญิงวชรพร วรณโกวิท	G.8/3	The 9th Change the World Speech Contest	24 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	รางวัลรองอันดับ 2
8	นางสาวขวัญชนก เจริญสิทธิ์	ม.5/1	The High School English Debate Competition, RAPHI VICHAKARN 2024	3 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ
9	นางสาวรินรดา อัครพรประดิษฐ์	ม.5/1	The High School English Debate Competition, RAPHI VICHAKARN 2024	3 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ
10	นางสาวฐิตินันท์ อัครนิลศรี	ม.5/1	The High School English Debate Competition, RAPHI VICHAKARN 2024	3 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ
11	นางสาวณฉัตร สุขพงษ์	ม.5/4-2	The High School English Debate Competition, RAPHI VICHAKARN 2024	3 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	เดือนปีที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
12	เด็กหญิงภัสวณณ ญัฐรุจิโรจน์	ป.2/2	Thailand English Speech Contest (TESC)	21 ตุลาคม 2567	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประเทศ	เกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศประจำปี 2567
13	เด็กหญิงกัลป์สร สุขสมบุญเลิศ	ป.6/6	การแข่งขันภาษาจีน Friendship Cup ครั้งที่ 15	24 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
14	เด็กหญิงณัฐชมนต์ เอิกอุตม	ม.1/5	การแข่งขันภาษาจีน Friendship Cup ครั้งที่ 15	24 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ
15	เด็กหญิงภัสวณณ ญัฐรุจิโรจน์	ป.2/2	โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศประจำปี 2567	21 ตุลาคม 2567	Thailand English Speech Contest (TESC)	ประเทศ	เกียรติบัตรเหรียญทอง
16	เด็กหญิงไอริน ลี วัฒนศิริชัยกุล	G.6/1	การแข่งขันภาษาจีน Friendship Cup ครั้งที่ 15 การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนระดับประถมศึกษาตอนปลาย	24 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	ชนะเลิศ
17	เด็กหญิงพรนพิน แซ่เบ๊	G.6/1	การแข่งขันภาษาจีน Friendship Cup ครั้งที่ 15 การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนระดับประถมศึกษาตอนปลาย	24 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	รองชนะเลิศ อันดับ 1
18	เด็กหญิงธัญชนก เฉิน	ม.1/6	การแข่งขันภาษาจีน Friendship Cup ครั้งที่ 15 การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	24 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	ชนะเลิศ
19	เด็กหญิงวชรพร วรรณโกวิท	G.8/3	การแข่งขันภาษาจีน Friendship Cup ครั้งที่ 15 ผลการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	24 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	รองชนะเลิศ อันดับ 2
20	นางสาวสุทธิดา ยศธิพานา	ม.5/5-3	การแข่งขันภาษาจีน Friendship Cup ครั้งที่ 15 การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	24 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2
21	เด็กหญิงณัฐธิดา เกษมจิตมัน	ป.4/4	การแข่งขันภาษาจีน Friendship Cup ครั้งที่ 15 การแข่งขันพูดไทยสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	24 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	ชนะเลิศอันดับ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	เดือนปีที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
22	เด็กหญิงณญา อธิโมกข์โยธิน	ป.4/5	การแข่งขันภาษาจีน Friendship Cup ครั้งที่ 15 การแข่งขันพูดไทยไทย สร้างสรรค์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	24 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	รางวัลชมเชย
23	เด็กหญิงณัฏฐา วงแก้วเจริญ	G.8/3	การแข่งขันภาษาจีน Friendship Cup ครั้งที่ 15 การแข่งขันพูดไทยไทย สร้างสรรค์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	24 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1
24	เด็กหญิงพิริยา โภคผลเจริญดี	ม.2/1	การแข่งขันภาษาจีน Friendship Cup ครั้งที่ 15 การแข่งขันพูดไทยไทย สร้างสรรค์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	24 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2
25	นางสาวจิรสุตา ศรีสูงเนิน	ม.5/6	การแข่งขันภาษาจีน Friendship Cup ครั้งที่ 15 การแข่งขันพูดไทยไทย สร้างสรรค์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	24 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1
26	เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ นิยมาลัยรัตน์	ป.5/1	การแข่งขันภาษาจีน Friendship Cup ครั้งที่ 15 การแข่งขันร้องและเต้น ประกอบเพลงจีนระดับประถมศึกษา	24 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	ชนะเลิศอันดับ 1
27	เด็กหญิงภูริตา สำลีราช	ป.5/1					
28	เด็กหญิงพริมา ทองสุข	ป.5/2					
29	เด็กหญิงปวีศา หวังจินตามณี	ป.5/2					
30	เด็กหญิงธัญชนก ชัยน่านาน	ป.5/3					
31	เด็กหญิงกัญญ์ณภัฏฐ์ ลิขนะสมบัติ	ป.5/3					
32	เด็กหญิงอภิญญาดา ภูวนันท์	ป.5/3					
33	เด็กหญิงศิริมา วีระพิชญ์เกษม	ป.5/3					
34	เด็กหญิงเบญจพร เตชะธัญญกุล	ป.5/3					
35	เด็กหญิงศศิณัฐ รอดสัมฤทธิ์	ป.5/4					
36	เด็กหญิงชนัญชิตา คลองโปรง	ป.5/5					
37	เด็กหญิงพนัชพรณ์ ไหวทะยะพานิช	ป.5/5					
38	เด็กหญิงมลิณ กิตติคุณศิริ	ป.5/6					
39	เด็กหญิงพรรณตรี มาตังค์	ป.5/6					
40	เด็กหญิงมุกสิตางค์ สิ้นฐานคร	ป.5/6					
41	เด็กหญิงมิอะ คิชิตามิ	ป.5/6					
42	เด็กหญิงมีก้า มาลคาน	ป.5/7					
43	เด็กหญิงอลิสสา ประเสริฐสมสุข	ป.5/7					

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	เดือนปีที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
44	นางสาวกัลยกร แสงรัชตินันท์	ม.6/4-2	การแข่งขันภาษาจีน Friendship Cup ครั้งที่ 15	24 พฤศจิกายน 2567	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประเทศ	รางวัลคะแนนรวมยอดเยี่ยม รับทุนการศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ Guangdong University of Foreign Studies ประเทศจีน
45	นางสาวมธศิรินทร์ พรแสนศรี	ม.6/4-3					
46	นางสาวศุภาภา แก้วผ่อง	ม.6/4-3					
47	นางสาวกมลเนตร สว่างแจ้ง	ม.6/4-3					
48	นางสาวเปี่ยมศิริ สีนพุลทรัพย์	ม.6/4-3					
49	นางสาวชญานุช อาลัยเวช	ม.6/4-3					
50	นางสาวทศศญา กิตติโกวิท	ม.6/4-3					
51	นางสาวธัญญรัตน์ วิรุฬห์กิจพาณิชย์	ม.6/4-3					
52	นางสาวพนัชนกร กนกวิมานกุล	ม.6/4-3					
53	นางสาวศรันรัตน์ ชัยวุฒิธร	ม.6/4-3					
54	นางสาวปวีศา ชูแสงกิจ	ม.6/4-3					
55	นางสาวภัทรานิษฐ์ เลาหักดี	ม.6/4-3					
56	นางสาวปณยวีร์ วงศ์ยุทธนาพงศ์	ม.6/4-3					
57	นางสาวชุติมันต์ อติสันติศิลป์	ม.6/4-3					
58	นางสาววีรัตน์ อธิธอารี	ม.6/4-3					
59	นางสาวธารา พรฤกษ์งาม	ม.6/5-2					
60	นางสาวริกะ วงษ์โชติวัฒน์	ม.6/5-2					
61	นางสาวปภาดา ดิกกะวี	ม.6/5-2					
62	นางสาวปิยวดี หวานยิ่ง	ม.6/5-2					
63	นางสาวเกสราร เรืองศรี	ม.6/5-2					
64	นางสาวพิมลพรรณ เนียมประชุม	ม.6/5-2					
65	นางสาวกวิสรา ดอกไม้	ม.5/6					
66	นางสาวธนพร เทียนวัฒนากร	G.12/1					
67	นางสาวพาขวัญ ไกรศรีโพธิกุล	G.12/1					
68	เด็กหญิง ภิญญทิชา จันทาภากุล	ป.5/5	สอบแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ประจำปี 2567 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET 2024 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)	20 พฤศจิกายน 2567	Thailand English Skills Evaluation Test, TESET	ประเทศ	เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (Gold Medal Certificate) และเหรียญทอง (Gold Medal)

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	เดือนปีที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
69	เด็กหญิงมินรญา เลิศสุวรรณาวิน	ป.3/3	การแข่งขันภาษาอังกฤษโครงการ Thailand English Skills Evaluation Test (TESET) ครั้งที่ 5 ประจำปี 2567	18 สิงหาคม 2567	Thailand Academic Contest (TAC Contest)	ประเทศ	Gold Medal
70	เด็กหญิงจิเฮ แซ	ป.2/6	โครงการแข่งขันทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ASMOPSS (Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools) ประจำปี 2567 (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)	4 สิงหาคม 2567	บริษัท ไมร่าห์ อินเตอร์ กรุ๊ป จำกัด MIRAAH INTER GROUP CO.,LTD.	ชาติและนานาชาติ	รางวัลเหรียญทองแดงและใบประกาศนียบัตร
71	เด็กหญิงภรพชिरา เกษตรสิงห์	ป.4/2	โครงการการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2567 (Thailand English Speech Contest, TESC 2024)	28 ตุลาคม 2567	สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (LITU)	ประเทศ	เกียรติบัตรเหรียญทอง
72	เด็กหญิงสุทธีวรรณ ยศธิพานา	ม.5/5-3	แข่งขัน PBIC Chinese New Year 2025	17 มกราคม 2568	วิทยาลัยนานาชาติปรีดีพนมยงค์	ระดับประเทศ	รางวัลชนะเลิศ
73	เด็กหญิงธรมณภัทร์ ตันธนศักดิ์	ป.4/8	Thailand English Skill Evaluation Test 2024	18 สิงหาคม 2567	สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (LITU)	ระดับประเทศ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน
74	เด็กหญิงวรวรรณ แป้นสดีใส	ป.4/1	Thailand Spelling Bee 2024	18 สิงหาคม 2567	สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (LITU)	ระดับจังหวัดตัวแทนกรุงเทพ	Gold Medal Certificate
75	เด็กหญิงอัญญา ปูนพันธ์ฉาย	ป.5/1	Thailand English Skill Evaluation Test 2024	20 พฤศจิกายน 2567	สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (LITU)	Upper Elementary School level	Sliver Medal Certificate
76	เด็กหญิงดนิตา อินทร์พรหม	ป.5/8	TAC Thailand Academic Contest	16 พฤศจิกายน 2567	สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (LITU)	Upper elementary School level	Sliver Medal Certificate

นักเรียนภาคภาษาอังกฤษที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงณัฐนิชา เกตุเที่ยงกิจ	G.2/3	การแข่งขันคณิตศาสตร์ SEAMO THAILAND	29 กันยายน 2567	SEAMO	ประเทศ	รุ่น Primary year2 / ที่ 1 (gold medal)
2	เด็กหญิงซัชพร วนิศรกุล	G.2/4	IMGO International Mathematical Genius Olympiad การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ (รอบคัดเลือกภูมิภาคประจำประเทศไทย2024)	25 พฤษภาคม 2567	IMGO Thailand	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง รุ่น Primary A อายุ 7-8 ปี
3	เด็กหญิงฐิติพรรณ เพชรमुख	G.3/2	Thailand Mathematics and Mental Arithmetic Competition 2024 โครงการแข่งขันคณิตคิดเร็วและคณิตศาสตร์ ระดับประเทศ ประจำปี 2567	6 เมษายน 2567	สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองรุ่นเกรด 2 อายุมากกว่า 7 ปี และรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองรุ่นอายุ 7 ปี
4	เด็กหญิงพลอยนภัส ลีลาสัตว์รัตน์กุล	G.4/3	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ IMGO-Thailand	25 พฤษภาคม 2567	มูลนิธิ สวช.และโอลิมปิกนานาชาติ ได้รับสิทธิ์จาก Easylish International Pte.Ltd.	ประเทศ	เกียรติบัตรเหรียญทอง และถ้วยรางวัลอันดับ1 ของภาคกลาง รุ่น Primary B อายุ 9-10 ปี
5	เด็กหญิงกัณติรัตน์ อมรเอนกทรัพย์	G.5/2	Buddy Go & Go Family Championship 2024	28 เมษายน 2567	โรงเรียนหมากล้อม BuddyGo และโรงเรียนหมากล้อม GoFamily	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ รุ่น 9 คิว-12 คิว ระดับประถม กระดาน 9x9 สายที่ 1
			การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ (รอบคัดเลือกภูมิภาคประจำประเทศไทย)	25 พฤษภาคม 2567	มูลนิธิ สวช. และโอลิมปิกนานาชาติ	ประเทศ	ประกาศนียบัตรเหรียญทอง - ระดับอายุ 9-10 ปี
6	เด็กหญิงลลันณภัทร อันประเสริฐพร	G.5/3	การแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วชิงแชมป์ระดับประเทศ ประจำปี 2567	6 เมษายน 2567	สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย)	ประเทศ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองคณิตคิดเร็ว รุ่นอายุ 10 ปี
7	เด็กหญิงศดาภา วนิศรกุล	G.6/1	IMGO International Mathematical Genius Olympiad การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ (รอบคัดเลือกภูมิภาคประจำประเทศไทย2024)	25 พฤษภาคม 2567	IMGO Thailand	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง (Gold Medal) รุ่น Primary C อายุ 11-12 ปี

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
8	เด็กหญิงปารมिता สุธีรัตน์	G.8/3	หมากล้อม PDS open house 2024	30 มิถุนายน 2567	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ บุคคลเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี
			Thailand Open Go Tournament ครั้งที่ 26	21-22 กันยายน 2567	การกีฬาแห่งประเทศไทย และ สมาคมกีฬาหมากล้อม แห่งประเทศไทย	ประเทศ	แชมป์ รุ่น low dan

กลุ่มสาระการเรียนรู้พลานามัย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงณิชาภา เจษฎาจินต์	G.1/1	7th Gymnastika by PP Club & 2nd Inter Club 2024	13 กรกฎาคม 2567	Gymnastika by PP Club	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง ประเภทยิมนาสติกศิลป์หญิง Australia Program Level 1 รุ่นอายุไม่เกิน 6 ปี
2	เด็กหญิงนิรินธ์ธรา อนุรักษ์ทอรภิมย์	G.1/2	การแข่งขันการประเมีนทักษะ ความสามารถด้านกีฬายิมนาสติก	4 พฤษภาคม 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ประเทศ	เหรียญทอง ประเภทยิมนาสติกลีลา ทักษะบอลร่นโอเฟ่น และเหรียญทอง ประเภทยิมแอโรบิครุ่นอายุไม่เกิน9ปี
			การแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์และกีฬา ยิมนาสติกแอโรบิกชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ครั้งที่44 ประจำปี 2567	7 พฤศจิกายน 2567	สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย	ประเทศ	เหรียญทอง ประเภท ยิมนาสติกเด็กเล็ก 12 คน รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี
			3rd WAN-JUN GYMNASTICS CLUB & SSRU COMPETITION	23 พฤศจิกายน 2567	WAN-JUN GYMNASTICS CLUB	ประเทศ	เหรียญทอง ยิมนาสติกเด็กเล็ก ทีม 12 คน, เหรียญทอง Rope Equipment Skills Level 3 และ เหรียญเงิน Physical Skills Level 3
3	เด็กหญิงศรญาภา จงสฤษดิ์หวัง	G.1/2	Bangkok Figure Skating Classic 2024	20 ตุลาคม 2567	Ice Skating Institute Asia & The Rink Ice Arena	ประเทศ	ชนะเลิศ ที่ 1 ประเภท Large Production Team
4	เด็กหญิงสียาห์ พุทธิวุฒิกุล	G.1/3	JRC YOUNG STARS RHYTHMIC GYMNASTICS 2024	11 พฤษภาคม 2567	สโมสรจินตนา	ประเทศ	เหรียญทอง การแข่งขันท่าชุดบังคับ ประเภทเดี่ยว (ฟรีแฮนด์,เชือก,ห่วง) รุ่นอายุไม่เกิน 7 ปี
			การแข่งขันกีฬายิมนาสติกลีลา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567	21 สิงหาคม 2567	สมาคมกีฬายิมนาสติก แห่งประเทศไทย	ประเทศ	เหรียญทอง และเหรียญเงิน จากทักษะพื้นฐานกีฬายิมนาสติกลีลา รุ่นอายุ 7 ขวบ

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
5	เด็กหญิงปาณิสรา อุดมลาภ	G.2/4	JRC Young Stars Rhythmic Gymnastics 2024 ครั้งที่ 1	12 พฤษภาคม 2567	สโมสรยิมนาสติกจินตนา	ประเทศ	รับรางวัลเหรียญทอง (อันดับที่ 1) รุ่นอายุ 7-9 ปี จากการแข่งขัน ยิมนาสติก ประเภทคะแนนรวมบุคคล ฟรีแฮนด์, บอล และ คทา
			การแข่งขันยิมนาสติก รายการ 7th PK Gymnastics Compettion 2024	27 ตุลาคม 2567	สโมสรPK GYMNASTICS CLUB	นานาชาติ	เหรียญทองการแข่งขันยิมนาสติกลีลา Freehand กติกา FIG รุ่นเยาวชน อายุ 7-8 ปี, เหรียญทองทักษะ ร่างกาย รุ่นอายุ 7-8 ปี และ เหรียญทองทักษะเชือก รุ่นอายุ 7-8 ปี
			รายการแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์ และกีฬายิมนาสติกแอโรบิก ซึ่งถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567	7 พฤศจิกายน 2567	สมาคมยิมนาสติก แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ(เหรียญทอง) ประเภทยิมนาสติกเด็กเล็ก 12 คน ทีม A รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี
			รายการ 3rd WAN-JUN GYMNASTICS CLUB & SSRU COMPETITION	24 พฤศจิกายน 2567	WAN-JUN GYMNASTICS CLUB	นานาชาติ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ประเภท Freehand รุ่นอายุ 8 ปี
6	เด็กหญิงศุภิสรา ศรีทองใบ	G.2/4	The 3rd Gymnastics Skill Assessment Project for the year 2024	4 พฤษภาคม 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ประเทศ	เหรียญทอง ยิมนาสติกลีลา - ทักษะ เชือก รุ่นอายุ 7-9 ปี
			GYMNASTIKA BY PP CLUB ครั้งที่ 7	13 กรกฎาคม 2567	PP CLUB	ประเทศ	เหรียญทอง ประเภททักษะพื้นฐาน ยิมนาสติกศิลป์หญิง (ท่าชุดบังคับ) Level 1 รุ่น Open อายุไม่เกิน 12 ปี
7	เด็กหญิงนรมน พลายสุขแสง	G.3/1	Skate Bangkok 2024 (ISI Thailand Regional Championships Series 2024)	11 ธันวาคม 2567	Sub-Zero Ice Skate Club Mega Bangna	นานาชาติ	1st Place Solo Program Gamma รุ่น 8 years และ 1st Place Solo Compulsories Program Gamma รุ่น 8 years
8	เด็กหญิงปัญญนิศา กุศลจรรย์ภิรักษ์	G.3/2	THAILAND CHAMPIONSHIP SHOW JUMPING QUALIFY3 THAILAND PONY CHAMPIONSHIP QUALIFY 4 VRD OPEN 2024	2 - 6 พฤษภาคม 2567	กรมการสัตว์ทหารบก ค่ายทองทิพย์	ประเทศ	ชนะเลิศ รางวัลที่ 1 JUMPING 40 CM., ชนะเลิศรางวัลที่ 1 POLE JUMP และ ชนะเลิศรางวัลที่ 1 JUMPING 50 CM.

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
9	เด็กหญิงนทวัฒน์ เฉลิมถิรเลิศ	G.3/2	Bambigames2024 (Gymnastics)	24 พฤศจิกายน 2567	Thai Canadian Community Sports	ประเทศ	Australian Level 1, Bar - Gold medal, Australian Level 1, Vault - Gold medal, Australian Level 1, Floor - Gold medal และ Australian Level 1, Beam- Silver medal
			Swimfanclub Swimming Club2024	4 สิงหาคม 2567	Swimfanclub	ประเทศ	เหรียญทอง ทำฟรีสไตล์ 25 เมตร รุ่นอายุ 9 ปี, เหรียญทอง ทำผีเสื้อ 25 เมตร รุ่นอายุ 9 ปี และเหรียญทอง ทำกบ 25 เมตร รุ่นอายุ 9 ปี
10	เด็กหญิงณัฐนิชา โลจนานนท์	G.3/3	Skate Bangkok 2024 (ISI Thailand Regional Championships Series 2024)	11 - 12 ธันวาคม 2567	Sub-zero Ice Skate Club Mega Bangna	นานาชาติ	1st Place Solo Compulsories Delta รุ่น 9 years และ 2nd Place Solo Program Delta รุ่น 9 years
11	เด็กหญิงธนัชฎา มิตรยอวงศ์	G.4/2	Thailand Ice Hockey Tournament 2024	9-13 ตุลาคม 2567	Sub-Zero Ice Skate club	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 (Division 2)
			การแข่งขัน Ice Hockey 2025 Bangkok Paradise Cup	18-21 มกราคม 2568	The Theater of Dream	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศลำดับที่ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี (U10 Divison - Recreational) ในนามทีม Zeus G
12	เด็กหญิงพลอยนภัส ดีศรีวงศ์	G.4/2	CU OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIPS 2024	3 พฤศจิกายน 2567	ชมรมเทควันโด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ประเภทต่อสู้ Class C รุ่นอายุ 9-10 ปี น้ำหนัก 23-25 กก.
13	เด็กหญิงธรรมรดาสิริ เนื่องจากฉิม	G.4/3	Bambi International Games	24 พฤศจิกายน 2567	Thai Canadian Community Sport	นานาชาติ	Gold medal (Bar-Level 2)
14	เด็กหญิงณิชาธิ์ภัทร โอภาสสถิตย์กุล	G.5/1	การแข่งขันทักษะความสามารถกีฬา ยิมนาสติก ครั้งที่ 3	4 พฤษภาคม 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ประเทศ	เหรียญทอง การแข่งขันยิมแดนซ์ รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี
15	เด็กหญิงกันยาวิร์ วิริยะพรรณพงศา	G.5/2	การแข่งขันแบดมินตันรายการ Sand Haus Relax (No Rank) #1 Badminton Tournament 2025	25 มกราคม 2568	1HAPPYNESS	ประเทศ	ชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ อายุไม่เกิน 11 ปี
16	เด็กหญิงประติมา อิงคชัยโชติ	G.5/2	1st JRC Young Star Artistic Gymnastics 2024 Competition	18 พฤษภาคม 2567	สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย	ประเทศ	ชนะเลิศเหรียญทอง ทำทักษะยิมนาสติก ศิลป์พื้นฐาน ประเภทเดี่ยว(ยืดหยุ่น) รุ่น 9 - 10 ปี

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
17	เด็กหญิงพุทธิตา อุทัยสง	G.5/3	การทดสอบและประเมินผล ทักษะกีฬา ยิมนาสติกลีลา	28 กรกฎาคม 2567	สโมสรจินตนา	ประเทศ	เหรียญทอง ประเภทเดี่ยว และ อุปกรณ์ เชือก ห่วง
			การแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์และกีฬา ยิมนาสติกแอโรบิก ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย	3 พฤศจิกายน 2567	JRC Artistic Gymnastics Stars Championships	นานาชาติ	เหรียญทองประเภทกรุป Gymnastic Dance รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
18	เด็กหญิงณภัทร กิติพิมล	G.5/3	แบดมินตัน รายการ Web Junior Since Rank-21#5	6 ตุลาคม 2567	One Happyness	ประเทศ	ชนะเลิศหญิงเดี่ยว 11ปี และ รอง ชนะเลิศอันดับ1 หญิงคู่11ปี
			แบดมินตัน รายการ BADBEAR THAILAND LEAGUE	20 ธันวาคม 2567	Badger Organizes the Competition	ประเทศ	ชนะเลิศ หญิงคู่ U13
			แบดมินตัน Sand Haus Relax#4	27 กรกฎาคม 2567	One Happyneds	ประเทศ	ชนะเลิศ คู่ผสม 11ปี
19	เด็กหญิงณรรณ วัฒนากิจไพศาล	G.6/3	Bravo BKK TAEKWONDO CHAMPIONSHIP	26 ตุลาคม 2567	THANNAM TAEKWONDO SPORT	ประเทศ	เหรียญทอง ประเภทต่อสู้ หญิง รุ่นอายุ 11-12 ปี น้ำหนัก 29 - 32 กิโลกรัม
20	เด็กหญิงภคมน เจริมกิจรุ่ง	G.6/4	Bangkok Figure Skating Classic 2024	19-20 ตุลาคม 2567	Ice Skating Institute Asia	นานาชาติ	First Place : Freestyle1 - Female 11 years
21	เด็กหญิงจิรปริยา ภูริทัต	G.7/2	46th SEA Aquatics Age Group Championships 2024 กีฬาว่ายน้ำลีลา (ระบำได้น้ำ)	6-8 ธันวาคม 2567	สมาคมกีฬาทางน้ำ แห่งประเทศไทย	นานาชาติ	เหรียญทอง - 1st Place รายการ Women Duet Free, รุ่นอายุ 12&Under
22	เด็กหญิงจิตภาภักย์ กำเนิดทอง	G.8/3	TGA-singha golf ranking 2024- 2025,Singha-TSGU junior future tour	15 - 16 , 30 มิถุนายน 2567	สมาคมกอล์ฟเยาวชนใน พระบรมราชูปถัมภ์	ประเทศ	ชนะเลิศ อายุ 13-15 ปี class BG
23	เด็กหญิงเขมจิรา จันทรแป้น	G.7/3	บาส 3x3 รายการลุงแว่นเจอะสนาม	12 พฤษภาคม 2567	ร.ร สาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง	ประเทศ	ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปีหญิง
			Sxoop Basketball Cup 2023	29-30 มิถุนายน 2567	สาธิต มศว ประสานมิตร	ประเทศ	ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปีหญิง
			TOA 3x3 Baskekbball All Thailand 2024	27-28 กรกฎาคม 2567	สมาคมบาสเกตบอล แห่งประเทศไทย	ประเทศ	ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
			TOA 3x3 Basketball All Thailand 2024รอบ Grand Final	29 กรกฎาคม 2567	สมาคมบาสเกตบอล แห่งประเทศไทย	ประเทศ	ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			3x3 Eagles Hoopfest-Charity Basketball Tournament	7 กันยายน 2567	ร.ร. นานาชาติ ICS	ประเทศ	ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปีหญิง
			3x3 Youth Basketball Championships 2024 by Powered3X3 EXE Premier Thailand	10 สิงหาคม 2567	3X3.EXE Premier Thailand	ประเทศ	ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปีหญิง
24	เด็กหญิงปวีณพัสตร์ อารีย์ชน	G.7/3	การแข่งขัน "Bangkok Figure Skating Classic 2024"	19-20 ตุลาคม 2567	The Rink Ice Arena	ประเทศ	1st Place Artistic Freestyle 2 รุ่น 12 years, 1st Place Solo Compulsory Freestyle 2 รุ่น 12 years
			Sub Zero Skate Bangkok 2024 ISI Thailand Regional Championships Series 2024	11-15 ธันวาคม 2567	Sub Zero Ice Skate Club	นานาชาติ	First Place, Jump Fiesta FS2 Female 12 Years, Second Place, Artistic FS2 Female 12 Years,
25	เด็กหญิงปณณพร อศิราห์สิริ	G.9/2	4th Asian Ocean Racing and Stand-Up Paddling Championships and Asian Canoe Marathon Championships	21-22 พฤศจิกายน 2567	สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย	นานาชาติ	ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่น Junior girl
26	เด็กหญิงพุทธธรรา ชัยปกรณ์	G.9/2	Bangkok Figure Skating Classic 2024	20 ตุลาคม 2024	The Rink Ice Arena, Fashion Island Mall	นานาชาติ	เหรียญทอง ประเภท Large Production Team
			Theater Of Dream 2024 Figure Ice Skating in Bangkok	22 มิถุนายน 2567	Thailand International Ice Hockey Arena	นานาชาติ	ชนะเลิศFreestyle 1 Char.Spot.FS1 และArtistic FS1
27	เด็กหญิงปวีริศา พิษพันธุ์งาม	G.8/2	Tropical freeze 2024	10 - 13 กรกฎาคม 2564	AIE Tournaments - JOG Sports Tournaments -The Rink Ice Arena -Powerplay Sports and Entertainment -Singha Sport และ - Samitivej Hospital	นานาชาติ	รางวัล Best Defenswomen of the tournament
			Thailand Invitation U15&U18 Championship 2024	22-27 กรกฎาคม 2567	ณ Thailand International Ice Hockey Arena Rama IV	นานาชาติ	รุ่น U15 Girl Division ได้รับรางวัลชนะเลิศ และได้รับรางวัล Best Defenceman

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			2025 IIHF ICE HOCKEY U18 WOMEN 'S WORLD CHAMPIONSHIP DIVISION III At Zagreb Croatia	23-26 มกราคม 2568	International Ice Hockey Federation (IIHF)	นานาชาติ	ชนะเลิศอันดับ 1 และ MVP of the game
			Bangkok Paradise Cup 2025	16-21 มกราคม 2568	Thailand International Ice Hockey Arena	นานาชาติ	ได้รับรางวัล MVP of the game
28	เด็กหญิงปารมिता สุธีรัตน์	G.8/3	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบ คัดเลือกตัวแทนภาค 1 “ตากสินเกมส์”	6 กรกฎาคม 2567	การกีฬาแห่งประเทศไทย	ประเทศ	ชนะเลิศ เหรียญทอง หมากร้อม ประเภทคู่หญิง
29	เด็กหญิงยชิตาพัสตร์ อารีย์ชน	G.9/3	การแข่งขัน Bangkok Figure Skating Classic 2024	19-20 ตุลาคม 2567	The Rink Ice Arena	ประเทศ	1st Place Solo Compulsory Freestyle 2 รุ่น 14 years, 2nd Place Jump & Spin Bronze รุ่น 12-21 years
			Sub Zero Skate Bangkok 2024 ISI Thailand Regional Championships Series 2024	11-15 ธันวาคม 2567	Sub Zero Ice Skate Club	นานาชาติ	First Place, Solo Compulsories FS2 Female 14 Years
30	นางสาวภวริสา พิษพันธุ์งาม	G.10/1	Thailand Invitation Championship 2024 (Queen's cup)	22-27 กรกฎาคม 2567	Thailand international ice hockey arena	นานาชาติ	U18 Women's division - รางวัลชนะเลิศ
31	นางสาวธมิตา กุลธาดาปกรณ์	G.12/2	Ice Hockey Women's World Championship Division 3 กลุ่ม B	24-29 มีนาคม 2567	International Ice Hockey Federation	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1
			ชิงถ้วยรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (Queen 's Cup)	22-27 กรกฎาคม 2567	สมาคมไอซ์ฮอกกี้น้ำแข็ง	ประเทศ	U18 Women's division - รางวัลชนะเลิศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงพิชญาวรรณ ศิริเศรษฐ์ไพศาล	G.1/3	งานแข่งขันหุ่นยนต์ภายใน สถาบัน ClickRobot ประจำปี 2567	3 พฤศจิกายน 2567	สถาบัน ClickRobot	ประเทศ	ชนะเลิศรุ่นอายุ 7 - 10 ปี
2	เด็กหญิงยี่เพย ของ	G.3/2	ASIARPE Olympiad International Round 2024	26 พฤษภาคม 2567	Global League Of Winners, Inc. (GLOW, Inc.)	นานาชาติ	เหรียญทอง รุ่น G.3 Category 2
3	เด็กหญิงธมกร สัจจารธรรม	G.4/1	G-PRC Global Robot Pro Championship 2024 ประเภท Robot Connect Speed Touch	24 พฤศจิกายน 2567	Jangchung Arena, เมือง Seoul ประเทศ South Korea	นานาชาติ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ในการแข่งขันประเภทเดี่ยว Robot Connect Speed Touch รุ่นอายุ 9-11 ปี
4	เด็กหญิงณัฐนิชา เทพคุณหมิมิตต์	G.6/1	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2567	1 กันยายน 2567	สมาคมส่งเสริมพัฒนากำลังคน สเต็มเพื่ออนาคต (IAFSW) และ มูลนิธิทีดีดีเพื่อการศึกษา	ประเทศ	เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงนิษฐา โอภาสเอี่ยมลิขิต	G.1/1	Get the beat national dance tour	12 ตุลาคม 2567	Get the beat australia	นานาชาติ	Ballet รุ่น 6 ปี 1st prize และ Jazz dance รุ่น 6 ปี 1st prize
			TWBT THAILAND STAGE 2024 (The World Ballet Trial Thailand Stage)	25 พฤษภาคม 2567	TDO organization	นานาชาติ	Classical solo รุ่น children (6 -7 ขวบ) รางวัลชนะเลิศเหรียญทองลำดับที่1 และได้รับถ้วยรางวัลคะแนนรวมทั้งหมดสูงสุดลำดับ 3
2	เด็กหญิงชญานิศ ชาติสกุลทอง	G.1/2	International Young Dancers Competition 2024 (IYDC2024)	19 พฤษภาคม 2567	IYDC2024	นานาชาติ	1st Prize HIPHOP Team: 7-9 Age
3	เด็กหญิงปริยากร กิจรุ่งเรืองไพศาล	G.1/3	International Young Dancer Competition 2024	19 พฤษภาคม 2567	First Education International Hongkong	นานาชาติ	First Place Pop Dance Team (Aged 7-9 Group)
4	เด็กหญิงพีรดา จรัสเจริญวิทยา	G.1/3	แข่งขันเปียโน solo	9 พฤศจิกายน 2567	Scherzo international music competition thailand2025	ประเทศ	ประเภท G.1 category ได้รางวัลเหรียญทองและประกาศนียบัตร
5	เด็กหญิงชนิสรา สุขสบาย	G.1/4	Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024	13 กันยายน 2567	สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม	ประเทศ	รางวัล Trophy 1st place รายการ Troupe Hiphop Toddler 4-6 year
6	เด็กหญิงชาคริยา เบญจกุล	G.1/4	โครงการ “ปูทาง..สู่การตื่นรู้ ธรรมนาวา วัง” (ภาคประชาชน)	2 พฤศจิกายน 2567	สำนักพระราชวัง	ประเทศ	รับพระราชทานทุนการศึกษาจำนวน 5,000 บาท และกล่องสุมพระราชทาน
7	เด็กหญิงเมธดา นาคลออ	G.2/1	Bangkok Talent Show 2025	12 มกราคม 2569	The Piano and string สถาบันดนตรีปันนคร	ประเทศ	เหรียญทอง การแข่งขันเปียโนเดี่ยวรุ่นเล็ก อายุไม่เกิน 9 ปี
8	เด็กหญิงณณิศา โควศุภมงคล	G.2/2	4th CMTG International Piano Competition	14 กันยายน 2567	U Music Education	นานาชาติ	รางวัลที่1 รุ่น P20 Initial, Step1-3, Prep
			4th CMTG International Piano Competition	14 กันยายน 2567	U Music Education	นานาชาติ	1st Place รุ่น P20 Initial, Step1-3, Prep
9	เด็กหญิงลลิตลลิล อ่อนชัย	G.2/2	SINGAPORE INTERNATIONAL MUSIC & TALENT COMPETITION 2024	14 กันยายน 2567	Asia Pacific International Arts Festival	ประเทศ	GOLD AWARD (1st Prize) รุ่น G. 2

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			ตัวแทนเยาวชนเข้าร่วมขับร้อง "เพลงสดุดีจอมราชา" บทเพลง เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	20 ธันวาคม 2567	กรมประชาสัมพันธ์	ประเทศ	ตัวแทนเยาวชนเข้าร่วมขับร้อง "เพลงสดุดีจอมราชา" บทเพลงเฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
			Prelude Classical International Youth Music Competition 2024	25 กรกฎาคม 2567	Prelude Classical International Youth Music Competition	ประเทศ	DISTINCTION AWARD รุ่น G. 2
			NOCTURNE CLASSICAL INTERNATIONAL YOUTH MUSIC COMPETITION 2024	19 ตุลาคม 2567	TUNE OF PASSION FESTIVAL	ประเทศ	GOLD AWARD รุ่น G. 2
			18th HONG KONG ASIA PACIFIC MUSIC COMPETITION 2024 (Final Round)	12 พฤศจิกายน 2567	18th HONG KONG ASIA PACIFIC MUSIC COMPETITION 2024	นานาชาติ	รางวัล GOLD AWARD รุ่น Junior A Class
10	เด็กหญิงพิมพ์นารา ปัญญนนทกานต์	G.2/3	Modern Jazz Dance DUO	6-10 พฤศจิกายน 2567	TDO International Dance Competition 2024	นานาชาติ	1st place Award รุ่นอายุ 7-9
11	เด็กหญิงเพชรนรี พงศ์พุทะ	G.2/3	Thailand International Music Competition	25 ตุลาคม 2567	Thailand International Music Competition	ประเทศ	TIMC type B Initial G. : เหรียญทอง
			Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 (Thailand Preliminary Round)	20 กรกฎาคม 2567	Prelude Classical International Youth Music Competition 2024	ประเทศ	Piano รุ่น Initial G. ได้รางวัล champion
12	เด็กหญิงฟาริดา ไยไหม	G.2/3	Bangkok Youth Singing Competition 2024	6 กรกฎาคม 2567	Bangkok Youth Singing Competition 2024	ประเทศ	เหรียญทองร้องเพลง Pop รุ่นอายุ 4-7 ปี
13	เด็กหญิงรณพิชญ์ชา ปรีชามโนมัย	G.2/3	V International Art Festival "Golden Europe Cup - 2024"	16 มิถุนายน 2567	ที่ประเทศ Croatia Republic	นานาชาติ	1st prize Modern Dance, Solo 8 years old
			International Competition of Music and Art "HOLA ESPANA"	กรกฎาคม 2567	เมือง Madrid ประเทศ Spain	นานาชาติ	1st place Jazz Dance 8 years old
14	เด็กหญิงชลันดา ต้นบุญเจริญ	G.2/4	Thailand Youth Singing Contest (TYSC)	26 มกราคม 2568	เอกชน	ประเทศ	เหรียญทอง ประเภท ร้องเพลง รุ่นอายุ 6-7 ปี
15	เด็กหญิงชัชพร วนิตรกุล	G.2/4	The 11th Hongkong International Youth Performance Arts Festival and Music Competition รอบชิงชนะเลิศ ณ ประเทศฮ่องกง	23 กุมภาพันธ์ 2567	A Link	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง (Gold Prize) รุ่น Burgmuller Class รอบคัดเลือก และ รางวัลยอดเยี่ยม (Distinction Award) รุ่น Burgmuller Class

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			Gold Star International Music Competition 2024	17 มีนาคม 2567	Claviera Music, Malaysia	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง (Gold Award) รุ่น Age 5-8 years old
			รายการ Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 รอบชิงชนะเลิศ ประเทศไทยฮ่องกง	8 ธันวาคม 2567	Tune of Passion	นานาชาติ	รางวัลดีเด่น ด้วยคะแนน 84/100 รุ่นอายุ 7-10 ปี
			Taiwan International Music Competition 2024	28 ธันวาคม 2567	KUNSTZENTRUM EUROPASISCHE MUSIK	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง (Gold Award) Solo Piano รุ่นประถมศึกษาปีที่ 2
			St.Petersburg International Music Competition 2024	11 พฤษภาคม 2567	Saint Petersburg International Music Competition Санкт-Петербургский международный музыкальный конкурс	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศลำดับที่ 1 เหรียญทอง (1st Place Gold Prize) รุ่น Piano Etude Elementary Class
			The 2nd Denla Piano Competition	20 มิถุนายน 2567	Denla British School	ประเทศ	Gold Prize, Piano Solo : Category A (Age 4-7 years old)
			Prelude Classical International Youth Music Competition 2024	20 กรกฎาคม 2567	Tune of Passion	นานาชาติ	Distinction Award - Category Children A (Age 7-8 years old)
16	เด็กหญิงปณิชา ปัญญาวรรคุณชัย	G.2/4	TDO International Dance Competition 2024	6 พฤศจิกายน 2567	TDO	นานาชาติ	ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนสูงสุดในรุ่น 1st Place Street Dance รุ่นอายุ 7-9 ปี
			TDO International Dance Competition 2024	8 พฤศจิกายน 2567	TDO	นานาชาติ	1st Place Modern Jazz dance Group รุ่นอายุ 7-9 ปี
			การแข่งขันนักเต้นรุ่นใหม่ในระดับนานาชาติ International Young Dancers Competition 2024'	18-19 พฤษภาคม 2567	IYDC	นานาชาติ	ประเภทการเต้น HIPHOP TEAM ได้รับรางวัลชนะเลิศพร้อมถ้วยรางวัล รุ่นอายุ 7-9 ปี
17	เด็กหญิงอศิราห์ เจริญศักดิ์ไพศาล	G.2/4	Golden Bauhinia Piano Competition Thailand Preliminary	23 มิถุนายน 2567	Musicbakery	นานาชาติ	1st Price , ABRSM G. 3
			Golden Bauhinia Piano Competition Thailand 2024' Preliminary	22 มิถุนายน 2567	Musicbakery Thailand	นานาชาติ	รางวัลที่ 1 First Place Piano Solo รุ่น ABRSM G. 3

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			Bangkok International Youth Competition of Music & Dance 2025	26 มกราคม 2568	Tuneoffpassion	นานาชาติ	รางวัล 1st , รุ่น Piano solo G. 3
18	เด็กหญิงปรณสร พรหมบุญมี	G.3/1	International Arts Festival 2024	20 ตุลาคม 2567	International Arts Festival	นานาชาติ	Platinum Award Any Genre Solo 8 years old
19	เด็กหญิงณัฐนิชา โลจนานนท์	G.3/3	Bangkok Figure Skating Classic 2024	19 - 20 ตุลาคม 2567	The Rink Ice Arena	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง ประเภท Solo Program Delta รุ่นอายุ 9 ปี และ รางวัลเหรียญทอง ประเภท Solo Compulsories Delta รุ่นอายุ 9 ปี
20	เด็กหญิงธันยธรณ์ อันประเสริฐพร	G.3/3	The 3rd Bravo children music festival	17 มีนาคม 2567	สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา	ประเทศ	รางวัลที่1 gold ward รุ่น initial preparatory G.
			Thailand International Music Competition 2024	25 ตุลาคม 2567	หอศิลป์วัฒนธรรมแห่ง กรุงเทพมหานคร (BACC)	ประเทศ	Gold Award in TIMC Type B G. 1
21	เด็กหญิงนวสรณ์ จิระภูมิรินทร์	G.3/3	Bangkok Youth Singing Competition 2024	6 กรกฎาคม 2567	Bangkok Youth Singing Competition	ประเทศ	Gold Prize ขับร้องประเภท เพลงมิวสิคัล รุ่นอายุ 8-12 ปี
22	เด็กหญิงนิชาภา ปลื้มจิตรชม	G.3/3	รายการ ATOD International Dance Competition 2024	16-24 มีนาคม 2567	ATOD International Dance Competition	นานาชาติ	1st Place: Group Jazz Pre-competition, Gold medal: JazzMove Test1
			การแข่งขัน ATOD Dance International Awards 2024 ณ เมืองบริสเบน ประเทศออสเตรเลีย	5 - 7 กรกฎาคม 2567	Australian Teachers of Dancing	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง Gold Medal Syllabus Jazz Moves Test 1, 1st Place ประเภท Jazz Group และ 3rd Place ประเภท Lyrical Solo
			TDO International Dance Competition 2024	6 - 10 พฤศจิกายน 2567	TDO Thailand	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Modern Jazz Group (Children), รางวัลเหรียญทอง ประเภท Modern Ballet / Lyrical Solo (Children)
			การแข่งขันเต้นระดับนานาชาติ International Arts Festival 2024	17-20 มีนาคม 2567	Singapore Dance Alliance (SDA)	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง ประเภท Lyrical Solo รุ่นอายุ 8 ปี, รางวัลเหรียญทอง ประเภท Any Genre Duo รุ่นอายุ 8 ปี

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
23	เด็กหญิงมิญช์ณิชา ภูริโพธิ์นันท์	G.3/3	The 4th Bangkok International Performing Arts Piano Competition (BIPAC) 2024	31 สิงหาคม 2567	Bipac	ประเทศ	เหรียญทอง G. 2 Category
24	เด็กหญิงกฤษฎา คล้ายเจริญสุข	G.4/1	The World Ballet Trial Thailand Stage 2024	24-25 พฤษภาคม 2567	Thailand Dance Organization	ประเทศ	1st Prize od Classical Ballet Solo 8-9 years old
			International Arts Festival Thailand 2024	18, 20 ตุลาคม 2567	Singapore Dance Alliance	ประเทศ	Platinum Award : Ballet solo 8 years, Platinum Award : Ballet Duo 8 years
			TDO International Dace Competition 2024	8-10 พฤศจิกายน 2567	TDO	ประเทศ	First Place Classical ballet Duo,
			International Arts Festival Grand Final 2024	24 พฤศจิกายน 2567	IAF	นานาชาติ	Diamond Award Classical Ballet Solo
25	เด็กหญิงเดณิณี บุญเสริมสูงค์	G.4/1	Thailand International Youth Classical Music Competition 2024	26-27 ตุลาคม 2567	PIANIST WITH LOVE Music Education (International)	นานาชาติ	Gold medal, Piano children class a category (noviee division)
26	เด็กหญิงพนิตดา จิระกิจกุล	G.4/1	CSTD Thailand Dance Grand Prix ครั้งที่ 11	4 พฤษภาคม 2567	สถาบันซีเอสทีดี ประเทศไทย และออสเตรเลีย	นานาชาติ	First Place : Hiphop Troupe รุ่น 9 & Under
			IYDC 2024 International Young Dancers Competition	19 พฤษภาคม 2567	First Education International Hongkong	นานาชาติ	First Place : Pop Dance Team รุ่น 7-9 ปี
			Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024	14 กันยายน 2567	THCCDC	นานาชาติ	Outstanding Troupe 2024 and Trophy 1st Place (Troupe Hiphop 7-9 years)
27	เด็กหญิงภัชภา วรรณสินธพ	G.4/2	Fukuoka Music Competition 2024	7 มิถุนายน 2567	The Association of International Music and Arts	นานาชาติ	Champion Piano G. 2
28	เด็กหญิงเกษชญา ปัญญาวรรณชัย	G.4/2	THAILAND BALLET TRIAL THAILAND STAGE 2024	25 พฤษภาคม 2567	TWBT	นานาชาติ	GOLD AWARD Modern Jazz Solo 10-11 years old
			TMFYA THAILAND MUSIC FESTIVAL FOR YOUNG ARTIST	31 สิงหาคม 2567	SIAMRAMATHREE YAMAHA AROONGROUP	ประเทศ	เหรียญทอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
29	เด็กหญิงณัฐกาญจน์ วงศ์โสภิต	G.4/2	การแข่งขัน CSTD Thailand Dance Grand Prix 2024 ครั้งที่ 11	30 เมษายน - 5 พฤษภาคม 2567	CSTD Thailand	นานาชาติ	1ST PLACE TROUPE HIPHOP รุ่น 9 & Under
			IYDC 2024' International Young Dancers Competition 2024	18-19 พฤษภาคม 2567	International Youth Dance Company	นานาชาติ	1ST PLACE Duo Hiphop : 10-12 Age
30	เด็กหญิงนิชาภา ัญญิตติวุฒิ	G.4/2	Nocturne Classical International Youth Music Competition 2024	19 ตุลาคม 2567	การแข่งขันดนตรีนานาชาติรอบ คัดเลือกประเทศไทย	ประเทศ	ถ้วยรางวัล Platinum และใบ ประกาศ เข้าร่วมไปแข่งระดับ นานาชาติ ณ ห้องงก Piano G.1
31	เด็กหญิงพลอยณภัส ดีศรีวงศ์	G.4/2	Nocturne Classical International Youth Music Competition 2024	19 ตุลาคม 2567	Nocturne Classical	ประเทศ	เหรียญทอง Gold Award รายการร้องเพลง ประเภท Junior C รุ่นอายุ 9-10 ปี
32	เด็กหญิงภัชภา วรรณสินธพ	G.4/2	The 3rd Bravo Children Music Festival	10 เมษายน 2567	สมาคมครูดนตรีแคนาดา	นานาชาติ	Gold Award รุ่น Piano G. 2
33	เด็กหญิงอัญชิตา โกชาร์	G.4/2	Thailand National Youth Contest 2024	20 ตุลาคม 2567	Thailand National Youth Contest	ประเทศ	Winner เหรียญทอง G. Examination G. 3
34	เด็กหญิงธรรมรดาสิริ เนื่องจากฉิม	G.4/3	ทักษะดนตรี 2567	15 ตุลาคม 2567	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	ประเทศ	เปียโน เหรียญทอง รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี
35	เด็กหญิงลลิตน์รดา ปรีชาโนมัย	G.4/3	V International art festival "Golden Europe Cup -2024"	26 มิถุนายน 2567	ประเทศ Croatia Republic	นานาชาติ	1st prize Jazz Dance, Solo, 10 years old
			International Competition of Music and Art "HOLA ESPANA"	กรกฎาคม 2567	เมือง Madrid ประเทศ Spain	นานาชาติ	1st place Jazz Dance 10 years old
			International Competition of Music and Art "HOLA ESPANA"	กรกฎาคม 2567	เมือง Madrid ประเทศ Spain	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Jazz Dance รุ่นอายุ 10 ปี
36	เด็กหญิงศรดา เตชะทยานนท์	G.4/3	2024 Singapore International Music Competition	14 กันยายน 2567	ASIA Pacific International Arts Festival	ประเทศ	รางวัล Gold Award - 3rd Prize รายการ Piano Age 9-10 years
37	เด็กหญิงอรุณา อัครมงคล	G.4/3	Bangkok International Youth Competition of Music & Dance 2025	26 มกราคม 2568	Yamaha	ประเทศ	1st Place of Piano Performance G. 3

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
38	เด็กหญิงประติมา อิงคชัยโชติ	G.5/2	11thCSTD THAILAND DANCE GRAND PRIX	20 เมษายน – 5 พฤษภาคม 2567	CSTD THAILAND	ประเทศ	First Place : Lyrical Ensemble (11&Under), First Place : Modern Jazz Ensemble (13&Under), First Place : Modern Jazz Troupe (11&Under), First Place : National Troupe (15&Under)
			26th ASIA-PACIFIC DANCE COMPETITION 2024	22-25 สิงหาคม 2567	CSTD THAILAND	นานาชาติ	1st PLACE ENSEMBLE LYRICAL 11&UNDER, 1st PLACE TROUPE MODERN JAZZ 11&UNDER
			THAILAND CHALLENGE CUP DANCE COMPETITION 2024	11 - 15 กันยายน 2567	THCCDC	นานาชาติ	1st PLACE TROUPE ANY STYLE TEEN 13-15 YEAR, 1st PLACE ENSEMBLE LYRICAL JUNIOR 10- 12 YEAR, 1st PLACE ENSEMBLE JAZZ JUNIOR 10-12 YEAR, 1st PLACE TROUPE JAZZ JUNIOR 10-12 YEAR
39	เด็กหญิงบุญยหนู วงศ์พิชญวิศาล	G.5/3	Yamaha Thailand Music Festival 2024	1-3 พฤษภาคม 2567	Yamaha Thailand	ประเทศ	รางวัลดีเด่นประเภทPiano Solo รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี
40	เด็กหญิงพุทธิตา อุทัยสง	G.5/3	Bangkok Youth Piano Competition 2024	31 สิงหาคม 2567	Bangkok Youth Piano	ประเทศ	Gold Prize (G.2)
			Bangkok Youth Piano Competition 2024	31 สิงหาคม 2567	การประกวดเปียโนเยาวชนแห่งประเทศไทย รอบ online	ประเทศ	Gold Prize. ผู้ที่ได้รับรางวัล Platinum และ Gold
			4th Thailand National Youth Contest 2024	19-20 ตุลาคม 2567	Central Patana/ Yamaha	ประเทศ	Gold prize รุ่น G. 2 ประเภท Online
41	เด็กหญิงนลนภัส ปลื้มจิตรชม	G.6/1	รายการแข่งขันเปียโน Thailand Talent Musician Competitions	12 พฤษภาคม 2567	TTMC	ประเทศ	Gold Prize
			การแข่งขันเต้นระดับนานาชาติ ATOD Dance International Awards 2024 ณ เมืองบรีสเบน ประเทศออสเตรเลีย	5-9 กรกฎาคม 2567	Australian Teachers of Dancing	นานาชาติ	รางวัล Gold Medal Syllabus Jazz Moves Bronze

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			TDO International Dance Competition 2024	6-10 พฤศจิกายน 2567	TDO Thailand	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Modern Jazz Group (Junior), รางวัลเหรียญทอง ประเภท Ballet Repertoire Solo (Junior)
			รายการแข่งขัน International Ballet Grand Prix	28 เมษายน 2567	IBGP	นานาชาติ	รางวัล Potential Award จากรุ่น Ballet Youth 12 Years Olds
42	เด็กหญิงปณิชา เกษมวงศ์	G.6/1	To be number one Street Dance 2024	14 กรกฎาคม 2567	To be number one	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ อันดับ1 รุ่น junior
43	เด็กหญิงกชมน พิรพัฒน์มงคล	G.6/2	6th Singapore International Classical Piano Competition (Thailand Preliminary)	3 มิถุนายน 2567	Singapore International Classical Piano Competition	นานาชาติ	Gold Medal in Category D (11-12 Years old)
			The 4rd Bangkok International Performing Arts Piano Competition (BIPAC) 2024	1 กันยายน 2567	The Bangkok International Performing Arts Piano Competition	นานาชาติ	Gold Medal (Composer Category Chopin Nocturne)
44	เด็กหญิงณัฏฐา ธีรภักดิ์วิบูลย์	G.6/3	Nocturne Classical International Youth Music Competition 2024	19 ตุลาคม 2567	ดนตรีนานาชาติ	ประเทศ	รางวัลเหรียญ Gold Award G. 2 รอบคัดเลือกประเทศไทย
45	เด็กหญิงรวินตรา อัครพงศ์พลกิจ	G.6/3	Prelude Classical International Youth Music Competition 2024	21 กรกฎาคม 2567	Prelude Classical International	นานาชาติ	Champion Awards
46	เด็กหญิงศดาภา วณิชกรกุล	G.6/1	St.Petersburg International Music Competition	11 พฤษภาคม 2567	Saint Petersburg International Music Competition Санкт-Петербургский международный музыкальный конкурс	นานาชาติ	รางวัลคะแนนลำดับที่ 1 เหรียญเงิน (1st Place Silver Prize - 89.5 Marks) รุ่น Piano Sonatina Class
			Prelude Classical International Youth Music Competition 2024	20 กรกฎาคม 2567	Tune of Passion Festival	นานาชาติ	Champion Award - Category Junior A (Age 11-12 years old)
			AIMA Fukuoka Music Competition 2024	2 มิถุนายน 2567	The Association of International Music and Arts	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศลำดับที่ 1 (1st Runner up) รุ่น Solo Age Group - Junior (Age 13 and Under)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			10th Singapore Raffles International Music Festival 2024	14 กรกฎาคม 2567	Singapore Raffles International Music Organization	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง (Gold) จาก รายการประกวดเปียโนนานาชาติ 10th Singapore Raffles International Music Festival 2024 ประเภท Piano Solo รุ่น Junior B (Age 12 and Below)
			รายการ Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 (Final Round - Hongkong)	8 ธันวาคม 2567	Tune of Passion	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศยอดเยี่ยม ด้วยคะแนน 92/100 รุ่นอายุ 11-14 ปี
			Taiwan International Music Competition 2024	28 ธันวาคม 2567	KUNSTZENTRUM EUROPASISCHE MUSIK	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง (Gold Award) รุ่นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รอบคัดเลือก
47	เด็กหญิงชญานิน มณีपालวิรัตน์	G.7/2	FIRE FOOT INTERNATIONAL มัธยมเท้าไฟ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2567	29 - 30 มิถุนายน 2567	Idemitsu และ Lot Entertainment	ประเทศ	Junior Team Performance ชนะเลิศรอบประเทศ
			AGC Thailand 2024 (All Generation Championship 2024)	22 กันยายน 2567	Asia Hip Hop Federation, Sole U Entertainment	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท Street Dance รุ่น High Teen (13-17 ปี)
48	เด็กหญิงลิตา คันทิโต	G.7/2	The World Ballet Trial: Thailand Stage (TWBT 2024)	25 พฤษภาคม 2567	TDO : Thailand Dance Organization	นานาชาติ	1st Place Gold Medal and Harmonic Ensemble Award Group รุ่น Junior D และGold Medal: Modern Jazz Duo รุ่น Junior D
			Harmoni Indonesia 3rd International Culture Festival 2024 (IICF2024))	10-16 ตุลาคม 2567	Indonesia International Culture Festival	นานาชาติ	1st Place Best Movement and Expression
			TDO International Dance Competition 2024	6-10 พฤศจิกายน 2567	TDO International Dance Organization	นานาชาติ	First Place & Gold Medal: Cover Dance Group: Junior 2 Age 13-15 Years Old

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
49	เด็กหญิงปวีณพัสตร์ อารีย์ชน	G.7/3	การแข่งขันYAMAHA THAILAND MUSIC FESTIVAL 2024 รอบชิง ชนะเลิศ	6 พฤษภาคม 2567	บริษัท สยามดนตรียามาฮ่า จำกัด	ประเทศ	รางวัลดีเด่นประเภท Singing with backing Track รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
			การแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียน นอกระบบ 2567	16 ตุลาคม 2567	กระทรวงศึกษาธิการ สมาคม โรงเรียนดนตรีเอกชน	ประเทศ	เกียรติบัตรเหรียญทอง ประเภทขับ ร้อง รุ่นอายุ 12-15 ปี
50	เด็กหญิงออมพลอย เจริญทรัพย์	G.8/1	IYDC 2024 (International Young Dancers Competition 2024)	18 พฤษภาคม 2567	IYDC Thailand	ประเทศ	First Place ประเภท Pop Dance Group รุ่นอายุ 13-15 ปี
51	เด็กหญิงอมิตา ขาว	G.9/2	การประกวดวาดภาพ "Clean Air Art" ในหัวข้อ "อากาศดีดี ของคนกรุงเทพ"	30 มิถุนายน 2567	ศูนย์วิชาการเพื่อขับเคลื่อนการ ป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษ อากาศ (ศวอ.)	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศอันดับที่1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
			การประกวดศิลปะนานาชาติ ประเทศ เกาหลีใต้ ปี 2567 IOAF 2024 , INTERNATIONAL OCEAN ART	1-5 สิงหาคม 2567	AsianACS, Asian Federation of Art, Culture and Sciences	นานาชาติ	รางวัลที่1 Gold Starfish รุ่น Young Artists Exhibition
52	เด็กหญิงยชิตาพัสตร์ อารีย์ชน	G.9/3	การแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียน นอกระบบ 2567	16 ตุลาคม 2567	กระทรวงศึกษาธิการ สมาคม โรงเรียนดนตรีเอกชน	ประเทศ	เกียรติบัตรเหรียญทอง ประเภทขับร้อง รุ่นอายุ 12-15 ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงลลิตลลิล อ่อนชัย	G.2/2	โครงการเชิดชูเกียรติเด็กและเยาวชน ภายใต้แนวคิด "คนดี คนเก่ง มี คุณธรรม สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนา สังคม" เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2567	21 กันยายน 2567	องค์กรส่งเสริมกิจกรรม สร้างสรรค์พัฒนาสังคม ร่วมกับสภาองค์กรเยาวชน สร้างสรรค์พัฒนาสังคม	ประเทศ	รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ “สาขาเยาวชนผู้สร้างชื่อเสียงมาสู่ ประเทศ” ประจำปี2567
			ทูตเยาวชนการท่องเที่ยวและทูต เยาวชนการกีฬา ประจำเขตบางรัก ประจำปี 2567	29 พฤศจิกายน 2567	กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา	ประเทศ	ได้รับการแต่งตั้งเป็น ทูตเยาวชน การท่องเที่ยวและทูตเยาวชน การกีฬา ประจำเขตบางรัก ประจำปี 2567
			รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณจาก นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ที่ได้รับคัดเลือกเป็น เด็กและเยาวชนต้นแบบภายใต้ โครงการรางวัล“เด็กดีศรีแผ่นดิน” สาขาผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ ประเทศชาติ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	11 มกราคม 2568	สำนักนายกรัฐมนตรี สนับสนุนโดยชมรมส่งเสริม วัฒนธรรมเด็กและเยาวชน ต้นแบบ	ประเทศ	รางวัล เด็กและเยาวชนต้นแบบ ภายใต้โครงการรางวัล "เด็กดีศรีแผ่นดิน" สาขาผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ ประเทศชาติ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568
			รางวัล"เยาวชนผู้ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม" ครั้งที่ 6 ประจำปี 2568	22 ธันวาคม 2567	องค์กรส่งเสริมกิจกรรม เยาวชนสร้างสรรค์พัฒนา สังคม	ประเทศ	รางวัล"เยาวชนผู้ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม" ครั้งที่ 6 ประจำปี 2568 สาขา "เยาวชนผู้มีผลการเรียนดี เยี่ยม" ครั้งที่ 6 ประจำปี 2568 ผลการเรียนเฉลี่ย (4.00) ระดับเหรียญทอง
2	เด็กหญิงณัฐฎาพร ณรงค์ชัยกุล	G.2/3	เยาวชนผู้ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม ประจำปี 2568 รางวัลเยาวชนผู้มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ	22 ธันวาคม 2567	องค์กรส่งเสริมกิจกรรม เยาวชนสร้างสรรค์พัฒนา สังคม	ประเทศ	เยาวชนผู้มีผลการเรียนดีเยี่ยม ระดับเหรียญทอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
3	เด็กหญิงชัชพร วนิสรกุล	G.2/4	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นที่นำ ชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติที่ผ่านเกณฑ์ การคัดเลือกประจำปี 2568	8 มกราคม 2568	กระทรวงศึกษาธิการ	ประเทศ	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นที่นำ ชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติที่ผ่านเกณฑ์ การคัดเลือกประจำปี 2568
4	เด็กหญิงนวสรณ์ จิรภูมิรินทร์	G.3/3	THE WORLD'S HIGHEST AWARDS 2024	26 เมษายน 2567	ชมรมส่งเสริมพัฒนาเยาวชน และนักธุรกิจไทยสู่สากล	ประเทศ	รางวัลเยาวชนดีเด่น
5	เด็กหญิงศดาภา วนิสรกุล	G.6/1	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นที่นำ ชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติที่ผ่านเกณฑ์ การคัดเลือกประจำปี 2568	8 มกราคม 2568	กระทรวงศึกษาธิการ	ประเทศ	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นที่นำ ชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติที่ผ่านเกณฑ์ การคัดเลือกประจำปี 2568
6	เด็กหญิงณัททัย ัญญกิตติวุฒิ	G.6/3	เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ	21 กันยายน 2567	สภาองค์กรเยาวชนสร้าง สรรค์พัฒนาสังคม กระทรวง การพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์	ประเทศ	ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ด้านสร้างชื่อเสียงแก่ สถาบันการศึกษา
7	เด็กหญิงศศิษฐา อยู่สวัสดิ์	G.6/4	งาน รางวัลคัมเกล้าเยาวชน คนสร้างชาติ ครั้งที่ 8	22 กันยายน 2568	กระทรวงศึกษาธิการ	ประเทศ	ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนที่นำ ชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2568 สาขา เยาวชนผู้พัฒนาสังคม สร้างศักยภาพเป็นที่ประจักษ์สู่ ความเป็นเลิศ
8	เด็กหญิงดิษญา สติธยพัฒน์พงศา	G.7/2	เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ	15 กันยายน 2567	สภาศิลปินสร้างสรรค์สังคม ร่วมกับองค์กรภาคีเครือข่าย	ประเทศ	ได้รับโล่และเกียรติบัตร รางวัลเชิดชู เกียรติแห่งปี “เยาวชนและบุคคล ดีเด่น” สาขาการศึกษาและวิชาการ รุ่นอายุ 12 ปี

นักเรียนสร้างชื่อเสียง ฝ่ายกิจการนักเรียน

นักเรียนสร้างชื่อเสียง ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ดังนี้

1. เด็กหญิงพรพิชรา เกษตรสิงห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.4/2

- ได้รางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดงจากการแข่งขันวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- ได้เข้าร่วมกิจกรรมวาดภาพพระบายศรีระดับนานาชาติ
- ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ
- ได้รับเกียรติบัตร เยาวชนจิตอาสาดีเด่น ประจำปี 2567 จากองค์กรส่งเสริมกิจกรรมวัฒนธรรมไทย อาเซียน ณ สมาคมธรรมศาสตร์ และการเป็นจิตอาสาร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ณ อุทยานแห่งชาติทับลาน จังหวัดปราจีนบุรี รวมทั้งได้รับมอบนุรักษ์พันธุ์พุทธรักษาพันธุ์ใหม่ เกษตรสิงห์ จังหวัดชลบุรี เป็นต้น อีกทั้งเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีผลการเรียนในระดับดีเยี่ยม และมีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณต่อบิดา มารดา ครูบาอาจารย์ และผู้มีพระคุณ

2. เด็กหญิงณิธิศา นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีความยึดมั่นศีลธรรม จริยธรรม ผู้มีความเสียสละ มีจิตอาสา เห็นได้จากการเป็นผู้แทนนักเรียนร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เป็นสมาชิกจิตอาสาของมูลนิธิต่างๆ อาทิ เช่น เป็นผู้แทนนักเรียนร่วมรณรงค์ยุติความรุนแรงต่อเด็กและสตรี และบุคคลในครอบครัว ของกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ แกนนำนักเรียนทำหมอนหลอดน้ำดื่มที่ใช้แล้ว เพื่อรณรงค์ให้เห็นความสำคัญของการรักสิ่งแวดล้อม มอบให้ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง ที่อยู่ในภาวะยากลำบาก โดยได้ส่งมอบให้กรมกิจการผู้สูงอายุ จนได้รับการยกย่องเป็นต้นแบบเด็กและเยาวชน ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดีเด่น ประจำปี 2568 และได้รับรางวัลพระราชทานลูกกตัญญูกตเวทิตะเป็นอย่างสูงต่อแม่ ประจำปี 2567 รางวัลเด็กดีเด่นเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ของสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2567 สำหรับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการ เด็กหญิงณิธิศา นักเรียนได้รับรางวัลมาตั้งแต่ปี 2565 2567 และ 2568 ตามลำดับ

3. นางสาวกชพร วงศ์วิทยาเมธากุล ม.3/1 นักเรียนได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนที่สร้างชื่อเสียง ด้านวิชาการ จากกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ

4. นักเรียนได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนที่สร้างชื่อเสียง ด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี จากกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 18 คน ได้แก่

1. เด็กหญิงชัชพร	วนิดกุล	G.2/4	2. เด็กหญิงรณณพิชญ์ชา	ปริชามโนมัย	G.2/3
3. เด็กหญิงณพิชญ์	บุณนาค	G.3/1	4. เด็กหญิงนิชาภา	ปลื้มจิตรชม	G.3/3
5. เด็กหญิงลลิต์นรดา	ปริชามโนมัย	G.4/3	6. เด็กหญิงประติมา	อิงค์ชัยโชติ	G.5/2
7. เด็กหญิงนลนภัส	ปลื้มจิตรชม	G.6/1	8. เด็กหญิงศดาภา	วนิศรกุล	G.6/1
9. เด็กหญิงศศิษฐา	อยู่สวัสดิ์	G.6/4	10. เด็กหญิงณธรรา	อังศุมาลี	G.7/1
11. เด็กหญิงจิรปริยา	ภูริทัต	G.7/2	12. นางสาวณภัทรกัญ	ปวรเดชพงษ์	G.10/2
13. เด็กหญิงภูริตา	สำลีราช	ป.5/1	14. เด็กหญิงนวลทัย	สุฤตะ	ป.5/1
15. เด็กหญิงธนพร	ธัญธนกุล	ป.5/5	16. เด็กหญิงนิษฐากานต์	โชติยเววัฒน์	ป.5/7
17. เด็กหญิงณิศา	สำลีราช	ป.5/8	18. เด็กหญิงธัญญ์สร	จันทภาพิพัฒน์	ม.1/6

นักเรียนสร้างชื่อเสียง ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

1. นางสาวณัฐนิชา ยันต์พิเศษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 และนางสาวจิรนนท์ อุดมกิจวณิชย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4-1 ได้รับรางวัลด้านสิ่งแวดล้อมจากมูลนิธิโคเออร์และชมรมอาสาสมัครพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม (VSED) ภายใต้โครงการ “ต้นกล้า VSED : ใจอาสารักษ์สิ่งแวดล้อม ปี 5 เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้มีจิตอาสาพัฒนาสังคมและรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. เด็กหญิงกรพริษา เกษตรสิงห์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ได้รับเกียรติบัตร เยาวชนจิตอาสาดีเด่น ประจำปี 2567 จากองค์กรส่งเสริมกิจกรรมวัฒนธรรมไทยอาเซียน ณ สมาคมธรรมศาสตร์ และการเป็นจิตอาสาร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ณ อุทยานแห่งชาติทับลาน จังหวัดปราจีนบุรี รวมทั้งได้ร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูประการัง ณ เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

7. ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน

รูปแบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลบิดา

อาชีพของบิดา																	
ธุรกิจส่วนตัว		บริษัทเอกชน		รัฐวิสาหกิจ		รับราชการ		ค้าขาย		พ่อบ้าน		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1423	36.37	1620	41.40	134	3.42	196	5.01	234	5.98	32	0.82	62	1.58	212	5.42	3913	100

รายได้ของบิดา																	
7,000 - 10,000 บาท		10,001 - 20,000 บาท		20,001 - 30,000 บาท		30,001 - 40,000 บาท		40,001 - 50,000 บาท		50,000 บาทขึ้นไป		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
23	0.59	84	2.15	198	5.06	291	7.44	367	9.38	2727	69.69	62	1.58	161	4.11	3913	100

ศาสนาของบิดา																	
พุทธ		คริสต์		คริสต์เตียน		อิสลาม		ฮินดู		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม			
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3625	92.64	78	1.99	69	1.76	36	0.92	2	0.05	62	1.58	41	1.05	3913	100		

การศึกษาของบิดา																	
ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม					
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
277	7.08	2158	55.15	1263	32.28	81	2.07	62	1.58	72	1.84	3913	100				

สรุปแบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลมารดา

อาชีพของมารดา																	
ธุรกิจส่วนตัว		บริษัทเอกชน		รัฐวิสาหกิจ		รับราชการ		ค้าขาย		พ่อบ้าน		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
967	24.71	1616	41.30	81	2.07	150	3.83	210	5.37	665	16.99	18	0.46	206	5.26	3913	100

รายได้ของมารดา																	
7,000 - 10,000 บาท		10,001 - 20,000 บาท		20,001 - 30,000 บาท		30,001 - 40,000 บาท		40,001 - 50,000 บาท		50,000 บาทขึ้นไป		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
91	2.33	180	4.60	375	9.58	436	11.14	443	11.32	2054	52.49	18	0.46	316	8.08	3913	100

ศาสนาของมารดา															
พุทธ		คริสต์		คริสต์เตียน		อิสลาม		ฮินดู		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3683	94.12	106	2.71	56	1.43	32	0.82	1	0.03	18	0.46	17	0.43	3913	100

การศึกษาของมารดา													
ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
210	5.37	2311	59.06	1270	32.46	44	1.12	18	0.46	60	1.53	3913	100

สรุปแบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลนักเรียน

ศาสนาของนักเรียน													
พุทธ		คริสต์		คริสต์เตียน		อิสลาม		ฮินดู		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3690	94.30	119	3.04	58	1.48	33	0.84	0	0.00	13	0.33	3913	100

ผู้ปกครองนักเรียน							
บิดา		มารดา		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
805	20.57	3035	77.56	73	1.87	3913	100

จำนวนพี่-น้อง บิดามารดาเดียวกันของนักเรียน (ไม่ตัวนักเรียน)															
0		1		2		3		4		5		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1327	33.91	1851	47.30	581	14.85	140	3.58	11	0.28	2	0.05	1	0.03	3913	100

การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน																					
เดิน		รถโดยสารประจำทาง		รถไฟฟ้า (BTS)		รถไฟฟ้าใต้ดิน (MRT)		รถมอเตอร์ไซด์ (ส่วนตัว)		รถมอเตอร์ไซด์ (รับจ้าง)		รถยนต์ส่วนบุคคล (ส่วนตัว)		รถยนต์ส่วนบุคคล (รับจ้าง)		รถโรงเรียน		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
100	2.56	12	0.31	422	10.78	189	4.83	40	1.02	242	6.18	2645	67.60	44	1.12	181	4.63	38	0.97	3913	100

การเดินทางกลับจากโรงเรียนของนักเรียน																					
เดิน		รถโดยสารประจำทาง		รถไฟฟ้า (BTS)		รถไฟฟ้าใต้ดิน (MRT)		รถมอเตอร์ไซด์ (ส่วนตัว)		รถมอเตอร์ไซด์ (รับจ้าง)		รถยนต์ส่วนบุคคล (ส่วนตัว)		รถยนต์ส่วนบุคคล (รับจ้าง)		รถโรงเรียน		อื่นๆ		รวม	
จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
118	3.02	21	0.54	785	20.06	431	11.01	24	0.61	205	5.24	1900	48.56	56	1.43	326	8.33	47	1.20	3913	100

ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน (1)																			
1. พระนคร		2. ดุสิต		3. หนองจอก		4. บางรัก		5. บางเขน		6. บางกะปิ		7. ปทุมวัน		8.ป้อมปราบ ศัตรูพ่าย		9. พระโขนง		10. มีนบุรี	
จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
15	0.38	4	0.10	1	0.03	193	4.93	35	0.89	29	0.74	56	1.43	35	0.89	63	1.61	7	0.18

ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน (2)																			
11. ลาดกระบัง		12. ยานนาวา		13. สัมพันธวงศ์		14. พญาไท		15. ธนบุรี		16. บางกอกใหญ่		17. ห้วยขวาง		18. คลองสาน		19. ตลิ่งชัน		20. บางกอกน้อย	
จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
18	0.46	268	6.85	32	0.82	83	2.12	164	4.19	34	0.87	101	2.58	101	2.58	54	1.38	35	0.89

ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน (3)																			
21. บางขุนเทียน		22. ภาษีเจริญ		23. หนองแขม		24. ราษฎร์บูรณะ		25. บางพลัด		26. ดินแดง		27. บึงกุ่ม		28. สาทร		29. บางซื่อ		30. จตุจักร	
จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
172	4.40	146	3.73	36	0.92	56	1.43	24	0.61	72	1.84	13	0.33	211	5.39	25	0.64	68	1.74

ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน (4)																			
31.บางคอแหลม		32.ประเวศ		33.คลองเตย		34.สวนหลวง		35.จอมทอง		36.ดอนเมือง		37.ราชเทวี		38.ลาดพร้าว		39.วัฒนา		40.บางแค	
จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
107	2.73	49	1.25	49	1.25	49	1.25	169	4.32	15	0.38	54	1.38	54	1.38	31	0.79	179	4.57

ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน (5)																			
41. หลักสี่		42. สายไหม		43. คันนายาว		44. สะพานสูง		45. วังทองหลาง		46. คลองสามวา		47. บางนา		48. ทวีวัฒนา		49. ทุ่งครุ		50. บางบอน	
จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
11	0.28	34	0.87	14	0.36	16	0.41	34	0.87	12	0.31	38	0.97	38	0.97	120	3.07	74	1.89

ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน (6)																			
ที่พักนักเรียน ประจำ		นนทบุรี		ปทุมธานี		สมุทรปราการ		สมุทรสาคร		นครปฐม		ฉะเชิงเทรา		สุพรรณบุรี		ระยอง		ผลรวม	
จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
26	0.66	313	8.00	44	1.12	163	4.17	53	1.35	12	0.31	2	0.05	1	0.03	1	0.03	3913	100

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (1)																			
1.พระนคร		2.ดุสิต		3.หนองจอก		4.บางรัก		5.บางเขน		6.บางกะปิ		7.ปทุมวัน		8. ป้อมปราบ ศัตรูพ่าย		9.พระโขนง		10.มีนบุรี	
จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
37	0.95	7	0.18	2	0.05	99	2.53	38	0.97	35	0.89	54	1.38	40	1.02	65	1.66	10	0.26

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (2)																			
11.ลาดกระบัง		12.ยานนาวา		13.สัมพันธวงศ์		14.พญาไท		15.ธนบุรี		16. บางกอกใหญ่		17.ห้วยขวาง		18.คลองสาน		19.ตลิ่งชัน		20. บางกอกน้อย	
จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
20	0.51	202	5.16	40	1.02	94	2.40	128	3.27	33	0.84	87	2.22	87	2.22	57	1.46	40	1.02

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (3)																			
21.บางขุนเทียน		22.ภาษีเจริญ		23.หนองแขม		24. ราษฎร์บูรณะ		25.บางพลัด		26.ดินแดง		27.บึงกุ่ม		28.สาทร		29.บางซื่อ		30.จตุจักร	
จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
192	4.91	135	3.45	45	1.15	46	1.18	19	0.49	80	2.04	23	0.59	180	4.60	25	0.64	74	1.89

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (4)																			
31.บางคอแหลม		32.ประเวศ		33.คลองเตย		34.สวนหลวง		35.จอมทอง		36.ดอนเมือง		37.ราชเทวี		38.ลาดพร้าว		39.วัฒนา		40.บางแค	
จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
94	2.40	54	1.38	46	1.18	61	1.56	150	3.83	18	0.46	55	1.41	67	1.71	30	0.77	180	4.60

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (5)																			
41.หลักสี่		42.สายไหม		43.คันนายาว		44.สะพานสูง		45.วังทองหลาง		46.คลองสามวา		47.บางนา		48.ทวีวัฒนา		49.ทุ่งครุ		50.บางบอน	
จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
16	0.41	37	0.95	15	0.38	18	0.46	42	1.07	18	0.46	34	0.87	41	1.05	128	3.27	78	1.99

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (6)																			
51.กาญจนบุรี		52.จันทบุรี		53.ชลบุรี		54.นครปฐม		55.นนทบุรี		56.ปทุมธานี		57.ลพบุรี		58. สมุทรปราการ		59. สมุทรสาคร		60. สุพรรณบุรี	
จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
3	0.08	2	0.05	7	0.18	28	0.72	343	8.77	59	1.51	7	0.18	166	4.24	44	1.12	6	0.15

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (7)																			
61.อ่างทอง		62.อุบลราชธานี		63.เชียงราย		64.นครราชสีมา		65.ราชบุรี		66.พิษณุโลก		67.ภูเก็ต		68.สุราษฎร์ธานี		69.สงขลา		70.สิงห์บุรี	
จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
1	0.03	2	0.05	1	0.03	3	0.08	4	0.10	2	0.05	1	0.03	8	0.20	1	0.03	1	0.03

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (8)																			
71.ฉะเชิงเทรา		72.ตาก		73. นครศรีธรรมราช		74.ประจวบฯ		75.อยุธยา		76.พิจิตร		77.ศรีสะเกษ		78.เลย		79.ชัยภูมิ		80. นครสวรรค์	
จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
2	0.05	1	0.03	1	0.03	5	0.13	3	0.08	3	0.08	1	0.03	1	0.03	1	0.03	4	0.10

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (9)																			
81.สระแก้ว		82.มุกดาหาร		83.สระบุรี		84.ยะลา		85.ระยอง		86.หนองคาย		87.เลย		88.ชุมพร		89.สุโขทัย		90.เพชรบูรณ์	
จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
1	0.03	1	0.03	3	0.08	2	0.05	4	0.10	1	0.03	2	0.05	1	0.03	1	0.03	2	0.05

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (10)															
91.กาญจนบุรี		92.พะเยา		93.สกลนคร		94.สุรินทร์		95.อุดรธานี		96.เพชรบุรี		97.ตรัง		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	0.03	1	0.03	1	0.03	2	0.05	1	0.03	1	0.03	1	0.03	3913	100

ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2567

สรุปแบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลบิดา

อาชีพของบิดา																	
ค้าขาย		ธุรกิจส่วนตัว		บริษัทเอกชน		พ่อบ้าน		รัฐวิสาหกิจ		รับราชการ		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
48	4.52	535	50.42	345	32.52	3	0.28	24	2.26	45	4.24	5	0.47	56	5.28	1061	100

รายได้ของบิดา																	
7,000 - 10,000 บาท		10,001 - 20,000 บาท		20,001 - 30,000 บาท		30,001 - 40,000 บาท		40,001 - 50,000 บาท		50,000 บาทขึ้นไป		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
0	0.00	4	0.38	10	0.94	24	2.26	44	4.15	941	88.69	5	0.47	33	3.11	1061	100

ศาสนาของบิดา																	
คริสเตียน		คาทอลิก		พุทธ		อิสลาม		ฮินดู		ซิกข์		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
16	1.51	18	1.70	996	93.87	9	0.85	5	0.47	1	0.09	5	0.47	11	1.04	1061	100

การศึกษาของบิดา													
ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
34	3.20	500	47.13	459	43.26	42	3.96	5	0.47	21	1.98	1061	100

สรุปแบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลมารดา

อาชีพของมารดา																	
ค้าขาย		ธุรกิจส่วนตัว		บริษัทเอกชน		พ่อบ้าน		รัฐวิสาหกิจ		รับราชการ		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
43	4.05	404	38.08	350	32.99	175	16.49	18	1.70	29	2.73	2	0.19	40	3.77	1061	100

รายได้ของมารดา																	
7,000 - 10,000 บาท		10,001 - 20,000 บาท		20,001 - 30,000 บาท		30,001 - 40,000 บาท		40,001 - 50,000 บาท		50,000 บาทขึ้นไป		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
17	1.60	53	5.00	50	4.71	103	9.71	758	71.44	5	0.47	2	0.19	73	6.88	1061	100

ศาสนาของมารดา															
คริสเตียน		คาทอลิก		พุทธ		อิสลาม		ฮินดู		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8	0.75	27	2.54	1008	95.00	11	1.04	2	0.19	2	0.19	3	0.28	1061	100

การศึกษาของมารดา													
ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
33	3.11	497	46.84	492	46.37	20	1.89	2	0.19	17	1.60	1061	100

สรุปแบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลนักเรียน

ศาสนาของนักเรียน													
พุทธ		คริสต์เตียน		คาทอลิก		อิสลาม		ฮินดู		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1007	94.91	10	0.94	28	2.64	8	0.75	2	0.19	6	0.57	1061	100

ผู้ปกครองนักเรียน							
บิดา		มารดา		อื่นๆ		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
209	19.70	838	78.98	14	1.32	1061	100

จำนวนพี่-น้อง บิดามารดาเดียวกันของนักเรียน (ไม่รวมตัวนักเรียน)											
0		1		2		3		4		รวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
329	31.01	543	51.18	151	14.23	34	3.20	4	0.38	1061	100

นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนอย่างไร																					
เดิน		รถโดยสารประจำทาง		รถไฟฟ้า(BTS)		รถไฟฟ้าใต้ดิน(MRT)		รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง		รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว		รถยนต์ส่วนบุคคล รับจ้าง		รถยนต์ส่วนบุคคล ส่วนตัว		รถโรงเรียน		อื่นๆ		ผลรวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
42	3.96	7	0.66	61	5.75	28	2.64	1	0.09	94	8.86	13	1.23	774	72.95	32	3.02	10	0.94	1061	100

นักเรียนเดินทางกลับจากโรงเรียนอย่างไร																					
เดิน		รถโดยสารประจำทาง		รถไฟฟ้า(BTS)		รถไฟฟ้าใต้ดิน(MRT)		รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง		รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว		รถยนต์ส่วนบุคคล รับจ้าง		รถยนต์ส่วนบุคคล ส่วนตัว		รถโรงเรียน		อื่นๆ		ผลรวม	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
46	4.34	23	2.17	130	12.25	49	4.62	4	0.38	28	2.64	14	1.32	698	65.79	55	5.18	14	1.32	1061	100

ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน																			
1. พระนคร	ร้อยละ	2. ดุสิต	ร้อยละ	3. หนองจอก	ร้อยละ	4. บางรัก	ร้อยละ	5. บางเขน	ร้อยละ	6. บางกะปิ	ร้อยละ	7. ปทุมวัน	ร้อยละ	8. ป้อมปราบศัตรูพ่าย	ร้อยละ	9. พระโขนง	ร้อยละ	10. มีนบุรี	ร้อยละ
10	0.94	1	0.09	0	0.00	81	7.63	8	0.75	12	1.13	21	1.98	10	0.94	7	0.66	0	0.00

ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน																			
11. ลาดกระบัง	ร้อยละ	12. ยานนาวา	ร้อยละ	13. สัมพันธวงศ์	ร้อยละ	14. พญาไท	ร้อยละ	15. ธนบุรี	ร้อยละ	16. บางกอกใหญ่	ร้อยละ	17. ห้วยขวาง	ร้อยละ	18. คลองสาน	ร้อยละ	19. ตลิ่งชัน	ร้อยละ	20. บางกอกน้อย	ร้อยละ
4	0.38	90	8.48	16	1.51	12	1.13	25	2.36	12	1.13	13	1.23	38	3.58	26	2.45	16	1.51

ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน																			
21. บางขุนเทียน	ร้อยละ	22. ภาษีเจริญ	ร้อยละ	23. หนองแขม	ร้อยละ	24. ราษฎร์บูรณะ	ร้อยละ	25. บางพลัด	ร้อยละ	26. ดินแดง	ร้อยละ	27. บึงกุ่ม	ร้อยละ	28. สาทร	ร้อยละ	29. บางซื่อ	ร้อยละ	30. จตุจักร	ร้อยละ
51	4.81	44	4.15	7	0.66	17	1.60	5	0.47	7	0.66	1	0.09	76	7.16	3	0.28	25	2.36

ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน																			
31. บางคอ แหลม	ร้อยละ	32. ประเวศ	ร้อยละ	33. คลองเตย	ร้อยละ	34. สวน หลวง	ร้อยละ	35. จอมทอง	ร้อยละ	36. ดอน เมือง	ร้อยละ	37. ราช เทวี	ร้อยละ	38. ลาดพร้าว	ร้อยละ	39. วัฒนา	ร้อยละ	40. บาง แค	ร้อยละ
50	4.71	20	1.89	5	0.47	9	0.85	43	4.05	2	0.19	6	0.57	8	0.75	10	0.94	59	5.56

ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน																			
41. หลัก สี่	ร้อยละ	42. สาย ไหม	ร้อยละ	43. คันนา ยาว	ร้อยละ	44. สะพาน สูง	ร้อยละ	45. วัง ทองกลาง	ร้อยละ	46. คลอง สามวา	ร้อยละ	47. บาง นา	ร้อยละ	48.ทวี วัฒนา	ร้อยละ	49. ทุ่งครุ	ร้อยละ	50. บาง บอน	ร้อยละ
8	0.75	7	0.66	7	0.66	5	0.47	4	0.38	2	0.19	11	1.04	11	1.04	18	1.70	17	1.60

ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน															
ที่พัก นักเรียน ประจำ	ร้อยละ	นนทบุรี	ร้อยละ	ปทุมธานี	ร้อยละ	สมุทรปราการ	ร้อยละ	สมุทรสาคร	ร้อยละ	นครปฐม	ร้อยละ	สุพรรณบุรี	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
0	0.00	86	8.11	3	0.28	16	1.51	13	1.23	2	0.19	1	0.09	1061	100

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน																			
1. พระ นคร	ร้อยละ	2. ดุสิต	ร้อยละ	3. หนอง จอก	ร้อยละ	4. บาง รัก	ร้อยละ	5. บางเขน	ร้อยละ	6. บาง กะปิ	ร้อยละ	7. ปทุม วัน	ร้อยละ	8. ป้อมปราบ ศัตรูพ่าย	ร้อยละ	9. พระ โขนง	ร้อยละ	10. มีน บุรี	ร้อยละ
19	1.79	1	0.09	1	0.09	44	4.15	12	1.13	13	1.23	23	2.17	15	1.41	8	0.75	2	0.19

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน																			
11.ลาดกระบัง	ร้อยละ	12.ยานนาวา	ร้อยละ	13.สัมพันธวงศ์	ร้อยละ	14.พญาไท	ร้อยละ	15.ธนบุรี	ร้อยละ	16.บางกอกใหญ่	ร้อยละ	17.ห้วยขวาง	ร้อยละ	18.คลองสาน	ร้อยละ	19.ตลิ่งชัน	ร้อยละ	20.บางกอกน้อย	ร้อยละ
6	0.57	80	7.54	12	1.13	17	1.60	27	2.54	11	1.04	12	1.13	31	2.92	24	2.26	16	1.51

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน																					
21. บาง ขุนเทียน	ร้อยละ	22. ภาษี เจริญ	ร้อยละ	23. หนอง แขม	ร้อยละ	24. ราษฎร์ บูรณะ	ร้อยละ	25. บาง พลัด	ร้อยละ	26. ดิน แดง	ร้อยละ	27. บึง กุ่ม	ร้อยละ	28. สาทร	ร้อยละ	29. บาง ซื่อ	ร้อยละ	30. จตุจักร	ร้อยละ	31. บาง คอ แหลม	ร้อยละ
49	4.62	35	3.30	8	0.75	19	1.79	6	0.57	10	0.94	2	0.19	61	5.75	4	0.38	25	2.36	43	4.05

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน																	
32. ประเวศ	ร้อยละ	33. คลองเตย	ร้อยละ	34. สวนหลวง	ร้อยละ	35. จอมทอง	ร้อยละ	36. ดอนเมือง	ร้อยละ	37. ราชเทวี	ร้อยละ	38. ลาดพร้าว	ร้อยละ	39. วัฒนา	ร้อยละ	40.บางแค	ร้อยละ
18	1.70	7	0.66	12	1.13	43	4.05	2	0.19	7	0.66	12	1.13	11	1.04	52	4.90

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน																					
41. หลักสี่	ร้อยละ	42. สายไหม	ร้อยละ	43. คันนายาว	ร้อยละ	44. สะพานสูง	ร้อยละ	45. วังทองหลาง	ร้อยละ	46. คลองสามวา	ร้อยละ	47. บางนา	ร้อยละ	48.ทวีวัฒนา	ร้อยละ	49. ทุ่งครุ	ร้อยละ	50. บางบอน	ร้อยละ	51.ที่พักนักเรียนประจำ	ร้อยละ
8	0.75	10	0.94	6	0.57	8	0.75	5	0.47	2	0.19	13	1.23	11	1.04	19	1.79	23	2.17	0	0.00

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน																	
52. นนท บุรี	ร้อยละ	53. เชียงราย	ร้อยละ	54.ประจวบ คีรีขันธ์	ร้อยละ	55. ปทุมธานี	ร้อยละ	56. สมุทร สาคร	ร้อยละ	57.สมุทร ปราการ	ร้อยละ	58. สระแก้ว	ร้อยละ	59. อุบล ราชธานี	ร้อยละ	60.พัทลุง	ร้อยละ
90	8.48	3	0.28	3	0.28	8	0.75	13	1.23	21	1.98	1	0.09	1	0.09	1	0.09

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน																					
61. ระยอง	ร้อยละ	62. ราชบุรี	ร้อยละ	63. สุรินทร์	ร้อยละ	64. กาญจนบุรี	ร้อยละ	65. ภูเก็ต	ร้อยละ	66. กระบี่	ร้อยละ	67. สุพรรณบุรี	ร้อยละ	68. นครปฐม	ร้อยละ	69. ชลบุรี	ร้อยละ	70. อยุธยา	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
3	0.28	2	0.19	1	0.09	1	0.09	1	0.09	1	0.09	2	0.19	2	0.19	1	0.09	1	0.09	1061	100.00

ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2567

8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	72.36	54.20
ภาษาอังกฤษ	76.24	33.49
คณิตศาสตร์	53.65	29.21
วิทยาศาสตร์	55.99	42.87

พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา

วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสูงสุด คือ วิชา ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 76.24

วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนต่ำสุด คือ วิชา คณิตศาสตร์ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 53.65

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	67.57	48.93
ภาษาอังกฤษ	62.67	30.93
คณิตศาสตร์	46.55	26.53
วิทยาศาสตร์	47.44	34.22

พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา

วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสูงสุด คือ วิชา ภาษาไทย ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 67.57

วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนต่ำสุด คือ วิชา คณิตศาสตร์ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 46.55

บทที่ 3

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ รายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
2. การวัดและประเมินผลการเรียน
3. รายงานสรุปผลการนิเทศ
4. รายงานสรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน

1. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1.1 สภาพการจัดการเรียนการสอน

จำนวนชั้นเรียน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น 122 ห้อง

รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส และภาษาจีน)

นอกจากนี้โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้จัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอีกด้วย

1.2 หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา / กิจกรรม	ป. 1 (คาบ/ปี)	ป. 2 (คาบ/ปี)	ป. 3 (คาบ/ปี)	ป. 4 (คาบ/ปี)	ป. 5 (คาบ/ปี)	ป. 6 (คาบ/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
ภาษาไทย	160	160	160	160	160	160
คณิตศาสตร์	160	160	120	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	120	120	120	120
สังคมศึกษา	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รายวิชาเพิ่มเติม	160	160	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	80	80	40	40	40	40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	80	80	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	-	80	80	80	80
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา	120	120	120	120	120	120
คริสตศาสตร์	40	40	40	40	40	40
Intensive	80	80	80	80	80	80
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	160	160	160	160	160	160
ภาษาจีนพาเพลิน	-	40	-	-	-	-
ภาษาไทย	40	40	40	40	40	40
คณิตศาสตร์	-	-	40	40	40	40
วิทยาศาสตร์	-	-	40	40	40	40
การงานอาชีพ	40	-	-	-	-	-
ศิลปะ/ดนตรี	-	-	-	40	40	40
ทักษะทางคอมพิวเตอร์	40	40	40	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	40	40	-	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมชมรม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเนตรนารี	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมธนาคารคุณธรรม	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10ชม./ปี	10ชม./ปี	10ชม./ปี	10ชม./ปี	10ชม./ปี	10ชม./ปี

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เน้นวิทยาศาสตร์)
ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนคาบ	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนคาบ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน							
ท21101	ภาษาไทย	1.5	3	ท21102	ภาษาไทย	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102	คณิตศาสตร์	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21103	วิทยาศาสตร์	1.5	3
ว21102	การออกแบบเทคโนโลยีและ วิทยาการคำนวณ	0.5	1	ว21104	การออกแบบเทคโนโลยีและ วิทยาการคำนวณ	0.5	1
ส21101	สังคมศึกษา	1.5	3	ส21103	สังคมศึกษา	1.5	3
ส21102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101	สุขศึกษา	0.5	1	พ21103	สุขศึกษา	0.5	1
พ21102	พลศึกษา	0.5	1	พ21104	พลศึกษา	0.5	1
ศ21101	ทัศนศิลป์	0.5	1	ศ21103	ทัศนศิลป์	0.5	1
ศ21102	ดนตรี	0.5	1	ศ21104	นาฏศิลป์	0.5	1
ง21101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง21102	การงานอาชีพ	0.5	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ	1.5	3
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน		11.0	22	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน		11.0	22
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม							
ว21201	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	0.5	1	ว21202	วิทยาศาสตร์กับนวัตกรรม	0.5	1
ว21203	ชีววิทยา 1	0.5	1	ว21204	ชีววิทยา 2	0.5	1
จ21201	ภาษาจีน 1	0.5	1	จ21202	ภาษาจีน 2	0.5	1
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		2.5	5	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		2.5	5
กิจกรรมเพิ่มเติมและจุดเน้นของสถานศึกษา							
กิจกรรมเพิ่มเติม							
เสริมทักษะคณิตศาสตร์			1	เสริมทักษะคณิตศาสตร์			1
กิจกรรมโครงงานบูรณาการ			1	กิจกรรมโครงงานบูรณาการ			1
กิจกรรมจุดเน้นของสถานศึกษา							
กิจกรรมคริสต์ศาสตร์			1	กิจกรรมคริสต์ศาสตร์			1
คณิตศาสตร์สากล			1	คณิตศาสตร์สากล			1
วิทยาศาสตร์สากล			1	วิทยาศาสตร์สากล			1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
กิจกรรมแนะแนว			1	กิจกรรมแนะแนว			1
กิจกรรมชมรม			1	กิจกรรมชมรม			1
กิจกรรมเนตรนารี			1	กิจกรรมเนตรนารี			1
กิจกรรมธนาคารคุณธรรม (จริยะ)			-	กิจกรรมธนาคารคุณธรรม (จริยะ)			-
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			15 ชม./ ปี	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			15 ชม./ ปี
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คาบ / สัปดาห์)			3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คาบ / สัปดาห์)			3

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เน้นคณิตศาสตร์)
ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนคาบ	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนคาบ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน							
ท21101	ภาษาไทย	1.5	3	ท21102	ภาษาไทย	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102	คณิตศาสตร์	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21103	วิทยาศาสตร์	1.5	3
ว21102	การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ	0.5	1	ว21104	การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ	0.5	1
ส21101	สังคมศึกษา	1.5	3	ส21103	สังคมศึกษา	1.5	3
ส21102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101	สุขศึกษา	0.5	1	พ21103	สุขศึกษา	0.5	1
พ21102	พลศึกษา	0.5	1	พ21104	พลศึกษา	0.5	1
ศ21101	ทัศนศิลป์	0.5	1	ศ21103	ทัศนศิลป์	0.5	1
ศ21102	ดนตรี	0.5	1	ศ21104	นาฏศิลป์	0.5	1
ง21101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง21102	การงานอาชีพ	0.5	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ	1.5	3
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน		11.0	22	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน		11.0	22
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม							
ค21201	การสร้างสรรค์ ทางเรขาคณิต	0.5	1	ค21202	คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหา 1	0.5	1
ว21201	ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	0.5	1	ว21202	วิทยาศาสตร์กับนวัตกรรม	0.5	1
จ21201	ภาษาจีน 1	0.5	1	จ21202	ภาษาจีน 2	0.5	1
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 1	1.0	2	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		2.5	5	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		2.5	5
กิจกรรมเพิ่มเติมและจุดเน้นของสถานศึกษา							
กิจกรรมเพิ่มเติม							
เสริมทักษะคณิตศาสตร์			1	เสริมทักษะคณิตศาสตร์			1
กิจกรรมโครงงานบูรณาการ			1	กิจกรรมโครงงานบูรณาการ			1
กิจกรรมจุดเน้นของสถานศึกษา							
กิจกรรมคริสตศาสตร์			1	กิจกรรมคริสตศาสตร์			1
คณิตศาสตร์สากล			1	คณิตศาสตร์สากล			1
วิทยาศาสตร์สากล			1	วิทยาศาสตร์สากล			1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
กิจกรรมแนะแนว			1	กิจกรรมแนะแนว			1
กิจกรรมชมรม			1	กิจกรรมชมรม			1
กิจกรรมเนตรนารี			1	กิจกรรมเนตรนารี			1
กิจกรรมธนาคารคุณธรรม (จริยะ)			-	กิจกรรมธนาคารคุณธรรม (จริยะ)			-
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			15 ชม./ ปี	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			15 ชม./ ปี
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คาบ / สัปดาห์)			3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คาบ / สัปดาห์)			3

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เน้นภาษาอังกฤษ)
ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนคาบ	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนคาบ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน							
ท21101	ภาษาไทย	1.5	3	ท21102	ภาษาไทย	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102	คณิตศาสตร์	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21103	วิทยาศาสตร์	1.5	3
ว21102	การออกแบบเทคโนโลยีและ วิทยาการคำนวณ	0.5	1	ว21104	การออกแบบเทคโนโลยีและ วิทยาการคำนวณ	0.5	1
ส21101	สังคมศึกษา	1.5	3	ส21103	สังคมศึกษา	1.5	3
ส21102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101	สุขศึกษา	0.5	1	พ21103	สุขศึกษา	0.5	1
พ21102	พลศึกษา	0.5	1	พ21104	พลศึกษา	0.5	1
ศ21101	ทัศนศิลป์	0.5	1	ศ21103	ทัศนศิลป์	0.5	1
ศ21102	ดนตรี	0.5	1	ศ21104	นาฏศิลป์	0.5	1
ง21101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง21102	การงานอาชีพ	0.5	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ	1.5	3
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน		11.0	22	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน		11.0	22
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม							
ว21201	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	0.5	1	ว21202	วิทยาศาสตร์กับนวัตกรรม	0.5	1
จ21201	ภาษาจีน 1	0.5	1	จ21202	ภาษาจีน 2	0.5	1
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2
อ21203	อังกฤษเพื่อการนำเสนอ 1	0.5	1	อ21204	อังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2	0.5	1
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		2.5	5	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		2.5	5
กิจกรรมเพิ่มเติมและจุดเน้นของสถานศึกษา							
กิจกรรมเพิ่มเติม							
เสริมทักษะคณิตศาสตร์			1	เสริมทักษะคณิตศาสตร์			1
กิจกรรมโครงงานบูรณาการ			1	กิจกรรมโครงงานบูรณาการ			1
กิจกรรมจุดเน้นของสถานศึกษา							
กิจกรรมคริสต์ศาสตร์			1	กิจกรรมคริสต์ศาสตร์			1
คณิตศาสตร์สากล			1	คณิตศาสตร์สากล			1
วิทยาศาสตร์สากล			1	วิทยาศาสตร์สากล			1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
กิจกรรมแนะแนว			1	กิจกรรมแนะแนว			1
กิจกรรมชมรม			1	กิจกรรมชมรม			1
กิจกรรมเนตรนารี			1	กิจกรรมเนตรนารี			1
กิจกรรมธนาคารคุณธรรม (จริยะ)			-	กิจกรรมธนาคารคุณธรรม (จริยะ)			-
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			15 ชม./ ปี	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			15 ชม./ ปี
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คาบ / สัปดาห์)			3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คาบ / สัปดาห์)			3

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เน้นดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์)
ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนคาบ	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนคาบ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน							
ท21101	ภาษาไทย	1.5	3	ท21102	ภาษาไทย	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102	คณิตศาสตร์	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21103	วิทยาศาสตร์	1.5	3
ว21102	การออกแบบเทคโนโลยีและ วิทยาการคำนวณ	0.5	1	ว21104	การออกแบบเทคโนโลยีและ วิทยาการคำนวณ	0.5	1
ส21101	สังคมศึกษา	1.5	3	ส21103	สังคมศึกษา	1.5	3
ส21102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101	สุขศึกษา	0.5	1	พ21103	สุขศึกษา	0.5	1
พ21102	พลศึกษา	0.5	1	พ21104	พลศึกษา	0.5	1
ศ21101	ทัศนศิลป์	0.5	1	ศ21103	ทัศนศิลป์	0.5	1
ศ21102	ดนตรี	0.5	1	ศ21104	นาฏศิลป์	0.5	1
ง21101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง21102	การงานอาชีพ	0.5	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ	1.5	3
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน		11.0	22	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน		11.0	22
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม							
ว21201	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	0.5	1	ว21202	วิทยาศาสตร์กับนวัตกรรม	0.5	1
จ21201	ภาษาจีน 1	0.5	1	จ21202	ภาษาจีน 2	0.5	1
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2
ให้นักเรียนเลือกวิชาเลือกเรียนจำนวน 1 รายวิชา							
ศ21201	ศิลปะ 1	0.5	1	ศ21202	ศิลปะ 2	0.5	1
ศ21203	ดนตรี 1	0.5	1	ศ21204	ดนตรี 2	0.5	1
ศ21205	ศิลปะการแสดง 1	0.5	1	ศ21206	ศิลปะการแสดง 2	0.5	1
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		2.5	5	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		2.5	5
กิจกรรมเพิ่มเติมและจุดเน้นของสถานศึกษา							
กิจกรรมเพิ่มเติม							
ก21209	เสริมทักษะคณิตศาสตร์		1	ก21210	เสริมทักษะคณิตศาสตร์		1
ก21207	กิจกรรมโครงงานบูรณาการ		1	ก21208	กิจกรรมโครงงานบูรณาการ		1
กิจกรรมจุดเน้นของสถานศึกษา							
ก21201	กิจกรรมคริสต์ศาสตร์		1	ก21202	กิจกรรมคริสต์ศาสตร์		1
ก21203	คณิตศาสตร์สากล		1	ก21204	คณิตศาสตร์สากล		1
ก21205	วิทยาศาสตร์สากล		1	ก21206	วิทยาศาสตร์สากล		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
ก21101	กิจกรรมแนะแนว		1	ก21102	กิจกรรมแนะแนว		1
ก21103	กิจกรรมชมรม		1	ก21104	กิจกรรมชมรม		1
ก21105	กิจกรรมเนตรนารี		1	ก21106	กิจกรรมเนตรนารี		1
ก21107	กิจกรรมธนาคารคุณธรรม (จริยะ)		-	ก21108	กิจกรรมธนาคารคุณธรรม (จริยะ)		-
ก21109	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		15 ชม./ ปี	ก21110	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		15 ชม./ ปี
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คาบ / สัปดาห์)			3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คาบ / สัปดาห์)			3

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนคาบ	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนคาบ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน							
ท22101	ภาษาไทย	1.5	3	ท22102	ภาษาไทย	1.5	3
ค22101	คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22102	คณิตศาสตร์	1.5	3
ว22101	วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22103	วิทยาศาสตร์	1.5	3
ว22102	การออกแบบเทคโนโลยีและ วิทยาการคำนวณ	0.5	1	ว22104	การออกแบบเทคโนโลยีและ วิทยาการคำนวณ	0.5	1
ส22101	สังคมศึกษา	1.5	3	ส22103	สังคมศึกษา	1.5	3
ส22102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22104	ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ22101	สุขศึกษา	0.5	1	พ22103	สุขศึกษา	0.5	1
พ22102	พลศึกษา	0.5	1	พ22104	พลศึกษา	0.5	1
ศ22101	ทัศนศิลป์	0.5	1	ศ22103	ทัศนศิลป์	0.5	1
ศ22102	ดนตรี	0.5	1	ศ22104	นาฏศิลป์	0.5	1
ง22101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง22102	การงานอาชีพ	0.5	1
อ22101	ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22102	ภาษาอังกฤษ	1.5	3
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน		11.0	22	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน		11.0	22
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม							
ว22201	โครงงานวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	1.0	2	ว22202	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1.0	2
จ22201	ภาษาจีน 3	0.5	1	จ22202	ภาษาจีน 4	0.5	1
อ22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	2	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	2
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		2.5	5	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		2.5	5
กิจกรรมเพิ่มเติมและจุดเน้นของสถานศึกษา							
กิจกรรมเพิ่มเติม							
กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์			1	กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์			1
กิจกรรมโครงงานบูรณาการ			1	กิจกรรมโครงงานบูรณาการ			1
กิจกรรมจุดเน้นของสถานศึกษา							
กิจกรรมคริสต์ศาสตร์			1	กิจกรรมคริสต์ศาสตร์			1
คณิตศาสตร์สากล			1	คณิตศาสตร์สากล			1
วิทยาศาสตร์สากล			1	วิทยาศาสตร์สากล			1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
กิจกรรมแนะแนว			1	กิจกรรมแนะแนว			1
กิจกรรมชมรม			1	กิจกรรมชมรม			1
กิจกรรมเนตรนารี			1	กิจกรรมเนตรนารี			1
กิจกรรมธนาคารคุณธรรม (จริยะ)			-	กิจกรรมธนาคารคุณธรรม (จริยะ)			-
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			15 ชม./ ปี	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			15 ชม./ ปี
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คาบ / สัปดาห์)			3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คาบ / สัปดาห์)			3

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนคาบ	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนคาบ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน							
ท23101	ภาษาไทย	1.5	3	ท23102	ภาษาไทย	1.5	3
ค23101	คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23102	คณิตศาสตร์	1.5	3
ว23101	วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23103	วิทยาศาสตร์	1.5	3
ว23102	การออกแบบเทคโนโลยีและ วิทยาการคำนวณ	0.5	1	ว23104	การออกแบบเทคโนโลยีและ วิทยาการคำนวณ	0.5	1
ส23101	สังคมศึกษา	1.5	3	ส23103	สังคมศึกษา	1.5	3
ส23102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23104	ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ23101	สุขศึกษา	0.5	1	พ23103	สุขศึกษา	0.5	1
พ23102	พลศึกษา	0.5	1	พ23104	พลศึกษา	0.5	1
ศ23101	ทัศนศิลป์	0.5	1	ศ23103	ทัศนศิลป์	0.5	1
ศ23102	นาฏศิลป์	0.5	1	ศ23104	ดนตรี	0.5	1
ง23101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง23102	การงานอาชีพ	0.5	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ	1.5	3
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน		11.0	22	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน		11.0	22
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม							
ว23201	วิทยาศาสตร์พลังงาน 1	0.5	1	ว23202	วิทยาศาสตร์พลังงาน 2	0.5	1
จ23201	ภาษาจีน 5	0.5	1	จ23202	ภาษาจีน 6	0.5	1
อ23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	2	อ23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	2
ฝ23201	ภาษาฝรั่งเศส 1	0.5	1	ฝ23202	ภาษาฝรั่งเศส 2	0.5	1
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		2.5	5	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		2.5	5
กิจกรรมเพิ่มเติมและจุดเน้นของสถานศึกษา							
กิจกรรมเพิ่มเติม							
กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์			1	กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์			1
กิจกรรมโครงงานบูรณาการ			1	กิจกรรมโครงงานบูรณาการ			1
กิจกรรมจุดเน้นของสถานศึกษา							
กิจกรรมคริสต์ศาสตร์			1	กิจกรรมคริสต์ศาสตร์			1
คณิตศาสตร์สากล			1	คณิตศาสตร์สากล			1
วิทยาศาสตร์สากล			1	วิทยาศาสตร์สากล			1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
กิจกรรมแนะแนว			1	กิจกรรมแนะแนว			1
กิจกรรมชมรม			1	กิจกรรมชมรม			1
กิจกรรมเนตรนารี			1	กิจกรรมเนตรนารี			1
กิจกรรมธนาคารคุณธรรม (จริยะ)			-	กิจกรรมธนาคารคุณธรรม (จริยะ)			-
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			15 ชม./ ปี	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			15 ชม./ ปี
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คาบ / สัปดาห์)			3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คาบ / สัปดาห์)			3

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 โครงสร้างการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6						
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		
1. ภาษาไทย	1.0	1.0	60 คาบ	1.0	1.0	60 คาบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. คณิตศาสตร์	1.0	2.0		1.0	2.0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	-		1.0	0.5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	1.0		1.5	1.0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5		1.0	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ศิลปะ	0.5	0.5		0.5	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. การงานอาชีพ	-	-		0.5	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ภาษาต่างประเทศ	1.0	2.5		1.0	2.5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	7.0	7.5		7.5	7.0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	14.5			14.5			-			-			-			-			

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 โครงสร้างการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 2		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 1		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 2		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 1		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 2		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	สาระการเรียนรู้ /			สาระการเรียนรู้ /			สาระการเรียนรู้ /			สาระการเรียนรู้ /			สาระการเรียนรู้ /			สาระการเรียนรู้ /		
	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต		
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
1. ภาษาไทย	1.0	-	60 คาบ	1.0	-	60 คาบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. คณิตศาสตร์	1.0	2.0		1.0	2.0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	4.5		1.0	5.0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	-		1.5	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5		1.0	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ศิลปะ	0.5	-		0.5	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. การงานอาชีพ	-	-		0.5	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ภาษาต่างประเทศ	1.0	1.5		1.0	1.5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	7.0	8.5		7.5	8.5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	15.5			16.0			-			-			-			-		

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โครงสร้างการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6						
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		
1. ภาษาไทย	1.0	1.0	60 คาบ	1.0	1.0	60 คาบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. คณิตศาสตร์	1.0	-		1.0	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	-		1.0	0.5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	1.0		1.5	1.0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5		1.0	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ศิลปะ	0.5	0.5		0.5	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7. การงานอาชีพ	-	-		0.5	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8. ภาษาต่างประเทศ	1.0	4.5		1.0	4.5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม	7.0	7.5		7.5	7.0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	14.5			14.5			-			-			-			-			

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 โครงสร้างการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต		
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
1. ภาษาไทย	1.0	1.0		1.0	1.0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. คณิตศาสตร์	1.0	-		1.0	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	-		1.0	0.5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	1.0	60 คาบ	1.5	1.0	60 คาบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5		1.0	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ศิลปะ	0.5	0.5		0.5	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. การงานอาชีพ	-	-		0.5	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ภาษาต่างประเทศ	1.0	4.5		1.0	4.5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	7.0	7.5		7.5	7.0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14.5			14.5			-			-			-			-		

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โครงสร้างการเรียนรู้ศิลปะและการออกแบบ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต		
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		
1. ภาษาไทย	1.0	1.0		1.0	1.0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. คณิตศาสตร์	1.0	-		1.0	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	-		1.0	0.5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	1.0	60 คาบ	1.5	1.0	60 คาบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5		1.0	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6. ศิลปะ	0.5	4.5		0.5	5.0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7. การงานอาชีพ	-	-		0.5	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8. ภาษาต่างประเทศ	1.0	1.5		1.0	1.5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม	7.0	8.5		7.5	9.0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	15.5			16.5			-			-			-			-		

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6
โครงสร้างการเรียนรู้เตรียมวิทยาศาสตร์ – วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต			สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต			สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต			สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
1. ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	1.0	-		1.0	-		1.0	-		1.0	-	
2. คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1.0	2.0		1.0	2.0		1.0	2.0		1.0	2.0	
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	1.5	5.5		0.5	6.0		1.5	5.5		1.0	4.5	
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	1.5	-	60 คาบ	1.5	-	60 คาบ	1.0	-	60 คาบ	1.0	-	60 คาบ
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	
6. ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	0.5	-		0.5	-		0.5	-		0.5	-	
7. การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-		0.5	-		-	-		0.5	-	
8. ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	1.0	1.5		1.0	1.5		1.0	1.5		1.0	1.5	
รวม	-	-	-	-	-	-	7.0	9.5		6.5	10.0		6.5	9.5		6.5	8.5	
	-			-			16.5			16.5			16.0			15.0		

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 – 6
โครงสร้างการเรียนรู้เตรียมวิทยาศาสตร์ - วิศวกรรมและคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6									
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2						
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน				
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม					
1. ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	1.0	-	}	1.0	-	}	1.0	-	}	1.0	-	}				
2. คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1.0	2.0		1.0	2.0		1.0	2.0		1.0	2.0					
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	1.5	5.5		0.5	6.0		1.5	5.5		1.0	4.5					
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	1.5	-		60 คาบ	1.5		-	60 คาบ		1.0	-		60 คาบ	1.0	-	60 คาบ
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	
6. ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	0.5	-	}	0.5	-	}	0.5	-	}	0.5	-	}				
7. การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-		0.5	-		-	-		0.5	-					
8. ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	1.0	1.5		1.0	1.5		1.0	1.5		1.0	1.5					
รวม	-	-	-	-	-	-	7.0	9.5	}	6.5	10.0	}	6.5	9.5	}	6.5	8.5	}				
	-			-			16.5			16.5			16.0			15.0						

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 – 6
โครงสร้างการเรียนรู้เตรียมนิเทศศาสตร์ - มนุษยศาสตร์ (เลือกคณิตศาสตร์) ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
1. ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0		1.0	3.0		1.0	1.0		1.0	1.0	
2. คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1.0	2.0		1.0	2.0		1.0	2.0		1.0	2.0	
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	1.5	-		0.5	-		1.5	1.0		1.0	0.5	
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	1.5	1.0	60 คาบ	1.5	-	60 คาบ	1.0	-	60 คาบ	1.0	2.0	60 คาบ
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	
6. ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	0.5	-		0.5	-		0.5	-		0.5	-	
7. การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-		0.5	-		-	-		0.5	-	
8. ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	1.0	3.5		1.0	2.5		1.0	2.5		1.0	2.5	
รวม	-	-	-	-	-	-	7.0	8.0		6.5	8.0		6.5	7.0		6.5	8.5	
	-			-			15.0			14.5			13.5			15.0		

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6

โครงสร้างการเรียนรู้เตรียมนิเทศศาสตร์ - มนุษยศาสตร์ (เลือกภาษาฝรั่งเศส - ภาษาจีน) ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
1. ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	)	1.0	2.0	)	1.0	1.0	)	1.0	1.0	)
2. คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1.0	-	)	1.0	-	)	1.0	-	)	1.0	-	)
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	1.5	-	)	0.5	-	)	1.5	1.0	)	1.0	0.5	)
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	1.5	1.0	) 60 คาบ	1.5	-	) 60 คาบ	1.0	-	) 60 คาบ	1.0	2.0	) 60 คาบ
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	0.5	0.5	)	0.5	0.5	)	0.5	0.5	)	0.5	0.5	)
6. ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	0.5	-	)	0.5	-	)	0.5	-	)	0.5	-	)
7. การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	)	0.5	-	)	-	-	)	0.5	-	)
8. ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	1.0	5.5	)	1.0	5.5	)	1.0	4.5	)	1.0	4.5	)
รวม	-	-	-	-	-	-	7.0	8.0	)	6.5	8.0	)	6.5	7.0	)	6.5	8.5	)
	-			-			15.0			14.5			13.5			15.0		

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6
โครงสร้างการเรียนรู้เตรียมบริหารธุรกิจ - บริหารธุรกิจ (เลือกคณิตศาสตร์) ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ /		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
1. ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	1.0	-		1.0	1.0		1.0	-		1.0	-	
2. คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1.0	2.0		1.0	2.0		1.0	2.0		1.0	2.0	
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	1.5	-		0.5	-		1.5	-		1.0	-	
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	1.5	2.0	60 คาบ	1.5	2.0	60 คาบ	1.0	2.0	60 คาบ	1.0	2.5	60 คาบ
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	
6. ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	0.5	-		0.5	-		0.5	-		0.5	-	
7. การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-		0.5	-		-	-		0.5	-	
8. ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	1.0	3.5		1.0	2.5		1.0	2.5		1.0	2.5	
รวม	-	-	-	-	-	-	7.0	8.0		6.5	8.0		6.5	7.0		6.5	7.5	
	-			-			15.0			14.5			13.5			14.0		

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6

โครงสร้างการเรียนรู้เตรียมบริหารธุรกิจ - บริหารธุรกิจ (เลือกภาษาฝรั่งเศส - ภาษาจีน) ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
1. ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	1.0	-	-	1.0	-	-	1.0	-	-	1.0	-	-
2. คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1.0	-	-	1.0	-	-	1.0	-	-	1.0	-	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	1.5	-	-	0.5	-	-	1.5	-	-	1.0	-	-
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	1.5	2.0	60 คาบ	1.5	2.0	60 คาบ	1.0	2.0	60 คาบ	1.0	2.5	60 คาบ
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	0.5	0.5	-	0.5	0.5	-	0.5	0.5	-	0.5	0.5	-
6. ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	0.5	-	-	0.5	-	-	0.5	-	-	0.5	-	-
7. การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5	-	-	-	-	-	0.5	-	-
8. ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	1.0	5.5	-	1.0	5.5	-	1.0	4.5	-	1.0	4.5	-
รวม	-	-	-	-	-	-	7.0	8.0	-	6.5	8.0	-	6.5	7.0	-	6.5	7.5	-
	-			-			15.0			14.5			13.5			14.0		

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6
โครงสร้างการเรียนรู้เตรียมศิลปกรรม ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
1. ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	1.0	-		1.0	1.0		1.0	1.0		1.0	1.0	
2. คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1.0	-		1.0	-		1.0	-		1.0	-	
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	1.5	-		0.5	-		1.5	-		1.0	-	
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	1.5	1.0	60 คาบ	1.5	-	60 คาบ	1.0	-	60 คาบ	1.0	2.0	60 คาบ
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	
6. ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	0.5	6.0		0.5	5.5		0.5	4.0		0.5	4.0	
7. การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-		0.5	-		-	-		0.5	-	
8. ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	1.0	1.5		1.0	1.5		1.0	1.5		1.0	1.5	
รวม	-	-	-	-	-	-	7.0	9.0		6.5	8.5		6.5	7.0		6.5	9.0	
	-			-			16.0			15.0			13.5			15.5		

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

2. การวัดและการประเมินผลการเรียน

2.1 ความถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันเกี่ยวกับเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียน

งานวัดและประเมินผลของฝ่ายวิชาการได้จัดทำเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียน ดังนี้

2.1.1 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.1.2 เอกสารหลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้ที่งานทะเบียนและวัดผลจัดทำขึ้นให้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

- ปพ.1 ระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปพ.2 ใบประกาศนียบัตร
- ปพ.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน

2.2 การนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนของผู้เรียน

ได้จัดทำใบรายงานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

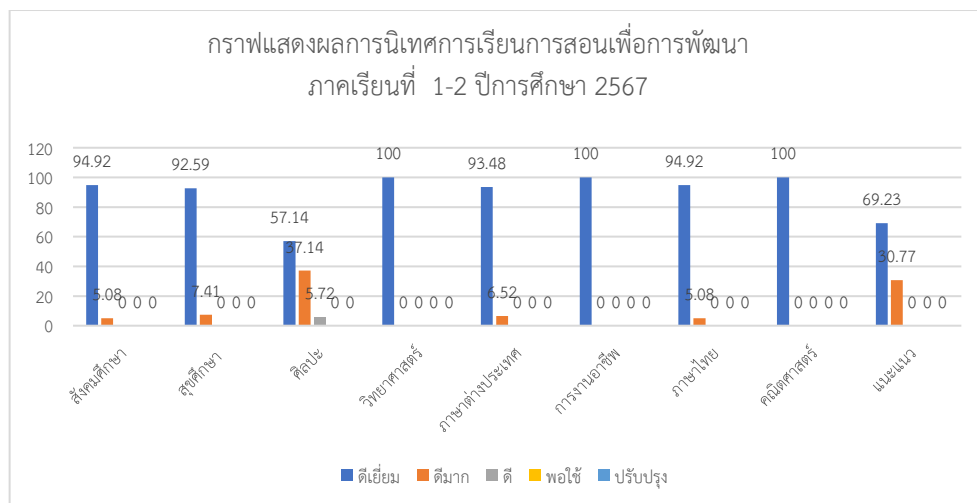
- 2.2.1 รายงานผลการสอบระหว่างภาค
- 2.2.2 แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประจำภาค
- 2.2.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
- 2.2.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. รายงานสรุปผลการนิเทศการเรียนการสอน

สรุปผลการนิเทศการสอนเพื่อการพัฒนาของครูผู้สอน
งานนิเทศการสอน ฝ่ายวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2567
จำนวนครู ภาคเรียนที่ 1 = 187 คน ภาคเรียนที่ 2 = 188 คน

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนครู ภาคเรียนที่ 1 - 2	ผลนิเทศการสอนเพื่อพัฒนา									
		ดีเยี่ยม		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2	ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2	ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2	ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2	ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	29/30	26	30	3	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	56 (94.92)		3 (5.08)							
สุขศึกษาและพล ศึกษา	18/19	16	19	2	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	25 (92.59)		2 (7.41)		-		-		-	
ศิลปะ	18/17	7	13	10	3	1	1	-	-	-	-
	รวม	20 (57.14)		13 (37.14)		2 (5.72)		-		-	
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	33/33	33	33	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	66 (100)		-		-		-		-	
ภาษาต่างประเทศ	23/23	22	21	1	2	-	-	-	-	-	-
	รวม	43 (93.48)		3 (6.52)		-		-		-	
การงานอาชีพ	6/6	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	12 (100)		-		-		-		-	
ภาษาไทย	30/29	29	27	1	2	-	-	-	-	-	-
	รวม	56 (94.92)		3 (5.08)		-		-		-	
คณิตศาสตร์	24/24	24	24	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	48 (100)		-		-		-		-	
กิจกรรมแนะแนว	6/7	4	5	2	2	-	-	-	-	-	-
	รวม	9 (69.23)		4 (30.77)		-		-		-	

กราฟแสดงผลการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา



ผลการนิเทศการสอนเพื่อการพัฒนา ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผลการนิเทศการสอนเพื่อการพัฒนาอยู่ในระดับดีมาก-ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผลการนิเทศการสอนเพื่อการพัฒนาอยู่ในระดับดีมาก-ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผลการนิเทศการสอนเพื่อการพัฒนาอยู่ในระดับดีมาก-ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.28
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผลการนิเทศการสอนเพื่อการพัฒนาอยู่ในระดับดีมาก-ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลการนิเทศการสอนเพื่อการพัฒนาอยู่ในระดับดีมาก-ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผลการนิเทศการสอนเพื่อการพัฒนาอยู่ในระดับดีมาก-ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผลการนิเทศการสอนเพื่อการพัฒนาอยู่ในระดับดีมาก-ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผลการนิเทศการสอนเพื่อการพัฒนาอยู่ในระดับดีมาก-ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100
9. กิจกรรมแนะแนว ผลการนิเทศการสอนเพื่อการพัฒนาอยู่ในระดับดีมาก-ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปผลนิเทศการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

จำนวนครูภาคเรียนที่ 1 = 187 คน ภาคเรียนที่ 2 = 188 คน

ครูได้รับการประเมินในระดับดีเยี่ยม ภาคเรียนที่ 1 = 167 คน

คิดเป็นร้อยละ 89.30

ครูได้รับการประเมินในระดับดีเยี่ยม ภาคเรียนที่ 2 = 178 คน

คิดเป็นร้อยละ 94.68

จำนวนครูที่ได้รับการประเมินในระดับดีเยี่ยม ภาคเรียนที่ 1-2

คิดเป็นร้อยละ 91.99

4.รายงานสรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน

สรุปผลการส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนครูที่ส่งวิจัยในชั้นเรียน	จำนวนครูที่ไม่ส่งวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละของผู้ที่ส่งวิจัยในชั้นเรียน
1.ภาษาไทย	29	29	-	100
2.คณิตศาสตร์	24	24	-	100
3.วิทยาศาสตร์ ฯ	33	33	-	100
4.สังคมศึกษา ฯ	30	30	-	100
5.สุขศึกษาและพลศึกษา	19	19	-	100
6.ศิลปะ	17	17	-	100
7.การงานอาชีพ	6	6	-	100
8.ภาษาต่างประเทศ	23	23	-	100
9.งานแนะแนว	7	7	-	100
รวม	188	188	-	100

จากตารางพบว่าปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนและเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนส่ง ร้อยละ100 จากครูผู้สอนทั้งหมดแสดงว่าครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนและเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียนทุกคน

สรุปประเภทและร้อยละของรายงานการวิจัยในชั้นเรียนจากจำนวนครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจำนวนครูทั้งหมด ปีการศึกษา 2567

ประเภท กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงทดลอง		เชิงปฏิบัติการ		อื่นๆ		หมายเหตุ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1.ภาษาไทย	27	93.10	2	6.90	-	-	
2.คณิตศาสตร์	20	83.33	4	16.67	-	-	
3.วิทยาศาสตร์ ฯ	30	90.91	3	9.09	-	-	
4.สังคมศึกษา ฯ	22	73.33	8	26.67	-	-	
5.สุขศึกษาและพลศึกษา	16	84.21	3	15.79	-	-	
6.ศิลปะ	10	58.82	7	41.18	-	-	
7.การงานอาชีพ	4	66.67	2	33.33	-	-	
8.ภาษาต่างประเทศ	19	82.61	4	17.39	-	-	
9.งานแนะแนว	6	85.71	1	14.29	-	-	
รวม	154	81.91	34	18.09	-	-	

จากตารางพบว่า รายงานการวิจัยในชั้นเรียนส่วนใหญ่ที่ครูผู้สอนจัดทำ เป็นการวิจัยประเภทเชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 81.91 รองลงมาเป็นงานวิจัยประเภทเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 18.09 เมื่อแยกพิจารณาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำวิจัยเชิงทดลองมากที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยคิดเป็นร้อยละ 93.10 จากจำนวนครูในกลุ่มสาระทั้งหมด และพบว่ามีการวิจัยในชั้นเรียนที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาแก้ไขปัญหาผู้เรียนเป็นสำคัญจำนวน 188 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 จากงานวิจัยในชั้นเรียนทั้งหมด

**สรุปผลร้อยละของคุณภาพรายงานวิจัยในชั้นเรียนจากจำนวนครู
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจากจำนวนครูทั้งหมด ปีการศึกษา 2567**

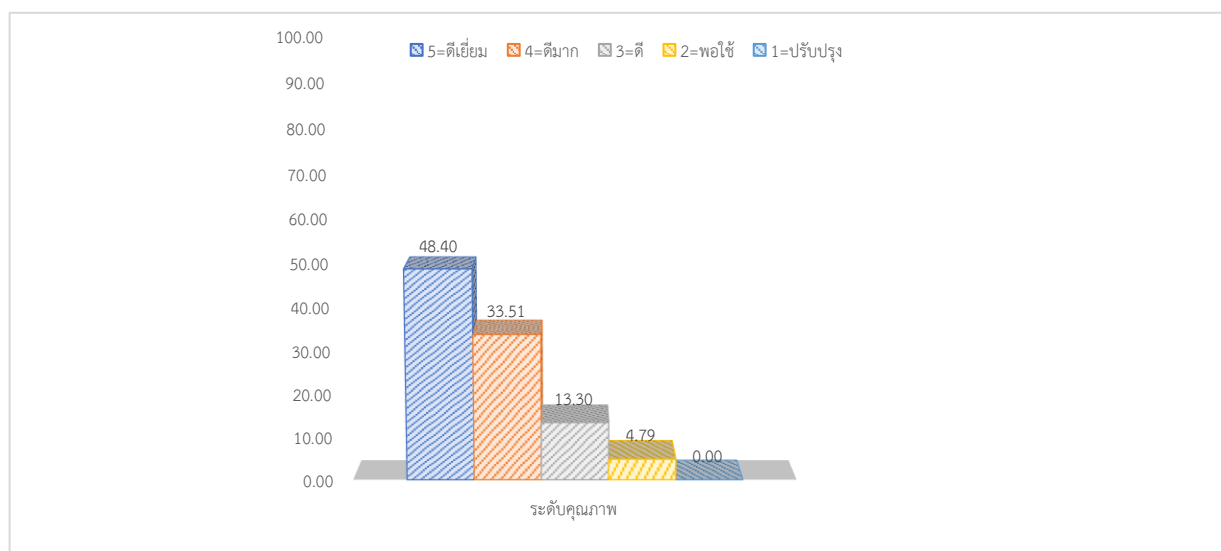
กลุ่มสาระฯ	จำนวน	ดีเยี่ยม		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	29	11	37.93	11	37.93	7	24.14	-	-	-	-
2.คณิตศาสตร์	24	13	54.17	8	33.33	2	8.33	1	4.17	-	-
3.วิทยาศาสตร์ ฯ	33	16	48.48	12	36.36	3	9.09	2	6.06	-	-
4.สังคมศึกษา ฯ	30	11	36.67	8	26.67	7	23.33	4	13.33	-	-
5.สุขศึกษาฯ	19	13	68.42	3	15.79	2	10.53	1	5.26	-	-
6.ศิลปะ	17	9	52.94	6	35.29	2	11.76	-	-	-	-
7.การงานอาชีพ	6	2	33.33	3	50.00	1	16.67	-	-	-	-
8.ภาษาต่างประเทศ	23	13	56.52	8	34.78	1	4.35	1	4.35	-	-
9.งานแนะแนว	7	3	42.86	4	57.14	-	-	-	-	-	-
รวม	188	91	48.40	63	33.51	25	13.30	9	4.79	-	-

จากตารางพบว่า คุณภาพของรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีเยี่ยมจำนวน 91 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 48.40 มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนที่มีระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 63 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 33.51 มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนที่มีระดับคุณภาพดี จำนวน 25 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 13.30 และมีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนที่มีระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน 9 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 4.79 จากจำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนทั้งหมด

ตารางร้อยละคุณภาพรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

ปี พ.ศ.	ร้อยละของระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ปีการศึกษา 2567	48.40	33.51	13.30	4.79	-

แผนภูมิแสดงผลร้อยละคุณภาพของการทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567



บทที่ 4

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ รายงานตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ
2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
3. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้
4. กิจกรรมเชิงทัศน์ ค่ายพักแรม เชิดชูคุณธรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ผลการพัฒนาบุคลากร
6. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

1. อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ

อาคาร	ห้องเรียน		ห้องปฏิบัติการ / จำนวน	ห้องประกอบการเรียนการสอน	ห้องพักครู
	ระดับชั้น	จำนวน			
1.เซนต์แมรี	-	-	<u>ชั้น 3</u> - Sound Lab Room/1	<u>ชั้น 1</u> ห้องพรทเวา/1 ห้องสารบรรณ/1 ห้องผู้อำนวยการ/1 ห้องการเงิน/1 ห้องธุรการและประชาสัมพันธ์/1 ห้องสารสนเทศ/1 ห้องทะเบียน/1 <u>ชั้น 2</u> ห้องประชุม/2 ห้องดุริยางค์/1 ห้องตีมอนด์/1 <u>ชั้น 3</u> ห้องข้อสอบ/1 ห้องวิเคราะห์ข้อสอบ ห้องควบคุมเอกสารระบบคุณภาพ/1 ห้องผลิตข้อสอบ/2 ห้องพิมพ์ข้อสอบ/1 ห้องเรียนรวม /1 ห้องศิลปะ/1 Art Room/1 ห้องควบคุมวงจรปิด/1 Chinese Class Room/1 France Class Room/2 Sound Lab/1	<u>ชั้น 2</u> / 1
2.เซนต์โยเซฟ	G.1 G.2 G.3 G.4 G.5 G.6 G.7 G.8 G.9 G.10 G.11 G.12 ม.3 ม.4 ม.5	4 4 3 3 3 4 3 3 3 2 2 2 2 6 6	<u>ชั้น 6</u> Computer Room/2 Science Lab/1	<u>ชั้น 6</u> Conference Room/1 Activity Room/1 Music Room /1 Library Room/1 <u>ชั้น 7</u> Learning Resource Center/1 Copy Print/1 โรงยิม	<u>ชั้น 2</u> / 1 <u>ชั้น 3</u> / 1 <u>ชั้น 4</u> / 1 <u>ชั้น 5</u> / 2 <u>ชั้น 6</u> / 1 <u>ชั้น 7</u> / 1

อาคาร	ห้องเรียน		ห้องปฏิบัติการ / จำนวน	ห้องประกอบการเรียนการสอน	ห้องพัสดุ
	ระดับชั้น	จำนวน			
3. โฮสทีลปิริท	ม.6	6	<u>ชั้น 1</u> SCIENCE LAB /1 MATH LAB /1 ENERGY LAB /1	<u>ชั้น 1</u> ห้องพยาบาล/1 Intensive Room/1 ห้องมหัศจรรย์นักคิด/1 Conference Room/1 <u>ชั้น /2</u> ห้องศูนย์ควบคุมเครือข่าย/1 ห้องพระคุณธรรมา/1 ห้องปิตินหาการุญ/1 SMART CLASSROOM/1 ห้องแนะแนว/1 ห้องสมุด/1 ห้องศิลปะ/1 <u>ชั้น 3</u> ห้อง IMC /1	<u>ชั้น 3</u> / 2 <u>ชั้น 4</u> / 1
4. เซนต์หลุยส์	ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5/1-5	7 7 8 8 5	<u>ชั้น 4</u> ห้องคอมพิวเตอร์ประถม/1	<u>ชั้น 1</u> สำนักพิมพ์แม่พระยุคใหม่/1 ห้องสมาคมผู้ปกครองและครู , สมาคมศิษย์ /1 ห้องสินนที/1 <u>ชั้น 2</u> ห้องสมุดระบบ RFID/1 <u>ชั้น 3</u> Intensive Room /1 ห้องวิชาการประถม/1	-
5. เซนต์ปอล	ป.5/6-8 ป.6 ม.1 ม.2 ม.3/1-4	3 8 7 6 4	<u>ชั้น 5</u> ห้องวิทยาศาสตร์/1 ห้องคอมพิวเตอร์/2	<u>ชั้น 1</u> ห้องผลิตเอกสาร/1 <u>ชั้นลอย</u> ห้องคหกรรมศาสตร์/1 <u>ชั้น 2</u> <u>ชั้น 3</u> ห้องพยาบาล/1 <u>ชั้น 4</u> ห้องให้คำปรึกษา/1 ห้องให้คำปรึกษา/1 <u>ชั้น 5</u> ห้องดนตรีสากล/2 ห้องฟ้อนรำ/1 Intensive Room/2 <u>ชั้น 6</u> ห้องดนตรีไทย/1 ลานกีฬา	<u>ชั้น 2</u> / 3 <u>ชั้น 3</u> / 2 <u>ชั้น 4</u> / 1 <u>ชั้น 5</u> / 2

อาคาร	ห้องเรียน		ห้องปฏิบัติการ / จำนวน	ห้องประกอบการเรียนการสอน	ห้องพักครู
	ระดับชั้น	จำนวน			
6.นาซาเรธ	-	-	ชั้น 2 ห้องวิทยาศาสตร์/2 ชั้น 3 ห้องวิทยาศาสตร์/2	ชั้น 2 ห้อง SJC STRING/1 ชั้น 3 Intensive Room/1 ชั้น 4 Intensive Room/2 ห้องกิจกรรม/1	ชั้น 2 / 1 ชั้น 3 / 1 ชั้น 4 / 1
7.หอประชุม ทรินิตี้	-	-		ชั้น 2 หอประชุมใหญ่/ 1 ห้องประชุมเล็ก/1	

พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่

1. ลานอเนกประสงค์อาคารเซนต์โยเซฟ ชั้น 1
2. โรงพลศึกษา ชั้น 7 อาคารเซนต์โยเซฟ
3. ลานอโศกชั้น 3 อาคารโฮลีสปิริท
4. ลานหน้าอาคารโฮลีสปิริท
5. ลานอเนกประสงค์ ชั้น 6 อาคารเซนต์ปอล
6. อุทยานการศึกษา ได้หอประชุมทรินิตี้
7. โรงพลศึกษาชั้น 5
8. หอประชุมทรินิตี้
9. ลานมรกต
10. ลานสันติภาพ

2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

2.1 คอมพิวเตอร์

การดำเนินงานระบบคอมพิวเตอร์

การใช้งาน	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้เพื่อการเรียนการสอน / ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	582
2. ใช้งานบริการ	142
รวมทั้งสิ้น	724

2.2 ปริมาณสื่อ/อุปกรณ์

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้จัดหาสื่อการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มาให้บริการแก่ครู เพื่อเป็นการเสริมเนื้อหาการเรียนรู้ และการส่งเสริมให้บุคลากรผลิตสื่อสำหรับการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนการสอน ดังนี้

ตารางแสดงอุปกรณ์เทคโนโลยี / สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการอุปกรณ์เทคโนโลยี / สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน (เครื่อง)
1. เครื่องถ่ายเอกสาร	5
2. เครื่องเรียงกระดาษ	2
3. เครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิทัล	10
4. เครื่องโปรเจคเตอร์สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน	168
5. กระดานอิเล็กทรอนิกส์ (VERTEX)	11
6. เครื่องโทรทัศน์	8
7. ชุดปฏิบัติการภาษา	65
8. ชุดเครื่องเสียงในห้องเรียน (ไมล์ . ลำโพง)	165
9. อุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์	อัตราส่วนการใช้งาน 1 ชุด ต่อ นักเรียน 5 คน
10. เครื่องดนตรีสากล	สำหรับวงดุริยางค์ขนาดใหญ่
11. เครื่องดนตรี STRING	อัตราส่วนการใช้งาน 1 คน ต่อ 1 เครื่อง
12. อุปกรณ์กีฬา เช่น ลูกบาสเกตบอล ลูกวอลเลย์บอล ลูกแฮนด์บอล ลูกแชร์บอล	อัตราส่วนการใช้งาน 1 ต่อ 1

งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

การดำเนินงาน

1. การบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
2. จัดหาวัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. การให้บริการฉายสื่อ วีดีโอ ผ่านทาง You Tube
2. การให้บริการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เอกสารประกอบการเรียนการสอน ระหว่าง เดือนมิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568
จำนวน 2,049,500 แผ่น ข้อมูล ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568

3. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้ห้องสมุด

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้จัดแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อให้ครูและนักเรียนของโรงเรียนได้ศึกษาหาความรู้ เป็นแหล่งการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่าง ๆ นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ดังต่อไปนี้ สวนพฤกษศาสตร์ ห้องพระคุณ ฐ รักษา ห้องปิตมหารากุญ ห้องสินนที อุทยานการศึกษา

การใช้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้

ความสำคัญของห้องสมุด การศึกษาไทยตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษามุ่งพัฒนาเยาวชนไทยให้ เก่ง ดี มีความสุขจากสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสังคมคุณภาพที่สร้างคนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ซึ่งปัจจุบันนี้เป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร (Information Age) นักเรียนสามารถจะศึกษาค้นคว้าและทันสมัยต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ นั้น จำเป็นต้องพึ่งพาห้องสมุดเป็นอย่างยิ่ง ห้องสมุดเป็นปัจจัยสำคัญสิ่งหนึ่งที่จะบ่งชี้ถึงความมีมาตรฐาน ด้านการศึกษาของสถาบันการศึกษา

1. การให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มีดังนี้

1.1 การให้บริการของห้องสมุด เปิดให้บริการ 3 แห่ง ได้แก่

- | | | |
|-------------------------|------------|------------------|
| - ห้องสมุดประถม | อยู่ชั้น 2 | อาคารเซนต์หลุยส์ |
| - ห้องสมุดมัธยม | อยู่ชั้น 2 | อาคารโฮลีสปิริต |
| - ห้องสมุดภาคภาษาอังกฤษ | อยู่ชั้น 6 | อาคารเซนต์โยเซฟ |



ห้องสมุดเป็นแหล่งรวมทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของสถาบันการศึกษาที่ผู้ใช้สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการได้ทุกสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอน ในสถานศึกษา เพื่อให้ครูอาจารย์ผู้สอนและนักเรียน นักศึกษาเข้าค้นคว้าหาความรู้ เป็นสื่อกลางในกระบวนการเรียนการสอน ห้องสมุดทั้ง 3 แห่ง เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ให้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบหลากหลาย การให้บริการการอ่าน การค้นคว้าจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ อีกทั้งห้องสมุดได้นำโปรแกรมระบบห้องสมุดมีชีวิต RFID มาใช้ในระบบงานเพื่อความสะดวก รวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์ เช่น การลงทะเบียนหนังสือ การสืบค้นหนังสือของห้องสมุด การยืม - คืน หนังสือ รวมถึงสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด นอกจากนี้มีบริการการค้นหาข้อมูลความรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

การดำเนินงานของห้องสมุดได้ยึดแนวทางการบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐานของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ และนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน อีกทั้งห้องสมุดได้จัดกิจกรรมส่งเสริม นักเรียน ให้มีนิสัยรักการอ่าน โดยผ่าน “โครงการเซนต์โยฯ สร้างเสริมศิษย์รักเป็นนักอ่าน” โดยมีกิจกรรมย่อย 5 กิจกรรมดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมแนะนำการใช้ห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้
2. กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกวัน บันทึกทุกคน
3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
4. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
5. กิจกรรมสนุกขำๆกับปริศนาคำทาย



จำนวนสิ่งตีพิมพ์ที่ให้บริการครูและนักเรียน

ห้องสมุด	ขนาดของห้อง :ตารางเมตร	จำนวนสิ่งตีพิมพ์ที่ให้บริการ			
		จำนวน หนังสือ:เล่ม	วารสาร บอกรับ:รายชื่อ	วารสาร ได้เปล่า:รายชื่อ	หนังสือพิมพ์ : รายชื่อ
ห้องสมุดประถม	364	6,777	-	-	-
ห้องสมุดมัธยม	600	21,153	13	5	2
ห้องสมุดภาคภาษาอังกฤษ	92	7,286	-	-	2
รวม 3 ห้อง	1,056	35,216	13	5	4

ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ทั้ง 3 แห่ง คิดเป็นค่าเฉลี่ยวันละ 274 คน

หมายเหตุ ในปีการศึกษา 2567 ทางห้องสมุดประถมของตรังสิ่งตีพิมพ์ต่างๆ ดังนี้ 1. วารสารบอกรับ 2. หนังสือพิมพ์

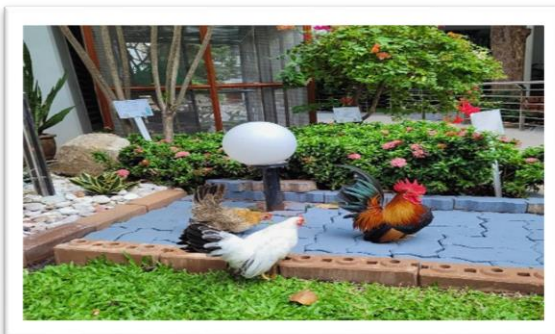
1.2 การให้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

การให้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ซึ่งนักเรียนสามารถค้นคว้าเรียนรู้และศึกษาได้ ตลอดเวลาในช่วงเวลาพักด้วยตนเอง และช่วงเวลาเรียนที่ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แนะนำนักเรียนมาศึกษาหาความรู้ ประกอบด้วย

สวนพฤกษศาสตร์ เป็นสวนหย่อมบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ให้ความร่มรื่น สบายตา สบายใจด้วยไม้ดอกไม้ประดับ และพืชสมุนไพรต่าง ๆ ตามแนวทางพระราชดำริ



ได้แก่ สวนสมุนไพร (สวนหน้าอาคารเซนต์แมรี่)



สวนวันทามารีย์ (สวนถ้ำแม่พระหน้าอาคารเซนต์หลุยส์)



สวนรำพึงนิเวศ (สวนติ้ววัดน้อยเซนต์โย)



สวนขจรพิทย (สวนด้านหน้าหอประชุม)



สวนพฤกษาคณธรรม (สวนบริเวณข้างเสาธง)



การให้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ซึ่งนักเรียนสามารถค้นคว้าเรียนรู้และศึกษาได้ตลอดเวลาในช่วงเวลาพักด้วยตนเอง และช่วงเวลาเรียนที่ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำนักเรียนมาศึกษาหาความรู้ ประกอบด้วย

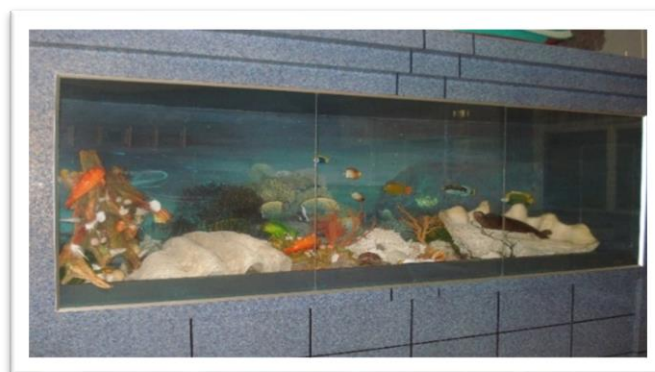
ห้องปิตมหาราษฎร ตั้งอยู่ชั้น 2 อาคารโฮลีสปิริต เป็นห้องที่จัดแสดงความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายของแต่ละชาติ เหมยและธนบัตรที่ระลึกรวมถึงหุ่นจำลองสถานที่ของแต่ละประเทศและของที่ระลึกเนื่องในโอกาสการเสด็จเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ประมุของค์ที่ 266 แห่งศาสนจักรโรมันคาทอลิก



ห้องพระคุณ ธิ รักษา ตั้งอยู่ชั้น 2 อาคารโฮลส์ปิริต เป็นห้องที่จัดแสดงนิทรรศการพระมหากษัตริย์ไทยแต่ละพระองค์ พระพุทธรูปในปางต่าง ๆ อยู่บริเวณกลางของโถงห้อง ด้านหลังเป็นภาพพระจกสี่สถานที่สำคัญในกรุงเทพมหานคร เช่น วัดพระแก้วมรกต พระบรมมหาราชวัง เป็นต้น



ห้องสินนที ตั้งอยู่ชั้น 1 อาคารเซนต์หลุยส์ เป็นห้องจัด แสดงความรู้ทางทะเล เช่นเปลือกหอย ปะการังและสัตว์ทะเลอื่น ๆ



อุทยานการศึกษา อยู่ใต้อาคารหอประชุมทรินิตี้ จัดแสดงผีเสื้อนานาพันธุ์ แบบเรือจำลอง นกจำลองชนิดต่าง



สถานที่ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้รอบโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ที่อยู่ในเขตบางรักและเขตใกล้เคียงที่ควรรู้

เขตปทุมวัน เขตสาทร

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ตระหนักในคุณค่าวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่น ซึ่งนำไปสู่ความรักความหวงแหน ความภาคภูมิใจ และก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่นของตน ร่วมมือกันอนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง มีศักยภาพ มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ที่ทรงแนะให้ประชาชนชาวไทยดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เขตบางรัก



1. อารามคาร์แมล กรุงเทพฯ



2. โรงพยาบาลปิเอ็นเอช



3. โบสถ์อังกฤษคริสตจักรไคร้สตเซ็ช



4. วัดพระศรีมหาอุมาเทวี



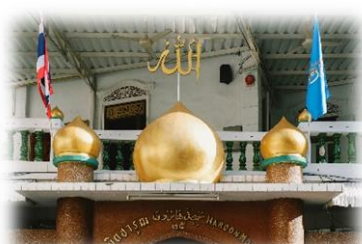
5. โรงพยาบาลเลิดสิน



6. อาสนวิหารอัสสัมชัญ



7. สถานีดับเพลิงบางรัก



8. มัสยิดฮาดูณ



9. สถานทูตฝรั่งเศสและโปรตุเกส



10. วัดสวนพลู



11. ไพรชนียกลาง



12. วัดหัวลำโพง



13. วัดมหาพฤฒารามวรวิหาร



14. พิพิธภัณฑ์ชาวบางกอก



15. พิพิธภัณฑ์หินแปลก



16. ห้องสมุดเนลสัน เฮส์

เขตปทุมวัน



1. พระบรมราชานุสาวรีย์
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ
เกล้าเจ้าอยู่หัว



2. สวนลุมพินี
ถนนพระรามที่ ๔



3. ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ สวนลุมพินี



4. สถานเสาวภา



5. สวนงู สภาเกษตรกรไทย



6. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



7. สนามกีฬาแห่งชาติศุภชลาศัย



8. ศาลท้าวมหาพรหม โรงแรมเอราวัณ



9. สถานีรถไฟกรุงเทพฯ (หัวลำโพง)



10. พิพิธภัณฑ์บ้านไทย จิม ทอมป์สัน



11. วัดปทุมวนารามราชวรวิหาร



12. . วัดบรมนิวาสราชวรวิหาร

เขตสาทร



1. วัดเซนต์หลุยส์



2. โรงพยาบาลเซนต์หลุยส์



3. วัดยานนาวา



4. วัดดอน



5. หอการค้าไทยจีน



6. บ้านซอยสวนพลู

4. กิจกรรมเชิงทัศน์ ค่ายพักแรม เชิดชูคุณธรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝึกอบรมทักษะตามระดับของลูกเสือ-เนตรนารี
การจัดค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี			สถานที่
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	14	สิงหาคม	2567	ฟาร์มจระเข้สามพราน จ.นครปฐม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	8	สิงหาคม	2567	ท้องฟ้าจำลอง จ.กรุงเทพมหานคร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	14	มิถุนายน	2567	พิพิธภัณฑ์พระราม 9 จ.ปทุมธานี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	29	สิงหาคม	2567	เมืองโบราณ จ.สมุทรปราการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	27	สิงหาคม	2567	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) จ.นนทบุรี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	21 - 22	สิงหาคม	2567	บ้านสวนหย่อแซฟ สามพราน จ.นครปฐม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	30	พฤศจิกายน	2567	โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จ.กรุงเทพมหานคร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	23	พฤศจิกายน	2567	โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จ.กรุงเทพมหานคร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	16 - 17	สิงหาคม	2567	ค่ายเสือป่าแคว้น (ค่าย1) จ.สระบุรี

5. ผลการพัฒนาศักยภาพ

5.1 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกครูผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานแนะแนว

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนประถมศึกษา			จำนวนครูผู้สอนมัธยมศึกษา			สรุป จำนวน
		ตรงตาม วิชาเอก	ไม่ตรงตาม วิชาเอก	รวม	ตรงตาม วิชาเอก	ไม่ตรงตาม วิชาเอก	รวม	
1	คณิตศาสตร์	15		15	13		13	28
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22	1	23	19		19	42
3	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	15		15	15		15	30
4	ภาษาไทย	16	1	17	9		9	26
5	ภาษาต่างประเทศ	10	1	11	18		18	29
6	ศิลปะ	10		10	6		6	16
7	การงานอาชีพ	6		6	3		3	9
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	11		11	9		9	20
9	งานแนะแนว	3		3	3		3	6
10	อื่น	13		13				13
รวม		121	3	124	95		95	219

5.2 จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย/คน	หมายเหตุ
ภาษาไทย	26	18-22	
คณิตศาสตร์	28	18-22	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42	18-22	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	30	18-22	
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	18-22	
ศิลปะ	16	18-22	
การงานอาชีพ	9	18-22	
ภาษาต่างประเทศ	29	18-22	
งานแนะแนว	6	18-22	
อื่น	13		
รวม	219		

5.3 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามเพศ และจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม
เพศ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
จำนวน (คน)	-	-	10	33	32	159		3	
รวม	-		43		191		3		237
ร้อยละ	-		18.14		80.59		1.27		100

5.4 ตารางจำแนกวุฒิการศึกษามูลนิธิ

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาเอก	-	-
ปริญญาโท	43	18.14
ปริญญาตรี	191	80.59
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	1.27
รวม	237	100

5.5 สัดส่วนครูผู้สอนนักเรียนตามเกณฑ์

ระดับ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนครู : นักเรียน
ประถมศึกษา	2,969	124	1:24
มัธยมศึกษา	1,991	95	1:21

5.6 จำนวนคาบการสอนเฉลี่ย ตามเกณฑ์

ระดับ	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครู	จำนวนชั่วโมง : สัปดาห์
ประถมศึกษา	66	124	16 : 1
มัธยมศึกษา	66	95	21 : 1

5.7 สัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องตามเกณฑ์

ระดับ	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน : จำนวนห้อง
ประถมศึกษา	2,969	66	45 : 1
มัธยมศึกษา	1,991	66	31 : 1

5.8 ตารางแสดงจำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก - โท หรือตรงความถนัด

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สอนตรงตามความถนัด	3	1.37
สอนตรงตามวิชาเอก-โท	216	98.63
รวม	219	100

5.9 จำนวนบุคลากร จำแนกตามศาสนา

ศาสนา	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
พุทธ	20	146	166	70.04
คาทอลิก	22	47	69	29.12
ฮินดู	-	1	1	0.42
อิสลาม	-	1	1	0.42
รวม	42	195	237	100

5.10 ตารางสรุปจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	42	17.72
หญิง	195	82.28
รวม	237	100

สำรวจ ณ วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ.2568

ฝ่ายบุคลากร งานสรรหาบุคลากร

5.11 ตารางแสดง รายการ อบรม สัมมนา การประชุมวิชาการ การศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2567

5.11.1 ตารางแสดงรายการอบรมที่โรงเรียนจัดอบรม

ลำดับที่	หัวข้อการอบรม	วัน/ เดือน /ปี	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ผู้เข้าอบรม
1	Academic Bazaar: ตลาดการศึกษาวิชาครูผู้สร้างคน ครั้งที่ 1	2 มี.ค. 67	ฝ่ายวิชาการและฝ่ายบุคลากร	229
2	การสร้างสื่อการสอนด้วยห้องเรียนเสมือนจริง Metaverse Classroom	7 มี.ค. 67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ประถม)	33
3	การศึกษายุคใหม่:การจัดการเรียนการสอนบนฐาน สมรรถนะ	6 พ.ค. 67	คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร	224
4	ขับเคลื่อนพันธสัญญาเรื่องด้วยการเรียนรู้ไตร่ตรองปฏิบัติ	7 พ.ค. 67	สภาศึกษาคาทอลิก แห่งประเทศไทย	224
5	Adapting Teaching Methods to Address Student Behaviors and Individual Differences / Applying Psychology in Student Engagement and Learning (ครูต่างชาติ)	13 พ.ค. 67	ภาคภาษาอังกฤษ	45
6	อบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	14,21,28 มิ.ย. 67	ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ	50
7	อบรมคุณธรรม จริยธรรม เรื่อง “จรรยาบรรณวิชาชีพครู”	มิ.ย. – ส.ค. 67	ฝ่ายบุคลากร	226
8	อบรมจิตวิทยา เรื่อง “6 เคล็ดลับช่วยครูสร้างเด็กกล้า แสดงออก”	ส.ค - ก.ย. 67	ฝ่ายบุคลากร	192
9	การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	มิ.ย. – ก.ย. 67	ฝ่ายบุคลากร	205
10	การเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินภายนอก	14 ต.ค. 67	ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ	170
11	Authenticity and Innovation in the English Classroom	4 ธ.ค. 67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	23
12	ศิลปะการป้องกันตัวพื้นฐานให้กับนักเรียน	25 มิ.ย. 67	ศูนย์ฝึกตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	35
13	การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การคุ้มครองนักเรียนจากการถูกคุกคาม	10 พ.ย. 67	ศูนย์ฝึกตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	192
14	การป้องกันการกลั่นแกล้ง ช่มเหล่งรังแกกัน ในโรงเรียนของ นักเรียน	19 พ.ย. 67	คณะอาชีววิทยาและการ บริการงานยุติธรรมมหาวิทยาลัย รังสิต	192
15	การรับมือกับการ bully ในโรงเรียน	2-4 ธ.ค. 67	งานแนะแนวฝ่ายกิจการนักเรียน	192

5.11.2 ตารางแสดงรายการที่โรงเรียนส่งเข้ารับการอบรมสัมมนา การประชุมวิชาการ การศึกษาดูงานกับหน่วยงาน ภายนอก

ลำดับที่	หัวข้อการอบรม/สัมมนา/ ประชุมวิชาการ/การศึกษาดูงาน	วัน/ เดือน /ปี	หน่วยงานที่จัด
1	การอบรมสัมมนา NCEA Annual Convention 2024	2 – 4 เม.ย. 67	สมาคมการศึกษาคาทอลิกแห่งชาติ (National Catholic Educational Association – NCEA)
2	การศึกษาดูงาน โรงเรียน Pittsburgh CAPA+ 6-12	5 เม.ย. 67	สมาคมการศึกษาคาทอลิกแห่งชาติ (National Catholic Educational Association – NCEA)
3	การสัมมนา ออนไลน์ ครั้งที่ 16 เรื่อง “นิเทศการสอนแบบครบวงจร”	9 มิ.ย. 67	บริษัทแพลนเทรนนิง แอนด์ คอนซัลแทนท์จำกัด
4	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เพื่อพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียน เอกชนในกรุงเทพมหานคร”	10 มิ.ย. 67	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
5	การสัมมนาครูผู้รับผิดชอบองค์กร เรื่อง “กองทุนฯ-พลศึกษา-Y.C.S. ปี 2024”	19 - 20 ก.ค. 67	แผนกเยาวชนฯ ฝ่ายงานอภิบาลอัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ
6	การประชุมครูแนะแนวสัญจร ครั้งที่ 9	31 ก.ค. 67	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
7	การประชุมทางวิชาการ Competency Development for Lifelong Learning Future of Jobs	30 - 31 ก.ค. 67	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
8	การประชุมคณะกรรมการสมาคมครูโรงเรียนคาทอลิก	8 ส.ค. 67	สมาคมครูโรงเรียนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
9	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพครูเพื่อ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”	30 ส.ค. – 1 ก.ย. 67	การไฟฟ้านครหลวง
10	พลังสื่อ พลังใจ ก้าวไป ทันโลก	31 ส.ค.- 1 ก.ย. 67	แผนกเยาวชน อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
11	โครงการ Bangkok Bible Missionary Discipleship 2024 รักพระคัมภีร์ รักโลก	12 ก.ย. 67	แผนกพระคัมภีร์ อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
12	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสำนึยในการดูแล สิ่งแวดล้อม	13 ก.ย. 67	สมาคมครูโรงเรียนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
13	การศึกษาดูงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ Sophia University และศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน ของ Shirayuri College ที่ประเทศญี่ปุ่น	25 - 26 ก.ย. 67	คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร
14	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) รุ่นที่ 2	25 - 27 ก.ย. 67	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
15	การอบรม Dream Big, Pitch Smart Bootcamp	28 ก.ย. 67	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
16	ชุมนุมครูคำสอน อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ปี 2024	19 ต.ค. 67	แผนกคริสตศาสนธรรม อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
17	โครงการพัฒนาเครือข่ายครูดนตรีแกนนำและรางวัลครู ดนตรีดุริยศิลป์	19 - 20 ต.ค. 67	สมาคมดนตรีและมาร์ชชิงอาร์ทสากล
18	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านวิชาการโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา	30 ต.ค. 67	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
19	จุดประกายความคิดสร้างสรรค์การสอนวิทยาศาสตร์ ด้วย Creative-Based Learning: CBL	6 ธ.ค. 67	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
20	อบรมการอ่านทำนองเสนาะ สู่การสร้างฐานชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	14 ม.ค. 68	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
21	อบรมเชิงปฏิบัติการและการประกวดการอ่านออกเสียง ร้อยแก้วภาษาไทย	24 ม.ค. 68	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
22	การประชุมเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการ การเงินอุดหนุน แก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่โรงเรียน เอกชน ในกรุงเทพมหานคร	3 ก.พ. 68	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

5.11.3 ตารางแสดง รายการบุคลากร เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ด้วยตนเอง

หน่วยงานที่จัด	หัวข้อการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ
บริษัทอักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (อจท.)	1. Upskill ครูภาษาไทยสอนเด็กประถมฯอ่านออก เขียนได้ สื่อสารเป็น สร้างพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง: เริ่มต้นรู้จักพยัญชนะผู้ใดอย่างค
	2. Upskill ครูภาษาไทยสอนเด็กประถมฯอ่านออก เขียนได้ สื่อสารเป็น: การจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างทักษะอ่านออก เขียนได้สอดคล้องกับแบบคัดกรองความสามารถฯ ของสพฐ.
	3. Upskill ครูภาษาไทย สอนเด็กประถมฯ อ่านออก เขียนได้ สื่อสารเป็น: สร้างพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง: คำควบกล้ำ
	4. UPSKILL ครูการศึกษาพิเศษเพื่อเด็ก LD เรียนรู้ได้ คิดเป็น การคัดกรอง และวางแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก LD 3 ด้าน (อ่านออก เขียนได้ คิดเป็น)
	5. Upskill ครูวิทยาการคำนวณ สอนคิด สนุกได้: ระดับประถมศึกษาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณแบบเกมเป็นฐาน (Game - Based Learning)
	6. Upskill ครูภาษาไทยสอนเด็กประถมฯอ่านออก เขียนได้ สื่อสารเป็น: สร้างพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทย: การันต์ ร หัน และ ฤ
	7. Upskill ครูปฐมวัย สร้างเด็กพัฒนาการสมวัยรอบด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความล่าช้าทางภาษา
	8. Upskill ครูวิทย์ สอนเด็กคิดเป็น: ปรับวิธีการสอนวิทย์ ถูกจริตเด็ก Gen Alpha
	9. Up Skill ครูแนะแนว สู้โค้ชสร้างทักษะอาชีพ เปลี่ยนครูเป็น Coach : การจัดกิจกรรมแนะแนวแบบมุ่งอนาคต เตรียมความพร้อมสู่พลเมืองโลก
	10. เรียนรู้เทคนิคการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างทักษะการอ่านออกเขียนได้
	11.การเลือกใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา
	12. สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา
	13. สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา
	14. แนวโน้มการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21
	15. สร้างเด็กพัฒนาการสมวัยรอบด้านแนวทางการประเมินพัฒนาการตามเครื่องมือประกันคุณภาพ
	16. สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูสังคม สุขศึกษา ศิลปะ การงาน ชั้นประถม
	17. การสอนคณิตศาสตร์สำหรับห้องเรียนยุคใหม่ “กระบวนการสอนและการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน” ระดับประถมศึกษา
	18. แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้สู่ห้องเรียน
	19. หลักสูตร "การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง"
	20. การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับห้องเรียนยุคใหม่
	21. การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับห้องเรียนยุคใหม่
	22. วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาตัวชี้วัดระหว่างทางสู่การประเมินตัวชี้วัดปลายทาง
	23. จากอักษรเทคนิคเลือกใช้สื่อ ให้ตรงจุด อัดเด็ด เทรนด์เครื่องมือวัดและประเมินผลให้ตรงใจ
	24. The Power of One: Transforming a Single Word into Reading and Writing Excellence
	25. การสอนคณิตศาสตร์เพื่อการบรรลุผลของการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)
	26. การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ผ่านการใช้อินเทอร์เน็ต (Aksorn On-Learn) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
	27. ห้องเรียนป.1 กลยุทธ์และความสำคัญของการจัดการเรียนรู้สู่ Reading Test: RT
	28. หลักสูตรดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก

หน่วยงานที่จัด	หัวข้อการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)	29. Upskill วิทยาการคำนวณ สอนคิดสนุกได้ ระดับประถม
	30. หลักสูตรดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
	31. Active Learning สำหรับครูในศตวรรษที่ 21
	32. การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก GPASS 5 STEPS และสร้างเครื่องมือวัดผลที่มุ่งสร้างสมรรถนะนักเรียน โดยยึดตัวชี้วัดระหว่างทาง-ปลายทาง
	33. การออกแบบการเรียนรู้อย่างไร ให้ตรงเป้าหมายตัวชี้วัดระหว่างทาง-ปลายทางสู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
	34. แนวทางการจัดชั้นเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพโดยสอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง
	35. การประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง
	36. จิตวิทยาการให้คำปรึกษานักเรียนสำหรับคุณครูมัธยมศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21
	37. กิจกรรม Workshop ACTIVE LEARNING SPECTRUM
	38. การประยุกต์ใช้เครื่องมือ Active Learning Spectrum บนเว็บไซต์ Active Learning Spectrum
	39. How to Teach New Close-Up and Using Technology Support
	40. Unpacking Super Minds: A Holistic Approach to Teaching English and Critical Skills to Young Learners
	41. How to Teach Reflect Listening and Speaking, Reflect Reading and Writing and Using Technology Support
	42. การสอนแบบ Active Learning อย่างเข้มข้นเพื่อให้ครูมีความรู้
	43. How to Teach Phonics Sense
	44. How to Teach Boost Up Listening & Speaking and Vivid Reading
	45. Intermediate Indicators and Terminal Indicators to the Critical Thinking Process and CEFR. & Building English Skills with Critical Thinking and Cognitive Growth
เพาะพันธุ์ปัญญา อะคาเดมี่	46. Critical Thinking
	47. เทคนิคการสอนสร้างทักษะชีวิตเด็กไทย
	48. ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน
	49. เทคนิคการออกแบบการสอน
สนพ. ไทยวัฒนาพานิช	50. Empowering English Teachers: Enhancing Writing Skills for Students
บริษัทสำนักพิมพ์ เอ็มพันธ์ จำกัด	51. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์สู่การนำไปปฏิบัติได้จริงในชั้นเรียน
	52. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สนุกด้วยการสอน Active Learning
	53. การออกแบบการเรียนการสอนภาษาไทยเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารและการคิดสร้างสรรค์ตามกรอบแนวคิด PISA”
	54. จิตวิทยาพัฒนาการวัยรุ่น
	55. การออกแบบแผนที่สุนทรียภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน
	56. การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นนักคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
องค์การกระจายเสียง และแพร่ภาพสาธารณะ แห่งประเทศไทย THAI PBS	57. 3 พลังจิต สู่โรงเรียนแล้ว ด้วย PLC PBL จิตศึกษา
	58. สอนลูกอย่างไร ให้มีวินัยทางการเงิน เริ่มต้นได้ตั้งแต่เด็ก
	59. เปลี่ยนชุมชนเป็นห้องเรียน สู่ปัญหาขาดแคลนครู
	60. เข้าใจเด็กเจน Z ด้วยแนวคิด เดินตามหลังลูก
	61. ปั่นโรงเรียนในฝัน สานพลังชุมชน ออกแบบห้องเรียนร่วม
	62. เรียนร่วมชั้นหรือละชั้น ก็ไม่หวั่น กับโมเดลผลิตและพัฒนาครูสู่โรงเรียนขนาดเล็ก
	63. สร้างลูกให้รู้จักตนเอง เริ่มต้นที่ความเข้าใจตั้งแต่ในบ้าน
	64. ศาสตร์พระราชาสู่โรงเรียน ใช้ ‘หลักพอเพียง’ แก่วิกฤตโรงเรียนเล็ก
	65. โขมสกุล กับจิตวิทยา

หน่วยงานที่จัด	หัวข้อการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ
	66. ปลดล๊อค “พลังสร้างสรรค์” ควรเริ่มจากที่บ้าน
	67. ก่อนสายเกินไป ดึงลูกไว้ด้วยการสร้าง 'พ่อแม่ที่มีอยู่จริง'
	68. เรียนรู้ 5 พื้นฐาน ต่อยอดเป็นชิ้นงานและผลิตภัณฑ์ ห้องเรียนข้ามเส้น
	69. เลี้ยงลูกอย่างไรให้ฉลาด ฉบับนักจิตวิทยาคลินิก
	70. สร้างสุข 5 มิติ ดูแลใจคนในครอบครัว
	71. เล่น-เรียน-รู้ สู่บูรณาการ พลิกโฉมโรงเรียนขนาดเล็ก
	72. คัดลอกกรอบ: เปลี่ยนโรงเรียนเล็กสู่ความสำเร็จด้วยนวัตกรรม
Thai MOOC	73. กิจกรรมการเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย
	74. เทคนิคการจัดการเรียนรู้
	75. การสร้างคลังสื่อการเรียนรู้ออนไลน์
	76. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
	77. วิทย์เพื่อชีวิต
	78. วิชาการรู้เท่าทันสื่อ
	79. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
	80. การทำบาคิก
	81. การออกแบบภาพประกอบสื่อสำหรับเด็ก
	82. การคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาตนเอง
	83. ชีวิตและการสร้างคุณค่า Life and Value Creation
	84. กระบวนการคิดเชิงออกแบบกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	85. กู๊ชพิงก์ใจ...ใครๆก็ทำได้
	86. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม
	87. การพัฒนาทักษะทางสังคมที่จำเป็นในยุคดิจิทัล เพื่อรองรับการพัฒนาแห่งอนาคต
	88. เครื่องมือออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Online Tools for 21st Century Learning)
	89. ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพครู English for Teacher Profession
	90. เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล
	91. การสร้างสื่อเพื่อการเรียนรู้ด้วย AI สำหรับครูยุคดิจิทัล
	92. การสอนแบบ Active Learning กับการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน
	93. การเป็นผู้บริหารการเรียนรู้ยุคดิจิทัล
	94. การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ
	95. จิตวิทยาพัฒนาการวัยรุ่น
	96. Coding for All - ฉลาดคิด พิชิตยุคดิจิทัล
	97. การออกแบบกราฟิกเพื่อการเรียนการสอน Instructional Graphic Design
	98. เทคโนโลยีการเงิน
	99. การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
	100. เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม Digital Technology and Innovation
	101. Efficient Presentation การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
	102. การวิจัยทางการศึกษา
	103. กลยุทธ์การสร้างชุมชนการเรียนรู้ด้วย PLC
Chula MOOC	104. การสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการมีส่วนร่วม
	105. ปลุกพลังความคิดสร้างสรรค์ (Awaken Your Creative Power)
	106. Burnout No More เต็มพลังใจ ในวันที่ไฟเริ่มมอด
	107. Digital Media and Audience Participation
กระทรวงศึกษาธิการ	108. เปิดป๊อปปิดบ๊อบ กับ PPT
	109. Gemini Line Bot สร้างผู้ช่วยอัจฉริยะเพื่อครูและนักเรียนไทย
	110. QUIZZIS AI วัดผล วัดใจ

หน่วยงานที่จัด	หัวข้อการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ
	111. สร้างกราฟิกด้วย CANVA
	112. คนรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง
	113. Competencies-based Learning: One Teacher Thailand
ครูสภา	114. ครูดีสอนดี ศิษย์ดี เรียนดี มีความสุข
	115. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบ MESUK Model
	116. จรรยาบรรณวิชาชีพครูทางการศึกษา
	117. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่กับการเรียนรู้เชิงรุก(active learning)
	118. การติดตั้ง Mindset ปลุกฝังจิตสำนึก วินัยจราจร ตั้งแต่วัยเด็ก
	119. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับครูประถมศึกษา
สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	120. การเสวนาวิชาการถอดบทเรียนเรื่อง “ถอดรหัสสู่ความเป็นเลิศยอดปัญญาวิชาการ
	121. วิทยาการข้อมูล (Data Science Coding: C4 Plus Data Science)
	122. พัฒนาสมรรถนะดิจิทัลระดับกลาง (Intermediate Digital Competency)
	123. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูในยุคดิจิทัล
	124. การอบรมหลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์แบบ Active Learning
	125. การอบรมหลักสูตรคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู
	126. ทักษะการผลิตสื่อสุขภาวะในรูปแบบ Digital media
	127. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศิลปะและการใช้ศาสตร์และศิลป์กับนักเรียน
	128. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรดนตรีและนาฏศิลป์ในชั้นเรียนแบบบูรณาการ
	129. มนุษย์กับศิลปะและการใช้ศาสตร์และศิลป์กับนักเรียน
	130. การออกแบบห้องเรียนยุคใหม่ด้วย AI
	131. การเรียนรู้เสริมทักษะทางดิจิทัลระดับ Advanced Level หลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์
	132. Ed Cafe AI: AI สำหรับการจัดการชั้นเรียน
	133. Google Art & Culture เปิดโลกศิลปะ
	134. วัสดุง่าย ๆ สไตล์ AI
	135. AI สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ (Coding, STEAM)
	136. สอนสนุกสร้างสรรค์ด้วย Metaverse
	137. ทำเว็บไซต์ “Google site สร้างเกม AI” สอนได้ทุกวิชา ง่าย ๆ
	138. เทคนิคการสอนภาษาไทยแบบ Active Learning ในรูปแบบออนไลน์
สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	139. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
	140. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน
	141. การพัฒนาบุคลากรและเทคนิคการพูดสำหรับผู้สอนและนักร้องเพื่อมุ่งใจในศตวรรษที่ 21
	142. การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนตามการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร
	143. Presentation Skills (หลักการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ)
	144. Daily English in School (ภาษาอังกฤษสำหรับคุณครู)
	145. เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้ผ่านเกม (Game-Based Learning)
	146. การส่งเสริมสุขภาพจิตให้กับผู้เรียน
	147. โปรแกรมเสริมพลังงานครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน
	148. การจัดการเรียนรู้ตามหลักธรรมชาติเสมอ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	149. หลักการใช้ภาษาไทยสำหรับครู
	150. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ทางสังคมของวัยรุ่น Gen Z
	151. การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental of Nursing)
	152. การสอนแบบ Active Learning ในห้องเรียน ที่สนุกและใช้งานได้ทันที
	153. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)

หน่วยงานที่จัด	หัวข้อการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ
สำนักงานกองทุน สนับสนุนการส่งเสริม สุขภาพ (สสส.)	154. พัฒนาทักษะการผลิตสื่อสภาวะในรูปแบบ Digital Media” หลักสูตร ทักษะการผลิตสื่อ “Gif Animation”
	155. พัฒนาแผนสร้างเสริมสุขภาพะนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
	156. รู้ทันสื่อในยุคฟิสิกัลเนทีฟ (Phygital Native) เข้าใจพฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์ของเด็กเพื่อนำมา สู่การป้องกัน - แก้ไข ให้ถูกจุด
	157. "พาศิลปะด้านในเข้าสู่ห้องเรียน"
	158. Learning Assessment for Change: การประเมินผลการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง
สมาคมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ศึกษาไทย (สวทศ.)	
สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)	159. วิทยาการข้อมูล (Data Science) (Coding Online for Teacher Plus: C4T Plus-Data Science)
	160. การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)
	161. หลักสูตรอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา
	162. ปัญญาประดิษฐ์ สำหรับโรงเรียน หลักสูตร
	163. การเขียนโปรแกรมภาษา Python
	164. สวนสนุกกับแรงพระราชระดับปฐมวัย
	165. หลักสูตรอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา
สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.)	166. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 8 สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	167. โครงการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมเพื่อการจัดทำและตรวจอ่านรายงานเอกสาร ประกอบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567
	168. การประชุมชี้แจง ผู้ประเมินภายนอกและหน่วยกำกับกับการประเมิน
สำนักงาน คณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน	167. การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
	168. ทักษะการสื่อสารโน้มน้าว
	169. Microsoft Office PowerPoint 2016
	170. จิตสำนึกสาธารณะ
	171. การพัฒนาทรัพยากรบุคคลยุค Post New Normal
	172. นวัตกรรมและการคิดสร้างสรรค์
	173. ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน : การสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ
	174. การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์
	175. การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ด้วย กูเกิลด็อก กูเกิลชีท กูเกิลสไลด์
	176. Tools สำหรับการฝึกอบรมออนไลน์
	177. การสื่อสารและการประสานงาน
	178. การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
	179. ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
	180. Microsoft 365
	181. วิจัยใส ฉลาดรู้เน็ต
	182. การเสริมสร้างความเป็นมืออาชีพด้าน HR
	183. Google tools เพื่อการพัฒนา
	184. อินโฟกราฟิก infographic เพื่อการพัฒนา
	185. การออกแบบองค์กรดิจิทัล
	186. พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562
	187. การวิเคราะห์อัตราค่าจ้าง
	188. การประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรม PHP เบื้องต้น

หน่วยงานที่จัด	หัวข้อการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ
	189. จิตสาธารณะ
	190. ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล
	191. Outward mindset
	192. Digital code of merit
	193. การผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro learning
เครือข่ายเยาวชน พุทธอาสา	194. 10 เทคนิคเพิ่มพลังสมองให้สมองกว้างกว่าเดิม
	195. พัฒนาทักษะสมอง: EF (Executive Functions)
	196. Life Management จัดการชีวิตด้วยจิตวิทยา
	197. Future of Health and Wellness สุขภาพและสุขภาวะในอนาคต
	198. การเงินเรื่องน่ารู้ ศึกษาคุณคนสำเร็จคิดอย่างไร
สถาบันเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น	199. Carbon Accounting and Business Sustainability
ชมรมบ้านแสงสว่างครอบครัว อบอุ่นแห่งประเทศไทย	200. Growth and Good Mindset 2024 “ปลดล็อกพลังใจ พาเด็กไปได้ไกล ด้วยห้องเรียนแห่งความสุข”
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์	201. อนาคตห้องสมุดยุคดิจิทัล
การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย	202. The Igniting power of Well-being in Education
	203. การพัฒนาศักยภาพครูเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
Class Point Academy	204. Active Learning และการจัดการเรียนการสอนบน Power Point ด้วย Class point
Plan for Kids	205. ครูยุคใหม่ใน VUCA World : เจาะลึกเทรนด์การศึกษาใหม่ของโลก”
Pearson	206. Developing future Skills through English Learning
National Geographic Mr. Andrew Tiffany	207. Authenticity in the English classroom
Canva Thailand	208. Canva: สัมมนาหัวข้อ ชวนครูสร้าง New Gen Classroom
Bright Education	209. เทคโนโลยีอวกาศและการศึกษาแห่งอนาคต
เอเอฟเอส ประเทศไทย	210. การประชุมอาสาสมัครเอเอฟเอส ประจำปี 2567
Amnuay Silpa	211. Thailand Thinking Schools Conference
องค์การยูนิเซฟ	212. Competencies – Learning การเรียนรู้สู่สมรรถนะและการศึกษาแบบไร้รอยต่อ
	213. เปิดใจสร้างสรรค์ชวนกันอ่านสร้างสุขด้วยธนาคารหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย
สถานีทีวีดิจิทัล SSK3 Channel	214. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการสร้างนิสัยในการดูแลสิ่งแวดล้อม
กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	215. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน
	216. ด้านทุจริตศึกษา
กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัย และสร้างสรรค์	217. การสร้างพลเมืองดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีสร้างสรรค์
I AM KRU. สังคมสร้างสรรค์ ของคนสอน	218. Active Learning Spectrum ด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัล
มูลนิธิ The Rainbow Room	219. การสนับสนุนปรับเปลี่ยนให้กับเด็กที่มีความหลากหลายทางการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน
มูลนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคต	220. การออกแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning Spectrum
บริษัทแพลน ฟอร์ คิดส์ จำกัด	221. ครูยุคใหม่ใน VUCA World: เจาะลึกเทรนด์การศึกษาใหม่ของโลก
บริษัทอักษรอินส์ปรี จำกัด	222. การประเมินความเสี่ยง...ความบกพร่องด้านทักษะการเรียนรู้ 8 ด้าน
	223. สร้างพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องคำควบกล้ำ
สถาบัน STARFISH ACADEMY	224. แผนงานพัฒนาระบบสนับสนุนการสร้างเสริมความรู้ด้านสุขภาพของนักเรียน
	225. เทคนิคการสอนสู่ความสำเร็จ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ ว PA
	226. ตะลุยโจทย์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 3 ผ่าน
	227. DIY กระดาษต้นไม้ทำมือ

หน่วยงานที่จัด	หัวข้อการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ
	228. การใช้โปรแกรม Microsoft Excel เบื้องต้น
	229. ฝึกกระบวนการคิดในห้องเรียนยุคใหม่
	230. AR กับการสอนในห้องเรียนยุคใหม่
	231. 5 กระดานบอร์ดออนไลน์ช่วยสร้างห้องเรียนแบบมีส่วนร่วม
	232. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
	233. รู้เท่าทันโลกโซเชียล (Media Literacy)
	234. CS Unplugged
	235. การใช้ Zoom เพื่อการสอนออนไลน์
	236. การเขียนโปรแกรมด้วย Scratch
	237. Coding ทักษะภาษาคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรม
	238. เรียนรู้ STEM Education
	239. AI เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันอย่างไร
	240. 4 แอปพลิเคชันช่วยสอนสำหรับครูยุคใหม่
	241. เปลี่ยนบทเรียนธรรมดาให้น่ารักสะดุดตาด้วย Sketch note in the Classroom
สถาบัน STARFISH ACADEMY	242. Creative Thinking Classroom Design
	243. 3 แอปพลิเคชันง่าย ๆ ตัวช่วยทำสื่อการสอน
	244. เครื่องมือเพื่อช่วยกระตุ้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
	245. เครื่องมือเพื่อสร้างคลิปวิดีโอและสื่อประกอบการสอน
	246. Applications เพื่อสร้างงานกราฟิกอย่างง่าย
	247. ก้าวแรกสู่การเป็นครีเอเตอร์
	248. Micro Learning เครื่องมือช่วยสอนการเรียนออนไลน์
	249. แสวงงานกราฟิกแบบมืออาชีพด้วย Canva
	250. Digital Technology ความสำคัญกับการศึกษา
	251. การออกแบบห้องเรียนฐานสมรรถนะ
	252. การออกแบบและการสร้างสื่อเทคโนโลยีสำหรับห้องเรียน
	253. 8 ตัวชี้วัด วPA สู่การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
	254. การใช้Padlet เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบร่วมมือ
	255. Stem design process
	256. การดูแลพฤติกรรมเด็ก ๆ ในห้องเรียนประถมศึกษา
	257. ฟังก์ชันเบื้องต้น Microsoft Excel
	258. เครื่องมือครูยุคใหม่สร้างสื่อการสอนและเก็บผลงานให้ง่ายนิดเดียว ด้วย Google sites
	259. สอนศิลปะให้กับเด็กปฐมวัยอย่างไรดี
	260. CIPPA Model สอนอย่างไรที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
	261. ทำไมต้องตื่นตัวกับภาวะโลกร้อน
	262. ห้องเรียนที่ป้องกันการ Bully
	263. สร้างเด็กพัฒนาการสมวัยรอบด้านแนวทางการประเมินพัฒนาการตามเครื่องมือประกันคุณภาพ
	264. การพัฒนาตนเองในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพออนไลน์ทำสื่อการสอน
	265. การเรียนรู้วิชาชีพแบบ Starfish Lab หลักสู่ตรรกะสอนคณิตศาสตร์
	266. สร้างสรรค์การนำเสนอที่ทรงพลังด้วย Google Slides
	267. Micro Learning เทคนิคการช่วยเหลือผู้เรียน
	268. พื้นฐานการใช้เทคโนโลยี สำหรับครูยุคใหม่
	269. กลยุทธ์การใช้Padlet ขั้นสูง
	270. วัยรุ่นยุคใหม่ต้องรู้เท่าทันโลก social
	271. ตะลึงใจทอล์กผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

หน่วยงานที่จัด	หัวข้อการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ
Child Impact	272. ไม่ยาก ถ้าอยากหัดให้ลูกดูแลตัวเอง
	273. รู้ทันสื่อแก่นักเรียน ในยุคดิจิทัลเนทีฟ
	274. วิชาที่ 1 ทักษะการช่วยเหลือตัวเอง
Inskru Online Platform	275. มนุษย์และสังคมทะเลาะ : ห้องเรียนเพื่อสร้างจินตนาการใหม่
	276. นวัตกรรม 6 สี รู้แบบนี้ ใคร ๆ ก็คิดนวัตกรรมในห้องเรียนได้
	277. InsKru Idea Collection 2023 คิดได้ไง ไอเดียแบบนี้
	278. PLC พี่เล่าซี ห้องเรียนปั่นป่วนแบบนี้จัดการยังไงกันบ้าง
	279. ห้องเรียนวิชาฮิลใจ ครู – นักเรียน
	280. ฮิลใจครูแล้วส่งต่อความใจฟูไปด้วยกันกับCanva
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	281. การทำงานร่วมกันระหว่างผู้ปกครองครูและผู้เชี่ยวชาญเพื่อช่วยเหลือเด็กพิเศษ
	282. สร้างภูมิคุ้มกัน ปฏิสันุรักษ์ไฟฟ้า
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	283. การอบรมหลักสูตรการสร้างสื่อการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครู และบุคลากรการศึกษา
	284. การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาจากนโยบายสู่การปฏิบัติ
	285. สู่ # Paris 2024 ภาษาฝรั่งเศสกับการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก
	286. การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง
	287. Confident Conversations
	288. Exploring Mixed Realities
	289. การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการทางสังคมศาสตร์
	Social science research papers and academic articles writing
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	290. การสร้างเสริมความรู้ด้านสุขภาพของนักเรียน
	291. โครงการอบรมเศรษฐศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา รุ่นที่ 44
	ภายใต้โครงการเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์ 75 ปี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	292. การประชุมเชิงปฏิบัติ การพัฒนาทางด้านกีฬาฟุตบอล
	293. การประชุมเชิงปฏิบัติ การพัฒนาทางด้านกีฬาตะกร้อ
	294. การพัฒนาทางด้านกีฬาวอลเลย์บอล
	295. ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	296. อบรมการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู
	297. อบรมพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศการฝึกนักกีฬาเยาวชนเพื่อชัยชนะอย่างยั่งยืน
	298. หลักความปลอดภัยระบบไฟฟ้า
	299. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
	300. วิธีการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based Learning Model: CBL)
มหาวิทยาลัยมหิดล	301. AI สู่การเปลี่ยนแปลงการศึกษา ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
	302. ประเมิน & ส่งเสริมทักษะสมอง EF ในวัยรุ่นด้วยแบบประเมิน MU.EF - A
มหาวิทยาลัยศิลปากร	303. การเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Digital Literacy and Cybersecurity)
	304. การใช้ Chat GPT เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและการทำงาน
มหาวิทยาลัยนเรศวร	305. เทคโนโลยีสร้างสื่อไร้ขีดจำกัด : การผสมผสาน Generative AI และ Chat GPT
	สู่การประกอบธุรกิจ ที่เป็นเอกลักษณ์
	306. การออกแบบแผนที่สุนทรียภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	307. สลาล้านนา
มหาวิทยาลัยบูรพา	308. การศึกษากับปัญญาประดิษฐ์ โอกาสและความท้าทาย,แนวทางจริยธรรมการวิจัยในสถานศึกษา
วิทยาลัยครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	309. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
	310. AI: พลิกโฉมบทบาทครูในยุคดิจิทัล

หน่วยงานที่จัด	หัวข้อการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ จอมบึง ชลบุรี	311. I AM KRU สังคมสร้างสรรค์ของคนสอน
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	312. การประยุกต์ใช้เครื่องมือ Active Learning Spectrum บนเว็บไซต์ Active Learning Spectrum
	313. การเรียนรู้ในยุคปัญญาประดิษฐ์ : นวัตกรรมทางการศึกษา
	314. เสริมทักษะครูยุคใหม่ : นวัตกรรม AI ไขประตูสู่ การเรียนรู้แห่งอนาคต
มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	315. Workshop Active Learning Spectrum
	316. การคิดเชิงวิพากษ์และการจัดการปัญหา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	317. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความล่าช้าทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย
	318. เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์กับการสร้างสรรค์สื่อยุคดิจิทัล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	319. การออกแบบนวัตกรรมเสริมสร้างบรรยากาศเชิงบวกเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
	320. The Special Topic จุดพลัดในการวิจัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
	321. Teachers as Learners, Coaches, and Innovators
	322. การสร้างเสริมทักษะการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการสำหรับครูเคมี
มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	323. สนทนาภาษาอังกฤษด้วยความมั่นใจ
มหาวิทยาลัยหอการค้า	324. Designing Your Life เพื่องานและแนวภายใต้แนวคิดครูและแนวที่ทันสมัย เข้าใจ Gen Z ผู้แนะแนวออกแบบชีวิต ในระดับเตรียมอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	325. จะเปิดเทอมแล้ว เมื่อไหร่จะเปิดใจ ร่วมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ใหม่ในยุค AI กำลังมาแรง
	326. เชื่อมจิตกับ AI เชื่อมใจให้กับผู้เรียนการใช้ AI เพื่อสร้างพลังใจและก้าวข้ามอุปสรรคของการเรียนรู้
	327. สร้างสรรค์ห้องเรียนวรรณคดียุคใหม่ สู่การสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21
มหาวิทยาลัยรังสิต	328. การป้องกันกลั่นแกล้งข่มเหงกันในโรงเรียนของนักเรียน
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	329. งานประชุมครูแนะแนวสัญจร ครั้งที่ 9
มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	330. การพัฒนาทักษะด้าน AI ในโครงการ AI Powered to create your designs
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	331. ก่อการครูดนตรี
	332. ห้องเรียนสร้างสรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	333. เปิดใจสร้างสรรค์ชวนกันอ่านสร้างสุข
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา	334. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม GENERATIVE AI
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	335. ศิลป์แห่งอดีตที่จดจำ สู่นาฏกรรมโบราณคดี
สภาสังคมสงเคราะห์	336. เยาวชน Gen ใหม่ต้องใช้ความรุนแรง
สมาคมจิตวิทยาแนะแนว แห่งประเทศไทย	337. เรื่อง AI กับงานแนะแนว
สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)	338. การป้องกันการกลั่นแกล้ง ข่มเหง รังแกกันในโรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สังคมไทยไร้ความรุนแรง
บริษัท มาโครแคร้ จำกัด	339. อบรมระบบควบคุมพลังงานไฟฟ้าสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์"
บริษัท บิ๊กไนต์ จำกัด	340. ทำความรู้จักอุปกรณ์ถ่ายทอดสดและวิธีการใช้งานเบื้องต้น
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	341. การพัฒนาสมรรถนะ Digital Literacy
	342. Competency Development for Lifelong Learning
โรงเรียนฝักอาชีวะ กทม.	343. เบเกอรี่เบื้องต้น
โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	344. ถอดรหัสสู่ความเป็นเลิศยอดปัญญาวิชาการ
โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม	345. จิตตนคร นครหลวงของโลก และ สัมมาทิฐิ
โรงเรียนระบะเาะไผ่	346. เทคนิคการอ่านสร้างเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศสตรี วิทยาพุทธมณฑล	347. ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของสารเสพติด

หน่วยงานที่จัด	หัวข้อการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ
โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์ เมืองทอง	348. การให้คำปรึกษา เปิดโลกแห่งการเรียนรู้ Loose Parts : มหัศจรรย์การคิดสร้างสรรค์
โรงเรียนสตรีวิทยา	349. การอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมปั้นฝัน สานศิลป์ สตรีวิทยา (PLC) 350. การส่งเสริมเยาวชนชนตรชนกรัษศิลป์ไทย สู้ต้นกล้าวัฒนธรรมด้านนาฏดุริยางคศิลป์ (ครั้งที่1)
โรงเรียนกิตติเทคโนโลยี สารสนเทศ	351. การประยุกต์ความรู้ด้านภัยพิบัติกับการสอนสังคมศึกษา
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	352. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนการสอนฐานสมรรถนะ 353. นวัตกรรม AI ไขประตูสู่การเรียนรู้แห่งอนาคต
ศูนย์บริการวิชาการ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	354. การกลั่นแกล้งข้ามแห่งรั้วกันในโรงเรียน
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอพระสมุทรเจดีย์	355. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดออนไลน์นิทานพื้นบ้านเรื่องสังข์ทอง 356. Change Agent to Changing ครั้งที่ 26 พลังจิตสู่โรงเรียนด้วย PLC PBL จิตศึกษา
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอบางแพ	357. สวนสนุกทางปัญญาและการรู้หนังสือสากล
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย	358. การสอนอ่านให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขตพญาไท	359. โครงการพัฒนาผู้เรียนออนไลน์ 360. วันสงกรานต์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเมืองระนอง	361. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์เนื่องในวันรักการอ่านวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษาสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1	362. วันจักรี 363. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว 364. วันสำคัญของไทย ๑๒ เดือน 365. ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ทุกวัน 366. ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต1	367. การใช้ภาษาไทยเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเขียนหนังสือราชการและการสื่อสาร 368. เทคนิคการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครู 369. การใช้งานGENERATIVE AI เพื่อพัฒนาการสอน 370. การสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม GENERATIVE AI 371. การตัดต่อวิดีโอด้วย CAPCUT เพื่อสร้าง CONTENT ออนไลน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1	372. หลักสูตรการพัฒนาออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	373. อบรมออนไลน์หลักสูตรการตัดต่อวิดีโอด้วย Cap Cut เพื่อสร้าง content ออนไลน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพฯเขต 1	374. การออกแบบหลักสูตรรายวิชากับการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม	375. AI สู่การเปลี่ยนแปลงการศึกษาด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล 376. ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 377. เรียนรู้อย่างไรในยุค AI นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี	378. การจัดการความรู้การสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน CBL- Creativity-Based-Learning 379. เทคนิคการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม CANVA 380. การเรียนรู้ในยุคปัญญาประดิษฐ์: นวัตกรรมทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา	381. สร้างกิจกรรม Active Learning และการจัดชั้นเรียน บน PowerPoint ด้วย Class point พร้อมเคล็ดลับการเตรียมสื่อในช่วงจำกัด รุ่นที่3

หน่วยงานที่จัด	หัวข้อการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต3	382. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) 383. การอบรมหลักสูตรการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา 384. การสร้างระบบรายงานกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ GOOGLE APPS SCRIPT 385. การสร้างสื่อการสอนด้วย Canva 386. การเช็คสถิตินักเรียนออนไลน์ 387. การบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยโปรแกรม TATUGA 388. รายงานผลงานด้วย CAPCUT
EDUCA	389. The Principal Forum & Symposium: Leadership for Change ผู้นำรวมพลัง สร้างโรงเรียนแห่งคุณภาพ สร้างเด็กดีมีสมรรถนะและความสุข 390. สุขภาวะดิจิทัลสำหรับนักเรียนและครูในโลกไซเบอร์ 391. การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนในยุคดิจิทัลผ่านการออกแบบกิจกรรมเสริม หลักสูตร 392. 5 คำถามคาใจว่าด้วยแนวคิด School as LearningCommunication
Kru Achieve.com	393. การตัดต่อวิดีโอด้วย CAPCUT เพื่อสร้างคอนเทนต์ออนไลน์
Globish	394. การเรียนภาษาอังกฤษ
TCAS TER Facebook	395. เจาะคณะนิติศาสตร์
OBEC	396. OBEC - Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน
AIS Academy	397. เตรียมตัวอย่างไร ให้เป็นครูที่ครองใจนักเรียน 398. ครูยุคใหม่สร้าง Learning Contents อย่างไรให้ปังและโดนใจ 399. ความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัลคอนเทนต์และการสร้างแบรนด์ผ่านโซเชียลมีเดีย 400. พัฒนากทักษะด้าน (AI) ให้รองรับการสอนยุคใหม่
โรงพยาบาลมิตรประชา	401. การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
วัดพระแม่มหาการุณย์	402. การเข้าเจียบครูคำสอนและพี่เลี้ยง 403. ประวัติพระศาสนจักรในประเทศไทย
แผนกคริสตศาสนธรรม	404. อบรมพระคัมภีร์ “หนังสือกันดารวิถี”
อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ	405. พลังสื่อ พลังใจ ก้าวไป...ทันโลก 406. พระวรสารนักบุญลูกา 24 บท 407. พระวรสารนักบุญยอห์น 21 บท 408. หนังสือกิจการอัครสาวก 28 บท 409. หนังสือโยชูวา 24 บท 410. คุณพ่อนิโคลาส บุญเกิด กฤษบำรุง แบบอย่างครูคำสอน 411. หนังสือคำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก
สภาคาทอลิกแห่งประเทศไทย	412. การให้คำปรึกษา Counseling 413. ขับเคลื่อนพันธสัญญาเรื่องการศึกษาด้วยการเรียนรู้โดยไตร่ตรองปฏิบัติ
สภาคาทอลิกไทย	414. ปลุกฝังจิตอาสาบริจาคโลหิต
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ม.มหิดล	415. รู้จักเข้าใจเด็กเจน Z สร้างวินัยใหม่ในยุคดิจิทัล
เซนาตัสมาเรียสมภาพ	416. การประชุมใหญ่สามัญประจำปีคณะพลมารีย์ 417. การเตรียมจิตใจพลมารีย์สู่ปีศักดิ์สิทธิ์
De School ห้องเรียนข้ามเส้น	418. โมเดลผลิตและพัฒนาครูสู่โรงเรียนขนาดเล็ก 419. เข้าใจเด็ก Gen Z ด้วยแนวคิด “เดินตามหลังลูก”

จากตารางแสดงรายการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงาน ของบุคลากร ปีการศึกษา 2567 โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการอบรมครบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดอบรมภายในให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอกด้วยตนเอง รวมทั้งสิ้น 456 เรื่อง ดังนี้

- โรงเรียนจัดอบรมภายในให้บุคลากร	จำนวน 15 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 3.29
- โรงเรียนส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอก	จำนวน 22 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 4.82
- บุคลากรเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอกด้วยตนเอง	จำนวน 419 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 91.89

6. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

6.1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2567

สรุปการประเมินการจัดประชุมผู้ปกครองตามโอกาส

ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้ประเมิน ผู้ปกครอง

เกณฑ์การประเมิน	5 หมายถึง	ระดับดีเยี่ยม	4 หมายถึง	ระดับดีมาก
	3 หมายถึง	ระดับดี	2 หมายถึง	ระดับพอใช้
	1 หมายถึง	ระดับปรับปรุง		

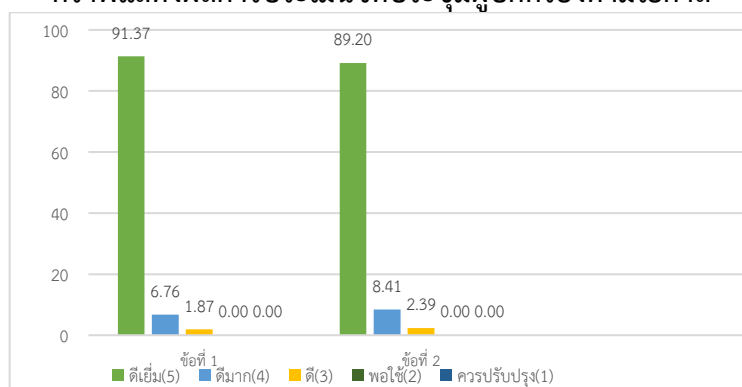
ตารางที่ 1 ผลการประเมินจัดประชุมผู้ปกครองตามโอกาสจากผู้ปกครอง จำนวน 4,659 คน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					
		5 จำนวน ผู้ปกครอง (คน)	4 จำนวน ผู้ปกครอง (คน)	3 จำนวน ผู้ปกครอง (คน)	2 จำนวน ผู้ปกครอง (คน)	1 จำนวน ผู้ปกครอง (คน)	รวม จำนวน ผู้ปกครอง (คน)
1.	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	4,257	315	87	0	0	4,659
2.	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	4,156	392	111	0	0	4,659

ตารางที่ 2 ร้อยละของการประเมินจัดประชุมผู้ปกครองตามโอกาสจากผู้ปกครอง

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					
		5	4	3	2	1	รวม
1.	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	91.37	6.76	1.87	0.00	0.00	100
2.	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	89.20	8.41	2.39	0.00	0.00	100

กราฟแสดงผลการประเมินจัดประชุมผู้ปกครองตามโอกาส



สรุปผลการประเมินจัดประชุมผู้ปกครองตามโอกาส

จากกราฟแสดงผลการจัดการประชุมผู้ปกครองตามโอกาส ประจำปีการศึกษา 2567 ของผู้ปกครอง จำนวน 4,659 คน อยู่ในระดับดีมาก - ดีเยี่ยม มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก-ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 98.13
2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก-ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 97.61

สรุปการประเมินการจัดประชุมผู้ปกครองตามโอกาส

ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้ประเมิน ครู

เกณฑ์การประเมิน	5 หมายถึง	ระดับดีเยี่ยม	4 หมายถึง	ระดับดีมาก
	3 หมายถึง	ระดับดี	2 หมายถึง	ระดับพอใช้
	1 หมายถึง	ระดับปรับปรุง		

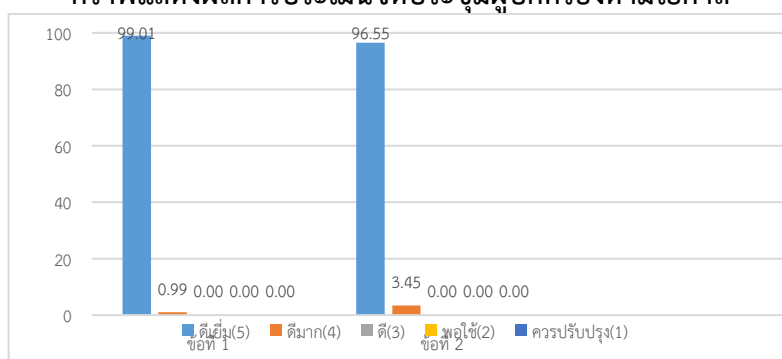
ตารางที่ 1 ผลการประเมินจัดประชุมผู้ปกครองตามโอกาสจากครู จำนวน 203 คน

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					รวม จำนวน ครู (คน)
		5 จำนวน ครู (คน)	4 จำนวน ครู (คน)	3 จำนวน ครู (คน)	2 จำนวน ครู (คน)	1 จำนวน ครู (คน)	
1.	ครูมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	201	2	0	0	0	203
2.	ครูมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	196	7	0	0	0	203

ตารางที่ 2 ร้อยละของการประเมินจัดประชุมผู้ปกครองตามโอกาสจากครู

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					รวม
		5	4	3	2	1	
1.	ครูมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	99.01	0.99	0.00	0.00	0.00	100
2.	ครูมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	96.55	3.45	0.00	0.00	0.00	100

กราฟแสดงผลการประเมินจัดประชุมผู้ปกครองตามโอกาส



สรุปผลการประเมินจัดประชุมผู้ปกครองตามโอกาส

จากกราฟแสดงผลการประเมินการจัดประชุมผู้ปกครองตามโอกาส ประจำปีการศึกษา 2567 ของครู จำนวน 203 คน อยู่ในระดับดีมาก - ดีเยี่ยม มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ครูมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 กิจกรรมวันดอกรักบ้าน ปีการศึกษา 2567

สรุปผลการประเมินกิจกรรมวันดอกรักบ้าน ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้ประเมิน ครู

คำชี้แจง ให้คุณครูประเมินระบุจำนวนนักเรียนที่แสดงลักษณะหรือพฤติกรรมตามรายการประเมินในแต่ละด้านในระดับ
ช่องการประเมินตามความจริง

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง นักเรียนแสดงลักษณะหรือพฤติกรรมตามรายการประเมินด้วยตนเองได้อย่างชัดเจน
- 4 หมายถึง นักเรียนแสดงลักษณะหรือพฤติกรรมตามรายการประเมินด้วยตนเองได้ชัดเจนบางครั้ง
- 3 หมายถึง นักเรียนแสดงลักษณะหรือพฤติกรรมตามรายการประเมินด้วยตนเองไม่ค่อยชัดเจน
- 2 หมายถึง นักเรียนแสดงลักษณะหรือพฤติกรรมตามรายการประเมินด้วยตนเองไม่ค่อยชัดเจน
ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นบางครั้ง
- 1 หมายถึง นักเรียนแสดงลักษณะหรือพฤติกรรมด้วยตนเองไม่ชัดเจน ควรได้รับการส่งเสริม

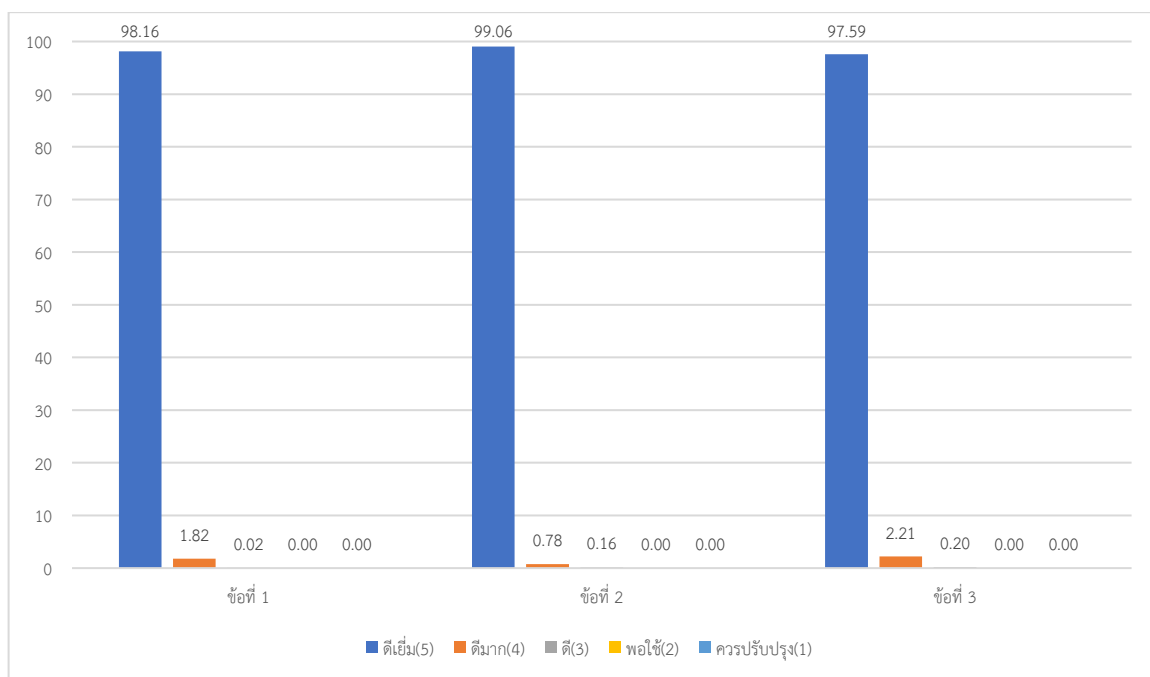
ตารางที่ 1 ผลการเข้าร่วมกิจกรรมวันดอกรักบ้านโดยครูประเมินนักเรียน

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					
		5 จำนวน นักเรียน (คน)	4 จำนวน นักเรียน (คน)	3 จำนวน นักเรียน (คน)	2 จำนวน นักเรียน (คน)	1 จำนวน นักเรียน (คน)	รวม จำนวน นักเรียน (คน)
1.	นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสม	4,896	91	1	0	0	4,988
2.	นักเรียนสามารถช่วยเหลือผู้อื่น และเป็นผู้ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม	4,941	39	8	0	0	4,988
3.	นักเรียนเป็นที่ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงของสังคม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4,868	110	10	0	0	4,988

ตารางที่ 2 ร้อยละของผลการเข้าร่วมกิจกรรมวันดอกรักบ้าน โดยครูประเมินนักเรียน

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					
		5	4	3	2	1	รวม
1.	นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสม	98.16	1.82	0.02	0.00	0.00	100
2.	นักเรียนสามารถช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นผู้ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม	99.06	0.78	0.16	0.00	0.00	100
3.	นักเรียนเป็นที่ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงของสังคม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	97.59	2.21	0.20	0.00	0.00	100

กราฟแสดงผลการประเมินกิจกรรมวันตอบรักบ้าน ปีการศึกษา 2567



สรุปผลการประเมินกิจกรรมวันตอบรักบ้าน ปีการศึกษา 2567

1. นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบสามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีมาก – ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.98
2. นักเรียนสามารถช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นผู้ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม อยู่ในระดับดีมาก – ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.84
3. นักเรียนเป็นที่ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงของสังคม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดีมาก – ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.80

6.3 กิจกรรมแบ่งปันความรู้สู่ลูกรัก ประจำปีการศึกษา 2567

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	หัวข้อแบ่งปัน	สัมพันธ์กับกลุ่มสาระ
ป.1/1	8 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงจิตินันท์ บุญตัน	นางสาวอรุณวรรณ แซ่ตั้ง	ความสำคัญวันแม่	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ป.1/2	9 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงอนัญญา ทานน้ำใจ	นางสาวสิริญา ตัวสกุลสถาพร	ดนตรีในดวงใจ	ศิลปะ
ป.1/3	6 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงนันทชา เลิศชัยอนันต์	นางสาวสุวิมล ชาตรชวาลกร	การอบรูปแทนใจ	การงานอาชีพ
ป.1/4	7 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงชัชชยา สุขเกษม	นางสาวดุขฎี โจรนประเสริฐ	โอลิมปิก	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.1/5	9 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงเมอลินญ์ ธนชัยธัญวิทย์	นางศิญาภัทร์ ธนชัยธัญวิทย์	การ์ดนี้เพื่อแม่	ภาษาไทย
ป.1/6	5 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงพรธิดารัตน์ แสงสุวรรณกิตติ	นางสาวอุสุมา จรูญบรรลุลผล	ทำการ์ดวันแม่ (เป็นสมุดเล่มเล็ก)	ศิลปะ
ป.1/7	7 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงกานต์รวี เสาว์คง	นางจิรภา เสาว์คง	การล้างมือถูกวิธี	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.2/1	1 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงณัฏฐ์หทัย รัตนปฎิมากร	นางสาวอรวิติ รัตนปฎิมากร	ป.2/1 Bingo English Vocabulary	ภาษาต่างประเทศ
ป.2/2	27 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงปัญญณัฏฐ์ เลิศเทเวศิรี	นางสาวรัชนีกร บวรจสุระสิทธิ์	การรักตัวเอง	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.2/3	24 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงปาณิสรา เลิศทรัพย์ทวี	นางสาวกุลกนก นรสิงห์	ความรู้เกี่ยวกับป้ายจราจร	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.2/4	31 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงกัลยากร วงศ์วิศว์	นางรฐาภนา วงศ์วิศว์	การรักษาความสะอาดร่างกาย	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.2/5	2 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงญาณิศา เวชพาณิชย์	นางเกวลี เวชพาณิชย์	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.2/6	19 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงอลิษา ประเสริฐสมสุข	นางชนิกา ประเสริฐสมสุข	มาช่วยกันแยกขยะในสภาวะโลกร้อน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ป.2/7	5 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงอนัญญา อาหารชัยกุล	นางสาวเสาวดี พงศ์วิมลนันท์	ร้อยลูกปัดแสนสวยเพื่อแม่	การงานอาชีพ
ป.3/1	5 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงสมิตรา กังวาลเนาวรัตน์	นางอังคณา กังวาลเนาวรัตน์	LET'S MAKE CUPCAKE	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.3/2	25 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงอิสริยา สมงาม	นางสาววิศรา กิตติสรพกุล	ความปลอดภัยการใช้เครื่องบิน	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.3/3	26 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงพิรญาพัชร ประทุมสุวรรณ	นางสาวชญาภา โชติยะสิทธิ์	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.3/4	26 มิถุนายน 2567	เด็กหญิงปติดา วังตุ๋	นางสาวอนัญญา แต่งทอง	การออมเงินสังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ป.3/5	31 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงวรินกร แพ้โสภณ	นางสาวอรุณา กะนะแสง	วิธีการวาดภาพลายเส้น	ศิลปะ
ป.3/6	2 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงธรา ชูชัยเจริญ	นางสาววรรณกมล ทิธาพงศ์	เตรียมพร้อมความสาวก่อนอันควร	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.3/7	22 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงจิรณชชา วิริยะหมั่นกิจ	นางสาวพัฒน์นรี นนทยาทรัพย์	"My Art toy" การสร้างตัวละครจากจินตนาการ	ศิลปะ
ป.4/1	22 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงรดา ปัญญาธนาคุณ	นางสาวกิตติยา ชื่นแก้ว	พัฒนาการเจริญเติบโตของร่างกาย	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.4/2	9 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงณัฐกฤตา นาคาศัย	นางสาวพรรณปพร นาคาศัย	การเปลี่ยนแปลงก่อนวัยสาว และการดูแลร่างกาย	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.4/3	26 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงปอสา สิริพงษ์ะสุทธิ	นางสาววิพุธสินี เตือนอารีย์	สอนลูกให้พร้อมก่อนเป็นสาว	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.4/4	16 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงนันทกร รัตนอุบล	นายชเนศ รัตนอุบล	ความรู้เรื่อง cyber bully (ความคุกคามยุคใหม่กับ PDPA (คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล))	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ป.4/5	1 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงธัญชนก ทิพย์คุณ	นางสาวนาดยา ดรีเหมียวหาร	การเตรียมตัวเข้าสู่วัยรุ่น	สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	หัวข้อแบ่งปัน	สัมพันธ์กับกลุ่มสาระ
ป.4/6	4 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงธันยรัศม์ อนุพงศานุกุล	นางสาวเพชรไพรินทร์ แก้วเกตุรัตนกุล	การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย แส่นสนุก	คณิตศาสตร์
ป.4/7	7 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงภัทรธิดา ไกรณัฐกุล	นางสาวนวลทิพย์ สโมสร	รู้เท่าทันสื่อ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ป.4/8	8 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงชญาดา บุญอนุวัฒน์	นางสาวมนชยา ชัยประทุม	การเตรียมพร้อมสู่วัยรุ่น	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.5/1	30 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงสาริศา เพิ่มศรีพงศ์	นางสาวนพวรรณ งามสาคร	การเตรียมตัวเข้าสู่วัยรุ่น	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.5/2	5 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงปิ่นฝัน ลักขมีจันทร์พร	นายพิสุทธิ์ ศรีอุดม	ภาวะโลกร้อน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ป.5/3	19 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงธัญชนก ชัยน่านาม	นางรฐาปณี ชัยน่านาม	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นการทำ CPR	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.5/4	29 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงจารุพรรณ ชิตวิเศษ	นางนาฏสุดา ชิตวิเศษ	ความเพียรกับความสำเร็จสังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ป.5/5	20 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงวรรณลดา โอสธประสิทธิ์	นางสาวสุภาวดี กังหลี	Mind mapping	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ป.5/6	31 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงแก้วแก้ว พิซผล	นางกมลีน พิซผล	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นการทำ CPR	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.5/7	15 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงณมล ศิลาพร	นางสาวธมลธร เศรษฐจิราดา	การสําลักอาหาร AED การช่วยชีวิต CPR	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.5/8	31 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงกุลวริศร์ ภูริบวรวิวัฒน์	นางฉัตรจิตา ภูริบวรวิวัฒน์	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นการทำ CPR	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.6/1	26 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงนาเร่ คำพิทักษ์	นายกฤติน คำพิทักษ์	Healty life style	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.6/2	5 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงณัฐพัชญ์ รังสิต	นายวิสุไณย รังสิต	ความรู้เกี่ยวกับยาสามัญ/วันหมดอายุ	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.6/3	1 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงบุญญาดา ศักดิ์สุริยา	นางสาวอุษา จันทรขจรภพ	การปฐมพยาบาลเมื่ออาหารติดคอ	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.6/4	14 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงจิตาภา ล้อมเขตร	นางสาวจิราภัทร ปัญจมานันท์กุล	การเตือนภัยบนโลกออนไลน์	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.6/5	26 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงกชพร เย็นหน้า	นางวาทรีหญิงมฤทัย บุญช่วย	CPR ช่วยชีวิต	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.6/6	6 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงชัญญพัฒน์ ลาภมหานนท์	นางปรีศชนันต์ ลาภมหานนท์	การแต่งกายและมารยาทการพูด	ภาษาไทย
ป.6/7	19 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงพชรพรรณ เทียนเฮง	นางนาดยา โหรา	ปลูกต้นไม้ในขวดโหล	การงานอาชีพ
ป.6/8	20 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงอัญรินทร์ พิสิษฐ์ตันชาติ	นางพัทธนันท์ พิสิษฐ์ตันชาติ	สื่อสังคมออนไลน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ม.1/1	30 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงวิลาสินี วิสุทธิ์อำพัน	นางสาวผการัตน์ สุวพนาวิวัฒน์	วิธีการป้องกันตนเองจากเหตุต่างๆ	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.1/2	26 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงเนติศา ธรรมภูษิต	นางสาวรุ่งทิณี พฤทธิพฤกษ์	10 ทักษะสำคัญในชีวิต	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ม.1/3	7 มิถุนายน 2567	เด็กหญิงปณณิติดา สวยรูป	นายปโยธร สวยรูป	การบริหารความเสี่ยง	คณิตศาสตร์
ม.1/4	14 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงอภิบุญญา ทักษะนา	นางสาวสาทิสรัตน์ วงศ์แก้ว	การแบ่งปันความรู้ เตรียมตัวสู่วัยรุ่นตอนต้น	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.1/5	30 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงจิติกานต์ คำแสน	นายนิธิชัย คำแสน	ศิลปะการต่อสู้ jujitsu	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.1/6	1 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงชลชญา ธนางกณวิสิฐ	นางสาวปฐนันธยา ธนางกณวิสิฐ	การป้องกันตนเองด้วยศิลปะการต่อสู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.1/7	4 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงณัฏฐภัทร์ อิงสมบุรณ์	นางสาวพัชรินทร์ เขียวเวช	ประดิษฐ์กล่องของขวัญจากแกนทิชชู	การงานอาชีพ
ม.2/1	18 มิถุนายน 2567	เด็กหญิงภูริชญา สาลีนุกุล	นางตริตาภรณ์ สาลีนุกุล	อาชีพปาริสต้า	การงานอาชีพ
ม.2/2	8 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงนิธิดา นักร้อง	นางสาวโสภา ฉิมมุสิก	อาชีพผู้ประกาศข่าว และการรับข้อมูลข่าวสารของเด็กและเยาวชนในการป้องกันภัยสังคม	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	หัวข้อแบ่งปัน	สัมพันธ์กับกลุ่มสาระ
ม.2/3	21 มิถุนายน 2567	เด็กหญิงธนภรณ์ ชัยพิทักษ์สมบัติ	นางสาวธิดากานต์ ไชยกุล	การป้องกันตัวจากภัยสังคม	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ม.2/4	28 มิถุนายน 2567	เด็กหญิงมณฑารักษ์ ไชยเจริญ	นายเอกพล ไชยเจริญ	ภัยจากการใช้คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ม.2/5	9 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงดาริน ควาวิงส์	นางสาวพลอยนภัส วิจักข์วงศา	การป้องกันตัวจากแก๊งคอลเซนเตอร์	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.2/6	19 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงปาณิสรา ชินสีห์	นายเฉลิมชัย ชินสีห์	การป้องกันภัยจากมิจฉาชีพ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ม.3/1	23 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงปราณิศา มานัสสถิตย์	นายปริญญา มานัสสถิตย์	เรียนรู้กระบวนการผลิตพลาสติกจากวัตถุดิบสู่ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการเกษตรอุตสาหกรรม	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
ม.3/2	1 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงพัทธธีรา พยุหนาวีชัย	นางสาวชมนาด นัฒติวัฒน์	การช่วยเหลือคนไข้อาหารติดหลอดลม การทำ CPR	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.3/3	1 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงชัชชญา ริมสมุทรไชย	นางสาววิราณี ลาภทวีชัย	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิต	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.3/4	22 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงอชิรญาณ์ จุมทอง	นางสาววีรวรรณ พงษ์พานิช	การทำ CPR กรณีฉุกเฉิน	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.3/5	25 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงรัฐชิตา จันทน์ฤกุล	นางสาวพัธอร นามณ์	การปฐมพยาบาล CPR	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.3/6	24 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงกนกภัสสรณ์ ัญญากรณ์	นางดวงตะวัน ัญญากรณ์	การเตรียมตัวศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย	แนะแนว
ม.4/1	27 พฤศจิกายน 2567	นางสาวดวงใจ วรเดช	นางอัจฉรา กลิ่นดี	การใช้ Application Chat GPT	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ม.4/2	5 กรกฎาคม 2567	นางสาวณัฐธิดา ศิริรุ่งโรจน์	นางธนวันต์ สายบัว	วัยรุ่นกับโลกออนไลน์,หน้าที่ 5 อย่างของเยาวชน คนดีที่โลกต้องการ การใช้ชีวิตในอนาคต	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ม.4/3	18 พฤศจิกายน 2567	นางสาวจิตษรต์ รัตนธนาส	ร้อยตรีหญิงอัยยา วงษ์วรรณะ	แนะนำการเตรียมตัว สำหรับการเรียนแพทย์ การทำ Portfolio	แนะแนว
ม.4/4	2 สิงหาคม 2567	นางสาววิรินทร์ เยี่ยมสกุลธรรม	นายทวีโชค เยี่ยมสกุลธรรม	ทุกอย่างมีการเปลี่ยนแปลงได้เสมอ	แนะแนว
ม.4/5	26 พฤศจิกายน 2567	นางสาวชารินทร์ทิพย์ นิยมจ้อย	นางสาวคมคาย ปานมี	ชีวิตสร้างด้วย Passion	แนะแนว
ม.4/6	12 มิถุนายน 2567	นางสาวธัญญพัฒน์ ชีวินชัยเฉลิม	นางวันชัยยา ชีวินชัยเฉลิม	มุมมองเกี่ยวกับภาษาจีน และความเข้าใจในการศึกษาในโลกปัจจุบัน	ภาษาต่างประเทศ
ม.5/1	15 สิงหาคม 2567	นางสาวขวัญชนก เจริญสิทธิ์	นางอรทัย เจริญสิทธิ์	แนะแนวสู่การเข้ารั้วคณะแพทย์	แนะแนว
ม.5/2	27 สิงหาคม 2567	นางสาวณัฐรา ทักจันทร์	นายธนวัฒน์ สุวรรณไตรย์	ภัยเฝ้าจากการกรร/เครื่องช่วยหายใจ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ม.5/3	9 สิงหาคม 2567	นางสาวศุภิสรา ขุพรคพานิช	นางนาคติยา ฉิมฉวี	วิศวะ 5/3 เปิดโลกสู่มหาวิทยาลัยด้วยใจเต็มร้อย	แนะแนว
ม.5/4	27 พฤศจิกายน 2567	นางสาวณัฏฐ์ สุธพงษ์	นางณัฐริรา สุธพงษ์	การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ	แนะแนว
ม.5/5	26 พฤศจิกายน 2567	นางสาวนันท์นภัส วุฒิประเสริฐกุล	นายกฤษณะ วุฒิประเสริฐกุล	Marketing เกี่ยวกับบริษัทมิตรผล	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	หัวข้อแบ่งปัน	สัมพันธ์กับกลุ่มสาระ
ม.5/6	4 กรกฎาคม 2567	นางสาวชนิดาภา สุนทรผดุงพงษ์	นายชรัล สุนทรผดุงพงษ์	การเป็นอินฟลูเอนเซอร์ในการหารายได้เสริมนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	แนะแนว
ม.6/1	2 สิงหาคม 2567	นางสาวภัทลลัญญ์ พงษ์เกษม	นางเบญจมาศ พงษ์เกษม	แนะนำการเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย	แนะแนว
ม.6/2	26 กรกฎาคม 2567	นางสาวธันรดา แสงอากาศ	นายวรุธ แสงอากาศ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนของวัยทีน	คณิตศาสตร์
ม.6/3	24 มิถุนายน 2567	นางสาวสิรินดา สมนิมิตร	นางสาวอิสริยา บวรเศรษฐวัฒน์	วิศวกรรมในยุค AI ต้องเรียนอย่างไรให้ปังๆ	แนะแนว
ม.6/4	9 สิงหาคม 2567	นางสาวจิรนนท์ อุดมกิจฉนิชย์	นางสาวเบญญา ตระกูลเขงดิฐ	การขอทุนขงจื้อ ศึกษาต่อประเทศจีน และการยื่น TCAS 67	แนะแนว
ม.6/5	12 กรกฎาคม 2567	นางสาวริกะ วงษ์โชติวัฒน์	นางสาวมารีเอะ ทิราชีมา	การป้องกันตนเองในสถานการณ์ปัจจุบัน	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.6/6	4 กรกฎาคม 2567	นางสาววัชรนุช เจริญยิ่ง	นายพิสิทธิ์ เจริญยิ่ง	การกู้ยืมเงินชีพพื้นฐานและการใช้เครื่องมือ AED	สุขศึกษาและพลศึกษา
G.1/1	14 พฤศจิกายน 2567	เด็กหญิงกัญจน์ภัส ศุภมฺขวนิชกิจ	นางสาวอรรพรม เล็กอุทัยวรรณ	การประดิษฐ์กระทง	การงานอาชีพ
G.1/2	15 พฤศจิกายน 2567	เด็กหญิงเอวาริน กาญจนธนาเลิศ	นางพลอย เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา	กระทงใบตอง	การงานอาชีพ
G.1/3	16 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงนลพรรณ ปิณฑวิท	นางสาภิรญา ญาณสุภาพ	อาหารหลัก 5 หมู่	สุขศึกษาและพลศึกษา
G.1/4	22 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงชาครียา เบญจกุล	นางสาววรัญญา จตุพรวัฒนพนธ์	ความปลอดภัยรอบตัว	สุขศึกษาและพลศึกษา
G.2/1	9 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงปณนุช ทับทิมทอง	นางสาวศิริพร ลีลาพระพันธ์	สอนทำการ์ดวันแม่	ศิลปะ
G.2/2	25 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงธีรดา งามพรชัย	นางสาวกัญญวรา รุ่งรัชพันธ์	ขยะพลาสติกทำอะไรได้บ้าง	การงานอาชีพ
G.2/3	9 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงพาริดา ไยใหม่	นางสาวจันจิรา แสงสว่าง	การ์ดวันแม่	ศิลปะ
G.2/4	20 มิถุนายน 2567	เด็กหญิงศุภิสรรศรี ทองใบ	นางสาวพรรณทิพา ทองแดง	ภัยจากบุหรี่ไฟฟ้า	สุขศึกษาและพลศึกษา
G.3/1	21 มิถุนายน 2567	เด็กหญิงณัณฐ์ภัส ลิ้มศรีนัย	นางสาวอมรพรรณ อัมพรกชกร	การร้องเพลง	ศิลปะ
G.3/2	15 พฤศจิกายน 2567	เด็กหญิงณภัทรวรัญญา นุเสน	นางสาวอรรียา ภาระจำ	วันลอยกระทง “รักษ์กระทง”	การงานอาชีพ
G.3/3	15 พฤศจิกายน 2567	เด็กหญิงพรวพัชญา อาภาภิรม	นางรัชนีวรรณ ตริทิพย์	การทำกระทง อนุรักษ์ประเพณีไทย	การงานอาชีพ
G.4/1	10 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงณัฐนรี อภิชาติธนากุล	นางสาวสุภัทรา ลีลาศิริวนิชย์	การทำโลชั่นเพื่อสุขภาพ	สุขศึกษาและพลศึกษา
G.4/2	26 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงณิชาธิญ์ วลีพิทักษ์เดช	นางสาวอรณิชา วลีพิทักษ์เดช	เสริมสร้างพลังความเชื่อมั่นและการเห็นคุณค่าในตนเอง	แนะแนว
G.4/3	14 พฤศจิกายน 2567	เด็กหญิงชวิศา ขาติสกุลทอง	นางสาวโชติมา คงสวัสดิ์วรกุล	Skin Care Routine for kids	สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	หัวข้อแบ่งปัน	สัมพันธ์กับกลุ่มสาระ
G.5/1	13 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงพิชญาก็ค ด่านบวรเกียรติ	นางสาวกนกวรรณ วิลาวรรณ	Personal Color Analysis	สุขศึกษาและพลศึกษา
G.5/2	13 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงวิโรธินการ์ จิระชัยพิทักษ์	นางสาวปรีญาภัทร เข้มมา	ใช้ชีวิตให้มีความสุขและสดใสในวัย Gen Alpha	สุขศึกษาและพลศึกษา
G.5/3	13 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงญาดา เอกวิริยะกิจ	นางสาวนริศรา วรรณศุภผล	I Luv Me, You Luv U คลีกกันได้แม้แตกต่าง	แนะแนว
G.6/1	25 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงญาดิศา โตชัยวัฒน์	นางสาวอุมพร วิลลิตติพิงษ์	"Carbon Footprint" ลดร้อน รักโลก	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
G.6/2	26 พฤศจิกายน 2567	เด็กหญิงภัทรวลัญญ์ เสตเสถียร	นางสาวนีย์ เสตเสถียร	การป้องกันตัวขั้นพื้นฐาน	สุขศึกษาและพลศึกษา
G.6/3	26 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงณนุทยั ัญญิตติวุฒิ	นางสาวศุภรดา คณาธิษธร	Stop Bullying : เริ่มต้นที่ตัวเรา ป้องกัน การรังแกกันในโรงเรียน	แนะแนว
G.6/4	21 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงปณญา ครอบม	นางนัยรัตน์ ครอบม	การออกกำลังกายแบบพิลาทิสปรับบุคลิกภาพ	สุขศึกษาและพลศึกษา
G.7/1	5 กันยายน 2567	เด็กหญิงพารินดา ญัฎฐาชัย	นางพัชรธร ญัฎฐาชัย	เปลี่ยนบุคลิกให้เป็นของขวัญ	แนะแนว
G.7/2	5 กันยายน 2567	เด็กหญิงชญาณิน มณีปาลวิรัตน์	นางสาวชาภรณ์ มณีปาลวิรัตน์	เปลี่ยนบุคลิกให้เป็นของขวัญ	แนะแนว
G.7/3	5 กันยายน 2567	เด็กหญิงเขมจิรา จันทรแป้น	นางเข็มทอง จันทรแป้น	เปลี่ยนบุคลิกให้เป็นของขวัญ	แนะแนว
G.8/1	28 ตุลาคม 2567	เด็กหญิงธารณภัสร์ สมกลั่น	นางสาวกอบดาว ดิษยุบุตร	Money & Investment Playground	คณิตศาสตร์
G.8/2	28 ตุลาคม 2567	เด็กหญิงพริมา สุขทิศ	นางพรภัก สุขทิศ	Money and Investment Playground	คณิตศาสตร์
G.8/3	28 ตุลาคม 2567	เด็กหญิงพริดา ผาติเวทย์	นางทัศนีย์ ผาติเวทย์	Money & Investment Playground	คณิตศาสตร์
G.9/1-3	5 กรกฎาคม 2567	เด็กหญิงศศิณา อาทิตย์	นางสาวสุวรรณา เลิศสุวรรณเสรี	การทำ CPR	สุขศึกษาและพลศึกษา
G.10/1,3	29 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงเอมิกา สุธาควิน	นางสาวอรอศิรียา สุธาควิน	การเตรียมตัวเข้ามหาวิทยาลัย	แนะแนว
G.10/2	27 สิงหาคม 2567	เด็กหญิงณภัทรภักฏ ปวรเดชาพงษ์	นางพิชญภา ปวรเดชาพงษ์	"without passion, life is nothing หลัก 3L (Love Learn)	แนะแนว
G.11/1,3,4	11 พฤศจิกายน 2567	นางสาวณิชาภัทร เจนไพโรจน์สกุล	นางสุภาพร ยอดเจริญ	การเตรียมตัวสำหรับการสอบ IELTS	ภาษาต่างประเทศ
G.11/2	13 สิงหาคม 2567	นางสาวนริศรา จิริงภูมิ	นายอัครพล จิริงภูมิ	Pre-calculus	คณิตศาสตร์
G.12/1,3	4 พฤศจิกายน 2567	นางสาวรมิดา กุลธาดาปกรณ	นายพร้อมภูมิ พันธุ์โรจน์	ภัยคุกคามที่อาจเกิดกับผู้หญิง และอันตรายจาก Social media	สุขศึกษาและพลศึกษา
G.12/2	5 พฤศจิกายน 2567	นางสาวโทโมนะ ยายุชิตะ	นางเนตรนภา ยายุชิตะ	การเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย BBA	แนะแนว

บทที่ 5

ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน

ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้สรุปโดยแยกตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder)
2. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder)

**ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง/ชุมชน ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 และเกรด 1 - 12 ภาคเรียนที่ 2 / 2567**

ข้อที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย
1	โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรด้านวิชาการที่เหมาะสม เน้นการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนรอบด้าน และยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	95.99
2	กิจกรรมเสริมหลักสูตร จุดเน้นของสถานศึกษา วิชาเลือกเสรี ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	95.67
3	โรงเรียนจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป	91.11
4	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา โดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันลงมือปฏิบัติจริงตามศักยภาพของนักเรียน ผ่านกิจกรรมการทดลอง การสร้างชิ้นงาน โครงการ การทำรายงาน เป็นต้น	93.89
5	โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งเทคโนโลยีรูปแบบต่างๆ	94.41
6	โรงเรียนสนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมความรู้ ทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้	90.76
7	ครูมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย ครอบคลุมการพัฒนาของนักเรียน เช่น การทดสอบความรู้ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบกิจกรรม การทำรายงาน ทักษะการปฏิบัติ โครงการ ชิ้นงาน เป็นต้น	95.96
8	ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Facebook , Line Group และจดหมายแจ้ง วารสารโรงเรียน ปฏิทินโรงเรียน ฯลฯ อย่างรวดเร็ว	94.06
9	โรงเรียนจัดบริการด้านสุขภาพและสวัสดิภาพ เช่น การตรวจสุขภาพ การฉีดวัคซีน มีระบบรักษาความปลอดภัย การฝึกซ้อมหนีไฟและแผ่นดินไหว กิจกรรมอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน (อสร) กิจกรรม Safe Food Good Health เป็นต้น	96.19
10	โรงเรียนดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคระบาดต่างๆ เช่น จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ การทำความสะอาดบริเวณต่างๆ กิจกรรมสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายและการฉีดพ่นยุง กิจกรรมเสียงตามสาย "You Are What You Eat" เป็นต้น	94.12
11	โรงเรียนส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	95.26
12	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มาแบ่งปันความรู้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพในอนาคต	93.63

ข้อที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย
13	โรงเรียนจัดบริการแนะแนวแก่นักเรียนในด้านต่างๆ อาทิ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านสังคม-อารมณ์ และด้านการดำเนินชีวิต	91.86
14	โรงเรียนจัดกิจกรรมเนตรนารีที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต มีความรับผิดชอบ มีวินัย ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	94.03
15	โรงเรียนจัดกิจกรรมชมรมและกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ เช่น ดนตรี ศิลปะ กีฬา นันทนาการ และทักษะพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพ	92.62
16	โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม	97.21
17	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย	97.07
18	โรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและครู เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี และแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกัน	92.27
19	ครูติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองด้วยความสุภาพและเป็นกันเอง	97.97
20	ครูมีความรัก เมตตา ดูแลนักเรียน เอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด	97.52
21	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น สะอาดและมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	96.31
22	โรงเรียนมีการดูแลรักษาความปลอดภัยและซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ	96.10
23	โรงเรียนมีห้องต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอับความต้องการ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องสมุด ฯลฯ	94.58
24	โรงเรียนส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมปลูกต้นไม้ที่บ้าน กิจกรรมครอบครัวลดโลกร้อน กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก กิจกรรมแยก พับ เก็บขยะเพื่อโลกสวย เป็นต้น	95.07
25	โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การใช้โปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตทั้งในห้องเรียนและห้องสมุด เป็นต้น	95.68
26	ท่านมีความพึงพอใจต่อการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน	96.94
27	โรงเรียนจัดกิจกรรมทางศาสนาอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามให้นักเรียน	97.07
เฉลี่ย		94.87

ผลการประเมินความพึงพอใจของ นักเรียน ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 และเกรด 1 - 12 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ข้อที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย
1	การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาส่งเสริมนักเรียนทางด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่จำเป็นแก่นักเรียน	97.69
2	กิจกรรมเสริมหลักสูตร จุดเน้นของสถานศึกษา วิชาเลือกเสรี ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	95.85
3	โรงเรียนจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป	91.11
4	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติจริงตามศักยภาพของนักเรียน ผ่านกิจกรรมการทดลอง การสร้างชิ้นงาน โครงการ การทำรายงาน ฯลฯ เพื่อให้เกิดทักษะและสมรรถนะด้านต่างๆ	96.88
5	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้รักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งเทคโนโลยีรูปแบบต่างๆ	98.01
6	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้	94.79
7	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทำแบบทดสอบ แบบฝึกหัด ใบงาน การเขียนรายงาน ทักษะการปฏิบัติ โครงการ ชิ้นงาน เป็นต้น	97.86
8	นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Facebook , Line Group และจดหมายแจ้ง วารสารโรงเรียน ปฏิทินโรงเรียน ฯลฯ อย่างรวดเร็ว	96.46
9	โรงเรียนจัดบริการด้านสุขภาพและสวัสดิภาพ เช่น การตรวจสุขภาพ การฉีดวัคซีน มีระบบรักษาความปลอดภัย การฝึกซ้อมหนีไฟและแผ่นดินไหว กิจกรรมอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน (อสร) กิจกรรม Safe Food Good Health เป็นต้น	98.52
10	โรงเรียนดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคระบาดต่างๆ เช่น จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ การทำความสะอาดบริเวณต่างๆ กิจกรรมสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายและการฉีดพ่นยุง กิจกรรมเสี่ยงตามสาย "You Are What You Eat" เป็นต้น	96.83
11	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	97.46
12	นักเรียนได้รับความรู้และประโยชน์จากผู้ปกครองที่มาแบ่งปันความรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต	98.05
13	นักเรียนได้รับประโยชน์จากวิชาแนะแนวในด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านอารมณ์-สังคม และด้านการดำเนินชีวิต	96.30
14	กิจกรรมเนตรนารีที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	97.71
15	กิจกรรมชมรมและกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ เช่น ดนตรี ศิลปะ กีฬา นันทนาการ และทักษะพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพ	95.85
16	โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม	98.69
17	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย	98.69
18	โรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและครู เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกัน	96.94
19	ครูปฏิบัติตนได้เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน	97.16

ข้อที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย
20	ครูใช้คำพูดในเชิงบวกในการอบรมสั่งสอน	97.65
21	ครูมีความรัก เมตตา ดูแลนักเรียน เอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด	97.45
22	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น สะอาดและมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	98.49
23	โรงเรียนมีการดูแลรักษาความปลอดภัยและซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ	97.14
24	โรงเรียนมีห้องต่างๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอกับความต้องการ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องสมุด ฯลฯ	97.38
25	โรงเรียนส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมปลูกต้นไม้ที่บ้าน กิจกรรมครอบครัวลดโลกร้อน กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก กิจกรรมแยก พับ เก็บขยะเพื่อโลกสวย เป็นต้น	99.52
26	โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การใช้โปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตทั้งในห้องเรียนและห้องสมุด เป็นต้น	97.42
27	ท่านมีความพึงพอใจต่อการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน	96.94
28	นักเรียนได้รับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม จากการจัดกิจกรรมทางศาสนา	98.49
เฉลี่ย		97.19

2. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

สรุปแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567

- พันธกิจที่ 1** : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่ความเป็นนวัตกรรม (พ1)
- เป้าหมายที่ 1** : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 2 นำมาใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย (พ1 ป1)
- ยุทธศาสตร์ที่ 1** : พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงขึ้นตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น (พ1 ป1 ย1)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น ม.1 (1.1)	1.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน อย่างเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	80	98.30	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านการเขียนอย่างเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	80	95.61	✓		ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารเหมาะสมตามระดับชั้น ม.1 (1.1)	1.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาไทยอย่างเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	80	96.00	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	80	94.49	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเจรจาต่อรองเพื่อจัดและลดปัญหาความขัดแย้งในระดับดีมากขึ้นไป	80	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	4.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเลือกใช่วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคมในระดับดีมากขึ้นไป	80	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอย่างเหมาะสมตามระดับชั้น ม.1 (1.1)	1.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านการคิดคำนวณอย่างเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	80	86.56	✓		ฝ่ายวิชาการ

- พันธกิจที่ 1** : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่ความเป็นนวัตกรรม (พ1)
- เป้าหมายที่ 1** : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นำมาใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย (พ1 ป1)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** : พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (พ1 ป1 ย2)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณคิดเป็นระบบโดยให้เหตุผลที่เหมาะสม ม.1 (1.2)	1.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณคิดเป็นระบบ โดยให้เหตุผลที่เหมาะสม	80	99.75	✓		ฝ่ายวิชาการ
2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ผลงานตามระดับชั้น ม.1 (1.2)	1.ร้อยละของนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ผลงานตามระดับชั้น	80	99.99	✓		ฝ่ายวิชาการ
3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่างๆอย่างมีเหตุผล ม.1 (1.2)	1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคมเพื่อนำมาแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ได้	80	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2.ร้อยละของนักเรียนที่สามารถกำหนดเป้าหมายหรือทางเลือกใน การตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีอย่างมีประสิทธิภาพ	80	98.34	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3.ร้อยละของนักเรียนที่สามารถแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้	80	99.96	✓		ฝ่ายวิชาการ
	4.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการตัดสินใจ นำเสนอรูปแบบหรือวิธีแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	98.05	✓		ฝ่ายวิชาการ
4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นของตนเองกับผู้อื่น ม.1 (1.2)	1.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเองกับผู้อื่น	80	99.84	✓		ฝ่ายวิชาการ

- พันธกิจที่ 1** : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่ความเป็นนวัตกรรม (พ1)
- เป้าหมายที่ 1** : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นำมาใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย (พ1 ป1)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย สู่ความเป็นนวัตกรรมและพลโลก (พ1 ป1 ย3)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว ได้ด้วยตนเอง และเป็นกลุ่ม ม.1 (1.3)	1.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ได้ด้วยตนเอง และเป็นกลุ่ม	80	99.38	✓		ฝ่ายวิชาการ
2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์/นวัตกรรมทั้งเดี่ยวหรือกลุ่ม ม.1 (1.3)	1.ร้อยละของนักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงาน/นวัตกรรม ที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทั้งเดี่ยว/กลุ่ม อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา	80	100	✓		ฝ่ายวิชาการ

- พันธกิจที่ 1** : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่ความเป็นนวัตกรรม (พ1)
- เป้าหมายที่ 1** : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นำมาใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย (พ1 ป1)
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** : พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ปลอดภัยและมีคุณธรรม (พ1 ป1 ย4)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2566				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้อง ม.1 (1.4)	1.ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร/สืบค้นและประมวลผลข้อมูลได้	80	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ม.1 (1.4)	1.ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆได้อย่างปลอดภัย	80	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2.ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	80	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3.ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	80	100	✓		ฝ่ายวิชาการ

- พันธกิจที่ 1 :** ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่ความเป็นนวัตกรรม (พ1)
- เป้าหมายที่ 1 :** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นำมาใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย (พ1 ป1)
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 :** พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น หรือมีศักยภาพตามเป้าหมาย (พ1 ป1 ย5)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2566				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ม.1 (1.5)	1.ร้อยละของนักเรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ 2.75 ขึ้นไป	80	92.85	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาพื้นฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	80	90.62	✓		ฝ่ายวิชาการ

- พันธกิจที่ 1** : ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่ความเป็นนวัตกรรม (พ1)
- เป้าหมายที่ 1** : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นำมาใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย (พ1 ป1)
- ยุทธศาสตร์ที่ 6** : พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางและยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ1 ป1 ย6)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ม.1 (1.5 SJC)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสารระดับดีมากขึ้นไป	80	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
			100	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	80	100	✓		
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการคิดระดับดีมากขึ้นไป	80	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการแก้ปัญหาระดับดีมากขึ้นไป	80	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
			100	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	80	100	✓		
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตระดับดีมากขึ้นไป	80	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
			100	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	80	100	✓		
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับดีมากขึ้นไป	80	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเป็นไปตามเกณฑ์ ม.1 (1.5 SJC)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านในระดับดีมากขึ้นไป	80	99.84	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ในระดับดีมากขึ้นไป	80	99.82	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการเขียนสื่อความในระดับดีมากขึ้นไป	80	99.84	✓		ฝ่ายวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล ม.1 (1.5 SJC)	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้ารับการประเมินมีความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ CEFR ที่ระดับ A2 ขึ้นไป	80	85.79	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่เข้ารับการประเมินมีความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ CEFR ที่ระดับ A2 ขึ้นไป	80	87.32	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้ารับการประเมินมีความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ CEFR ที่ระดับ B1 ขึ้นไป	80	85.49	✓		ฝ่ายวิชาการ

- พันธกิจที่ 1** : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่ความเป็นนวัตกรรม (พ1)
- เป้าหมายที่ 1** : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นำมาใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย (พ1 ป1)
- ยุทธศาสตร์ที่ 7** : ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการทำงานหรือต่อยอดสู่อาชีพ (พ1 ป1 ย7)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการนำตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ ม.1 (1.8 SJC)	1.ร้อยละของนักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้	80	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2.ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการวางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	80	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3.ร้อยละของนักเรียนสามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ มีผลงานชิ้นงานเชิงประจักษ์	80	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	4.ร้อยละของนักเรียนที่สามารถประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้	80	100	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ม.1 (1.6)	1.ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2.ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3.ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สำเร็จการศึกษาศาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	4.ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพสุจริต	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการการทำงานหรืองานอาชีพ ม.1 (1.6)	1.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพที่นักเรียนสนใจ	95	98.56	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.87	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	95	99.22	✓		
	2.ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	95	99.46	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.80	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	95	99.63	✓		

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบสามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย	95	99.49	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.71	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	95	99.60	✓		
	4. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะและผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ	95	99.97	✓		ฝ่ายวิชาการ
			100	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	95	99.99	✓		

- พันธกิจที่ 1** : ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่ความเป็นนวัตกรรม (พ1)
- เป้าหมายที่ 2** : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (พ1 ป2)
- ยุทธศาสตร์ที่ 8** : ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ รู้คุณค่าวัฒนธรรม ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย (พ1 ป2 ย8)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ) ม.1 (2.1-2.2)	1. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ ยึดมั่นในศาสนาและการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์)	95	99.99	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.90	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	95	99.95	✓		
	2. ร้อยละของนักเรียนที่ยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริง ต่อตนเอง และผู้อื่นในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ซื่อสัตย์สุจริต อัตลักษณ์: ซื่อตรง)	95	98.87	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
			100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	เฉลี่ย	95	99.44	✓		
	3. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนและสังคมในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย)	95	99.35	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.76	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	95	99.56	✓		
	4. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งใจเพียรพยายามกระตือรือร้นในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้)	95	99.47	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.97	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	95	99.72	✓		
	5. ร้อยละของนักเรียนที่ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์: อยู่อย่างพอเพียง อัตลักษณ์: เรียบง่าย)	95	99.55	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.97	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	95	99.76	✓		
	6. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งใจรับผิดชอบและเพียรพยายามเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน อัตลักษณ์: การงาน)	95	99.81	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.82	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	95	99.82	✓		

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	7. ร้อยละของนักเรียนที่ภาคภูมิใจเห็นคุณค่าชื่นชมภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : รักความเป็นไทย)	95	99.92	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.92	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	95	99.92	✓		
	8. ร้อยละนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม	95	99.97	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.92	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	95	99.95	✓		
	9. ร้อยละของนักเรียนที่ช่วยเหลือผู้อื่น และ ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีจิตสาธารณะ อัตลักษณ์: รัก เมตตา เอกลักษณ์ของโรงเรียน: รักเมตตา สละตนเพื่อผู้อื่น)	95	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.77	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	95	99.89	✓		
	10. ร้อยละของนักเรียนที่มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณในระดับดีมากขึ้นไป (อัตลักษณ์ : รู้คุณ)	95	99.95	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน

พันธกิจที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21มุ่งสู่ความเป็นนวัตกรรม (พ1)

เป้าหมายที่ 3 : นักเรียนที่สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย(พ1ป3)

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี รู้จักป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (พ1 ป3 ย9)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ม.1 (2.4)	1.ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรงและรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	95	99.91	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.89	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	95	99.90	✓		
	2.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	95	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3.ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	95	96.66	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
			99.92	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	95	98.29	✓		
2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ม.1 (2.4)	1.ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบน้ำหนักส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	90	91.52	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	2.ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	80	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสภาวะทางอารมณ์และสุขภาพจิตดีและเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ม.1 (2.4)	1.ร้อยละของนักเรียนมีสภาวะทางอารมณ์ และสุขภาพจิตดี	92	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.80	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	92	99.90	✓		
	2.ร้อยละของนักเรียนรู้จักตนเองภูมิใจในตนเอง พัฒนาและปรับปรุงตนเอง	92	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.62	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	92	99.81	✓		
	3.ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นใจทางอารมณ์มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	92	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.49	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	92	99.75	✓		
	4.ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน	90	100	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ม.1 (2.4)	1. ร้อยละของนักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมาและอบายมุขต่างๆ	90	99.97	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยและเหตุความรุนแรงต่างๆ	90	97.74	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
			100	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.76			ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	90	99.17	✓		
	3. ร้อยละของนักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง รวมถึงปัญหาทางเพศ	90	97.94	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	4. ร้อยละของนักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากการถูกล่อลวงข่มเหงรังแก	90	98.88	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	5. ร้อยละของนักเรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคมอย่างมีความสุข	90	98.20	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน

พันธกิจที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่ความเป็นนวัตกรรม (พ1)

เป้าหมายที่ 3 : นักเรียนที่สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย (พ1 ป3)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (พ1 ป3 ย10)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสภาพแวดล้อม และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ม.1 (1.7 SJC)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	90	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
			98.19	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	90	99.10	✓		
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	90	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
			98.19	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	90	99.10	✓		
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล	90	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
		90	98.08	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	90	99.04	✓		
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสภาพแวดล้อมและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	90	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
		90	98.10	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	90	99.05	✓		

พันธกิจที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 2
มุ่งสู่ความเป็นนวัตกรรม(พ1)

เป้าหมายที่ 3 : นักเรียนที่สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย(พ1ป3)

ยุทธศาสตร์ที่ 11 : ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข (พ1 ป3 ย11)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ม.1 (2.3)	1.ร้อยละของนักเรียนที่มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี	95	100	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	2.ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	95	100	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	3.ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงของสังคม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	95	99.59	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
2.เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และดำเนินชีวิตอย่างสันติในฐานะของการเป็นพลโลก ม.1 (2.3 SJC)	1.ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ร่วมกันอย่างสันติ	95	100	✓		ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
	2.ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความเป็นหนึ่งเดียวกัน	95	100	✓		ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
	3.ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และให้เกียรติซึ่งกันและกัน	95	100	✓		ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
	4.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น	95	99.92	✓		ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
	5.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างตั้งใจ	95	99.89	✓		ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม

พันธกิจที่ 2 : ยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมและนานาชาติ รวมทั้งคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่างเพียงพอ (พ2)

เป้าหมายที่ 4 : โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล 6 หลักการ ได้แก่ หลักคุณธรรมของนักบุญโยเซฟ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า อย่างมีประสิทธิภาพ (พ2 ป4)

ยุทธศาสตร์ที่ 12 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล 6 หลักการ ได้แก่ หลักคุณธรรมของนักบุญโยเซฟ หลักนิติธรรมหลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ (พ2 ป4 ย12)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน ม.2 (2.1)	1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ และค่านิยมไว้อย่างชัดเจน สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	2. โรงเรียนจัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
2. เพื่อให้โรงเรียนเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียน ม.2 (2.10 SJC)	1. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองแต่ละระดับชั้น เพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	มี	มี	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	2. จำนวนครั้งที่โรงเรียนมีการประชุมและให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง	1	1	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	3. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	มี	มี	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	4. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีความพึงพอใจไปในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพในระดับดีมากขึ้นไป	94	99.01	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ม.2 (2.2)	1.โรงเรียนวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	2.ร้อยละของตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	92	100	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	3.โรงเรียนจัดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนและรับผิดชอบต่อจัดการศึกษา	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
		มี	มี	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	4.โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานด้านเอกสาร มีความถูกต้อง ชัดเจน เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	5.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานด้านเอกสารในระดับดีมากขึ้นไป	90	97.67	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	6.โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานด้านการประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารทั้งภายในและภายนอกผ่านช่องทางต่างๆ มีความถูกต้อง ชัดเจนและเป็นระบบ	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	7.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารทั้งภายในและภายนอกผ่านช่องทางต่างๆในระดับดีมากขึ้นไป	90	99.69	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	8.โรงเรียนมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน และนำข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา แนวทางการรักษา มาใช้ในการพัฒนาและประเมินผลการบริหารงาน	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
4. เพื่อให้โรงเรียนมีการกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ม.2 (2.2)	1.จำนวนครั้งขึ้นต่อปีการศึกษา ที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน กำกับ ติดตามและประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	2	2	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	2.จำนวนครั้งขึ้นต่อปีการศึกษาของโรงเรียน ที่มีการกำกับติดตามและประเมินการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	8	8	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	3.โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	มี	มี	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
	4.ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป	90	97.99	✓		ฝ่ายบริการจัดการ
5. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงาน พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียน รอบด้านตาม หลักสูตรโรงเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ม.2 (2.3)	1.โรงเรียนมีการออกแบบและจัดทำหลักสูตรโรงเรียนที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	มี	มี	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2.ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรโรงเรียนที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีมากขึ้นไป	92	97.80	✓		ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	3.ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	92	97.71	✓		ฝ่ายวิชาการ
	4.ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน	92	97.88	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.86	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	92	98.87	✓		
6. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนสู่ความเป็นสากลอย่างมีประสิทธิภาพ ม.2 (2.3)	1.โรงเรียนจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 5	มี	มี	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2.โรงเรียนจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3	มี	มี	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3.ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-มัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษในระดับดีมากขึ้นไป	90	96.27	✓		ฝ่ายวิชาการ
	4. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-มัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษในระดับดีมากขึ้นไป	90	96.27	✓		ฝ่ายวิชาการ
	5. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนในระดับดีมากขึ้นไป	90	92.43	✓		ฝ่ายวิชาการ
7.เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในในศตวรรษที่ 21 ม.2 (2.3)	1.โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21	มี	มี	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2.โรงเรียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21	มี	มี	✓		ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
8.เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ม.2 (2.2)	1.โรงเรียนมีกระบวนการจัดการด้านงบประมาณที่ได้รับอนุญาตในการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	2.โรงเรียนมีกระบวนการจัดการด้านงบประมาณที่ได้รับตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	3.โรงเรียนมีกระบวนการจัดทำบัญชีและงบการเงินเป็นไปตามมาตรฐานของบัญชี	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	4.โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผน ในการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและห้องประกอบการเรียนการสอน	มี	มี	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	5.โรงเรียนจัดให้มีการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการบริการให้เพียงพอต่อการใช้งาน	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ

- พันธกิจที่ 2** : ยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมและนานาชาติ รวมทั้งคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่างเพียงพอ (พ2)
- เป้าหมายที่ 4** : โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล 6 หลักการ ได้แก่ หลักคุณธรรมของ นักบุญโยเซฟ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความ คำนึงอย่างมีประสิทธิภาพ (พ2 ป4)
- ยุทธศาสตร์ที่ 13** : จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ (พ2 ป4 ย13)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือในการประกันคุณภาพการศึกษา ม.2 (2.2)	1.โรงเรียนมีการวางระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและปฏิบัติได้	มี	มี	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
	2.ร้อยละของข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนที่นำไปใช้ปรับปรุง/วางแผน/พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	100	100	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
	3.ร้อยละของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเห็นความสำคัญ มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการตรวจ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน ในระดับดีมากขึ้นไป	90	100	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
	4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและ มั่นใจต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน ในระดับดีมากขึ้นไป	90	97.07	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
	5.จำนวนมาตรฐานของการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	4	4	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
2.เพื่อให้ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมาตรฐาน การศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะในการ ทำหน้าที่เป็นผู้ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	1.ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมาตรฐาน ประเด็น ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	80	90.91	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
	2.ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะใน การทำหน้าที่ เป็นผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในและมีแนวปฏิบัติในการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มีคุณภาพ	80	88.82	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ

พันธกิจที่ 2 : ยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมและนานาชาติ รวมทั้งคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่างเพียงพอ (พ2)

เป้าหมายที่ 5 : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ (พ2 ป5)

ยุทธศาสตร์ที่ 14 : จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านความรู้และทักษะวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู รวมถึงมีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานและการนำผลการอบรมที่ได้ไปพัฒนางาน(พ2 ป5 ย14)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ม.2 (2.4)	1. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	มี	มี	✓		ฝ่ายบุคลากร
	2. โรงเรียนมีแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพและสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียนและครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแล ค้ำครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและคุกคาม	มี	มี	✓		ฝ่ายบุคลากร
	3.ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าวิชาชีพ	100	100			ฝ่ายบุคลากร
	4.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	100	100			ฝ่ายบุคลากร
	5.ร้อยละของครูนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาขยายผลและพัฒนาตนเองหรือพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	90	97.40			ฝ่ายบุคลากร
	6.ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาขยายผลและพัฒนาตนเอง	90	92.10			ฝ่ายบุคลากร
	7.โรงเรียนจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถและหน้าที่	มี	มี	✓		ฝ่ายวิชาการ
		มี	มี	✓		ฝ่ายบุคลากร

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ม.2 (2.4)	8. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) อย่างต่อเนื่อง และครูนำผลมาพัฒนาตนเอง รวมทั้งพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	มี	มี	✓		ฝ่ายบุคลากร
	9. โรงเรียนมีการสร้างบรรยากาศโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการจัดการความรู้ได้อย่างได้ผล	มี	มี	✓		ฝ่ายบุคลากร
		มี	มี	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	10. ครูนำความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	มี	มี	✓		ฝ่ายบุคลากร
	11. โรงเรียนมีการจัดพื้นที่พหุจิตใจครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาคาทอลิก	มี	มี	✓		ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
	12. โรงเรียนมีการจัดพื้นที่พหุจิตใจพนักงาน	มี	มี	✓		ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
	13. โรงเรียนมีการจัดการสอนคำสอนคริสต์ศาสนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาคาทอลิกให้มีความก้าวหน้าในชีวิตคริสตชน	มี	มี	✓		ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม

พันธกิจที่ 2 : ยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมและนานาชาติ รวมทั้งคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่างเพียงพอ (พ2)

เป้าหมายที่ 5 : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความสุขในการปฏิบัติงาน หน้าที่ (พ2 ป5)

ยุทธศาสตร์ที่ 15 : ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน (พ2 ป5 ย15)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน ม.2 (2.4 SJC)	1.โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของโรงเรียน	มี	มี	✓		ฝ่ายบุคลากร
	2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	90	98.26	✓		ฝ่ายบุคลากร
	3.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน	90	98.84	✓		ฝ่ายบุคลากร
	4.โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้กับครูบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานอย่างพอเพียง	มี	มี	✓		ฝ่ายบุคลากร
	5.โรงเรียนจัดให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและพนักงาน	มี	มี	✓		ฝ่ายบุคลากร

พันธกิจที่ 2 : ยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมและนานาชาติ รวมทั้งคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่างเพียงพอ (พ2)

เป้าหมายที่ 6 : โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ (พ2 ป6)

ยุทธศาสตร์ที่ 16 : จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ (พ2 ป6 ย16)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อให้โรงเรียนมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ด้วยความปลอดภัย ม.2 (2.5)	1.โรงเรียนมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และมีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้	มี	มี	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	2.โรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยง และมีมาตรการป้องกันความเสี่ยงโดยชักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการดำเนินงานทุกด้าน	มี	มี	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
		มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป	90	95.29	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	4.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป	90	95.74	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	5.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร หอประชุม ให้สะอาดถูกสุขลักษณะในระดับดีมากขึ้นไป	90	95.74	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	6.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ให้พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัยในระดับดีมากขึ้นไป	90	96.25	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	7.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป	90	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
			99.25	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	เฉลี่ย	90	99.63	✓		
	8.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในมาตรการป้องกันความเสี่ยงและการจัดระบบด้านความปลอดภัยในระดับดีมากขึ้นไป		96.03	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
			98.17	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	เฉลี่ย	90	97.10	✓		

พันธกิจที่ 2 : ยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมและนานาชาติ รวมทั้งคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่างเพียงพอ (พ2)

เป้าหมายที่ 6 : โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้(พ2 ป6)

ยุทธศาสตร์ที่ 17 : ส่งเสริมให้ มีสื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (พ2 ป6 ย17)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ม.2 (2.6)	1.โรงเรียนมีการจัดทำสารสนเทศฐานข้อมูลผู้ปกครองที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)	มี	มี	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
		มี	มี	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
		มี	มี	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2.โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการสื่ออุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	มี	มี	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	3.โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียน พัสตุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เทคโนโลยี ให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้องพร้อมใช้งาน	มี	มี	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	4.โรงเรียนมีการจัดระบบและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	มี	มี	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	5.มีการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	6.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ ให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้องและพร้อมใช้ในระดับดีมากขึ้นไป	90	98.70	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
	7.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการในระดับดีมากขึ้นไป	90	95.29	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	8.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านข้อมูลต่างๆเพื่อใช้ในการบริหารจัดการในระดับดีมากขึ้นไป	90	97.64	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
	9.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป	90	95.59	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
2.เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ให้ใช้สื่อ/อุปกรณ์ที่ทางโรงเรียนจัดให้อย่างเหมาะสม ม.2 (2.6)	1.โรงเรียนมีการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ให้ใช้สื่ออุปกรณ์อย่างเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	มี	มี	✓		ฝ่ายวิชาการ
		มี	มี	✓		ฝ่ายบุคลากร

- พันธกิจที่ 2** : ยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมและนานาชาติ รวมทั้งคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่างเพียงพอ (พ2)
- เป้าหมายที่ 7** : โรงเรียนมีการจัดและดูแลสวัสดิการ สวัสดิภาพนักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ (พ2 ป7)
- ยุทธศาสตร์ที่ 18** : จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงจัดและดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงตรงตามความต้องการและมีประสิทธิภาพ (พ2 ป7 ย18)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดและดูแลสวัสดิการนักเรียน การให้บริการด้านต่างๆ ภายในโรงเรียน ม.2 (2.8 SJC)	1.โรงเรียนมีการจัดและดูแลสวัสดิการนักเรียนและให้บริการด้านสุขภาพและอนามัย มีห้องพยาบาล ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาล	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	2.โรงเรียนมีการจัดและดูแลสวัสดิการนักเรียนด้านโภชนาการที่ดี มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำถูกสุขลักษณะ อย่างเพียงพอ	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
		มี	มี	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	3.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดระบบด้านสวัสดิการนักเรียนและการบริการในระดับดีมากขึ้นไป	90	96.41	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการดูแลสวัสดิภาพนักเรียน เป็นการสร้างความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน รวมทั้งการปกป้องคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนจากอันตรายต่างๆ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ม.2 (2.8 SJC)	1.โรงเรียนมีระบบการดูแลรักษาความปลอดภัย ระบบการจราจรและจัดสถานที่บริการรับ-ส่งนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	2.โรงเรียนมีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคระบาดตามฤดูกาลและโรคอุบัติใหม่	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	3.โรงเรียนมีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	4.โรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา และมีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัย	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	5.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบรักษาความปลอดภัยและการป้องกันภัยจากโรคระบาดในระดับดีมากขึ้นไป	90	98.17	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบและกระบวนการช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำนักเรียนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ม.2 (2.9 SJC)	1.โรงเรียนมีการวางแผนและจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ แนะนำนักเรียนอย่างเป็นระบบ	มี	มี	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	2.โรงเรียนมีกระบวนการส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็นและติดตามผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง	มี	มี	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	3.ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดระบบดูแลและระบบช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำนักเรียนในระดับดีมากขึ้นไป	92	100	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	4.โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด	มี	มี	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	5.ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อโอกาสที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดระดับดีมากขึ้นไป	92	98.50	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน

- พันธกิจที่ 3** : ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอน ครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข (พ3)
- เป้าหมายที่ 8** : โรงเรียนมีหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คำนึงถึงความต้องการของนักเรียนและบริบทของสถานศึกษา (พ3 ป8)
- ยุทธศาสตร์ที่ 19** : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนและบริบทของสถานศึกษา (พ3 ป8 ย19)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนและบริบทของสถานศึกษา ม.3 (3.1 SJC)	1.โรงเรียนมีหลักสูตรและครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มี	มี	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	มี	มี	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3.ครูมีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านต่างๆ	มี	มี	✓		ฝ่ายวิชาการ
	4.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้	มี	มี	✓		ฝ่ายวิชาการ
	5.โรงเรียนมีการนำผลประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง	มี	มี	✓		ฝ่ายวิชาการ
	6.โรงเรียนมีการติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	มี	มี	✓		ฝ่ายวิชาการ
		มี	มี	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน

- พันธกิจที่ 3** : ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอน ครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข (พ3)
- เป้าหมายที่ 9** : ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (พ3 ป9)
- ยุทธศาสตร์ที่ 20** : ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้อย่างมีความสุข เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการหลากหลาย (พ3 ป9 ย20)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ม.3 (3.1)	1.ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2.ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3.โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้มีความจำเป็นต้องมีการช่วยเหลือพิเศษ	มี	มี	✓		ฝ่ายวิชาการ
	4.ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	5.ร้อยละของครูที่ศึกษาผลการวิจัยและนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	6.ร้อยละของครูที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะที่จำเป็น มีการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอผลงานได้เหมาะสมกับวัย	96	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	7.ร้อยละของครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	96	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	8.ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมบูรณาการ ส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการความถนัดและความสนใจของนักเรียน	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	9.ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก ม.3 (3.3)	1. ร้อยละของครูในแต่ละรายวิชาที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการทำงานเป็นทีม มีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันรวมทั้งสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบ และประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน ม.3 (3.4)	1. ร้อยละของครูที่ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการใช้เครื่องมือในการวัดผล/ และเกณฑ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/และสาระการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3. ร้อยละของครูที่เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	4. ร้อยละของครูที่มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อติดตามวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคลและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	5. ร้อยละของครูที่มีฐานข้อมูลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน และจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	6. ร้อยละของครูที่มีการส่งต่อ ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ม.3 (3.5)	1. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องและนำมาพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และงานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
		100	100	✓		ฝ่ายบุคลากร
	เฉลี่ย	100	100	✓		
	2. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศและได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนสอน	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจที่ 3 : ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอน ครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข (พ3)

เป้าหมายที่ 9 : ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (พ3 ป9)

ยุทธศาสตร์ที่ 21 : ส่งเสริมให้ครูสร้างและใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พ3 ป9 ย21)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ม.3 (3.2)	1.ร้อยละของครูที่มีการสร้างสื่อ / นวัตกรรม / เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2.ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3.ร้อยละของครูที่ใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนรู้	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	4.ร้อยละของครูที่สร้างโอกาสให้นักเรียนให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจที่ 4 : ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ สิ่งแวดล้อมของโลกในปัจจุบัน (พ 4)

เป้าหมายที่ 10 : โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและนอกโรงเรียน (พ4 ป10)

ยุทธศาสตร์ที่ 22 : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (พ4 ป10 ย 22)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ม.4 (4.2)	1.โรงเรียนมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	มี	มี	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
2.เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ม.4 (4.1)	1.โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป	มี	มี	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	2.โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมภายนอกโรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป	มี	มี	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	3.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป	92	99.56	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	4.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมภายนอกโรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป	92	99.54	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	4.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมภายนอกโรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป	92	99.54	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

- พันธกิจที่ 4** : ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ สิ่งแวดล้อมของโลกในปัจจุบัน (พ4)
- เป้าหมายที่ 10** : โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและนอกโรงเรียน (พ4 ป10)
- ยุทธศาสตร์ที่ 23** : ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม (พ4 ป10 ย 23)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จในปีการศึกษา 2567				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระดับที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ม.4 (4.2)	1.ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักรู้คุณค่าของพลังงานและสิ่งแวดล้อมในระดับดีมากขึ้นไป	92	99.40	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้
	2.ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	92	100	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

คณะผู้จัดทำ

1.นางสาวอัจฉรา	สุภาไวย์	ที่ปรึกษา
2. นางสาวจิตติมา	มณฑาศวิน	ประธานการดำเนินงาน
3. นางสาวสุจิตรา	ศรีจำรัส	รองประธานการดำเนินงาน
4. นางปวีณา	รอดรัตน์	รองประธานฝ่ายบริหารจัดการ
5. นางสาวเกศแก้ว	พรรณเชษฐ์	รองประธานโครงการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
6. นางสาววรุณี	โพธิ์บุตรดี	รองประธานฝ่ายวิชาการ (มัธยม)
7. นายการณ	บุตรสวรรค์	รองประธานฝ่ายวิชาการ (ประถม)
8. นางรัสรินทร์	เอนกกุลพิพัฒน์	รองประธานฝ่ายบุคลากร
9. นางสาวยุพร	วนาดอนพิศาล	รองประธานฝ่ายกิจการนักเรียน
10. นางสาวพาณี	กิจสมักร	รองประธานฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
11. นางเกษรอุบล	ปักสมัย	รองประธานฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
12. นางสาวชูลีพร	เพียรช่าง	รองประธานผู้ช่วยหัวหน้าโครงการใช้สื่อการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษ
13. นางสาววรรณกร	พุทธสุวรรณ	กรรมการฝ่ายบริหารจัดการ
14. นางศิรินุช	รุ่งรวยศรี	กรรมการฝ่ายวิชาการ (ประถม)
15. นางสาววราภรณ์	ฉ่ำมาก	กรรมการฝ่ายวิชาการ (มัธยม) / ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
16. นายณฐกร	ศรีเรืองพันธ์	กรรมการฝ่ายบุคลากร
17. นายวีระศักดิ์	คำพามา	กรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน
18. นางสาวสุจิรา	สวัสดิรักษ์	กรรมการฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
19. นางสาวสุนันท์	สุทธิจิตรานนท์	กรรมการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
20. นางสาวรัตนภรณ์	บัวเข็ม	กรรมการภาคภาษาอังกฤษ

ออกแบบปกโดย	นางมาริษา	คำบุตรดี
ตรวจพิสูจน์อักษร	นางสาวจิตติมา	มณฑาศวิน
	นางสาวสุจิตรา	ศรีจำรัส
จัดทำรูปเล่ม	นางสาวสุจิตรา	ศรีจำรัส