



โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

Saint Joseph Convent School

สารสนเทศ

ปีการศึกษา 2565

เลขที่ 7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร

โทร 02-6310084 โทรสาร 02-2361957 www.sjc.ac.th

คำนำ

สารสนเทศเป็นข้อมูลพื้นฐาน ที่มีบทบาทสำคัญต่อมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์ นักเรียนต้องใช้สารสนเทศเพื่อประกอบการศึกษา ค้นคว้า เพื่อให้มีความรู้อย่างลึกซึ้งในทุกด้าน ครูต้องใช้สารสนเทศเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม เพื่อประโยชน์ของการจัดการศึกษาและใช้ในการพัฒนางาน ในขณะที่ผู้บริหารต้องใช้สารสนเทศในการเป็นข้อมูลพื้นฐาน สำหรับการตัดสินใจและแก้ปัญหาที่ต้องเผชิญอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งในสังคมปัจจุบันสารสนเทศมีความซับซ้อนและหลากหลายรูปแบบ

งานสารสนเทศของฝ่ายมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จึงได้จัดทำสารสนเทศของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน และทางโรงเรียนได้กำหนดเพิ่มอีก 1 มาตรฐาน รวม 4 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียนที่จะส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียนและเพื่อการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

งานสารสนเทศ ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมที่ทำให้การจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปี 2565 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสารสนเทศเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ต่อไป

งานสารสนเทศ

ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 ระบบสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน 2
2. ข้อมูลด้านบริหาร 2
3. แนวทางการจัดการศึกษา 5
4. สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน 29
5. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ปีการศึกษา 2565 30
6. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน 37

บทที่ 2 ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 46
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 55
3. ผลสรุปการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ 56
4. สรุปข้อมูลกิจกรรมชมรม ปีการศึกษา 2565 60
5. สรุปข้อมูลกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565 61
6. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2565 63
7. ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน 111
8. ผลการทดลองทางการศึกษาระดับชาติ 163

บทที่ 3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

1. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 165
2. การวัดและประเมินผลการเรียน 180
3. รายงานการสรุปผลการนิเทศ 181
4. รายงานสรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน 184

บทที่ 4 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1. อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ 189
2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก 193
3. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้ 194
4. กิจกรรมเชิงทัศน์ ค่ายพักแรม เชิดชูคุณธรรมพัฒนาผู้เรียน 203
5. ผลการพัฒนาบุคลากร 204
6. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง 230

บทที่ 5 ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder) 242
2. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 248

บทที่ 1

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน
2. ข้อมูลด้านบริหาร
3. แนวทางการจัดการศึกษา
4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น
5. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2565
6. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการนักเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

- 1.1 **ชื่อโรงเรียน** โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ตั้งอยู่เลขที่ 7 ถนนคอนเวนต์ ตำบลสีลม
อำเภอบางรัก จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10500
โทรศัพท์ 02 – 2340561, 02 – 6310084 – 5 โทรสาร 02 – 2361957 , 02 – 2665996
Website www.sjc.ac.th
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
- 1.2 **เปิดสอน** ตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ข้อมูลด้านบริหาร

- 2.1 **ผู้บริหาร** นางสาวยุภา กิจเจริญ
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก สาขาบริหารการศึกษา สถาบัน Centro Escolar University
ประเทศฟิลิปปินส์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2557
จนถึงปัจจุบัน
- 2.2 **ผู้ช่วยผู้บริหาร** (ที่ได้รับตำแหน่ง) จำนวน 6 ท่าน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1. นางปวีณา รอดรัตน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ	ปริญญาตรี
2. นางศิริพร ใจเพชร	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ปริญญาโท
3. นางรัสรินทร์ เอนกกุลพัฒน์	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	ปริญญาโท
4. นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ปริญญาโท
5. นางสาวพาณี กิจสมัคร	หัวหน้าฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	ปริญญาตรี
6. นางสาวจิตติมา มณฑาศวิน	หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ	ปริญญาโท
7. นางเกษรอุบล ปักสมัย	หัวหน้าฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม	ปริญญาโท

ประวัติโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

HISTORY OF SAINT JOSEPH CONVENT SCHOOL

การก่อตั้ง

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เป็นโรงเรียนหนึ่งในเครือของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร(SOEURS DE SAINT PAUL DE CHARTRES) กลุ่มคณะนักบวชสตรี ในคริสตศาสนาที่เดินทางมาจากฝรั่งเศสเมื่อปี พ.ศ. 2441 เข้ามาเผยแพร่ธรรมและช่วยส่งเสริมงานพัฒนาสังคมไทยด้านการศึกษาการรักษาพยาบาลและการช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ ผู้ยากไร้ ปัจจุบันคณะภคินีมีกิจการที่อยู่ภายใต้การดูแลหลายแขนง อาทิ โรงเรียน โรงพยาบาล คลินิก ค่ายช่วยเหลือผู้อพยพลี้ภัย บริเวณชายแดนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านสังคมสงเคราะห์ทั่วประเทศ

เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2450 คณะภคินีโดยคุณแม่อิการิณีแซงต์ซาเวียร์ (MERE SAINT-XAVIER) ได้ก่อตั้งโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ บนเนื้อที่ 16 ไร่ 3 งาน 68 ตารางวา ของคณะมิสซังกรุงเทพฯ ณ บริเวณถนนคอนเวนต์ แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร โดยตัวอาคารของโรงเรียนหลังแรก ออกแบบโดยอัลเฟรโด ริกาสซี สถาปนิกชาวอิตาลีเลียน ผู้ซึ่งออกแบบพระที่นั่งอนันตสมาคม

รายนามผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2480 – ปัจจุบัน

ผู้รับใบอนุญาต

วัน เดือน ปี	รายนาม	ตำแหน่ง
31 ธันวาคม 2480	สังฆราชเรเนเปโรส	ผู้ก่อตั้งสถานศึกษา
26 กุมภาพันธ์ 2484	นางสาวรจิต กิจเจริญ	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 1
30 พฤศจิกายน 2538	นางสาวนิภา กิจเจริญ	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 2
13 พฤษภาคม 2540	นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 3
24 พฤษภาคม 2550	นางสาวศรีสมร ชำนาญธรรม	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 4
1 ตุลาคม 2553	นางสาวมุกดา มุ่งหมาย	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 5
21 พฤษภาคม 2557	นางสาวยุภา กิจเจริญ	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 6

ผู้จัดการ

วัน เดือน ปี	รายนาม	ตำแหน่ง
21 พฤษภาคม 2499	นางสาวรจิต กิจเจริญ	ผู้จัดการคนที่ 1
18 กันยายน 2515	นางสาวนิภา กิจเจริญ	ผู้จัดการคนที่ 2
5 มิถุนายน 2540	นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์	ผู้จัดการคนที่ 3
24 พฤษภาคม 2550	นางสาวศรีสมร ชำนาญธรรม	ผู้จัดการคนที่ 4
27 กันยายน 2553	นางสาวมุกดา มุ่งหมาย	ผู้จัดการคนที่ 5
15 พฤษภาคม 2557	นางสาวยุภา กิจเจริญ	ผู้จัดการคนที่ 6

ครูใหญ่ / ผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา	รายนาม
2480 - 2491	1. เซอร์เดซองช โอชู
2491 - 2527	2. นางสาวจิต กิจเจริญ
2527 - 2533	3. นางสาวมุกดา มุ่งหมาย
2533 - 2536	4. นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์
2536 - 2539	5. นางสาวมุกดา มุ่งหมาย
2539 - 2545	6. นางสาววิภา เลค
2545 - 2557	7. นางสาวมุกดา มุ่งหมาย
2557 - ปัจจุบัน	8. นางสาวยุภา กิจเจริญ

การจัดการศึกษาในระยะแรก

สองทศวรรษแรกหลังการจัดตั้ง ผู้เรียนส่วนใหญ่ที่เข้าศึกษาเป็นบุตรและธิดาชาวยุโรปที่เข้ามาพำนักอาศัยในประเทศไทย หลักสูตรการศึกษาจึงเน้นหนักไปทางด้านภาษา ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศสเป็นหลักในการเรียนการสอนวิชาการที่เน้นศึกษาได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ จริยธรรม วาดเขียน ดนตรีและการฝีมือ ผู้เรียนได้รับการดูแลทั้งทางด้านวิชาการและความเข้มงวดกวดขันอบรมสั่งสอนในด้านจริยธรรมและกิริยามารยาท ด้วยความตั้งใจและการเอาใจใส่ดูแลผู้เรียน บรรดาคหบดี ข้าราชการ และพ่อค้าไทย จึงให้ความสนใจและเริ่มนิยมส่งบุตรหลานของตนมาเข้ารับการศึกษารวมในโรงเรียน ทำให้จำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ เมื่อมีผู้เรียนไทยเข้าศึกษามากขึ้น โรงเรียนจึงพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงให้เหมาะสมกับภาวะที่เปลี่ยนแปลงไป มีการจัดระบบการเรียนการสอนใหม่ให้สอดคล้องกับแนวทางของระบบการศึกษาไทย

พ.ศ. 2474 : ผู้เรียนสอบได้คะแนนยอดเยี่ยมภาษาฝรั่งเศส

ใน พ.ศ. 2474 เป็นครั้งแรกที่โรงเรียนได้ส่งผู้เรียนจำนวน 3 คน เข้าสอบชั้นประโยคบริบูรณ์ (ม.8) ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้เรียนจากกลุ่มฝรั่งเศส 2 คน กลุ่มอังกฤษ 1 คน กลุ่มฝรั่งเศสสอบได้คะแนนยอดเยี่ยม ได้รับรางวัลจากสถานทูตฝรั่งเศส และสอบเข้าศึกษาต่อในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ด้วย

พ.ศ. 2479 : ผู้เรียนเข้าสอบชั้นประโยคมัธยมบริบูรณ์ (ม.8) ของกระทรวงศึกษาธิการ และสอบได้ คะแนนเป็นที่ 1 ที่ 2 และที่ 3 จากจำนวนผู้เรียนแผนกภาษาทั้งหมดทั่วประเทศ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้ส่งผู้เรียนเข้าสอบชั้นประโยคมัธยมบริบูรณ์ (ม.8) ของกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้งหนึ่งเป็นจำนวน 11 คน ผู้เรียนสอบได้ทั้ง 11 คน และสอบได้คะแนนเป็นที่ 1 ที่ 2 และที่ 3 จากจำนวนผู้เรียนแผนกภาษาทั้งหมดทั่วประเทศ และได้รับทุนการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเข้าศึกษาต่อในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งสามคน ได้แก่ นางสาวประคิน กรองทอง (ซุมสาย ณ อยุธยา) นางสาวพยุง อิศรางกูร ณ อยุธยา และนางสาวประชุมพร โชติรส (ลูเซีย คอฟฟ์) ในจำนวน 3 คนนี้ นางสาวประชุมพร โชติรส (ลูเซีย คอฟฟ์) ได้รับรางวัลภาษาอังกฤษยอดเยี่ยมจากสถานทูตอังกฤษ และนางสาวประคิน กรองทอง (ซุมสาย ณ อยุธยา) ได้รับรางวัลคะแนนสูงสุดภาษาฝรั่งเศส จากสถานทูตฝรั่งเศสอีกด้วย นับเป็นการสร้างเกียรติประวัติให้สถานศึกษาอย่างมากที่สุด

พ.ศ. 2480 : โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะ

ใน พ.ศ.2480 โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนของรัฐบาลจากกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2482-2486 : เปิดทำการสอนหลักสูตรผู้เรียนฝึกหัดครู

ตั้งแต่ พ.ศ. 2482 – 2486 กระทรวงศึกษาธิการยังได้อนุญาตให้โรงเรียนเปิดทำการสอนหลักสูตรผู้เรียนฝึกหัดครูชั้นอีกแขนงหนึ่ง เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถออกไปปรับใช้สังคมและช่วยพัฒนางานการศึกษาของไทยอีกด้วย

3. แนวทางการจัดการศึกษา

หลังจากได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลเมื่อปี พ.ศ. 2480 แล้ว โรงเรียนได้ยึดหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นแม่บทในการเรียนการสอนตลอดมาได้มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้และความสามารถมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ นอกจากหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการที่ใช้เป็นหลักในการจัดการศึกษาแล้ว โรงเรียนได้ยึดปรัชญาทางการศึกษาของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เป็นแนวทางควบคุมไปในการอบรมสั่งสอนนักเรียน พัฒนาการของนักเรียนนั้นไม่ได้อยู่เพียงเฉพาะแต่ทางด้านวิชาการเท่านั้น ปรัชญาของคณะภคินีได้มุ่งเน้นความเป็นผู้รู้จักและเข้าถึงสัจธรรมอันสูงส่งแห่งความเป็นมนุษย์ นั่นคือสามารถจะดำเนินชีวิตของตนไปในทางที่ดีมีวินัย สุขภาพ เรียบง่าย และมีเมตตาธรรม โรงเรียนเน้นส่งเสริมคุณค่าของจริยธรรมและคุณธรรมให้บังเกิดขึ้นในตัว of นักเรียนแต่ละคนอย่างสม่ำเสมอและตลอดไป

พัฒนาการของโรงเรียน

จากผลงานทางการศึกษาเป็นที่ประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ชื่อเสียงของโรงเรียนแพร่หลาย โรงเรียนได้ปลูกฝังให้ผู้เรียนจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์เสมอมาดังนี้

พ.ศ. 2454 : รับเสด็จพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2454 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเยือนโรงเรียนในงานแสดงศิลปหัตถกรรมของผู้เรียนซึ่งจัดขึ้นเพื่อหาทุนช่วยเหลือเด็กกำพร้าและพระราชทานทรัพย์ จำนวน 800 บาท ให้แก่โรงเรียนยังความซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณเป็นที่สุด

พ.ศ. 2493 : รับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเป็นองค์ประธานเปิดสมาคมศิษย์เซนต์โยเซฟ

ในปี พ.ศ. 2493 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จมาทรงเป็นองค์ประธานเปิดสมาคมศิษย์เซนต์โยเซฟและได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมรับไว้ในพระบรมราชินูปถัมภ์

พ.ศ. 2500 : รับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินมาเปิดตึกหอประชุม

ในปี พ.ศ. 2500 สถานศึกษาก่อตั้งครบ 50 ปี สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินมาเปิดตึกหอประชุมและทอดพระเนตรกิจกรรมของโรงเรียน ทรงพอพระทัยในกิจกรรมของโรงเรียนและตรัสชมเชย พร้อมอำนวยพรให้โรงเรียนเจริญพัฒนาถาวรเพื่อเป็นสถาบันการศึกษาที่อำนวยประโยชน์แก่ประเทศชาติสืบไป

**พ.ศ. 2502 : รับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธาน
ในพิธีเปิดอาคารเรียน**

ในปี พ.ศ. 2502 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดอาคารเรียนหลังใหม่ของโรงเรียน

พ.ศ. 2505 : ก่อสร้างอาคารตึกอำนวยการ / รับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

มีการปรับปรุงครั้งใหญ่ ได้ขยายการก่อสร้างอาคารตึกอำนวยการทดแทนอาคารหลังเดิมซึ่งคับแคบภายในอาคารอำนวยการประกอบด้วยห้องธุรการ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคหกรรมศาสตร์ ห้องประชุมเล็ก ห้องนิทรรศการ ห้องพยาบาล ห้องพักรักษา ที่พักของผู้เรียนประจำและที่พักรักษาของเชอร์ ซึ่งทางโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานในพิธีเปิดอาคารและทอดพระเนตรกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน

พ.ศ. 2522 : รับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในงานฉลองครบรอบการก่อตั้ง 72 ปี ของโรงเรียน

เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2522 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานอีกครั้งหนึ่งในงานฉลองครบรอบการก่อตั้ง 72 ปีของโรงเรียน ยังความปลาบปลื้มแก่บรรดาเชอร์ คณาจารย์และนักเรียนของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นและทรงปลูกต้นสารภีที่กลางลานสันติภาพเพื่อเป็นที่ระลึก

พ.ศ. 2530 : รับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2530 ทางโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเป็นองค์ประธานในงานฉลอง “*อติพิพรรษ*” ครบรอบ 80 ปีของโรงเรียน

พ.ศ. 2532 : รับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เมื่อ พ.ศ. 2532 ทางโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อีกครั้งในการเสด็จทอดพระเนตรละครการกุศลเรื่อง “Thirteen Daughters” ณ หอประชุมทรินิตี้ โรงเรียนได้ทูลเกล้าฯ ถวายเงินรายได้จากการแสดงครั้งนี้ ต่อมาพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีพระเจ้าวรวงศ์เธอพระบรมราชชนนีพันปีหลวง เสด็จพร้อมพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ทอดพระเนตรละครเรื่องเดียวกัน

พ.ศ. 2535 : รับเสด็จทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา

เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2535 ได้รับพระกรุณาจากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ที่ได้ประทานพระนามก่อตั้ง “*มูลนิธิอุบลรัตน์*” เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเจริญพระชนมายุครบ 5 รอบ เพื่อส่งเสริมการเรียนดนตรี สาขาเปียโน และช่วยเหลือเยาวชนผู้ขาดแคลนของโรงเรียนในชนบท

นอกจากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถโรงเรียนยังได้รับความสนพระทัยและพระมหากรุณาธิคุณจากพระบรมวงศานุวงศ์ในราชวงศ์จักรีหลายพระองค์ เสด็จเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียนและนิทรรศการต่าง ๆ หลายวาระและโอกาส อาทิ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชชนนีพันปีหลวง และพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา

พ.ศ. 2540 : รับเสด็จพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา

ในปี พ.ศ. 2540 พระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จเป็นประธานงาน

“นฤติพรรษศรีสวัสดิ์เซนต์โยเซฟ” ฉลองครบรอบ 90 ปีของโรงเรียน

พ.ศ. 2540 : เปิดการสอนโครงการใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ในปีการศึกษา 2540 เปิดการสอนโครงการใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยได้รับอนุญาตจากกองโรงเรียนสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ตามจดหมายจากสำนักงานการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 1202/6826 ลงวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2540

พ.ศ. 2544 : รับเสด็จสมเด็จพระพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 เสด็จเป็นประธานงานเดี่ยวเปียโน ณ หอประชุมทรีนิตี้ เพื่อช่วยเหลือเด็กที่ติดเชื้อ เอช ไอ วี บ้านมิตรภาพ จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2552 : รับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2552 ทางโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินงาน “หนึ่งศตวรรษ รัตนวาร” ครบรอบ 100 ปีของโรงเรียน

พ.ศ. 2560 : รับเสด็จทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ TO BE NUMBER ONE ของเขตบางรัก ทรงเปิดชมรม TO BE NUMBER ONE และศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ณ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

พ.ศ. 2562 : รับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิส พระประมุขศาสนจักรโรมันคาทอลิก

เมื่อวันที่ 20 – 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์มีโอกาเข้าเฝ้ารับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิส และร่วมการแสดงวัฒนธรรมไทย 4 ภาค “พิธีสนามนาฏศิลป์ งามหยาดหยดริน ถิ่นสยาม” ณ สนามศุภชลาศัย

นามโรงเรียน

โรงเรียนมีนามว่า **“เซนต์โยเซฟคอนเวนต์”** เป็นโรงเรียนก่อตั้งเพื่อให้การศึกษาอบรมแก่บรรดาเด็กหญิง และเป็น **โรงเรียนลำดับที่สามของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร** การเชิฐนามของนักบุญโยเซฟมาเป็นนามโรงเรียน คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ถือว่ากิจการเมตตาธรรมทางการศึกษา ณ โรงเรียนแห่งนี้ ยกถวายแด่พระเป็นเจ้าตามจิตตารมณ์นักบุญโยเซฟ

นักบุญโยเซฟเป็นหัวหน้าครอบครัวศักดิ์สิทธิ์ของพระเยซูคริสตเจ้า ในสมัยนั้นบรรดาผู้ร่วมสมัยผู้มองดูเหตุการณ์ด้วย **“ดวงตาโลก”** ก็จะเป็นแต่เพียงว่า ครอบครัวนี้เป็นครอบครัวเล็กๆ มีพ่อแม่และลูก พ่อผู้เป็นหัวหน้าครอบครัวมีอาชีพเป็นช่างไม้ เป็นอาชีพที่ต้องใช้ร่างกายของตนเองตลอดชีวิต และต้องอาศัยความขยันหมั่นเพียร ความอดสาหัสอดทนแบกหาม เป็นงานรับใช้ชุมชนในถิ่นใกล้และไกล จึงต้องมีความซื่อตรง ถ่อมตน สุภาพนอบน้อม ครอบครัวเล็ก ๆ นี้มีชีวิตอยู่ท่ามกลางความยากจน และท่ามกลางคนจนทุกคนต้องทำงาน **แต่เมื่อพินิจพั่งด้วยศรัทธาปรีชาญาณจะเห็นความสำคัญอันลึกซึ้งของนักบุญท่านนี้** เบื้องแรก ท่านคือชาติเชื้อกษัตริย์ดาวิดโดยกำเนิดตรงตามที่พระคัมภีร์เดิมได้บันทึก **“คำทำนาย”** ไว้ เมสซียาห์ท่านใหม่ที่จะมาสู่มนุษยชาติจะเป็นผู้สืบเชื้อสายกษัตริย์ดาวิด นักบุญโยเซฟจึงเป็นมหาบุรุษบรรพชนผู้เชื่อมพระเยซูคริสตกับเชื้อสายกษัตริย์ดาวิดถือเป็นประกาศ ท่านหนึ่งของพระธรรมเก่า

การเสด็จมาสมภพเป็นมนุษย์ในชาติติวยวงศ์พงศ์กษัตริย์ดาวิดของพระคริสตในฐานบุตรของโยเซฟ ทำให้วาจาทำนายกลายเป็นความจริงประจักษ์ พระคริสต จึงได้พระฉายานามอีกพระนามหนึ่งว่า **“พระวจนาต”** นักบุญโยเซฟจึงเป็นประกาศกของพระธรรมเก่าผู้อยู่ ณ จุดเริ่มของพระธรรมใหม่ ทำให้พระธรรมทั้งสองต่อเนื่องกัน และสำเร็จตามพระประสงค์ของพระเป็นเจ้า ต่อมาพระชนม์ชีพของพระวจนาต ที่เสด็จรับเอากายมนุษย์บรรลุลุความเป็นมนุษย์สมบูรณ์พร้อม เพราะมีนักบุญโยเซฟ และพระมารดามาริอา น้อมรับพระประสงค์ของพระเป็นเจ้าดังนั้นนักบุญโยเซฟจึงมีหน้าที่เป็นบิดาผู้อภิบาลพระวจนาตร่วมกับพระมารดาเป็นผู้ปกป้องคุ้มครองครอบครัวศักดิ์สิทธิ์ มิให้ภัยใด ๆ แฝ้วพาน และเป็นผู้สอนงานอาชีพช่างไม้แต่พระคริสต์ สังคมมนุษย์ตั้งต้นจากชุมชนหน่วยเล็ก ๆ คือ ครอบครัวแต่ละครอบครัวมีพ่อและแม่เป็นที่พึ่ง พ่อเป็นผู้หาอาหารมาเลี้ยง แม่เป็นผู้ดูแล พ่อปกป้อง แม่ปลอบโยน พ่อประกอบอาชีพเป็นหลัก แม่ประกอบงานบ้านเป็นฐาน ทั้งสองร่วมกันเป็นหลักเป็นฐานของครอบครัว

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ถือตามจิตตารมณ์นักบุญโยเซฟ คือถือว่าผู้เรียนทุกคนมีครอบครัวของตนเป็นหลักฐานอยู่แล้ว เมื่อบิดามารดาแท้ของผู้เรียนนำลูกมาเข้าเรียน จึงเป็นประหนึ่ง **“ลูก”** ที่พระเป็นเจ้าทรงมอบหมายไว้ในปกครอง ให้โรงเรียนมีหน้าที่พิเศษอบรมสั่งสอนวิชาความรู้ทั่วไป เพื่อใช้ประกอบอาชีพและ **เน้นจิตตารมณ์เจริญรอยตามนักบุญโยเซฟ** คือ ให้บรรดา **“ลูก”** ที่พระเป็นเจ้าทรงฝากไว้มีความนบนอบนอบน้อมต่อหลักเกณฑ์ **ดำรงชีวิตเรียบง่ายไม่ฟุ้งเฟ้อ ขยันขันแข็ง** ประกอบการงานมีความมั่นคงอยู่ในคุณค่าของพระธรรมคำสอน **ตั้งตนอยู่ในสุจริตธรรมอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม** มีความบริสุทธิ์ผุดผ่องพ้นจากความหมองมัวทั้งหลาย ทั้งกาย วาจา ใจและวิญญาณ

เครื่องหมาย / ตราของโรงเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มีเครื่องหมายที่สำคัญ 3 รูปลักษณะ ดังนี้

1. ตราของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร



สัญลักษณ์ของคณะเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เป็นรูปสี่เหลี่ยม มีโล่อยู่ตรงกลาง ความหมายของโล่เป็น ดังนี้

ข้างบนสุด เป็นรวงข้าวตั้งตรง สูงเท่ากัน 4 รวง ซึ่งบ่งบอกถึงความซื่อสัตย์ ความราบเรียบและความเท่าเทียมกันในหมู่ภคินี 4 คนแรก

รวงข้าวเขียวสด	คือ การเริ่มต้นของภคินี ที่แม้จะเยาว์วัย แต่ทำงานหนักเกินกำลัง เพื่อเป็นการพลีชีพประดุจเมล็ดพืชเล็กๆ ที่ตกสู่ดิน
พื้นสีทอง	หมายถึง ความสว่างที่เจิดจ้า หลังวันแห่งความมืดมนที่ห้องท่งที่ราบโบสถ์
สีฟ้า	เป็นสีของพระมารดาที่ภคินีรัก เธอพิสูจนความรักนี้ ด้วยการสวดส่ายประจำ และเลียนแบบพระมารดา
เดอ ชาร์ตร	เป็นชื่อที่สอง บอกถึงบ้านแม่ ซึ่งเป็นหัวใจ และศูนย์รวมเอกภาพของภคินีตั้งอยู่ในใกล้อาสนวิหารพระมารดาแห่งชาร์ตร
สีแดง	สีแห่งความรัก สีเลือด เลือดแห่งความตายและความกล้าหาญของนักบุญเปาโล มรณสักขีองค์อุปถัมภ์ของภคินี ผู้ถือดาบแห่งพระวาจา ชูรับความมีชัย
บทจดหมาย	ที่เปิดอยู่ มีคำจารึกว่า “จงเป็นทุกอย่างสำหรับทุกคน” บ่งบอกถึงฐานะผู้รับใช้ของภคินีในการนำมนุษย์ให้รอดเพื่อเทิดพระเกียรติพระเจ้า
ภาษาลาติน 3 คำ	คือ REGULARITE (ซื่อสัตย์) SIMPLICITE (ราบเรียบ) TRAVAIL (การทำงาน) เป็นการเตือนใจให้ยึดถือและปฏิบัติในคุณธรรมของความซื่อสัตย์ สุภาพ ราบเรียบ และขยันขันแข็งในการทำงาน

2. สัญลักษณ์ของโรงเรียน



ประกอบด้วยปริมณฑลภายในวงกลม มีเส้นขอบ มีเส้นโค้งขึ้น โค้งลง บังเกิดเป็นกลีบ เจ็ดกลีบ กลางปริมณฑล มีโล่ป้องกันศัสตราวุธ ภายในมีโล่แบ่งออกเป็นสามส่วน ส่วนบนมีอักษร **ช.ย.** อยู่หน้าเส้นตรงตั้งส่วนกลางเว้นว่าง ส่วนล่างมีตะเกียงเปล่งประกายประทีป วางอยู่บนหนังสือสอง เล่มซ้อนกัน มีเส้นนอนเป็นฐาน มีดาบขัดอยู่หลังโล่ ปลายดาบปรากฏที่ด้านบนขวา ด้ามดาบ ปรากฏที่ด้านล่างซ้าย มองเห็นใบไม้ทอดปลายด้านบนซ้าย และด้านล่างขวา

ความหมายวงกลม คือ ความมุ่งหมายร่วมกันในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามคุณค่า แห่งศาสนธรรม วัฒนธรรมและวิชาความรู้ ขณะเดียวกันหมายถึงการรวมศรัทธาธรรมของนักบวช เข้ากับความรักของ ผู้ปกครองเมตตาธรรมของครูและการแสวงหาความรู้ความเจริญของผู้เรียน

เส้นประดับเจ็ดกลีบ แทนพระคุณเจ็ดประการของพระจิตเจ้า คือ พระดำริ สติปัญญา ความคิด อ่าน กำลัง ความรู้ ความศรัทธา ความยำเกรง

โล่ แสดงนัยของคุณธรรมว่าความรู้เป็นเครื่องปกป้องภัย

ดาบคม คือ ปัญญา ด้ามคือ สติ ดาบนี้นี้เป็นเครื่องประหารความเขลาและความไม่ชอบธรรมทั้งหลาย และป้องกัน ตนเองด้วยดาบที่อยู่ทางซ้าย จึงต้องใช้ด้วยความสุขุมคัมภีร์ภาพ และอย่างองอาจกล้าหาญ

ใบไม้ แทนใบมะกอก ใบของพืช คือ ส่วนที่ทำหน้าที่หายใจ ใบมะกอกจึงแทนการดำรงชีวิตในสันติสุขและเพื่อ สันติสุข

หนังสือสองเล่ม แทนคู่มือปลูกฝังคุณค่าทางจิตใจ และคุณค่าทางวิชาชีพ ความสมดุลของคุณค่า ทั้งสองเปรียบ ประดุจตะเกียงที่เปล่งแสงสว่างนำชีวิตไปถูกทาง

3. สัญลักษณ์ดอกกลีลี (Fleur De lis)



สัญลักษณ์ดอกกลีลีกลางวงกลมสองชั้น

ความหมาย จุดหมายของมนุษย์ คือ การรู้และเข้าถึงสัจธรรมด้วย

การดำเนินชีวิต มีระเบียบวินัย สุภาพราบเรียบ ประกอบการงานและเปี่ยมด้วย เมตตาธรรม

ดอกกลีลีผุดขึ้นจากดิน ชูก้านตรงสู่ความไพศาล และความสว่าง มีดอกสีขาว

ที่งดงามให้เป็นที่ชื่นชมเปรียบได้กับปรัชญาชีวิตว่า เจ้าของชีวิตพึงพัฒนาตนด้วยความตรงสองประการ คือ ซื่อตรงและ เทียงตรง มีความถ่อมตนสุภาพและหนักแน่นอยู่เนื่องนิจ ดุจดั่งแผ่นพื้นพสุธา มีความบริสุทธิ์สดใสเป็นความงามประจำตน และเป็นแบบฉบับ แม้ต้นกำเนิดจะอยู่ในที่อับ ก็พึงเจริญชีวิตสู่ความสว่างให้เป็นแบบฉบับดีงามที่ประจักษ์

สีประจำของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

สีประจำของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ คือ สีน้ำเงินและสีเหลือง มีความหมายเตือนใจให้คำนึงถึงคุณธรรมสำคัญหลายประการ

เบื้องต้น สีทั้งสองเป็นแม่สีเปรียบได้ดังหลักการของทุกสิ่งทุกอย่าง ในทางวิชาการว่าด้วยทฤษฎีเรื่องสี เมื่อนำสีทั้งสองผสมกันในอัตราส่วนที่เท่ากันจะได้สีใหม่อีกหนึ่งสี คือ สีเขียว ซึ่งเป็นสีของพืชต่าง ๆ เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นชีวิต

ต่อมาได้มีการกำหนดให้สีเป็นสัญลักษณ์ของคุณค่าต่างๆ ธงไตรรงค์ก็ได้มีการกำหนดสัญลักษณ์ไว้ ในสมัยต้นประชาธิปไตยว่า **“น้ำเงิน คือ สีประจำชาติ”** ในภาคตะวันตกของทวีปเอเชีย ถือว่าสีน้ำเงิน คือ สีของความภักดี เป็นสีของจารีตนิยม เป็นสีแสดงความสามารถและเกียรติยศของประชาชนข้างมาก คือ ผู้ใช้แรงงาน ถือว่าเป็นฝ่ายเสื้อคอสีน้ำเงินตลอดจนกฎหมายที่เคร่งครัดธรรมก็เรียกขานกันว่า กฎหมายสีน้ำเงิน

สีน้ำเงิน จึงเป็นสีแสดงถึงความดีงาม ความสงบสำรวม ความมีกฎเกณฑ์ ความเป็นเลิศและความเป็นฝ่ายข้างมาก

สีเหลือง เป็นสีของวุฒิภาวะ หรือความเจริญเต็มที่ เป็นสีของความสว่าง เป็นสัญลักษณ์ของธรรมะถือได้ว่าเป็นสีของชีวิตใหม่ เช่น อรุณของทิวาวาร อันหมายถึงการเริ่มต้น

สรุป

ดอกไม้ประจำโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ คือ **ดอกกลี๋ย** หมายถึง ความซื่อตรง เทียงตรง ถ่อมตน สุขภาพ มีความบริสุทธิ์สดใส เป็นแบบฉบับอันดีงาม

สีประจำโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ คือ น้ำเงิน - เหลือง หมายรวมถึง การดำรงตนอยู่ในธรรมะด้วยความสงบ สำรวมมีความเป็นผู้ประกอบกิจการที่มุ่งสู่ความดี ความสามารถรักษาศักดิ์ศรีเฉพาะตนและส่วนรวมด้วย ความซื่อตรง พร้อมทั้งจะปรับปรุงตนให้ดีขึ้นทุกวัน ความเป็นบุคคลตั้งอยู่ในศีลในธรรม คือ เกียรติยศของบุคคล

คติพจน์

“ศึกษาศี มีวินัย ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม เลิศล้ำการงาน”

การศึกษาคือชีวิตที่เจริญเติบโต ให้ความรู้ ความจริงที่เป็นอมตะและชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตที่มีวินัย เรียบง่าย มีเมตตาธรรม และมีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะศึกษาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ รวมทั้งวิทยาการที่ทันสมัย เพื่อประกอบสัมมาอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตจะดำรงและเทิดทูน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ศึกษาศี หมายถึง การส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางวิชาทักษะต่างๆ ตามศักยภาพของตน และความแตกฉานทางภาษาและคอมพิวเตอร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมปัจจุบัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยใช้แนวคิดทางวิทยาศาสตร์ให้สามารถแสวงหาความรู้ ด้วยกระบวนการต่างๆ และให้การศึกษาเป็นกระบวนการตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แห่งชาติฉบับปัจจุบัน

มีวินัย หมายถึง การรู้จักเคารพต่อกฎกติกา ระเบียบและศักดิ์ศรีของผู้อื่น เคารพผู้อาวุโสกว่าทั้งคุณวุฒิและวัยวุฒิ ความเป็นประชาธิปไตย แก้ปัญหาในชีวิตด้วยสันติวิธี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ใจเมตตา หมายถึง มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปัน เสียสละและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ยากไร้ ผู้ร้อโอกาส

ใฝ่หาคุณธรรม หมายถึง ความมีศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือและไม่ลบหลู่ดูหมิ่นศาสนาอื่นสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การมีค่านิยมในชีวิตที่ถูกต้อง มีความเข้าใจ และซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

เลิศล้ำการงาน หมายถึง การมีจิตใจรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาอาชีพ มีความขยันอดทนในการทำงาน มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนและยอมรับในคุณค่างานของผู้อื่น สามารถใช้ศักยภาพของตนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รางวัลจัดการศึกษา

จากความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพและรักษาระดับคุณภาพของนักเรียนอยู่เสมอ ทำให้โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้รับพระราชทานรางวัลจัดการศึกษาดีเด่นระดับชาติ คือ

1. โรงเรียนได้รับการรางวัลพระราชทานจัดการศึกษาดีเด่น ประเภทมัธยมศึกษาและประถมศึกษา จากพระหัตถ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ประจำปีการศึกษา 2511 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ของโรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัลเรียนดีอันดับสามของประเทศ
2. โรงเรียนได้รับการรางวัลพระราชทานจัดการศึกษาดีเด่นประเภทมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2513, 2516 และ 2529
3. โรงเรียนได้รับการรางวัลพระราชทานการจัดการศึกษาดีเด่นประเภทประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2537 และได้รับรางวัลโล่โรงเรียนดีเด่น เนื่องในวันประถมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2537 ณ หอประชุมคุรุสภา
4. โรงเรียนได้รับการรางวัลพระราชทานการจัดห้องสมุดดีเด่นระดับชั้นมัธยมศึกษา ประจำปี พุทธศักราช 2532 และ 2542 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
5. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานระบบคุณภาพ ISO 9002:1994 จากบริษัท BVQI เมื่อปี 2541
6. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานระบบสิ่งแวดล้อม ISO 14001:1996 จากบริษัท BVQI เมื่อปี 2542
7. โรงเรียนได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบแรก (ปี 2544 ถึง 2548)
8. วงดุริยางค์ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในการประกวดวงโยธวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 ณ สนามศุภชลาศัย เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2544
9. โรงเรียนได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพทางการศึกษา ISO 9001:2000 จากสถาบัน MASCI รอบที่ 1 ในปี พ.ศ. 2549
10. โรงเรียนได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ 2 (ปี 2549 ถึง 2553)
11. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองของเขตกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2550
12. โรงเรียนได้รับมอบป้ายโรงเรียนและสถาบันการศึกษาที่มีการสุขาภิบาลอาหารระดับดีเด่นจากโครงการกรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัย กิจกรรมการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนประจำปี 2550 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2551

13. วงดุริยางค์ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้รับรางวัลความสามารถระดับเหรียญเงิน ในการนั่งบรรเลง การบรรเลงดนตรีสนาม และรางวัลคทากรยอดเยี่ยม จากการประกวดวงโยธวาทิต นักเรียน นักศึกษา ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2551

14. โรงเรียนได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพการศึกษา ISO 9001 : 2008 จากสถาบัน MASCI รอบที่ 2 ในปี พ.ศ. 2552

15. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับ 5 ดาว พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท จากโครงการโรงเรียนดีเด่น ด้านพลังงาน ประจำปี 2552 จากการไฟฟ้านครหลวง

16. โรงเรียนได้รับรางวัลที่ 1 พร้อมเงินรางวัล 30,000 บาท จากโครงการ Eco School Award ซึ่งเป็นโครงการเกี่ยวกับการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน จากสมาคมนักธุรกิจเพื่อสิ่งแวดล้อมไทย สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ในปี พ.ศ. 2552

17. วงดุริยางค์ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้รับรางวัลที่ 3 พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท ในรายการ Thailand International Wind Ensemble Competition 2009 : Class B การแข่งขัน วงดุริยางค์เครื่องลมนานาชาติ จัดโดยวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างวันที่ 25-29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552

18. โรงเรียนได้รับใบประกาศเกียรติคุณ “เป็นหน่วยงานน้องใหม่ไฟแรง ที่จัดกิจกรรมบริจาคโลหิต ในปี 2552 – 2554 ประสบความสำเร็จได้รับปริมาณโลหิตตามเป้าหมาย” จากศูนย์บริการโลหิต สภากาชาดไทย เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2554

19. โรงเรียนได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ 3 (ปี พ.ศ. 2554 – 2558) เมื่อวันที่ 17-19 สิงหาคม พ.ศ. 2554

20. โรงเรียนได้รับโล่รางวัลโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการดีเด่น สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2555

21. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็น “โรงเรียนคุณธรรม ดร.เทียม โชควัฒนา” เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 และรับโล่เชิดชูเกียรติ เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2555

22. โรงเรียนการรับรองระบบบริหารคุณภาพการศึกษา ISO 9001 : 2008 จากสถาบันรับรอง มาตรฐานไอเอสโอ อุตสาหกรรมมูลนิธิ (MASCI) รอบที่ 3 ในปี พ.ศ. 2555

23. โรงเรียนได้รับโล่ขอบคุณจากศูนย์บรรเทาสาธารณภัยของกองทัพภาคที่ 1 มอบโดยพลโทอุดมเดช สีสิบตร แม่ทัพภาคที่ 1 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 เนื่องในโอกาสที่ทางโรงเรียนได้ให้การสนับสนุนใน การช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย

24. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับ 5 ดาว ได้รับเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท จากการไฟฟ้านครหลวงและสมาคมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม (ประเทศไทย) เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 จากการประเมินโครงการโรงเรียนดีเด่นด้านพลังงาน (ENERGY MIND AWARD 2012) และรับประทานโล่จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2556 ณ การไฟฟ้านครหลวง สำนักงานใหญ่

25. โรงเรียนได้รับใบประกาศเกียรติคุณ จากสภาอากาศไทย เป็นสถาบันที่ให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิตเป็นหมู่คณะ เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างสม่ำเสมอมากกว่า 5 ปี รวมเป็นปริมาณโลหิตที่ได้รับบริจาคเกินกว่า 1,000 หน่วย เมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2556

26. โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ดีเด่น) ระดับมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2556 เป็นโครงการเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่สร้างคนดีให้สังคมด้วยการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น

27. โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย จากสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร รับรองการตรวจประเมินอาคารสถานที่ ได้เกณฑ์มาตรฐาน Clean and Green ในโครงการกรุงเทพสะอาดมีرين Bangkok Clean Green ระยะเวลารับรอง พ.ศ. 2556 - 2558

28. วงดุริยางค์ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทวงเยาวชน “2013 WAMSB World Championship ประเภท Junior Band Champion” ที่ประเทศญี่ปุ่น เมืองชิบะ

29. โรงเรียนได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 : 2008 จากสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ อุตุสาหกรรมมูลนิธิ (MASCI) รอบที่ 4 ในปี พ.ศ. 2558

30. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรพร้อมโล่ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2558

31. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร As Outstanding Basic Education Institution National Conference on Quality Assurance 2015 14-16 October 2015 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2558

32. โรงเรียนรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 5 ดาว สมัยที่ 3 ในฐานะที่เป็นสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามโครงการ ENERGY MIND AWARD 2015 จากการไฟฟ้านครหลวง เมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2559

33. โรงเรียนได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2558 ตามเกณฑ์ที่กำหนด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเหรียญทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับเหรียญเงิน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเหรียญทองแดง เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2559

34. โรงเรียนได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2559 ตามเกณฑ์ที่กำหนด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเหรียญเงิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับเหรียญเงินและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเหรียญทองแดง เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

35. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานความสะอาดและสิ่งแวดล้อม (Clean and Green Standard) ระดับดีเลิศ จากสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร ให้ไว้ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2560 มีผลถึงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2563

36. โรงเรียนได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณเป็นสถานศึกษาส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี พ.ศ. 2561 จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2561

37. โรงเรียนได้รับโล่รางวัลจากสมาคมนิคมไทยดีเด่นประเภทสถาบัน (องค์กร) ที่ได้ดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในงาน “ราตรีนิคมไทย หัวใจรักชาติ” ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2562

38. November 25th 2020 SEAMEO Regional Centre for STEM Education Hereby presents this plaque to declare that SAINT JOSEPH CONVENT SCHOOL IS an Academic Institution that promotes the capabilities of students in the Thailand Educational Development and Evaluation Tests program for Mathematics and Science of 2020.

39. โรงเรียนได้รับโล่รางวัลจากการประทานรางวัลเกียรติคุณนานาชาติ MORAL AWARDS - 2019 ในโอกาสการจัดงาน “คุณธรรม คุณค่า แห่งบุคคล” ในฐานะองค์กรดี มีคุณธรรม ประเภททำคุณประโยชน์ ต่อสังคมและสาธารณกุศล จากสมาพันธ์พันธมิตรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม-จริยธรรมสังคม (สพคจ) เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

40. โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติคุณนานาชาติ งานเสด็จประทานรางวัลคชจักร ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

41. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงวัฒนธรรม ในฐานะโรงเรียนที่ได้อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม วิจัยและสร้างสรรค์ให้มีความรู้เกี่ยวกับนิทรรศการ การเสด็จพระราชดำเนินเสียบพระนคร โดยขบวนพยุหยาตราทางชลมารค เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ณ ท้องสนามหลวง ระหว่างวันที่ 24 ตุลาคม - 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

42. โรงเรียนได้รับรางวัลจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET) มีคะแนนรายสาระสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ ประจำปีการศึกษา 2562 คือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2563

43. โรงเรียนได้รับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในการประกันคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

44. โรงเรียนได้ผ่านการประเมิน THAI STOP COVID PLUS (TST+) และได้ใบประกาศรับรองว่าเป็นสถานศึกษาที่สะอาดปลอดภัย ป้องกันโควิด-19 ผ่านมาตรฐานในการปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัดจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2564 (การรับรองตั้งแต่วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - 19 ตุลาคม พ.ศ. 2565)

รางวัลเกียรติยศดังกล่าวเป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจของบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ซึ่งตระหนักดีถึงคุณค่าและพร้อมที่จะช่วยกันรักษาภาพลักษณ์เช่นนี้ให้คงอยู่ตลอดไป

เกียรติประวัติของโรงเรียน ผู้บริหารและคณะครู

พ.ศ. 2524 : แมร์ทลยส์ กิจเจริญ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/อาจารย์ใหญ่ได้รับพระราชทาน

เครื่องราชอิสริยาภรณ์เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย

แมร์ทลยส์ กิจเจริญ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย

พ.ศ. 2524 : เซอร์โปลา มีโอเชค อธิการิณีได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้น “LE CHEVALIER”

จากรัฐบาลฝรั่งเศส

เซอร์โปลา มีโอเชค อธิการิณีของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น “LE CHEVALIER” จากรัฐบาลฝรั่งเศส ในโอกาสที่ทำคุณประโยชน์ การสอนภาษาฝรั่งเศสให้นักเรียนไทยรู้ภาษาฝรั่งเศสอย่างแตกฉาน

พ.ศ. 2531 : แมร์ทลยส์ กิจเจริญ ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

เมื่อ พ.ศ. 2531 แมร์ทลยส์ กิจเจริญ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์ช้างเผือก

พ.ศ. 2532 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย เข้ารับพระราชทานบัตรเกียรติคุณและโล่รางวัล

ในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2532 ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

พ.ศ. 2540 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับเกียรติบัตร

ได้รับประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัย Cambridge จากการสอบ Advanced English

ได้รับประกาศนียบัตรจาก University of Kent in Canterbury และ Teacher ,Training & English for Adults

พ.ศ. 2541 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับประกาศนียบัตร

ได้รับประกาศนียบัตร จาก Franciscan Study Centre Canterbury

พ.ศ. 2544 พ.ศ. 2545 และ พ.ศ. 2546 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับเกียรติบัตร

ได้รับเกียรติบัตร จาก คณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ 5 ธันวาคมหาราช

พ.ศ. 2547 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับเกียรติบัตร

ได้รับประกาศนียบัตร ผ่านการอบรมหลักสูตร “การบริหารและการวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับองค์กร รุ่นที่ 12” จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม

ได้รับเกียรติบัตรจากมูลนิธิการศึกษา และวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย - นานาชาติ AFS Hungary

ได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการจัดงานมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ

“12 สิงหาคมพระบรมราชินีนาถ”

ได้รับเกียรติบัตรจากการร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 1

พ.ศ. 2548 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับประกาศนียบัตร

ได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการจัดงานมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ

“12 สิงหาคม พระบรมราชินีนาถ”

ได้รับเกียรติบัตรจากการร่วมกิจกรรม First Thai –Chinese Youth Camp 2005

พ.ศ. 2549 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับเกียรติบัตร

ได้รับใบรับรองระบบการจัดการ โดยสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ (MASCI)

ได้รับวุฒิบัตรจากการร่วมสัมมนาวิชาการในหลักสูตรการบริหารด้านการศึกษาแบบมืออาชีพ

ได้รับเกียรติบัตรจากการเข้าร่วม “โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ปี 2549 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 1

พ.ศ. 2549 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับประกาศนียบัตร

ได้รับเกียรติบัตร เป็นคณะกรรมการจัดงานชุมนุมเพื่อการแพร่ธรรมในประเทศไทยจากสภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นจากสำนักงาน เขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับเกียรติบัตรจากการเข้ารับการอบรมพระคัมภีร์ “เพลงสดุดี” จากชมรมอธิการบดีเจ้าคณะแห่งประเทศไทย และประเทศลาว

พ.ศ. 2550 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับเกียรติบัตร

ได้รับเกียรติบัตรจากรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง

พ.ศ.2551:เซอร์วาเลนตินมุ่งหมายรับการประดับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

ได้รับใบประกาศนียบัตรและการประดับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติกิตติมศักดิ์การต่อต้านการก่อการร้ายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

พ.ศ. 2551 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย เข้าร่วมพิธีรับมอบใบรับรองระบบการจัดการ

เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย นางสาวนันทา หงวนตัด นางเกษรอุบล ปักสมัย นางศิริพร ใจเพ็ชร์ นางรัสรินทร์ เอนกกุลพิพัฒน์ นางสาวอรทัย ชาติรัตน์กุล นางสาวสมพร มาลัยศรี นางสาวชุลีพร เพียรช่าง นางสาวจุฑารัตน์ โล่ห์ตระกูลวัฒน์ เข้าร่วมพิธีรับมอบใบรับรองระบบการจัดการ จัดโดยสถาบันรับรองมาตรฐาน ISO ณ ห้องเรดิสัน บอลรูม ชั้น 3 โรงแรมเรดิสัน (ถนนพระราม 9)

พ.ศ. 2553 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย ได้มอบหมายให้ เซอร์ลิลี่ นิลเขต และนางเกษรอุบล ปักสมัย เป็นตัวแทนรับโล่เกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาเอกชน

เซอร์ลิลี่ นิลเขต และ นางเกษรอุบล ปักสมัย เป็นตัวแทนรับโล่เกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาเอกชน ในงานมหกรรมวันการศึกษาเอกชน สู่ความเป็นเลิศ เทิดไถ้องคราชน ณ อาคารชาเลนเจอร์ 3 ศูนย์ประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จ.นนทบุรี เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

พ.ศ. 2554 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย ได้รับโล่รางวัล การบริหารจัดการดีเด่น สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย เข้ารับโล่รางวัลสถานศึกษา ที่มีการบริหารจัดการดีเด่น สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2555 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับโล่เชิดชูเกียรติ โรงเรียนคุณธรรม ดร.เทียม โชควัฒนา

เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย ได้มอบหมายให้ นางรัสรินทร์ เอนกกุลพิพัฒน์ นางศิริพร ใจเพ็ชร์ นางเกษรอุบล ปักสมัย นางสาวสมพร มาลัยศรี และ นางสาวนันทา หงวนตัด เป็นตัวแทนรับโล่เชิดชูเกียรติ โรงเรียนคุณธรรม ดร.เทียม โชควัฒนา ณ เวทีกลางแจ้ง สวนลุมพินี เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2555 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย รับมอบโล่ขอบคุณจากกองทัพภาคที่ 1

เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย เข้ารับโล่ขอบคุณ ในการสนับสนุนการช่วยเหลือผู้ประสบภัยและกำลังพลที่ปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย จากพลโทอุดมเดช สีสิบบุตร แม่ทัพภาคที่ 1 ณ ห้อง อนกประสงค์ กองบัญชาการกองทัพภาคที่ 1 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2556 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย เข้ารับเกียรติบัตรรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 5 ดาว

เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย ได้มอบหมายให้เซอร์ลิลี่ จีรภา นิลเขต ครุชนภัทร พูมี ครุณลทพร แสนชรา ครูจิรัชญา อัจวงศา และตัวแทนนักเรียนแกนนำ จำนวน 3 คน คือ เด็กหญิงญาณณา ขจิตวรพันธ์ เด็กหญิงวิศรา สุขศรี เด็กหญิงอนัญพร จุนเจือจาง เข้ารับเกียรติบัตรรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 5 ดาว พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท โครงการ ENERGY MASTER AWARD (บุคลากรดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงาน) จากการไฟฟ้านครหลวง ณ โรงละครอักษรฯ คิงพาวเวอร์ เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2556

**พ.ศ. 2556 : เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย เข้ารับโล่รางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน
ระดับ 5 ดาว**

เซอร์วาเลนติน มุ่งหมาย เข้ารับโล่รางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 5 ดาว โครงการ ENERGY MASTER AWARD จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ สำนักงานใหญ่การไฟฟ้านครหลวง เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2556

พ.ศ. 2558 : เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ รับเกียรติบัตรและโล่

เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ ได้มอบหมายให้ เซอร์ลูซีลา เนาวรัตน์ คำแดง และผู้แทนครู เข้ารับเกียรติบัตรพร้อมโล่ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2558

พ.ศ. 2558 : เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ รับเกียรติบัตร

เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้นางสาวนนทา หงวนตัด เข้ารับเกียรติบัตร As Outstanding Basic Education Institution National Conference on Quality Assurance 2015 14 - 16 October 2015 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2558

**พ.ศ. 2559 : เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ รับเกียรติบัตรรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน
ระดับ 5 ดาว สมัยที่ 3**

เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางสาวพาณี กิจสมัคร นางสาวสมพร มาลัยศรี และตัวแทนนักเรียนแกนนำ เข้ารับเกียรติบัตรรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 5 ดาว สมัยที่ 3 พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท โครงการ ENERGY MASTER AWARD จากการไฟฟ้านครหลวง โรงแรมแอมบาสเตอร์ เมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2559

พ.ศ. 2559 : เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ รับเกียรติบัตร

เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ เซอร์มารี กันดีดี ว่องไว เซอร์เทเรซา เกศแก้ว พรรณเชษฐ์ และนางเกษรอุบล ปักสมัย เข้ารับเกียรติบัตรผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2558 ตามเกณฑ์ที่กำหนดชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเหรียญทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับเหรียญเงิน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเหรียญทองแดง เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2559

**พ.ศ. 2560 : เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ รับโล่ประทานรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน
ระดับ 5 ดาว สมัยที่ 3**

เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางสาวพาณี กิจสมัคร นางสาวสมพร มาลัยศรี และตัวแทนนักเรียนแกนนำ โครงการ ENERGY MASTER AWARD เข้ารับโล่ประทานรางวัล จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ โรงแรมคอนราด เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2560

พ.ศ. 2561 : เซอร์อ็อกแนส บุญรักษา ศรีตระกูล รับโลโรงเรียนเอกชน 100 ปี

เซอร์อ็อกแนส บุญรักษา ศรีตระกูล เข้ารับโลโรงเรียนเอกชน 100 ปี จากนายแพทย์ ชีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงแรมเซ็นทารา บายเซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

พ.ศ. 2561 : เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ รับมอบรางวัล ENERGY MIND AWARD 2016 และ 2017

เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้นางสาวพาณี กิจสมัคร เข้ารับรางวัล ENERGY MIND AWARD 2016 และ 2017 โดยพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชาทินัดดามาตุ โปรดให้หม่อมหลวงสรลาลี กิตติยากรกร เป็นผู้แทนพระองค์ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ เซ็นทรัลพลาซา กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2561 : เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ รับการรับรองมาตรฐานความสะอาดและสิ่งแวดล้อม

(CLEAN AND GREEN STANDARD) ระดับดีเลิศ

เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางสาวพาณี กิจสมัคร เข้ารับใบรับรองมาตรฐานความสะอาดและสิ่งแวดล้อม (CLEAN AND GREEN STANDARD) ระดับดีเลิศ จากสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2560 มีผลถึงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2563

พ.ศ. 2561 : เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ ได้รับเชิญร่วมจัดแสดงบอร์ดนิทรรศการ

หัวข้อ “ดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”

เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางสาวพาณี กิจสมัคร เข้าร่วมโครงการและได้รับการประเมินในระดับ 5 ดาว 3 สมัย ในปี พ.ศ. 2552 , พ.ศ. 2555 , พ.ศ. 2558

พ.ศ. 2561 : เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ รับมอบใบรับรองการตรวจสอบอาคาร ตามพระราชบัญญัติ

ควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522

เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางสาวพาณี กิจสมัคร เข้ารับมอบใบรับรองการตรวจสอบอาคารหอประชุม TRINITY จำนวน 1 หลัง ว่าได้ผ่านการตรวจสอบอาคารตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2561

พ.ศ. 2561 : เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ รับโลประกาศเกียรติคุณ

เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางรัสรินทร์ อเนกุลพิพัฒน์ และ นางเกษรอุบล ปักสมัย เข้ารับโลประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่าโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์เป็นสถานศึกษาส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2561

พ.ศ. 2562 : เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ รับโล่รางวัลด้านศิลปวัฒนธรรมไทย

เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล เข้ารับโล่รางวัลจาก สมาคมนิยมไทยดีเด่นประเภทสถาบัน (องค์กร) ที่ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ในงาน “ราตรีนิยมไทย หัวใจรักชาติ” ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2562

พ.ศ. 2562 : เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ รับโล่ประทานรางวัลเกียรติคุณนานาชาติ

เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางสาวจิตติมา มณฑาศรีวิน เข้ารับโล่ประทานรางวัลเกียรติคุณนานาชาติ MORAL AWARDS – 2019 จากหม่อมเจ้าอุทัยกาญญา ภาณุพันธุ์ ในโอกาสการจัดงาน “คุณธรรม คุณค่า แห่งบุคคล” ในฐานะองค์กรดี มีคุณธรรม ประเภททำคุณประโยชน์ต่อสังคมและสาธารณกุศล จากสมาพันธ์พันธมิตรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม-จริยธรรมสังคม (สพคจ) เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

พ.ศ. 2562 : เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ รับมอบรางวัลเกียรติคุณนานาชาติ งานเสด็จประทานรางวัลคชจักร ครั้งที่ 1

โดยหม่อมเจ้าอุทัยกาญญา ภาณุพันธุ์ เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธี

เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ นางปวีณา รอดรัตน์ เข้ารับการประทานรางวัลเกียรติคุณนานาชาติ งานเสด็จประทานรางวัลคชจักร ครั้งที่ 1 ณ หอประชุมใหญ่ พุทธมณฑล สำนักงานพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ในโอกาสนี้คณะกรรมการจัดงานได้พิจารณาคุณครู 3 ท่าน นักเรียน 2 คน เข้ารับประทานโล่รางวัลและประกาศเกียรติคุณ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

นางสาวพงษ์ลดา	ศุระศรางค์	ประเภทครูผู้สอนดีเด่น	
นางสาวพัชรภรณ์	วงศ์ชูเวช	ประเภทครูผู้สอนดีเด่น	
นางมยุรี	เอี่ยมอ่วม	ประเภทครูผู้สอนดีเด่น	
เด็กหญิงณิธิศา	นักเรียง	ประเภทนักศึกษาปีที่ 3/7	ประเภทเด็กและเยาวชนดีเด่น
เด็กหญิงณัฐนิชา	เอกมงคลชัย	ประเภทนักศึกษาปีที่ 3/1	ประเภทเยาวชนจิตอาสาดีเด่น

พ.ศ. 2562 : เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ ได้ให้การสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการองค์ความรู้เกี่ยวกับการเสด็จพระราชดำเนินเลียบพระนคร โดยขบวนพยุหยาตราทางชลมารค

พ.ศ. 2562

เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ มอบหมายให้ เซอร์เทเรซา เกศแก้ว พรรณเชษฐ์ เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการองค์ความรู้เกี่ยวกับการเสด็จพระราชดำเนินเลียบพระนคร โดยขบวนพยุหยาตราทางชลมารค เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ณ ท้องสนามหลวง ระหว่างวันที่ 24 ตุลาคม - 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

**พ.ศ. 2564 : เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ เข้ารับรางวัลเพชรรัตนโกสินทร์ ประเภทเพชรผู้นำ
ด้านเกียรติคุณผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และนางเกษรอุบล ปักสมัย หัวหน้าฝ่ายบุคลากร
เข้ารับรางวัลเพชรรัตนโกสินทร์ ประเภทเพชรผู้สอนด้านเกียรติคุณด้านวัฒนธรรม**

เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ เข้ารับรางวัลเพชรรัตนโกสินทร์ ประเภทเพชรผู้นำด้านเกียรติคุณ
ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และนางเกษรอุบล ปักสมัย หัวหน้าฝ่ายบุคลากร เข้ารับรางวัลเพชรรัตนโกสินทร์
ประเภทเพชรผู้สอนด้านเกียรติคุณด้านวัฒนธรรม ณ MCC HALL เดอะมอลล์ งามวงศ์วาน เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

**พ.ศ. 2565 : แมร์อักเนส บุญรักษา ศรีตระกูล อธิการิณีเจ้าคณะแขวงคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต
ประเทศไทย และเซอร์เซเลสตินา ยูยี กิจเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
ได้ร่วมรับเสด็จและเข้ารับพระราชทานของที่ระลึก**

แมร์อักเนส บุญรักษา ศรีตระกูล และเซอร์เซเลสตินา ยูยี กิจเจริญ ร่วมรับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและ
ทอดพระเนตรการแสดงในงาน “๙๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช
ชนนีพันปีหลวง ปวงผู้รู้คุณแผ่นดิน น้อมดวงจิตถวายพระพร” ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่ง
ประเทศไทย กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2565

**พ.ศ. 2565 : มาแมร์อักเนส บุญรักษา ศรีตระกูล อธิการิณีเจ้าคณะแขวงคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต
ประเทศไทย รับมอบรางวัลเกียรติคุณนานาชาติ MORAL AWARD ครั้งที่ 2**

มาแมร์อักเนส บุญรักษา ศรีตระกูล อธิการิณีเจ้าคณะแขวง คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต
ประเทศไทยในโอกาสได้รับ รางวัลเกียรติคุณนานาชาติ MORAL AWARD ครั้งที่ 2 "คุณธรรม คุณค่า
แห่งบุคคล" จัดโดย สมาพันธ์สื่อสร้างสรรค์ (Innovation Mass Media Confederation) ร่วมกับมูลนิธิ
ธรรมโชติมงคล ; เนปาล-ไทย- อินเดีย) (Thamma Chot Mongkhon Foundation ; Nepal Thailand India)
มหาวิทยาลัยนานาชาติแห่งคุณธรรม (International University of Morality At U.S.A.) และรัฐสภา
ระหว่างประเทศเพื่อความปลอดภัย สันติภาพ และความยุติธรรม แห่งองค์การสหประชาชาติ (International
Parliament for Safety and Peace Justice - United Nations) (IPSPJ -UN) เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม
พ.ศ. 2565

**พ.ศ. 2565 : เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ อธิการิณีโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ รับรางวัลเยาวชน
คนสร้างชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2565**

เซอร์เซเลสตินา กิจเจริญ อธิการิณีโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เข้ารับรางวัลเยาวชน
คนสร้างชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2565 ภายใต้โครงการ “เยาวชนพัฒนาชาติ ใฝ่ศึกษา รักษาเอกราชและ
วัฒนธรรมไทย” ประเภทที่ 2 สาขา : ผู้ส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาต่อเด็กและเยาวชน ในฐานะผู้บริหารที่
เปี่ยมด้วยคุณงามความดี ความมีวิริยะ อุตสาหะ และความรับผิดชอบในการพัฒนาโรงเรียนในทุกๆ ด้าน
ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565

พ.ศ. 2565 : นางปวีณา รอดรัตน์ หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ เข้ารับรางวัลคุณธรรมที่ 2

“คุณธรรมความดีของบุคคล”

นางปวีณา รอดรัตน์ หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ ได้รับรางวัลคุณธรรมที่ 2 **“คุณธรรมความดีของบุคคล”** ผู้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ดีเด่น ณ ประเทศสิงคโปร์ เมื่อวันที่เสาร์ที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2565

พ.ศ. 2565 : นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน เข้ารับรางวัลเพชรรัตนชาติ ครั้งที่ 3

นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน ได้รับรางวัลเพชรรัตนชาติ ครั้งที่ 3 เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ และวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566 ด้านต้นแบบแม่พิมพ์ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ จัดโดยมูลนิธิคุ่มเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2566

ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน (PHILOSOPHY)

“มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรม และความรู้”

นโยบายของโรงเรียน

“เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจงาม รู้จักรักและรับใช้”

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์บริหารงานตามปรัชญาการศึกษาของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ด้วยหลักธรรมาภิบาล ในบรรยากาศของสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งส่งเสริมนักเรียนให้ก้าวทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม นำความรู้สู่สากล มุ่งพัฒนาตนในประชาคมอาเซียน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

วิสัยทัศน์ / พันธกิจ (Mission) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์บริหารงานตามปรัชญาการศึกษาของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ด้วยหลักธรรมาภิบาล ในบรรยากาศของสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งส่งเสริมนักเรียนให้ ก้าวทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม นำความรู้สู่สากล มุ่งพัฒนาตนในประชาคมอาเซียน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1)
	2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (พ.2)
	3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (พ.3)
	4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (พ.4)

พันธกิจ / เป้าหมาย โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

พันธกิจ	เป้าหมาย
1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1)	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม (พ.1 ป.1)
	2. นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1 ป.2)
	3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (พ.1 ป.3)
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน ตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (พ.2)	4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (พ.2 ป.4)
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (พ.3)	5. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (พ.3 ป.5)
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (พ.4)	6. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีการจัดโครงการ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.4 ป.6)

เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม (พ.1 ป.1)	1. ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม รู้คุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น (พ.1 ป.1 ย.1)
2. นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1 ป.2)	2. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น (พ.1 ป.2 ย.2)
	3. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (พ.1 ป.2 ย.3)
	4. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (พ.1 ป.2 ย.4)
	5. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (พ.1 ป.2 ย.5)
	6. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1 ป.2 ย.6)

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
	<p>7. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นหรือมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย (พ.1 ป.2 ย.7)</p> <p>8. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ (พ.1 ป.2 ย.8)</p>
<p>3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (พ.1 ป.3)</p>	<p>9. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง รู้จักป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ และรักษาอารมณ์ สุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ (พ.1 ป.3 ย.9)</p> <p>10. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล รับผิดชอบต่อสังคม รู้จักการปรองดองในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข (พ.1 ป.3 ย.10)</p>
<p>4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลพร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (พ.2 ป.4)</p>	<p>11. ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (พ.2 ป.4 ย.11)</p>
<p>5. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (พ.3 ป.5)</p>	<p>12. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (พ.3 ป.5 ย.12)</p>
<p>6. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีการจัดโครงการ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.4 ป.6)</p>	<p>13. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (พ.4 ป.6 ย.13)</p> <p>14. ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม (พ.4 ป.6 ย.14)</p>

4. สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน

4.1 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน และผู้ประกอบการ

ชุมชนและผู้ประกอบการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย นักธุรกิจ รับราชการ รับจ้าง สภาพเศรษฐกิจค้า
ครองชีพอยู่ในระดับปานกลาง ที่อยู่อาศัยส่วนใหญ่เป็นอาคารพาณิชย์ อาคารที่พักอาศัย และบ้านตามลำดับ

4.2 สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน

ชุมชนและผู้ประกอบการส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ และอิสลาม สำหรับ
ประเพณีของชุมชน มีประเพณีทั่ว ๆ ไป รวมทั้งประเพณีของชาวจีน

4.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ แหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ สวนสาธารณะ สวน
สุขภาพ โรงเรียน วัด สถานที่ราชการ บริษัท ห้างร้าน และสถานพยาบาล สามารถน่านักเรียนออกไปแสวงหา
ความรู้ หรือเชิญวิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาสาธิตหรือให้ความรู้ให้นักเรียนให้ได้รับประสบการณ์
จริง

4.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

ประชากร ชุมชน ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ตั้งอยู่ในเขตบางรัก ในปี พ.ศ. 2565 มีประชากร
ในเขตพื้นที่ทั้งหมด 47,076 คน เป็นชาย 22,121 คน เป็นหญิง 24,864 คน (ข้อมูลจากสำนักงานเขตบางรัก)

5. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

รายชื่อคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	 นางสาวบุญรักษา ศรีตระกูล	กรรมการบริหารกิจการสมาคมฯ
2.	 นางสาวยุภา กิจเจริญ	กรรมการบริหารกิจการสมาคมฯ
3.	 นางอัญชญา ราชศิริ	นายกสมาคม
4.	 นางสาววิไลพร ศิวไลวัฒนา	อุปนายกคนที่ 1
5.	 นางสาวจิตติพร ฉันทวิภว	อุปนายกคนที่ 2
6.	 นางสาวจัญญา เลอศักดิ์พัฒนกุล	อุปนายกคนที่ 3

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
7.	 <p>นายอัครา เวชยันต์ศฤงคาร</p>	<p>กรรมการและประธาน ฝ่ายประชาสัมพันธ์</p>
8.	 <p>นางสาวพิมพ์พร พิทักษ์พูลสิน</p>	<p>กรรมการและฝ่ายประชาสัมพันธ์</p>
9.	 <p>นางสาวอารีย์พร ทับเลื่อน</p>	<p>กรรมการและฝ่ายประชาสัมพันธ์</p>
10.	 <p>นายบุญเลิศ อันประเสริฐพร</p>	<p>กรรมการและประธาน ฝ่ายจัดหาทุน</p>
11.	 <p>นาวาอากาศเอกพิเชฐ น้อยผล</p>	<p>กรรมการและฝ่ายจัดหาทุน</p>
12.	 <p>นายกิติพงศ์ มุตตามระ</p>	<p>กรรมการและฝ่ายจัดหาทุน</p>

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
13.	 นายทวีโชค เจียมสกุลธรรม	กรรมการและฝ่ายจัดหาทุน
14.	 นายนิธิชัย คำแสน	กรรมการและฝ่ายจัดหาทุน
15.	 นางสาวพัชราภรณ์ บุญทวี	กรรมการและฝ่ายจัดหาทุน
16.	 นายดิฐกานต์ ปริบูรณ์หิรัญสาร	กรรมการและประธาน ฝ่ายสุขภาพ
17.	 นางนิวดี เผ่าศรีเจริญ	กรรมการและฝ่ายสุขภาพ
18.	 นางสาวนพวรรณ กิตติภัทรพล	กรรมการและฝ่ายสุขภาพ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
19.		นายสืบสาย สุนทรพงศ์ กรรมการและประธาน ฝ่ายอาคารสถานที่
20.		นายเฉลิมพงศ์ ลิ้มผาณิตนิรันตร กรรมการและฝ่ายอาคารสถานที่
21.		นางสุวรรณี คุรัตน์ กรรมการและฝ่ายอาคารสถานที่
22.		เรือดรีหญิงชนมณันท์ สันต์ฤทัยชยะกูร กรรมการและประธาน ฝ่ายวิชาการ
23.		นางชลิฎาภรณ์ มุตตามระ กรรมการและฝ่ายวิชาการ
24.		ดร.อุษา รุ่งโรจน์การคำ กรรมการและฝ่ายวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
25.	 <p>นางสาวสุวิมล บูชา</p>	กรรมการและฝ่ายวิชาการ
26.	 <p>พันตำรวจเอกอุเทน น้อยพิน</p>	กรรมการและประธาน ฝ่ายรักษาความปลอดภัย
27.	 <p>นายมนต์เชียร อึ้งโพธิ์</p>	กรรมการและฝ่ายรักษา ความปลอดภัย
28.	 <p>นายณรงค์ศักดิ์ วิฑูรกิจวัฒนา</p>	กรรมการและประธาน ฝ่ายกิจกรรมพิเศษ
29.	 <p>นายธีระบุลย์ ศิริอมรเทพ</p>	กรรมการและฝ่ายกิจกรรมพิเศษ
30.	 <p>นางอันธิยา เลิศอัษฎมงคล</p>	กรรมการและฝ่ายกิจกรรมพิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
31.		นางพัทรินทร์ สำราญ กรรมการฝ่ายกิจกรรมพิเศษ
32.		นางสาวณัฐริณี พงศ์พัฒนานุกุล กรรมการฝ่ายกิจกรรมพิเศษ
33.		นางสาวเสาวลักษณ์ แซ่ฉั่ว กรรมการฝ่ายกิจกรรมพิเศษ
34.		นางสาวรพิชา วิทยาอารีย์กุล กรรมการช่วยการเงิน
35.		นางสาวปาริย์ พาณิชชีวะกุล กรรมการช่วยการเงิน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
36.		นางสุนันทา トラซุกุล กรรมการและเลขานุการ
37.		นางรัสรินทร์ เอนกกุลพิพัฒน์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
38.		นางสาวพาณี กิจสมักร กรรมการและเหรัญญิก
39.		นางสารณี กุศลสง กรรมการและนายทะเบียน
40.		นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล กรรมการและปฎิคม

6. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน

6.1 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. โรงเรียนได้จัดทำมาตรการการป้องกันและการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยได้แจ้งให้ผู้มีเกี่ยวข้องได้รับทราบและให้ปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

2. การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

2.1 ตั้งแต่วันที่ 17-27 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้จัดกลุ่มนักเรียนมาเรียนเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม A และกลุ่ม B โดยแบ่งจำนวนนักเรียนอย่างละครึ่งตามจำนวนนักเรียนเต็มในแต่ละห้อง โดยสลับกันเรียนแบบ On-site และ Online กลุ่มละ 1 สัปดาห์

2.2 ตั้งแต่วันจันทร์ที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เปิดเรียนแบบ On-site นักเรียนทุกคนมาเรียนที่โรงเรียน

3. งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายบุคลากรได้จัดการอบรม/สัมมนาครูเตรียมความพร้อมในการเปิดปีการศึกษา 2565

4. เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) นักเรียนที่ได้รับอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ณ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565 จำนวน 2,392 คน โรงเรียนได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) ปีการศึกษา 2565 (ตามประมาณการ จำนวน 1,670 คน) เรียบร้อยแล้ว โดยจัดสรรเป็นนมยูเอชทีทั้งหมด งดนมพลาสเจอร์ไรท์ เนื่องจากลดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 และได้ดำเนินการตามแผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม)

5. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ขอแสดงความยินดีกับท่านมาแมร์อักเนส บุญรักษา ศรีตระกูล อธิการิณีเจ้าคณะแขวง คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตประเทศไทย ในโอกาสได้รับ รางวัลเกียรติคุณนานาชาติ MORAL AWARD ครั้งที่ 2 "คุณธรรม คุณค่า แห่งบุคคล" วันเสาร์ที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2565 จัดโดยสมาพันธ์สื่อสร้างสรรค์ (Innovation Mass Media Confederation) ร่วมกับ มูลนิธิธรรมโชติมงคล ; เนपाल-ไทย- อินเดีย) (Thamma Chot Mongkhon Foundation ; Nepal Thailand India) มหาวิทยาลัยนานาชาติแห่งคุณธรรม (International University of Morality At U.S.A.) และรัฐสภาระหว่างประเทศ เพื่อความปลอดภัย สันติภาพ และความยุติธรรมแห่งองค์การสหประชาชาติ (International Parliament for Safety and Peace Justice - United Nations) (IPSPJ -UN)

6. วันจันทร์ที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ผู้แทนครูและนักเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ร่วมแสดงความยินดีกับเซอร์เชลเสตินา กิจเจริญ อธิการิณีโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ที่ได้รับรางวัลเยาวชนคนสร้างชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2565 ภายใต้โครงการ “เยาวชนพัฒนาชาติ ใฝ่ศึกษา รักษาเอกราชและวัฒนธรรมไทย” ประเภทที่ 2 สาขา : ผู้ส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาต่อเด็กและเยาวชน ในฐานะผู้บริหารที่เปี่ยมด้วยคุณงามความดี ความมีวิริยะอุตสาหะ และความรับผิดชอบในการพัฒนาโรงเรียนในทุกๆ ด้าน ณ ครุสภา เมื่อวันเสาร์ที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565

7. โรงเรียนได้ดำเนินการด้านมาตรการการป้องกันและการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยให้คุณครู และนักเรียน ส่งผลตรวจ ATK สัปดาห์ละ 1 ครั้ง กำหนดให้ส่งทุกวันอาทิตย์

8. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ร่วมกับสำนักงานเขตบางรัก จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ล้านต้นตามนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร สร้างพื้นที่สีเขียวและกำแพงกรองฝุ่นทั่วกรุงเทพมหานคร เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก

9. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2566 - 2568 ทุกฝ่ายกำลังดำเนินการ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ตามหัวข้อต่อไปนี้

- ผศ. กานน สมร่าง มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. การเรียนการสอนออนไลน์ต้องมีการเปลี่ยนรูปแบบให้หลากหลาย เช่น รูปแบบการสอนแบบ on hand on kit หรือ on demand

2. การประเมินผลควรเปลี่ยนรูปแบบการประเมินโดยเน้น Authentic Assessment มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจนดูการพัฒนาของนักเรียน

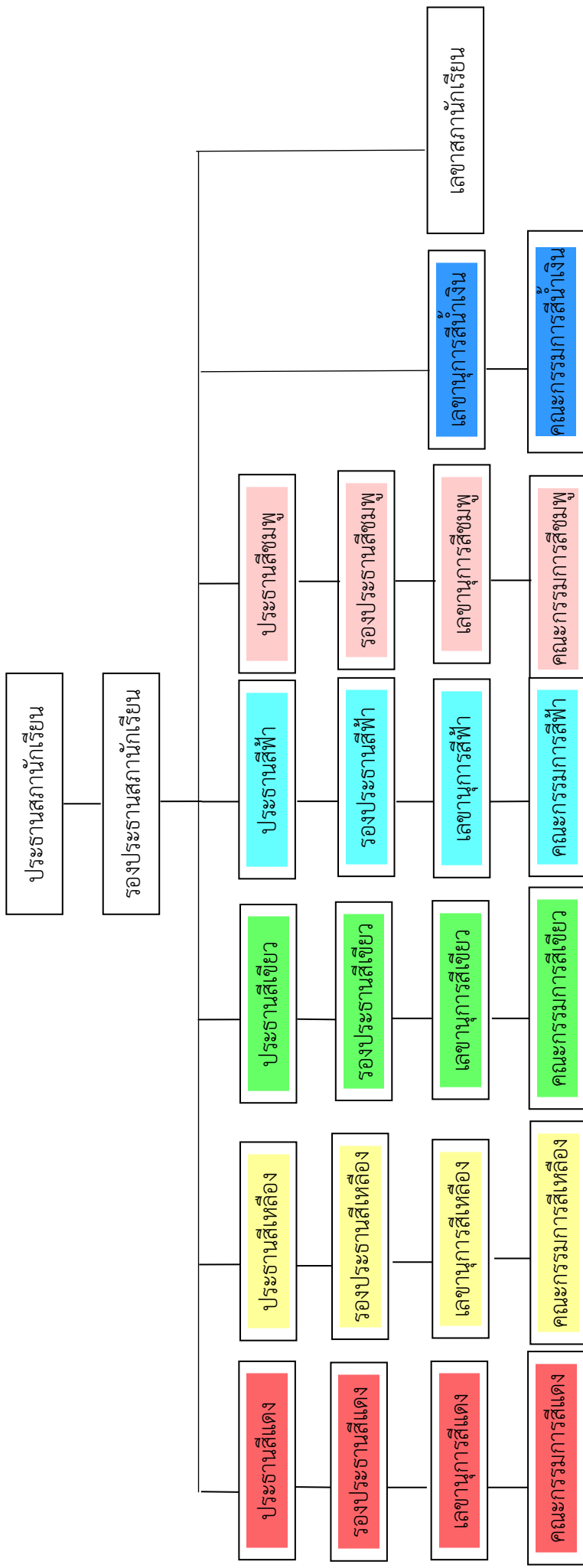
3. ในการเข้ามหาวิทยาลัยในอนาคต การใช้คะแนน O-NET จะลดลงแต่จะเน้น GPA และ Portfolio แสดงความสามารถและตัวตนของนักเรียนมากขึ้นและการสะสม Credit Bank จากมหาวิทยาลัยต่างๆ

4. โรงเรียนสามารถสร้างวิชาเลือกตามสายอาชีพ หรือคณะที่นักเรียนต้องการเรียน และสร้างมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปเทียบโอนตอนเรียนมหาวิทยาลัย

5. นักเรียนจะใช้ Portfolio ในการเข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถจะดูสมรรถนะของนักเรียนในการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

6. นักเรียนสามารถลงเรียนในมหาวิทยาลัยต่างๆ และสามารถนำไปเทียบโอนเมื่อตอนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย

6.2 คณะกรรมการสถานักเรียน



รายชื่อคณะกรรมการสถานักเรียน

ประธานสถานักเรียน	นางสาวพิมพ์นารา	มหาเทพ
รองประธานสถานักเรียน	นางสาวนิชาภา	ปิณฑะสิริ
เลขาประธานสถานักเรียน	นางสาวพรหมพร	ราชภัฏร้ออาศัย
เลขานุการสีน้ำเงิน	นางสาวภัคองงค์	ริมชัยสิทธิ

ลำดับ	คณะกรรมการสถานักเรียนสีน้ำเงิน	ลำดับ	คณะกรรมการสถานักเรียนฟ้า	ตำแหน่ง
1	นางสาวณัฐธินิชา แต่งไทย	1	นางสาวกัญญาเนตร ประสพเนตร	ประธาน
2	นางสาวปยุตยาพร มั่นหมาย	2	นางสาวนรมน เอื้อเกิดอารีย์	รองประธาน
3	นางสาวอภิษฐา กาศา	3	นางสาวธวัลพร กรุดเงิน	เลขานุการ
4	นางสาวสุพิชญ์ชญา ธโนศวรรยางกูร	4	นางสาวเขมิกา อังศุวัฒน์กุล	
5	นางสาววาสุภาจัญญ์ สีโรตม	5	นางสาวกานต์มณี สุขกาญจนนทร์	
6	นางสาวบุญณดา สุวรรณชนะ	6	นางสาวสิริภัทร โอปนพันธ์ุ	
7	นางสาวนิชาภัทร ปกรณ์สมบูรณ์	7	นางสาวสุภัทสรรา เตชะเชวงกุล	
8	นางสาววลัยพรรณ ตริทิพย์สกุล	8	นางสาวณัฐนันท์ กรีพลฤกษ์	
9	นางสาวพิมพ์มาดา พยุงธรรม	9	นางสาวชัญญาภา อัสภาเดช	
10	นางสาวปิ่นติดา ขำลักษณะ	10	นางสาวสุทธดา พูลกลิ่น	
11	นางสาววรดา อีร์ชัยศุภกิจ	11	นางสาววิรินทร์ดา เต็มบุญศรีธัญย์	
12	นางสาวกัญญาภัทร วรรัตนฉัตร	12	นางสาวพิมพ์ญาดา เฉลยวาเรศ	
13	นางสาวเกรช เกรียงไกรนิยม	13	นางสาวสุทธภา พูลกลิ่น	
14	นางสาวนงนภัส ทวีรัตน์	14	นางสาวฝิ่นนที แก้วสถิตพรชัย	
15	นางสาวฐณินิชา เลิศปัญญา	15	นางสาวบัวบูชา เอี่ยมศรี	
16	นางสาวณัฐมน อริยะแจ่มเลิศ	16	นางสาวนัยนภัค นพการุณ	
17	นางสาวปรีติยาพร เกื้อวงศ์ตระกูล	17	นางสาวศศิพัชร อนันต์ชัยยง	
18	นางสาวปยุตญัตน์ ศิริมณีวัชร	18	นางสาวสิริมนัส บุรณดิลก	
19	นางสาวเขมจิรา เรืองสุข	19	นางสาวดวงพร นฤชัตพิชัย	
20		20	นางสาววันวิสา เรืองราช	
21		21	นางสาวเปี่ยมศิริ สิ้นพูลทรัพย์	
22		22	นางสาวพนัษกร กนกวิมานกุล	
23		23	นางสาวริกะ วงษ์โชติวัฒน์	

รายชื่อคณะกรรมการสถานักเรียน(ต่อ)

ลำดับ	คณะกรรมการสถานักเรียนสีแดง	ตำแหน่ง	ลำดับ	คณะกรรมการสถานักเรียนสีเหลือง	ตำแหน่ง
1	นางสาวณิชกร ธรรมปฐมวงศ์	ประธาน	1	นางสาวธัญชนก สุวพร	ประธาน
2	นางสาววรินทร์วรรดี ชาคริตอภิวิชญ์	รองประธาน	2	นางสาวจิรภิญญา วิฑูรกิจวัฒนา	รองประธาน
3	นางสาวสุวีร์ภา รอดอยู่	เลขานุการ	3	นางสาวอรรรยา วงษ์บัวทอง	เลขานุการ
4	นางสาวนพพรรัช โสฬ์วีระ		4	นางสาวปรียวิศว์ ภัคดีประไพ	
5	นางสาวสิริทิพย์ ลากเรื่องทรัพย์		5	นางสาวอิสริย์ ตันติคุณพันธ์	
6	นางสาวอัยนา ไวยศิลป์		6	นางสาวปริญญ์ ชิวารักษ์	
7	นางสาวณัชชา สระเงิน		7	นางสาวอรพินท์ อาหารธนะสุข	
8	นางสาวเอมมีลี ณะจินดาวงษ์		8	นางสาวณรัก พลสมบัตินันท์	
9	นางสาวปยุณนุช ชัยรัตน์อากาศพันธ์		9	นางสาวณพรภัทร นฤชัตพิชัย	
10	นางสาวพริษฐ์ญาดา ไชยปัญญา		10	นางสาวปยุณยวีร์ กิตติสัทธาธิก	
11	นางสาวฐิติชญาณ์ บุญบำรุงเดช		11	นางสาวกัลยภรณ์ ศิริรัตน์	
12	นางสาวณัฐนันท์ หล่อทองไพศาล		12	นางสาวกัญชชา สุขเย็น	
13	นางสาวนิศร สุรพุทธรางกูร		13	นางสาวศจีลักษณ์ อิงสกุลรุ่งเรือง	
14	นางสาวณิชชา มนธาตุผลิน		14	นางสาวรัญชิตา รัตนเดชนรังสี	
15	นางสาวสิยาพัฐ วุฒิรัชต์โกคิน		15	นางสาวรัมภ์รดา ประชากริช	
16	นางสาวแองเจล่า ลูอิส เดอกูชแมน		16	นางสาวปญญาศา ปரியานนท์	
17	นางสาวทิพย์เมธาพร ทิพานันสันติภาพ		17	นางสาวภาณินนุช พัฒนมาศ	
18	นางสาวชาคริยา อุทยานานนท์		18	นางสาววินันท์ดา รอดทอง	
19	นางสาวสุภาวิตา กิจเจริญในธรรม		19	นางสาวอรจิรา เตี้ยไพบูลย์	
20	นางสาวพรพัทธ์รัตน์ กัญจนสิน		20	นางสาวสัณห์จิรา ตะล่อมสิน	
			21	นางสาวปณณธีร์ จินต์จุฑาทภัทร	
			22	นางสาวญาณิศา จิรมหาสุวรรณ	
			23	นางสาวกฤติญา สุรโชคการกุล	
			24	นางสาวศศนันท์ เดชกิตติธรรม	
			25	นางสาวอันดา บำรุงเสนา	
			26	นางสาวธันยา บรรณมาศ	
			27	นางสาวกรรณาภา อาทิตย์กุล	

รายชื่อคณะกรรมการสถานักเรียน(ต่อ)

ลำดับ	คณะกรรมการสถานักเรียนสีเขียว	ตำแหน่ง	ลำดับ	คณะกรรมการสถานักเรียนสีชมพู	ตำแหน่ง
1	นางสาวเจียรระนิล เจียมกนก	ประธาน	1	นางสาวอรุณรัตน์ พรภคกุล	ประธาน
2	นางสาวรวินท์นิกา เรียงเพชร	รองประธาน	2	นางสาวภูษณา จันทรวงศ์เจริญ	รองประธาน
3	นางสาวอริสรา เฟ็งกุล	เลขานุการ	3	นางสาวนันท์นภัส ตันตยาวิทย์	เลขานุการ
4	นางสาวปัญญรัฐ ศิริพิชัยพรหม		4	นางสาวมาลิสสา รุ่งทัศนธรรม	
5	นางสาวฐิติรัตน์ มาลากุล ณ อยุธยา		5	นางสาวบุณณา เฉิดฉายพันธุ์	
6	นางสาวรัฐวดี เขียวดอกน้อย		6	นางสาวปวีณนุช สร้อยแสงจันทร์	
7	นางสาวณัฐนันท์ อิงคนันท์		7	นางสาวนันท์นภัส ตันติโพธิ์พัฒน์	
8	นางสาวปลายรวี อินทรครรชิต		8	นางสาวอัญชานาภาส อัครฤทธิกุล	
9	นางสาวปภัชชนน รังสิคุต		9	นางสาวรักสกุล หิรัญอัศว	
10	นางสาวณัชชา วงษ์โชติวัฒน์		10	นางสาวปวีณนุช เลอวิพัฒน์กิจถาวร	
11	นางสาวบุญยวีร์ อคินิโรธ		11	นางสาวปราชญาวดี ทวีสิน	
12	นางสาวชุติสสา ประทุมเพ็ชร		12	นางสาวธัญธิดา มีทรัพย์สถาพร	
13	นางสาวญดา กลิ่นจันทร์		13	นางสาวปรินดา เบญจธนะฉัตร	
14	นางสาวอรรวรา อรุณทวีทรัพย์		14	นางสาวศุภิสรา ฉายชนะบุญมี	
15	นางสาวณัชชา เลิศประเสริฐพันธ์		15	นางสาวธรรมพร กริชจรรย์ช	
16	นางสาวมณฑลชนก ธิยระระจำง		16	นางสาวนัชชา มนัสนันทะ	
17	นางสาวนภัสวัลย์ ธรรมเสรีกุล		17	นางสาวสุประวีณ์ กิตติเสถียร	
18	นางสาวรชยา ชีวันไพโรจน์		18	นางสาวพรชชล ชัยวิริยะวงศ์	
19	นางสาวนันท์นภัส รังษิหิรัญรัตน์		19	นางสาวธัญญกรณ์ ชัยปิยวุฒิรักษ์	
20	นางสาวธนพร เทียนวัฒนางกูร		20	นางสาวอริษา เฉิดฉายพันธุ์	
21	นางสาวชาครยา มหากุล		21	นางสาวณัฐยา คชาสกุล	
22	นางสาวณัฐพัชร ตันติโพธิ์พัฒน์		22	นางสาวณภัทร พงศ์พูลสุข	
			23	นางสาวกานต์รวี พัฒนประเสริฐกุล	
			24	นางสาวภูริชญา บุญทวีโชค	
			25	นางสาวศิพชญา อุสันโน	
			26	นางสาวนรมย์ปพร สุขเจริญยิ่งยง	
			27	นางสาวชญญา กอบกุลเสถียร	

ประธานสภา	: มาจากการเลือกตั้งของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีผู้สมัคร 3 คน โดยได้รับคะแนนเสียงข้างมากและได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการ (กิจกรรมเลือกสรรคนดีเป็นศรีสภา)
รองประธานสภา	: มาจากการเสนอชื่อและออกเสียงเลือกตั้งในสภานักเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน และผู้รับผิดชอบกิจกรรมสภานักเรียน
เลขาประธานสภานักเรียน	: มาจากการเสนอชื่อและออกเสียงเลือกตั้งในสภานักเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน และผู้รับผิดชอบกิจกรรมสภานักเรียน
ประธานสี	: มาจากการเสนอชื่อและออกเสียงเลือกตั้งภายในสภานักเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน และผู้รับผิดชอบกิจกรรมสภานักเรียน
รองประธานสี	: มาจากการเสนอชื่อและออกเสียงเลือกตั้งภายในสภานักเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน และผู้รับผิดชอบกิจกรรมสภานักเรียน
คณะกรรมการ	: มาจากการสมัครและคัดเลือกโดยมีครูประจำชั้น และครูสายชั้นกิจการนักเรียนรับรอง

คุณสมบัติสมาชิกสภานักเรียน

1. เป็นนักเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
2. รักในการทำงาน และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ แบ่งเวลาได้ถูกต้อง
4. มีความเสียสละและมีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
5. เคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
6. เคารพในความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล ยอมรับในเสียงข้างมาก และเคารพในเสียงข้างน้อย
7. มีความสุภาพเรียบร้อย
8. ขณะที่กรรมการสภานักเรียนอยู่ในตำแหน่งต้องไม่ลาศึกษาต่อ
9. คณะกรรมการสภานักเรียนมีวาระ 1 ปีการศึกษา

สภานักเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

สภานักเรียน หมายถึง องค์กรของโรงเรียนภายในโรงเรียน ซึ่งได้รับการคัดเลือกมาจากนักเรียนในโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้แทนของนักเรียนภายในโรงเรียน เป็นสื่อกลางความเป็นประชาธิปไตย มีสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน โดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน โดยได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการ ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันรำลึกพระคุณมารดา กิจกรรมวันรำลึกพระคุณบิดา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักปกครองแบบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น
2. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมความสามัคคี และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินงานอย่างมีระบบเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
5. เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
6. ส่งเสริมให้นักเรียนเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
7. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และแบ่งเวลาได้ถูกต้อง

บทบาทและหน้าที่

1. คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นตัวแทนของนักเรียนคอยประสานงานระหว่างนักเรียนกับโรงเรียนเพื่อ ประโยชน์ของโรงเรียนและนักเรียนเป็นสำคัญ
2. วางแผนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนตามที่ได้รับการอนุมัติและรับผิดชอบโครงการ กิจกรรม ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. เป็นผู้รักษากฎระเบียบของตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดี ช่วยเหลือดูแลเด็กเตือนผู้ที่ทำผิดกฎระเบียบ และ จัดทำสถิติของนักเรียนที่กระทำผิดในเรื่องการแต่งกาย
4. จัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันรำลึกพระคุณมารดา กิจกรรมวันรำลึกพระคุณบิดา
5. คณะกรรมการสภานักเรียนได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้
 - สีแดง : รับผิดชอบดูแลการลงทะเบียนบริเวณหน้าหอประชุม
 - สีเหลือง : รับผิดชอบการจัดเตรียมสถานที่ในพิธีต่าง ๆ
 - สีชมพู : ดูแลความเรียบร้อย จัดแถว และจัดที่นั่งของผู้แทนนักเรียนในพิธีต่าง ๆ
 - สีฟ้า : รับผิดชอบการจัดดอกไม้เพื่อใช้ประกอบในพิธี
 - สีเขียว : ดูแลต้อนรับผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรม และรับผิดชอบงานมารยาทเมื่อมีพิธีต่าง ๆ
 - สีน้ำเงิน : ตรวจสอบการยืนแถวของคณะกรรมการสภานักเรียน และจัดทำแฟ้มรายงานการประชุม รวมทั้งช่วยเหลือการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียนทุกสี

สรุปผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภานักเรียน

ด้านกิจกรรมของโรงเรียน

- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมวันรำลึกพระคุณมารดา
- กิจกรรมวันรำลึกพระคุณบิดา

บทที่ 2

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จะรายงานตามหัวข้อ ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
3. ผลสรุปการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
4. สรุปข้อมูลกิจกรรมชมรม ปีการศึกษา 2565
5. สรุปข้อมูลกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565
6. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2565
7. ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน
8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละระดับชั้นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย								ค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน
		กลุ่มสาระการเรียนรู้								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	
ป.1	328	3.80	3.97	3.86	3.79	3.95	3.99	4.00	3.64	3.87
ป.2	423	3.78	3.83	3.80	3.86	3.96	3.98	3.95	3.66	3.85
ป.3	405	3.38	3.36	3.91	3.65	3.77	3.98	4.00	3.41	3.68
ป.4	421	3.81	3.46	3.73	3.79	4.00	3.99	4.00	3.59	3.80
ป.5	417	3.83	3.42	3.91	3.67	3.97	3.89	4.00	3.51	3.78
ป.6	393	3.09	3.22	3.86	3.66	4.00	3.88	3.99	3.59	3.66

จากตารางพบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนรวมสูงสุด คือ 3.87 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.64 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.98 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.66 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ 3.36 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.46 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.42 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.09

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละระดับชั้นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย								ค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน
		กลุ่มสาระการเรียนรู้								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	
ม.1	286	3.43	2.43	3.42	3.38	3.52	3.77	3.99	3.42	3.42
ม.2	322	3.45	3.05	3.41	3.67	3.61	3.66	4.00	3.70	3.57
ม.3	314	3.27	2.78	3.15	3.57	3.82	3.86	3.94	3.49	3.49
ม.4	218	3.69	3.08	3.25	3.48	3.60	3.71	3.99	2.93	3.47
ม.5	214	3.29	2.76	3.47	3.61	3.89	3.75	3.99	3.22	3.50
ม.6	272	3.10	2.78	3.39	2.93	3.91	3.85	3.95	2.42	3.29

จากตารางพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนรวมสูงสุด คือ 3.57 รองลงมาคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.99 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ 2.43 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.05 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.94 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 2.78 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.99 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ 2.93 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 3.99 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 2.76 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.95 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 2.42

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละระดับชั้นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ Grade 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย								ค่าเฉลี่ยระดับผล การเรียน
		กลุ่มสาระการเรียนรู้								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	
G.1	96	3.73	3.99	3.99	3.76	3.98	4.00	4.00	3.99	3.93
G.2	95	3.76	3.97	3.90	3.87	3.96	3.99	4.00	3.97	3.92
G.3	96	3.71	3.85	3.87	3.68	3.86	4.00	4.00	3.30	3.78
G.4	118	3.83	3.80	3.65	3.78	3.89	3.50	4.00	3.52	3.75
G.5	96	3.14	3.57	3.63	3.67	3.88	3.84	4.00	3.74	3.68
G.6	95	3.44	3.68	3.71	3.65	3.96	3.87	4.00	3.81	3.77

จากตารางพบว่า นักเรียนระดับชั้น Grade 1 มีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนรวมสูงสุด คือ 3.93 รองลงมา คือ ชั้น Grade 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ส่วนระดับชั้นที่ต่ำสุด คือ ชั้น Grade 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้น Grade 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.73 ชั้น Grade 2 และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.76 ชั้น Grade 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ 3.30 ชั้น Grade 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.50 ชั้น Grade 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.14 ชั้น Grade 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.00 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.44

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละระดับชั้นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ Grade 7 - 12 ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย								ค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน
		กลุ่มสาระการเรียนรู้								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	
G.7	82	3.69	3.43	3.83	3.77	3.90	3.68	3.88	3.59	3.72
G.8	78	3.10	3.54	3.64	3.67	3.92	3.65	3.91	3.65	3.63
G.9	66	3.51	3.59	3.86	3.71	3.73	3.77	3.85	3.84	3.73
G.10	43	3.74	3.33	3.25	3.61	3.54	3.56	3.30	3.35	3.48
G.11	35	3.80	3.75	3.48	3.88	3.81	3.70	3.11	3.49	3.63
G.12	47	3.24	3.56	3.43	2.95	3.69	3.74	3.79	3.28	3.46

จากตารางพบว่า นักเรียนระดับชั้น Grade 9 มีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนรวมสูงสุด คือ 3.73 รองลงมา คือ ชั้น Grade 7 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 ส่วนระดับชั้นที่ต่ำสุด คือ ชั้น Grade 12 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น Grade 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.90 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.43 ชั้น Grade 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.92 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.10 ชั้น Grade 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 3.86 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ 3.51 ชั้น Grade 10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.74 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.25 ชั้น Grade 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.88 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.48 ชั้น Grade 12 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.79 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 2.95

**สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการ
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ประจำปีการศึกษา 2565

จากผลการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ในปีการศึกษา 2565 นี้ สามารถสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาควิชาภาษาไทย และภาควิชาอังกฤษ ดังนี้

ภาควิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย														รวม (คน)
	0.00 - 0.99		1.00 - 1.49		1.50 - 1.99		2.00 - 2.49		2.50 - 2.99		3.00 - 3.49		3.50 - 4.00		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ป.1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.91	9	2.74	67	20.43	249	75.91	328
ป.2	0	0.00	0	0.00	1	0.24	3	0.71	8	1.89	50	11.82	361	85.34	423
ป.3	0	0.00	0	0.00	1	0.25	11	2.72	35	8.64	84	20.74	274	67.65	405
รวม	0	0.00	0	0.00	2	0.17	17	1.47	52	4.50	201	17.39	884	76.47	1156

จากตารางพบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.86

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย														รวม (คน)
	0.00 - 0.99		1.00 - 1.49		1.50 - 1.99		2.00 - 2.49		2.50 - 2.99		3.00 - 3.49		3.50 - 4.00		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ป.4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.48	22	5.23	60	14.25	337	80.05	421
ป.5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	0.96	22	5.28	60	14.39	331	79.38	417
ป.6	0	0.00	0	0.00	1	0.25	5	1.27	33	8.40	98	24.94	256	65.14	393
รวม	0	0.00	0	0.00	1	0.08	11	0.89	77	6.26	218	17.71	924	75.06	1231

จากตาราง พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.77

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย														รวม (คน)
	0.00 - 0.99		1.00 - 1.49		1.50 - 1.99		2.00 - 2.49		2.50 - 2.99		3.00 - 3.49		3.50 - 4.00		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ม.1	0	0.00	0	0.00	3	1.05	17	5.94	70	24.48	80	27.97	116	40.56	286
ม.2	0	0.00	0	0.00	2	0.62	11	3.42	42	13.04	79	24.53	188	58.39	322
ม.3	0	0.00	0	0.00	2	0.64	22	7.01	75	23.89	82	26.11	133	42.36	314
รวม	0	0.00	0	0.00	7	0.76	50	5.42	187	20.28	241	26.14	437	47.40	922

จากตาราง พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 73.54

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย														รวม (คน)
	0.00 - 0.99		1.00 - 1.49		1.50 - 1.99		2.00 - 2.49		2.50 - 2.99		3.00 - 3.49		3.50 - 4.00		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ม.4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20	9.17	51	23.39	70	32.11	77	35.32	218
ม.5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15	7.01	66	30.84	133	62.15	214
ม.6	0	0.00	0	0.00	20	7.35	47	17.28	75	27.57	70	25.74	60	22.06	272
รวม	0	0.00	0	0.00	20	2.84	67	9.52	141	20.03	206	29.26	270	38.35	704

จากตาราง พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 67.61

ภาคภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย														รวม (คน)
	0.00 - 0.99		1.00 - 1.49		1.50 - 1.99		2.00 - 2.49		2.50 - 2.99		3.00 - 3.49		3.50 - 4.00		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ป.1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.04	6	6.25	89	92.71	96
ป.2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	4.21	91	95.79	95
ป.3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.04	7	7.29	13	13.54	75	78.13	96
รวม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.35	8	2.79	23	8.01	255	88.85	287

จากตาราง พบว่า นักเรียนภาคภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.86

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย														รวม (คน)
	0.00 - 0.99		1.00 - 1.49		1.50 - 1.99		2.00 - 2.49		2.50 - 2.99		3.00 - 3.49		3.50 - 4.00		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ป.4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1.69	6	5.08	15	12.71	95	80.51	118
ป.5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	3.13	6	6.25	25	26.04	62	64.58	96
ป.6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.05	4	4.21	22	23.16	68	71.58	95
รวม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	1.94	16	5.18	62	20.06	225	72.82	309

จากตาราง พบว่า นักเรียนภาคภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.88

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย														รวม (คน)
	0.00 - 0.99		1.00 - 1.49		1.50 - 1.99		2.00 - 2.49		2.50 - 2.99		3.00 - 3.49		3.50 - 4.00		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ม.1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.22	3	3.66	10	12.20	68	82.93	82
ม.2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.28	7	8.97	11	14.10	59	75.64	78
ม.3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	4.55	8	12.12	55	83.33	66
รวม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.88	13	5.75	29	12.83	182	80.53	226

จากตาราง พบว่า นักเรียนภาคภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.36

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

ชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย														รวม (คน)
	0.00 - 0.99		1.00 - 1.49		1.50 - 1.99		2.00 - 2.49		2.50 - 2.99		3.00 - 3.49		3.50 - 4.00		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ม.4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	6.98	10	23.26	30	69.77	43
ม.5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	14.29	8	22.86	22	62.86	35
ม.6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	12.77	12	25.53	29	61.70	47
รวม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	11.20	30	24.00	81	64.80	125

จากตาราง พบว่า นักเรียนภาคภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.80

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน คือ ผู้ที่ผ่านการวัดและประเมินผลตลอดปีการศึกษา

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565
 ผลการเรียนรู้เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 2.75
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.75 ขึ้นไป		ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.75	
	ที่สอบ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ป.1	328	322	98.17	6	1.83
ป.2	423	416	98.35	7	1.65
ป.3	405	385	95.06	20	4.94
ป.4	421	410	97.39	11	2.61
ป.5	417	406	97.36	11	2.64
ป.6	393	370	94.15	23	5.85
ม.1	286	230	80.42	56	19.58
ม.2	322	291	90.37	31	9.63
ม.3	314	266	84.71	48	15.29
ม.4	218	164	75.23	54	24.77
ม.5	214	177	82.71	37	17.29
ม.6	272	160	58.82	112	41.18

สรุป นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ 2.75 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.73

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ประถมศึกษาปีที่ 1	คิดเป็นร้อยละ	96.81
ประถมศึกษาปีที่ 2	คิดเป็นร้อยละ	97.33
ประถมศึกษาปีที่ 3	คิดเป็นร้อยละ	90.84
ประถมศึกษาปีที่ 4	คิดเป็นร้อยละ	95.03
ประถมศึกษาปีที่ 5	คิดเป็นร้อยละ	93.17
ประถมศึกษาปีที่ 6	คิดเป็นร้อยละ	90.61
มัธยมศึกษาปีที่ 1	คิดเป็นร้อยละ	81.49
มัธยมศึกษาปีที่ 2	คิดเป็นร้อยละ	86.63
มัธยมศึกษาปีที่ 3	คิดเป็นร้อยละ	81.81
มัธยมศึกษาปีที่ 4	คิดเป็นร้อยละ	78.19
มัธยมศึกษาปีที่ 5	คิดเป็นร้อยละ	75.82
มัธยมศึกษาปีที่ 6	คิดเป็นร้อยละ	58.43

สรุป จำนวนนักเรียนมีผลการเรียน ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 85.51

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ตารางสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากกิจกรรมธนาคารคุณธรรม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ดีเยี่ยม (3)		ดี (2)		ผ่าน (1)		ไม่ผ่าน (0)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	328	328	100	-	-	-	-	-	-
ป.2	423	423	100	-	-	-	-	-	-
ป.3	405	405	100	-	-	-	-	-	-
ป.4	421	421	100	-	-	-	-	-	-
ป.5	417	412	98.80	5	1.20	-	-	-	-
ป.6	393	393	100	-	-	-	-	-	-
ม.1	286	286	100	-	-	-	-	-	-
ม.2	322	322	100	-	-	-	-	-	-
ม.3	314	314	100	-	-	-	-	-	-
ม.4	218	218	100	-	-	-	-	-	-
ม.5	214	214	100	-	-	-	-	-	-
ม.6	272	272	100	-	-	-	-	-	-
รวม ภาคปกติ	4,013	4,008	99.90	5	0.10	-	-	-	-

ตารางสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากกิจกรรมธนาคารคุณธรรม
ของนักเรียนภาคภาษาอังกฤษ Grade 1 – Grade 12 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ดีเยี่ยม (3)		ดี (2)		ผ่าน (1)		ไม่ผ่าน (0)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
G.1	96	96	100	-	-	-	-	-	-
G.2	95	95	100	-	-	-	-	-	-
G.3	96	96	100	-	-	-	-	-	-
G.4	118	118	100	-	-	-	-	-	-
G.5	96	96	100	-	-	-	-	-	-
G.6	95	95	100	-	-	-	-	-	-
G.7	82	82	100	-	-	-	-	-	-
G.8	78	78	100	-	-	-	-	-	-
G.9	66	66	100	-	-	-	-	-	-
G.10	43	43	100	-	-	-	-	-	-
G.11	35	35	100	-	-	-	-	-	-
G.12	47	47	100	-	-	-	-	-	-
รวม EP	947	947	100	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	4,960	4955	99.90	5	0.10	-	-	-	-

3. ผลสรุปการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

ผลสรุปการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ

เกณฑ์การประเมินผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนสื่อความ

กำหนดดังนี้

ระดับ	ดีเยี่ยม	= 3	คือ	ได้คะแนนร้อยละ 90 - 100
	ดี	= 2	คือ	ได้คะแนนร้อยละ 70 - 89
	ผ่านเกณฑ์	= 1	คือ	ได้คะแนนร้อยละ 50 - 69
	ควรปรับปรุง	= 0	คือ	ได้คะแนนร้อยละ 0 - 49

ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ทุกรายวิชา)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม = 3 90 - 100		ดี = 2 70 - 89		ผ่านเกณฑ์ = 1 50 - 69		ปรับปรุง = 0 0 - 49	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		ป.1	328	315	96.04	13	3.96	0	0.00
ป.2	423	407	96.22	16	3.78	0	0.00	0	0.00
ป.3	405	345	85.19	60	14.81	0	0.00	0	0.00
ป.4	421	415	98.57	6	1.43	0	0.00	0	0.00
ป.5	417	387	92.81	30	7.19	0	0.00	0	0.00
ป.6	393	383	97.46	10	2.54	0	0.00	0	0.00
ม.1	286	234	81.82	52	18.18	0	0.00	0	0.00
ม.2	322	290	90.06	32	9.94	0	0.00	0	0.00
ม.3	314	297	94.59	17	5.41	0	0.00	0	0.00
ม.4	218	194	88.99	24	11.01	0	0.00	0	0.00
ม.5	214	163	76.17	51	23.83	0	0.00	0	0.00
ม.6	272	216	79.41	56	20.59	0	0.00	0	0.00
รวม	4013	3646	90.85	367	9.15	0	0.00	0	0.00

จากตาราง พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความทุกรายวิชา ในระดับดีเยี่ยมร้อยละ 90.85 ดีร้อยละ 9.15

ที่มาของข้อมูล : ผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความปีการศึกษา 2565 (10 มีนาคม 2566)

งานทะเบียนและวัดผล

ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 (วิชาภาษาอังกฤษ)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ดีเยี่ยม = 3		ดี = 2		ผ่านเกณฑ์ = 1		ปรับปรุง = 0	
		90 - 100		70 - 89		50 - 69		0 - 49	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	328	297	90.55	31	9.45	0	0.00	0	0.00
ป.2	423	409	96.69	14	3.31	0	0.00	0	0.00
ป.3	405	377	93.09	28	6.91	0	0.00	0	0.00
ป.4	421	409	97.15	12	2.85	0	0.00	0	0.00
ป.5	417	388	93.05	29	6.95	0	0.00	0	0.00
ป.6	393	333	84.73	60	15.27	0	0.00	0	0.00
ม.1	286	237	82.87	49	17.13	0	0.00	0	0.00
ม.2	322	284	88.20	38	11.80	0	0.00	0	0.00
ม.3	314	278	88.54	36	11.46	0	0.00	0	0.00
ม.4	218	168	77.06	50	22.94	0	0.00	0	0.00
ม.5	214	177	82.71	37	17.29	0	0.00	0	0.00
ม.6	272	244	89.71	28	10.29	0	0.00	0	0.00
รวม	4013	3601	89.73	412	10.27	0	0.00	0	0.00

จากตาราง พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความในวิชาภาษาอังกฤษ ระดับดีเยี่ยมร้อยละ 89.73 ระดับดีร้อยละ 10.27

ที่มาของข้อมูล : ผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความปีการศึกษา 2565 (10 มีนาคม 2566)

งานทะเบียนและวัดผล

ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคภาษาอังกฤษ) ทุกรายวิชา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ดีเยี่ยม = 3 90 - 100		ดี = 2 70 - 89		ผ่านเกณฑ์ = 1 50 - 69		ปรับปรุง = 0 0 - 49	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
G.1	96	77	80.21	19	19.79	0	0.00	0	0.00
G.2	95	71	74.74	24	25.26	0	0.00	0	0.00
G.3	96	42	43.75	54	56.25	0	0.00	0	0.00
G.4	118	97	82.20	21	17.80	0	0.00	0	0.00
G.5	96	64	66.67	32	33.33	0	0.00	0	0.00
G.6	95	65	68.42	30	31.58	0	0.00	0	0.00
G.7	82	55	67.07	27	32.93	0	0.00	0	0.00
G.8	78	47	60.26	31	39.74	0	0.00	0	0.00
G.9	66	56	84.85	10	15.15	0	0.00	0	0.00
G.10	43	14	32.56	29	67.44	0	0.00	0	0.00
G.11	35	28	80.00	7	20.00	0	0.00	0	0.00
G.12	47	34	72.34	13	27.66	0	0.00	0	0.00
รวม	947	650	68.64	297	31.36	0	0.00	0	0.00

จากตาราง พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคภาษาอังกฤษ มีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความทุกรายวิชา ระดับดีเยี่ยมร้อยละ 68.64 ระดับดีร้อยละ 31.36

ที่มาของข้อมูล : ผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความปีการศึกษา 2565 (10 มีนาคม 2566)

งานทะเบียนและวัดผล

ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนข้อความของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคภาษาอังกฤษ) วิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ดีเยี่ยม = 3 90 - 100		ดี = 2 70 - 89		ผ่านเกณฑ์ = 1 50 - 69		ปรับปรุง = 0 0 - 49	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
G.1	96	70	72.92	26	27.08	0	0.00	0	0.00
G.2	95	68	71.58	27	28.42	0	0.00	0	0.00
G.3	96	59	61.46	37	38.54	0	0.00	0	0.00
G.4	118	88	74.58	30	25.42	0	0.00	0	0.00
G.5	96	79	82.29	17	17.71	0	0.00	0	0.00
G.6	95	66	69.47	29	30.53	0	0.00	0	0.00
G.7	82	71	86.59	11	13.41	0	0.00	0	0.00
G.8	78	43	55.13	35	44.87	0	0.00	0	0.00
G.9	66	49	74.24	17	25.76	0	0.00	0	0.00
G.10	43	35	81.40	8	18.60	0	0.00	0	0.00
G.11	35	25	71.43	10	28.57	0	0.00	0	0.00
G.12	47	41	87.23	6	12.77	0	0.00	0	0.00
รวม	947	694	73.28	253	26.72	0	0.00	0	0.00

จากตารางพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคภาษาอังกฤษ มีความสามารถอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนข้อความในวิชาภาษาอังกฤษ ระดับดีเยี่ยมร้อยละ 73.28 ระดับดีร้อยละ 26.72

ที่มาของข้อมูล : ผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนข้อความปีการศึกษา 2565 (10 มีนาคม 2566)

งานทะเบียนและวัดผล

4. สรุปข้อมูลกิจกรรมชมรม ปีการศึกษา 2565

สรุปกิจกรรมชมรม ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ศิลปะ งานประดิษฐ์	ดนตรี นาฏศิลป์	กีฬา	นันทนาการ	อาหาร	วิชาการ	คอมพิวเตอร์	รวม
ภาคเรียนที่ 1								
ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 Grade 1 - 6	50 ชมรม	2 ชมรม	-	2 ชมรม	-	10 ชมรม	2 ชมรม	66
มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 Grade 7 - 12	13 ชมรม	5 ชมรม	-	25 ชมรม	-	17 ชมรม	2 ชมรม	62
รวมภาคเรียนที่ 1	63 ชมรม	7 ชมรม	-	27 ชมรม	-	27 ชมรม	4 ชมรม	128
ภาคเรียนที่ 2								
ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 Grade 1 - 6	51 ชมรม	2 ชมรม	-	3 ชมรม	-	7 ชมรม	3 ชมรม	66
มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 Grade 7 - 12	19 ชมรม	9 ชมรม	5 ชมรม	21 ชมรม	4 ชมรม	30 ชมรม	1 ชมรม	89
รวมภาคเรียนที่ 2	70 ชมรม	11 ชมรม	5 ชมรม	24 ชมรม	4 ชมรม	37 ชมรม	4 ชมรม	155
สรุปกิจกรรม ทั้ง 2 ภาคเรียน	133 ชมรม	18 ชมรม	5 ชมรม	51 ชมรม	4 ชมรม	64 ชมรม	8 ชมรม	283
รวมทั้งสิ้น 283 กิจกรรม								

สรุปกิจกรรมชมรม	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2565		
	ระดับประถมศึกษาและภาคภาษาอังกฤษ	จำนวน	66	กิจกรรม
	ระดับมัธยมศึกษาและภาคภาษาอังกฤษ	จำนวน	62	กิจกรรม
	รวมทั้งสิ้น	128	กิจกรรม	
	รวมนักเรียนทั้งหมด	5,013 คน	(3,012 + 2,001)	
	ครูผู้สอน	46 + 59 = 105 คน		
สรุปกิจกรรมชมรม	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2565		
	ระดับประถมศึกษาและภาคภาษาอังกฤษ	จำนวน	66	กิจกรรม
	ระดับมัธยมศึกษาและภาคภาษาอังกฤษ	จำนวน	89	กิจกรรม
	รวมทั้งสิ้น	155	กิจกรรม	
	รวมนักเรียนทั้งหมด	4,960 คน	(2,983 + 1,977)	
	ครูผู้สอน	43 + 50 = 93 คน		
สรุปกิจกรรมชมรม	ภาคเรียนที่ 1 – 2	ปีการศึกษา 2565		
	รวมทั้งสิ้น	283	กิจกรรม	

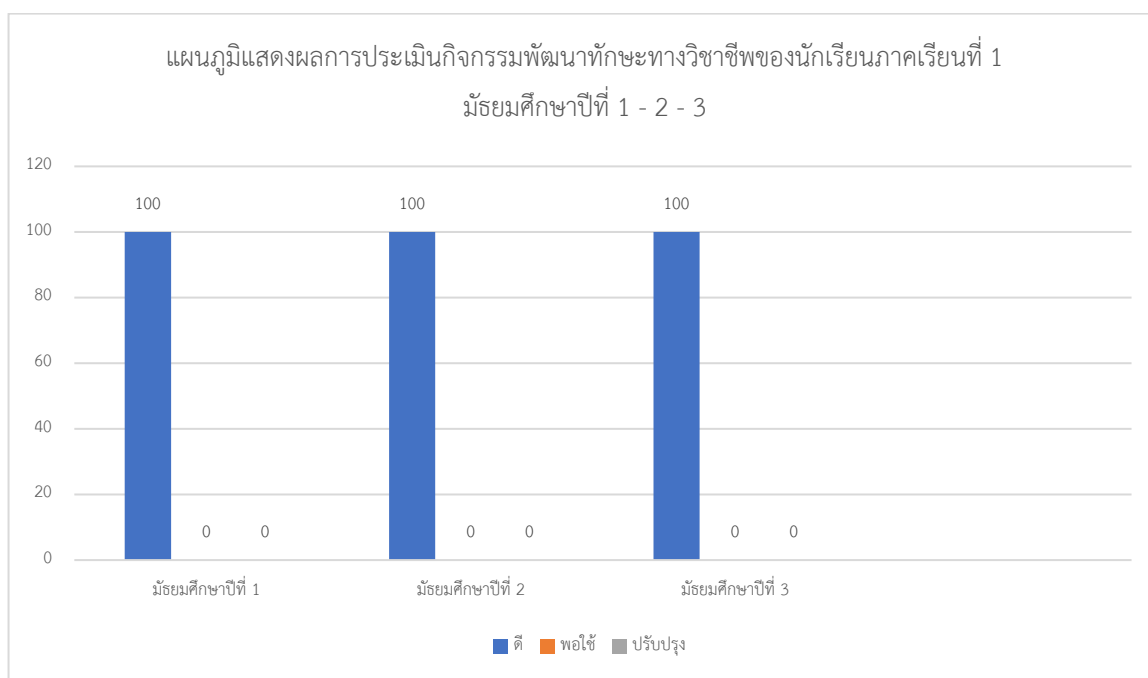
5. สรุปข้อมูลกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 - 3

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนเต็ม	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	286	286	100	0	0	0	0
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	326	326	100	0	0	0	0
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	317	317	100	0	0	0	0



จากตารางและแผนภูมิแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 - 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่า

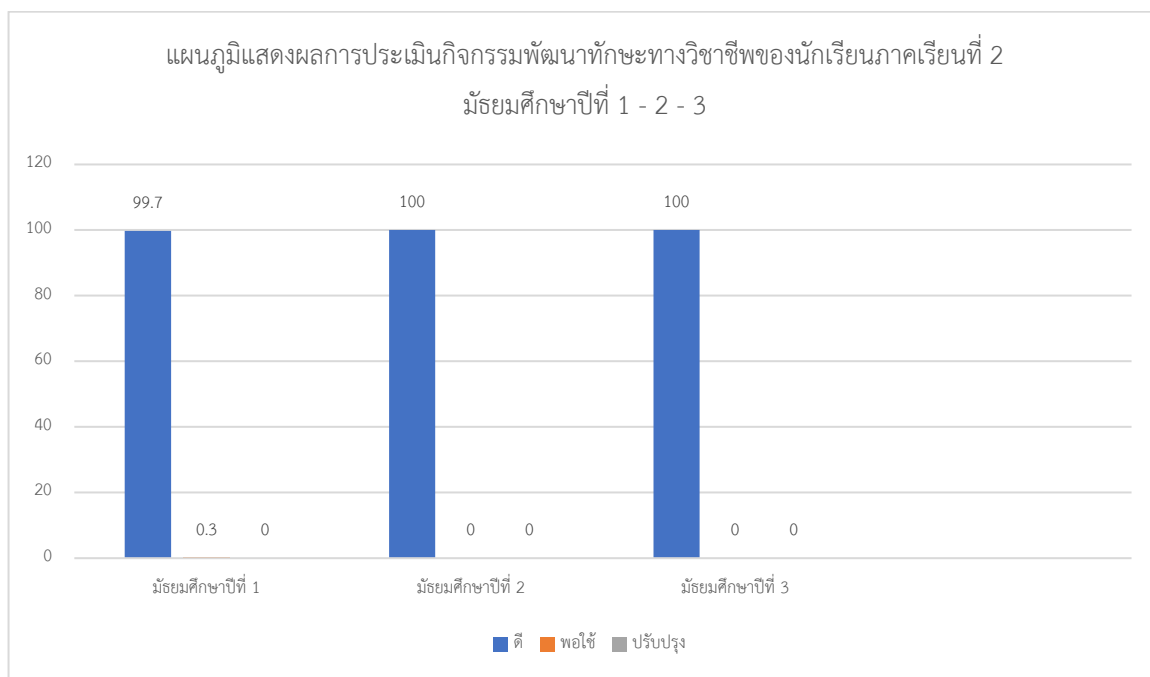
- ★ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับ “ดี” ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ★ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับ “ดี” ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ★ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับ “ดี” ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

สรุปผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 - 3

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนเต็ม	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	286	286	100	0	0	0	0
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	322	322	100	0	0	0	0
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	314	314	100	0	0	0	0



จากตารางและแผนภูมิแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 - 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 พบว่า

- ★ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับ “ดี” ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ★ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับ “ดี” ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ★ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับ “ดี” ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

6. นักรียนสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงณัชชา จักรเสมาสถิตกุล	ป.5/2	การประกวดคำขวัญระดับชาติ เนื่อง ในวันแม่แห่งชาติ และวันผ้าไทยแห่งชาติประจำปี การศึกษา 2565	8 สิงหาคม 2565	องค์กรผู้ทำประโยชน์ เพื่อสังคมไทย	ประเทศ	ชนะเลิศอันดับ 1
2	เด็กหญิงอริวดี กิตติชัย	ป.3/1	งานศิลปปฏักกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	20 - 28 ธันวาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	เขตพื้นที่การศึกษา สพป. กทม.	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน
3	เด็กหญิงพิมพ์ดา รุ่งแสงเจริญทิพย์	ป.3/5	งานศิลปปฏักกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	20 - 28 ธันวาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	เขตพื้นที่การศึกษา สพป. กทม.	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน
4	เด็กหญิงพิมพ์เพชร เจริญกิจชัยชนะ	ป.6/3	งานศิลปปฏักกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	20 - 28 ธันวาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	เขตพื้นที่การศึกษา สพป. กทม.	รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง
5	เด็กหญิงปารณีย์ มหาสุวีระชัย	ป.6/3	Scholar Quiz ฝ่ายประถมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	11 - 12 มกราคม 2566	โรงเรียน กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	ประถมศึกษา	รองชนะเลิศอันดับ 1
6	เด็กหญิงณัฐธยาน์ ศรีระมย์	ป.6/3	Scholar Quiz ฝ่ายประถมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	11 - 12 มกราคม 2566	โรงเรียน กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	ระดับประถมศึกษา	รองชนะเลิศอันดับ 1
7	นางสาวศรุตดา จักปริญญากุล	ม.5/5	ACEP Academic Day กล่าว แข่งขันสุนทรพจน์ "วรรณคดีไทยใน แนวคิดของนักเรียนยุคใหม่"	29 - 30 พฤศจิกายน 2565	โรงเรียนอัสสัมชัญ หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ จ.สมุทรสาคร	ระดับมัธยมศึกษา	รองชนะเลิศอันดับ 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
8	นางสาวพรชชด ชัยวิริยะวงศ์	ม.5/4	งานศิลปประดิษฐ์นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	6 - 17 ธันวาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	ระดับมัธยมศึกษา	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน
9	เด็กหญิงณัททัย รัตนวงศ์ไพศาล	ป.1/6	งาน KID'S DAY 2023 นักร้องตัวจิ๋วตะลุยโลกกินทาน	11 - 12 มกราคม 2566	ศูนย์การค้าไอทีสแควร์	ระดับประถมศึกษา	รองชนะเลิศอันดับ 2
10	เด็กหญิงสุพิชญ์ แสงนพรัตน์	ป.6/3	มหกรรมวิชาการ เปิดบ้านนวัตกรรมดีศ ก้าวสู่ 133 ปี	3 มกราคม 2566	โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	ระดับประถมศึกษา	ชนะเลิศอันดับ 1
11	เด็กหญิงณัฐชยาน์ ศรีระสมย์	ป.6/3	มหกรรมวิชาการ เปิดบ้านนวัตกรรมดีศ ก้าวสู่ 133 ปี	3 มกราคม 2566	โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	ระดับประถมศึกษา	ชนะเลิศอันดับ 1
12	เด็กหญิงนวธรรม จิระภูมิรินทร์	G.1/2	โครงการทดสอบวัดความรู้ แบบ Online ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	16 กันยายน 2565	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด	ประเทศ	รางวัลเหรียญเงิน ผลการทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 82.5%
13	เด็กหญิงณัฐปภัสร ศรีทัดจาดิ	G.6/3	งานศิลปประดิษฐ์นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	20 - 28 ธันวาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	เขตพื้นที่การศึกษา สพป. กทม.	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม)
14	เด็กหญิงปารมิตา สุธีรัตน์	G.6/3	งานศิลปประดิษฐ์นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	20 - 28 ธันวาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	เขตพื้นที่การศึกษา สพป. กทม.	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม)
15	เด็กหญิงณัฐปภัสร ศรีทัดจาดิ	G.6/3	งานศิลปประดิษฐ์นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	20 - 28 ธันวาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	เขตพื้นที่การศึกษา สพป. กทม.	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงปณณดา เหล่าภรตระกูล	ป.4/2	การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ Global Mathematics Elite Competition (GMEC) 2022 รอบแรก ร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ Fermat Mathematical Olympiad (FMO) 2022 รอบคัดเลือกตัวแทน ประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แข่งขันคณิตศาสตร์ ASMOPSS THAILAND 2022 (Asian Science & Mathematic Olympiad for Primary and Secondary Schools) แข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO)	23 เมษายน 2565 31 กรกฎาคม 2565 21 สิงหาคม 2565	องค์กร First Education อ่องกง (Maths Olympiad) Phi Connections ASMOPSS THAILAND	นานาชาติ นานาชาติ นานาชาติ	รางวัลเหรียญเงิน (Silver Award) รางวัลเหรียญเงิน (2nd Prize Award) รางวัลเหรียญทองแดง Bronze Medalist
2	เด็กหญิงมนสิชาวีร์ สุขเกียรติกุล	ป.6/8	การแข่งขันคณิตศาสตร์รายการ Global Mathematics Elite Competition (GMEC) 2022 รุ่น Grade 5	15 ตุลาคม 2565	Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศอ่องกง First Education ของประเทศอ่องกง	นานาชาติ นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง GOLD AWARD รางวัลเหรียญทองแดง (Bronze Award)
3	เด็กหญิงกัลลพัสร สุขสมบุรณ์เลิศ	ป.4/4	การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ Big Bay Bei Heat Round 2022 ระดับ Primary 3 การแข่งขันคณิตศาสตร์ International Talent Mathematics Contest 2022 (ITMC) ระดับ Primary 3 Thai Talent Training	23 เมษายน 2565	องค์กร First Education อ่องกง (Maths Olympiad) ฝ่ายจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ ประเทศไทย TMC - Thailand Mathematics Contest สมาชิภาพสหภาพ IMC ประเทศไทย	นานาชาติ นานาชาติ นานาชาติ	รางวัล 2nd Prize Award (เหรียญเงิน) รางวัล BRONZE AWARD (เหรียญทองแดง)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			การแข่งขันคณิตศาสตร์รายการ Global Mathematics Elite Competition Thailand 2022 ระดับ Grade 4 (GMEC) 2022	23 เมษายน 2565	องค์กร First Education อ่องกง (Maths Olympiad)	นานาชาติ	รางวัล 1st RUNNER -UP (TROPHY) (ถ้วยรางวัล)
			การแข่งขันคณิตศาสตร์รายการคณิตศาสตร์ Global Mathematics Elite Competition Thailand 2022 MATHS OLYMPIAD ระดับ Grade 4	23 เมษายน 2565	องค์กร First Education อ่องกง (Maths Olympiad)	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง GOLD AWARD
			การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติในรายการ 2022 INTERNATIONAL SINGAPORE MATHS COMPETITION Primary 4	21 สิงหาคม 2565	ISMC – International Singapore Maths Competition	นานาชาติ	รางวัล MERIT AWARD
			สอบแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 22 ปี 2565 ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 – 4	19 มิถุนายน 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มูลนิธิ ดร.สมวงศ์ และ พญ.เพ็ญนภา และ Learn and Play MATHGROUP	ประเทศ	เกียรติบัตรชมเชย
4	เด็กหญิงอัญญาดา สันติรัตน์กุล	ป. 4/1	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ Thailand Educational Development and Evaluation Tests -TEDET 2564 “วิชาคณิตศาสตร์” ระดับชั้น ป.4	4 กันยายน 2565	Thailand Educational Development and Evaluation Tests ร่วมกับ สสวท.	ประเทศ	รางวัลเหรียญเงิน
			การสอบแข่งขันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชาติ ASMOPSS รอบแรก (Asian Science & Mathematics olympiad for Primary and Secondary Schools) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4	21 สิงหาคม 2565	Asian Science&Mathematics olympiad	นานาชาติ	รางวัล เหรียญทอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Asia Mathematics Olympiad SANSU 2022-Thailand ระดับ Junior	12 มิถุนายน 2565	Asian Science and Mathematics Olympiad ASMO	นานาชาติ	รางวัล Silver Award
			การแข่งขันคณิตศาสตร์ ASMO Thai 2022 (Asian Science and Mathematics Olympiad)	11 กันยายน 2565	Asian Science and Mathematics Olympiad ASMO	นานาชาติ	รางวัล เหรียญเงิน
			การแข่งขันคณิตศาสตร์ ASMO Thai 2022 (Asian Science and Mathematics Olympiad) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4	11 กันยายน 2565	Asian Science and Mathematics Olympiad ASMO	นานาชาติ	รางวัล Full Score & เหรียญทอง
5	เด็กหญิงนันทิลา	เลาหุสุโขไพศาล	รางวัลพิเศษจากการประกวดเขียนเล่าเรื่อง คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน International Math Journal Contest 2022 จัดขึ้นโดย The Korean Society of Mathematical Education	-	Korea Edutech Industry Association และบริษัท T- IME Education C&P จำกัด ประเทศเกาหลีใต้	นานาชาติ	รางวัลพิเศษ
6	เด็กหญิงกรวิ	ระติสุนทร	การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2565	22 ตุลาคม 2565	สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์ นานาชาติ (ประเทศไทย)	ประเทศ	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง
7	เด็กหญิงพัชรีรา	สภิตย์พัฒนพงศา	การแข่งขันคณิตศาสตร์รายการ American Mathematics Olympiad - AMO 2022 ระดับ Grade 4	9 ตุลาคม 2565	Singapore International Mastery Contests Centre (SIMCC)	นานาชาติ	เหรียญทองแดง(Bronze)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน
8	เด็กหญิงวิรัชญา ทองพูนัง	ป.1/7	แข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO)	15 ตุลาคม 2565	Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศฮ่องกง	นานาชาติ	รางวัล BRONZE AWARD
9	เด็กหญิงสมฤติ ขวัญแก้ว	ป.5/8	สอบแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 22 ปี 2565 ระดับประถมศึกษา	19 มิถุนายน 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญญา และ Learn and Play MATHGROUP	ประเทศ	เกียรติบัตรชมเชย
			7th MATH-ENG CONTEST Grade 4	19 มิถุนายน 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญญา และ Learn and Play MATHGROUP	ประเทศ	Bronze Medal
10	เด็กหญิงณิชนันท์ อัครานุพรพงษ์	ป5/5	สอบระดับทักษะวิชาการระดับชาติ สวช ประจำปี 2565 รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด	12 พฤศจิกายน 2565	สวช.	จังหวัด	ประกาศนียบัตร เหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์
			สอบแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ WMI 2022- World Mathematics Invitational Final Round	13 กรกฎาคม 2565	World Mathematics Invitational	นานาชาติ	รางวัลเหรียญเงิน
11	เด็กหญิงมารินทร์ เอี่ยมกระสินธุ์	ป.1/4	แข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO)	15 ตุลาคม 2565	Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศฮ่องกง	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง GOLD AWARD
			แข่งขันคณิตศาสตร์ ASMOPSS THAILAND 2022 (Asian Science & Mathematic Olympiad for Primary and Secondary Schools)	21 สิงหาคม 2565	ASMOPSS THAILAND	นานาชาติ	รางวัล BRONZE Medalist

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			การแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ PIMSO Philippine International Math and Science Olympic National Round 2022	21 สิงหาคม 2565	ASMOPSS THAILAND	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทอง GOLD AWARD
11	เด็กหญิงณัฐจันทร์ ลักษณา	ป.4/2	การสอบแข่งขันวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ระดับชาติ ASMOPSS รอบแรก (Asian Science & Mathematics olympiad for Primary and Secondary Schools) วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4	21 สิงหาคม 2565 11 กันยายน 2565	Asian Science&Mathematics olympaid Asian Science&Mathematics olympaid	นานาชาติ นานาชาติ	Bronze Prize MERIT AWARD
12	เด็กหญิงมณีนัฐภา รอดคล้าย	ป.1/4	การแข่งขันคณิตศาสตร์ ASMO Thai 2022 (Asian Science and Mathematics Olympiad)	11 กันยายน 2565	Asian Science&Mathematics olympaid	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทองแดง
13	เด็กหญิงพันธิ์วิรา ศรีอุฬารวัฒน์	G.5/2	ACEP Academic Day	29 พฤศจิกายน 2565	Assumption College English Program (ACEP)	ประเทศ	Third Place Speedy Timetables
14	เด็กหญิงเมษาพร ด่างศรีศรี	G.6/1	ACEP Academic Day Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary School Thailand	30 พฤศจิกายน 2565 21 สิงหาคม 2565	Assumption College English Program (ACEP) ASMOPSS THAILAND 2022	ประเทศ ประเทศ	Third Place Speedy Timetables รางวัล Bronze Medalist ประเภท Mathematics Primary
15	เด็กหญิงปารมิตา สุธีรัตน์	G.6/3	The Mall : The Best of Rank Go Tournament	21 สิงหาคม 2565	สมาคมหมากกล้อม แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ รุ่น 1 ตั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			การแข่งขันกีฬาหมากล้อม เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พิทลุงเกมส์”	29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย	ประเทศ	รองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทคู่ผสม
			แข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกภาค 1 ปทุมธานีเกมส์	28 เมษายน 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ผสม
			การแข่งขันหมากล้อมชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย Thailand Open ครั้งที่ 24	3 - 4 กันยายน 2565	สมาคมหมากล้อม แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 รุ่น 1 ดั้ง
			การแข่งขันหมากล้อม Women Go Championship 2022	13 พฤศจิกายน 2565	สมาคมหมากล้อม แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่น DAN Division

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงภัทรวีย์ เริงจาร์พันธ์	ป.4/1	การสอบแข่งขัน การแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์ Asian Science and Mathematics Olympiad - ASMO	1 กันยายน 2565 22 สิงหาคม 2565	ราชภัฏพระนคร ASMO THAI	ประเทศ ประเทศ	เหรียญทอง เหรียญเงิน
2	เด็กหญิงกัลป์สร สุขสมบูรณ์เลิศ	ป.4/4	การสอบแข่งขัน การแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์ การแข่งขันการประเมินพัฒนา สู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์(TEDET) ประจำปีการศึกษา 2565	1 กันยายน 2565 31 ตุลาคม 2565	ราชภัฏพระนคร TEDET THAILAND	ประเทศ ประเทศ	เหรียญทอง เหรียญทองแดง
3	เด็กหญิงอัญญาดา สันติรัตนกุล	ป.6/1	การสอบแข่งขันการ แก้ปัญหาวิทยาศาสตร์ Asian Science and Mathematics Olympiad - ASMO	1 กันยายน 2565 22 สิงหาคม 2565	ราชภัฏพระนคร ASMO THAI	ประเทศ ประเทศ	เหรียญเงิน เหรียญทอง
4	เด็กหญิงพัชรานันท์ ชะเอยเงินทร์	ป.6/1	การแข่งขันหุ่นยนต์ รายการ 9L Grand Robotic 2022 หุ่นยนต์ก่ออิฐแบบถือ การแข่งขันหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์ในรายการ 7 Wonders of Innovation Exhibition 2022 ประเภท การแข่งขัน Brick Challenge ในหัวข้อ ราเล็กถึงในหลวง รัชกาลที่ 9	18 กันยายน 2565 16 ตุลาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต	ภาคเหนือ ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน
5	เด็กหญิงลินลนร์คมี นวลจันทร์	ป.3/2	RCEB SPORT นวัตกรรมเกมส์กีฬาที่เกิดจากการเรียนรู้ในห้องเรียน การแข่งขันหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์ในรายการ 7 Wonders of Innovation Exhibition 2022 ประเภทการแข่งขัน Brick Challenge ในหัวข้อ ราเล็กถึงในหลวงรัชกาลที่ 9	15 มกราคม 2566 16 ตุลาคม 2565	เทศบาลนครภูเก็ต ลานกิจกรรมอิมเมเนเซียม ศูนย์การค้าเคอซีวีรังสิต	ประเทศ ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 รองชนะเลิศอันดับ 1
6	เด็กหญิงปริญญมา จงเกษมวงศ์	ป.2/5	การแข่งขันการประเมิณพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปีการศึกษา 2565	31 ตุลาคม 2565	TEDET THAILAND	ประเทศ	เหรียญทองแดง
7	เด็กหญิงสมฤติ ขวัญแก้ว	ป.5/8	Asian Science and Mathematics Olympiad - ASMO	22 สิงหาคม 2565	ASMO THAI	ประเทศ	เหรียญทองแดง
8	เด็กหญิงภมลภักดิ์ เจริญชื่นสิริ	ป.6/1	การแข่งขันการประเมิณพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปีการศึกษา 2565 Asian Science and Mathematics Olympiad - ASMO	31 ตุลาคม 2565 22 สิงหาคม 2565	TEDET THAILAND ASMO THAI	ประเทศ ประเทศ	เหรียญทองแดง เหรียญเงิน

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน
9	เด็กหญิงณัฐจันทร์ ลักขณา	ป.4/2	Asian Science and Mathematics Olympiad - ASMO	22 สิงหาคม 2565	ASMO THAI	ประเทศ	เหรียญทองแดง
10	เด็กหญิงพัชรวิศา สติชัยพัฒนพงศา	ป.4/8	Asian Science and Mathematics Olympiad - ASMO	22 สิงหาคม 2565	ASMO THAI	ประเทศ	เหรียญทองแดง
11	นางสาวชุติสา ประทุมเพชร	ม.5/2	การแข่งขันคณิตกรรม หัวข้อ "อนาคตอยากให้เป็น..."	14 - 15 พฤศจิกายน 2565	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1
12	นางสาวบุณยษุ ขัยรัตน์อาพันธ์	ม.5/2	การแข่งขันคณิตกรรม หัวข้อ "อนาคตอยากให้เป็น..."	14 - 15 พฤศจิกายน 2565	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1
13	นางสาวยุดา กลิ่นจันทร์	ม.5/2	การแข่งขันคณิตกรรม หัวข้อ "อนาคตอยากให้เป็น..."	14 - 15 พฤศจิกายน 2565	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1
14	นางสาวรักสกุล ทิรัญดีศรี	ม.6/2	การแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 18	1 - 4 มิถุนายน 2565	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา	ประเทศ	เหรียญทองแดง
15	นางสาวปรายฟ้า พูลมาสิน	ม.6/2	การแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ	18 เมษายน - 4 พฤษภาคม 2565	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา	ประเทศ	ผ่านเกณฑ์ โครงการคอมพิวเตอร์โอลิมปิก ค่าย 2
16	นางสาวสาริศา วาณิชยักรุฬร	ม.5/1	การแข่งขันสโตน์สโตนของ SPC THAI EDUCATIONAL VILLAGE	1 - 15 พฤศจิกายน 2565	คณะกรรมการประเทศไทย	ประเทศ	แอนิเมชัน อันดับ 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน
17	นางสาวชนัญญิณี พิชะจิตต์	ม.5/3	การประกวดสื่อด้านคำสอน ของ SPC THAI EDUCATIONAL VILLAG	1 - 15 พฤศจิกายน 2565	คณะกรรมการศูนย์พัฒนา เดอ ชาร์ตประเทศไทย	ประเทศ	แอนิเมชัน อันดับ 1
18	นางสาววิรัชภัทร จิราธิบุตร	ม.5/2	การประกวดสื่อด้านคำสอน ของ SPC THAI EDUCATIONAL VILLAG	1 - 15 พฤศจิกายน 2565	คณะกรรมการศูนย์พัฒนา เดอ ชาร์ตประเทศไทย	ประเทศ	แอนิเมชัน อันดับ 2
19	นางสาวยามา เวทีอุมาจารย์	ม.6/2	การประกวดสื่อด้านคำสอน ของ SPC THAI EDUCATIONAL VILLAG	1 - 15 พฤศจิกายน 2565	คณะกรรมการศูนย์พัฒนา เดอ ชาร์ตประเทศไทย	ประเทศ	แอนิเมชัน อันดับ 2
20	นางสาวปณิษาพร โกเมนรัตน์กุล	ม.6/2	การประกวดสื่อด้านคำสอน ของ SPC THAI EDUCATIONAL VILLAG	1 - 15 พฤศจิกายน 2565	คณะกรรมการศูนย์พัฒนา เดอ ชาร์ตประเทศไทย	ประเทศ	แอนิเมชัน อันดับ 2
21	นางสาวสุณิษณ์ภรณ์ คุณจักรเสรี	ม.6/3	การประกวดสื่อด้านคำสอน ของ SPC THAI EDUCATIONAL VILLAG	1 - 15 พฤศจิกายน 2565	คณะกรรมการศูนย์พัฒนา เดอ ชาร์ตประเทศไทย	ประเทศ	แอนิเมชัน อันดับ 2
22	นางสาวมิตดาลี ประชาศรัยสรเดช	ม.4/6-1	โครงการ SERVIA-Southeast Asia	29 เมษายน 2565	องค์การเพื่อพัฒนาระหว่าง ประเทศของสหรัฐอเมริกา (USAID) และองค์กร NASA ร่วมกับรัฐบาลไทย	ระดับโลก	ได้รับคัดเลือกเป็น นักเรียนไทย 1 ใน 13 คน เข้าร่วมฝึกปฏิบัติ ภาคสนามและ simulation การ ปฏิบัติการบินยาน อวกาศ ที่ศูนย์อวกาศ และจรวดสหรัฐฯ (NASA Space Camp)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน
23	เด็กหญิงศดาภา วันศรีกุล	G.5/3	การสอบแข่งขันวิชา วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ชั้น Primary 3 ของโครงการ Japan International Science and Mathematics Olympiads Spring 2022	9 เมษายน 2565	Japan International Science and Mathematics Olympiads	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทองแดง (Sapphire)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงณัททัย รัตนวงศ์ไพศาล	ป.1/6	ATOD National Dance Competition 2022	5 - 10 เมษายน 2565	Australian Teacher Of Dancing International ร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรม โดย สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย กองทุนส่งเสริม ศิลปะร่วมสมัย	นานาชาติ	รุ่นการแข่งขัน Super kids (5-6ปี) แข่งขัน Super kids freestyle รางวัลที่ 1 เหรียญทอง gold medal วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เข้าร่วมพิธีรับโอวาทและแสดงความ ยินดีจาก นายอิทธิพล คุณปลื้ม (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม)
2	เด็กหญิงพลอยนภัส เหล่าจากรุงหงส์	ป.1/7	การแข่งขัน To Be Number One Teen Dancercise Thailand Championship 2023	25 ธันวาคม 2565	กรมสุขภาพจิต	เขต	รองชนะเลิศกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ได้รางวัลที่ 2
3	เด็กหญิงวราภรณ์ แป้นสดีใส	ป.2/1	การแข่งขันเปียโน “Bangkok Christian College Music Competition 2022”	1 - 20 พฤศจิกายน 2565	Bangkok Christian College	โรงเรียน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
			ATOD National Dance Competition 2022	5 - 10 เมษายน 2565	Australian Teachers of Dancing International ร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรม โดย สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย กองทุนส่งเสริมศิลปะ ร่วมสมัย	นานาชาติ	ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง Group Jazz รุ่น Pre Competitive และรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง Group National รุ่น Pre Competitive

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2023	25 ธันวาคม 2565	กรมสุขภาพจิต	เขต	รอบชิงชนะเลิศ : กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล รุ่น JUNIOR อายุ 6 - 9 ปี รางวัลที่ได้รับ รองชนะเลิศอันดับ 1 (ตัวแทนกรุงเทพมหานครและปริมณฑล) แข่งขันผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศรายการ To be number one. เดือนกุมภาพันธ์ 2566
4	เด็กหญิงอิสริยา โพไพจิตร	ป.2/3	Young Artist Music Contest 2022	17 กันยายน 2565	ร.ร เจริญอุดมดนตรี (YAMP) วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล	สถาบัน	ได้รับประกาศนียบัตร ผลคะแนนอยู่ระดับเหรียญเงิน (Silver) ระดับการแข่งขัน Class Junior
5	เด็กหญิงพัทธธีรา จิระมานะพงศ์	ป.2/5	Bangkok Dance Academy Graduation Ceremony 2563 -2564	1 พฤษภาคม 2565	สถาบัน Bangkok Dance Academy	ประเทศ	รางวัลที่ได้รับโลรางวัลจากการสอบได้ คะแนนเกียรตินิยม Theatrical and Performing Arts Grade A (CSTD) ปี 2562 และเกียรตินิยม Pre Ballet (CSTD) ปี 2564 และได้รับสายสะพาย รางวัล BDA Super Kids Award 2021
			Wien 2022 International Young Musicians Music Competition	15 พฤษภาคม 2565	Musikquartier, First Education International Hong Kong, Universal Academy of Performing Arts, Music Bakery	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับรางวัล Bronze Award พร้อมประกาศนียบัตร และได้สิทธิ์เข้าแข่งขันต่อไป รอบชิงชนะเลิศ

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			9th CSTD Thailand Dance Grand Prix 2022 ประเภท Novelty Solo รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี	27 กรกฎาคม 2565	สถาบัน The Commonwealth Society of Teachers of Dancing (CSTD) ประเทศไทย ร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรม, สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย สถานทูตออสเตรเลียประจำ ประเทศไทย, Dance Arts Foundation, COMDANCE HOME of CSTD ประเทศออสเตรเลีย, CSTD International และสถาบัน CSTD ประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลที่ได้รับเหรียญรางวัลชมเชย (Honorable Mention) พร้อมประกาศนียบัตร จากสถาบัน CSTD Thailand
			The Second International CMTG PIANO COMPETITION ประเภทเพลงสอบ ABRSM Grade 3	24 กรกฎาคม 2565	U Music Education	นานาชาติ	ได้รับโลรางวัล Second Award พร้อมประกาศนียบัตร
			Shanghai International Piano Competition 2022	25 กันยายน 2565	Asia Pacific International Arts Festival and Music Bakery	นานาชาติ	ได้รับโลรางวัล Distinction Award พร้อมประกาศนียบัตร
6	เด็กหญิงภูริรดา ชัยสาธิตพร	ป.2/6	ATOD National Dance Competition 2022	5 - 10 เมษายน 2565	Australian Teacher of Dancing International ร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรม โดย สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย กองทุนส่งเสริม ศิลปะร่วมสมัย	นานาชาติ	รุ่นการแข่งขัน Pre - competitive (อายุ7-8ปี) แข่งขัน Jazz group (แบบกลุ่ม 6 คนขึ้นไป) รางวัลที่ได้รับ รางวัลที่ 1 เหรียญทอง gold medal

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
7	เด็กหญิงสิริญาดา ปิยะรัตน์มานนท์	ป.2/6	ATOD National Dance Competition 2022	5 - 10 เมษายน 2565	Australian Teacher of Dancing International ร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรม โดย สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย กองทุนส่งเสริม ศิลปกรรมร่วมสมัย	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง Group Hip hop รุ่น Pre Competitive
8	เด็กหญิงศลิสรดา ศรีธธาพิริยะพงศ์	ป.2/6	ATOD National Dance Competition 2022	5 - 10 เมษายน 2565	Australian Teacher of Dancing International ร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรม โดย สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย กองทุนส่งเสริม ศิลปกรรมร่วมสมัย	นานาชาติ	การแข่งขันประเภท Group Jazz รุ่น Per - competitive และการแข่งขัน ประเภท National Group รุ่น Pre-competitive รางวัลที่ได้รับ รางวัลเหรียญทองทั้ง 2 ประเภท การแข่งขัน และในการชนะเลิศการ ประกวดเวทีระดับนานาชาติ A.T.O.D
9	เด็กหญิงลลิตา ธาดาทรรานนท์	ป.2/7	Sugree Charoensook International Music Competition Edition 202 Sugree Charoensook International Music Competition Edition 202 Chinese Western Instrument Singing Dance - ASIA Student Arts Festival - Thailand 2023	21 กันยายน 2565 23 พฤศจิกายน 2565 30 พฤศจิกายน 2565	Sugree Charoensook International Music Competition (SiMC) Sugree Charoensook International Music Competition (SiMC) First Education Group FB: ASIA Student Arts Festival – Thailand	นานาชาติ นานาชาติ นานาชาติ ประเทศ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลเหรียญทอง GOLD PRIZE Category Voice in Class-D อายุ 7 – 9 ปี รางวัลที่ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 3 Category Voice in Class-D อายุ 7-9ปี รางวัลที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ Champion Category Voice อายุ 6-7 ปี และ Champion (คะแนนสูงสุดเกิน 95 คะแนน) ได้เข้าร่วมไปแข่งขันต่อ ที่ประเทศฮ่องกง

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
10	เด็กหญิงณญา อธิเมทโชธิริน	ป.2/8	Denla Piano Competition 2022	30 กันยายน 2565	Denla British School	Thailand	รางวัลที่ได้รับ Gold Medal และ Certificate of commendation of exceptional performance ประเภท Category A อายุไม่เกิน 7 ขวบ
			Young Artist Music Contest 2022	17 กันยายน 2565	College of music Mahidol University	Thailand	รางวัลที่ได้รับ Bronze Medal ประเภท Piano รุ่น Class J
11	เด็กหญิงปิยญดา เอลิมวงษ์พิพัฒน์	ป.2/8	Thailand Challenge Cup Dance Competition 2022	3 ธันวาคม 2565	Inspired Dance Education Hongkong	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 3 Bronze ประเภท Place DUO/Trio BALLET CHILDREN
12	เด็กหญิงนิษฐกานต์ โชติยเวชวิวัฒน์	ป.3/1	International Dance Competition "Welcome To England" V International Competition Culture and Art "Moscow star" 2022 Moscow city	15 - 19 มิถุนายน 2565	Dance Association in England	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ 1st Prize in Jazz Dance solo 8 years old
			International Dance Competition "Art Carnival In Monaco"	2 - 3 กรกฎาคม 2565	Dance Association in Russia	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ 1st Prize in Jazz Dance solo 8 years old and special prize "For The best performance"
			International Dance Competition "Under the skies of Australia"	กรกฎาคม 2565	Dance Association in Monaco	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ 1st Prize in Jazz Dance solo 8 years old
				กรกฎาคม 2565	Dance Association in Australia	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ 1st Prize in Jazz Dance solo 8 years old

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			International Dance Competition of arts "Million stars"	กรกฎาคม 2565	Dance Association in Russia	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ 1st Prize in Jazz Dance solo 8 years old
			International Dance Competition of arts "Brazil, Rio de Janeiro"	กรกฎาคม 2565	Dance Association in Brazil	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ 1st Prize in Jazz Dance solo 8 years old
			International Dance Competition "Germany, Berlin"	กรกฎาคม 2565	Dance Association in Germany	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ 1st Prize in Jazz Dance solo 8 years old
			International Dance Competition "Under The Hot UAE Sun"	กรกฎาคม 2565	Dance Association in United Arab Emirates	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ 1st Prize in Jazz Dance solo 8 years old
			International Dance Competition "Mexico, Mexico"	สิงหาคม 2565	Dance Association in Mexico	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ 1st Prize in Jazz Dance solo 8 years old
			International Dance Competition "Paints of the Spanish Sun"	สิงหาคม 2565	Dance Association in Spain	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ 2nd Prize in Jazz Dance solo 8 years old
			International Dance Competition "Art Marathon In France"	สิงหาคม 2565	Dance Association in France	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ 1st Prize in Jazz Dance solo 8 years old
			International Dance Competition "Argentina, Buenos Aires"	สิงหาคม 2565	Dance Association in Argentina	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ 1st Prize in Jazz Dance solo 8 years old

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			1st JRC Artistic Gymnastics Stars Championships 2022	20 พฤศจิกายน 2565	Jintana Gymnastics Club Bangkok, Thailand	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลเหรียญทองพร้อมถ้วยรางวัลประเภทบุคคลรวมอุปกรณ์ รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี, เหรียญทองอุปกรณ์โต๊ะกระโดด และเหรียญทองประเภทฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์
			วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	11 มกราคม 2566	กระทรวงศึกษาธิการ	ประเทศ	ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย
13	เด็กหญิงปภาดา จรัสศรีกุล	ป.3/1	“2023 Kawai Music School Piano Competition: Preliminary Round”	30 พฤศจิกายน 2022	โรงเรียนดนตรีคาวี ประเทศไทย ร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ TK Park	ประเทศ	รางวัลที่ได้รับเหรียญทอง ได้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งในระดับนานาชาติในรอบชิงชนะเลิศ
14	เด็กหญิงธนพร ัญญานุกุล	ป.3/2	Gulnar International Dance Competition 2022	16 กรกฎาคม 2565	Dance Association in Kazakhstan	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลที่ 2 ในประเภท “Choreography” Lyrical dance solo 7-9 years old โดยในการแข่งขันนี้ นักเรียนได้เข้าร่วมถ้วยเกียรติยศจากการแข่งขันนี้ จากนายอามีน อีซตอฟ เอกอัครราชทูต สาธารณรัฐคาซัคสถานประจำประเทศไทย
			V International Multi-Genre Competition of Culture and Art “Russian Talents”	2 - 3 กรกฎาคม 2565	Dance Association in Russia	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลที่ 1 ในประเภท Lyrical dance nomination solo 8 years old ประเทศรัสเซีย
			International Festival Online Dance competition “Welcome to England”	15 มิถุนายน 2565	Dance Association in England	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลที่ 2 ในประเภท Lyrical dance nomination solo 8 years old ประเทศอังกฤษ

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			International Dance competition of arts	กรกฎาคม 2565	Dance Association in Brazil	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลที่ 3 ในประเภท Lyrical dance nomination solo 8 years old ประเทศบราซิล
			International Festival Online Dance Competition "Under The Hot UAE Sun"	25 กรกฎาคม 2565	Dance Association in UAE	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับรางวัลที่ 2 ในประเภท Lyrical dance nomination solo 8 years old ประเทศ United Arab Emirates , Abu Dhabi
			International Dance competition of arts "Million stars"	กรกฎาคม 2565	Dance Association in Russia	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลที่ 2 ในประเภท Lyrical dance nomination solo 8 years old ประเทศรัสเซีย
			International Festival Online Dance competition "Mexican Carnival"	30 กรกฎาคม 2565	Dance Association in Mexico	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลที่ 2 ในประเภท Lyrical dance nomination solo 8 years old ประเทศเม็กซิโก
			International Dance competition	กรกฎาคม 2565	Dance Association in Germany	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลที่ 2 ในประเภท Lyrical dance nomination solo 8 years old ประเทศเยอรมนี
			International Festival Online Dance Competition "Under the Skies of Australia"	20 กรกฎาคม 2565	Dance Association in Australia	พหุภาษาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลที่ 3 ในประเภท Lyrical dance nomination solo 8 years old ประเทศออสเตรเลีย
			International Festival Online Dance competition "Art Carnival In Monaco"	20 กรกฎาคม 2565	Dance Association in Monaco	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลที่ 3 ในประเภท Lyrical dance solo 8 years old ประเทศโมนาโก

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			International Festival Online Dance competition "Stars of the Spanish Sun"	1 สิงหาคม 2565	Dance Association in Spain	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลที่ 2 ในประเภท Lyrical dance nomination solo 8 years old ประเทศสเปน
			International Competition of arts	สิงหาคม 2565	Dance Association in USA	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลที่ 1 ในประเภท Lyrical dance nomination solo 8 years old ประเทศสหรัฐอเมริกา
			International Dance competition France, Nice	สิงหาคม 2565	Dance Association in France	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลที่ 1 ในประเภท Lyrical dance nomination solo 8 years old ประเทศฝรั่งเศส
			International Dance competition	สิงหาคม 2565	Dance Association in Argentina	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลที่ 2 ในประเภท Lyrical dance nomination solo 8 years old ประเทศอาร์เจนตินา
15	เด็กหญิงพุทธิดา อุทัยสง	ป.3/3	Thailand International Virtual Music Competition	มีนาคม 2565	Yamaha Music Academy Bangkok	สถาบัน	รางวัลที่ได้รับ Bronze Prize เหรียญทองแดง Piano, Age Category: Under 8
16	เด็กหญิงกวีริดา สำลีราช	ป.3/3	Gulnar International Dance Competition 2022	16 - 18 กรกฎาคม 2565	International Dance Competition Astana, Kazakhstan	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ "Choreography" in the age category 7-9 years 1st Prize in category "Choreography" Lyrical dance solo "lyrical" 7-9 years old และนักเรียนได้เข้าด้วยเกียรติยศ จากการแข่งขันดังกล่าวจาก นายอาร์มัน อีเซตอฟ เอกอัครราชทูต สาธารณรัฐคาซัคสถานประจำประเทศไทย ณ.หอประชุมคุรุสภา

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
17	เด็กหญิงนฤทัย สุฤตะ	ป.3/4	International competition of Art Greece, Athens 2022 Thailand Dance Grand Prix ครั้งที่ 9	20 ตุลาคม 2565 27 - 31 กรกฎาคม 2565	Dance Association in Greece สถาบัน CSTD Thailand	นานาชาติ ประเทศ	รางวัลที่ได้รับ 1st Prize in category Lyrical dance solo 8 years รางวัลที่ได้รับชนะเลิศอันดับที่ 1 (First Place) ประเภท Classical/ Demi- Character/Modern/Lyrical Modern Troupe (11&Under/13&Under) และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชน ชาวไทยเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับ นานาชาติร่วมกับอีก 16 ประเทศ ในการแข่งขันเวที Asia-Pacific Dance Competition ครั้งที่ 23 ที่ประเทศสิงคโปร์
18	เด็กหญิงจณิสตา วงศ์รุ่งเจริญ	ป.3/4	เข้าร่วมสถาบันวัฒนธรรม “รายการเยาวชน คนสร้างสรรค์” ATOD National Dance Competition 2022	23 พฤษภาคม 2565 5 เมษายน 2565	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม Australian Teacher Of Dancing International ร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรม โดย สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัยกองทุนส่งเสริม ศิลปะร่วมสมัย	ประเทศ นานาชาติ	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลที่ได้รับชนะเลิศเหรียญทอง Group Jazz รุ่น Pre competitive

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
19	เด็กหญิงชญก ชัยน่านาน	ป.3/6	9th CSTD Thailand Dance Grand Prix 2022	28 กรกฎาคม 2565	สถาบัน The Commonwealth Society of Teachers of Dancing (CSTD) ประเทศไทย ร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรม, สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย, สถานทูตออสเตรเลีย ประจำประเทศไทย, Dance Arts Foundation, COMDANCE HOME of CSTD ประเทศไทย ออสเตรเลีย, CSTD International และสถาบัน CSTD ประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลที่ได้รับ อันดับ 2 แข่งขันประเภท Novelty Solo 9 & under ชื่อระบำ "The forgetful witch"(witch) Demi-Character คัดเลือกตัวแทนเยาวชนชาวไทย เข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับเวทีนานาชาติ Asia-Pacific Dance Competition ครั้งที่ 23
20	เด็กหญิงมณฑิพัทธ์ ลิ้มถาวรวัฒนา	ป.3/8	2022 Hong Kong International Music & Arts Festival 2022 Hong Kong International Music & Arts Festival VMEB Vienna Music Examination Board Competition 2022 Autumn GASCA Japan Tokyo Music Competition (2nd Preliminary Round) -Piano	13 ตุลาคม 2565 13 ตุลาคม 2565 31 ตุลาคม 2565	Hong Kong International Musicians & Artists Association 2022 Hong Kong International Music & Arts Festival ศูนย์สอบดนตรีเวียนนา ประเทศไทย	ประเทศ ประเทศ ประเทศ	รางวัลที่ได้รับ First Class Award Children Class B รางวัลที่ได้รับ Distinction Award Piano Sonata Class รางวัลที่ได้รับ 2nd Runner-up Piano Grade 3 รางวัลที่ได้รับ Outstanding Award (Age Group) ได้รับสิทธิ์ไปแข่งขันรอบชิงชนะเลิศที่ ประเทศญี่ปุ่น

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
21	เด็กหญิงภัทรวีย์ เริงจาร์พันธุ์	ป.4/1	London Young Music Competition 2022 Season 2	กันยายน 2565	London Young Music	นานาชาติ	ประเภทการแข่งขัน Vocal-Young (age 8 - 10) รางวัลที่ได้รับ Bronze Prize
			Cambridge Music Competition 2022 Season 2	พฤศจิกายน 2565	Cambridge Music Competition	นานาชาติ	ประเภทการแข่งขัน Vocal-Junior (age 10 & under) รางวัล Bronze Prize
			Music and Stars Awards-2022	ธันวาคม 2565	Music and Stars Awards	นานาชาติ	ประเภทการแข่งขัน Voice – Female singer (age 7-9) ได้รับรางวัล Gold Star
22	เด็กหญิงบุณมดา เหล่าภรตระกูล	ป.4/2	International Youth Music Competition 2022 (YMC)	10 เมษายน 2565	International Youth Music Competition, LLC Registered in Atlanta, GA. USA.	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ First Prize Winner
			WIEN 2022 INTERNATIONAL YOUNG MUSICIANS MUSIC COMPETITION VIENNA FINAL ROUND	26 มิถุนายน - 31 กรกฎาคม 2565	First Education International Hong Kong ร่วมกับ Universal Academy of Performing Arts และ Music Bakery	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลชนะเลิศ
			GLOBAL GENIUS MUSIC COMPETITION SUMMER SEASON 2022	1 กรกฎาคม 2565	World Online Music Competitions Federation สหพันธ์การแข่งขันดนตรีออนไลน์โลก	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ SILVER PRIZE

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			Rocky Mountain Music Competition Summer Season 2022	10 กรกฎาคม 2565	Pulsar Music Inc., Ontario, Canada	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ First Place Winner จากการแข่งขันประกวดประเภทขับร้องรุ่นอายุ 11-12 ปี
			The 1 st Bangkok International Performing Arts Vocal Competition 2022	30 พฤศจิกายน 2565	Cornerstone music Co., Ltd.	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ Gold Prize Winner จากผู้เข้าประกวด 3 ประเทศทั่วโลก ไทย, จีน, สิงคโปร์
			WIEN 2022 INTERNATIONAL YOUNG MUSICIANS MUSIC COMPETITION VIENNA FINAL ROUND	26 มิถุนายน - 31 กรกฎาคม 2565	First Education International Hong Kong ร่วมกับ Universal Academy of Performing Arts และ Music Bakery	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ SECOND PLACE เมืองเวียนนา ประเทศออสเตรีย
23	เด็กหญิงกัลพลสร สุขสมบุรณ์เลิศ	ป.4/4	Future Intelligence Students Olympiad - FISO 2022 National Round	17 กรกฎาคม 2565	FISO Thailand	ประเทศ	รางวัลที่ได้รับ เกียรติบัตร และเหรียญทอง (Gold) Category 1 (Grade 1-6)
24	เด็กหญิงพัชรีธรร่า สรรพสวัสดิ์โชติ	ป.4/6	Junior Music Scholarship 2022	15 พฤษภาคม 2565	Maytas Music Studio ร่วมกับ Q-Music Homemade	สถาบัน	รางวัลที่ได้รับ 1.เหรียญเงิน ในบทเพลง "Allure Princess" 2.เหรียญทองแดง ในบทเพลง "Princess Charming"
25	เด็กหญิงบุษกมล สิ้นศิริทรัพย์	ป.4/6	To Be Number One Teen Dancercise Thailand Championship 2023	25 ธันวาคม 2565	กรมสุขภาพจิต	จังหวัด	รางวัลที่ได้รับ รองชนะเลิศอันดับ 2 กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
26	เด็กหญิงบุญญาดา คักดีสุริยา	ป.4/8	RSL MUSIC COMPETITION 2022	19 มิถุนายน 2565	Rockschoo(Thailand ร่วมกับ RSL LONDON	ประเทศ	รางวัลที่ได้รับ เกียรติบัตร GOLD AWARD
27	เด็กหญิงฉันทชา จักรเสมาสถิตกุล	ป.5/2	รายการ "เยาวชนดีเด่น" เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2565 ด้านการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเทศไทย	6 สิงหาคม 2565	องค์กรส่งเสริมกิจกรรม เยาวชนสร้างสรรค์พัฒนา สังคมเครือข่ายวัฒนธรรม ระดับสภาวัฒนธรรม แห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม	ประเทศ	รางวัลที่ได้รับไปเลยเกียรติยศและ เกียรติบัตรจากองค์กรส่งเสริมกิจกรรม เยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม เครือข่ายสภาวัฒนธรรม แห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม
28	เด็กหญิงชญานันท์ เรืองปฏิกรณ์	ป.5/2	วันเด็กแห่งชาติ และวันครูแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566	8 มกราคม 2566	มูลนิธิคุ้มเกล้าเยาวชน คนสร้างชาติ	ประเทศ	ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบด้านอนุรักษ์ มรดกและวัฒนธรรมไทย เข้ารับรางวัล “เพชรรัตนชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2566 รางวัลสรรเสริญเด็ก เยาวชน บุคคล ครู ข้าราชการต้นแบบ พระภิกษุสงฆ์ และผู้ประสบความสำเร็จดีเด่นแห่งชาติ
29	เด็กหญิงธัญญภัทร์ จันทภาพิพัฒน์	ป.5/6	The 2nd CMTG Piano Competition-2022 Guthar International Dance Competition 2022	15 มิถุนายน 2565 14 กรกฎาคม 2565	CMTG Piano Competition สถาบันสอนเต้น KATYUSHA DANCE COMPANY ร่วมกับ สถานเอกอัครราชทูต สาธารณรัฐ คาซัคสถานประจำราชอาณาจักรไทย	นานาชาติ ประเทศ	รางวัลที่ได้รับ Third Place รางวัลที่ได้รับ รางวัลชนะเลิศ Grand Prix Folk Dance Solo 10 - 12 years old
			วันเด็กแห่งชาติ 2566	11 มกราคม 2566	กระทรวงศึกษาธิการ	ประเทศ	ได้รับคัดเลือกเป็นต้นแบบและเยาวชน ที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย ด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี รับรางวัล และรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี ณ ตึกสันติไมตรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
30	เด็กหญิงสมฤดี ขวัญแก้ว	ป.5/8	Yamaha Thailand Music Festival 2021	20 เมษายน 2565	สถาบันดนตรียามาฮา	สถาบัน	รางวัลที่ได้รับ ประเภท Piano Solo รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี เหรียญเงิน "Yamaha Silver Prize"
31	เด็กหญิงชนกานต์ ศิริรัฐ	ป.6/1	เข้าร่วมสถานีวัฒนธรรม "รายการเยาวชนคนสร้างสรรค์"	23 พฤษภาคม 2565	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม	ประเทศ	รางวัลที่ได้รับ เหรียญดีปัตร
32	เด็กหญิงชนิษฐา ศิริรัฐ	ป.6/1	IOAF2022 International Ocean Festival	28 ตุลาคม - 6 พฤศจิกายน 2565	Asian Federation of Arts Culture and Sciences (AsianACS) In South Korea	ประเทศ	รางวัลที่ได้รับ Merit Award ระดับโลก จากประเทศเกาหลีใต้
33	เด็กหญิงชยานันต์ ยับยัง	ป.6/4	IOAF2022 International Ocean Festival	28 ตุลาคม - 6 พฤศจิกายน 2565	Asian Federation of Arts Culture and Sciences (AsianACS) In South Korea	ประเทศ	รางวัลที่ได้รับ Merit Award ระดับโลก จากประเทศเกาหลีใต้
34	เด็กหญิงนันทลภัส เลาศุขไพศาล	ป.6/5	9 th CSTD Thailand Dance Grand Prix 2022	28 กรกฎาคม 2565	The Commonwealth Society of Teachers of Dancing (CSTD) ประเทศไทย	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลที่ 3 Third Place ประเภท Classical Solo รุ่นอายุ 11 & under
			International Visual Art competition Graines d'artistes du monde entier 2022	22 เมษายน 2565	UNESCO ประเทศฝรั่งเศส	นานาชาติ	รางวัลที่ได้รับ รางวัลระดับโลก จาก UNESCO จากการแข่งขันประกวดภาพถ่ายนานาชาติโครงการประกวดภาพถ่ายศิลปะเด็ก
			โครงการประกวดวาดภาพระบายสีโตโยต้า รถมินิเฝ่น Toyota Dream Car Art Contest 2022	16 มิถุนายน 2565	ภายใต้การสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ	ประเทศ	หัวข้อที่ส่งประกวดคือ "Hospicar by Toyota" ได้รับประกาศนียบัตร 1 ใน 10 ผลงาน เข้ารอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ รุ่นอายุ 8 - 11 ปี

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
35	เด็กหญิงศรัญญา นิลเปล่งแสง	ป.6/7	IOAF2022 International Ocean Festival	28 ตุลาคม - 6 พฤศจิกายน 2565	Asian Federation of Arts Culture and Sciences (AsianACS) In South Korea	ประเทศ	ได้รางวัล Merit Award ระดับโลก จากประเทศเกาหลีใต้
36	เด็กหญิงชัญญา นพพยูรกุลวงศ์	ม.1/1	The 2nd Thailand Music Festival for Young Artist 2022 (TMFYA)	1 กรกฎาคม 2565	The 2nd Thailand Music Festival for Young Artist 2022 (TMFYA)	กรุงเทพฯ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ร้องเพลงรุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี Singing Category Under 13 (ระบบออนไลน์)
37	เด็กหญิงจิณัฐชิสดา ชินนิวัฒน์	ม.1/3	ATOD National Dance Competition 2022	6 เมษายน 2565	Australian Teacher Of Dancing International ร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรม โดย สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กองทุนส่งเสริมศิลปะร่วมสมัย	นานาชาติ	ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองของการเข้าร่วมการแข่งขันนาซาทิ ATOD รุ่น Hip Hop Group Teen
38	เด็กหญิงศลิษา คุณากรบดินทร์	ม.3/2	Bangkok Christian College Music Competition 2022 (BCCMC 2022)	30 พฤศจิกายน 2565	โรงเรียน กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	โรงเรียน	ประเภทบรรเลงเดี่ยวเครื่องกระทบ โดยใช้เครื่องดนตรีกลองชุด ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
39	นางสาวพาวัญย์ ช่างทอง	ม.3/2	Thailand Challenge Cup Dance Competition	2 - 4 ธันวาคม 2565	Inspired Dance Education , Hongkong ร่วมกับกับ กระทรวงวัฒนธรรม และกรมส่งเสริมศิลปะร่วมสมัย ประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลที่ได้รับ - ประเภท Ensemble Jazz Senior ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1st place - ประเภท Duo Ballet Teen ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1st place
40	เด็กหญิงอัญชิสดา โรจนสุนทร	ม.3/3	UDO World street dance championships	11 - 14 สิงหาคม 2565	สถาบัน UDO united dance organization	ประเทศ	ประเภทการแข่งขัน super crew ทีม G-dat boogie ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 และประเภท DUO over 18 ได้อันดับที่ 4

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
			วันเด็กแห่งชาติ 2566	11 มกราคม 2566	กระทรวงศึกษาธิการ	ประเทศ	ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชน ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทยชาติ ด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี รับโลรางวัล และ รับโอวาทจาก นายกรัฐมนตรี ณ ตึกสันติไมตรี
41	เด็กหญิงชญก ภาชนะทิพย์	ม.3/4	มหกรรมการแข่งขันศิลปะ การแข่งขันเต้นนานาชาติ 23 rd Asia Pacific Dance Competition	1 - 10 ตุลาคม 2565	The Commonwealth Society of Teachers of Dancing (CSTD) - International	ระดับเอเชีย	ได้รับรางวัล 1. รางวัลชนะเลิศ 1st Place Thailand Hip hop Troupe 15 U WEDANCE DANCE STUDIO 2. รางวัลชนะเลิศ 1st Place Thailand National Troupe 15U WEDANCE DANCE STUDIO
42	นางสาวปณิกา จินวัตร	ม.5/4-2	โครงการ “ท่องเที่ยวไทย โดย ไฟ-ฟ้า ทีทีบี”	8 ตุลาคม 2565	โครงการไฟ-ฟ้า โดย ทีทีบี กิจกรรมสังคม เพื่อความยั่งยืน	ประเทศ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
43	นางสาวจิรรัตน์ มาลากุล ณ อยุธยา	ม.6/1-1	Thailand Challenge Cup Dance Competition 2022	3 - 4 ธันวาคม 2565	Inspired Dance Education จาก ฮ็อกกิ้ง ร่วมกับ กระทรวงวัฒนธรรม	ประเทศ	1.รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 Place รายการ SOLO BALLET SENIOR 2.รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 Place รายการ SOLO LYRICAL SENIOR
44	เด็กหญิงศดาภา วนิตรกุล	G.5/3	การสอบแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ โอลิมปิก ชั้น Primary 3 ของ โครงการ Japan International Science and Mathematics Olympiads Spring 2022	9 เมษายน 2565	Japan International Science and Mathematics Olympiads	นานาชาติ	รางวัลเหรียญทองแดง (Sapphire)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงณิศา นักร้อง	ป.6/5	วันเด็กแห่งชาติ 2566	11 มกราคม 2566	มูลนิธิคุ้มครองเยาวชน คนสร้างชาติ	ประเทศ	ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบ ดีเด่นด้านจริยธรรม เข้ารับรางวัล “เพชรต้นชาติ” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2566 รางวัลสรรเสริญเด็ก เยาวชน บุคคล คุณ ข้าราชการต้นแบบ พระภิกษุสงฆ์ และผู้ประสบความสำเร็จ ดีเด่นแห่งชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงชนลักษ์ณ อีสเบลล่า แลม	ป.2/3	Swimfanclub Swimming cup 2022	5 มิถุนายน 2565	อิมพีเรียลเวสต์ สำโรง	จังหวัด	1 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง 1 ถ้วยรางวัล
2	เด็กหญิงจินห์นิษา พงษ์พานิช	ป.3/6	กีฬาคีฬาการบังคับม้า ประเภท Walk Trot การแข่งขันกีฬาขี่ม้า รายการ TROT AROUND HORSE SHOW 2022	6 มีนาคม 2565 23 มิถุนายน 2565	Equestrian Paradise จังหวัดนครนายก Thai Polo & Equestrian Club, PATTAYA	จังหวัด	รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 1 ชนะเลิศลำดับที่ 1
3	นางสาวชุตติกาญจน์ ภูสีราษฎร์ไธ	ม.6/6	การแข่งขันกีฬาฟันดาบ รายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 Farm de Lek In-House Grading 2022	10 - 11 กันยายน 2565	สโมสรขี่ม้า Equestrian Paradise	จังหวัด	รองชนะเลิศลำดับที่ 1
4	เด็กหญิงวรรณัน วุฒิสีธางกูร	ป.1/2	Thailand Kids Golf Step-up Tournament 2022	6 - 10 สิงหาคม 2565	สมาคมกีฬาฟันดาบ แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญเงิน
5	เด็กหญิงริรดา ปัญญาพัฒน์กุล	ป.5/6	Gymnastika by PP Club ครั้งที่ 4 การแข่งขันออลโรนดิมินนาสตีกอลิลา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย Gymnastika by PP Club 5th	7 สิงหาคม 2565 10 มีนาคม 2565 11 - 14 มิถุนายน 2565 2 ตุลาคม 2565	Watermill Golf Club & Resort, Nakhonnayok สมาคมกีฬาอิมมินนาสตีก แห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาอิมมินนาสตีก แห่งประเทศไทย Future Arena Badminton court, Thanyaburi, Pathum Thani	ประเทศ ประเทศ ประเทศ	ชนะเลิศลำดับที่ 1 ชนะเลิศลำดับที่ 1 1 เหรียญทองแดง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง 3 เหรียญชมเชย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
6	เด็กหญิงพัชชนันท์ บัวแย้ม	ป.4/6	การแข่งขันออลมีเนียมินาสติกลีลา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะอิมมูนาสติกพื้นฐาน รุ่นอายุ 4-12 ปี 1st Wan - Jan Gymnastics Club & SSUR Competition	11 - 14 มิถุนายน 2565 12 - 13 สิงหาคม 2565 3 - 4 ธันวาคม 2565	สมาคมกีฬาอิมมูนาสติก แห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาอิมมูนาสติก แห่งประเทศไทย ศูนย์สุขภาพและกีฬาสวนสุนันทา	ประเทศ ประเทศ ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 1 เหรียญทองแดง 3 เหรียญทอง
7	เด็กหญิงพุทธรักษ์ อุทัยสง	ป.2/8	การแข่งขันออลมีเนียมินาสติกลีลาชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย JRC STARS CHAMPIONSHIPS (ARTISTIC GYMNASTICS)	11 - 14 มิถุนายน 2565 19 พฤศจิกายน 2565	สมาคมกีฬาอิมมูนาสติก แห่งประเทศไทย JINTANA GYMNASTICS CENTER BANGKOK, THAILAND	ประเทศ ประเทศ ประเทศ	1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง
8	เด็กหญิงณิศจิณณ์ เขียวสรรพกิจ	ป.5/3	รายการแข่งขันว่ายน้ำ the sun swimming 2021 การแข่งขันว่ายน้ำ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาคกลาง 2 Thailand swimming Association	14 - 15 พฤษภาคม 2565 14 - 16 ตุลาคม 2565	ชมรมว่ายน้ำสิงห์ สมาคมกีฬาว่ายน้ำ แห่งประเทศไทย	ประเทศ ประเทศ ประเทศ	4 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทอง 3 เหรียญทองแดง
9	เด็กหญิงวรารณ เป้นสดใส	ป.2/1	Thaitae Open Taekwondo Hapkido Championship 2022 The Knights Taekwondo Cup 2022 G H Bank เทควันโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565	16 - 17 กรกฎาคม 2565 10 กันยายน 2565 21 - 23 ตุลาคม 2565	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ณ สโมสรนายทหารชั้นประทวน สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย	ประเทศ จังหวัด ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 2 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง
10	เด็กหญิงอิสริย์ กุศลธีรวิทย์	ป.5/7	The Mall Swimming Cup 2022	18 - 19 มิถุนายน 2565	สมาคมกีฬาว่ายน้ำ แห่งประเทศไทย	จังหวัด	1 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
11	เด็กหญิงสิริปราชญ์ พันธุ์เจริญ	ม.2/3	The Mall The Best of Rank GO Tournament 2022 การแข่งขันกีฬาหมากล้อม กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	21 สิงหาคม 2565 26 กันยายน 2565	สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา	ประเทศ โรงเรียน	2 เหรียญทองแดง 1 เหรียญทองแดง
12	เด็กหญิงศุภิสรา เพียรช่าง	ป.6/3	The Mall The Best of Rank GO Tournament 2022	21 สิงหาคม 2565	สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
13	เด็กหญิงพิมพ์ดาว รัตน์พัฒน์ไพบุลย์	ป.5/6	การแข่งขันว่ายน้ำ โรงเรียนเตรียมทหารแซมเบียครั้งที่ 19	27 - 28 สิงหาคม 2565	สมาคมกีฬาว่ายน้ำ แห่งประเทศไทย	ประเทศ	3 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง และ รางวัลนักกีฬาหญิง ยอดเยี่ยม อันดับ 4 ในรุ่นอายุ 10 ปี
14	เด็กหญิงชนภร สรรประเสริฐ	ป.3/2	Thailand Swimathon การแข่งขันพุมเขื่อนไถ่นานาชาติ	13 พฤศจิกายน 2565 30 เมษายน 1 พฤษภาคม 2565	ทาดจอมเทียน พัทยา สมาคมกีฬาเทควันโด แห่งประเทศไทย	ประเทศ จังหวัด	รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 3 1 เหรียญเงิน
15	เด็กหญิงจิรัฐดา กุหลาบแก้ว	ป.6/5	POOMSAE & SPEED KICK KWON ONLINE Bang-Jak Swimming Cup	10 - 11 กันยายน 2565 11 กันยายน 2565	สมาคมกีฬาเทควันโด แห่งประเทศไทย สระว่ายน้ำศูนย์กีฬา สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม	จังหวัด จังหวัด	1 เหรียญทอง 3 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน
16	นางสาวลลดา ศรีอุดม	ม.4/6	เยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร) ครั้งที่ 17	3 กันยายน 2565	สำนักงานวัฒนธรรมกีฬา และการท่องเที่ยว	ประเทศ	ถ้วยรางวัลเยาวชนดีเด่น กรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร) ด้านกีฬา

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
17	เด็กหญิงกิตติยาสุดา เอกวงศ์ศิลป์	ป.4/3	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ Swim to develop skill ครั้งที่ 2	12 พฤศจิกายน 2565	สระว่ายน้ำ กองทัพอากาศ rome	จังหวัด	2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง และได้รับ ถ้วยรางวัลรวมอันดับ 8
18	เด็กหญิงณลิณี สีนุช	ป.6/6	Bangkok Figure Skate Classic 2022	22 - 23 ตุลาคม 2565	The Rink Ice Arena Fashion Island	จังหวัด	1 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง
19	เด็กหญิงณัฐชยาน์ กฤตดิษฐ์ชัย	ป.1/2	การแข่งขันว่ายน้ำเยาวชนพัฒนาฝีมือ รุ่นอายุ 6 ปี หญิง	7 พฤษภาคม 2565	สระว่ายน้ำโรจนนิล สนมกีฬา กองทัพอากาศอุษปะเตมีย์	จังหวัด	1 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 2
20	เด็กหญิงธนัญชกร จิรภรณ์	ป.5/4	BCC 170TH Anniversary Swimming Championships 2022	8 ตุลาคม 2565	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน วิทยาลัย	โรงเรียน	1 เหรียญเงิน ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 4
21	นางสาวเอมิกา กาเคลยจิตรธรรม	ม.3/7	Solo program Freestyle 5 รุ่นอายุ 15 - 16 ปี	9 ธันวาคม 2565	Ice Skate Club Megabangsa	จังหวัด	1 เหรียญเงิน
22	เด็กหญิงชญาดา เอี่ยมมงคลการ	ม.4/3	WAN-JAN GYMNASTICS CLUB & SSRU COMPETITION	3 - 4 ธันวาคม 2565	สมาคมกีฬาโยนิมนาสติก แห่งประเทศไทย	ประเทศ	1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน
23	เด็กหญิงชนภา ลักขณารักษ์	ป.3/3	THE MALL SWIMMING CUP 2022	19 - 20 พฤศจิกายน	สมาคมกีฬาว่ายน้ำ แห่งประเทศไทย	ประเทศ	5 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง ถ้วย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
24	เด็กหญิงชนิดา เล่ายอดตระกูล	ป.2/3	SUB-ZERO SKATE BANGKOK 2022	9 - 11 ธันวาคม 2565	Ice Skate Club MEGABANGNA	จังหวัด	3 เหรียญทอง
25	เด็กหญิงณัฐพัชร์ เหมะระอุสิน	ป.3/1	การแข่งขันนิมนาสติกลีลาของสโมสร วันจันทร์	3 - 4 ธันวาคม 2565	สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	จังหวัด	2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน
26	เด็กหญิงธมกร สัจจารธรรม	ป.2/4	LANNA TAEKWONDO CHAMPIONSHIP	19 พฤศจิกายน 2565	เชียงใหม่ฮอลล์ ศูนย์การค้า เซ็นทรัล เชียงใหม่ แอร์พอร์ต	จังหวัด	1 เหรียญทอง
27	เด็กหญิงธฤตธดา สรรประเสริฐ	ป.5/5	POOMSAE & SPEED KICK KWON ONLINE	10 - 11 กันยายน 2565	สมาคมกีฬาเทควันโด แห่งประเทศไทย	จังหวัด	1 เหรียญทองแดง
28	เด็กหญิงวรวภา สรรประเสริฐ	ป.5/5	SPEED KICK KWON ONLINE	10 - 11 กันยายน 2565	สมาคมกีฬาเทควันโด แห่งประเทศไทย	จังหวัด	1 เหรียญเงิน
29	เด็กหญิงรัชชกนก อารมณ์พัฒนพงศ์	ม.1/3	The Mall Swimming Club 2022	19 - 20 พฤศจิกายน 2565	สมาคมกีฬาว่ายน้ำ แห่งประเทศไทย	จังหวัด	2 เหรียญเงิน 1 เหรียญทอง
30	เด็กหญิงนรมน โรจน์ชีวิน	ม.2/1	Bangkok Figure Skating Classic 2022	22 - 23 ตุลาคม 2565	The Rink Ice Arena Fashionisland	จังหวัด	รางวัลชนะเลิศ
31	เด็กหญิงนัทธมน โรจน์ชีวิน	ป.5/8	Skate Bangkok 2022	9 - 11 ธันวาคม 2565	Sub Zero Ice Skate Club Megabangna	จังหวัด	2 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง
			Bangkok figure skating classic	22 - 23 ตุลาคม 2565	The rink ice arena	ประเทศ	1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน
			Skate bangkok 2022 subzero	9 - 11 กันยายน 2565	subzero ice skate club	จังหวัด	1 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง
32	เด็กหญิงนิษฐกานต์ โชติเจริญวัฒน์	ป.3/1	1st JRC AG Stars Championships 2022	20 พฤศจิกายน 2565	สโมสรนิมนาสติกจินตนา	จังหวัด	3 เหรียญทอง ถ้วยรางวัลบุคคล รวมอุปกรณ์
33	เด็กหญิงภาจร เตชะวิมลณัฐ	ป.5/2	Skate Bangkok 2002 Subzero	10 ธันวาคม 2565	subzero ice skate club	จังหวัด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
34	เด็กหญิงกัลณลลิน วโรทยานนท์	ป.5/5	ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ (ภาคกลาง) ครั้งที่ 5/2565	9 - 11 กรกฎาคม 2565	สมาคมกีฬาเทนนิส แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ
			LTO junior championship 2022	23 - 24 กรกฎาคม 2565	สมาคมกีฬาเทนนิส แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ
			คิลปากร จูเนียร์ แชมเปียนชิพ	6 - 7 สิงหาคม 2565	สโมสรสปอร์ตแอนด์สปา มินบุรี	จังหวัด	รางวัลชนะเลิศ
			PTT Junior championship bangkok 2022	3 - 4 กันยายน 2565	Game Set Match Tennis Center, Min Buri, Bangkok	จังหวัด	รางวัลชนะเลิศ
			21th School Tennis Junior Tournament 2022	1 - 2 ตุลาคม 2565	สมาคมกีฬาเทนนิส แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ
35	เด็กหญิงอิสริย์ โหระบุดมยะโชค	ป.5/2	รายการเทนนิสเยาวชน แม่เมาะซินคินส์ แกรนด์เฟ้นส์ 2022	25 - 26 ธันวาคม 2565	The Thai Tennis Magazine	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ
36	เด็กหญิงอิสริย์ กุลธีระวิทย์	ป.5/7	Skate Bangkok 2022	11 ธันวาคม 2565	Sub Zero Ice Skate Club Megabangna	จังหวัด	1 เหรียญทองแดง
			THE MALL SWIMMING CUP 2022	20 พฤศจิกายน 2565	เดอะมอลล์ งามวงศ์วาน	จังหวัด	2 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง
37	เด็กหญิงพิชญ์พัชร์ ประทุมสุวรรณ	ป.1/2	การแข่งขันว่ายน้ำ วันธรรมศาสตร์	2 - 4 ธันวาคม 2565	ศูนย์กีฬาทางน้ำมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	จังหวัด	1 เหรียญทองแดง
			1st WAN-JAN GYMNASTICS CLUB & SSRU COMPETITION	3 - 4 ธันวาคม 2565	ศูนย์สุขภาพและกีฬาสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ	จังหวัด	3 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน
38	เด็กหญิงมกรินทร์ เอี่ยมกระสินธุ์	1/4	RSU fai-fah by ttb เพื่อฝัน เพื่อวันเกียรติยศ	3 - 4 กันยายน 2565	มหาวิทยาลัยรังสิต	จังหวัด	1 เหรียญเงิน
			Thaitae Open Taekwondo Hapkido Championship 2022	16 - 17 กรกฎาคม 2565	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	ประเทศ	1 เหรียญเงิน

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
39	เด็กหญิงปวีริศา พีชพันธุ์งาม	G.6/2	Tropical Freeze 2022 Youth Ice Hockey Tournament	13 - 16 กรกฎาคม 2565	สมาคมกีฬาฮอกกี้น้ำแข็ง แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัล MVP of the game รางวัล The Best Defenseman of the tournament รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
			Thailand Youth Ice Hockey Tournament Championship 2022	12 - 15 สิงหาคม 2565	สมาคมกีฬาฮอกกี้น้ำแข็ง แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
			Thailand Women's Ice Hockey League 2022	15 มิถุนายน 2565	สมาคมกีฬาฮอกกี้น้ำแข็ง แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2
			Thailand Ice Hockey Tournament 2022	30 กันยายน 2565	สมาคมกีฬาฮอกกี้น้ำแข็ง แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
			Ice Hockey : Land of smiles 2022 Ice Hockey Classic	1 - 5 พฤศจิกายน 2565	Asia ice events	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 รุ่น Women's Open (All Level)
			Ice Hockey : CCM Cup Thailand 2023	26 - 29 มกราคม 2566	Thailand International Ice Hockey Arena Rama IV & Theater of Dreams Warriors Ice Arena	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2
			Thailand Women's Ice Hockey League 2023	15 มิถุนายน 2565	สมาคมกีฬาฮอกกี้น้ำแข็ง แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1
40	เด็กหญิงภวริศา พีชพันธุ์งาม	G.8/3	Thailand Ice Hockey Tournament 2022	30 กันยายน 2565	สมาคมกีฬาฮอกกี้น้ำแข็ง แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
41	เด็กหญิงนิชารีย์ภัทร โอกาสสกลิตย์	G.3/2	Thailand Youth Ice Hockey Tournament Championship 2022	12 - 15 สิงหาคม 2565	สมาคมกีฬาฮอกกี้น้ำแข็ง แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 รุ่นอายุ ไม่เกิน 14 ปี
			Ice Hockey : Land of smiles	1 - 5 พฤศจิกายน 2565	Asia ice events	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1
			Ice Hockey : Land of smiles 2022 Ice Hockey Classic	1 - 5 พฤศจิกายน 2565	Asia ice events	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 รุ่น Women's Open (All Level)
42	เด็กหญิงรดา จุนเจือจาม	G.5/2	การแข่งขันออลสินิยามนาสติกกลิตลา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42 ประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	11 - 14 มิถุนายน 2565	ธนาคารออมสิน	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภททีม ยิมนาสติกเด็กเล็ก ท้อฮอสะ 12 คน
			การแข่งขันออลสินิยามนาสติกกลิตลา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42 ประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	11 - 14 มิถุนายน 2565	ธนาคารออมสิน	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท ยิมนาสติกแดนซ์ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
			Gymnastika ครั้งที่ 5	2 ตุลาคม 2565	Gymnastika and PP Club	ประเทศ	เหรียญทองแดง ประเภท Group Free Hand เหรียญทองแดง อุปกรณ์คทา

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
43	นางสาววรัตกานต์ คุณแก้ว	G.12/1	Thailand Junior Development Tour 2022/2023	18 - 19 มิถุนายน 2565	Thailand Junior Development Tour	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ
44	เด็กหญิงศศิภา กิกกนอุดมเดช	G.5/1	TROFEO TUTTI IN H2O	6 กุมภาพันธ์ 2565	Thailand Junior Development Tour	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง กีฬาระบบน้ำ รุ่น CLASSIFICA FINALE ATLETI ESORDIENTI A (รุ่นอายุ ต่ำกว่า 12 ปี)
45	เด็กหญิงปวิณพัสดร์ อารีย์ชน	G.5/2	Ice Naka Figure Skate Championships 2022	7 - 8 พฤษภาคม 2565	Ice Naka Figure Skate	ประเทศ	เหรียญทอง ประเภท Couples Spotlight Entertainment Low เหรียญเงิน ประเภท Beta Solo Program เหรียญเงิน ประเภท Solo Compulsories Beta
			Ice Skate รายการ "Skate Bangkok 2022"	9 - 12 ธันวาคม 2565	Ice Skate รายการ "Skate Bangkok 2022"	ประเทศ	2nd Place จากรายการ Couple Spotlight Drama Low Program 3rd Place จากรายการ Solo Compulsory Delta Program
			NATIONAL CHILDREN'S ESPORTS DAY	14 มกราคม 2566	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล หรือ DEPA	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศและ ถ้วยรางวัล รุ่นเด็กหญิง อายุไม่เกิน 10 ปี

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
46	เด็กหญิงชัชดาพัสดร์ อารีชัยน	G.7/1	Ice Naka Figure Skate Championships 2022	7 - 8 พฤษภาคม 2565	Ice Naka Figure Skate	ประเทศ	เหรียญทอง ประเภท Beta Solo Program เหรียญทอง ประเภท Solo Compulsories Beta เหรียญทอง ประเภท Couples Spotlight Entertainment Low
			Ice Skate รายการ "Skate Bangkok 2022"	9 - 12 ธันวาคม 2565	Ice Skate รายการ "Skate Bangkok 2022"	ประเทศ	2nd Place จากรายการ Solo Compulsory Delta Program 2nd Place จากรายการ Couple Spotlight Drama Low Program
			NATIONAL CHILDREN'S ESPORTS DAY	14 มกราคม 2566	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล หรือ DEPA	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศและถ้วย รางวัล รุ่นเด็กหญิง อายุไม่เกิน 11-15 ปี
47	เด็กหญิงพุทธิธรรษา ชัยปกรณ	G.7/2	Ice Naka Figure Skate Championships 2022	7 - 8 พฤษภาคม 2565	Ice Naka Figure Skate	ประเทศ	เหรียญทอง ประเภท Gamma เหรียญเงิน ประเภท Solo Comp Gamma เหรียญเงิน ประเภท Jump & Spin Low

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
48	เด็กหญิงอริสา เตชพิชิตโชเขต	G.4/3	การแข่งขันขี่ม้า รายการ NavaminTra Cup Queen's Guard 2022	29 เมษายน 2565	NavaminTra Cup Queen's Guard	ประเทศ	รางวัลที่ 1 ในรายการ DRESSAGE Walk - Trot Level 2
			การแข่งขันขี่ม้า รายการ "HORSESHOE POINT REGIONAL CHONBURI 2022"	24 - 25 กันยายน 2565	สมาคมกีฬาขี่ม้าแห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลที่ 1 ในรายการ Show Jumping ในรุ่น Speed Class Open 30/40 cm
49	เด็กหญิงจิรปริยา ภูริทัต	G.5/3	TROFEO TUTTI IN H2O	6 กุมภาพันธ์ 2565	Thailand Junior Development Tour	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง กีฬาระบบน้ำ รุ่น CLASSIFICA FINALE ATLETI ESORDIENTI A (รุ่นอายุ ต่ำกว่า 10 ปี)
			Online Figure Competition	11 - 18 ธันวาคม 2565	10' TUTTI IN H2O WAITING X'MAS	นานาชาติ	ระบำน้ำ รางวัลที่ 3 เหรียญทองแดง
50	เด็กหญิงฐานภา ชุมพลอุวงศ์	G.8/1	2022 Thailand National Figure Skating Championships	24 - 27 มีนาคม 2565	สมาคมกีฬาฟิกเกอร์ และ สปีดสเก็ตติ้งแห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลที่ 1 เหรียญทอง ประเภท Free Skating Level 5 Girls
51	เด็กหญิงนภัทรศร สุวรรณสว่าง	G.7/3	Jr.NBA 5v5 THAILAND 2022	20 - 28 สิงหาคม 2565	Jr.NBA THAILAND	ประเทศ	อันดับที่ 3 รุ่น U13 ทีม #CMA U13 G ONE อันดับที่ 3 รุ่น U14 ทีม #CMA U14 G ONE

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
52	เด็กหญิงปณณฎพร อติราห์สิริ	G.7/2	การแข่งขันกระดานยีนพาย (SUP) Stand Up Paddle board รายการ Pattaya Beach Game	3 - 4 กันยายน 2565	Pattaya Beach Game	ประเทศ	ชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น U12หญิง ระยะ 1 Km ชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น Sprint 250 เมตร U12
53	เด็กหญิงชญาดา นิตยพัฒน์นगर	G.2/2	แข่งขันเทควันโด THE KNIGHTS TAEKWONDO CUP 2022	10 กันยายน 2565	สโมสรนายทหารอากาศ ชั้นประทวน	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง รุ่น ต่อสู้ School รุ่น 7-8 ปี หญิง
54	เด็กหญิงศุภิดา วรชานนท์	G.1/1	การแข่งขันออลสไคนยิมนาสติกลีลา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42 ประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	11 - 14 มิถุนายน 2565	ธนาคารออมสิน	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ ประเภท ยิมนาสติกเด็กเล็ก รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท ยิมนาสติกเด็กเล็ก รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะกีฬายิมนาสติกลีลาพื้นฐาน ประเภททีม รุ่นอายุ 7 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท ทักษะกีฬายิมนาสติก ลีลาพื้นฐาน ประเภทบุคคล รุ่นอายุไม่เกิน 7 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท ทักษะกีฬายิมนาสติก แดนซ์ รุ่นอายุไม่เกิน 12ปี
55	เด็กหญิงณัฐกัญญา ภูมิมาตร	G.2/2	การแข่งขันออลสไคนยิมนาสติกลีลา ชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42 ประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	11 - 14 มิถุนายน 2565	ธนาคารออมสิน	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทยิมนาสติก เด็กเล็ก

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
56	นางสาวชญญา กอบกุลเสถียร	G.10/2	Ice Hockey : Land of smiles	1 - 5 พฤศจิกายน 2565	Asia ice events	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1
57	เด็กหญิงพลอยนภัส ลีลาสิทธิ์ตันกุล	G.2/1	ACEP Academic Day	29 พฤศจิกายน 2565	Assumption College English Program (ACEP)	ประเทศ	Third Place : Rope Skipping
58	เด็กหญิงนัชชา พุ่มไพศาลชัย	G.9/1	ACEP Academic Day	29 พฤศจิกายน 2565	Assumption College English Program (ACEP)	ประเทศ	First Place : Rope Skipping
59	เด็กหญิงประติมา อิงค์ชัยโชติ	G.3/1	5th Gymnastika by PP Club Gymnastics Competition	2 ตุลาคม 2565	5th Gymnastika by PP Club Gymnastics Competition	ประเทศ	เหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Gymnastics ประเภททักษะร่างกาย10 ท่าพื้นฐาน
60	เด็กหญิงณัฏฐ์ กิติพิมล	G.3/1	แบบมีนต้นรายการ Web Junior No rank 21 2023 (2566)	29 มกราคม 2566	Web Junior	ประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท หญิงเดี่ยว 10 ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงพัชรีธิดา สติชัยพัฒนพงศ์	ป.4/8	การแข่งขันภาษาอังกฤษโอลิมปิก สำหรับเยาวชน อายุ 6-18 ปี ครั้งที่ 8 โครงการ KGL Contest English Olympiad 2022 ระดับ A1	26 มิถุนายน 2565	Authority International Testing	อายุ 6-18 ปี	ได้คะแนนรวม 92.5% และผ่านเข้ารอบ 2 (Stage II)
2	เด็กหญิงฟ้าฉาย เฉิน	ป.5/5	แข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ งาน Scholar Quiz	12 มกราคม 2566	โรงเรียน กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	ประถมศึกษา	รองชนะเลิศอันดับ 2
3	เด็กหญิงสมฤติ ขวัญแก้ว	ป.5/8	การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.) ประจำปี 2565 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)	12 พฤศจิกายน 2565	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะ วิชาการระดับชาติ - สวช	ประถมศึกษา ตอนปลาย	ประกาศนียบัตร เหรียญทอง
4	เด็กหญิงรินรดา เลิศสุวรรณวิน	ป.5/8	สอบวัดระดับภาษาจีน HSK 1	16 ตุลาคม 2565	มหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรม ปักกิ่ง กรุงเทพฯ	HSK 1	ได้รับคะแนนเต็มทั้งการฟัง และการอ่าน รวมทั้งหมด 200 คะแนนเต็ม
5	เด็กหญิงอรุณกัญญา ชาลปติ	ป.5/3	การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.) ประจำปี 2565 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)	12 พฤศจิกายน 2565	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะ วิชาการระดับชาติ - สวช	ประถมศึกษา ตอนปลาย	ประกาศนียบัตรเหรียญเงิน
6	เด็กหญิงณิศา คิดหาทอง	ป.2/5	ประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ	23 กันยายน 2565	สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประเทศ	เกียรติบัตรเหรียญทอง (คะแนนอันดับที่ 111)
7	เด็กหญิงพิมพ์วิญ ฤกษ์พัฒนากิจพัฒน์	G.6/2	ประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ	23 กันยายน 2565	สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประเทศ	เกียรติบัตรเหรียญทอง (คะแนนอันดับที่ 31)
8	เด็กหญิงณัฐนันท์ งามเจริญรุจี	ป.6/5	ประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ	23 กันยายน 2565	สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประเทศ	เกียรติบัตรเหรียญทอง (คะแนนอันดับที่ 155)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน
9	เด็กหญิงกวีดิگانต์ พรหมลิขิตชัย	ป.4/5	ประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ	23 กันยายน 2565	สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประเทศ	เกียรติบัตรเหรียญทอง (คะแนนอันดับที่ 474)
10	เด็กหญิงวินิษา คิตาทอง	ป.4/5	ประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ	23 กันยายน 2565	สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประเทศ	เกียรติบัตรเหรียญทอง (คะแนนอันดับที่ 580)
11	เด็กหญิงกัลพลร สุขสมบุญเลิศ	ป.4/4	ประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ	23 กันยายน 2565	สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประเทศ	เกียรติบัตรเหรียญทอง (คะแนนอันดับที่ 932)
12	เด็กหญิงอันดา ตั้งงามวิทยกุล	ป.5/2	ประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ	23 กันยายน 2565	สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประเทศ	เกียรติบัตรเหรียญทอง (คะแนนอันดับที่ 932)
6	เด็กหญิงฐิตาภรณ์ อธิสมบุญรณ์	ม.3/2	การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ	30 พฤศจิกายน 2565	Assumption College English Program Assumption College English Program Rama II Campus	โรงเรียน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
7	เด็กหญิงธัญธิจริณี ธนะรัชต์	ม.3/7	การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ	30 พฤศจิกายน 2565	Assumption College English Program Assumption College English Program Rama II Campus	โรงเรียน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
8	นางสาวนันทิภา ปิณฑะสิริ	ม.5/4-1	การแข่งขันเล่าเรื่องภาษาฝรั่งเศส	3 ธันวาคม 2565	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศส แห่งประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลที่ 1
9	เด็กหญิงปณิศา ขำลักษณะ	G.11/1	คลิปวิดีโอสั้นหัวข้อ "ไทยใจ ร่วมกันมุ่งสู่อนาคต"	1 กันยายน - 21 ตุลาคม 2565	สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐ ประชาชนจีนประจำประเทศไทย	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
10	นางสาวมนัสพร ธนะนพวรรณ	ม.6/2	English Quiz	24 พฤศจิกายน 2565	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	โรงเรียน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
11	นางสาวอรุณรัตน์ พรภักกุล	ม.6/2	English Quiz	24 พฤศจิกายน 2565	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	โรงเรียน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
12	นางสาวอัญชนภัสส์ อัทธาทิกุล	ม.6/2	English Singing Contest 2022	12 มกราคม 2566	โรงเรียน กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	โรงเรียน	รางวัลชนะเลิศ
13	นางสาวสุกิตา ประเสริฐสิริกุล	ม.6/5	การประกวดร้องเพลงสากล ACT SINGING CONTEST	23 พฤศจิกายน 2565	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	โรงเรียน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน
14	เด็กหญิงณัฐพร จาตุรงค์วินัย	G.4/1	การแข่งขันสอวตที่ทักษะ สนามเสริมปัญญา	9 พฤษภาคม 2565	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด	ประเทศ	รางวัลเหรียญทองแดง จาก วิชาภาษาอังกฤษชั้นสูง
15	เด็กหญิงเพชรธรา วงศ์ชนากิจเจริญ	G.5/2	การแข่งขันสอวตที่ทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2564 (รอบสุดยอดอัจฉริยภาพ ระดับประเทศ)	14 กุมภาพันธ์ 2565	สำนักงานโครงการสอวตที่ทักษะ วิชาการระดับชาติ (สวช.)	ประเทศ	รางวัลประกาศนียบัตร เหรียญทองแดง รางวัลยอดเยี่ยม ด้านภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ รุ่นประถมศึกษาตอนปลาย
16	เด็กหญิงณัฏฐ์ ปัญญาวิรุฬโรจน์	G.5/2	การแข่งขันสอวตที่ทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2564 (รอบสุดยอดอัจฉริยภาพ ระดับประเทศ)	14 กุมภาพันธ์ 2565	สำนักงานโครงการสอวตที่ทักษะ วิชาการระดับชาติ (สวช.)	ประเทศ	รับรางวัลประกาศนียบัตร เหรียญทองแดง
17	นางสาวพิชามา ลักษณ์เลิศกุล	G.11/2	การแข่งขัน Aeon Speech Contest 2022 หัวข้อ "The Future of Food from the Perspective of Sustainable Food Consumption"	23 กรกฎาคม 2565	Aeon	ประเทศ	ได้เป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมกิจกรรม Asia Youth Leader 2022
18	เด็กหญิงนรสรณ์ จิรมิรินทร์	G.1/2	โครงการทดสอบวัดความรู้ แบบ Online ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	16 กันยายน 2565	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง ผลการทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 95%
19	เด็กหญิงณงนภัส เดชมนเณิวัฒน์	G.8/3	ACT Academic Day Speech Competition	22 พฤศจิกายน 2565	โรงเรียนอัสสัมชัญ ชาญวีร	ประเทศ	รางวัลที่ 1 Grade 7 - 9 English Speech Competition

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ชื่อรายการที่เข้าร่วม	วัน - เดือน - ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระดับการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน
20	เด็กหญิงพิชชาภา วาณิชย์กุล	G.8/3	ACT Academic Day Speech Competition	22 พฤศจิกายน 2565	โรงเรียนอัสสัมชัญ ชาญบุรี	ประเทศ	รางวัลที่ 3 Grade 7 - 9 English Speech Competition
21	นางสาวณัฐพัชร ลือพร้อมชัย	G.11/1	ACT Academic Day Speech Competition	22 พฤศจิกายน 2565	โรงเรียนอัสสัมชัญ ชาญบุรี	ประเทศ	รางวัล 3 Grade 10 - 12 English Speech Competition
22	เด็กหญิงเป็ย ของ	G.1/2	ACEP Academic Day Speech Competition	29 พฤศจิกายน 2565	Assumption College English Program (ACEP)	ประเทศ	First Place-Junior Spelling Bee
23	เด็กหญิงธันยพร กุลมงคลรัตน์	G.2/3	ACEP Academic Day Speech Competition	29 พฤศจิกายน 2565	Assumption College English Program (ACEP)	ประเทศ	First Place-Junior Spelling Bee
24	เด็กหญิงเดณิณี บุญเสริมสูงงศ์	G.2/2	ACEP Academic Day Speech Competition	29 พฤศจิกายน 2565	Assumption College English Program (ACEP)	ประเทศ	First Place-Junior Spelling Bee
25	เด็กหญิงริมิตา อินทรกำแหง ณ ราชสีมา	G.9/2	ACEP Academic Day Speech Competition	30 พฤศจิกายน 2565	Assumption College English Program (ACEP)	ประเทศ	Second Place- Impromptu Speech Competition
26	นางสาวกมลน ธรรมชัยโสภิต	G.10/2	ACEP Academic Day Speech Competition	30 พฤศจิกายน 2565	Assumption College English Program (ACEP)	ประเทศ	Third Place-Impromptu Speech Competition

7. ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)

อาชีพของบิดามารดา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

อาชีพ	รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		พ่อบ้าน		แม่บ้าน		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา
ป.1	15	14	11	7	151	141	116	75	15	16	2	59	3	2	15	14	328	328		
ป.2	21	14	10	6	202	198	150	96	21	12	5	86	1	1	17	14	427	427		
ป.3	19	23	9	18	199	162	147	100	19	22	3	72	2	2	12	11	410	410		
ป.4	25	16	8	8	173	171	163	100	24	23	2	89	4	4	26	14	425	425		
ป.5	24	18	13	11	161	165	161	102	30	22	4	90	5	1	23	12	421	421		
ป.6	21	11	13	10	153	146	151	96	32	24	9	89	6	2	11	18	396	396		
รวม	125	96	64	60	1039	983	888	569	141	119	25	485	21	12	104	83	2407	2407		
ม.1	11	4	5	3	104	114	115	75	26	20	1	59	6	0	17	10	285	285		
ม.2	19	10	13	9	90	130	148	100	27	13	2	54	7	0	20	10	326	326		
ม.3	17	8	10	11	105	119	122	65	26	18	8	78	6	3	23	15	317	317		
ม.4	10	7	5	2	82	81	89	62	14	9	3	47	5	2	13	11	221	221		
ม.5	5	6	6	4	71	79	94	44	20	16	3	58	4	2	12	6	215	215		
ม.6	13	9	14	6	84	98	119	77	15	11	8	61	5	3	15	8	273	273		
รวม	75	44	53	35	536	621	687	423	128	87	25	357	33	10	100	60	1637	1637		
ป.1- ม.6	200	140	117	95	1575	1604	1575	992	269	206	50	842	54	22	204	143	4044	4044		

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
อาชีพของบิดามารดา (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

อาชีพ	รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		พ่อบ้าน		แม่บ้าน		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา
ป.1	4.57	4.27	3.35	2.13	46.04	42.99	35.37	22.87	4.57	4.88	0.61	17.99	0.91	0.61	4.57	4.27	100.00	100.00	100.00	100.00
ป.2	4.92	3.28	2.34	1.41	47.31	46.37	35.13	22.48	4.92	2.81	1.17	20.14	0.23	0.23	3.98	3.28	100.00	100.00	100.00	100.00
ป.3	4.63	5.61	2.20	4.39	48.54	39.51	35.85	24.39	4.63	5.37	0.73	17.56	0.49	0.49	2.93	2.68	100.00	100.00	100.00	100.00
ป.4	5.88	3.76	1.88	1.88	40.71	40.24	38.35	23.53	5.65	5.41	0.47	20.94	0.94	0.94	6.12	3.29	100.00	100.00	100.00	100.00
ป.5	5.70	4.28	3.09	2.61	38.24	39.19	38.24	24.23	7.13	5.23	0.95	21.38	1.19	0.24	5.46	2.85	100.00	100.00	100.00	100.00
ป.6	5.30	2.78	3.28	2.53	38.64	36.87	38.13	24.24	8.08	6.06	2.27	22.47	1.52	0.51	2.78	4.55	100.00	100.00	100.00	100.00
รวม	5.19	3.99	2.66	2.49	43.17	40.84	36.89	23.64	5.86	4.94	1.04	20.15	0.87	0.50	4.32	3.45	100.00	100.00	100.00	100.00
ม.1	3.86	1.40	1.75	1.05	36.49	40.00	40.35	26.32	9.12	7.02	0.35	20.70	2.11	0.00	5.96	3.51	100.00	100.00	100.00	100.00
ม.2	5.83	3.07	3.99	2.76	27.61	39.88	45.40	30.67	8.28	3.99	0.61	16.56	2.15	0.00	6.13	3.07	100.00	100.00	100.00	100.00
ม.3	5.36	2.52	3.15	3.47	33.12	37.54	38.49	20.50	8.20	5.68	2.52	24.61	1.89	0.95	7.26	4.73	100.00	100.00	100.00	100.00
ม.4	4.52	3.17	2.26	0.90	37.10	36.65	40.27	28.05	6.33	4.07	1.36	21.27	2.26	0.90	5.88	4.98	100.00	100.00	100.00	100.00
ม.5	2.33	2.79	2.79	1.86	33.02	36.74	43.72	20.47	9.30	7.44	1.40	26.98	1.86	0.93	5.58	2.79	100.00	100.00	100.00	100.00
ม.6	4.76	3.30	5.13	2.20	30.77	35.90	43.59	28.21	5.49	4.03	2.93	22.34	1.83	1.10	5.49	2.93	100.00	100.00	100.00	100.00
รวม	4.58	2.69	3.24	2.14	32.74	37.94	41.97	25.84	7.82	5.31	1.53	21.81	2.02	0.61	6.11	3.67	100.00	100.00	100.00	100.00
ป.1- ม.6	4.95	3.46	2.89	2.35	38.95	39.66	38.95	24.53	6.65	5.09	1.24	20.82	1.34	0.54	5.04	3.54	100.00	100.00	100.00	100.00

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)

รายได้ของบิดามารดา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

รายได้	7,000 - 10,000 บาท		10,001 - 20,000 บาท		20,001 - 30,000 บาท		30,001 - 40,000 บาท		40,001 - 50,000 บาท		50,000 บาทขึ้นไป		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา
ป.1	2	8	5	9	17	50	19	41	29	37	238	150	0	0	18	33	328	328
ป.2	3	8	6	15	22	35	30	59	40	47	304	217	0	0	22	46	427	427
ป.3	1	5	8	24	30	44	34	45	40	58	284	193	2	2	11	39	410	410
ป.4	0	6	10	25	27	51	42	42	43	58	279	188	4	4	20	51	425	425
ป.5	1	10	8	26	30	42	36	44	45	47	276	200	5	1	20	51	421	421
ป.6	3	6	7	27	26	47	29	57	51	42	252	177	6	2	22	38	396	396
รวม	10	43	44	126	152	269	190	288	248	289	1633	1125	17	9	113	258	2407	2407
ม.1	3	7	5	20	19	32	21	28	25	35	192	137	6	0	14	26	285	285
ม.2	2	2	15	24	15	36	25	34	29	31	218	176	7	0	15	23	326	326
ม.3	1	4	6	12	25	38	23	32	25	39	207	144	6	3	24	45	317	317
ม.4	1	8	3	10	11	24	17	23	18	18	154	112	5	2	12	24	221	221
ม.5	0	5	8	16	15	17	17	24	22	22	140	100	4	2	9	29	215	215
ม.6	1	6	13	9	12	28	14	28	19	19	193	150	5	3	16	30	273	273
รวม	8	32	50	91	97	175	117	169	138	164	1104	819	33	10	90	177	1637	1637
ป.1- ม.6	18	75	94	217	249	444	307	457	386	453	2737	1944	50	19	203	435	4044	4044

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
 รายได้ของบิดามารดา (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

รายได้	7,000 - 10,000 บาท		10,001 - 20,000 บาท		20,001 - 30,000 บาท		30,001 - 40,000 บาท		40,001 - 50,000 บาท		50,000 บาทขึ้นไป		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา
ป.1	0.61	2.44	1.52	2.74	5.18	15.24	5.79	12.50	8.84	11.28	72.56	45.73	0.00	0.00	5.49	10.06	100	100
ป.2	0.70	1.87	1.41	3.51	5.15	8.20	7.03	13.82	9.37	11.01	71.19	50.82	0.00	0.00	5.15	10.77	100.00	100.00
ป.3	0.24	1.22	1.95	5.85	7.32	10.73	8.29	10.98	9.76	14.15	69.27	47.07	0.49	0.49	2.68	9.51	100.00	100.00
ป.4	0.00	1.41	2.35	5.88	6.35	12.00	9.88	9.88	10.12	13.65	65.65	44.24	0.94	0.94	4.71	12.00	100.00	100.00
ป.5	0.24	2.38	1.90	6.18	7.13	9.98	8.55	10.45	10.69	11.16	65.56	47.51	1.19	0.24	4.75	12.11	100.00	100.00
ป.6	0.76	1.52	1.77	6.82	6.57	11.87	7.32	14.39	12.88	10.61	63.64	44.70	1.52	0.51	5.56	9.60	100.00	100.00
รวม	0.42	1.79	1.83	5.23	6.31	11.18	7.89	11.97	10.30	12.01	67.84	46.74	0.71	0.37	4.69	10.72	100.00	100.00
ม.1	1.05	2.46	1.75	7.02	6.67	11.23	7.37	9.82	8.77	12.28	67.37	48.07	2.11	0.00	4.91	9.12	100.00	100.00
ม.2	0.61	0.61	4.60	7.36	4.60	11.04	7.67	10.43	8.90	9.51	66.87	53.99	2.15	0.00	4.60	7.06	100.00	100.00
ม.3	0.32	1.26	1.89	3.79	7.89	11.99	7.26	10.09	7.89	12.30	65.30	45.43	1.89	0.95	7.57	14.20	100.00	100.00
ม.4	0.45	3.62	1.36	4.52	4.98	10.86	7.69	10.41	8.14	8.14	69.68	50.68	2.26	0.90	5.43	10.86	100.00	100.00
ม.5	0.00	2.33	3.72	7.44	6.98	7.91	7.91	11.16	10.23	10.23	65.12	46.51	1.86	0.93	4.19	13.49	100.00	100.00
ม.6	0.37	2.20	4.76	3.30	4.40	10.26	5.13	10.26	6.96	6.96	70.70	54.95	1.83	1.10	5.86	10.99	100.00	100.00
รวม	0.49	1.95	3.05	5.56	5.93	10.69	7.15	10.32	8.43	10.02	67.44	50.03	2.02	0.61	5.50	10.81	100.00	100.00
ป.1-ม.6	0.45	1.85	2.32	5.37	6.16	10.98	7.59	11.30	9.55	11.20	67.68	48.07	1.24	0.47	5.02	10.76	100.00	100.00

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)

ศาสนาของบิดามารดา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ศาสนา	พุทธ		คริสต์เตียน		คาทอลิก		อิสลาม		ซิกข์		ฮินดู		อื่นๆ		เสียชีวิต		รวม	
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา
ป.1	304	314	4	2	8	5	3	4	0	0	1	0	8	3	0	0	328	328
ป.2	410	410	3	5	8	10	1	1	0	0	0	0	5	1	0	0	427	427
ป.3	384	396	9	4	7	3	2	2	0	0	0	0	6	3	2	2	410	410
ป.4	392	396	10	11	6	11	3	3	0	0	0	0	10	0	4	4	425	425
ป.5	388	403	7	5	10	7	6	5	0	0	0	0	5	0	5	1	421	421
ป.6	373	373	6	7	4	9	4	4	0	0	1	0	2	1	6	2	396	396
รวม	2251	2292	39	34	43	45	19	19	0	0	2	0	36	8	17	9	2407	2407
ม.1	265	272	2	4	6	4	4	2	0	0	0	0	2	3	6	0	285	285
ม.2	304	305	4	4	4	17	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	326	326
ม.3	292	289	5	3	9	16	2	3	0	0	0	0	3	3	6	3	317	317
ม.4	202	207	3	2	6	7	2	1	1	0	0	0	2	1	5	2	221	221
ม.5	197	199	7	6	4	7	1	1	0	0	0	0	2	0	4	2	215	215
ม.6	253	256	4	4	3	6	2	4	0	0	0	0	6	0	5	3	273	273
รวม	1513	1528	25	23	32	57	11	11	1	1	0	0	22	7	33	10	1637	1637
ป.1-ม.6	3764	3820	64	57	75	102	30	30	1	1	2	0	58	15	50	19	4044	4044

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
 ศาสนาของบิดามารดา (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ศาสนา	พุทธ		คริสต์เตียน		คาทอลิก		อิสลาม		ซิกข์		ฮินดู		อื่นๆ		เสียชีวิต		รวม	
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา
ป.1	92.68	95.73	1.22	0.61	2.44	1.52	0.91	1.22	0.00	0.00	0.30	0.00	2.44	0.91	0.00	0.00	100	100
ป.2	96.02	96.02	0.70	1.17	1.87	2.34	0.23	0.23	0.00	0.00	0.00	0.00	1.17	0.23	0.00	0.00	100.00	100.00
ป.3	93.66	96.59	2.20	0.98	1.71	0.73	0.49	0.49	0.00	0.00	0.00	0.00	1.46	0.73	0.49	0.49	100.00	100.00
ป.4	92.24	93.18	2.35	2.59	1.41	2.59	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	2.35	0.00	0.94	0.94	100.00	100.00
ป.5	92.16	95.72	1.66	1.19	2.38	1.66	1.43	1.19	0.00	0.00	0.00	0.00	1.19	0.00	1.19	0.24	100.00	100.00
ป.6	94.19	94.19	1.52	1.77	1.01	2.27	1.01	1.01	0.00	0.00	0.25	0.00	0.51	0.25	1.52	0.51	100.00	100.00
รวม	93.52	95.22	1.62	1.41	1.79	1.87	0.79	0.79	0.00	0.00	0.08	0.00	1.50	0.33	0.71	0.37	100.00	100.00
ม.1	92.98	95.44	0.70	1.40	2.11	1.40	1.40	0.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.70	1.05	2.11	0.00	100.00	100.00
ม.2	93.25	93.56	1.23	1.23	1.23	5.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.15	0.00	2.15	0.00	100.00	100.00
ม.3	92.11	91.17	1.58	0.95	2.84	5.05	0.63	0.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.95	0.95	1.89	0.95	100.00	100.00
ม.4	91.40	93.67	1.36	0.90	2.71	3.17	0.90	0.45	0.45	0.00	0.00	0.00	0.90	0.45	2.26	0.90	100.00	100.00
ม.5	91.63	92.56	3.26	2.79	1.86	3.26	0.47	0.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.93	0.00	1.86	0.93	100.00	100.00
ม.6	92.67	93.77	1.47	1.47	1.10	2.20	0.73	1.47	0.00	0.00	0.00	0.00	2.20	0.00	1.83	1.10	100.00	100.00
รวม	92.43	93.34	1.53	1.41	1.95	3.48	0.67	0.67	0.06	0.06	0.00	0.00	1.34	0.43	2.02	0.61	100.00	100.00
ป.1- ม.6	93.08	94.46	1.58	1.41	1.85	2.52	0.74	0.74	0.02	0.02	0.05	0.00	1.43	0.37	1.24	0.47	100.00	100.00

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)

วุฒิการศึกษาของบิดามารดา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		อื่นๆ		เสียชีวิต		รวม	
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา
ป.1	17	10	168	187	130	122	3	5	10	4	0	0	328	328
ป.2	19	13	231	239	160	166	9	4	8	5	0	0	427	427
ป.3	24	16	236	233	135	151	7	5	6	3	2	2	410	410
ป.4	20	20	248	245	141	151	5	4	7	1	4	4	425	425
ป.5	18	16	237	230	146	160	7	10	8	4	5	1	421	421
ป.6	36	19	202	245	139	122	7	1	6	7	6	2	396	396
รวม	134	94	1322	1379	851	872	38	29	45	24	17	9	2407	2407
ม.1	42	29	152	182	76	71	3	1	6	2	6	0	285	285
ม.2	27	27	156	207	117	85	10	5	9	2	7	0	326	326
ม.3	34	20	167	196	95	85	5	4	10	9	6	3	317	317
ม.4	23	18	124	145	62	49	1	1	6	6	5	2	221	221
ม.5	18	21	110	144	73	43	2	1	8	4	4	2	215	215
ม.6	35	25	140	173	78	70	9	1	6	1	5	3	273	273
รวม	179	140	849	1047	501	403	30	13	45	24	33	10	1637	1637
ป.1-ม.6	313	234	2171	2426	1352	1275	68	42	90	48	50	19	4044	4044

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)

วุฒิการศึกษาของบิดามารดา (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		อื่นๆ		เสียชีวิต		รวม	
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา
ป.1	5.18	3.05	51.22	57.01	39.63	37.20	0.91	1.52	3.05	1.22	0.00	0.00	100.00	100.00
ป.2	4.45	3.04	54.10	55.97	37.47	38.88	2.11	0.94	1.87	1.17	0.00	0.00	100.00	100.00
ป.3	5.85	3.90	57.56	56.83	32.93	36.83	1.71	1.22	1.46	0.73	0.49	0.49	100.00	100.00
ป.4	4.71	4.71	58.35	57.65	33.18	35.53	1.18	0.94	1.65	0.24	0.94	0.94	100.00	100.00
ป.5	4.28	3.80	56.29	54.63	34.68	38.00	1.66	2.38	1.90	0.95	1.19	0.24	100.00	100.00
ป.6	9.09	4.80	51.01	61.87	35.10	30.81	1.77	0.25	1.52	1.77	1.52	0.51	100.00	100.00
รวม	5.57	3.91	54.92	57.29	35.36	36.23	1.58	1.20	1.87	1.00	0.71	0.37	100.00	100.00
ม.1	14.74	10.18	53.33	63.86	26.67	24.91	1.05	0.35	2.11	0.70	2.11	0.00	100.00	100.00
ม.2	8.28	8.28	47.85	63.50	35.89	26.07	3.07	1.53	2.76	0.61	2.15	0.00	100.00	100.00
ม.3	10.73	6.31	52.68	61.83	29.97	26.81	1.58	1.26	3.15	2.84	1.89	0.95	100.00	100.00
ม.4	10.41	8.14	56.11	65.61	28.05	22.17	0.45	0.45	2.71	2.71	2.26	0.90	100.00	100.00
ม.5	8.37	9.77	51.16	66.98	33.95	20.00	0.93	0.47	3.72	1.86	1.86	0.93	100.00	100.00
ม.6	12.82	9.16	51.28	63.37	28.57	25.64	3.30	0.37	2.20	0.37	1.83	1.10	100.00	100.00
รวม	10.93	8.55	51.86	63.96	30.60	24.62	1.83	0.79	2.75	1.47	2.02	0.61	100.00	100.00
ป.1- ม.6	7.74	5.79	53.68	59.99	33.43	31.53	1.68	1.04	2.23	1.19	1.24	0.47	100.00	100.00

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
ผู้ปกครองของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ผู้ปกครอง	บิดา	มารดา	อื่นๆ	รวม
ป.1	70	254	4	328
ป.2	91	336	0	427
ป.3	97	304	9	410
ป.4	88	326	11	425
ป.5	94	319	8	421
ป.6	91	296	9	396
รวม	531	1835	41	2407
ม.1	68	206	11	285
ม.2	83	233	10	326
ม.3	80	231	6	317
ม.4	58	158	5	221
ม.5	66	144	5	215
ม.6	70	192	11	273
รวม	425	1164	48	1637
ป.1- ม.6	956	2999	89	4044

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
 ผู้ปกครองของนักเรียน (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ผู้ปกครอง	บิดา	มารดา	อื่นๆ	รวม
ป.1	21.34	77.44	1.22	100.00
ป.2	21.31	78.69	0.00	100.00
ป.3	23.66	74.15	2.20	100.00
ป.4	20.71	76.71	2.59	100.00
ป.5	22.33	75.77	1.90	100.00
ป.6	22.98	74.75	2.27	100.00
รวม	22.06	76.24	1.70	100.00
ม.1	23.86	72.28	3.86	100.00
ม.2	25.46	71.47	3.07	100.00
ม.3	25.24	72.87	1.89	100.00
ม.4	26.24	71.49	2.26	100.00
ม.5	30.70	66.98	2.33	100.00
ม.6	25.64	70.33	4.03	100.00
รวม	25.96	71.11	2.93	100.00
ป.1- ม.6	23.64	74.16	2.20	100.00

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)

ปิดตามารตามีบุตรที่คน (ปิดตามารตาเดียวกัน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ปิดตามารตามีบุตรที่คน(พ่อแม่เดียวกัน)	ไม่มี	1	2	3	4	5	6	7	8	9	รวม
ป.1	126	153	39	8	1	1	0	0	0	0	328
ป.2	172	196	51	7	0	1	0	0	0	0	427
ป.3	145	206	49	9	1	0	0	0	0	0	410
ป.4	157	195	58	14	1	0	0	0	0	0	425
ป.5	140	214	57	9	0	1	0	0	0	0	421
ป.6	129	196	53	10	5	2	1	0	0	0	396
รวม	869	1160	307	57	8	5	1	0	0	0	2407
ม.1	106	132	37	5	3	2	0	0	0	0	285
ม.2	96	168	48	12	2	0	0	0	0	0	326
ม.3	106	155	47	7	2	0	0	0	0	0	317
ม.4	64	112	39	5	0	1	0	0	0	0	221
ม.5	64	107	40	4	0	0	0	0	0	0	215
ม.6	87	136	43	5	1	1	0	0	0	0	273
รวม	523	810	254	38	8	4	0	0	0	0	1637
ป.1- ม.6	1392	1970	561	95	16	9	1	0	0	0	4044

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
 บิดามารดามีบุตรกี่คน (บิดามารดาเดียวกัน) (คิดเป็นร้อยละ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

บิดามารดามีบุตรกี่คน(พ่อแม่เดียวกัน)	ไม่มี	1	2	3	4	5	6	7	8	9	รวม
ป.1	38.41	46.65	11.89	2.44	0.30	0.30	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
ป.2	40.28	45.90	11.94	1.64	0.00	0.23	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
ป.3	35.37	50.24	11.95	2.20	0.24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
ป.4	36.94	45.88	13.65	3.29	0.24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
ป.5	33.25	50.83	13.54	2.14	0.00	0.24	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
ป.6	32.58	49.49	13.38	2.53	1.26	0.51	0.25	0.00	0.00	0.00	100.00
รวม	36.10	48.19	12.75	2.37	0.33	0.21	0.04	0.00	0.00	0.00	100.00
ม.1	37.19	46.32	12.98	1.75	1.05	0.70	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
ม.2	29.45	51.53	14.72	3.68	0.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
ม.3	33.44	48.90	14.83	2.21	0.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
ม.4	28.96	50.68	17.65	2.26	0.00	0.45	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
ม.5	29.77	49.77	18.60	1.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
ม.6	31.87	49.82	15.75	1.83	0.37	0.37	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
รวม	31.95	49.48	15.52	2.32	0.49	0.24	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
ป.1- ม.6	34.42	48.71	13.87	2.35	0.40	0.22	0.02	0.00	0.00	0.00	100.00

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)

การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

การเดินทางมา	เดิน	รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว	รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง	รถยนต์ส่วนบุคคลส่วนตัว	รถยนต์ส่วนบุคคลรับจ้าง	รถโดยสารประจำทาง	รถไฟฟ้า (BTS)	รถไฟฟ้าใต้ดิน(MRT)	รถโรงเรียน	อื่นๆ	รวม
ป.1	8	16	4	247	4	1	10	11	24	3	328
ป.2	9	26	2	300	7	2	32	23	26	0	427
ป.3	6	29	5	311	6	0	16	13	24	0	410
ป.4	9	31	2	318	9	0	17	12	25	2	425
ป.5	9	30	3	297	8	2	28	11	31	2	421
ป.6	12	30	2	283	6	1	22	17	19	4	396
รวม	53	162	18	1756	40	6	125	87	149	11	2407
ม.1	15	14	2	182	5	3	28	17	18	1	285
ม.2	10	12	2	236	4	2	29	9	17	5	326
ม.3	8	11	2	216	4	3	43	21	6	3	317
ม.4	10	5	4	135	2	0	39	23	3	0	221
ม.5	11	15	1	128	0	2	44	10	2	2	215
ม.6	16	10	3	164	0	0	52	26	2	0	273
รวม	70	67	14	1061	15	10	235	106	48	11	1637
ป.1- ม.6	123	229	32	2817	55	16	360	193	197	22	4044

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)

การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน (คิดเป็นร้อยละ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

การเดินทางมา	เดิน	รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว	รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง	รถยนต์ส่วนตัว	รถยนต์ส่วนบุคคล	รถยนต์ส่วนบุคคลรับจ้าง	รถโดยสารประจำทาง	รถไฟฟ้า (BTS)	รถไฟฟ้าใต้ดิน(MRT)	รถโรงเรียน	อื่นๆ	รวม
ป.1	2.44	4.88	1.22	75.30	1.22	1.22	0.30	3.05	3.35	7.32	0.91	100.00
ป.2	2.11	6.09	0.47	70.26	1.64	1.64	0.47	7.49	5.39	6.09	0.00	100.00
ป.3	1.46	7.07	1.22	75.85	1.46	1.46	0.00	3.90	3.17	5.85	0.00	100.00
ป.4	2.12	7.29	0.47	74.82	2.12	2.12	0.00	4.00	2.82	5.88	0.47	100.00
ป.5	2.14	7.13	0.71	70.55	1.90	1.90	0.48	6.65	2.61	7.36	0.48	100.00
ป.6	3.03	7.58	0.51	71.46	1.52	1.52	0.25	5.56	4.29	4.80	1.01	100.00
รวม	2.20	6.73	0.75	72.95	1.66	1.66	0.25	5.19	3.61	6.19	0.46	100.00
ม.1	5.26	4.91	0.70	63.86	1.75	1.75	1.05	9.82	5.96	6.32	0.35	100.00
ม.2	3.07	3.68	0.61	72.39	1.23	1.23	0.61	8.90	2.76	5.21	1.53	100.00
ม.3	2.52	3.47	0.63	68.14	1.26	1.26	0.95	13.56	6.62	1.89	0.95	100.00
ม.4	4.52	2.26	1.81	61.09	0.90	0.90	0.00	17.65	10.41	1.36	0.00	100.00
ม.5	5.12	6.98	0.47	59.53	0.00	0.00	0.93	20.47	4.65	0.93	0.93	100.00
ม.6	5.86	3.66	1.10	60.07	0.00	0.00	0.00	19.05	9.52	0.73	0.00	100.00
รวม	4.28	4.09	0.86	64.81	0.92	0.92	0.61	14.36	6.48	2.93	0.67	100.00
ป.1- ม.6	3.04	5.66	0.79	69.66	1.36	1.36	0.40	8.90	4.77	4.87	0.54	100.00

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)

การเดินทางกลับบ้านของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

การเดินทางกลับ	เดิน	รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว	รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง	รถยนต์ส่วนบุคคลส่วนตัว	รถยนต์ส่วนบุคคลรับจ้าง	รถโดยสารประจำทาง	รถไฟฟ้า (BTS)	รถไฟฟ้าใต้ดิน(MRT)	รถโรงเรียน	อื่นๆ	รวม
ป.1	8	18	2	207	4	3	17	15	51	3	328
ป.2	10	17	2	261	9	2	44	27	49	6	427
ป.3	10	30	2	249	8	2	33	20	53	3	410
ป.4	9	25	2	261	10	1	43	20	47	7	425
ป.5	9	25	2	241	8	3	45	26	58	4	421
ป.6	14	19	1	214	5	0	60	36	40	7	396
รวม	60	134	11	1433	44	11	242	144	298	30	2407
ม.1	14	13	2	129	3	2	61	33	26	2	285
ม.2	10	7	1	164	3	2	67	38	26	8	326
ม.3	11	7	1	146	4	2	81	53	10	2	317
ม.4	9	5	2	70	2	2	81	42	6	2	221
ม.5	15	9	2	77	1	3	76	27	1	4	215
ม.6	20	5	4	82	3	2	111	45	1	0	273
รวม	79	46	12	668	16	13	477	238	70	18	1637
ป.1- ม.6	139	180	23	2101	60	24	719	382	368	48	4044

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
 การเดินทางกลับบ้านของนักเรียน (คิดเป็นร้อยละ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

การเดินทางกลับ	เดิน	รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว	รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง	รถยนต์ส่วนบุคคลส่วนตัว	รถยนต์ส่วนบุคคลรับจ้าง	รถโดยสารประจำทาง	รถไฟฟ้า (BTS)	รถไฟฟ้าใต้ดิน(MRT)	รถโรงเรียน	อื่นๆ	รวม
ป.1	2.44	5.49	0.61	63.11	1.22	0.91	5.18	4.57	15.55	0.91	100.00
ป.2	2.34	3.98	0.47	61.12	2.11	0.47	10.30	6.32	11.48	1.41	100.00
ป.3	2.44	7.32	0.49	60.73	1.95	0.49	8.05	4.88	12.93	0.73	100.00
ป.4	2.12	5.88	0.47	61.41	2.35	0.24	10.12	4.71	11.06	1.65	100.00
ป.5	2.14	5.94	0.48	57.24	1.90	0.71	10.69	6.18	13.78	0.95	100.00
ป.6	3.54	4.80	0.25	54.04	1.26	0.00	15.15	9.09	10.10	1.77	100.00
รวม	2.49	5.57	0.46	59.53	1.83	0.46	10.05	5.98	12.38	1.25	100.00
ม.1	4.91	4.56	0.70	45.26	1.05	0.70	21.40	11.58	9.12	0.70	100.00
ม.2	3.07	2.15	0.31	50.31	0.92	0.61	20.55	11.66	7.98	2.45	100.00
ม.3	3.47	2.21	0.32	46.06	1.26	0.63	25.55	16.72	3.15	0.63	100.00
ม.4	4.07	2.26	0.90	31.67	0.90	0.90	36.65	19.00	2.71	0.90	100.00
ม.5	6.98	4.19	0.93	35.81	0.47	1.40	35.35	12.56	0.47	1.86	100.00
ม.6	7.33	1.83	1.47	30.04	1.10	0.73	40.66	16.48	0.37	0.00	100.00
รวม	4.83	2.81	0.73	40.81	0.98	0.79	29.14	14.54	4.28	1.10	100.00
ป.1- ม.6	3.44	4.45	0.57	51.95	1.48	0.59	17.78	9.45	9.10	1.19	100.00

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน (1)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน	1. พระนคร	2. ดุสิต	3. หนองจอก	4. บางรัก	5. บางชน	6. บางกะปิ	7. ปทุมวัน	8. ป้อมปราบศัตรูพ่าย	9. พระโขนง	10. มีนบุรี	11. ลาดกระบัง	12. ยานนาวา	13. สัมพันธวงศ์
ป.1	2	0	0	10	2	1	3	2	4	1	1	14	2
ป.2	6	1	0	9	2	0	6	4	3	2	2	28	5
ป.3	4	1	0	9	10	5	6	6	7	1	0	23	3
ป.4	0	0	0	8	6	2	7	5	9	0	3	20	2
ป.5	4	2	0	13	8	4	2	6	6	0	1	20	4
ป.6	3	0	0	11	1	7	4	3	7	3	1	22	9
รวม	19	4	0	60	29	19	28	26	36	7	8	127	25
ม.1	3	0	0	9	2	6	9	2	5	0	1	19	2
ม.2	3	1	0	9	1	6	4	3	9	0	0	17	4
ม.3	5	2	0	9	0	5	5	6	6	1	1	13	10
ม.4	1	0	0	7	3	0	2	2	3	0	2	13	4
ม.5	1	1	1	12	2	2	4	7	2	2	0	16	0
ม.6	1	4	0	17	0	7	1	3	7	0	3	10	4
รวม	14	8	1	63	8	26	25	23	32	3	7	88	24
ป.1- ม.6	33	12	1	123	37	45	53	49	68	10	15	215	49

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน (1) (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ตามทะเบียน บ้านของนักเรียน	1. พระนคร	2. ดุสิต	3. หนองจอก	4. บางรัก	5. บางขุน บางกอบปี	6. ปทุมวัน	7. ป้อมปราบ ศัตรูพ่าย	8. พระโขนง	9. มีนบุรี	10. ลาดกระบัง	11. ยานนาวา	12. สัมพันธวงศ์	13.
ป.1	0.61	0.00	0.00	3.05	0.61	0.91	0.61	1.22	0.30	0.30	4.27	0.61	
ป.2	1.41	0.23	0.00	2.11	0.47	1.41	0.94	0.70	0.47	0.47	6.56	1.17	
ป.3	0.98	0.24	0.00	2.20	2.44	1.46	1.46	1.71	0.24	0.00	5.61	0.73	
ป.4	0.00	0.00	0.00	1.88	1.41	1.65	1.18	2.12	0.00	0.71	4.71	0.47	
ป.5	0.95	0.48	0.00	3.09	1.90	0.48	1.43	1.43	0.00	0.24	4.75	0.95	
ป.6	0.76	0.00	0.00	2.78	0.25	1.01	0.76	1.77	0.76	0.25	5.56	2.27	
รวม	0.79	0.17	0.00	2.49	1.20	1.16	1.08	1.50	0.29	0.33	5.28	1.04	
ม.1	1.05	0.00	0.00	3.16	0.70	3.16	0.70	1.75	0.00	0.35	6.67	0.70	
ม.2	0.92	0.31	0.00	2.76	0.31	1.23	0.92	2.76	0.00	0.00	5.21	1.23	
ม.3	1.58	0.63	0.00	2.84	0.00	1.58	1.89	1.89	0.32	0.32	4.10	3.15	
ม.4	0.45	0.00	0.00	3.17	1.36	0.90	0.90	1.36	0.00	0.90	5.88	1.81	
ม.5	0.47	0.47	0.47	5.58	0.93	1.86	3.26	0.93	0.93	0.00	7.44	0.00	
ม.6	0.37	1.47	0.00	6.23	0.00	0.37	1.10	2.56	0.00	1.10	3.66	1.47	
รวม	0.86	0.49	0.06	3.85	0.49	1.53	1.41	1.95	0.18	0.43	5.38	1.47	
ป.1- ม.6	0.82	0.30	0.02	3.04	0.91	1.31	1.21	1.68	0.25	0.37	5.32	1.21	

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน (2)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน	14. พญาไท	15. ธนบุรี	16. บางกอกใหญ่	17. ห้วยขวาง	18. คลองสาน	19. ดลิ่งชัน	20. บางกอกน้อย	21. บางขุนเทียน	22. ภาษีเจริญ	23. หนองแขม	24. ราษฎร์บูรณะ	25. บางพลัด
ป.1	5	7	1	13	7	1	1	15	21	7	7	1
ป.2	9	12	7	11	10	13	4	17	11	6	7	2
ป.3	11	14	6	10	14	4	9	26	16	9	4	3
ป.4	10	14	3	13	11	6	6	23	17	6	6	2
ป.5	11	13	1	10	12	7	5	25	20	4	7	3
ป.6	11	14	4	12	17	7	1	18	14	6	10	1
รวม	57	74	22	69	71	38	26	124	99	38	41	12
ม.1	9	3	4	7	6	3	2	12	10	3	4	3
ม.2	6	9	3	9	3	7	7	13	12	1	4	0
ม.3	11	7	1	6	4	9	6	12	7	4	1	1
ม.4	6	5	2	2	3	5	3	14	7	2	1	0
ม.5	3	6	2	1	8	7	3	5	6	3	2	0
ม.6	5	8	2	2	8	2	3	9	9	1	4	3
รวม	40	38	14	27	32	33	24	65	51	14	16	7
ป.1-ม.6	97	112	36	96	103	71	50	189	150	52	57	19

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน (2) (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน	14. พญาไท	15. ธนบุรี	16. บางกอกใหญ่	17. ห้วยขวาง	18. คลองสาน	19. ดลิ่งชัน	20. บางกอกน้อย	21. บางขุนเทียน	22. ภาษีเจริญ	23. หนองแขม	24. ราษฎร์บูรณะ	25. บางพลัด
ป.1	1.52	2.13	0.30	3.96	2.13	0.30	0.30	4.57	6.40	2.13	2.13	0.30
ป.2	2.11	2.81	1.64	2.58	2.34	3.04	0.94	3.98	2.58	1.41	1.64	0.47
ป.3	2.68	3.41	1.46	2.44	3.41	0.98	2.20	6.34	3.90	2.20	0.98	0.73
ป.4	2.35	3.29	0.71	3.06	2.59	1.41	1.41	5.41	4.00	1.41	1.41	0.47
ป.5	2.61	3.09	0.24	2.38	2.85	1.66	1.19	5.94	4.75	0.95	1.66	0.71
ป.6	2.78	3.54	1.01	3.03	4.29	1.77	0.25	4.55	3.54	1.52	2.53	0.25
รวม	2.37	3.07	0.91	2.87	2.95	1.58	1.08	5.15	4.11	1.58	1.70	0.50
ม.1	3.16	1.05	1.40	2.46	2.11	1.05	0.70	4.21	3.51	1.05	1.40	1.05
ม.2	1.84	2.76	0.92	2.76	0.92	2.15	2.15	3.99	3.68	0.31	1.23	0.00
ม.3	3.47	2.21	0.32	1.89	1.26	2.84	1.89	3.79	2.21	1.26	0.32	0.32
ม.4	2.71	2.26	0.90	0.90	1.36	2.26	1.36	6.33	3.17	0.90	0.45	0.00
ม.5	1.40	2.79	0.93	0.47	3.72	3.26	1.40	2.33	2.79	1.40	0.93	0.00
ม.6	1.83	2.93	0.73	0.73	2.93	0.73	1.10	3.30	3.30	0.37	1.47	1.10
รวม	2.44	2.32	0.86	1.65	1.95	2.02	1.47	3.97	3.12	0.86	0.98	0.43
ป.1-ม.6	2.40	2.77	0.89	2.37	2.55	1.76	1.24	4.67	3.71	1.29	1.41	0.47

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน (3)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน	26. ดินแดง	27. บึงกุ่ม	28. สาทร	29. บางซื่อ	30. จตุจักร	31. บางคอแหลม	32. ทั่วประเทศ	33. คลองเตย	34. สวนหลวง	35. จอมทอง	36. ดอนเมือง	37. ราชเทวี	38. ลาดพร้าว	39. วัฒนา
ป.1	5	1	11	3	9	13	8	8	1	14	2	7	4	2
ป.2	9	0	16	4	9	13	7	4	5	16	1	13	6	3
ป.3	5	6	17	2	7	11	7	3	8	14	2	3	3	0
ป.4	13	5	25	1	3	10	5	4	8	17	0	8	9	3
ป.5	8	4	22	4	5	10	7	3	4	22	4	7	5	1
ป.6	9	2	21	2	4	8	7	4	2	9	1	3	7	1
รวม	49	18	112	16	37	65	41	26	28	92	10	41	34	10
ม.1	5	3	14	2	1	7	4	3	5	4	2	2	5	2
ม.2	8	2	15	1	5	10	4	6	12	6	0	3	5	4
ม.3	7	3	21	3	6	5	5	3	6	9	2	5	5	2
ม.4	6	1	11	2	8	3	1	3	2	9	2	0	2	1
ม.5	8	0	14	2	4	6	4	4	3	9	1	2	6	2
ม.6	7	2	15	3	5	6	2	1	2	11	0	6	6	3
รวม	41	11	90	13	29	37	20	20	30	48	7	18	29	14
ป.1- ม.6	90	29	202	29	66	102	61	46	58	140	17	59	63	24

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน (3) (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน	26. ดินแดง	27. บึงกลุ่ม	28. สาทร	29. บางซื่อ	30. จตุจักร	31. บางคอแหลม	32. ประเวศ	33. คลองเตย	34. สวนหลวง	35. จอมทอง	36. ดอนเมือง	37. ราชเทวี	38. ลาดพร้าว	39. วัฒนา
ป.1	1.52	0.30	3.35	0.91	2.74	3.96	2.44	2.44	0.30	4.27	0.61	2.13	1.22	0.61
ป.2	2.11	0.00	3.75	0.94	2.11	3.04	1.64	0.94	1.17	3.75	0.23	3.04	1.41	0.70
ป.3	1.22	1.46	4.15	0.49	1.71	2.68	1.71	0.73	1.95	3.41	0.49	0.73	0.73	0.00
ป.4	3.06	1.18	5.88	0.24	0.71	2.35	1.18	0.94	1.88	4.00	0.00	1.88	2.12	0.71
ป.5	1.90	0.95	5.23	0.95	1.19	2.38	1.66	0.71	0.95	5.23	0.95	1.66	1.19	0.24
ป.6	2.27	0.51	5.30	0.51	1.01	2.02	1.77	1.01	0.51	2.27	0.25	0.76	1.77	0.25
รวม	2.04	0.75	4.65	0.66	1.54	2.70	1.70	1.08	1.16	3.82	0.42	1.70	1.41	0.42
ม.1	1.75	1.05	4.91	0.70	0.35	2.46	1.40	1.05	1.75	1.40	0.70	0.70	1.75	0.70
ม.2	2.45	0.61	4.60	0.31	1.53	3.07	1.23	1.84	3.68	1.84	0.00	0.92	1.53	1.23
ม.3	2.21	0.95	6.62	0.95	1.89	1.58	1.58	0.95	1.89	2.84	0.63	1.58	1.58	0.63
ม.4	2.71	0.45	4.98	0.90	3.62	1.36	0.45	1.36	0.90	4.07	0.90	0.00	0.90	0.45
ม.5	3.72	0.00	6.51	0.93	1.86	2.79	1.86	1.86	1.40	4.19	0.47	0.93	2.79	0.93
ม.6	2.56	0.73	5.49	1.10	1.83	2.20	0.73	0.37	0.73	4.03	0.00	2.20	2.20	1.10
รวม	2.50	0.67	5.50	0.79	1.77	2.26	1.22	1.22	1.83	2.93	0.43	1.10	1.77	0.86
ป.1- ม.6	2.23	0.72	5.00	0.72	1.63	2.52	1.51	1.14	1.43	3.46	0.42	1.46	1.56	0.59

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน (4)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน	40. บางแค	41. หลักสี่	42. สายไหม	43. คันนายาว	44. สะพานสูง	45. วังทองหลาง	46. คลองสามวา	47. บางนา	48. ทวีวัฒนา	49. ทุ่งครุ	50. บางบอน	ต่างจังหวัด	รวม
ป.1	17	1	1	0	1	1	0	3	2	16	3	67	328
ป.2	22	4	7	1	1	1	2	2	6	13	10	75	427
ป.3	20	2	2	4	3	8	3	3	3	13	4	56	410
ป.4	14	5	4	1	2	8	2	1	5	12	5	76	425
ป.5	23	0	7	0	0	3	1	1	7	9	10	66	421
ป.6	22	1	1	0	2	9	4	7	7	6	10	61	396
รวม	118	13	22	6	9	30	12	17	30	69	42	401	2407
ม.1	14	1	2	0	0	1	2	2	4	10	9	57	285
ม.2	10	2	6	1	3	6	1	2	10	9	7	57	326
ม.3	11	0	3	3	1	2	1	4	3	9	6	60	317
ม.4	12	0	4	0	1	1	3	4	0	8	6	44	221
ม.5	3	0	1	0	0	2	0	2	1	3	4	38	215
ม.6	11	2	1	1	1	5	3	2	4	11	8	42	273
รวม	61	5	17	5	6	17	10	16	22	50	40	298	1637
ป.1- ม.6	179	18	39	11	15	47	22	33	52	119	82	699	4044

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน (4) (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน	40. บางแค	41. หลักสี่	42. สายไหม	43. คันนายาว	44. สะพานสูง	45. วังทองกลาง	46. คลองสามวา	47. บางนา	48. ทวีวัฒนา	49. ทุ่งครุ	50. บางบอน	ต่างจังหวัด	รวม
ป.1	5.18	0.30	0.30	0.00	0.30	0.30	0.00	0.91	0.61	4.88	0.91	20.43	100.00
ป.2	5.15	0.94	1.64	0.23	0.23	0.23	0.47	0.47	1.41	3.04	2.34	17.56	100.00
ป.3	4.88	0.49	0.49	0.98	0.73	1.95	0.73	0.73	0.73	3.17	0.98	13.66	100.00
ป.4	3.29	1.18	0.94	0.24	0.47	1.88	0.47	0.24	1.18	2.82	1.18	17.88	100.00
ป.5	5.46	0.00	1.66	0.00	0.00	0.71	0.24	0.24	1.66	2.14	2.38	15.68	100.00
ป.6	5.56	0.25	0.25	0.00	0.51	2.27	1.01	1.77	1.77	1.52	2.53	15.40	100.00
รวม	4.90	0.54	0.91	0.25	0.37	1.25	0.50	0.71	1.25	2.87	1.74	16.66	100.00
ม.1	4.91	0.35	0.70	0.00	0.00	0.35	0.70	0.70	1.40	3.51	3.16	20.00	100.00
ม.2	3.07	0.61	1.84	0.31	0.92	1.84	0.31	0.61	3.07	2.76	2.15	17.48	100.00
ม.3	3.47	0.00	0.95	0.95	0.32	0.63	0.32	1.26	0.95	2.84	1.89	18.93	100.00
ม.4	5.43	0.00	1.81	0.00	0.45	0.45	1.36	1.81	0.00	3.62	2.71	19.91	100.00
ม.5	1.40	0.00	0.47	0.00	0.00	0.93	0.00	0.93	0.47	1.40	1.86	17.67	100.00
ม.6	4.03	0.73	0.37	0.37	0.37	1.83	1.10	0.73	1.47	4.03	2.93	15.38	100.00
รวม	3.73	0.31	1.04	0.31	0.37	1.04	0.61	0.98	1.34	3.05	2.44	18.20	100.00
ป.1- ม.6	4.43	0.45	0.96	0.27	0.37	1.16	0.54	0.82	1.29	2.94	2.03	17.28	100.00

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)
ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ปัจจุบัน	ตามทะเบียนบ้าน	ที่พักนักเรียนประจำ	อื่นๆ	รวม
ป.1	266	7	55	328
ป.2	332	10	85	427
ป.3	326	11	73	410
ป.4	337	10	78	425
ป.5	343	7	71	421
ป.6	317	6	73	396
รวม	1921	51	435	2407
ม.1	230	4	51	285
ม.2	270	7	49	326
ม.3	259	12	46	317
ม.4	174	4	43	221
ม.5	176	4	35	215
ม.6	222	4	47	273
รวม	1331	35	271	1637
ป.1- ม.6	3252	86	706	4044

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาไทย)

ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ปัจจุบัน	ตามทะเบียนบ้าน	ที่พำนักเรียนประจำ	อื่นๆ	รวม
ป.1	81.10	2.13	16.77	100.00
ป.2	77.75	2.34	19.91	100.00
ป.3	79.51	2.68	17.80	100.00
ป.4	79.29	2.35	18.35	100.00
ป.5	81.47	1.66	16.86	100.00
ป.6	80.05	1.52	18.43	100.00
รวม	79.81	2.12	18.07	100.00
ม.1	80.70	1.40	17.89	100.00
ม.2	82.82	2.15	15.03	100.00
ม.3	81.70	3.79	14.51	100.00
ม.4	78.73	1.81	19.46	100.00
ม.5	81.86	1.86	16.28	100.00
ม.6	81.32	1.47	17.22	100.00
รวม	81.31	2.14	16.55	100.00
ป.1- ม.6	80.42	2.13	17.46	100.00

ข้อมูล ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2565

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

อาชีพของบิดามารดา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

อาชีพ	รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		พ่อบ้าน		แม่บ้าน		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา
G.1	4	1	3	2	45	43	37	28	7	7	0	12	1	1	2	5	99	99		
G.2	3	1	4	3	34	30	50	36	2	1	0	20	1	0	3	6	97	97		
G.3	6	3	2	2	35	32	45	38	6	5	0	11	1	0	3	7	98	98		
G.4	4	1	1	1	47	41	61	41	4	4	0	28	0	0	5	6	122	122		
G.5	2	2	1	1	42	39	48	36	2	2	1	17	0	0	3	2	99	99		
G.6	1	0	2	1	27	33	50	39	8	6	0	12	0	0	7	4	95	95		
รวม	20	8	13	10	230	218	291	218	29	25	1	100	3	1	23	30	610	610		
G.7	2	0	1	0	18	23	49	33	7	4	0	19	1	0	5	4	83	83		
G.8	3	1	0	0	22	30	45	24	4	5	0	18	0	0	5	1	79	79		
G.9	3	3	1	0	15	15	43	31	3	3	0	13	0	0	2	2	67	67		
G.10	3	1	0	0	11	9	32	21	4	4	0	15	1	0	2	3	53	53		
G.11	0	0	0	1	8	6	33	27	2	1	0	10	0	0	2	0	45	45		
G.12	1	2	0	0	5	10	31	26	5	2	2	6	2	0	2	2	48	48		
รวม	12	7	2	1	79	93	233	162	25	19	2	81	4	0	18	12	375	375		
G.1- G.12	32	15	15	11	309	311	524	380	54	44	3	181	7	1	41	42	985	985		

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

อาชีพของบิดามารดา (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

อาชีพ	รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		พ่อบ้าน		แม่บ้าน		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา
G.1	4.04	1.01	3.03	2.02	45.45	43.43	37.37	28.28	7.07	7.07	0.00	0.00	12.12	1.01	1.01	2.02	5.05	100.00	100.00	
G.2	3.09	1.03	4.12	3.09	35.05	30.93	51.55	37.11	2.06	1.03	0.00	0.00	20.62	1.03	0.00	3.09	6.19	100.00	100.00	
G.3	6.12	3.06	2.04	2.04	35.71	32.65	45.92	38.78	6.12	5.10	0.00	0.00	11.22	1.02	0.00	3.06	7.14	100.00	100.00	
G.4	3.28	0.82	0.82	0.82	38.52	33.61	50.00	33.61	3.28	3.28	0.00	0.00	22.95	0.00	0.00	4.10	4.92	100.00	100.00	
G.5	2.02	2.02	1.01	1.01	42.42	39.39	48.48	36.36	2.02	2.02	1.01	1.01	17.17	0.00	0.00	3.03	2.02	100.00	100.00	
G.6	1.05	0.00	2.11	1.05	28.42	34.74	52.63	41.05	8.42	6.32	0.00	0.00	12.63	0.00	0.00	7.37	4.21	100.00	100.00	
รวม	3.28	1.31	2.13	1.64	37.70	35.74	47.70	35.74	4.75	4.10	0.16	0.16	16.39	0.49	0.16	3.77	4.92	100.00	100.00	
G.7	2.41	0.00	1.20	0.00	21.69	27.71	59.04	39.76	8.43	4.82	0.00	0.00	22.89	1.20	0.00	6.02	4.82	100.00	100.00	
G.8	3.80	1.27	0.00	0.00	27.85	37.97	56.96	30.38	5.06	6.33	0.00	0.00	22.78	0.00	0.00	6.33	1.27	100.00	100.00	
G.9	4.48	4.48	1.49	0.00	22.39	22.39	64.18	46.27	4.48	4.48	0.00	0.00	19.40	0.00	0.00	2.99	2.99	100.00	100.00	
G.10	5.66	1.89	0.00	0.00	20.75	16.98	60.38	39.62	7.55	7.55	0.00	0.00	28.30	1.89	0.00	3.77	5.66	100.00	100.00	
G.11	0.00	0.00	0.00	2.22	17.78	13.33	73.33	60.00	4.44	2.22	0.00	0.00	22.22	0.00	0.00	4.44	0.00	100.00	100.00	
G.12	2.08	4.17	0.00	0.00	10.42	20.83	64.58	54.17	10.42	4.17	4.17	4.17	12.50	4.17	0.00	4.17	4.17	100.00	100.00	
รวม	3.20	1.87	0.53	0.27	21.07	24.80	62.13	43.20	5.07	5.07	0.53	0.53	21.60	1.07	0.00	4.80	3.20	100.00	100.00	
G.1- G.12	3.25	1.52	1.52	1.12	31.37	31.57	53.20	38.58	4.47	4.47	0.30	0.30	18.38	0.71	0.10	4.16	4.26	100.00	100.00	

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

รายได้ของบิดามารดา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

รายได้	7,000 - 10,000 บาท		10,001 - 20,000 บาท		20,001 - 30,000 บาท		30,001 - 40,000 บาท		40,001 - 50,000 บาท		50,000 บาทขึ้นไป		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา
G.1	0	0	2	2	1	3	4	8	5	9	85	67	0	0	4	10	99	99
G.2	0	1	2	2	1	3	2	7	2	7	87	67	0	0	5	10	97	97
G.3	0	2	3	3	1	1	2	9	5	10	86	67	0	0	4	6	98	98
G.4	1	1	1	2	2	6	5	6	3	9	107	90	0	0	2	9	122	122
G.5	0	1	2	2	2	5	3	3	3	5	86	77	0	0	5	6	99	99
G.6	0	0	2	2	1	3	1	1	4	8	88	76	0	0	1	5	95	95
รวม	1	5	12	8	21	34	17	48	22	48	539	444	0	0	21	46	610	610
G.7	1	1	2	2	2	4	1	5	5	7	65	51	0	0	9	13	83	83
G.8	1	2	1	1	1	8	2	2	3	6	64	51	0	0	6	9	79	79
G.9	0	3	3	0	2	2	1	1	4	5	56	43	0	0	3	10	67	67
G.10	0	0	2	1	1	1	2	1	1	1	45	38	0	0	4	10	53	53
G.11	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	41	38	0	0	1	3	45	45
G.12	0	0	0	1	2	2	2	1	0	4	41	41	0	0	4	0	48	48
รวม	2	6	8	5	17	10	8	27	16	27	312	262	0	0	27	45	375	375
G.1- G.12	3	11	20	13	38	44	38	75	38	75	851	706	0	0	48	91	985	985

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

รายได้ของบิดามารดา (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

รายได้	7,000 - 10,000 บาท		10,001 - 20,000 บาท		20,001 - 30,000 บาท		30,001 - 40,000 บาท		40,001 - 50,000 บาท		50,000 บาทขึ้นไป		เสียชีวิต		อื่นๆ		รวม	
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา
G.1	0.00	0.00	0.00	2.02	1.01	3.03	4.04	8.08	5.05	9.09	85.86	67.68	0.00	0.00	4.04	10.10	100.00	100.00
G.2	0.00	1.03	0.00	2.06	1.03	3.09	2.06	7.22	2.06	7.22	89.69	69.07	0.00	0.00	5.15	10.31	100.00	100.00
G.3	0.00	2.04	0.00	3.06	1.02	1.02	2.04	9.18	5.10	10.20	87.76	68.37	0.00	0.00	4.08	6.12	100.00	100.00
G.4	0.82	0.82	1.64	0.82	1.64	4.92	4.10	4.92	2.46	7.38	87.70	73.77	0.00	0.00	1.64	7.38	100.00	100.00
G.5	0.00	1.01	0.00	2.02	2.02	5.05	3.03	3.03	3.03	5.05	86.87	77.78	0.00	0.00	5.05	6.06	100.00	100.00
G.6	0.00	0.00	0.00	2.11	1.05	3.16	1.05	1.05	4.21	8.42	92.63	80.00	0.00	0.00	1.05	5.26	100.00	100.00
รวม	0.16	0.82	0.33	1.97	1.31	3.44	2.79	5.57	3.61	7.87	88.36	72.79	0.00	0.00	3.44	7.54	100.00	100.00
G.7	1.20	1.20	0.00	2.41	2.41	4.82	1.20	6.02	6.02	8.43	78.31	61.45	0.00	0.00	10.84	15.66	100.00	100.00
G.8	1.27	2.53	2.53	1.27	1.27	10.13	2.53	2.53	3.80	7.59	81.01	64.56	0.00	0.00	7.59	11.39	100.00	100.00
G.9	0.00	4.48	4.48	4.48	0.00	2.99	1.49	1.49	5.97	7.46	83.58	64.18	0.00	0.00	4.48	14.93	100.00	100.00
G.10	0.00	0.00	0.00	3.77	1.89	1.89	3.77	1.89	1.89	1.89	84.91	71.70	0.00	0.00	7.55	18.87	100.00	100.00
G.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	8.89	91.11	84.44	0.00	0.00	2.22	6.67	100.00	100.00
G.12	0.00	0.00	0.00	0.00	2.08	4.17	4.17	2.08	0.00	8.33	85.42	85.42	0.00	0.00	8.33	0.00	100.00	100.00
รวม	0.53	1.60	1.33	2.13	1.33	4.53	2.13	2.67	4.27	7.20	83.20	69.87	0.00	0.00	7.20	12.00	100.00	100.00
G.1- G.12	0.30	1.12	0.71	2.03	1.32	3.86	2.54	4.47	3.86	7.61	86.40	71.68	0.00	0.00	4.87	9.24	100.00	100.00

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

ศาสนาของบิดามารดา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ศาสนา	พุทธ		คริสต์เดียน		คาทอลิก		อิสลาม		ซิกข์		ฮินดู		อื่นๆ		เสียชีวิต		รวม	
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา
G.1	87	92	5	4	1	1	1	0	0	0	1	0	4	1	0	0	99	99
G.2	86	87	2	1	7	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	97	97
G.3	93	91	1	2	2	4	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	98	98
G.4	119	119	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	122	122
G.5	95	93	3	2	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	99	99
G.6	87	88	1	1	4	4	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	95	95
รวม	567	570	14	11	14	20	3	4	1	0	2	1	9	4	0	0	610	610
G.7	79	76	0	1	1	4	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	83	83
G.8	71	75	1	0	2	1	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	79	79
G.9	62	60	0	1	1	2	0	1	0	0	0	0	2	3	0	0	67	67
G.10	49	51	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	53	53
G.11	43	44	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45
G.12	45	46	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	48	48
รวม	349	352	2	3	8	9	6	8	1	0	2	0	7	3	0	0	375	375
G.1- G.12	916	922	16	14	22	29	9	12	2	0	4	1	16	7	0	0	985	985

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

ศาสนาของบิดามารดา (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ศาสนา	พุทธ		คริสต์เตียน		คาทอลิก		อิสลาม		ซิกข์		ฮินดู		อื่นๆ		เสียชีวิต		รวม	
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา
G.1	87.88	92.93	5.05	4.04	1.01	1.01	1.01	1.01	0.00	0.00	1.01	0.00	4.04	1.01	0.00	0.00	100.00	100.00
G.2	88.66	89.69	2.06	1.03	7.22	7.22	1.03	1.03	0.00	0.00	1.03	0.00	1.03	1.03	0.00	0.00	100.00	100.00
G.3	94.90	92.86	1.02	2.04	2.04	4.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.04	1.02	0.00	0.00	100.00	100.00
G.4	97.54	97.54	1.64	0.82	0.00	0.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.82	0.82	0.00	0.00	100.00	100.00
G.5	95.96	93.94	3.03	2.02	0.00	3.03	0.00	0.00	1.01	0.00	0.00	1.01	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
G.6	91.58	92.63	1.05	1.05	4.21	4.21	2.11	2.11	0.00	0.00	0.00	0.00	1.05	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
รวม	92.95	93.44	2.30	1.80	2.30	3.28	0.49	0.66	0.16	0.00	0.33	0.16	1.48	0.66	0.00	0.00	100.00	100.00
G.7	95.18	91.57	0.00	1.20	1.20	4.82	0.00	2.41	0.00	0.00	0.00	0.00	3.61	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
G.8	89.87	94.94	1.27	0.00	2.53	1.27	5.06	3.80	1.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
G.9	92.54	89.55	0.00	1.49	1.49	2.99	0.00	1.49	0.00	0.00	2.99	0.00	2.99	4.48	0.00	0.00	100.00	100.00
G.10	92.45	96.23	0.00	0.00	3.77	1.89	1.89	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00	1.89	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
G.11	95.56	97.78	2.22	2.22	0.00	0.00	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
G.12	93.75	95.83	0.00	0.00	4.17	2.08	0.00	2.08	0.00	0.00	0.00	0.00	2.08	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
รวม	93.07	93.87	0.53	0.80	2.13	2.40	1.60	2.13	0.27	0.00	0.53	0.00	1.87	0.80	0.00	0.00	100.00	100.00
G.1- G.12	92.99	93.60	1.62	1.42	2.23	2.94	0.91	1.22	0.20	0.00	0.41	0.10	1.62	0.71	0.00	0.00	100.00	100.00

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

วุฒิการศึกษาของบิดามารดา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		อื่นๆ		เสียชีวิต		รวม	
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา
G.1	3	2	46	53	43	42	6	1	1	1	0	0	99	99
G.2	1	3	45	48	48	45	1	0	2	1	0	0	97	97
G.3	1	1	50	51	43	45	2	0	2	1	0	0	98	98
G.4	2	0	50	61	63	57	7	3	0	1	0	0	122	122
G.5	3	2	49	42	45	54	1	0	1	1	0	0	99	99
G.6	5	3	43	53	41	35	4	4	2	0	0	0	95	95
รวม	15	11	283	308	283	278	21	8	8	5	0	0	610	610
G.7	5	4	39	40	34	38	2	0	3	1	0	0	83	83
G.8	6	2	35	38	35	37	1	2	2	0	0	0	79	79
G.9	4	4	36	31	22	25	2	4	3	3	0	0	67	67
G.10	1	3	25	27	23	18	0	1	4	4	0	0	53	53
G.11	4	4	24	26	15	15	0	0	2	0	0	0	45	45
G.12	4	4	29	25	13	19	0	0	2	0	0	0	48	48
รวม	24	21	188	187	142	152	5	7	16	8	0	0	375	375
G.1- G.12	39	32	471	495	425	430	26	15	24	13	0	0	985	985

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

วุฒิการศึกษาของบิดามารดา (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		อื่นๆ		เสียชีวิต		รวม	
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา
G.1	3.03	2.02	46.46	53.54	43.43	42.42	6.06	1.01	1.01	1.01	0.00	0.00	100.00	100.00
G.2	1.03	3.09	46.39	49.48	49.48	46.39	1.03	0.00	2.06	1.03	0.00	0.00	100.00	100.00
G.3	1.02	1.02	51.02	52.04	43.88	45.92	2.04	0.00	2.04	1.02	0.00	0.00	100.00	100.00
G.4	1.64	0.00	40.98	50.00	51.64	46.72	5.74	2.46	0.00	0.82	0.00	0.00	100.00	100.00
G.5	3.03	2.02	49.49	42.42	45.45	54.55	1.01	0.00	1.01	1.01	0.00	0.00	100.00	100.00
G.6	5.26	3.16	45.26	55.79	43.16	36.84	4.21	4.21	2.11	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
รวม	2.46	1.80	46.39	50.49	46.39	45.57	3.44	1.31	1.31	0.82	0.00	0.00	100.00	100.00
G.7	6.02	4.82	46.99	48.19	40.96	45.78	2.41	0.00	3.61	1.20	0.00	0.00	100.00	100.00
G.8	7.59	2.53	44.30	48.10	44.30	46.84	1.27	2.53	2.53	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
G.9	5.97	5.97	53.73	46.27	32.84	37.31	2.99	5.97	4.48	4.48	0.00	0.00	100.00	100.00
G.10	1.89	5.66	47.17	50.94	43.40	33.96	0.00	1.89	7.55	7.55	0.00	0.00	100.00	100.00
G.11	8.89	8.89	53.33	57.78	33.33	33.33	0.00	0.00	4.44	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
G.12	8.33	8.33	60.42	52.08	27.08	39.58	0.00	0.00	4.17	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
รวม	6.40	5.60	50.13	49.87	37.87	40.53	1.33	1.87	4.27	2.13	0.00	0.00	100.00	100.00
G.1- G.12	3.96	3.25	47.82	50.25	43.15	43.65	2.64	1.52	2.44	1.32	0.00	0.00	100.00	100.00

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)
ผู้ปกครองของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ผู้ปกครอง	บิดา	มารดา	อื่นๆ	รวม
G.1	22	74	3	99
G.2	21	74	2	97
G.3	22	76	0	98
G.4	34	83	5	122
G.5	20	78	1	99
G.6	19	74	2	95
รวม	138	459	13	610
G.7	20	59	4	83
G.8	18	60	1	79
G.9	16	51	0	67
G.10	12	37	4	53
G.11	6	38	1	45
G.12	14	34	0	48
รวม	86	279	10	375
G.1- G.12	224	738	23	985

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)
 ผู้ปกครองของนักเรียน (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ผู้ปกครอง	บิดา	มารดา	อื่นๆ	รวม
G.1	22.22	74.75	3.03	100.00
G.2	21.65	76.29	2.06	100.00
G.3	22.45	77.55	0.00	100.00
G.4	27.87	68.03	4.10	100.00
G.5	20.20	78.79	1.01	100.00
G.6	20.00	77.89	2.11	100.00
รวม	22.62	75.25	2.13	100.00
G.7	24.10	71.08	4.82	100.00
G.8	22.78	75.95	1.27	100.00
G.9	23.88	76.12	0.00	100.00
G.10	22.64	69.81	7.55	100.00
G.11	13.33	84.44	2.22	100.00
G.12	29.17	70.83	0.00	100.00
รวม	22.93	74.40	2.67	100.00
G.1- G.12	22.74	74.92	2.34	100.00

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

ปีตามารดามีบุตรกี่คน (ปีตามารดาเดียวกัน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ปีตามารดามีบุตรกี่คน(พ่อแม่เดียวกัน)	ไม่มี	1	2	3	4	5	6	7	8	9	รวม
G.1	34	52	10	3	0	0	0	0	0	0	99
G.2	25	56	11	5	0	0	0	0	0	0	97
G.3	32	49	14	3	0	0	0	0	0	0	98
G.4	30	69	21	1	1	0	0	0	0	0	122
G.5	36	47	14	2	0	0	0	0	0	0	99
G.6	23	51	15	6	0	0	0	0	0	0	95
รวม	180	324	85	20	1	0	0	0	0	0	610
G.7	18	44	18	3	0	0	0	0	0	0	83
G.8	26	29	22	2	0	0	0	0	0	0	79
G.9	20	31	12	3	1	0	0	0	0	0	67
G.10	12	25	12	4	0	0	0	0	0	0	53
G.11	8	20	14	3	0	0	0	0	0	0	45
G.12	10	22	11	5	0	0	0	0	0	0	48
รวม	94	171	89	20	1	0	0	0	0	0	375
G.1- G.12	274	495	174	40	2	0	0	0	0	0	985

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

บิดามารดามีบุตรกี่คน (บิดามารดาเดียวกัน) (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

บิดามารดามีบุตรกี่คน(พ่อแม่เดียวกัน)	ไม่มี	1	2	3	4	5	6	7	8	9	รวม
G.1	34.34	52.53	10.10	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
G.2	25.77	57.73	11.34	5.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
G.3	32.65	50.00	14.29	3.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
G.4	24.59	56.56	17.21	0.82	0.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
G.5	36.36	47.47	14.14	2.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
G.6	24.21	53.68	15.79	6.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
รวม	29.51	53.11	13.93	3.28	0.16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
G.7	21.69	53.01	21.69	3.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
G.8	32.91	36.71	27.85	2.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
G.9	29.85	46.27	17.91	4.48	1.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
G.10	22.64	47.17	22.64	7.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
G.11	17.78	44.44	31.11	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
G.12	20.83	45.83	22.92	10.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
รวม	25.07	45.60	23.73	5.33	0.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
G.1- G.12	27.82	50.25	17.66	4.06	0.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

การเดินทาง	เดิน	รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว	รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง	รถยนต์ส่วนบุคคลส่วนตัว	รถยนต์ส่วนบุคคลรับจ้าง	รถโดยสารประจำทาง	รถไฟฟ้า (BTS)	รถไฟฟ้าใต้ดิน (MRT)	โรงเรียน	อื่นๆ	รวม
G.1	3	7	0	77	0	0	5	2	5	0	99
G.2	1	0	0	90	1	0	0	1	4	0	97
G.3	3	4	0	81	1	0	3	3	3	0	98
G.4	4	5	2	99	2	0	4	2	2	2	122
G.5	8	0	0	84	1	0	1	1	4	0	99
G.6	3	3	0	83	2	1	2	0	1	0	95
รวม	22	19	2	514	7	1	15	9	19	2	610
G.7	1	0	0	71	0	0	5	1	2	3	83
G.8	7	0	0	63	0	0	5	0	2	2	79
G.9	8	2	0	38	1	0	11	3	2	2	67
G.10	4	2	1	37	0	1	4	2	1	1	53
G.11	2	1	0	33	0	0	8	1	0	0	45
G.12	1	0	2	32	1	0	10	2	0	0	48
รวม	23	5	3	274	2	1	43	9	7	8	375
G.1- G.12	45	24	5	788	9	2	58	18	26	10	985

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

การเดินทาง	เดิน	รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว	รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง	รถยนต์ส่วนบุคคลส่วนตัว	รถยนต์ส่วนบุคคลรับจ้าง	รถโดยสารประจำทาง	รถไฟฟ้า (BTS)	รถไฟฟ้าใต้ดิน (MRT)	โรงเรียน	อื่นๆ	รวม
G.1	3.03	7.07	0.00	77.78	0.00	0.00	5.05	2.02	5.05	0.00	100.00
G.2	1.03	0.00	0.00	92.78	1.03	0.00	0.00	1.03	4.12	0.00	100.00
G.3	3.06	4.08	0.00	82.65	1.02	0.00	3.06	3.06	3.06	0.00	100.00
G.4	3.28	4.10	1.64	81.15	1.64	0.00	3.28	1.64	1.64	1.64	100.00
G.5	8.08	0.00	0.00	84.85	1.01	0.00	1.01	1.01	4.04	0.00	100.00
G.6	3.16	3.16	0.00	87.37	2.11	1.05	2.11	0.00	1.05	0.00	100.00
รวม	3.61	3.11	0.33	84.26	1.15	0.16	2.46	1.48	3.11	0.33	100.00
G.7	1.20	0.00	0.00	85.54	0.00	0.00	6.02	1.20	2.41	3.61	100.00
G.8	8.86	0.00	0.00	79.75	0.00	0.00	6.33	0.00	2.53	2.53	100.00
G.9	11.94	2.99	0.00	56.72	1.49	0.00	16.42	4.48	2.99	2.99	100.00
G.10	7.55	3.77	1.89	69.81	0.00	1.89	7.55	3.77	1.89	1.89	100.00
G.11	4.44	2.22	0.00	73.33	0.00	0.00	17.78	2.22	0.00	0.00	100.00
G.12	2.08	0.00	4.17	66.67	2.08	0.00	20.83	4.17	0.00	0.00	100.00
รวม	6.13	1.33	0.80	73.07	0.53	0.27	11.47	2.40	1.87	2.13	100.00
G.1- G.12	4.57	2.44	0.51	80.00	0.91	0.20	5.89	1.83	2.64	1.02	100.00

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

การเดินทางกลับบ้านของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

การเดินทางกลับ	เดิน	รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว	รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง	รถยนต์ส่วนบุคคลส่วนตัว	รถยนต์ส่วนบุคคลรับจ้าง	รถโดยสารประจำทาง	รถไฟฟ้า (BTS)	รถไฟฟ้าใต้ดิน (MRT)	โรงเรียน	อื่นๆ	รวม
G.1	5	7	0	67	1	0	7	1	11	0	99
G.2	1	0	0	85	3	0	0	1	7	0	97
G.3	3	1	0	75	2	0	5	2	10	0	98
G.4	5	8	1	80	3	0	5	5	12	3	122
G.5	7	2	0	66	3	0	5	5	11	0	99
G.6	3	5	0	73	1	1	6	2	4	0	95
รวม	24	23	1	446	13	1	28	16	55	3	610
G.7	1	0	0	60	0	0	8	4	7	3	83
G.8	7	0	0	53	1	0	9	2	5	2	79
G.9	8	2	0	29	1	1	16	7	1	2	67
G.10	3	2	0	31	0	0	12	5	0	0	53
G.11	2	2	0	19	0	0	16	6	0	0	45
G.12	1	0	1	15	1	0	19	11	0	0	48
รวม	22	6	1	207	3	1	80	35	13	7	375
G.1- G.12	46	29	2	653	16	2	108	51	68	10	985

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

การเดินทางกลับบ้านของนักเรียน (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

การเดินทางกลับ	เดิน	รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว	รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง	รถยนต์ส่วนบุคคลส่วนตัว	รถยนต์ส่วนบุคคลรับจ้าง	รถโดยสารประจำทาง	รถไฟฟ้า (BTS)	รถไฟฟ้าใต้ดิน (MRT)	โรงเรียน	อื่นๆ	รวม
G.1	5.05	7.07	0.00	67.68	1.01	0.00	7.07	1.01	11.11	0.00	100.00
G.2	1.03	0.00	0.00	87.63	3.09	0.00	0.00	1.03	7.22	0.00	100.00
G.3	3.06	1.02	0.00	76.53	2.04	0.00	5.10	2.04	10.20	0.00	100.00
G.4	4.10	6.56	0.82	65.57	2.46	0.00	4.10	4.10	9.84	2.46	100.00
G.5	7.07	2.02	0.00	66.67	3.03	0.00	5.05	5.05	11.11	0.00	100.00
G.6	3.16	5.26	0.00	76.84	1.05	1.05	6.32	2.11	4.21	0.00	100.00
รวม	3.93	3.77	0.16	73.11	2.13	0.16	4.59	2.62	9.02	0.49	100.00
G.7	1.20	0.00	0.00	72.29	0.00	0.00	9.64	4.82	8.43	3.61	100.00
G.8	8.86	0.00	0.00	67.09	1.27	0.00	11.39	2.53	6.33	2.53	100.00
G.9	11.94	2.99	0.00	43.28	1.49	1.49	23.88	10.45	1.49	2.99	100.00
G.10	5.66	3.77	0.00	58.49	0.00	0.00	22.64	9.43	0.00	0.00	100.00
G.11	4.44	4.44	0.00	42.22	0.00	0.00	35.56	13.33	0.00	0.00	100.00
G.12	2.08	0.00	2.08	31.25	2.08	0.00	39.58	22.92	0.00	0.00	100.00
รวม	5.87	1.60	0.27	55.20	0.80	0.27	21.33	9.33	3.47	1.87	100.00
G.1- G.12	4.67	2.94	0.20	66.29	1.62	0.20	10.96	5.18	6.90	1.02	100.00

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน (1)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน	1. พระนคร	2. ดุสิต	3. หนองจอก	4. บางรัก	5. บางชน	6. บางกะปิ	7. ปทุมวัน	8. ป้อมปราบศัตรูพ่าย	9. พระโขนง	10. มีนบุรี	11. ลาดกระบัง	12. ยานนาวา	13. สัมพันธวงศ์
G.1	0	0	0	6	2	1	1	2	0	0	0	7	0
G.2	2	0	0	0	1	2	2	1	0	0	0	10	2
G.3	0	0	0	6	0	1	3	2	2	0	0	9	3
G.4	2	0	1	8	1	2	4	1	1	0	0	13	1
G.5	5	0	0	10	0	0	1	1	0	0	0	5	2
G.6	0	0	1	3	2	1	6	1	1	0	0	4	2
รวม	9	0	2	33	6	7	17	8	4	0	0	48	10
G.7	2	0	0	5	2	1	1	1	1	1	0	7	3
G.8	0	0	1	4	1	0	2	1	1	0	1	8	1
G.9	1	0	0	6	0	2	1	1	1	0	0	3	2
G.10	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	4	2
G.11	0	0	0	1	0	1	0	4	1	0	0	3	0
G.12	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0
รวม	4	0	2	19	3	4	4	9	6	1	1	26	8
G.1- G.12	13	0	4	52	9	11	21	17	10	1	1	74	18

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)
ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน (1) (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน	1. พระนคร	2. ดุสิต	3. หนองจอก	4. บางรัก	5. บางชน	6. บางกะปิ	7. ปทุมวัน	8. ป้อมปราบศัตรูพ่าย	9. พระโขนง	10. มีนบุรี	11. ลาดกระบัง	12. ยานนาวา	13. สัมพันธวงศ์
G.1	0.00	0.00	0.00	6.06	2.02	1.01	1.01	2.02	0.00	0.00	0.00	7.07	0.00
G.2	2.06	0.00	0.00	0.00	1.03	2.06	2.06	1.03	0.00	0.00	0.00	10.31	2.06
G.3	0.00	0.00	0.00	6.12	0.00	1.02	3.06	2.04	2.04	0.00	0.00	9.18	3.06
G.4	1.64	0.00	0.82	6.56	0.82	1.64	3.28	0.82	0.82	0.00	0.00	10.66	0.82
G.5	5.05	0.00	0.00	10.10	0.00	0.00	1.01	1.01	0.00	0.00	0.00	5.05	2.02
G.6	0.00	0.00	1.05	3.16	2.11	1.05	6.32	1.05	1.05	0.00	0.00	4.21	2.11
รวม	1.48	0.00	0.33	5.41	0.98	1.15	2.79	1.31	0.66	0.00	0.00	7.87	1.64
G.7	2.41	0.00	0.00	6.02	2.41	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	0.00	8.43	3.61
G.8	0.00	0.00	1.27	5.06	1.27	0.00	2.53	1.27	1.27	0.00	1.27	10.13	1.27
G.9	1.49	0.00	0.00	8.96	0.00	2.99	1.49	1.49	1.49	0.00	0.00	4.48	2.99
G.10	0.00	0.00	0.00	3.77	0.00	0.00	0.00	1.89	1.89	0.00	0.00	7.55	3.77
G.11	0.00	0.00	0.00	2.22	0.00	2.22	0.00	8.89	2.22	0.00	0.00	6.67	0.00
G.12	2.08	0.00	2.08	2.08	0.00	0.00	0.00	2.08	2.08	0.00	0.00	2.08	0.00
รวม	1.07	0.00	0.53	5.07	0.80	1.07	1.07	2.40	1.60	0.27	0.27	6.93	2.13
G.1- G.12	1.32	0.00	0.41	5.28	0.91	1.12	2.13	1.73	1.02	0.10	0.10	7.51	1.83

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน (2)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน	14. พญาไท	15. ธนบุรี	16. บางกอกใหญ่	17. ห้วยขวาง	18. คลองสาน	19. ดลิ่งชัน	20. บางกอกน้อย	21. บางขุนเทียน	22. ภาษีเจริญ	23. หนองแขม	24. ราษฎร์บูรณะ	25. บางพลัด
G.1	2	7	1	2	0	2	1	6	4	2	2	0
G.2	1	1	1	0	2	3	2	6	7	2	1	1
G.3	1	4	0	0	0	1	3	1	6	1	2	1
G.4	3	3	0	0	4	5	4	7	5	1	0	2
G.5	3	2	4	0	2	2	0	4	2	1	0	0
G.6	1	4	0	1	2	3	1	3	2	1	0	0
รวม	11	21	6	3	10	16	11	27	26	8	5	4
G.7	4	2	1	1	5	1	1	3	2	1	0	0
G.8	1	1	1	0	3	3	0	3	2	1	1	1
G.9	2	0	0	1	1	1	1	1	2	0	2	0
G.10	1	0	0	1	0	3	0	1	1	0	1	0
G.11	2	0	0	2	2	3	0	4	2	0	1	0
G.12	1	1	1	2	1	1	3	1	4	1	0	1
รวม	11	4	3	7	12	12	5	13	13	3	5	2
G.1- G.12	22	25	9	10	22	28	16	40	39	11	10	6

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)
ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน (2) (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน	14. พญาไท	15. ธนบุรี	16. บางกอกใหญ่	17. ห้วยขวาง	18. คลองสาน	19. ดลิ่งชัน	20. บางกอกน้อย	21. บางขุนเทียน	22. ภาษีเจริญ	23. หนองแขม	24. ราษฎร์บูรณะ	25. บางพลัด
G.1	2.02	7.07	1.01	2.02	0.00	2.02	1.01	6.06	4.04	2.02	2.02	0.00
G.2	1.03	1.03	1.03	0.00	2.06	3.09	2.06	6.19	7.22	2.06	1.03	1.03
G.3	1.02	4.08	0.00	0.00	0.00	1.02	3.06	1.02	6.12	1.02	2.04	1.02
G.4	2.46	2.46	0.00	0.00	3.28	4.10	3.28	5.74	4.10	0.82	0.00	1.64
G.5	3.03	2.02	4.04	0.00	2.02	2.02	0.00	4.04	2.02	1.01	0.00	0.00
G.6	1.05	4.21	0.00	1.05	2.11	3.16	1.05	3.16	2.11	1.05	0.00	0.00
รวม	1.80	3.44	0.98	0.49	1.64	2.62	1.80	4.43	4.26	1.31	0.82	0.66
G.7	4.82	2.41	1.20	1.20	6.02	1.20	1.20	3.61	2.41	1.20	0.00	0.00
G.8	1.27	1.27	1.27	0.00	3.80	3.80	0.00	3.80	2.53	1.27	1.27	1.27
G.9	2.99	0.00	0.00	1.49	1.49	1.49	1.49	1.49	2.99	0.00	2.99	0.00
G.10	1.89	0.00	0.00	1.89	0.00	5.66	0.00	1.89	1.89	0.00	1.89	0.00
G.11	4.44	0.00	0.00	4.44	4.44	6.67	0.00	8.89	4.44	0.00	2.22	0.00
G.12	2.08	2.08	2.08	4.17	2.08	2.08	6.25	2.08	8.33	2.08	0.00	2.08
รวม	2.93	1.07	0.80	1.87	3.20	3.20	1.33	3.47	3.47	0.80	1.33	0.53
G.1- G.12	2.23	2.54	0.91	1.02	2.23	2.84	1.62	4.06	3.96	1.12	1.02	0.61

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน (3)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน	26. ดินแดง	27. บึงกุ่ม	28. สาทร	29. บางซื่อ	30. จตุจักร	31. บางคอแหลม	32. iverse	33. คลองเตย	34. สวนหลวง	35. จอมทอง	36. ดอนเมือง	37. ราชเทวี	38. ลาดพร้าว	39. วัฒนา
G.1	0	1	9	0	1	3	2	0	3	5	0	0	1	0
G.2	2	0	8	0	1	3	3	0	1	2	1	2	1	0
G.3	0	1	6	0	2	6	3	0	1	5	0	1	0	1
G.4	1	0	8	0	4	5	2	0	0	5	0	0	0	3
G.5	1	0	8	0	1	3	5	0	1	2	0	1	1	2
G.6	1	0	7	1	1	3	2	0	2	7	0	2	0	0
รวม	5	2	46	1	10	23	17	0	8	26	1	6	3	6
G.7	0	0	0	0	1	1	3	1	1	3	0	2	0	1
G.8	1	1	2	0	3	3	1	2	0	2	0	1	1	1
G.9	2	0	0	0	2	2	0	1	2	3	0	0	1	0
G.10	0	0	1	0	2	2	2	0	2	4	0	0	0	2
G.11	0	1	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
G.12	0	0	0	0	1	1	0	1	2	3	0	1	1	0
รวม	3	2	6	0	9	10	7	5	7	15	0	4	4	5
G.1- G.12	8	4	52	1	19	33	24	5	15	41	1	10	7	11

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)
ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน (3) (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน	26. ดินแดง	27. บึงกุ่ม	28. สาทร	29. บางซื่อ	30. จตุจักร	31. บางคอแหลม	32. iverse	33. คลองเตย	34. สวนหลวง	35. จอมทอง	36. ดอนเมือง	37. ราชเทวี	38. ลาดพร้าว	39. วัฒนา
G.1	0.00	1.01	9.09	0.00	1.01	3.03	2.02	0.00	3.03	5.05	0.00	0.00	1.01	0.00
G.2	2.06	0.00	8.25	0.00	1.03	3.09	3.09	0.00	1.03	2.06	1.03	2.06	1.03	0.00
G.3	0.00	1.02	6.12	0.00	2.04	6.12	3.06	0.00	1.02	5.10	0.00	1.02	0.00	1.02
G.4	0.82	0.00	6.56	0.00	3.28	4.10	1.64	0.00	0.00	4.10	0.00	0.00	0.00	2.46
G.5	1.01	0.00	8.08	0.00	1.01	3.03	5.05	0.00	1.01	2.02	0.00	1.01	1.01	2.02
G.6	1.05	0.00	7.37	1.05	1.05	3.16	2.11	0.00	2.11	7.37	0.00	2.11	0.00	0.00
รวม	0.82	0.33	7.54	0.16	1.64	3.77	2.79	0.00	1.31	4.26	0.16	0.98	0.49	0.98
G.7	0.00	0.00	0.00	0.00	1.20	1.20	3.61	1.20	1.20	3.61	0.00	2.41	0.00	1.20
G.8	1.27	1.27	2.53	0.00	3.80	3.80	1.27	2.53	0.00	2.53	0.00	1.27	1.27	1.27
G.9	2.99	0.00	0.00	0.00	2.99	2.99	0.00	1.49	2.99	4.48	0.00	0.00	1.49	0.00
G.10	0.00	0.00	1.89	0.00	3.77	3.77	3.77	0.00	3.77	7.55	0.00	0.00	0.00	3.77
G.11	0.00	2.22	6.67	0.00	0.00	2.22	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.22	2.22
G.12	0.00	0.00	0.00	0.00	2.08	2.08	0.00	2.08	4.17	6.25	0.00	2.08	2.08	0.00
รวม	0.80	0.53	1.60	0.00	2.40	2.67	1.87	1.33	1.87	4.00	0.00	1.07	1.07	1.33
G.1- G.12	0.81	0.41	5.28	0.10	1.93	3.35	2.44	0.51	1.52	4.16	0.10	1.02	0.71	1.12

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน (4)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน	40. บางแค	41. หลักสี่	42. สายไหม	43. คันนายาว	44. สะพานสูง	45. วังทองกลาง	46. คลองสามวา	47. บางนา	48. ทวีวัฒนา	49. ทุ่งครุ	50. บางบอน	ต่างจังหวัด	รวม
G.1	4	0	0	0	2	1	0	3	0	2	0	14	99
G.2	6	1	0	1	0	0	0	1	1	2	1	13	97
G.3	6	0	0	1	2	0	0	0	3	0	3	11	98
G.4	6	0	1	2	0	1	0	1	1	0	3	11	122
G.5	6	1	0	0	1	0	0	0	1	2	1	18	99
G.6	5	0	3	0	1	2	0	1	2	2	1	13	95
รวม	33	2	4	4	6	4	0	6	8	8	9	80	610
G.7	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	18	83
G.8	1	0	5	0	0	0	1	3	0	1	1	12	79
G.9	7	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	11	67
G.10	2	1	0	0	2	2	1	3	1	1	1	6	53
G.11	6	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	45
G.12	4	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6	48
รวม	23	1	7	2	4	5	2	7	5	4	6	55	375
G.1- G.12	56	3	11	6	10	9	2	13	13	12	15	135	985

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน (4) (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของนักเรียน	40. บางแค	41. หลักสี่	42. สายไหม	43. คันนายาว	44. สะพานสูง	45. วังทองกลาง	46. คลองสามวา	47. บางนา	48. ทวีวัฒนา	49. ทุ่งครุ	50. บางบอน	ต่างจังหวัด	รวม
G.1	4.04	0.00	0.00	0.00	2.02	1.01	0.00	3.03	0.00	2.02	0.00	14.14	100.00
G.2	6.19	1.03	0.00	1.03	0.00	0.00	0.00	1.03	1.03	2.06	1.03	13.40	100.00
G.3	6.12	0.00	0.00	1.02	2.04	0.00	0.00	0.00	3.06	0.00	3.06	11.22	100.00
G.4	4.92	0.00	0.82	1.64	0.00	0.82	0.00	0.82	0.82	0.00	2.46	9.02	100.00
G.5	6.06	1.01	0.00	0.00	1.01	0.00	0.00	0.00	1.01	2.02	1.01	18.18	100.00
G.6	5.26	0.00	3.16	0.00	1.05	2.11	0.00	1.05	2.11	2.11	1.05	13.68	100.00
รวม	5.41	0.33	0.66	0.66	0.98	0.66	0.00	0.98	1.31	1.31	1.48	13.11	100.00
G.7	3.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.41	0.00	2.41	21.69	100.00
G.8	1.27	0.00	6.33	0.00	0.00	0.00	1.27	3.80	0.00	1.27	1.27	15.19	100.00
G.9	10.45	0.00	1.49	1.49	1.49	1.49	0.00	1.49	2.99	1.49	0.00	16.42	100.00
G.10	3.77	1.89	0.00	0.00	3.77	3.77	1.89	5.66	1.89	1.89	1.89	11.32	100.00
G.11	13.33	0.00	0.00	0.00	0.00	2.22	0.00	0.00	0.00	2.22	2.22	4.44	100.00
G.12	8.33	0.00	2.08	2.08	2.08	2.08	0.00	0.00	0.00	0.00	2.08	12.50	100.00
รวม	6.13	0.27	1.87	0.53	1.07	1.33	0.53	1.87	1.33	1.07	1.60	14.67	100.00
G.1- G.12	5.69	0.30	1.12	0.61	1.02	0.91	0.20	1.32	1.32	1.22	1.52	13.71	100.00

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)
ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ปัจจุบัน	ตามทะเบียนบ้าน	ที่พักนักเรียนประจำ	อื่นๆ	รวม
G.1	76	0	23	99
G.2	71	3	23	97
G.3	78	2	18	98
G.4	89	3	30	122
G.5	76	2	21	99
G.6	71	0	24	95
รวม	461	10	139	610
G.7	58	6	19	83
G.8	61	5	13	79
G.9	52	8	7	67
G.10	40	2	11	53
G.11	40	1	4	45
G.12	41	0	7	48
รวม	292	22	61	375
G.1- G.12	753	32	200	985

แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียน (ภาคภาษาอังกฤษ)

ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน (คิดเป็นร้อยละ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ที่อยู่ปัจจุบัน	ตามทะเบียนบ้าน	ที่พักนักเรียนประจำ	อื่นๆ	รวม
G.1	76.77	0.00	23.23	100.00
G.2	73.20	3.09	23.71	100.00
G.3	79.59	2.04	18.37	100.00
G.4	72.95	2.46	24.59	100.00
G.5	76.77	2.02	21.21	100.00
G.6	74.74	0.00	25.26	100.00
รวม	75.57	1.64	22.79	100.00
G.7	69.88	7.23	22.89	100.00
G.8	77.22	6.33	16.46	100.00
G.9	77.61	11.94	10.45	100.00
G.10	75.47	3.77	20.75	100.00
G.11	88.89	2.22	8.89	100.00
G.12	85.42	0.00	14.58	100.00
รวม	77.87	5.87	16.27	100.00
G.1- G.12	76.45	3.25	20.30	100.00

ข้อมูล ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2565

8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	67.87	53.89
ภาษาอังกฤษ	81.15	37.62
คณิตศาสตร์	47.52	28.06
วิทยาศาสตร์	53.40	39.34

พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา

วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสูงสุด คือ วิชา ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 81.15

วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนต่ำสุด คือ วิชา คณิตศาสตร์ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 47.52

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	69.69	52.95
ภาษาอังกฤษ	63.09	32.05
คณิตศาสตร์	39.49	24.39
วิทยาศาสตร์	43.61	33.32

พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา

วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสูงสุด คือ วิชา ภาษาไทย ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 69.69

วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนต่ำสุด คือ วิชา คณิตศาสตร์ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 39.49

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	71.30	44.09
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	49.25	33.00
ภาษาอังกฤษ	45.91	23.44
คณิตศาสตร์	36.25	21.61
วิทยาศาสตร์	34.93	28.08

พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา

วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสูงสุด คือ วิชา ภาษาไทย ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 71.30

วิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนต่ำสุด คือ วิชา วิทยาศาสตร์ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 34.93

บทที่ 3

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ รายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
2. การวัดและประเมินผลการเรียน
3. รายงานสรุปผลการนิเทศ
4. รายงานสรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน

1. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สภาพการจัดการเรียนการสอน

จำนวนชั้นเรียน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

มีจำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น 126 ห้อง

รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส และภาษาจีน)

นอกจากนี้โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้จัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับความรู้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอีกด้วย

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ปีการศึกษา 2565

รายวิชา / กิจกรรม	ป. 1 (คาบ/ปี)	ป. 2 (คาบ/ปี)	ป. 3 (คาบ/ปี)	ป. 4 (คาบ/ปี)	ป. 5 (คาบ/ปี)	ป. 6 (คาบ/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
ภาษาไทย	160	160	160	160	160	160
คณิตศาสตร์	160	160	120	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	120	120	120	120
สังคมศึกษา	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รายวิชาเพิ่มเติม	80	80	80	80	80	80
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	40	40	-	-	-	-
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	40	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	-	80	80	80	80
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา	120	120	120	120	120	120
คริสตศาสตร์	40	40	40	40	40	40
Intensive	80	80	80	80	80	80
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	240	240	240	240	240	240
ภาษาจีนพาเพลิน	-	40	-	-	-	-
ภาษาไทย	40	40	40	40	40	40
คณิตศาสตร์	-	-	80	80	80	80
วิทยาศาสตร์	40	40	40	40	40	40
การทำงานอาชีพ	40	40	-	-	-	-
ศิลปะ/ดนตรี	40	-	-	40	40	40
ทักษะทางคอมพิวเตอร์	40	40	40	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมชมรม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเนตรนารี	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมธนาคารคุณธรรม	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10ชม./ปี	10ชม./ปี	10ชม./ปี	10ชม./ปี	10ชม./ปี	10ชม./ปี

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3	
	ภาคเรียนที่1 คาบ (นก.)	ภาคเรียนที่2 คาบ (นก.)	ภาคเรียนที่1 คาบ (นก.)	ภาคเรียนที่2 คาบ (นก.)	ภาคเรียนที่1 คาบ (นก.)	ภาคเรียนที่2 คาบ (นก.)
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
ภาษาไทย	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)
คณิตศาสตร์	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80 (2.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	80 (2.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80 (2.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	80 (2.0)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)
ศิลปะ	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)
การงานอาชีพ	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)	20 (0.5)
ภาษาต่างประเทศ	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)
รวม สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440(11.0)	440(11.0)	440 (11.0)	440 (11.0)	440 (11.0)	440 (11.0)
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	40 (1.0)	20 (0.5)	20 (0.5)
ภาษาต่างประเทศ	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	80 (2.0)	80 (2.0)
รวม สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	100(2.5)	100 (2.5)	100 (2.5)	100 (2.5)	100 (2.5)	100(2.5)
กิจกรรมเสริมหลักสูตรและจุดเน้นของสถานศึกษา						
กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	1คาบ/สัปดาห์	1คาบ/สัปดาห์	1คาบ/สัปดาห์	1คาบ/สัปดาห์	1คาบ/สัปดาห์	1คาบ/สัปดาห์
คณิตศาสตร์	1คาบ/สัปดาห์	1คาบ/สัปดาห์	1คาบ/สัปดาห์	1คาบ/สัปดาห์	1คาบ/สัปดาห์	1คาบ/สัปดาห์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1คาบ/สัปดาห์	1คาบ/สัปดาห์	1คาบ/สัปดาห์	1คาบ/สัปดาห์	1คาบ/สัปดาห์	1คาบ/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว/ซ่อมเสริม	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมชมรม	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมเนตรนารี	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมธนาคารคุณธรรม (จริยะ)	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	15ชม./ปี	15ชม./ปี	15ชม./ปี	15ชม./ปี	15ชม./ปี	15ชม./ปี
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60
รวมเวลาเรียน	600	600	600	600	600	600

หมายเหตุ

- การส่งเสริมการสร้างความเป็นพลเมืองดีของชาติ จัดกิจกรรมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยวัดผลรวมอยู่ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โรงเรียนจัดบูรณาการในกิจกรรมของโรงเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนเตรียมวิทยาศาสตร์ – วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต พื้นฐาน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต พื้นฐาน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต พื้นฐาน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต พื้นฐาน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต พื้นฐาน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต พื้นฐาน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
1. ภาษาไทย	1.0	-	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. คณิตศาสตร์	1.0	2.0	1.0	2.0	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	5.5	1.5	5.5	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	-	1.5	-	60 คาบ	-	-	-	-	-	-	-
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ศิลปะ	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. การงานอาชีพ	-	-	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ภาษาอังกฤษ	1.0	2.0	1.0	2.0	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	7.0	10.0	7.5	10.0	-	-	-	-	-	-	-	-
		17.0		17.5		-		-		-		-

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนเตรียมวิทยาศาสตร์ - วิศวกรรมและคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต พื้นฐาน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต พื้นฐาน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต พื้นฐาน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต พื้นฐาน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
1. ภาษาไทย	1.0	-	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. คณิตศาสตร์	1.0	2.0	1.0	2.0	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	5.5	1.5	5.5	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	-	1.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	60 คาบ	60 คาบ	-	-	-	-	-	-
6. ศิลปะ	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. การงานอาชีพ	-	-	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ภาษาอังกฤษ	1.0	2.0	1.0	2.0	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	7.0	10.00	7.5	10.0								
		17.0		17.5								

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แผนการเรียนเตรียมวิทยาศาสตร์ - มนุษยศาสตร์ (เลือกคณิตศาสตร์) ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	เพิ่มเติม	ผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพิ่มเติม	ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	เพิ่มเติม	ผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพิ่มเติม	ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	เพิ่มเติม	ผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพิ่มเติม	ผู้เรียน
1. ภาษาไทย	1.0	1.0		1.0	1.0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. คณิตศาสตร์	1.0	2.0		1.0	2.0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	-		1.5	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	1.0	60 คาบ	1.5	1.0	60 คาบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5		0.5	0.5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ศิลปะ	0.5	1.0		0.5	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. การงานอาชีพ	-	-		0.5	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ภาษาอังกฤษ	1.0	3.0		1.0	3.5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	7.0	8.5		7.5	8.0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15.5			15.5			-			-			---					

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนเตรียมนิเทศศาสตร์ - มนุษยศาสตร์ (เลือกภาษาฝรั่งเศส - ภาษาจีน) ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
1. ภาษาไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. คณิตศาสตร์	1.0	-	-	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	-	-	1.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	1.0	60 คาบ	1.5	1.0	60 คาบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5	-	0.5	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ศิลปะ	0.5	-	-	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. การงานอาชีพ	-	-	-	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ภาษาอังกฤษประเทศ	1.0	6.0	-	1.0	5.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	7.0	8.5	-	7.5	8.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		15.5	-		15.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แผนการเรียนเตรียมบริหารธุรกิจ - บริหารธุรกิจ (เลือกคณิตศาสตร์) ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
1. ภาษาไทย	1.0	1.0	}	1.0	1.0	}	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. คณิตศาสตร์	1.0	2.0		1.0	2.0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	-	1.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	1.0	}	1.5	1.5	}	60	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5		0.5	0.5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ศิลปะ	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7. การงานอาชีพ	-	1.0	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8. ภาษาอังกฤษประเทศ	1.0	3.0	1.0	3.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม	7.0	8.5	7.5	8.0	15.5	15.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนเตรียมบริหารธุรกิจ - บริหารธุรกิจ (เลือกภาษาฝรั่งเศส - ภาษาจีน) ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาระงาน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาระงาน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาระงาน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาระงาน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาระงาน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาระงาน
1. ภาษาไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. คณิตศาสตร์	1.0	-	1.0	-	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	-	1.5	-	1.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	60 คาบ	60 คาบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ศิลปะ	0.5	-	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. การงานอาชีพ	-	-	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ภาษาอังกฤษประเทศ	1.0	6.0	1.0	5.5	1.0	5.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	7.0	8.5	7.5	8.0	7.5	8.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15.5						15.5						---					

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แผนการเรียนเตรียมศิลปกรรม ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม		พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
1. ภาษาไทย	1.0	1.0	}	1.0	1.0	}	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. คณิตศาสตร์	1.0	-		1.0	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	-	1.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	1.0	}	1.5	1.0	}	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5		0.5	0.5		60 คาบ	60 คาบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ศิลปะ	0.5	4.5	0.5	4.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7. การงานอาชีพ	-	-	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8. ภาษาอังกฤษ	1.0	2.0	1.0	2.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม	7.0	9.0	7.5	9.0	16.0	16.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6
แผนการเรียน คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	
พื้นฐาน	เพิ่มเติม	ผู้เรียน	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	ผู้เรียน	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	ผู้เรียน	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	ผู้เรียน	
1. ภาษาไทย	-	-	-	1.0	1.0	-	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-
2. คณิตศาสตร์	-	-	-	1.0	2.0	-	1.0	2.0	1.0	2.0	2.0	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1.5	-	-	-	0.5	1.5	-	0.5	0.5
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	1.5	0.5	60 คาบ	1.5	0.5	1.0	1.0	60 คาบ	1.0
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	0.5	0.5	-	1.0	-	0.5	0.5	1.0	-
6. ศิลปะ	-	-	-	0.5	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-
7. การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	0.5	-	-	-	0.5	-
8. ภาษาอังกฤษ	-	-	-	1.0	3.0	-	1.0	3.0	1.0	2.0	1.0	2.0
รวม	-	-	-	7.0	7.5	-	6.5	7.0	6.5	6.5	6.5	6.5
	-	-	-	14.5			13.5			13.0		

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6

แผนการเรียน คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 2	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 1	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 1	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 2
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1. ภาษาไทย	-	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-
2. คณิตศาสตร์	-	-	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1.5	4.5	-	5.0	1.5	5.0	1.5	5.0	0.5	4.5
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.0	-	1.0	-
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0	-
6. ศิลปะ	-	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-
7. การงานอาชีพ	-	-	-	-	0.5	-	0.5	-	-	-	0.5	-
8. ภาษาอังกฤษ	-	-	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
รวม	-	-	7.0	9.0	6.5	9.0	6.5	9.5	6.5	9.5	6.5	8.5
	-	-	16.0	16.0	15.5	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6
แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ – ภาษาอังกฤษ 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เพิ่มเติม
1. ภาษาไทย	-	-	-	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
2. คณิตศาสตร์	-	-	-	1.0	-	-	1.0	-	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1.5	-	0.5	1.5	-	0.5
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	1.5	0.5	0.5	1.0	1.0	60 คาบ
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	0.5	0.5	-	0.5	0.5	1.0
6. ศิลปะ	-	-	-	0.5	0.5	-	0.5	-	0.5
7. การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ภาษาอังกฤษประเทศ	-	-	-	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	3.0	3.0	-	4.0	4.0
รวม	-	-	-	7.0	7.5	7.0	6.5	8.5	6.5
	-	-	-	14.5	13.5	15.0	15.0	15.0	15.0

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6

แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ – ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6							
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2				
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต	เพิ่มเต็ม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนหน่วยกิต	เพิ่มเต็ม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนหน่วยกิต	เพิ่มเต็ม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนหน่วยกิต	เพิ่มเต็ม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1. ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	-	-	1.0	1.0	-	-	-	1.0	1.0	-	-
2. คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1.0	-	-	-	-	1.0	-	-	-	-	1.0	-	-	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5	-	-	-	1.5	-	-	0.5
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	1.5	0.5	60 คาบ	60 คาบ	60 คาบ	1.5	0.5	60 คาบ	60 คาบ	1.0	1.0	1.0	1.0	60 คาบ
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	-	-
6. ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	0.5	0.5	-	-	-	0.5	-	-	-	-	0.5	-	-	-
7. การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ภาษาคงประเท	-	-	-	-	-	-	1.0	2.0	-	-	-	1.0	2.0	-	-	-	1.0	2.0	-	-
ภาษาจีน	-	-	-	-	-	-	-	3.0	-	-	-	-	3.0	-	-	-	-	3.0	-	3.0
รวม	-	-	-	-	-	-	7.0	7.5	14.5	13.5	14.0	6.5	7.5	14.0	6.5	7.5	6.5	7.5	14.0	7.5
	-	-	-	-	-	-	-	-	14.5	13.5	14.0	-	-	14.0	-	-	14.0	-	14.0	14.0

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6

แผนการเรียน ศิลปะและการออกแบบ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6						
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สาระการเรียนรู้ / จำนวนหน่วยกิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1. ภาษาไทย	-	-	-	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
2. คณิตศาสตร์	-	-	-	1.0	-	-	1.0	-	-	1.0	-	-	
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1.5	-	-	1.5	-	-	0.5	0.5	0.5	
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	1.5	0.5	60 คาบ	1.5	0.5	60 คาบ	1.0	1.0	1.0	
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0	-	-	
6. ศิลปะ	-	-	-	0.5	4.0	3.0	0.5	3.0	3.0	0.5	3.0	3.0	
7. การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	0.5	-	-	-	0.5	-	
8. ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	
รวม	-	-	-	7.0	8.0	7.0	6.5	7.5	7.5	6.5	7.5	7.5	
	-	-	-	15.0			13.5			14.0			14.0

หมายเหตุ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกเวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. การวัดและการประเมินผลการเรียน

2.1 ความถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันเกี่ยวกับเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียน

งานวัดและประเมินผลของฝ่ายวิชาการได้จัดทำเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียน ดังนี้

2.1.1 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.1.2 เอกสารหลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้ที่งานทะเบียนและวัดผลจัดทำขึ้นให้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

- ปพ.1 ระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปพ.2 ใบประกาศนียบัตร
- ปพ.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน

2.2 การนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน

ได้จัดทำใบรายงานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

- 2.2.1 รายงานผลการสอบระหว่างภาค
- 2.2.2 แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประจำภาค
- 2.2.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
- 2.2.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. รายงานสรุปผลการนิเทศการเรียนการสอน

สรุปผลนิเทศการสอนเพื่อการพัฒนา ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565

จำนวนครู ภาคเรียนที่ 1 = 197 คน

จำนวนครู ภาคเรียนที่ 2 = 196 คน

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนครู ภาคเรียน ที่ 1-2	ผลนิเทศการสอนเพื่อการพัฒนา									
		ดีเยี่ยม		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2	ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2	ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2	ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2	ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2
ภาษาไทย	32/32	32 (100)	32 (100)	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	64 (100)		-		-		-		-	
คณิตศาสตร์	25/25	25 (100)	25 (100)	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	50 (100)		-		-		-		-	
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	35/35	35 (100)	34 (97.15)	-	1 (2.85)	-	-	-	-	-	-
	รวม	69 (98.57)		1 (1.43)		-		-		-	
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	31/31	31 (100)	31 (100)	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	62 (100)		-		-		-		-	
สุขศึกษา และ พลศึกษา	19/19	17 (89.47)	17 (89.47)	2 (10.53)	2 (10.53)	-	-	-	-	-	-
	รวม	34 (89.47)		4 (10.53)		-		-		-	
ศิลปะ	17/17	17 (100)	17 (100)	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	34 (100)		-		-		-		-	
การงาน อาชีพ	8/8	8 (100)	8 (100)	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	16 (100)		-		-		-		-	

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนครู ภาคเรียนที่ 1-2	ผลนิเทศการสอนเพื่อการพัฒนา									
		ดีเยี่ยม		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2	ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2	ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2	ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2	ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2
ภาษา ต่างประเทศ	23/23	23 (100)	23 (100)	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	46 (100)		-		-		-		-	
กิจกรรม แนะแนว	7/6	6 (85.71)	6 (100)	1 (14.29)	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	12 (92.31)		1 (7.69)		-		-		-	
รวม	197/196	194 (98.48)	193 (98.47)	3 (1.52)	3 (1.53)	-	-	-	-	-	-
	393	387 (98.47)		6 (1.53)		-		-		-	

4.รายงานสรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน

สรุปผล การส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนครูที่ส่งวิจัยในชั้นเรียน	จำนวนครูที่ไม่ส่งวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละของผู้ที่ส่งวิจัยในชั้นเรียน
1.ภาษาไทย	32	32	-	100
2.คณิตศาสตร์	25	25	-	100
3.วิทยาศาสตร์ ฯ	35	35	-	100
4.สังคมศึกษา ฯ	30	30	-	100
5.สุขศึกษาและพลศึกษา	19	19	-	100
6.ศิลปะ	17	17	-	100
7.การงานอาชีพ	8	8	-	100
8.ภาษาต่างประเทศ	23	23	-	100
9.งานแนะแนว	6	6	-	100
รวม	195	195	-	100

จากตารางพบว่าปีการศึกษา 2565 ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนและเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนส่ง ร้อยละ100 จากครูผู้สอนทั้งหมดแสดงว่าครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนและเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียนทุกคน

สรุปประเภทและร้อยละของรายงานการวิจัยในชั้นเรียนจากจำนวนครู
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจำนวนครูทั้งหมด ปีการศึกษา 2565

ประเภท / กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงทดลอง		เชิงปฏิบัติการ		อื่นๆ		หมายเหตุ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1.ภาษาไทย	29	90.63	3	9.37	-	-	
2.คณิตศาสตร์	21	84.00	4	16.00	-	-	
3.วิทยาศาสตร์ ฯ	20	57.14	15	42.86	-	-	
4.สังคมศึกษา ฯ	18	60.00	12	40.00	-	-	
5.สุขศึกษาและพลศึกษา	17	89.47	2	10.53	-	-	
6.ศิลปะ	5	29.41	12	70.59	-	-	
7.การงานอาชีพ	3	37.50	5	62.50	-	-	
8.ภาษาต่างประเทศ	23	100	-	-	-	-	
9.งานแนะแนว	5	83.33	1	16.67	-	-	
รวม	141	72.31	54	27.69	-	-	

จากตารางพบว่า รายงานการวิจัยในชั้นเรียนส่วนใหญ่ที่ครูผู้สอนจัดทำ เป็นการวิจัยประเภทเชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 72.31 รองลงมาเป็นงานวิจัยประเภทเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 27.69 เมื่อแยกพิจารณาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำวิจัยเชิงทดลองมากที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนครูในกลุ่มสาระทั้งหมด

และพบว่าม้งานวิจัยในชั้นเรียนที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาแก้ไขปัญหาผู้เรียนเป็นสำคัญจำนวน 195 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 จากงานวิจัยในชั้นเรียนทั้งหมด

**สรุปผล ร้อยละของคุณภาพรายงานวิจัยในชั้นเรียนจากจำนวนครู
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจากจำนวนครูทั้งหมด ปีการศึกษา 2565**

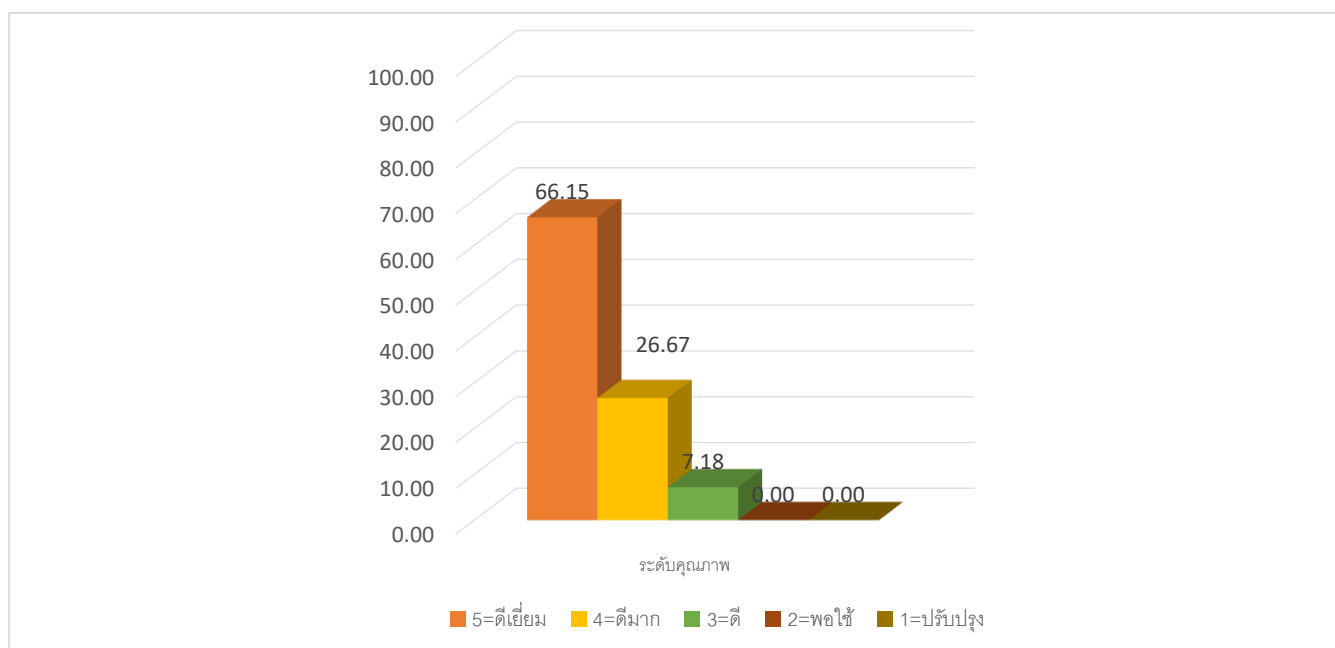
กลุ่มสาระฯ	จำนวน	ดีเยี่ยม		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	32	20	62.50	9	28.13	3	9.37	-	-	-	-
2.คณิตศาสตร์	25	16	64.00	7	28.00	2	8.00	-	-	-	-
3.วิทยาศาสตร์ ฯ	35	25	71.43	6	17.14	4	11.43	-	-	-	-
4.สังคมศึกษา ฯ	30	22	73.33	7	23.34	1	3.33	-	-	-	-
5.สุขศึกษาและพลศึกษา	19	8	42.11	10	52.63	1	5.26	-	-	-	-
6.ศิลปะ	17	12	70.59	5	29.41	-	-	-	-	-	-
7.การงานอาชีพ	8	5	62.50	3	37.50	-	-	-	-	-	-
8.ภาษาต่างประเทศ	23	19	82.61	4	17.39	-	-	-	-	-	-
9.งานแนะแนว	6	2	33.33	1	16.67	3	50.00	-	-	-	-
รวม	195	129	66.15	52	26.67	14	7.18	-	-	-	-

จากตารางพบว่า คุณภาพของรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีเยี่ยมจำนวน 129 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 66.15 มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนที่มีระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 52 เล่ม คิดเป็น ร้อยละ 26.67 มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนที่มีงานวิจัยระดับคุณภาพดี จำนวน 14 เล่ม คิดเป็น ร้อยละ 7.18 จากจำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนทั้งหมด

ตารางร้อยละคุณภาพรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
ปีการศึกษา 2565

ปี พ.ศ.	ร้อยละของระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ปีการศึกษา 2565	66.15	26.67	7.18	-	-

แผนภูมิแสดงผลร้อยละคุณภาพของการทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
ปีการศึกษา 2565



บทที่ 4

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ รายงานตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ
2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
3. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้
4. กิจกรรมเชิงทัศน์ ค่ายพักแรม เขตชูคุณธรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ผลการพัฒนาบุคลากร
6. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

1. อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ

อาคาร	ห้องเรียน		ห้องปฏิบัติการ / จำนวน	ห้องประกอบการเรียนการสอน	ห้องพักครู
	ระดับชั้น	จำนวน			
1.เซนต์แมรี	-	-	<u>ชั้น 3</u> - Sound Lab Room/1	<u>ชั้น 1</u> ห้องพรทเวา/1 ห้องสารบรรณ/1 ห้องผู้อำนวยการ/1 ห้องการเงิน/1 ห้องธุรการและประชาสัมพันธ์/1 ห้องสารสนเทศ/1 ห้องทะเบียน/1 <u>ชั้น 2</u> ห้องประชุม/2 ห้องดุริยางค์/1 ห้องติมอนส์/1 <u>ชั้น 3</u> ห้องข้อสอบ/1 ห้องวิเคราะห์ข้อสอบ ห้องควบคุมเอกสารระบบคุณภาพ/1 ห้องผลิตข้อสอบ/2 ห้องพิมพ์ข้อสอบ/1 ห้องเรียนรวม /1 ห้องศิลปะ/1 Art Room/1 ห้องควบคุมวงจรปิด/1 Chinese Class Room/1 Chinese Class Room/2 Sound Lab/1	<u>ชั้น 2</u> / 1

อาคาร	ห้องเรียน		ห้องปฏิบัติการ / จำนวน	ห้องประกอบการเรียนการสอน	ห้องพักครู
	ระดับชั้น	จำนวน			
2.เซนต์โยเซฟ	G.1	3	<u>ชั้น 6</u>	<u>ชั้น 6</u>	<u>ชั้น 2</u> / 1
	G.2	3	Computer Room/2	Conference Room/1	<u>ชั้น 3</u> / 1
	G.3	3	Science Lab/1	Activity Room/1	<u>ชั้น 4</u> / 1
	G.4	4		Music Room /1	<u>ชั้น 5</u> / 2
	G.5	3		Library Room/1	<u>ชั้น 6</u> / 1
	G.6	3		<u>ชั้น 7</u>	<u>ชั้น 7</u> / 1
	G.7	3		Learning Resource Center/1	
	G.8	3		Copy Print/1	
	G.9	3		โรงยิม	
	G.10	2			
	G.11	2			
	G.12	2			
	ม.4	4			
	ม.5	6			
ม.6	6				
3. โฮลีสปิริท	ม.2	7	<u>ชั้น 1</u>	<u>ชั้น 1</u>	<u>ชั้น 3</u> / 2
	ม.4	2	SCIENCE LAB /1	ห้องพยาบาล/1	<u>ชั้น 4</u> / 1
			MATH LAB /1	Intensive Room/1	
			ENERGY LAB /1	ห้องมหัศจรรย์นักคิด/1	
				Conference Room/1	
				<u>ชั้น /2</u>	
				ห้องศูนย์ควบคุมเครือข่าย/1	
				ห้องพระคุณรักษา/1	
				ห้องปติมหาการุญ/1	
				SMART CLASSROOM/1	
			ห้องแนะแนว/1		
			ห้องสมุด/1		
			<u>ชั้น 3</u>		
			พิพิธภัณฑ์สื่อนวัตกรรมและ		
			เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา/1		
			ห้องรำลึกในพระคุณ/1		
			Meeting Room/1		

อาคาร	ห้องเรียน		ห้องปฏิบัติการ / จำนวน	ห้องประกอบการเรียนการสอน	ห้องพักครู
	ระดับชั้น	จำนวน			
4.เซนต์หลุยส์	ป.1	7	ชั้น 4 ห้องคอมพิวเตอร์ประถม/1	ชั้น 1 สำนักพิมพ์แม่พระยุคใหม่/1 ห้องสมาคมผู้ปกครองและครู , สมาคมศิษย์ /1 ห้องสินนที/1 ชั้น 2 ห้องสมุดระบบ RFID/1 ชั้น 3 Intensive Room /1 ห้องวิชาการประถม/1	-
	ป.2	8			
	ป.3	8			
	ป.4	8			
	ป.5/1-3	3			
5.เซนต์ปอล	ป.5/4-8	5	ชั้น 5 ห้องวิทยาศาสตร์/1 ห้องคอมพิวเตอร์/2	ชั้น 1 ห้องผลิตเอกสาร/1 ชั้นลอย ห้องคหกรรมศาสตร์/1 ชั้น 2 ห้องแนะแนวประถม/1 ห้องศิลปะ/1 ชั้น 3 ห้องอภิบาล/1 ห้องงานปกครอง/1 ห้องพยาบาล/1 ชั้น 4 ห้องเปียโน/1 ชั้น 5 ห้องดนตรีสากล/2 ห้องฟ้อนรำ/1 Intensive Room/2 ชั้น 6 ห้องดนตรีไทย/1 ลานกีฬา	ชั้น 2 / 2 ชั้น 3 / 1 ชั้น 4 / 1 ชั้น 5 / 2
	ป.6/1-8	8			
	ม.1/1-6	6			
	ม.3/1-7	7			

อาคาร	ห้องเรียน		ห้องปฏิบัติการ / จำนวน	ห้องประกอบการเรียนการสอน	ห้องพัสดุ
	ระดับชั้น	จำนวน			
6.นาซาแรรีธ	-	-	ชั้น 2 ห้องวิทยาศาสตร์/2 ชั้น 3 ห้องวิทยาศาสตร์/2	ชั้น 2 ห้อง SJC STRING/1 ชั้น 3 Intensive Room/1 ชั้น 4 Intensive Room/2 ห้องกิจกรรม/1	ชั้น 2 / 1 ชั้น 3 / 1 ชั้น 4 / 1
7.หอประชุม ทรินิตี้	-	-		ชั้น 2 หอประชุมใหญ่/ 1 ห้องประชุมเล็ก/1	

พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่

ลานอเนกประสงค์อาคารเซนต์โยเซฟ ชั้น 1 โรงพลศึกษา ชั้น 7 อาคารเซนต์โยเซฟ ลานอโศกชั้น 3 อาคารโฮลีสปิริท
ลานหน้าอาคารโฮลีสปิริท ลานอเนกประสงค์ ชั้น 6 อาคารเซนต์ปอล อุทยานการศึกษา ใต้หอประชุมทรินิตี้
โรงพลศึกษาชั้น 5 หอประชุมทรินิตี้ ลานมรกต และลานสันติภาพ

2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

2.1 คอมพิวเตอร์

การดำเนินงานระบบคอมพิวเตอร์

การใช้งาน	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้เพื่อการเรียนการสอน / ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	516
2. ใช้งานบริการ	122
รวมทั้งหมด	638

2.2 ปริมาณสื่อ/อุปกรณ์

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้จัดหาสื่อการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มาให้บริการแก่ครูเพื่อเป็นการเสริมเนื้อหาการเรียนรู้ และการส่งเสริมให้บุคลากรผลิตสื่อสำหรับการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนการสอน ดังนี้

ตารางแสดงอุปกรณ์เทคโนโลยี / สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการอุปกรณ์เทคโนโลยี / สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน (เครื่อง)
1. เครื่องถ่ายเอกสาร	5
2. เครื่องเรียงกระดาษ	2
3. เครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิทัล	10
4. เครื่องโปรเจคเตอร์สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน	177
5. กระดานอิเล็กทรอนิกส์ (VERTEX)	11
6. เครื่องโทรทัศน์	145
7. ชุดปฏิบัติการภาษา	65
8. อุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์	อัตราส่วนการใช้งาน 1 ชุด ต่อ นักเรียน 5 คน
9. เครื่องดนตรีสากล	สำหรับวงดุริยางค์ขนาดใหญ่
10. เครื่องดนตรี STRING	อัตราส่วนการใช้งาน 1 คน ต่อ 1 เครื่อง
11. อุปกรณ์กีฬา เช่น ลูกบาสเกตบอล ลูกวอลเลย์บอล ลูกแฮนด์บอล ลูกแชร์บอล	อัตราส่วนการใช้งาน 1 ต่อ 1

งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

การดำเนินงาน

1. ให้บริการผลิตสื่อภาพและเสียงพร้อมทั้งผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เอกสารประกอบการเรียนการสอน
2. ให้บริการฉายสื่อ วีดีโอ ดีวีดี เพื่อประกอบการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
3. การบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
4. จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. การให้บริการฉายสื่อ วีดีโอ ผ่านทาง You Tube
2. การให้บริการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เอกสารประกอบการเรียนการสอน ระหว่าง เดือนมิถุนายน – เมษายน ปี 2565

จำนวน 1,400,000 แผ่น

ข้อมูล ณ วันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2566

3. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้ห้องสมุด

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้จัดแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อให้ครูและนักเรียนของโรงเรียนได้ศึกษาหาความรู้ เป็นแหล่งการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่าง ๆ นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ดังต่อไปนี้ สวนพฤกษศาสตร์ ห้องพระคุณ ฐ รักษา ห้องปิติมหาการุญ ห้องสินนที อุทยานการศึกษา และรถหนังสือเคลื่อนที่

การใช้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้

ความสำคัญของห้องสมุด การศึกษาไทยตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษามุ่งพัฒนาเยาวชนไทยให้ เก่ง ดี มีความสุขจากสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสังคมคุณภาพที่สร้างคนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ซึ่งปัจจุบันนี้เป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร (Information Age) นักเรียนสามารถจะศึกษาค้นคว้าและทันสมัยต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ นั้น จำเป็นต้องพึ่งพาห้องสมุดเป็นอย่างยิ่ง ห้องสมุดเป็นปัจจัยสำคัญสิ่งหนึ่งที่จะบ่งชี้ถึงควมมีมาตรฐาน ด้านการศึกษาของสถาบันการศึกษา

1. การให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มีดังนี้

1.1 การให้บริการของห้องสมุด เปิดให้บริการ 3 แห่ง ได้แก่

- | | | |
|-------------------------|------------|------------------|
| - ห้องสมุดประถม | อยู่ชั้น 2 | อาคารเซนต์หลุยส์ |
| - ห้องสมุดมัธยม | อยู่ชั้น 2 | อาคารโฮลีสปิริต |
| - ห้องสมุดภาคภาษาอังกฤษ | อยู่ชั้น 6 | อาคารเซนต์โยเซฟ |



ห้องสมุดเป็นแหล่งรวมทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของสถาบันการศึกษาที่ผู้ใช้สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการได้ทุกสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอน ในสถานศึกษา เพื่อให้ครูอาจารย์ผู้สอนและนักเรียน นักศึกษาเข้าค้นคว้าหาความรู้ เป็นสื่อกลางในกระบวนการเรียนการสอน ห้องสมุดทั้ง 3 แห่ง เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ให้ ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบหลากหลาย การให้บริการการอ่าน การค้นคว้าจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ อีกทั้งห้องสมุดได้นำโปรแกรมระบบห้องสมุดมีชีวิต RFID มาใช้ในระบบงานเพื่อความสะดวกรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์ เช่น การลงทะเบียนหนังสือ การสืบค้นหนังสือของห้องสมุด การยืม - คืน หนังสือ รวมถึงสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด นอกจากนี้ยังมีบริการการค้นหาข้อมูลความรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

การดำเนินงานของห้องสมุดได้ยึดแนวทางการบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐานของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ และนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน อีกทั้งห้องสมุดได้จัดกิจกรรมส่งเสริม นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน โดยผ่าน “โครงการเซนต์โยฯ สร้างเสริมศิษย์รักเป็นนักอ่าน” โดยมีกิจกรรมย่อย 5 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมแนะนำการใช้ห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้
2. กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกวัน บันทึกทุกคน
3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
4. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
5. กิจกรรมสนุกๆกับปริศนาคำทาย



จำนวนสิ่งตีพิมพ์ที่ให้บริการครูและนักเรียน

ห้องสมุด	ขนาดของห้อง :ตารางเมตร	จำนวนสิ่งตีพิมพ์ที่ให้บริการ			
		จำนวน หนังสือ:เล่ม	วารสาร บอกรับ:รายชื่อ	วารสาร ได้เปล่า:รายชื่อ	หนังสือพิมพ์ : รายชื่อ
ห้องสมุดประถม	364	6,810	9	-	3
ห้องสมุดมัธยม	600	21,153	7	53	4
ห้องสมุดภาคภาษาอังกฤษ	92	7,286	-	-	-
รวม 3 ห้อง	1,056	35,216	16	53	7

ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ทั้ง 3 แห่ง คิดเป็นค่าเฉลี่ยวันละ 306 คน

1.2 การให้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

การให้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ซึ่งนักเรียนสามารถค้นคว้าเรียนรู้และศึกษาได้ ตลอดเวลาในช่วงเวลาพักด้วยตนเอง และช่วงเวลาเรียนที่คุณครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้นำนักเรียนมาศึกษาหาความรู้ ประกอบด้วย

สวนพฤกษศาสตร์ เป็นสวนหย่อมบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ให้ความร่มรื่น สบายตา สบายใจด้วยไม้ดอกไม้ประดับ และพืชสมุนไพรต่าง ๆ ตามแนวทางพระราชดำริ



“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงามความน่าสนใจและเกิดความปีติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้ สึกกสิว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ได้แก่ สวนสมุนไพรพรรณ (สวนหน้าอาคารเซนต์แมรี่)



สารสนเทศโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

สวนวันทามารีย์ (สวนถ้ำแม่พระหน้าอาคารเซนต์หลุยส์)



สวนรำพึงนิเวศ (สวนติดวัดน้อยเซนต์โย)



สวนสวนขจรพิทยา (สวนด้านหน้าหอประชุม)



สวนพฤกษาคุณธรรม (สวนบริเวณข้างเสาธง)



การให้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ซึ่งนักเรียนสามารถค้นคว้าเรียนรู้และศึกษาได้ตลอดเวลาในช่วงเวลาพักด้วยตนเอง และช่วงเวลาเรียนที่ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำนักเรียนมาศึกษาหาความรู้ ประกอบด้วย

ห้องปัทมหารุกู ตั้งอยู่ชั้น 2 อาคารโฮลีสปิริต เป็นห้องที่จัดแสดงความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายของแต่ละชาติ เทรียญและธนบัตรที่ระลึกรวมถึงหุ่นจำลองสถานที่ของแต่ละประเทศและของที่ระลึกเนื่องในโอกาสการเสด็จเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ประมุของค์ที่ 266 แห่งศาสนจักรโรมันคาทอลิก



ห้องพระคุณ ๘ รักษา ตั้งอยู่ชั้น 2 อาคารโฮลีสปิริต เป็นห้องที่จัดแสดงนิทรรศการพระมหากษัตริย์ไทยแต่ละพระองค์ พระพุทธรูปในปางต่าง ๆ อยู่บริเวณกลางของโถงห้อง ด้านหลังเป็นภาพระจกสีสถานที่สำคัญในกรุงเทพมหานคร เช่น วัดพระแก้วมรกต พระบรมมหาราชวัง เป็นต้น



ห้องสินนที ตั้งอยู่ชั้น 1 อาคารเซนต์หลุยส์ เป็นห้องจัด แสดงความรู้ทางทะเล เช่นเปลือกหอย ปะการังและสัตว์ทะเลอื่น ๆ



อุทยานการศึกษา อยู่ในอาคารหอประชุมทริเน็ตี จัดแสดงผีเสื้อนานาพันธุ์ แบบเรือจำลอง นกจำลองชนิดต่าง



มุมหนังสือเคลื่อนที่, รถหนังสือเคลื่อนที่ ให้บริการอยู่ที่อาคารหอประชุมทริเน็ตี ใต้อาคารเซนต์โยเซฟ และชั้น 3 อาคารโฮร์สปีร์ต



การให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้ให้บริการในช่วงเวลาเรียนที่ครูนำนักเรียนมาศึกษาค้นคว้าตลอดปีการศึกษา 2565 นอกจากการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในทุกห้องเรียนมีการจัดมุมหนังสือสำหรับนักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอีกด้วย

**สถานที่ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้รอบโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
ที่อยู่ในเขตบางรักและเขตใกล้เคียงที่ควรรู้
(เขตปทุมวัน เขตสาทร)**

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ตระหนักในคุณค่าวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่น ซึ่งนำไปสู่ความรักความหวงแหน ความภาคภูมิใจ และก่อให้เกิด เจตคติที่ดีต่อท้องถิ่นของตน ร่วมมือกันอนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง มีศักยภาพ มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังกระแสพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ที่ทรงแนะนำให้ประชาชนชาวไทยดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เขตบางรัก



1. อารามคาร์แมล กรุงเทพฯ



2. โรงพยาบาลปิเอ็นเอช



3. โบสถ์อังกฤษคริสตจักรคริสต์เชิซ



4. วัดพระศรีมหาอุมาเทวี



5. โรงพยาบาลเลิดสิน



6. อาสนวิหารอัสสัมชัญ



7. สถานีดับเพลิงบางรัก



8. มัสยิดฮาดูณ



9. สถานทูตฝรั่งเศสและโปรตุเกส



10. วัดสวนพลู



11. ไปรษณีย์กลาง



12. วัดหัวลำโพง



13. วัดมหาพฤฒารามวรวิหาร



14. พิพิธภัณฑ์ชาวบางกอก



15. พิพิธภัณฑ์หินแปลก



16. ห้องสมุดเนลสัน เฮล์

เขตปทุมวัน



1. พระบรมราชานุสาวรีย์
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ
เกล้าเจ้าอยู่หัว



2. สวนลุมพินี
ถนนพระรามที่ ๔



3. ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
สวนลุมพินี



4. สถานเสาวภา



5. สวนงู สภากาชาดไทย



6. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



7. สนามกีฬาแห่งชาติศุภชลาศัย



8. ศาลทำมมหาพรหม โรงแรมเอราวัณ



9. สถานีรถไฟกรุงเทพฯ (หัวลำโพง)



10. พิพิธภัณฑ์บ้านไทย จิม ทอมป์สัน

11. วัดปทุมวนารามราชวรวิหาร
เขตสาทร

12. . วัดบรมนิวาสราชวรวิหาร



1. วัดเชนต์หลุยส์



2. โรงพยาบาลเชนต์หลุยส์



3. วัดยานนาวา



4. วัดดอน



5. หอการค้าไทยจีน



6. บ้านชอยสวนพลู

4. กิจกรรมเชิงทัศน์ ค่ายพักแรม เชิดชูคุณธรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมเนตรนารี ตารางค่ายเนตรนารี ปีการศึกษา 2565

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
ประถมศึกษาปีที่ 1	วันอังคารที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566	ใต้ตึก ST.JOSEPH
ประถมศึกษาปีที่ 2	วันพฤหัสบดีที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566	ใต้ตึก ST.JOSEPH
ประถมศึกษาปีที่ 3	วันจันทร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566	โรงยิม ชั้น 5
ประถมศึกษาปีที่ 4	วันพุธที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2566	โรงยิม ชั้น 5
ประถมศึกษาปีที่ 5	วันพฤหัสบดีที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566	โรงยิม ชั้น 5
ประถมศึกษาปีที่ 6	วันจันทร์ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2566	โรงยิม ชั้น 5
มัธยมศึกษาปีที่ 1	วันพฤหัสบดีที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2566	โรงยิม ชั้น 5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	วันพฤหัสบดีที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2565	โรงยิม ชั้น 5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	วันพฤหัสบดีที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566	โรงยิม ชั้น 5

2. จำนวนครูผู้สอนไม่สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน

งาน	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ย/คน/สัปดาห์	หมายเหตุ
งานแนะแนว	6	18-22	
รวมทั้งหมด	213		

3. สัดส่วนครูผู้สอนต่อนักเรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนครู : นักเรียน
ประถมศึกษา	2,983	116	1 : 26
มัธยมศึกษา	1,977	97	1 : 21

4. สัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องตามเกณฑ์

ระดับ	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน : จำนวนห้อง
ประถมศึกษา	2,983	66	46 : 1
มัธยมศึกษา	1,977	60	33 : 1

สำรวจ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566 ฝ่ายบุคลากร งานสรรหาบุคลากร

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
ตารางแสดง รายการ อบรม สัมมนา การประชุมวิชาการ การศึกษาดูงาน
ปีการศึกษา 2565

1.1 ตารางแสดงรายการอบรมที่โรงเรียนจัดอบรม

ลำดับที่	หัวข้อการอบรม	วัน/ เดือน /ปี	ระยะเวลา ชม.	วิทยากร	จำนวนเข้า อบรม
1	ประชุมครูเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2565	11 พ.ค. 2565	3	ท่านอธิการ เซเลสตีนา กิจเจริญ	235
2	Catholic Education: Soft Power การศึกษาคาทอลิกเป็นพลังที่นุ่มนวล แต่ก่อให้เกิดผลกระทบที่ยิ่งใหญ่ ต่อทุกคน	11 พ.ค. 2565	3	คุณพ่อโยเซฟ หัสมะ กิจประยูร	235
3	มาตรการการรับมือสถานการณ์ โควิด 19 ในสถานศึกษา	12 พ.ค. 2565	3	น.ท.หญิง ศิริพร ผ่องจิตสิริ	235
4	แพลตฟอร์มดิจิทัล AKSORN ON- LEARN PLUS	12 พ.ค. 2565	3	วิทยากรจากบริษัท อักษรเอ็ด ดูเคชั่น จำกัด	235
5	การจัดทำงบประมาณ	5 พ.ค. 2565	3	คณะภคินีเซนต์ปอลเดอชาร์ต	25
6	การตรวจประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565	10 มิ.ย. 2565	3	ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ	27
7	การจัดทำคะแนน	14 ต.ค. 2565	4	บริษัท Infopro	102

1.2 ตารางแสดง รายการที่โรงเรียนส่งเข้ารับการอบรมสัมมนา การประชุมวิชาการ การศึกษาดูงานกับหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
1	การศึกษาเป็นความหวังของโลก	สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
2	การศึกษาเซนต์ปอลที่ก้าวเดินไปด้วยกัน	โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา One Teacher One Innovation	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
4	ระบบนิเวศการเรียนรู้	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
5	การจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ สำหรับวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาโดยใช้ การเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
6	ทิพย์สืบสาน รักษา ต่อยอด นวัตกรรมศาสตร์พระราชา ครั้งที่ 20	บริษัททิพย์ประกันภัย
7	กฎหมายคุ้มครองส่วนบุคคล PDPA	สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
8	ถอดบทเรียน 10 ปี พลังงานไทย	การไฟฟ้าานครหลวง
9	นวัตกรรมแห่งการศึกษา	GEN THAILAND
10	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สื่อการสอนศิลปะและเทคนิคการวาดสีน้ำ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	บริษัท เอช เอช เค อินเตอร์เทรด จำกัด
11	สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
12	โครงการปลูกฝังจิตอาสาบริจาคโลหิตเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย
13	หลักสูตร Basic Power BI	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
14	หลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญอาคาร รุ่นที่ 3	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
15	ประชุมสมาคมครูโรงเรียนคาทอลิกแห่งประเทศไทย	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา
16	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางในการรับนักศึกษาสำหรับ โรงเรียนที่มีความร่วมมือทางวิชาการ	มหาวิทยาลัยมหิดล

1.3 ตารางแสดง รายการบุคลากร เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ด้วยตนเอง

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
1	การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิศวกรรมหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
2	การพัฒนาความรู้ด้าน Basic Class Implementing	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
3	กำลังสองครูยุคใหม่ ผ่านมุมมองของผู้ปกครอง เยาวชน และชุมชน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
4	การวิจัยในชั้นเรียน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
5	กระบวนการสอน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
6	นวัตกรรมศาสตร์พระราชา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
7	Teaching and Developing Reading Skills	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
8	การรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย (Environmental literacy)	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
9	คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ กรุงเทพมหานคร ระยะที่ 2	สำนักงานเขตบางรัก
10	เทคนิคการสื่อสารและการอยู่ร่วมในห้องเรียน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
11	รู้ใจคน เข้าใจงาน ทักษะผู้บริหารยุคใหม่ จัดการให้ถูกสถานการณ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
12	Empathy School ครูเชื่อมโยง นักเรียน ผู้ปกครองด้วย ความรัก ความเข้าใจ	สมาคมครูคาทอลิก แห่งประเทศไทย
13	บริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้และ 1 รายวิชาประวัติศาสตร์” ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
14	อุ่นใจไซเบอร์ สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
15	12 เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
16	20 การทดลองและกิจกรรมแสนสนุกตามแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
17	50 กิจกรรมสนุกวิทย์และมายากลในชั้นเรียน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
18	Academic Reading and Writing English for Graduate Program	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
19	Active Learning : การสอนให้สนุก	กระทรวงศึกษาธิการ
20	Active Learning : หลักปฏิบัติราชการ	กระทรวงศึกษาธิการ
21	Active Learning Andrew Biggs	กระทรวงศึกษาธิการ
22	Active Teacher สู่การเรียนรู้เชิงรุก	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
23	Advanced Learning : How to develop global speakers and writers in your classroom	Mcmillion
24	Advancing Learning : Fast -forward	Mcmillion
25	Canva For school counsellor	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
26	Coding for Online Learning	มหาวิทยาลัยมหิดล
27	Connecting Students to Citizenship through Global Skills.	มหาวิทยาลัยOxford
28	Differentiate Instruction in Mathematics	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
29	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อตอบสนอง การอยู่ร่วมกันท่ามกลาง หลากหลายของผู้เรียน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
30	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเรื่อง เรขาคณิต	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
31	English Idioms and Expression Used in Daily Conversation	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
32	English is fun the Series: Listening and Speaking Skills for Global Communication	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
33	English Is Fun the Series (EP.5) "Using Word wall in Creating English Exercises"	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
34	English Is Fun the Series (Listening Skills for Global Communication (Part 2)	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
35	English Is Fun the Series (EP.6) : Listening and Speaking Skills for Global Communication	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
36	English Is Fun the Series (EP.9) : Speaking Skills for Global Communication	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
37	English is Fun the Series : Listening and speaking Skill for Global Communication (Listening Activites Design) (EP.7)	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
38	สร้างสมรรถนะผู้เรียนอย่างไรให้เป็นผู้ประกอบการ : นวัตกรรมสร้าง นวัตกรรม	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
39	ประวัติศาสตร์กับคุณค่าแห่งจิตสำนึกความเป็นชาติ	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
40	EQ กับการพัฒนาภาวะผู้นำ	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
41	Garden-based learning	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
42	Global Skill	Macmillian Education
43	Google Tool เพื่อการพัฒนางาน	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
44	Gamma Digest: ไวยากรณ์ ย่อยง่าย ตอน คำนี้ต้องขยาย (Relative Clauses)	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
45	Grammar Digest ไวยากรณ์อย่างง่าย Questions พลังแห่ง การตั้งคำถาม	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
46	Grooming Students to Global Futures	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
47	Hands-On การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้	บริษัทอักษรเจริญทัศน์
48	How to Teach English Grammar Effectively	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
49	How to Write an Essay in English	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
50	How to จัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
51	Icograms สร้างอินโฟกราฟิก 3 มิติ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
52	Instructional Design for Online Learning	มหาวิทยาลัยมหิดล
53	Intermediate Communication	สถาบัน AUA Ratchadamri
54	Inter-Professional Collaboration for Patient Safety	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
55	Listening and Speaking Skills for Global Communication	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
56	Machine Learning A-Z™ Python & R in Data Science [2023]	Udemy Super Data Science
57	Major depressive disorder: what to know & how to	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
58	Metaverse ยกระดับการศึกษาได้อย่างไร	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
59	Microsoft Office PowerPoint 2016	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
60	Participated in the Super Teachers' Track	Cross cultural center PIM
61	PDPA : พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลกับครูแนะแนว	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
62	PLC กับระบบนิเทศการสอนจะช่วยครูริเริ่ม คิดค้น พัฒนาวิธีการสอนใหม่ๆ ตอน 2	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
63	PLC ทำอย่างไรให้ควบคู่ไปกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
64	PLC ระเบิดในเข้าใจเข้าถึงพัฒนา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
65	Pre - test : คิดอย่างไรสร้างสรรค์สมรรถนะเด็กไทยสมรรถนะเด็กไทย	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
66	Pre - test : ปูทางพัฒนาและปรับรายวิชาเดิม เพิ่มเติมสมรรถนะหลัก : ฉลองปิดเทอม	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
67	Productive Mindset วิธีคิดและการจัดการชีวิตของคน	เยาวชนพุทธอาสา
68	Python for Data Science	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
69	Science drama ละครวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
70	Space Technology	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
71	STAMPER Learning การเรียนรู้ทางวิชาชีพแบบบูรณาการ	Starfish labz
72	STEM Education กับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
73	Storytelling and Story doing การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สนุกด้วยเทคนิคการเล่าเรื่องและการทดลอง	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
74	Strengthening Listening and Speaking Skill in English	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
75	Success Teach and Talk On School การศึกษายุคใหม่ อยู่แค่ปลายนิ้ว	Learn Education
76	Super Teacher's Track มาเรียนรู้และเตรียมความพร้อมสู่การเป็น “สุดยอดคุณครู”	ศูนย์อารยปัญญาคณะศิลปศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
77	TCAS เกาะเบาแสบการสอบ TCAS66	TCASTER
78	Teaching Mathematics in English to English Language Learners in Early Childhood	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
79	Technology-enhanced Learning and Innovations	Starfish labz

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
80	The Future of Educational Technology	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
81	The Innovation for teacher to teaching course	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
82	The Power of New Generation Teacher : Creating This to the Global World	กระทรวงศึกษาธิการ
83	The Python Bible™ Everything You Need to Program in Python	Udemy - Internet of Things Academy
84	Trick for content creator กลเม็ดเคล็ดลับสำหรับนักเล่าเรื่อง	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
85	Trick เล็กๆเคล็ดไม่ลับกับการสร้างวิดีโอให้ปังและน่าสนใจ	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
86	Upskill ครูยุคใหม่	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
87	Active teacher สู่การเรียนรู้เชิงรุก	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
88	Ways to Learning Vocabulary (EP.2)	มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด
89	When you find the words : Making communication and collaboration a success	มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด
90	กฎหมายคุ้มครองข้อมูล	สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
91	กระบวนการ Active Learning	กระทรวงศึกษาธิการ
92	กระบวนการบริหาร และการจัดการคุณภาพการศึกษาสู่ความเจริญยั่งยืนจากปฏิบัติสู่ทฤษฎี ตอนที่ 5 ห้องเรียนคุณภาพ	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
93	กระบวนการเรียนรู้แบบสืบค้นด้วยวงจร Q U E S T	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
94	กระบวนการออกแบบวิศวกรรมร่วมกับการเลียนแบบธรรมชาติในสะเต็มศึกษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
95	กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาสู่ความเจริญยั่งยืนจากปฏิบัติสู่ทฤษฎีตอนที่5 ห้องเรียนแห่งคุณภาพ	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
96	กลยุทธ์การแก้ปัญหา (Problem solving strategies)	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
79	กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการจัดประชุมออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริษัทไมโครซอฟท์
98	กลวิทย์ศาสตร์แสนสนุกเพื่อนำไปใช้ในชั้นเรียน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
99	กลวิธีการสอนเพื่อมัดใจผู้เรียน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
100	กลวิธีในการพัฒนาตนเอง ตอนที่ 3: เทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบง่ายๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
101	การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่6 การอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
102	การจัดการความเครียดทางการเงินสำหรับครู	Educa 2022
103	การจัดการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
104	การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
105	การจัดการเรียนการสอนแบบ Hyflex classroom	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
106	การจัดการเรียนการสอนภาษาให้สนุกด้วย Game-based Learning	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
107	การจัดการเรียนการสอนยุคปกติใหม่แนวคิดเกมพีเคขั้น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
108	การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน : จากทฤษฎีสู่ การปฏิบัติจริง (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) ระดับมัธยมศึกษา	บริษัท อักษรเจริญทัศน์
109	การจัดการเรียนรู้ของครูที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
110	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ตามแนวทาง ของ สสวท.	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
111	การจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ด้วยโปรแกรม scratch ตามแนวทาง สสวท. ตอนที่2	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
112	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก	Starfish Labz
113	การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ฐานสมรรถนะเฉพาะทางคณิตศาสตร์	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
114	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิด ขั้นสูงเชิงระบบ	บริษัท อักษรเจริญทัศน์
115	การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการสืบเสาะและ สะเต็มศึกษา (STEM Education) ผ่านกิจกรรมร่างกายของเรา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
116	การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการสืบเสาะและสะเต็มศึกษา (stem Education)	มูลนิธิอุดมพร -สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
117	การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)	สำนักงานพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
118	การจัดการเรียนรู้เพื่อการสร้างพลเมืองคุณภาพสู่สังคมโลก	Educa 2022
119	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน : จากทฤษฎีสู่ การปฏิบัติจริง (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	บริษัท อักษรเจริญทัศน์
120	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน : จากทฤษฎีสู่ การปฏิบัติจริง (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)	บริษัท อักษรเจริญทัศน์
121	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในยุค การศึกษา 4.0	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
122	การจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ฐานสมรรถนะ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
123	การจัดการสอนเขียนสร้างสรรค์บูรณาการกับการสอนหลักภาษา และการใช้ภาษาไทย (ตอนที่2)	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
124	การจัดการสอบดิจิทัลรองรับการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน อย่างปลอดภัย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริษัท ไมโครซอฟท์
125	การจัดกิจกรรมภาคเรียนรู้เพื่อตอบสนองและสนับสนุนการอยู่ ร่วมกัน ท่ามกลางหลากหลายของผู้เรียน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
126	การจัดกิจกรรมด้วยบอร์ดสมองกล Microbit	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
127	การจัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น : ผ่านตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย (ตอนที่1)	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
128	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
129	การจัดกิจกรรมสะเต็มให้สนุกด้วยเทคนิคการเล่าเรื่องการทดลอง	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
130	การจัดทำ SAR ในระบบ E-SAR	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
131	การจัดทำและจัดส่งแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
132	การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (Basic Life Support)	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
133	การบูรณาการกิจกรรมทางกายสู่หลักสูตรพลศึกษาในสถานศึกษา	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
134	การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ Using Technology to Enhance Learning	Thai.Mooc
135	การใช้โปรแกรมในการสร้าง AR เพื่อนำเสนองาน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
136	การใช้ภาษาไทยสำหรับครู	Starfish Labz
137	หน่วยการเรียนรู้บูรณาการเสริมสมรรถนะ สร้างใจอย่างโรดลใจเด็ก	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
138	การใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
139	การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสอน ONSITE ONLINE อย่างสร้างสรรค์	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
140	การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวัน	ห้องสมุดประชาชนจังหวัดชลบุรี
141	การดูแลตนเองเพื่อการเป็นผู้สูงวัยสุขภาพดีมีความสุข	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
142	การเตรียมความพร้อมในการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
143	การถอดบทเรียน เพื่อการเรียนรู้ และเจริญก้าวหน้าของสถานศึกษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
144	เทคนิคการออกแบบสื่อการสอนให้น่าสนใจด้วยโปรแกรม CANVA	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
145	การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	Thai.Mooc
146	การบริหารนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
147	การประชุมเข้าร่วมโครงการเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแนวทางในการรับนักศึกษาสำหรับโรงเรียนที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
148	การประชุมเตรียมความพร้อมการจัดการทดสอบทางการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนเศรษฐบุทรบำรุง
149	การประชุมวิชาการ เรื่อง องค์ความรู้หอมสะอาด “นิสิต จิตอาสา รักสิ่งแวดล้อม”	มูลนิธิมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
150	การประชุมวิชาการสภาการศึกษาเสวนา OEC Forum ครั้งที่ 5/2565 เรื่องสมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก	สภาการศึกษาไทย
151	การประเมินคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
152	การประเมินสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ จากบทเรียนสู่การปฏิบัติจริง ในโรงเรียน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
153	การปรับใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสอน On site online อย่างสร้างสรรค์	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
154	การเป็นพลเมือง	Thai.Mooc
155	เทคนิคการสอนให้คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
156	การผลิตการสอนจากกระดาษหลากสี	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
157	การผลิตสื่อการสอน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
158	ภาษาพาสอน ภาษาพาสาร บูรณาการทักษะชีวิต ตอนที่ 2	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
159	การผลิตสื่อการสอนประกอบการเล่านิทาน จากวัสดุใกล้ตัว	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
160	การผลิตสื่อการสอนประโยคหรรษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
161	การผลิตสื่อสำหรับรายวิชาคณิตศาสตร์	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
162	เทคนิคการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านสื่อสมัยใหม่	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
163	การพัฒนาทักษะชีวิต : Life Skills Development	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
164	การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าที่ยั่งยืน	มหาวิทยาลัยทักษิณ
165	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีปฏิสัมพันธ์แบบ Active learning ด้วย Quizizz	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต
166	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
167	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนก่อนเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยในโลกยุคดิจิทัล	มหาวิทยาลัยทักษิณ
168	การภาวนากับชีวิตคริสตชน	วัดพระแม่มหาการุณย์
169	การรับรองและการประเมินคุณภาพฯสร้างภาระหรือช่วยพัฒนาสถานศึกษา	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
170	การรู้จักฟังพระวาจา นำไปปฏิบัติ เลียนแบบพระเยซู	เซนาตุสมารีย์สมภพ กรุงเทพ
171	การรู้เท่าทันสื่อ	คณะกรรมการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
172	การเรียนรู้เชิงรุกด้วยวิธีที่หลากหลายวิธีสอนกับการประยุกต์สร้างสมรรถนะ	Starfish Labz
173	การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	Starfish labz
174	การเรียนรู้และการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ ด้วยแพลตฟอร์ม CORE	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
175	การเรียนรู้ศาสตร์พระราชทานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
176	การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมของปฐมวัย Environmental Literacy	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
177	การเรียนรู้อย่างสนุกด้วยเกมออนไลน์ ตอนที่ 3	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
178	การเล่นวัสดุสร้างสรรค์ loose parts ร่วมกับการใช้วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
179	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์
180	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์
181	การศึกษาฐานสมรรถนะ ความท้าทายของการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
182	การศึกษาเทคโนโลยีดิจิทัล	มหาวิทยาลัยศิลปากร
183	การศึกษาสู่ความเจริญยั่งยืน:จากปฏิบัติสู่ตรรกะปฏิบัติตอนที่ 5 "ห้องเรียนแห่งคุณภาพ"	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
184	การส่งเสริมรอบความคิดเติบโตได้ของเด็กปฐมวัย Growth mindsets	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
185	การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง รุ่นที่ 1	ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
186	การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
187	การสรรสร้างกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตอนที่ 2	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
188	การสร้าง Scratch online classroom	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
189	การสร้าง Blended Learning Platform ด้วย Microsoft 365	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
190	การสร้าง Growth Mindset เพื่อผลสำเร็จของชีวิตและงาน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
191	การสร้างผลงานด้วยโปรแกรม flow orithm	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
192	การสร้างสรรค์คุณค่าในการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ	Educa 2022
193	การสร้างสื่อการเรียนการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์สำหรับชั้นเรียนในยุค Next Normal ทุกวิชา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
194	การสร้างสื่อการสอนง่ายๆ ด้วยโปรแกรม scratch ตอนที่ 1	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
195	การสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับยุคศตวรรษที่ 21 โดยใช้โปรแกรม Canva ผสมผสาน Capcut	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
196	การสอนแบบ Active learning ในห้องเรียนที่สนุกและใช้งานได้ทันที	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
197	การสอนการใช้ภาษาไทยผ่านนวัตกรรมเพลง	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
198	การสอนการอ่านเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและการนำไปใช้ให้กับผู้เรียน (ตอนที่ 2)	มูลนิธิศักดิ์พรทรัพย์ (อบรมออนไลน์)
199	การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษในระดับปฐมวัย	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
200	การสอนแบบ Active Learning ในห้องเรียน ที่สนุกและใช้งานได้ทันที	แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตลอดชีวิต กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
201	การสอนประชาธิปไตยและพลเมืองในยุคโซเซียลมีเดีย	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
202	การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา ในศตวรรษที่ 21	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
203	การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์	กระทรวงศึกษาธิการ
204	การสอนอ่านจับใจความอย่างมีชีวิตชีวา นำพาให้นักเรียนประยุกต์ใช้ได้ ตอนที่1	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
205	การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	กระทรวงศึกษาธิการ
206	การเสวนาและอบรมเชิงปฏิบัติการแสดงทางด้านวิชานาฏศิลป์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
207	การเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบ ออนไลน์	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
208	การเสวนาเอกสารทางวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอน	วิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย
209	การให้คำปรึกษาในงาน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
210	การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
211	การอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อสำหรับรายวิชาภาษาไทย	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
212	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพตนเองแนวชาเทียร์เพื่อการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
213	การอบรมฟื้นฟูจิตใจสักการสถานบูราศินีโคลาส บุญเกิด กฤษบำรุง	วัดแม่พระมหากาญฉิม
214	การออกแบบ power point แนวใหม่และเทคนิคการนำเสนอเพื่อการสอนที่หลากหลาย	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
215	การออกแบบการเรียนการสอนแบบย้อนกลับ	มหาวิทยาลัยมหิดล
216	การออกแบบกิจกรรมภาษาอังกฤษตามองค์ประกอบทางภาษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
217	การออกแบบ Power point แนวใหม่และการนำเสนอเพื่อการสอนที่หลากหลาย	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
218	เกมและกิจกรรมวิทยาการคำนวณ (Computing Science) แสสนสนุก ฉบับ Un plugged สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
219	การออกแบบและพัฒนากิจกรรมสะเต็มศึกษาวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน โดยน้อมนำโครงการพระราชดำรินหลวงรัชกาลที่ 9 เป็นกรณีศึกษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
220	การออกแบบและสร้างสื่อ Interactive เพื่อการเรียนการสอนบน Smartphone	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
221	การอ่านจับใจความอย่างมีชีวิตชีวนำพาให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ได้ ตอนที่ 2	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
222	การอ่านเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและการนำไปใช้กับผู้เรียน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
223	การอ่านออกเสียงร้อยแก้วภาษาไทย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
224	กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ผ่านหนังสือนิทานเล่มใหญ่	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
225	กิจกรรมการสอนเขียนสร้างสรรค์บูรณาการกับการสอนหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย (ตอนที่2)	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
226	กิจกรรมที่ 10 Active Learning	กระทรวงศึกษาธิการ
227	ออกแบบกิจกรรม เรียนปนเล่น วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา EP.1	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
228	กิจกรรมที่ 7 สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
229	กิจกรรมที่ 8 การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์	กระทรวงศึกษาธิการ
230	กิจกรรมที่ 9 หลักการปฏิบัติราชการ	กระทรวงศึกษาธิการ
231	กิจกรรมประจำชั้น ตอนที่ 1	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
232	กิจกรรมประจำชั้น ตอนที่2	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
233	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์
234	กิจกรรมลดขยะและดูแลโลกของเรา 30 ของเล่นวิทย์แสนสนุกจากกระดาษ	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
235	กิจกรรมลดขยะ	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
236	กิจกรรมและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมห้องเรียนแบบ Active Learning	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
237	กิจกรรมและสื่อการสอนภาษาไทยแบบบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยกลวิธีเรียนปนเล่นเน้นสาระเพื่อพัฒนาทักษะภาษาและกระบวนการคิดวิเคราะห์ ตอนที่ 1	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
238	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	โรงเรียนชนอมพิทยา
239	กิจกรรมวิทยาศาสตร์และสะเต็มศึกษาในสนามเด็กเล่นและธรรมชาติรอบตัวสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมตอนต้น	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
240	กิจกรรมสนุกกับวิทย์และมายากลในชั้นเรียนโดยใช้ลูกโป่ง	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
241	กิจกรรมสนุกเพื่อการสอนนักเรียนแบบออนไลน์และแบบปกติ ตอนที่ 2	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
242	เกม Power Point (ปริศนาตาไว ถอดรหัส เปิดป้ายทายภาพ)	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
243	เกม Power Point กล้องส่องทางไกล เขาวงกต ปริศนาตาไว	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
244	เกมคณิต กิจกรรมไทย Homeroom อย่างเข้าใจ สไตล์ประถมต้น ตอนที่ 1	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
245	เกมคณิต กิจกรรมไทย Homeroom อย่างเข้าใจ สไตล์ประถมต้น ตอนที่ 2	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
246	เกมและกิจกรรมวิทยาการคำนวณ (Computing Science) แสนสนุก ฉบับ Unplug สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
247	เกมสีกกล้องส่องทางไกลเขาวงกต	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
248	เกมออนไลน์	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
249	เกร็ดภาษา ภูมิปัญญาสร้างสรรค์	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
250	ของเล่นวิทยาศาสตร์	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
251	ข้อสอบมาตรฐานระดับชาติมาตรฐานความคาดหวังและทิศทาง	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
252	ชุมชนแห่งการเรียนรู้กัลยาณมิตรเพื่อศิษย์ผลิตผลลัพธ์การเรียนรู้	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
253	เข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างสรรค์เนื้อหาผ่านแอปพลิเคชัน TikTok	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
254	เขียนโครงการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนทั้ง 3 ประเภท อย่างไรสร้างครูไทยเป็นนวัตกรรม	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
255	เขียนแผนฯ หน้าเดียวพัฒนาสมรรถนะของครูควบคู่กับนักเรียน : เตรียมครูพร้อม	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
256	ครูกล้า นักเรียนก้าว: เมื่อครูกล้าคิด กล้าทำ กล้านำตัวเอง ทำให้นักเรียนก้าวสู่การเรียนรู้	กระทรวงศึกษาธิการ
257	ครูเข้าใจปัญหาการเรียนรู้ถดถอยและป้องกันความรุนแรงในโรงเรียน	สมาคมครูโรงเรียนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
258	ครูไทยสอนภาษาไทยสร้างสรรค์ก้าวทันเทคโนโลยี	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
259	ครูพร้อม แบบ 6 ออน จะประเมินผลอย่างไร	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
260	ครูพร้อม สู่การเรียนรู้เพื่อการสอน การสอนเพื่อการเรียนรู้	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
261	ครูพันธุ์ใหม่ : สอนอย่างไรให้นักเรียนคิดเป็น	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
262	ครูยุคใหม่ใส่ใจนวัตกรรมการเรียนรู้ (ตอนที่ 1)	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
263	ครูยุคใหม่ใส่ใจนวัตกรรมการเรียนรู้ (ตอนที่ 2)	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
264	ครูยุคใหม่ใส่ใจนวัตกรรมการเรียนรู้ (ตอนที่ 3)	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
265	ครูยุคใหม่ใส่ใจนวัตกรรมการเรียนรู้ (ตอนที่ 4)	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
266	ครูยุคใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม หยิบขวดพลาสติก ถุงพลาสติกมาใช้ใหม่เป็นการทดลอง	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
267	ครูสอนเก่งกับนักเรียนคิดเป็น	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
268	ความฉลาดทางดิจิทัลสำหรับเด็กในยุค Next Normal ตอนที่ 1	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
269	ความฉลาดทางดิจิทัลสำหรับเด็กในยุค Next Normal ตอนที่ 2	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
270	ความท้าทายในการบริหารการศึกษา vs ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
271	ความปกติใหม่ของการจัดการเรียนรู้	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
272	ความมั่นคงของชาติ : การเรียนรู้ความจริงกับการโฆษณาชวนเชื่อ	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
273	ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพ (Health literacy) กับการจัดการเรียนรู้ในยุค VUCA world	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
274	ความรู้ชนมองจากท้องถิ่น	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
275	ค่านิยมที่ดั่งามของเด็กและเยาวชน	ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
276	คิดอย่างไรสร้างสมรรถนะเด็กไทย	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
277	คิดรอบด้านสรรค์สร้างโฮมสเตย์	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
278	คุณค่า ค่า (ที่) พลิก ผืน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
279	คุณค่าทางวัฒนธรรมในความงามของชีวิต	กระทรวงศึกษาธิการ
280	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู	สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
281	คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้สอนสู่ผู้เรียน	กระทรวงศึกษาธิการ
282	ความมั่นคงแห่งชาติ : การเรียนรู้ความจริงกับการโฆษณาชวนเชื่อ	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
283	ครูยุคใหม่ใส่ใจนวัตกรรมการเรียนรู้ (ตอนที่ 1)	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
284	เคล็ดลับไม่ลับกับการสอนภาษาไทย ทุกระดับชั้นเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่แม่นยำและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
285	เคล็ดลับวิธีการสอนภาษาไทยให้สนุก และเข้าใจง่าย ตอนที่1	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
286	โครงการการใช้สื่อดิจิทัล (Aksorn On-Learn) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และรูปแบบออนไลน์ รุ่นที่4	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
287	โครงการปลูกฝังจิตอาสา บริจาคโลหิต พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสเจริญพรรษา 70 พรรษา ปี 2565	สภาอากาศไทย
288	เทคนิคการใช้สื่อการเรียนสำหรับสาระจำนวนและพีชคณิต ระดับประถมศึกษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
289	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
290	โครงการสัปดาห์วิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา หัวข้อ Aerospace	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
291	โครงการสัปดาห์วิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา หัวข้อ "Space Technology"	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
292	โครงการสัมมนาอาจารย์แนะแนวระดับมัธยมศึกษา "ก้าวแรกสู่โลกการบินกับสถาบันการบินพลเรือน"	สถาบันการบินพลเรือน
293	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัยและมัธยมศึกษา : เรื่องน่าคิดประจำวัน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
294	โครงการวิทยาศาสตร์ปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์
295	จรรยาบรรณและจริยธรรมครูและกฎหมายการศึกษา	วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
296	จริยธรรมการวิจัยทางสังคมศาสตร์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
297	จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เบื้องต้น	Thai Mooc
298	จริยธรรมและความเป็นครู	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
299	สมรรถนะหลัก สมรรถนะเฉพาะ ผลลัพธ์การเรียนรู้ 3 คำสำคัญ ันต้องเข้าใจ	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
300	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
301	จิตวิทยาความเป็นมนุษย์ (Human Psychology)	Starfish Labz
302	จิตวิทยาพัฒนาการและภาวะของเด็กที่ได้รับความรุนแรง	มูลนิธิวิวายไวยา
303	จิตวิทยาพัฒนาการวัยรุ่น (Developmental Psychology in Adolescent)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
304	จิตวิทยาเพศภาวะและเพศวิถีสำหรับครู	Educa 2022
305	จิตวิทยาสร้างสุขจากครูสู่นักเรียน	Educa 2022
306	เจาะลึกการทำข้อตกลงพัฒนางาน(วPA) ฉบับคุณครู	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
307	ชวนครูวิทย์มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษากลางแจ้ง แสนสนุก Outdoor STEM Activities	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
308	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ระเบิดในเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ตอนที่ 16 การถอดบทเรียน : การเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง การออกแบบและการจัดการชั้นเรียน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
309	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่กลายมิตร์เพื่อศิษย์ผลิตผลลัพธ์การเรียนรู้	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
310	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ : PLC ระเบิดในเข้าใจ เข้าถึง พัฒนาตอนที่ 15	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
311	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ : PLC ระเบิดในเข้าใจ เข้าถึงพัฒนา "(ตอนที่ 19) "หลักคิดและปฏิบัติ ในการออกแบบ การจัดชั้นเรียน และประเมินเพื่อการเรียนรู้ ความเจริญของสมรรถนะของผู้เรียน"	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
312	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ระเบิดใน...เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาตอนที่ 18 : การประเมินสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ จากบทเรียนสู่การปฏิบัติจริงในโรงเรียน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
313	ชีนอด ก้าวไปด้วยกันและความเข้าใจเรื่องพลมารีย์	เซนาตุสมารีย์สมภพกรุงเทพ
314	เด็กดีอ่านออกเขียนได้ง่ายจังเลย (ตอนที่2)	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
315	ตลาดนัดที่ 10 เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning	กระทรวงศึกษาธิการ
316	ตลาดนัดที่ 9 หลักการปฏิบัติราชการ	กระทรวงศึกษาธิการ
317	ตะลุยโจทย์คณิตทำทนายมุ่งสู่ออลิมปิกระดับประถมศึกษา ตอนที่ 8 (ประถมศึกษาตอนปลาย)	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
318	ตะลุยโจทย์คณิตศาสตร์ทำทนายมุ่งสู่ออลิมปิกระดับประถมศึกษา ตอนที่ 2	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
319	ตะลุยโจทย์คณิตศาสตร์ทำทนายมุ่งสู่ออลิมปิกระดับประถมศึกษา ตอนที่ 3	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
320	ตะลุยโจทย์คณิตศาสตร์มุ่งสู่ออลิมปิกระดับประถม	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
321	ตามรอยพระราชา	บริษัท ทิพยประกันภัย

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
322	ถอดบทเรียน 10 ปี energy mind award	การไฟฟ้านครหลวง
323	ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	บริษัทอักษรกิจเจริญทัศน์
324	ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	บริษัทอักษรกิจเจริญทัศน์
325	ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	บริษัทอักษรกิจเจริญทัศน์
326	ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คำนวณ	บริษัทอักษรกิจเจริญทัศน์
327	ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	บริษัทอักษรกิจเจริญทัศน์
328	ทักษะการตั้งคำถามเพื่อไต่ขาคความคิด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
329	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	Thai.Mooc
330	ทักษะครูกับการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ยุคใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์
331	ทางลัดการสอนหลักสูตร 51 ให้เกิดสมรรถนะ	สำนักชุดประสานงานโครงการวิจัย (สกว.) ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์
332	ทำอย่างไรจึงจะสร้างโรงเรียนที่ทุกคนรู้สึกเป็นเจ้าของได้จริง	Educa 2022
333	เทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบง่ายๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
334	เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
335	เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ 9C	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
336	เทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยหัวใจ	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
337	เทคนิคการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านสื่อสมัยใหม่	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
338	เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
339	เทคนิคการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับสาระจำนวนและพีชคณิต ระดับประถมศึกษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
340	เทคนิคการใช้สื่อการวัดเรขาคณิต	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
341	เทคนิคการใช้สื่อคณิตศาสตร์การวัดและเรขาคณิต ระดับประถมศึกษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
342	เทคนิคการใช้สื่อคณิตศาสตร์สาระสถิติและความน่าจะเป็น ระดับประถมศึกษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
343	เทคนิคการพัฒนาการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
344	เทคนิคการสอนตรรกศาสตร์ให้สนุกด้วยภาษาไพธอน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
345	เทคนิคการออกแบบสื่อการสอนให้น่าสนใจด้วยโปรแกรม Canva	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
346	เทคนิคเพื่อนห้องเรียนน่าอยู่ครูประจำชั้นน่ารัก	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
347	เทคนิคและวิธีการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับระดับชั้น ประถมศึกษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
348	เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้	Thai.Mooc
349	เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
350	เท่าเทียมเป็นธรรมชาตินำการเรียนรู้: เครื่องมือดูแลเด็ก	มูลนิธิอุทกมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
351	นวัตกรรมหลักสูตร เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและคุณภาพผู้เรียนกับชุมชน ในยุค Next Normal	Educa 2022
352	นักเรียนสุขสันต์ ครูประจำชั้นหรรษา	มูลนิธิอุทกมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
353	นำคิดจากชีวิตประจำวัน 2	มูลนิธิอุทกมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
354	นำกิจกรรมสู่โครงการ "เด็กดีอ่านออกเขียนได้ง่ายจังเลย" ตอนที่ 1	มูลนิธิอุทกมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
355	นำกิจกรรมสู่โครงการ "เด็กดีอ่านออกเขียนได้ง่ายจังเลย" ตอนที่ 2	มูลนิธิอุทกมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
356	เนื้อหาสื่อเกม กิจกรรมเมื่อเริ่มสอนเศษส่วน	มูลนิธิอุทกมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
357	แนวการสอนนักเรียนยุคใหม่	มูลนิธิอุทกมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
358	แนวคิดชุมชนการเรียนรู้แบบ N2LC เพื่อการพัฒนาครูไทยให้ไปต่อได้ด้วยกัน	Educa 2022
359	แนวทางการจัดการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและ 30 กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	มูลนิธิอุทกมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
360	แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามสภาพจริง	มูลนิธิอุทกมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
361	แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน จาก Covid-19	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
362	แนวทางการสอนนักเรียนยุคใหม่	มูลนิธิอุทกมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
363	แนวทางเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ภาษาไทยเป็นฐานบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ต่างๆ	มูลนิธิอุทกมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
364	แนะแนวแนะใจ ทำอย่างไรเมื่อวัยรุ่นคิดสั้น	มหาวิทยาลัยมหิดล
365	แนะแนวแนะใจ ทำอย่างไรกับการบูลลี่	มหาวิทยาลัยมหิดล
366	แนะแนวแนะใจ ทำอย่างไรเมื่อเด็กไม่ยอมมีศาสนา	มหาวิทยาลัยมหิดล
367	แนะแนวแนะใจ ทำอย่างไรให้เด็กเห็นคุณค่าในตัวเอง	มหาวิทยาลัยมหิดล
368	แนะแนวแนะใจช่วยวัยรุ่นค้นหาตัวเอง	มหาวิทยาลัยมหิดล
369	บทพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 6	มหาวิทยาลัยศิลปากร
370	บรรยากาศห้องเรียนแสนสนุก	มูลนิธิอุทกมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
371	บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยใจ สร้างความปลอดภัยอย่างยั่งยืน	มูลนิธิ อุทกมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
372	บวก + บวกผนวกพลังสร้างคุณค่าชีวิตสำหรับคนรุ่นใหม่	Educa 2022
373	ปฏิบัติการ “ระเบิดใน ID Plan ด้วยการสืบสอบแบบชื่นชมอิสระ สนทนาผ่านกระบวนการ PLC”	มูลนิธิ อุทกมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
374	ประโยคหรรษา	มูลนิธิอุทกมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
375	ประวัติศาสตร์กับคุณค่าแห่งจิตสำนึกความเป็นชาติ	มูลนิธิอุทกมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
376	ประสบการณ์ในระดับปฐมวัยเรื่องแบบรูปและพีชคณิตตอนที่ 1	มูลนิธิอุทกมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
377	ปรับความคิดเพื่อสุขภาพจิตที่ดี	เยาวชนพุทธอาสา
378	ปลูกการเรียนรู้เชิงรุกด้วยวิธีและเทคนิคหลากหลาย	มูลนิธิอุทกมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
379	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียน	มูลนิธิอุทกมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
380	ปูทางพัฒนาและปรับรายวิชาเดิม เพิ่มเติมสมรรถนะหลัก ฉลองปิดเทอม	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
381	เปลี่ยนวิจัยในชั้นเรียนธรรมดา ให้เป็นเครื่องมือวิเศษพัฒนานักเรียน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
382	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ตามนโยบาย BCG	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
383	ผู้ประกอบการจะฟื้นฟูพัฒนาการเด็กที่เสียหายไปในช่วงโควิดด้วยความรู้ EF อย่างไร	สถาบันรักลูก
384	ผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญอาคาร	กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน
385	แผนกพระคัมภีร์ อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ	แผนกพระคัมภีร์ อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
386	พระคัมภีร์ประกาศโยนาห์และประกาศเอเลียห์	แผนกพระคัมภีร์ อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
387	พระคัมภีร์ออนไลน์ "หนังสืออพยพ"	แผนกพระคัมภีร์ อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
388	พระคัมภีร์ออนไลน์ผ่าน Zoom Live ศึกษาหนังสืออพยพบทที่ 7-18	อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ แผนกพระคัมภีร์
389	พระเจ้าทรงเรียกและมอบภารกิจให้โมเสส	ฝ่ายอภิบาลกรุงเทพฯมหานคร
390	พระบัญญัติ 10 ประการ	วัดพระแม่มหาการุณย์
391	พระแม่มาเรีย-แม่พระ	วัดพระแม่มหาการุณย์
392	พลมารีย์ 100ปี ก้าวเข้าปี101	เซนาตัสมารีย์สมภพ กรุงเทพฯ
393	พลเมืองผู้ไม่เพิกเฉยทางวิทยาศาสตร์ SCIENTIFICALLY ACTIVE CITIZENS	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
394	พลวัตการเรียนรู้กับการสร้างค่านิยม	Thai. Mooc
395	พลังครูคือหัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา	คุรุสภา
396	พหุปัญญากับการส่งเสริมความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
397	พักอย่างไรให้ได้งาน	เยาวชนพุทธอาสา
398	พัฒนาทักษะภาษา พัฒนาการคิดด้วยกิจกรรมการเล่นประกอบการสอน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
399	พัฒนาหลักสูตรระดับรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ หนทางสู่ครูและผู้เรียนเป็นนวัตกร	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
400	เพราะเด็กทุกคนยังรอวันฉายแสง : ชวนคร่อมองให้เห็นความเป็นผู้นำในตัว	Educa 2022
401	เพื่อให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตอนที่ 2	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
402	พอร์มครูใหญ่ ครั้งที่ 4 นำหน้าฝ่าความโกลาหล:พลิกแปลงการนำท่ามกลางสถานการณ์พลิกผัน	Educa 2022
403	ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
404	ภัยพิบัติและการอพยพออกจากอียิปต์	แผนกพระคัมภีร์อภิบาล อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
405	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	Thai. Mooc
406	ภาษาพาสอน ภาษาพาสาร บูรณาการทักษะชีวิต ตอนที่ 1	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
407	ภาษาพาสอน ภาษาพาสาร บูรณาการทักษะชีวิต ตอนที่ 2	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
408	โครงการเทคโนโลยี	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
409	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม	Thai Mooc
410	ภาษาอังกฤษสุดปังด้วยพลังแห่ง Authentic Material	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
411	ภาษาอังกฤษแสนสนุกสำหรับระดับชั้นประถมศึกษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
412	มนุษย์กับศิลปะ Man and Art	Thai.Mooc
413	มายากลวิทยาศาสตร์จากฟองไข่และฟองสบู่	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
414	มาสร้างเกมคณิตศาสตร์พิชิตใจเด็กประถมกันเถอะ	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
415	มุมมองใหม่ของการบริหารการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริษัทไมโครซอฟท์
416	เมื่อ gen alpha กำลังจะขึ้นมาเป็นวัยรุ่น	Educa 2022
417	เมื่อผู้นำปรับ ครูพร้อมเปลี่ยน : กลยุทธ์การปรับเปลี่ยนเพื่อเสริมศักยภาพของครูในโรงเรียน	Educa 2022
418	ยกตุ๊กตาและห้องครัวเป็นห้องทดลองแสนสนุก	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
419	ยกห้องครัวมาเป็นการทดลองแสนสนุกกับ 30 กิจกรรม	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
420	ยุทธวิธีการสอนภาษาไทย เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
421	ร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ Mbot Coding Robotics Programming	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
422	ร่วมจุดประทีป สวดมนต์ นั่งสมาธิ ปฏิบัติบูชาพระสัมมาสัมพุทธเจ้า	ชมรมพุทธศาสตร์
423	รอยได้ด้วยพลังการจัดระเบียบ	เยาวชนพุทธอาสา
424	รอบรู้วรรณคดีโลก	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
425	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	Thai.Mooc
426	รูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์
427	เรขาคณิต	มูลนิธิอุดมพร- สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
428	เรียนที่บ้านสวนอาจารย์พิทและแปลงร่างไปเป็นอาจารย์วันธรรมดา ชวานาวันหยุด	มูลนิธิอุดมพร- สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
429	เรียนรู้ สนุก ด้วยสมรรถนะสร้างสรรค์ของครู	Educa 2022
430	เรียนรู้ในห้องเรียนแบบ Active learning กับ NSM	Educa 2022
431	เรียนรู้เรื่องมโนทัศน์ มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและการนำไปใช้ EP3 : สถิติและความน่าจะเป็น	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
432	เรียนรู้อย่างสนุกด้วยเกมออนไลน์ ตอนที่ 2	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
433	เรียนรู้อย่างสนุกด้วยเกมออนไลน์ ตอนที่ 3	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
434	เรียนรู้อย่างสนุกด้วยเกมออนไลน์ ตอนที่ 4	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
435	เรียนรู้อย่างสนุกด้วยเกมออนไลน์ ตอนที่ 5	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
436	เรียนสนุกสุดทรรษาด้วยเทคโนโลยีความจริงเสริมกับแอป AR Makr	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
437	เรื่องน่าคิดจากชีวิตประจำวัน1	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
438	เรื่องน่าคิดจากชีวิตประจำวัน2	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
439	ลักษณะของครูในศตวรรษที่21	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
440	เรื่อง เพื่อก้าวเดินไปด้วยกันพร้อมกับพระศาสนจักรตามจุดประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส และการประชุมซินอด "การศึกษาเซนต์ปอลฯ ที่ก้าวเดินไปด้วยกัน"	เซนาตุงศกรุงเทพฯ
441	ลดขยะและดูแลโลกที่รักของเรา : 30 ของเล่นวิทย์แสนสนุกจากกระดาษ	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
442	วรรณกรรมพระคัมภีร์หมวดปรัชญาญาณ และหนังสือโยบ	อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
443	วรรณคดีไทยสมัย รัชกาลที่ 6	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
444	วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
445	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	โรงเรียนขอนแก่นพิทยาศาสตร์
446	การสอนนวัตกรรม : สอนเพื่อให้ได้นวัตกรรม หรือสอนให้เป็นนวัตกรรม	Educa 2022
447	วิเคราะห์ข้อมูลง่าย ๆ ด้วย Excel	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
448	วิจัยในชั้นเรียนกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่การเป็นครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
449	วิทยาการข้อมูล (Data Science)(Coding Online for Teacher Plus)	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
450	วิทยาการคำนวณสำหรับครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์
451	ศรัทธา ศาสนา ความเชื่อ	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
452	ศาสตร์ประสิทธิ์ด้วยวิทย์บูรณาการ	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
453	ศิลปศาสตร์ 7 ประการ	วัดพระแม่มหาการุณย์
454	ศึกษาหนังสือพระวรสารนักบุญมัทธิว	แผนกคริสตธรรม
455	ส่งเสริมกรอบแนวคิดเติบโตได้ของเด็กปฐมวัย	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
456	สถิติและความน่าจะเป็น	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
457	สนามสะเต็ม (Outdoor STEM)	อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า
458	สนุกกับ (การสอน) โครงการวิทยาศาสตร์	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
459	สนุกกับการเรียนการสอน มีความสุขกับการสอน	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
460	สนุกกับกิจกรรม และสื่อการเรียนรู้ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
461	สนุกกับตรรกศาสตร์ ด้วยการอนุมานเชิงนิรนัย	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
462	สนุกกับสื่อ Virtual Manipulatives เพื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
463	สนุกกับสื่อการเรียนการสอน ตอนที่ 3	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
464	สนุกกับสื่อการเรียนการสอน เกมออนไลน์	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
465	สนุกกับสื่อการเรียนการสอน ตอนที่ 2 เกมออนไลน์	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
466	สนุกกับสื่อการเรียนการสอนตอนที่ 4 เกม Power Point (กล่องส่องทางไกล เขาวงกต ปริศนาตาไว)	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
467	สนุกกับสื่อการเรียนการสอนตอนที่ 5 : เกม Power Point	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
468	สนุกกับสื่อการเรียนการสอนตอนที่ 6 : เกม Power point (เกมใหม่)	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
469	สนุกคณิตคิดสร้างสรรค์ : EP 4 มิติสัมพันธ์และการคิดวิเคราะห์	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
470	สนุกคิดสนุกอ่านผ่านสื่อ 1	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
471	สนุกคิดสนุกอ่านผ่านสื่อ 2	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
472	สนุกอ่าน สนุกเขียน สนุกเรียน สนุกคิด กับกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
473	สภาวะการศึกษาไทย ปี 2565 และทิศทางการศึกษาไทย ปี 2566	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
474	สมการไดโอะแฟนโทนและโจทย์ประยุกต์2	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
475	สมรรถนะกับการเป็นนวัตกรของครูไทยตามแนว Metaverse ให้โดนใจเด็กไทย	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
476	สมรรถนะการคิดเชิงระบบกับ Coding ทำได้จริงหรือ	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
477	สมรรถนะการออกแบบนวัตกรรมทางประวัติศาสตร์ : บอร์ดเกม	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
478	สมรรถนะเฉพาะผลลัพธ์การเรียนรู้ 3 คำสำคัญฉันทองที่เข้าใจ	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
479	สรรค์สร้าง passion จากครูสู่ศิษย์ สำหรับสังคมแห่งการเรียนรู้ในยุคปกติใหม่	Educa 2022
480	สร้าง Application อย่างง่ายด้วย AppSheet	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
481	สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2565	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
482	สร้างเกมคณิต	มูลนิธิ อุดมพร-สมศักดิ์(เชียงใหม่)ศักดิ์พรทรัพย์
483	สร้างเกมง่ายๆด้วยโปรแกรม Scratch	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
484	สร้างเกมรถแข่งด้วย Turbo warp coding	ศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ศึกษา
485	สร้างความรู้ ความเข้าใจ wPA ในตำแหน่งครูและผู้บริหาร	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
486	สร้างงานนำเสนอแบบ Canva	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
487	สร้างใช้อย่างไรฉลาดใจเด็ก	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
488	สร้างภาพนิ่งและวิดีโอง่ายๆ ๆ ด้วย AI	ศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
489	สร้างสมรรถนะผู้เรียนอย่างไรให้เป็นผู้ประกอบการ : นวัตกรรมสร้างนวัตกรรม	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
490	สร้างสรรค์การสอนเพื่อการเรียนรู้	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
491	สร้างสรรค์การสอนเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
492	สร้างสรรค์การสอนเพื่อการเรียนรู้ที่สนุกขึ้น	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
493	สร้างสรรค์ปั้นแต่งจากดิน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
494	สร้างสรรค์สื่อและกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับระดับชั้นประถมศึกษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์
495	สร้างสื่อ power point ด้วย Canva โต้ตอบได้ด้วย Class Point	Class Point Cettified Trainer
496	สิ่งแวดล้อมสื่อสารบูรณาการสื่อรัก	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์พรทรัพย์

ลำดับ	การอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน	วิทยากร/หน่วยงานที่จัด
524	เสวนาและสาธิตสอนภาษาไทยแบบสัมพันธ์ทักษะเพื่อพัฒนาการคิดและพัฒนาทักษะทางภาษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
525	หน่วยการเรียนรู้บูรณาการเสริมสมรรถนะ : สร้าง - ใช้อย่างไรต่อใจเด็ก	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
526	หนังสือกัณดารวิถี 26 บท	อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
527	หนังสือคำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก (CCC) "ภาคที่ 1 การประกาศยืนยันความเชื่อ"	คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อคริสตศาสนธรรม แผนกคริสตศาสนธรรม สภาประมุขบาทหลวง โรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย
528	หนังสืออพยพ 1	แผนกพระคัมภีร์ อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
529	หนังสืออพยพ 2	แผนกพระคัมภีร์ อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
530	หนังสืออพยพ 3	แผนกพระคัมภีร์ อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
531	หนังสืออพยพกฎเกณฑ์ต่างๆทางศาสนา บทที่ 25-40	อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
532	หนังสืออพยพ (พระเจ้าทรงเรียกและมอบภารกิจให้โมเสส)	อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
533	หนังสืออพยพ (พันธสัญญาบนภูเขาซีนาย บทที่ 15-24)	อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
534	หนังสืออพยพ (ภัยพิบัติและการอพยพออกจากอียิปต์บทที่ 7-15)	อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
535	หลักการปฏิบัติราชการ	กระทรวงศึกษาธิการ
536	หลักการพื้นฐานทางกฎหมายทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
537	ห้องเรียนแห่งความรู้และความสุข	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
538	แหล่งการเรียนรู้ใกล้บ้าน พิพิธภัณฑสถานใกล้ตัว	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
539	แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์
540	อนาคตการศึกษากับความท้าทายในโลก Metaverse	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
541	ครูแนะแนวเพื่อการแนะนำการศึกษาในศตวรรษที่ 21	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
542	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ
543	พระคัมภีร์หนังสืออพยพ	แผนกพระคัมภีร์ อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
544	อยากสร้างโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ เริ่มที่สร้างพื้นที่ให้ครูได้คุยกัน	Educa 2022
545	ออกแบบกิจกรรมเรียนปนเล่น วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา EP.1	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ (เชียงใหม่) ศักดิ์ทรัพย์

จากตารางแสดงรายการบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ และศึกษาดูงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านได้รับการอบรมครบตามชั่วโมงการอบรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ ซึ่งตลอดปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ฝ่ายบุคลากร ได้ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม จากหน่วยงานภายนอกรวมทั้งสิ้น 568 เรื่อง ดังนี้

- โรงเรียนจัดอบรม	จำนวน	7	เรื่อง	คิดเป็นร้อยละ	1.23%
- การอบรมจากหน่วยงานภายนอก	จำนวน	561	เรื่อง	คิดเป็นร้อยละ	98.77%
- โรงเรียนส่ง	จำนวน	16	เรื่อง	คิดเป็นร้อยละ	2.82%
- บุคลากรพัฒนาตนเอง	จำนวน	545	เรื่อง	คิดเป็นร้อยละ	95.95%

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

สรุปผลการพัฒนาบุคลากร อบรม/สัมมนา/การประชุมปฏิบัติการ/การศึกษาดูงาน

ปีการศึกษา 2565

งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายบุคลากร

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา/อบรม/ศึกษาดูงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูครบตามชั่วโมงการอบรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 235 คน ได้รับการพัฒนา จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 235 คน ได้รับการพัฒนาด้านด้านเทคโนโลยี จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

กิจกรรมแบ่งปันความรู้สู่ผู้รัก ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

ภาคภาษาไทย

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	หัวข้อแบ่งปัน	สัมพันธ์กับกลุ่มสาระฯ
ป.1/1	30 มิถุนายน 2565	เด็กหญิงณทพา บุญฤทธิ์วงศ์	นายวิชาเมศวร์ บุญฤทธิ์วงศ์	การทำขนมพริกเกลือ	การงานอาชีพ
ป.1/2	4 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงปติดา วังคู่	นางสาวทพชนก สีสอนทร์	หุ่นมือ	ภาษาไทย
ป.1/3	24 มิถุนายน 2565	เด็กหญิงกตพร ปฎิภาณปัญญา	ปฎิภาณปัญญา	ประวัติสุนทรภู่	ภาษาไทย
ป.1/4	12 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงนลินนิภา เจริญพงษ์พันธ์	เจริญพงษ์พันธ์	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาต่างประเทศ
ป.1/5	1 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงวารินฉิ อยู่ยรรยง	อยู่ยรรยง	การป้องกันโรคโควิด	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.1/6	25 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงมินรญา เลิศสุวรรณวิภา	เลิศสุวรรณวิภา	การดูแลสุขภาพฟัน	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.1/7	1 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงวรินกร แพรโสภณ	กษณะแสง	การบูรปแสนสวย	ศิลปะ
ป.2/1	24 มิถุนายน 2565	เด็กหญิงปภัชญา เจนโกศล	ทัศนานนุริยกุล	ไอศกรีม DIY แสนสนุก	ศิลปะ
ป.2/2	29 มิถุนายน 2565	เด็กหญิงนภสร บุญทาร์กษ	บุญทาร์กษ	พับกระดาษพาเพลิน	การงานอาชีพ
ป.2/3	26 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงชมจิรา ทุมเมฆ	ทุมเมฆ	คุณธรรมแบ่งปัน	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ป.2/4	22 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงณิชาภา วัชรวงษ์ภร	วัชรวงษ์ภร	การ์ดวันแม่	การงานอาชีพ
ป.2/5	24 มิถุนายน 2565	เด็กหญิงตรีนุช ชายุชัยสมบัติ	รัตติเบญจรัตน์	Crosswords English	ภาษาต่างประเทศ
ป.2/6	25 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงวรรณวิภา งามเจริญกร	วันตะลาการ	เสียงการโต้เสียง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ป.2/7	22 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงพริมา วัชรวิบุต	แสงสว่าง	การดูแลสุขภาพและอนามัย	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.2/8	27 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงภัณฑิรา ไกรณชกุล	สโมสร	การป้องกันโควิด - 19	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.3/1	7 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงพิชญากร จันทร์กรใจติการ	จันทร์กรใจติการ	การทำเจลแอลกอฮอล์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ป.3/2	29 มิถุนายน 2565	เด็กหญิงณัชชา กฤตย์กุลเจริญ	กฤตย์กุลเจริญ	ความรู้เรื่อง ATK	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.3/3	24 มิถุนายน 2565	เด็กหญิงกุลวริศร์ ภูริวารวิวัฒน์	ภูริวารวิวัฒน์	การล้างมือเพื่อป้องกันโรคระบาด	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.3/4	28 มิถุนายน 2565	เด็กหญิงจินิสตา วงศ์รุ่งเจริญ	วงศ์รุ่งเจริญ	การล้างมือ 7 ขั้นตอน	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.3/5	11 พฤษภาคม 2565	เด็กหญิงปวีรดา หวังจินดาณี	อัครดำรงเดช	สิทธิในร่างกายผู้มีสิทธิ/เมตตา	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.3/6	8 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงณัฐณิชา อมรัตน์ธำรงค์	แสงเจริญ	แยกขยะให้ถูกวิธี ตีต่อเราตีต่อโลก	ภาษาต่างประเทศ

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	หัวข้อแบ่งปัน	สัมพันธกับกลุ่มสาระฯ
ป.3/7	8 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงวรรกร	นายวิศรุต	แม่เหล็ก	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ป.3/8	3 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงจิณห์พร	จินช่า	การทำเจลแอลกอฮอล์ใช้เอง	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.4/1	8 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงชัญญาตา	ลิ้มผามิตินันทร	การเตรียมตัวสู่วัยรุ่น	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.4/2	9 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงกัญญาพัชร	วรรณาเศรษฐ์	จิตอาสาสมุดเล่มเล็ก	การทำงานอาชีพ
ป.4/3	27 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงบุณยาพร	รอตเดช	การร้อยสายคล้องแมส	การทำงานอาชีพ
ป.4/4	1 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงกรรวิ	ระติสุนทร	การทำสายคล้องแมส	การทำงานอาชีพ
ป.4/5	22 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงชัญญาภัค	สิทธิราช	สายคล้องแมสลูกปิด	การทำงานอาชีพ
ป.4/6	11 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงณัฐษา	โรจนสวัสดิ์สุข	ทำสายคล้องแมส	การทำงานอาชีพ
ป.4/7	28 มิถุนายน 2565	เด็กหญิงพิมพ์ชนก	ชัยรานนท์	มาออมเงินกันเถอะ	คณิตศาสตร์
ป.4/8	5 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงผลิดา	ผลิตะพัลลศรี	การทำการ์ดวันแม่	ศิลปะ
ป.5/1	7 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงณัฐวรรณ	รัตน์พงศ์	พลังงานทดแทน (โซลาร์เซลล์)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ป.5/2	7 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงณัชชา	จักรสมาสถิตกุล	DIY สายคล้องแมส	การทำงานอาชีพ
ป.5/3	9 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงคณนา	ลิตาภรณ์	ออมก่อนใช้ สร้างวินัยทางการเงิน	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ป.5/4	16 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงณัฐภัทร์	อิงสมบูรณ์	การเปลี่ยนแปลงเข้าสู่วัยรุ่น	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.5/5	30 มิถุนายน 2565	เด็กหญิงนิชนันท์	นันทภักดี	ก้าวสู่สาวกับสุขอนามัย	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.5/6	16 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงศุภรดา	ชัยชนะ	การดูแลตัวเองเมื่อมีประจำเดือน	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.5/7	6 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงอิสริยา	กุลธีระวิทย์	วัยรุ่นตอนต้น	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.5/8	9 กันยายน 2565	เด็กหญิงกุลิสรา	เกษศิลป์	วัยใส วัยทีน	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.6/1	5 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงศรันย์กร	นิกรพงษ์สิน	สมองซีกซ้าย และสมองซีกขวา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ป.6/2	9 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงปรียา	กิกเกือโกศล	การออม	คณิตศาสตร์
ป.6/3	1 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงกัลยกร	สุวิลาส	พัฒนาการของเด็กช่วงวัยรุ่น	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.6/4	15 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงบุณยนุช	จันทร์โชติการ	การคบเพื่อนออนไลน์	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.6/5	2 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงชยิสรา	เขาวนาศัย	การล่อลวงเด็กทาง Internet	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ป.6/6	5 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงศณิดา	พงษ์พร	การเห็นคุณค่าในตนเอง	ภาษาไทย
ป.6/7	22 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงนภัทร	ประเทศรัตน์	กล่อง Gift Gift	การทำงานอาชีพ

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	หัวข้อแบ่งปัน	สัมพันธกับกลุ่มสาระฯ
ป.6/8	8 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงรัชชานา ทองเปี่ยม	นางสาวสุพัตรา แซ่อึ้ง	ประดิษฐ์การ์ตูนแม่	การทำงานอาชีพ
ม.1/1	11 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงชัญญา นพพรกุลวงศ์	นางสาววรรณกร ตันติญาติยานนท์	ความรักของแม่	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ม.1/2	2 กันยายน 2565	เด็กหญิงจรัสกร วชิรรักชากุลชัย	รัตนาไพบูลย์	การดูแลตัวเองเมื่อเข้าสู่วัยสาว	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.1/3	29 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงกรชนก พิณฑะคุ	นันทมนัญญู	เตือนภัยสังคมออนไลน์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ม.1/4	26 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงทักษอร เหลืองเลิศไพบูลย์	ภูมิใจตระกูล	การเปลี่ยนแปลงของเด็กวัยเริ่มสาว	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.1/5	2 กันยายน 2565	เด็กหญิงนลิตา เลหาสังจาพร	เลหาสังจาพร	อาหารและการยั้งร่างกาย	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.1/6	23 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงนัฐธมณัฐ ทองเหลือง	ทองเหลือง	การอ่านฉลากยา	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.2/1	23 มิถุนายน 2565	เด็กหญิงญาณีชา เลิศปัญญา	เลิศปัญญา	ความรู้เกี่ยวกับ “ กัญชา ”	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.2/2	10 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงธรรณ ทาญพรชัย	ทาญพรชัย	การใช้ชีวิตในวันรุ่น	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.2/3	17 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงกุลปรีชา วุฒิสถิตประพันธ์	วุฒิสถิตประพันธ์	การถ่ายภาพเบื้องต้น	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ม.2/4	1 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงชารินทรัพย์ นิมมัจฉัย	นิมมัจฉัย	เทคนิคการเล่นดนตรี	ศิลปะ
ม.2/5	25 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงชุตานัฐ ยอดจรัส	ยอดจรัส	ประสบการณ์สร้างวงดนตรี	ศิลปะ
ม.2/6	8 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงวิภาคนต์ กิตติภาพรัตน์	กิตติภาพรัตน์	การแกะสลักผลไม้	การทำงานอาชีพ
ม.2/7	5 กันยายน 2565	เด็กหญิงพรวาทเดือน วงศ์ศิริเดช	วิสุสุวรรณ	เทคนิคการถ่ายภาพให้ดูน่าสนใจ	การทำงานอาชีพ
ม.3/1	8 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงเพ็ญชนมพู่ เตะระอานวยสุข	ชำนาญกิจ	แต่มีสี แต่มีใจ	แนะแนว
ม.3/2	8 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงกุลิสรา ดุสิตดำรงศิลป์	สื่อเศรษฐศิลป์	อาชีพนักเทรด	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ม.3/3	9 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงอัญชิสสา โรจนสุนทร	โรจนสุนทร	การทอของขวัญแบบญี่ปุ่น	การทำงานอาชีพ
ม.3/4	24 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงชยภาวิทร์ กนกพงศ์ไพบูลย์	กนกพงศ์ไพบูลย์	อาชีพเภสัชกร	แนะแนว
ม.3/5	8 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงปุณณดา อังอุทัยเสน	อังอุทัยเสน	การป้องกันโรคโควิด -19	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.3/6	10 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงสุสราริรัฐ ทอรุ่งเรือง	ทอรุ่งเรือง	กฎหมายรอบตัวของผลิตภัณฑ์ที่ใช้ชีวิตประจำวัน	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ม.3/7	24 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงชุตีพัทรา ฉัตรรัตน์ชัย	ฉัตรรัตน์ชัย	วัยสาวและวัยสาว	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.4/1	25 สิงหาคม 2565	นางสาวกานต์นิพัทธ์ ปานข้า	เลหาภรณ์	การจัดการเวลาในการเรียนและ	แนะแนว
ม.4/2	20 มิถุนายน 2565	นางสาวกัญญาดา จงกตสุวรรณ	นางสาวณัฐนิ	ประสบการณ์การเรียนแพทย์	แนะแนว
				การแนะแนวการเรียนต่อคณะ	
				แพทย์ศาสตร์และการดูแลสุขภาพผิว	

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	หัวข้อแบ่งปัน	สัมพันธกับกลุ่มสาระฯ
ม.4/3	25 สิงหาคม 2565	นางสาวแองเจลาอุอิส เตอกูชแมน	นางสาวเบมิกา ชาวปากน้ำ	การจัดการความรู้สู่เด็กและกลับมารักตัวเอง	แนะแนว
ม.4/4	21 มิถุนายน 2565	นางสาวพนัชกร กนกวิมานกุล	พิทยาจารย์ส	การจัดทำพอร์ต	แนะแนว
ม.4/5	29 มิถุนายน 2565	นางสาววิภาะ วงษ์เชิดวิวัฒน์	ทีรา ซิมา	หาตัวตนค้นหาความสำเร็จเรียน	แนะแนว
ม.4/6	17 สิงหาคม 2565	นางสาวบุญยวีร์ ลิ้มมาณิตนรินทร์	ลิ้มมาณิตนรินทร์	ความเสียงและผลตอบแบทจากการลงทุนและธนาคารในประเทศไทย	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ม.5/1	19 สิงหาคม 2565	นางสาวไอรินทร์ อริยดิวิวิกุล	อริยดิวิวิกุล	มวยไทย, ศิลปะป้องกันตัว	สุศึกษาและพลศึกษา
ม.5/2	22 สิงหาคม 2565	นางสาวณภัทร สุวรรณศิริรักษ์	บุญญาวิวัฒน์	การเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย	แนะแนว
ม.5/3	2 สิงหาคม 2565	นางสาวสิริภัตสร อัครมณี	สุชรัักษ์	การประกอบอาชีพในเส้นทางที่ใจรัก	การงานอาชีพ
ม.5/4	8 สิงหาคม 2565	นางสาวอรกานต์ เลิศอุตสาหกุล	เลิศอุตสาหกุล	ประสบการณ์และแนวทางการศึกษาต่อ	ภาษาต่างประเทศ
ม.5/5	15 สิงหาคม 2565	นางสาวเนตรนราธรณ์ สุทรพงษ์	สุทรพงษ์	พื้นฐานเรื่องหุ้น	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ม.5/6	30 สิงหาคม 2565	นางสาวศตลักษณ์ เติมชัยชาญ	สิริเสมาภาคย์	การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	แนะแนว
ม.6/1	30 มิถุนายน 2565	นางสาวอลิสสา วงศ์ถาวรวัฒน์	วงศ์ถาวรวัฒน์	ทางเลือกของอาชีพ	แนะแนว
ม.6/2	26 กรกฎาคม 2565	นางสาวสิริภัทร โอบนพันธุ์	โอบนพันธุ์	แนะแนวอาชีพ	แนะแนว
ม.6/3	15 สิงหาคม 2565	นางสาวจิรัชญา เตียววานิชย์	เตียววานิชย์	คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย	แนะแนว
ม.6/4	19 สิงหาคม 2565	นางสาวลลิตาภัทร พิเศษฐการ	พิเศษฐการ	การดูแลสุขภาพผิว การสื่อสารด้วยภาพ	สุศึกษาและพลศึกษา
ม.6/5	15 สิงหาคม 2565	นางสาวชมัญญาตา จรัสชัยมงคล	เจนศิริวานิชย์	จะไปทำอะไรมีอาชีพอะไร	แนะแนว
ม.6/6	3 สิงหาคม 2565	นางสาวพัชรพร พิทักษ์สรยุทธ	พิทักษ์สรยุทธ	หา me เจอใหม่	แนะแนว

ภาคภาษาอังกฤษ

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	หัวข้อแบ่งปัน	สัมพันธกับกลุ่มสาระฯ
G.1/1	17 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงชญัฐ	นางสาวณัฐกรกานต์	How to Brush you Teeth	สุศึกษาและพลศึกษา
G.1/2	4 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงดลลิสริ ศรีอุยบน	นางสาวอวยพร	ถ้าใส่ของฉุน	สุศึกษาและพลศึกษา
G.1/3	4 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงณัฐนิชา วงษ์สถัญญ์นิธิ	นางสาวพิมพ์พญา อัครรักษ์	โควิด - 19	สุศึกษาและพลศึกษา
G.2/1	18 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงนันทน์ภัต ธรรมภักดิ์วงศ์	นางสาวพรรัตน์ อารณ	การใช้ความรู้เกี่ยวกับภัยของเด็กกันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและการสร้างทัศนคติเชิงบวก	สุศึกษาและพลศึกษา

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	หัวข้อแบ่งปัน	สัมพันธ์กับกลุ่มสาระฯ
G.2/2	23 มิถุนายน 2565	เด็กหญิงปวรรณพัชร์ อัสสัมชัญ	แพทย์หญิงวราพรพรณ อัสสัมชัญ	รู้ทันโควิด ชีวิตปลอดภัย	สุขศึกษาและพลศึกษา
G.2/3	7 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงรินรดา	นางสาววิภาดา จิตต์งามันเจริญ	การจัดกระเป๋าเดินทาง	ภาษาต่างประเทศ
G.3/1	27 มิถุนายน 2565	เด็กหญิงวิกรมิญา	ลิมชวงค์	การป้องกันและควบคุมโรค	การงานอาชีพ
G.3/2	8 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงรัญญาพร	อัครจันทร์โชติ	ทำดอกไม้วันแม่ “ดอกไม้แห่งรัก บอกรักแม่”	การงานอาชีพ
G.3/3	8 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงธิดารัตน์	เศวตนาถิน	การตกแต่งกระเป๋าผ้า	การงานอาชีพ
G.4/1	2 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงณนทพัย	ธัญจิตติวุฒิ	Cyber Hygiene for girl	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
G.4/2	16 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงชนันต์มี	หอรังสิวัฒน์	เครื่องแขวน Dream catchers	ศิลปะ
G.4/3	2 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงรินตรา	อศิวพงษ์พลกิจ	CYBER BULLYING	แนะแนว
G.4/4	9 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงภัทวาลัญญ์	เสตเสตียร	การปลุกกระบอกเพชร	การงานอาชีพ
G.5/1	17 มิถุนายน 2565	เด็กหญิงศศชญาณ์	นำศิริวัฒน์	Social Detox Course	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
G.5/2	4 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงปวีณพัชร์	อารีย์ชน	Coding Robotics for Girls	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
G.5/3	17 มิถุนายน 2565	เด็กหญิงรัศม์ลภัส	ลีลามณีพงศ์	อาชีพที่ไม่ฝัน (แอร์โฮสเตส Airhostess)	แนะแนว
G.6/1	1 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงพรหมภัสสร	วงษ์ลัญญ์นิธิ	การปฏิบัติตัวในการป้องกันโควิด-19	สุขศึกษาและพลศึกษา
G.6/2	1 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงฐิตาภรณ์	วริระวงศ์	การปฏิบัติตัวในการป้องกันโควิด-19	สุขศึกษาและพลศึกษา
G.6/3	1 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงสุภัทสร่า	ววรรณเกษม	การปฏิบัติตัวในการป้องกันโควิด-19	สุขศึกษาและพลศึกษา
G.7	4 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงปิ่นรามา	เกษมจิตพิชิต	เทคนิคสร้างภูมิคุ้มกันทางใจต่อการกลับแกล้ง	แนะแนว
G.8	25 กรกฎาคม 2565	เด็กหญิงอุริชญา	บุปผชาติ	การจัดกิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	สุขศึกษาและพลศึกษา
G.9	5 สิงหาคม 2565	เด็กหญิงปริญรัตน์	พิณทุโสภณ	ค้นหาตัวเอง เพิ่มคุณค่าในตัวเอง	แนะแนว
G.10	23 สิงหาคม 2565	นางสาวสุภาวิตา	กิจเจริญในธรรม	Before University	แนะแนว
G.11	26 สิงหาคม 2565	นางสาวณัฐพัชร์	ลือพร้อมชัย	การแปลและการล่ามเพื่อชีวิต	ภาษาต่างประเทศ
G.12	17 สิงหาคม 2565	นางสาวพิมพ์ภาภัทร์	คงปิยจรรย์	เทคนิคการสัมภาษณ์เข้ามหาวิทยาลัย สายอินเตอร์ CUTU	แนะแนว

กิจกรรมแบ่งปันความรู้สู่ผู้รัก
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

ภาคภาษาไทย

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	หัวข้อแบ่งปัน	สัมพันธ์กับกลุ่มสาระ
ป.1/1	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงพัชร์ธิดา จิระวารภาญจน์	นางสาววิภารัตน์ จิระวารภาญจน์	ประวัติวันลอยกระทง	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ป.1/2	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงปัทมา วัลย์	นางสาวพยชนก สีนรินทร์	วันลอยกระทง	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ป.1/3	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงธัญพัชร์ จัรัสวารพรม	นางสาวกานต์พิชชา พงษ์ประเสริฐ	สืบสาววันลอยกระทง	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ป.1/4	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงกัญญาภัทร จันทพ	นางสาววิบูลย์ ธีรฤทธิธัญกุล	ทำกระทง วันลอยกระทง	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ป.1/5	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงฉัตรปริญทร์ วุฒิไกรวัฒนผล	นางสาวอรุณดา ฤณะ	ประวัติวันลอยกระทง	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ป.1/6	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงมินิรญา เลิศสุวรรณวิภา	นางสาวเนลินทิพย์ เลิศสุวรรณวิภา	ความเป็นมาวันลอยกระทง	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ป.1/7	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงวรินทร แพโสภณ	นางสาวอรุณดา กษณะแสง	ความเป็นมาวันลอยกระทง	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ป.2/1	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงปณิชา ชิมพงษ์พาณิช	นางสาววนิดา กลินขจร	กระทงพรรษา	การงานอาชีพ
ป.2/2	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงชานันท์ พันธุ์วา	นางจิตภา อรรถชาติสี	กระทง ประวัติความเป็นมา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ป.2/3	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงสรินทรชัญญ์ คูพัฒน์วรกร	นางสาวชัญญานุช วิสวาทัญญ์	ประดิษฐ์กระทง	การงานอาชีพ
ป.2/4	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงนันท์มนัส อธิปัญญาสฤกษ์ดี	นางสาวชานันท์ อธิปัญญาสฤกษ์ดี	ประดิษฐ์กระทง	การงานอาชีพ
ป.2/5	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงตรีณัฐ ชายุชัยสมบัติ	นางสาวอลิษา รัตปัญญารัตน์	ประดิษฐ์กระทงลอย	การงานอาชีพ
ป.2/6	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงวรรณวิภา งามจริยากร	นางสาวอรุณทอง วันตะลาการ	ประดิษฐ์กระทง	การงานอาชีพ
ป.2/7	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงณัฐพัชร์ เม่งอำพัน	นางสาวกานภาญจน์ พรรณธรรม	ประดิษฐ์กระทง	การงานอาชีพ
ป.2/8	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงนันท์กร รัตนอุบล	นายธนศ รัตนอุบล	ประดิษฐ์กระทงลอย	การงานอาชีพ
ป.3/1	7 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงพิชญากร จันทกรโชติการ	นางอารยา จันทกรโชติการ	การทำกระทงใบตอง	การงานอาชีพ
ป.3/2	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงวรา สิ้นสุธาวร	นางสาวศศิธร อาศัย	การทำกระทงจากดอกบัว	การงานอาชีพ
ป.3/3	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงนราวดี นันทอรรัตน์	นางทตมณี เกษมจิตมัน	การทำกระทงในสมัยก่อน	การงานอาชีพ
ป.3/4	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงวารณิดา แจ่มจำรัส	นางสาวศณพร พิกุลทอง	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ป.3/5	7 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงปวีรดา หัวใจินตมณี	นางแสงรวี อัครดำรงเดช	กระทงแสนสวย	การงานอาชีพ
ป.3/6	7 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงพิชญาภัค ต่านบวรเกียรติ	นางกนกวรรณ วิจารณ์	คำศัพท์เกี่ยวกับวันลอยกระทง	การงานอาชีพ
ป.3/7	7 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงณณณม บุญประสาธสุข	นายจิรารณ บุญประสาธสุข	การทำกระทงใบตอง	การงานอาชีพ

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	หัวข้อแข่งขัน	สัมพันธ์กับกลุ่มสาระ
ป.3/8	7 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงจิณห์ทวาร	นางนราพร	เงินช่าง	การทำงานอาชีพ
ป.4/1	7 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงอัยญาดา	นางปิยธิดา	เที่ยวทอง	การทำงานอาชีพ
ป.4/2	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงกัญญาพัชร	นางสาวพิชิตลลัญย์	โซ่พัฒนาจริง	การทำงานอาชีพ
ป.4/3	2 ธันวาคม 2565	เด็กหญิงบุณยานพร	นางวรัญญา	ชีรานนท์	ศิลปะ
ป.4/4	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงกรรวิ	นายกฤษฎา	ระติสุนทร	การทำงานอาชีพ
ป.4/5	25 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงชัญญาภักดิ์	นางสาวอุษณี	อัครเมตตาอุฒิ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ป.4/6	1 ธันวาคม 2565	เด็กหญิงชญาณิชชู้	นางเสาวลักษณ์	คลองโป่ง	สุขศึกษาและพลศึกษา
ป.4/7	21 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงพิมพ์ชนก	นางสาวดวงดาว	ศรีเสาวนีย์กุล	แนะแนว
ป.4/8	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงบุญญาดา	นางอุษา	จันทร์จรรยาพร	การทำงานอาชีพ
ป.5/1	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงกานดา	นางสาวสิริพร	สำราญเวชพร	การทำงานอาชีพ
ป.5/2	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงฉันทชา	นางจันทิมา	จักรเสมาสถิตกุล	การทำงานอาชีพ
ป.5/3	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงคณนา	นางลัดวัลย์	ลีลาภรณ์	การทำงานอาชีพ
ป.5/4	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงณัฐภัทร์	นางพัชรินทร์	เชี่ยวชาญ	การทำงานอาชีพ
ป.5/5	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงนิชนันท์	นางสาวชุตินา	จิรวงศ์จักร	การทำงานอาชีพ
ป.5/6	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงวิลาสินี	นางสาวเมการัตน์	สุพนสวิวัฒน์	การทำงานอาชีพ
ป.5/7	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงทักษอร	นายกัมพล	ตั้งคิดจริงกิจ	การทำงานอาชีพ
ป.5/8	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงรัฐิติกานต์	นายนิธิชัย	คำแสน	การทำงานอาชีพ
ป.6/1	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงสุชิตดา	นางสาวอติมา	เรื่องรัตนเมธี	การทำงานอาชีพ
ป.6/2	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงปาริยา	นางสาวปาริยา	พานิชชีวะกุล	การทำงานอาชีพ
ป.6/3	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงวิรัลพัชร	นางดารุง	สุริลาส	การทำงานอาชีพ
ป.6/4	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงปยุฒนุช	นางอารยา	จันทร์โชติการ	การทำงานอาชีพ
ป.6/5	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงชยิสรา	นางสาวอรุณี	เขาวนาคัย	การทำงานอาชีพ
ป.6/6	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงศณิตา	นางสาวประภากร	สุขอ่อน	การทำงานอาชีพ
ป.6/7	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงนภัทร	นางสมพร	ประเทศรัตน์	การทำงานอาชีพ
ป.6/8	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงนิชาภัทร	นางสาวสุพิตรา	แซ่กิ่ง	การทำงานอาชีพ

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	หัวข้อแบ่งปัน	สัมพันธ์กับกลุ่มสาระ
ม.1/1	18 มกราคม 2566	เด็กหญิงธิษณามณี นิตย์กานต์	นางสาวนันทสรีย์ ผลวัฒน์	การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสรีระทางร่างกาย	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ม.1/2	26 มกราคม 2566	เด็กหญิงอชิรญาณ์ ชุมทอง	นางสาววิวรรธณ พงษ์พานิช	10 วิธีการใช้ Social Network อย่างปลอดภัย	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ม.1/3	1 กุมภาพันธ์ 2566	เด็กหญิงณภัตสร อัครจินตโชติ	นางชฎารัตน์ อัครจินตโชติ	การขูโหลหะด้วยไฟฟ้า	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ม.1/4	20 มกราคม 2566	เด็กหญิงพิมพ์พิชชา ดันดีเกษตรกิจ	นางพิมพ์ชญา บุญพึ่ง	การเพิ่มความจำในวัยเรียน	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.1/5	20 มกราคม 2566	เด็กหญิงนลินิตา เลาส์จางพร	นางวันทนีย์ เลาส์จางพร	สุขภาพวัยรุ่น	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.1/6	23 มกราคม 2566	เด็กหญิงนัชฐธมณัฐ ทองเหลือง	นางพิชชา ทองเหลือง	การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.2/1	21 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงรวิษา ศรีม่วง	นายกิตติกร ศรีม่วง	อาชีพต่างๆในธุรกิจการบิน	แนะแนว
ม.2/2	20 มกราคม 2566	เด็กหญิงกัญช บุญวัฒน์กุล	ร.ต.ดร.ชนก บุญวัฒน์กุล	ค้นหาศักยภาพของตนเอง	แนะแนว
ม.2/3	27 มกราคม 2566	เด็กหญิงกุลปรีชา วุฒิตลกประพันธ์	นางบวรรัตน์ วุฒิตลกประพันธ์	ความรู้เข้าสู่ช่วงวัยรุ่น	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.2/4	20 มกราคม 2566	เด็กหญิงณัฐธิดา ตีรุ่งโรจน์	นางสาวรวันต์ สายบัว	โยคะเบื้องต้น	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.2/5	6 มกราคม 2566	เด็กหญิงชนารัตี ห่อทอง	นายสาวขจรารัตน์ มหิทธิภัทรานนท์	อสังหาริมทรัพย์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ม.2/6	5 มกราคม 2566	เด็กหญิงรวิกานต์ กิตติภัทลรัตน์	นางรัฐติชญาณ์ กิตติภัทลรัตน์	การพึงกระตาศ	ศิลปะ
ม.2/7	24 มกราคม 2566	เด็กหญิงปณาลี จุลสุคนธ์	นางสาวเบมิตา ชโยดมวัฒนา	การทำงานที่หลากหลาย	แนะแนว
ม.3/1	28 พฤศจิกายน 2565	นางสาวณัฐริน กฤตย์กุลเจริญ	นางมรกต กฤตย์กุลเจริญ	Basic life Support	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.3/2	31 ตุลาคม 2565	เด็กหญิงศุภิสรา ชูพรศพานิช	นางสาวนadiyah ฉิมฉวี	เพ้นส์กางเกง	ศิลปะ
ม.3/3	20 ธันวาคม 2565	นางสาวอัยยา ธนุทิพย์กุล	นางฉันทย์ชนก ธนุทิพย์กุล	การ फैนส์ลายกระเป๋าคู่	การทำงานอาชีพ
ม.3/4	18 มกราคม 2566	เด็กหญิงณตภาษ วงศจักริวัทร	นางสาวศิกาน วาโตชัย	แนวทางการศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ 4	แนะแนว
ม.3/5	7 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงวណธรร ชาญชัยแสง	นางสาวมณฑิชา ชาญชัยแสง	การทำกระตาง	การทำงานอาชีพ
ม.3/6	26 มกราคม 2566	นางสาวศิรดา วรสุบิน	นางสาวศุภวรรณ วรสุบิน	การเปิดใจ ก็เหมือนการเปิดโอกาสให้ตนเอง	แนะแนว
ม.3/7	20 มกราคม 2566	เด็กหญิงณภัต ดิตทาทอง	นางปาริฉัตร ดิตทาทอง	เทคนิคการจัดการอารมณ์และความคิด	แนะแนว
ม.4/1	2 มกราคม 2566	นางสาววรชยา ชีวินไพโรจน์	นางสาวสมน สิทธิประเสริฐ	ประสบการณ์การเรียนรู้และการทำงาน	แนะแนว
ม.4/2	13 พฤศจิกายน 2565	นางสาวสุประวีณ์ พึ่งเผ่าพันธ์	นางสาวพนิตนันท์ มงคลภิญโญภาส	การแนะแนวการศึกษาต่อ ในคณะแพทยศาสตร์	แนะแนว
ม.4/3	6 ธันวาคม 2565	นางสาวบุญพิรัตน์ ศิริณิวัชร	นางสาวณภภา พูลเจตกิจ	การตลาดโซเชียลมีเดีย Digital Marketing	แนะแนว

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	หัวข้อแบ่งปัน	สัมพันธ์กับกลุ่มสาระ
ม.4/4	14 พฤศจิกายน 2565	นางสาวพนัชกร กนกวิมานกุล	นางสาวชญาภา เวชชุปกรณ์	การเตรียมตัวเข้าสู่มหาวิทยาลัย	แนะแนว
ม.4/5	5 มกราคม 2566	นางสาวธวัชพร กฤตเงิน	นางวันประภา สติธวิวัฒน์	แชร์ประสบการณ์ทำงานด้านบัญชี	แนะแนว
ม.4/6	17 พฤศจิกายน 2565	นางสาวปณยวีร์ สิมผาณตินันทร	นายเฉลิมพงศ์ สิมผาณตินันทร	การลงทุนในตลาดหุ้น	แนะแนว
ม.5/1	22 พฤศจิกายน 2565	นางสาวนิชภา ชัยพัฒน์นันท	นางปัทมา หลายรุ่งโรจน์	การเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาลัย	แนะแนว
ม.5/2	9 มกราคม 2566	นางสาวปณญิตา โรจน์พงศ์สถาพร	นางดวงกมล โรจน์พงศ์สถาพร	การทำพอร์ตโฟลิโอเพื่อยื่นเข้ามหาวิทยาลัย	แนะแนว
ม.5/3	14 พฤศจิกายน 2565	นางสาวสุภาภรณ์ สิริโรตม	นางสุรางคนา สิริโรตม	ทำความเข้าใจกับอาชีพ Dreamer	แนะแนว
ม.5/4	24 พฤศจิกายน 2565	นางสาวนิชภา ปิ่นชะสิริ	นางณิลาภรณ์ ปิ่นชะสิริ	พิษภัยของยาเสพติด	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ม.5/5	24 พฤศจิกายน 2565	นางสาวณัฐริการ์ พันธุ์ณรงค์	นางสาวกาญจนา ถิ่นแก้ว	การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต	สุขศึกษาและพลศึกษา
ม.5/6	8 ธันวาคม 2565	นางสาวธมลชนก เขียวระจ่าง	นางสาวสุรีย์พร พุ่มทอง	การเตรียมตัวสอบ	แนะแนว
ม.6/1	22 พฤศจิกายน 2565	นางสาวศิริพิชญ์ ศิริพิริยะกุล	นายจักรภพ ศิริพิริยะกุล	การใช้เทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ม.6/2	13 มกราคม 2566	นางสาวปรายฟ้า พูลมาสิน	นางปริมาณ พูลมาสิน	การใช้ชีวิตในรั้วมหาลัย	แนะแนว
ม.6/3	7 พฤศจิกายน 2565	นางสาวปลายวี อินทรครุฑิต	นางอัญพร จุนเจืองาน	ชีวิตในมหาวิทยาลัย	แนะแนว
ม.6/4	17 มกราคม 2566	นางสาวเข็มจิรา ต้นเจริญพงศ์	นายสมคิด ต้นเจริญพงศ์	การพัฒนาตนเองสู่การประกอบอาชีพ	แนะแนว
ม.6/5	8 พฤศจิกายน 2565	นางสาวชมญาดา จรัสชัยมงคล	นางสาวอัมพนา เจนศิริวัฒน์ชัย	กิจกรรมเตรียมตัวเข้าสู่รั้วมหาลัย	แนะแนว
ม.6/6	24 พฤศจิกายน 2565	นางสาวกานต์สินี ทองนวม	นางสาวสิระพร ทองนวม	การดูแล และบำรุงเส้นผม	สุขศึกษาและพลศึกษา

ภาคภาษาอังกฤษ

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	หัวข้อแบ่งปัน	สัมพันธ์กับกลุ่มสาระ
G.1/1	7 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงนรมน เด็กหญิงนรมน	นางสาววรรณา พลายสุแสง	การประดิษฐ์กระเบื้องใบตอง	การงานอาชีพ
G.1/2	7 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงรุ่งอรุณ แพสุวรรณรักษ์	นางสาวกานภา กะวะนิช	กระถางน้อย	การงานอาชีพ
G.1/3	9 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงธัญญาอริน โดชะชาตะ	นางสาวกรรณา นันทวิภาวงศ์	คุณคือใคร Who are you ?	ภาษาต่างประเทศ
G.2/1	7 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงพนิตดา จิระกิจกุล	นางสามณีวรรณ บุญชาย	การประดิษฐ์กระเบื้องจากวัสดุธรรมชาติ	การงานอาชีพ
G.2/2	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงณัฐนรี อภิชิตธนกุล	นางสาสุภัทรา ตีลาศิริวัฒน์ชัย	การประดิษฐ์กระเบื้องจากวัสดุธรรมชาติ	การงานอาชีพ
G.2/3	7 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงรินรดา จิตรตั้งมั่นเจริญ	นางสาววิภาดา จิตรตั้งมั่นเจริญ	การประดิษฐ์กระเบื้องจากวัสดุธรรมชาติ	การงานอาชีพ

ชั้น	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	หัวข้อแข่งขัน	สัมพันธ์กับกลุ่มสาระฯ
G.3/1	7 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงชลดา ศรีโสภิต	นางสาวเพชรลดา รุ่งเจริญ	กระทงของหนู	การทำงานอาชีพ
G.3/2	7 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงรัชฎษา อัครจันทร์โชติ	นางจตุพร อัครจันทร์โชติ	รัก รักจันทร์โชติ	การทำงานอาชีพ
G.3/3	8 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงธิดารัตน์ เศวตนาภิน	นางจิรพรณี เศวตนาภิน	การทำกระทงลอยฟ้า	การทำงานอาชีพ
G.4/1	25 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงปาริมา คลอฉวีวัฒน์	นางสาวปิยะมาศ เตรีมปราบศึก	Girls Power (ใช้รพาสารวัชโลก) กับทางลือรีเอะ	สูงศึกษากับพลศึกษา
G.4/2	25 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงฉัตรลดา กิงภรณ์	นางพรพรรณ กิงภรณ์	การใช้ผ้าอนามัย	สูงศึกษากับพลศึกษา
G.4/3	25 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงภรณ์ตรี เศวตนาภิน	นางสาวปณดา ศิริภานุภัค	สูขอนามัยสำหรับนักเรียนผู้หญิง	สูงศึกษากับพลศึกษา
G.4/4	25 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงณารดา จงศรีเลขาภักดิ์อักษร	นางชุตินา จงภักดิ์อักษร	การเปลี่ยนแปลงจากวัยเด็กสู่วัยรุ่น	สูงศึกษากับพลศึกษา
G.5/1	11 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงศศุภญาณ์ นำศิริวัฒน์	นางวัลยา นำศิริวัฒน์	การป้องกันตนเองกรณีโดนฉุดกระชาก	สูงศึกษากับพลศึกษา
G.5/2	24 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงปวิมลพัสดร์ อภิรัชช	นางสาวอมรรัตน์ สวัสดิ์ทิกุล	CPR, first aid and survival from crowded area	สูงศึกษากับพลศึกษา
G.5/3	11 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงรัศม์ลภัส ลีลามณีพงศ์	นางปรียา ลีลามณีพงศ์	Self defense + self protection and survival from crowded area (การป้องกันตนเองกรณีโดนฉุดกระชาก)	สูงศึกษากับพลศึกษา
G.6/1	2 ธันวาคม 2565	เด็กหญิงพรหมภัสสร วงษ์ลัชยูนีธิ	นางสาวพิมพ์จุฑา อัครวัชร	CPR ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	สูงศึกษาและพลศึกษา
G.6/2	24 พฤศจิกายน 2565	เด็กหญิงฐิติภรณ์ วรวิระวงศ์	นางสาวปณิดา เตชรุ่งวณิชย์	การป้องกันตนเองกรณีโดนฉุดกระชาก	สูงศึกษาและพลศึกษา
G.6/3	2 ธันวาคม 2565	เด็กหญิงสุภัศรา วรรณเกษม	นางสาวณัฐชยา จันแดง	การใช้ผ้าอนามัย	สูงศึกษาและพลศึกษา
G.7	9 กุมภาพันธ์ 2566	เด็กหญิงนรินารา เชมะจิตพิชิต	นางพรพรรณ เชมะจิตพิชิต	ท่องโซเซ็ยลอย่างปลอดภัย: ระบุกฎหมาย คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
G.8	30 มกราคม 2566	เด็กหญิงภูริชญา บุบผชาติ	นางลีนิกานต์ บุบผชาติ	การทำเน็ยชีวิตในวัยเรียน	แนะแนว
G.9	3 กุมภาพันธ์ 2566	เด็กหญิงปรีภรณ์ พิณฑุโสภณ	นางจารุวรรณ พิณฑุโสภณ	CPR จากมูลนิธิเส็นต้าย	สูงศึกษาและพลศึกษา
G.10	27 มกราคม 2566	นางสาวชวคริยา อุทยานานนท์	นางชลธิภรณ์ มุตตามระ	ข้อกำหนดและกฎหมายในการใช้สื่อ ทางเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
G.11	30 มกราคม 2566	นางสาวปรานต์พัทธ์ ฉัตรนรัตน์กุล	นางสุจิตรา ฉัตรนรัตน์กุล	เทคนิคในการสอบ IELTS	ภาษาต่างประเทศ
G.12	23 มกราคม 2566	นางสาวพิมพ์พัทธ์ คงปิยจรรย์	นางสาวชุตติกาญจน์ สัจชีพบูลย์	CPR จากมูลนิธิเส็นต้าย	สูงศึกษาและพลศึกษา

สรุปกิจกรรมแบ่งปันความรู้สู่ผู้รัก ปีการศึกษา 2565

ประเภทกิจกรรม (ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)																		
ระดับชั้น	คณิตศาสตร์		ภาษาต่างประเทศ		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		ภาษาไทย		สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		การทำงานอาชีพ		สุขศึกษา และพลศึกษา		ศิลปะ		แนะแนว	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ป.1	-	1	-	-	-	-	2	-	-	7	1	-	2	2	-	-	-	-
ป.2	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1	2	7	2	-	-	-	-	-
ป.3	-	1	1	2	1	-	-	1	-	1	-	1	5	1	-	1	-	-
ป.4	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	5	4	1	1	1	1	-	1
ป.5	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	8	5	-	-	-	-	-
ป.6	1	-	-	2	-	-	1	-	-	-	2	8	2	-	-	-	-	-
ม.1	-	-	-	-	1	-	-	-	2	2	-	-	4	3	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	1	-	-	-	-	2	1	2	-	2	2	1	1	-	3
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	2	1	-	-	2	3
ม.4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	6
ม.5	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	-	-	2	4
ม.6	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	5	4
G.1 - 6	-	1	1	3	-	-	-	-	-	-	4	8	5	10	4	-	2	-
G7 - 12	-	-	3	-	3	-	-	-	-	3	-	-	3	6	-	-	12	3
สรุป	2	1	8	5	10	7	3	1	10	16	19	38	33	26	9	4	28	24

หมายเหตุ ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 = 47 ห้อง
 มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 = 38 ห้อง
 สรุปรวมทั้งโรงเรียนทั้งหมด = 110 ห้อง

ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 EP = 19 ห้อง
 มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 EP = 6 ห้อง

บทที่ 5

ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน

ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้สรุปโดยแยกตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder)
2. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder)

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ประจําปีการศึกษาที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ข้อที่	รายการประเมิน	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	เฉลี่ย	
1	นักเรียนได้รับทราบข่าวสารด้านต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น จดหมายแจ้งเรื่องต่างๆตามสถานการณ์ จากวารสารโรงเรียน ปฏิทินโรงเรียน รายงานประจำปี website Facebook ของโรงเรียน และ Line Group ของห้อง	100	97.50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99.79	
2	โรงเรียนได้จัดบริการด้านสุขภาพและโภชนาการรวมถึงด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพอาหารและนำการตรวจสุขภาพประจำปี การฉีดวัคซีน การฉีดฟันลูกน้ำยุงลาย การฝึกซ้อมหนีไฟ	100	97.50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99.79	
3	โรงเรียนมีการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามมาตรการหลักในการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การใช้ปรเจคเตอร์ และมีคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนและห้องสมุด	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรที่เหมาะสม เน้นการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะด้านต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

ข้อที่	รายการประเมิน	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	เฉลี่ย
7	ครูมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนได้อย่างเหมาะสม เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิจารณ์อย่างได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามศักยภาพของนักเรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เช่น การทดลอง การรายงาน การทำชิ้นงาน โครงงาน เป็นต้น	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	โรงเรียนจัดการกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ค้นคว้า ท้าความรู้อจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกเวลาและทุกสถานที่	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	ครูมีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย ต่อเนื่องและครอบคลุมการพัฒนาของนักเรียนในทุกด้าน	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	การจัดการเรียนการสอนทุกวิชา มีการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	การจัดการกิจกรรมนันทนาการเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์เพิ่มเติม เพิ่มพูนทักษะชีวิต มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้มีผู้นำผู้ตามที่ดีและมีระเบียบวินัย	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	โรงเรียนให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านการดำเนินชีวิต	100	100	100	100	100	97.50	100	100	100	100	100	100	99.79
13	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมชมรม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้นักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ดนตรี ศิลปะ กีฬาและนันทนาการ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและครู เพื่อการพัฒนาการเรียนให้เต็มศักยภาพ เช่น กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองสัมพันธ์ กิจกรรมแบ่งปันความรู้สู่ลูก	100	97.50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99.79

ข้อที่	รายการประเมิน	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	เฉลี่ย
15	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น สะอาด และมีบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	โรงเรียนส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมโดยผ่านกิจกรรม ต่างๆ เช่น กิจกรรมปลูกต้นไม้ที่บ้าน กิจกรรมชมครอบครัวโลกออนไลน์	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	ครูดูแลเอาใจใส่นักเรียน อย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ	100	100	100	100	97.50	100	100	100	100	100	100	100	99.79
18	โรงเรียนมีการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการทำงานและการจัด การเรียนการสอน เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	100	100	100	100	97.50	100	100	100	100	100	100	100	99.79
เฉลี่ยรวม														99.93

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
 ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2565

ข้อที่	รายการประเมิน	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	เฉลี่ย	
1	ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารด้านต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น จดหมายแจ้งเรื่องต่างๆตามสถานการณ์ จากวารสารโรงเรียน ปฏิทินโรงเรียน รายงานประจำปี website Facebook ของโรงเรียน และ Line Group ของห้อง	100	100	100	100	95.00	100	100	100	100	100	100	100	100	99.58
2	โรงเรียนได้จัดบริการด้านสุขภาพและโภชนาการรวมถึงด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เช่น การตรวจคุณภาพอาหารและน้ำ การตรวจสุขภาพประจำปี การฉีดวัคซีน การฉีดพ่นลูกน้ำยุงลาย การฝึกซ้อมหนีไฟ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97.14	100	100	100	99.76
3	โรงเรียนมีการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามมาตรการหลักในการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การใช้โปรแกรมเมอร์ และมีคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตทั้งในห้องเรียนและห้องสมุด	100	100	100	100	97.50	100	100	100	100	100	96.67	100	100	99.51
5	โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรที่เหมาะสม เน้นการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	100	100	100	100	95.00	100	100	100	100	97.14	100	100	100	99.35
6	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะด้านต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100	100	100	100	95.00	100	100	100	100	100	96.67	100	100	99.31

ข้อที่	รายการประเมิน	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	เฉลี่ย
7	ครูมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สังเคราะห์ เริ่มสร้างสรรคมีวิจรรย์ญาณ และได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามศักยภาพของนักเรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เช่น การทดลอง การรายงาน การทำชิ้นงาน โครงงาน เป็นต้น	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97.14	96.67	100	99.48
8	โรงเรียนจัดการกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ค้นคว้า ทาคความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกเวลาและทุกสถานที่	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97.14	100	100	99.76
9	ครูมีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลายต่อเนื่องและครอบคลุมการพัฒนาของนักเรียนในทุกด้าน	100	100	100	100	100	97.50	100	100	100	94.29	100	100	99.32
10	การจัดการเรียนการสอนทุกวิชามีการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	การจัดการกิจกรรมนันทนาการเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์เพิ่มเติม เพิ่มพูนทักษะชีวิต มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและมีระเบียบวินัย	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			100
12	โรงเรียนให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านการดำเนินชีวิต	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97.14	96.67	100	99.48
13	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมชมรม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้นักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ดนตรี ศิลปะ กีฬาและนันทนาการ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97.14	96.67	100	99.48
14	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและครู เพื่อการพัฒนาให้นักเรียนได้เต็มศักยภาพ เช่น กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองสัมพันธ์ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ผู้รัก	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97.14	100	100	99.76

ข้อที่	รายการประเมิน	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	เฉลี่ย
15	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น สะอาด และมีบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96.67	100	100	99.72
16	โรงเรียนส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมโดยผ่านกิจกรรม ต่างๆ เช่น กิจกรรมปลูกต้นไม้ที่บ้าน กิจกรรมครอบครัวลือโลกีร่อน	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	ครูดูแลเอาใจใส่นักเรียน อย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	โรงเรียนมีการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการทำงานและการจัด การเรียนการสอน เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	100	100	100	100	100	100	100	100	97.14	100	100	100	99.76
เฉลี่ยรวม														99.68

2. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565

พันธกิจที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1)

เป้าหมายที่ 1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม (พ.1 ป.1)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลุกฝังและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม รู้คุณค่าวัฒนธรรม ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น (พ.1 ป.1 ย.1)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม ม.1 (2.1-2.2)	1. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ (2.1)	98	99.51	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตรงตามความเป็นจริงทั้งต่อตนเองและผู้อื่น (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ซื่อสัตย์สุจริต อัตลักษณ์ : ซื่อตรง) (2.1)	98	99.53	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	3. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและสังคม (2.1)	98	99.27	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	4. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (2.1)	98	99.64	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ
	5. ร้อยละของเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ รวมทั้งสื่อต่างๆ ทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (2.1)	98	99.71	✓		ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน
	6. ร้อยละของนักเรียนที่ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง(คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : อยู่อย่างพอเพียง อัตลักษณ์ : เรียบง่าย) (2.1)	98	99.34	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ
	7. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งใจรับผิดชอบและเพียรพยายามเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน อัตลักษณ์ : การงาน) (2.1)	98	99.48	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายทรัพยากรเพื่อ การเรียนการสอน
	8. ร้อยละของนักเรียนที่ภาคภูมิใจเห็นคุณค่า ชื่นชม ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย (2.2)	98	99.27	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	9. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย (2.2)	98	99.33	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ
	10. ร้อยละของนักเรียนที่ช่วยเหลือผู้อื่น และประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีจิตสาธารณะ อัตลักษณ์ : รัก เมตตา เอกลักษณ์ของโรงเรียน : รักเมตตา สละตนเพื่อผู้อื่น) (2.1)	98	99.72	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายทรัพยากรเพื่อ การเรียนการสอน
	11. ร้อยละของนักเรียนที่มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ (อัตลักษณ์: รู้คุณ) (2.1)	98	99.56	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ

- พันธกิจที่ 1** พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
ยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1)
- เป้าหมายที่ 2** นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และยกระดับนักเรียนสู่
ความเป็นสากล (พ.1 ป.2)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตาม
เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น (พ.1 ป.2 ย.2)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความสามารถในการ อ่านและเขียนได้ อย่างเหมาะสมตาม ระดับชั้น ม.1 (1.1)	1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถ ด้านการอ่านอย่างเหมาะสมตามระดับ ชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	84	92.76	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถ ด้านการเขียนอย่างเหมาะสมตามระดับ ชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	84	95.92	✓		ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความสามารถในการ สื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเหมาะสมตาม ระดับชั้น ม.1 (1.1)	1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถ ด้านการสื่อสารภาษาไทยอย่างเหมาะสม ตามระดับชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	84	91.63	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่าง เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีมาก ขึ้นไป	84	96.08	✓		ฝ่ายวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความสามารถในการคิด คำนวณเหมาะสมตาม ระดับชั้น ม.1 (1.1)	1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถใน การคิดคำนวณอย่างเหมาะสมตามระดับ ชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	84	90.10	✓		ฝ่ายวิชาการ

- พันธกิจที่ 1** พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1)
- เป้าหมายที่ 2** นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1 ป.2)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ (พ.1 ป.2 ย.3)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยให้เหตุผลที่เหมาะสมได้ ม.1 (1.2)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยให้เหตุผลที่เหมาะสมได้	98	98.98	✓		ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ม.1 (1.2)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม	98	98.95	✓		ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ม.1 (1.2)	1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	98	98.55	✓		ฝ่ายวิชาการ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการนำเสนอรูปแบบ วิธีแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ม.1 (1.2)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการนำเสนอรูปแบบ วิธีแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้	98	99.12	✓		ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
ยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1)

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และยกระดับนักเรียนสู่
ความเป็นสากล (พ.1 ป.2)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (พ.1 ป.2 ย.4)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดริเริ่มและ สร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ ม.1 (1.3)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	98	99.74	✓		ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีผลงาน/ชิ้นงานที่เกิดจาก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์/ นวัตกรรมทั้งเดี่ยวหรือกลุ่ม ม.1 (1.3)	1. ร้อยละของนักเรียนมีผลงาน/ ชิ้นงาน ที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์/ นวัตกรรมทั้งเดี่ยวหรือกลุ่มอย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา	84	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. จำนวนนวัตกรรมที่นักเรียนประยุกต์ ใช้และนำไปเผยแพร่	4	4	✓		ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1)

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1 ป.2)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (พ.1 ป.2 ย.5)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้อง ม.1 (1.4)	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร/สืบค้นและประมวลผลข้อมูลได้	98	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอข้อมูลหรือสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	98	99.50	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเลือกรับและใช้สื่อให้เป็นประโยชน์	98	100	✓		ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1)

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ มีลักษณะอันพึงประสงค์และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1 ป.2)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1 ป.2 ย.6)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์ ม.1 (1.5)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีมากขึ้นไป	84	98.89	✓		ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการ นักเรียน
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะด้านความสามารถในการคิดระดับดี มากขึ้นไป	84	98.72	✓		ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการ นักเรียน
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีมากขึ้นไป	84	98.80	✓		ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการ นักเรียน
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิตระดับดีมากขึ้นไป	84	98.85	✓		ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการ นักเรียน
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีระดับดีมากขึ้นไป	84	98.44	✓		ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการ นักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความเป็นไปตามเกณฑ์ ม.1 (1.5)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การอ่านในระดับดีมากขึ้นไป	84	86.68	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การคิดวิเคราะห์ในระดับดีมากขึ้นไป	84	86.08	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การเขียนสื่อความในระดับดีมากขึ้นไป	84	88.38	✓		ฝ่ายวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร (1.5)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตาม หลักสูตร	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีผลการประเมิน ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตาม มาตรฐานสากล ม.1 (1.5)	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.6 เข้ารับการประเมินมีความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ CEFR ที่ระดับ A2 ขึ้นไป	82	86.41	-	-	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	2. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.3 ที่เข้ารับการประเมินมีความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ CEFR ที่ระดับ A2 ขึ้นไป	84	84.65	-	-	ฝ่ายวิชาการ
	3. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.6 ที่เข้ารับการประเมินมีความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ CEFR ที่ระดับ B1 ขึ้นไป	84	85.06	-	-	ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1)

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1 ป.2)

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นหรือมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย (พ.1 ป.2 ย.7)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ม.1 (1.5)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	84	85.51	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ 2.75 ขึ้นไป	84	87.73	✓		ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ม.1 (1.5)	1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	84	85.68	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	84	-	-		ฝ่ายวิชาการ
	3. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	84	-	-		ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
ยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1)

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และยกระดับนักเรียนสู่
ความเป็นสากล (พ.1ป.2)

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาในระดับ
ที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ (พ.1 ป.2 ย.8)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ ทักษะพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ม.1 (1.6)	1. ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	4. ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ	100	100	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะการวางแผน การทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถดำเนินการตาม วัตถุประสงค์อย่าง เหมาะสมตามช่วงวัย ม.1 (1.6)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีการวางแผน การทำงานและดำเนินงานตามขั้นตอนที่ กำหนด	98	99.35	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีการตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขการทำงานจนบรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายที่กำหนด	98	99.67	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการปรับปรุงพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง	98	99.42	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะและผลงานด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตาม จินตนาการ ม.1 (1.6)	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะและผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	98	99.40	✓		ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพ สุจริต ม.1 (1.6)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	98	99.77	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1)

เป้าหมายที่ 3 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (พ.1 ป.3)

ยุทธศาสตร์ที่ 9 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง รู้จักป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ และรักษาอารมณ์ สุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ (พ.1 ป.3 ย.9)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ม.1 (2.4)	1. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรงรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	98	99.78	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน
	2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	98	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	98	99.55	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ม.1 (2.4)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบน้ำหนักส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	92	92.75	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	92	93.63	✓		ฝ่ายวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสภาวะทางอารมณ์ และสุขภาพจิตดีและเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ม.1 (2.4)	1. ร้อยละของนักเรียนมีสภาวะทางอารมณ์ และสุขภาพจิตดี	98	99.74	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักตนเองภูมิใจในตนเองพัฒนาและปรับปรุงตนเอง	98	99.85	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นคงทางอารมณ์มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	98	99.45	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ม.1 (2.4)	1. ร้อยละของนักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมาและอบายมุขต่างๆ	98	100	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรคป้องกันภัยต่างๆ และเหตุความรุนแรง รวมทั้งปัญหาทางเพศ	98	99.14	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารจัดการ
	3. ร้อยละของนักเรียนรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการถูกล่อลวง ช่มเหริงแก	98	98.44	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	4. ร้อยละของนักเรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม	98	98.29	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ.1)

เป้าหมายที่ 3 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (พ.1 ป.3)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล รับฟังเหตุผล รู้จักการปรองดอง ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข (พ.1 ป.3 ย.10)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ม.1 (2.3)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี	98	99.80	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมและปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	98	99.83	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ม.1 (2.3)	1. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับและปฏิบัติตนตามข้อตกลงของสังคม ร่วมแสดงความคิดเห็น ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีและมีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	98	99.60	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้สังคมนแห่งการเรียนรู้ (พ.2)

เป้าหมายที่ 4 โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้สังคมนแห่งการเรียนรู้ (พ.2 ป.4)

ยุทธศาสตร์ที่ 11 ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้สังคมนแห่งการเรียนรู้ (พ.2 ป.4 ย.11)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจน ม.2 (1)	1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียนความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของ ต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
2. เพื่อให้โรงเรียน มีการจัดทำและ ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการ จัด การศึกษาของโรงเรียน ที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน ม.2 (2.1)	1. โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	2. ร้อยละของตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่บรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้	96	100	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	3. จำนวนหน่วยงานในโรงเรียนมีระบบการ บริหารจัดการตามกระบวนการ P-D-C-A	29	29	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
3. เพื่อให้โรงเรียนมี การกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา ม.2 (2.2)	1. จำนวนครั้งขั้นต่ำต่อปีการศึกษาของ โรงเรียนที่มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน	8	8	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	2. จำนวนครั้งขั้นต่ำต่อปีการศึกษาที่ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วม ในการกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุตาม เป้าหมาย	2	2	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
4. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ม.2 (2.2)	1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ขึ้นไปในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	96	99.59	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ
5. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดอัตรากำลังบุคลากรทรัพยากรทางการศึกษา ระบบช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ม.2 (2.3)	1. โรงเรียนมีการจัดและดำเนินการตามแบบจัดอัตรากำลังบุคลากร	มี	มี	✓		ฝ่ายบุคลากร
	2. โรงเรียนมีการจัดและดำเนินการตามแผนการจัดห้องเรียนและห้องประกอบการเรียนการสอน	มี	มี	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	3. โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้เพียงพอ	มี	มี	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	4. โรงเรียนมีการจัดและดำเนินการตามระบบช่วยเหลือนักเรียน	มี	มี	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
6. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ม.2 (2.4)	1. ร้อยละของผู้ปกครอง/ชุมชนและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปต่อการดำเนินงานของโรงเรียน	96	99.19	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	2. ร้อยละของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปต่อการดำเนินงานของโรงเรียน	96	100	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
7. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารงานด้านการเตรียมความพร้อมและการบริการที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ม.2 (2.4)	1. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปในการรับบริการด้านสุขภาพอนามัย	98	99.86	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปในการเตรียมความพร้อมและการรับบริการด้านความปลอดภัย	98	98.96	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	3. ร้อยละของความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปในการบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	98	99.22	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
8. เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ม.2 (2.5)	1. ร้อยละความสำเร็จในการวางระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและปฏิบัติได้	100	100	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
	2. ร้อยละของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเห็นความสำคัญ มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการตรวจ ติดตาม และประเมินคุณภาพภายในในระดับดีมากขึ้นไป	100	100	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
	3. จำนวนมาตรฐานของการตรวจประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	4	4	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
	4. ร้อยละของข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในที่นำไปใช้ปรับปรุง/วางแผน/พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	100	100	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
	5. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและมั่นใจต่อระบบการประกันคุณภาพภายในในระดับดีมากขึ้นไป	96	99.53	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
9. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ม.2 (3)	1. โรงเรียนมีความการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนเน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	มี	มี	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ขึ้นไปต่อการจัดหลักสูตรโรงเรียน ที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิต ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	96	98.10	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	96	97.03	✓		ฝ่ายวิชาการ
	4. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของนักเรียน	96	99.51	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	5. มีแผนงานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย	มี	มี	✓		ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
10. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนในประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ ม.2 (2.3)	1. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการแทรกการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	98	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
11. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ม.2 (2.3)	1. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
12. เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน ม.2 (4 SJC)	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของโรงเรียน	100	100	✓		ฝ่ายบุคลากร
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	98	100	✓		ฝ่ายบุคลากร
	3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน	98	100	✓		ฝ่ายบุคลากร
	4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	98	100	✓		ฝ่ายบุคลากร
	5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจและมีความมั่นคงในการปฏิบัติหน้าที่	98	100	✓		ฝ่ายบุคลากร
	6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน	100	100	✓		ฝ่ายบุคลากร
13. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ ม.2 (4)	1. มีการวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน	มี	มี	✓		ฝ่ายบุคลากร
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	100	100	✓		ฝ่ายบุคลากร
	3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	100	100	-	-	ฝ่ายบุคลากร
	4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี	95	100	✓		ฝ่ายบุคลากร

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	100	100	✓		ฝ่ายบุคลากร
	6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาขยายผล	98	100	✓		ฝ่ายบุคลากร
	7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองและพัฒนางานที่รับผิดชอบ	98	100	✓		ฝ่ายบุคลากร
14. เพื่อให้โรงเรียนมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ด้วยความปลอดภัย ม.2 (5)	1. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปต่อการจัดสภาพสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	98	99.47	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารจัดการ
	2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	98	99.61	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารจัดการ
	3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปต่อการบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ให้สะอาดและถูกสุขลักษณะ	98	99.17	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปต่อการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย	98	99.56	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารจัดการ
	5. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	98	98.85	✓		ฝ่ายวิชาการ
15. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ม.2 (6)	1. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีมากขึ้นไปต่อการจัดทำ ข้อมูล สารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้องและพร้อมใช้	96	97.32	✓		ฝ่ายมาตรฐาน คุณภาพ
	2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีมากขึ้นไปต่อการให้บริการด้านข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ	96	96.83	✓		ฝ่ายมาตรฐาน คุณภาพ
	3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ	96	99.12	✓		ฝ่ายบริการจัดการ
	4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้	96	100	✓		ฝ่ายบริการจัดการ

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (พ.3)

เป้าหมายที่ 5 ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (พ.3 ป.5)

ยุทธศาสตร์ที่ 12 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (พ.3 ป.5 ย.12)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ม.3 (1)	1. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ ของหลักสูตรโรงเรียน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของครูที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริง	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3. ร้อยละของครูที่ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	4. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ครูผลิตขึ้น	10	10	✓		ฝ่ายวิชาการ
	5. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	6. ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดีมากขึ้นไป	98	99.50	✓		ฝ่ายวิชาการ
	7. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ พร้อมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	8. ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	9. ร้อยละของครูที่ศึกษาผลการวิจัยและนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ม.3 (2)	1. ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ /สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของครูที่มีผลประเมินการใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในระดับดีมากขึ้นไป	98	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3. ร้อยละของครูที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	4. ร้อยละของครูที่มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	5. ร้อยละของครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ม.3 (3)	1. ร้อยละของครูในแต่ละรายวิชาที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการทำงานเป็นกลุ่ม มีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันรวมทั้งสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน ม.3 (4)	1. ร้อยละของครูที่ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการใช้เครื่องมือในการวัดผล/ และเกณฑ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/และสาระการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป	98	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
	3. ร้อยละของครูที่ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้การเรียนรู้ที่เหมาะสม	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ
5. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อื่นๆ ม.3 (5)	1. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องและนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	98	100	✓		ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคลากร
	2. ร้อยละของครูที่ได้รับกรณีพิเศษและได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	100	100	✓		ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (พ.4)

เป้าหมายที่ 6 โรงเรียนมีมาตรฐานด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีการจัดโครงการ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.4 ป.6)

ยุทธศาสตร์ที่ 13 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (พ.4 ป.6 ย.13)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ม.4 (1)	1. ร้อยละของผลการดำเนินงานจากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ในระดับดีมากขึ้นไป	98	99.89	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของผลการดำเนินงานจากการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมภายนอกโรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป	98	99.68	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
	3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป	98	99.67	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
	4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมภายนอกโรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป	98	98.80	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (พ.4)

เป้าหมายที่ 6 โรงเรียนมีมาตรฐานด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีการจัดโครงการ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.4 ป.6)

ยุทธศาสตร์ที่ 14 ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม (พ.4 ป.6 ย.14)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ม.4 (2)	1. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่าของพลังงานและสิ่งแวดล้อมในระดับดีมากขึ้นไป	98	99.54	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในระดับดีมากขึ้นไป	98	99.48	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

คณะผู้จัดทำ

1. นางสาวยุภา	กิจเจริญ	ที่ปรึกษา
2. นางสาวจิตติมา	มณฑาศวิน	ประธานการดำเนินงาน
3. นางสาวสุจิตรา	ศรีจำรัส	รองประธานการดำเนินงาน
4. นางปวีณา	รอดรัตน์	รองประธานฝ่ายบริหารจัดการ
5. นางศิริพร	ใจเพชร	รองประธานฝ่ายวิชาการ
6. นางเกษรอุบล	ปึกสมัย	รองประธานฝ่ายบุคลากร
7. นางสาวยุพร	วนาดอนพิศาล	รองประธานฝ่ายกิจการนักเรียน
8. นางสาวพาณี	กิจสมัคร	รองประธานฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
9. นางสาววรรณกร	พุทธสุวรรณ	กรรมการฝ่ายบริหารจัดการ
10. นางศรินุช	รุ่งรวยศรี	กรรมการฝ่ายวิชาการ
11. นายกรกฎ	อินทรโชติ	กรรมการฝ่ายวิชาการ
12. นางสาวอมรรัตน์	เหล่าบุญมา	กรรมการฝ่ายบุคลากร
13. นายเกรียงสิทธิ์	โ้วสกุล	กรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน
14. นายอริสมันต์	พนัสพนาไพร	กรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน
15. นางสาวสุนันท์	สุทธิจิตรานนท์	กรรมการฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
16. นางสาวสุจิรา	สวัสดิรักษ์	กรรมการฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
17. นางสาวจีรวรรณ	บัญญัติภา	กรรมการฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
ออกแบบปกโดย	นางมาริษา	คำบุตรดี
ตรวจพิสูจน์อักษร	นางสาวจิตติมา	มณฑาศวิน
	นางสาวสุจิตรา	ศรีจำรัส
จัดทำรูปเล่ม	นางมาริษา	คำบุตรดี