



โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
คู่มือนักเรียน

คำนำ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณสมบัติที่พร้อมด้วยความรู้ และคุณธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปัจจุบันโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้จัดกิจกรรมเสริมที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ทางวิชาการ ตลอดจนปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม มีความเสียสละ มีความขยัน และมีความกตัญญู อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองดีของสังคม คือ เป็นทั้งคนดี คนเก่ง และสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในการนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่ทางบ้านและโรงเรียนต้องร่วมมือกันพัฒนาปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมต้องการ ทั้งนี้ทางบ้านต้องช่วยสอดส่อง ดูแลเรื่องความประพฤติของนักเรียนทางด้าน กาย วาจา ใจ ให้เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ดังนั้นเพื่อความปลอดภัย และป้องกันบุตร-หลานของท่านจากสิ่งชั่วร้ายต่างๆ ที่จะชักนำไปในทางที่อาจเป็นอันตรายต่อเด็กในอนาคต โรงเรียนจึงได้จัดทำคู่มือนักเรียนฉบับนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับครูผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น ขอให้ท่านได้โปรดศึกษาข้อมูลจากคู่มือนักเรียน และแนะนำให้บุตร-หลานของท่านได้ปฏิบัติตนตามคู่มือนักเรียนต่อไป

(เซอร์เซเลสตินา (ยุ๊กิ) กิจเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์



สารบัญ

หน้า

ประวัติโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

- ♦ การก่อตั้ง
- ♦ ประวัติโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
- ♦ นามโรงเรียน
- ♦ เครื่องหมายของโรงเรียน
- ♦ เพลงประจำโรงเรียน
- ♦ รายนามผู้บริหารโรงเรียน
- ♦ รางวัลจัดการศึกษา
- ♦ คติพจน์
- ♦ อัตลักษณ์ของนักเรียน
- ♦ เอกลักษณ์ของโรงเรียน
- ♦ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- ♦ วิสัยทัศน์/พันธกิจของโรงเรียน
- ♦ นโยบายโรงเรียน

ฝ่ายกิจการนักเรียน

- | | |
|---|----|
| ♦ กิจกรรมแนะแนว | 37 |
| ♦ กิจกรรมนักเรียน | 38 |
| ♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 38 |
| ♦ การจัดเวลาเรียน | 39 |
| ♦ ธนาคารคุณธรรม | 42 |
| ♦ พฤติกรรมของนักเรียนในการเขียนฝากธนาคารคุณธรรม | 43 |

หน้า

ระเบียบข้อบังคับและข้อปฏิบัติของนักเรียน

♦ ข้อที่หนึ่ง จรรยา มารยาท การแสดงความเคารพ	69
♦ ข้อที่สอง ข้อปฏิบัติสำหรับนักเรียน	70
♦ ข้อที่สาม ระเบียบการมาและกลับจากโรงเรียน	73
♦ ข้อที่สี่ การฝ่าฝืนระเบียบ ข้อปฏิบัติ ข้อห้าม และการพิจารณาโทษ	74
♦ ข้อที่ห้า การมาพบและเยี่ยมนักเรียน	75
♦ ข้อที่หก การลาออกจากโรงเรียน	75
♦ ข้อที่เจ็ด หลักฐานทางการศึกษา	76
♦ ข้อที่แปด การเปลี่ยนแปลงแก้ไขเอกสารของนักเรียน	77
♦ ข้อที่เก้า การจำหน่ายออก	77
♦ ระเบียบการแต่งกายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	
♦ ระเบียบการแต่งกายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	
♦ ระเบียบการแต่งกายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	
♦ ระเบียบการแต่งกายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	
♦ ระเบียบการแต่งกายชุดพละ	
♦ ระเบียบการแต่งกายเนตรนารี	
♦ การพิจารณาตัดคะแนนกิจกรรมเนตรนารี	
♦ ข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติในการใช้โรงอาหาร	

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ปรัชญาของโรงเรียน (PHILOSOPHY)

มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรม และความรู้

คติพจน์ (MOTTO)

ศึกษาดี มีวินัย ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม เลิศล้ำการงาน

อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

1. ซื่อตรง
2. เรียบง่าย
3. การงาน
4. รัก เมตตา
5. รู้คุณ

เอกลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

รักเมตตา สละตนเพื่อผู้อื่น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

1. จงรักภักดีและกตัญญู
2. ซื่อตรง
3. เรียบง่าย
4. ขยัน พุ่่มเท
5. เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น
6. มีวินัย
7. ใฝ่เรียนรู้
8. เชิดชูความเป็นไทย



ประวัติโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

HISTORY OF SAINT JOSEPH CONVENT SCHOOL



การก่อตั้ง

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เป็นสถานศึกษาหนึ่งในเครือของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร (SOEURS DE SAINT PAUL DE CHARTRES) กลุ่มคณะนักบวชสตรี ในคริสต์ศาสนาที่เดินทางมาจากฝรั่งเศสเมื่อปี พ.ศ. 2441 เข้ามาเผยแพร่ธรรมและช่วยส่งเสริมงานพัฒนาสังคมไทยด้านการศึกษาการรักษาพยาบาลและช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ผู้ยากไร้ปัจจุบันคณะภคินีมีกิจการที่อยู่ภายใต้การดูแลหลายแขนง อาทิ โรงเรียนโรงพยาบาล คลินิกค่ายช่วยเหลือผู้อพยพลี้ภัยบริเวณชายแดนและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทางด้านสังคมสงเคราะห์ทั่วประเทศ

เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2450 คณะภคินีโดยคุณแม่เอธิการิณีแซงต์ซาเวียร์ (MERE SAINT-XAVIER) ได้ก่อตั้งโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์บนเนื้อที่ 16 ไร่ 3 งาน 68 ตารางวา ของคณะมิสซังกรุงเทพ ณ บริเวณถนนคอนเวนต์ แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร โดยตัวอาคารหลังแรกออกแบบโดย อัลเฟรโด ริกาซซี สถาปนิกชาวอิตาลี ผู้ซึ่งออกแบบพระที่นั่งอนันตสมาคม

ประวัติโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

1907 (2450)

- แมรี แซงต์ ซาเวียร์ รับดำเนินการของพระกุมารเยซูคอนเวนต์ จากคณะภคินีเซนต์มอร์ (DAMES OF SAINT MAUR) และเปลี่ยนชื่อเป็น “เซนต์โยเซฟคอนเวนต์” พร้อมทั้งสถาปนาให้เป็นศูนย์กลางที่ตั้งแห่งสำนักภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ในประเทศไทย

- โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ.2450 บนพื้นที่ 16 ไร่ 3 งาน 68 ตารางวา ตั้งอยู่ที่ถนนคอนเวนต์ แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร อาคารหลังแรกออกแบบโดย นายอัลเฟรโด ริกาซซี (ALFREDO RIGAZZI) สถาปนิกชาวอิตาลีที่มีผลงานดีเด่น เช่น พระที่นั่งอนันตสมาคม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ธนาคารไทยพาณิชย์ กรมไปรษณีย์กลาง โรงแรมราชดำริ สถานีรถไฟเชียงใหม่และหัวหิน เป็นต้น
- แมร์ แซงต์ ชาเวียร์ ดำรงตำแหน่งอธิการิณี ผู้จัดการ และครูใหญ่คนแรกของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
- โรงเรียนได้เปิดทำการสอนเป็นภาษาฝรั่งเศสและอังกฤษ มีนักเรียนแผนกภาษาฝรั่งเศสจำนวน 15 คน แผนกภาษาอังกฤษ 40 คน รวมทั้งหมด 55 คน โดยมีนักเรียน 21 คนเป็นนักเรียนประจำ นักเรียน 14 คน เป็นเด็กกำพร้า นอกนั้นเป็นเด็กไป-กลับ แต่ละแผนกเรียนวิชาสามัญ และภาษาของแผนกตน นอกจากนี้ยังเรียนวิชาดนตรี ศิลปะ การฝีมือและธรรมจริยาอีกด้วย

1910 (2453)

- โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 112 คน แบ่งออกเป็นแผนกภาษาฝรั่งเศสจำนวน 30 คน แผนกภาษาอังกฤษ จำนวน 82 คน

1911 (2454)

- 20 ธันวาคม พ.ศ. 2454 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรผลงานในงานประจำปีของโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นมหาสวัสดิมงคลแก่โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ทันสมัยในการอบรมกุลบุตรกุลธิดาให้มีคุณภาพทั้งความรู้และคุณธรรม โอกาสนี้ได้ทรงพระราชทานทรัพย์ จำนวน 800 บาท ให้แก่โรงเรียน
- เนื่องจากโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนในแผนกภาษาฝรั่งเศสน้อยกว่าแผนกภาษาอังกฤษ จึงได้จัดให้มีการเสริมภาษาฝรั่งเศสวันละ 1 ชั่วโมง สำหรับนักเรียน

แผนภาษาอังกฤษ โดยเรียน “การแปล-การพูด” ปีนี้มีนักเรียนทั้งสิ้น 128 คน แบ่งออกเป็นนักเรียนแผนภาษาฝรั่งเศส 38 คน นักเรียนแผนภาษาอังกฤษ 90 คน

1913 (2456)

- โรงเรียนได้สร้างอาคารทางปีกซ้ายขึ้นเพื่อใช้เป็นห้องเรียน 6 ห้อง มีนักเรียนทั้งหมด 150 คน แบ่งเป็นนักเรียนแผนภาษาฝรั่งเศส 50 คน นักเรียนแผนภาษาอังกฤษ 100 คน นักเรียนเกือบทุกคนเข้าใจและพูดภาษาฝรั่งเศสได้คล่องแคล่ว

1920 (2463)

- โรงเรียนได้สร้างอาคารทางปีกขวาขึ้น เพื่อใช้เป็นวัด นวสถานในอนาคต และเป็นห้องเรียนใหม่อีก 6 ห้องเรียน ปีนี้นักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 350 คน ซึ่ง 105 คน เป็นนักเรียนแผนภาษาฝรั่งเศส อีก 245 คน เป็นนักเรียนแผนภาษาอังกฤษ และเพื่อขยายผลการเรียนภาษาฝรั่งเศสจึงได้จัดให้นักเรียนแผนภาษาอังกฤษเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศส ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อว่าเมื่อจบการศึกษาระดับสูงแล้วจะสามารถเข้าใจและพูดภาษาฝรั่งเศสได้

1923 (2466)

- **แมร์ฟรังซัวส์ เดอ แซงต์ มีเซล** ดำรงตำแหน่งอธิการิณี ผู้จัดการและครูใหญ่คนที่ 2 ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ แทน **แมร์ แซงต์ ซาเวียร์** ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าของคณะแขวงประเทศฟิลิปปินส์

1931(2474)

- 27 กรกฎาคม พ.ศ.2474 พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าจุลจักรพงษ์ เสด็จเยือนโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
- 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2474 **แมร์มารี หลุยส์ นิเว** เป็นผู้จัดการแทน **แมร์อัลเปรดิน บัคกี**

- 28 สิงหาคม พ.ศ. 2474 บรรจุ เซอร์ เดซองส์ โอซู ในตำแหน่งครูใหญ่
1933 (2476)

- 27 เมษายน พ.ศ. 2476 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้รับอนุมัติให้เป็น
โรงเรียนประถมศึกษาตามมาตรา 6 แห่ง พ.ร.บ.ประถมศึกษา

1935 (2478)

- โรงเรียนได้ส่งนักเรียน 3 คน เข้าสอบชั้นประโยคบริบูรณ์ (ม.8) ของ
กระทรวงศึกษาธิการเป็นครั้งแรก เป็นนักเรียนแผนกภาษาฝรั่งเศส 2 คน คือ
นางสาวทวี รักติประกร และนางสาวแสงเดือน ปันยารชุน แผนกภาษาอังกฤษ 1
คน คือ นางสาวอุไรศรี ภัทรนาวิก ผลการสอบ นางสาวทวี รักติประกร สอบได้
คะแนนยอดเยี่ยมในวิชาภาษาฝรั่งเศส ได้รับรางวัลจากสถานทูตฝรั่งเศส และ
สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1936 (2479)

- โรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าสอบชั้นประโยคมัธยมบริบูรณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวน 11 คน สอบได้ทั้ง 11 คน และสอบได้คะแนนยอดเยี่ยมลำดับที่ 1-3
ของประเทศ คืออันดับที่ 1 นางสาวประคิน (เออเซนี) กรองทอง และได้รับ
รางวัลคะแนนสูงสุดภาษาฝรั่งเศส จากสถานทูตฝรั่งเศส อันดับที่ 2 นางสาว
ชุมพร (ลูเซีย) คอฟฟ์ และได้รับรางวัลภาษาอังกฤษยอดเยี่ยม จากสถานทูต
อังกฤษ และอันดับที่ 3 นางสาวพยุ่ง (มอดี้) อิศรางกูร ณ อยุธยา และได้รับทุน
จากกระทรวงศึกษาธิการเป็นรุ่นแรก

- 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2479 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้ใช้หลักสูตรเทียบสำหรับใช้ใน
โรงเรียนราษฎร์ทั่วไป ตามความในมาตรา 4 แห่ง พ.ร.บ.ประถมศึกษา พ.ศ.
2478 โดยใช้อัตราเวลาเรียน ตารางสอน และบัญชีหนังสือที่จะใช้เป็นตำราเรียน
ตามที่ได้ขอไป

1937 (2480)

- โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล จากกระทรวงศึกษาธิการ มีนักเรียนเพิ่มขึ้นจนถึงหมายเลขประจำตัวเลขที่ 2474

1946 (2489)

- โรงเรียนเปิดสอนชั้นเตรียมอุดมศึกษา ทั้งแผนกอักษรศาสตร์ และแผนกวิทยาศาสตร์ โดยเปิดรับสมัครนักเรียนแผนกละ 35 คน

1948 (2491)

- เซอร์ หลุยส์ เดอ ลา ตรีนิเต กิจเจริญ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่
- เซอร์ เดซองส์ โอซู ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้จัดการ

1950 (2493)

- 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2493 เซอร์ โยเซฟ อันนา ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้จัดการแทน เซอร์เดซองส์ โอซู
- 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2493 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินเป็นประธานในพิธีเปิดสมาคมศิษย์เซนต์โยเซฟ และได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ รับสมาคมศิษย์เซนต์โยเซฟไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมี **คุณหญิง ดร.เพียร เวชกุล** เป็นนายกสมาคมคนแรก
- วัดน้อยโรงเรียนเซนต์โยเซฟมีเกียรติต้อนรับพระรูปแม่พระฟาติมา โอกาสที่เสด็จมาประเทศไทยเป็นเวลา 2 ชั่วโมง
- **แมร์ มารี เทโอฟาน** ผู้ช่วยมหาดิการินี และผู้ตรวจการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1957 (2500)

- 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2500 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานในงานฉลองสุวรรณสมโภช ครบ 50 ปี ของโรงเรียนทอดพระเนตรงานมหกรรมและทรงเปิดอาคารหอประชุม พร้อมทั้งมีพระราชดำรัสชมเชยกิจการของโรงเรียนให้วัฒนาถาวรเพื่อเป็นสถาบันการศึกษาอันอำนวยประโยชน์แก่ประเทศสืบไป
- ผู้แทนนักเรียนรับเสด็จ สมเด็จพระนางเจ้าเอลิซาเบธที่ 2 แห่งอังกฤษ เมื่อคราวเสด็จเยือนประเทศไทย
- โรงเรียนมีนักเรียนเพิ่มขึ้นจนถึงหมายเลขประจำตัวเลขที่ 7593

1961 (2504)

- โรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารเรียนตึกอำนวยการแทนอาคารหลังเดิมที่อยู่ทางด้านหน้าของโรงเรียนซึ่งทรุดโทรม อาคารเรียนหลังใหม่สร้างเป็นอาคารคอนกรีตสามชั้นประกอบด้วยห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องนิทรรศการ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประชุมเล็ก ห้องธุรการ ห้องพยาบาล ห้องพักครู ที่พักนักเรียนประจำ ที่พักเซอร์ ฯลฯ

1967 (2510)

- โรงเรียนได้จัดงานฉลองครบรอบ 60 ปี ของการก่อตั้งโรงเรียนโดยมีการแสดงนิทรรศการซึ่งได้เชิญ ฯพณฯ สมณทูต อันเจโล เปโตรนี สมณทูตวาติกัน ประจำประเทศไทย เป็นประธานเปิดงาน นอกจากนี้ ยังมีการแสดงละครอิงประวัติศาสตร์ เรื่อง “พญาราชวังสัน” ณ หอประชุมของโรงเรียน โดยมี มล.ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และภริยา ร่วมชมการแสดงในครั้งนี้

1968 (2511)

- โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานจัดการศึกษาดีเด่น ประเภทมัธยมศึกษาและประถมศึกษา จากพระหัตถ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ณ บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ เนื่องในงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 31 นอกจากนี้ เด็กหญิงวิยะดา ตะล่อมสิน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ได้รับรางวัลเรียนดีอันดับที่ 3 ของประเทศ

1969 (2512)

- โรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารเพิ่มอีกสองหลังเป็นอาคาร 4 ชั้น และ 2 ชั้น ต่อเนื่องกัน แทนอาคารหลังเดิมที่ทรุดโทรมอาคารหลังใหม่ประกอบด้วย ห้องสมุดมัธยม ห้องเรียน ห้องพักครู ห้องแนะแนว ห้องการทำงานอาชีพ ห้องรับประทานอาหาร นักเรียนประจำ และห้องเรียน รวม 24 ห้อง

1970 (2513)

- โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานจัดการศึกษาดีเด่นประเภทมัธยมศึกษาเป็นครั้งที่ 2 โดยรับจากฯพณฯ สัญญา ธรรมศักดิ์ องคมนตรี ผู้แทนพระองค์ในงานแสดงศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 33 ณ สนามกีฬาแห่งชาติ
- โรงเรียนได้เริ่มการสอนคณิตศาสตร์แผนใหม่แก่นักเรียนเตรียมประถมเป็นปีแรก

1973 (2516)

- โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานจัดการศึกษาดีเด่นประเภทมัธยมศึกษาเป็นครั้งที่ 3 ณ หอประชุมคุรุสภา

1974 (2517)

- โรงเรียนได้ส่งนักกีฬาบาสเกตบอล ว่ายน้ำ เทนนิส แบดมินตัน ศิลปะการต่อสู้ เทควันโด เข้าร่วมกับกรมพลศึกษาที่จัดการแข่งขัน ผลปรากฏว่านักกีฬาของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศทุกประเภท

1975 (2518)

- สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธร เสด็จพระราชดำเนิน เป็นประธานในงานครบรอบ 25 ปี ของสมาคมศิษย์เซนต์โยเซฟในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะภคินีครู นักเรียนและศิษย์เก่า เข้าเฝ้าฯ รับเสด็จ

1978 (2521)

- โรงเรียนได้รื้ออาคารเรียนแผนกประถม ซึ่งเป็นเรือนไม้ที่ทรุดโทรม และสร้างตึก “อนุสรณ์ 72 ปี” เป็นอาคารคอนกรีต 4 ชั้น ใช้เป็นห้องเรียนนักเรียนระดับประถมศึกษา

1979 (2522)

- 14 ธันวาคม พ.ศ.2522 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินเป็นประธานในงานครบรอบ 72 ปีของโรงเรียน โดยทรงร่วมวจนพิธีกรรม ณ วัดน้อยของโรงเรียน หลังจากนั้นทรงตัดริบบิ้นเปิดห้องสมุดธรรมชาติวิทยา ว่าด้วยชีวิตสัตว์ทะเล (เปลือกหอย) ซึ่งคุณหญิงมาลีพันธุ์จินดา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา ได้มอบให้เป็นสมบัติของโรงเรียน

1984 (2527)

- โรงเรียนได้รื้อถอนโรงอาหารเก่า และเรือนไม้ชั้นเดียวพร้อมทั้งโรงยิม เพื่อสร้างเป็นอาคารคอนกรีต 5 ชั้น สำหรับใช้เป็นห้องเรียน ห้องกิจกรรม และโรงอาหาร
- โรงเรียนได้รื้อถอนหอประชุมเดิม เพื่อสร้างหอประชุมใหม่ รวมทั้งสร้างโรงยิมไว้ชั้นบนของอาคาร

1986 (2529)

- โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานจัดการศึกษาดีเด่น ประเภทมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2529 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา

1994 (2537)

- โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานจัดการศึกษาดีเด่นประเภทประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2537

1998 (2541)

- โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาที่จัดจรรยาศึกษาดีเด่น

1999 (2542)

- ห้องสมุดโรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานผลงานห้องสมุดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาดีเด่น (ครั้งที่ 2) จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- วงโยธวาทิตโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการประกวด ในงาน World Championship For Marching Show Bands, Sydney ,1999 ประเทศออสเตรเลีย

2001 (2544)

- 13 มกราคม พ.ศ. 2544 วงโยธวาทิตโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชในการประกวดวงโยธวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20

2003 (2546)

- โรงเรียนได้อาคารปีกซ้ายที่สร้างขึ้นในปี 1913 เพื่อสร้างเป็นอาคารหลังใหม่ 6 ชั้น ชื่อ “อาคารเซนต์โยเซฟ” เพื่อใช้เป็นห้องเรียนของนักเรียน

2009 (2552)

- 1 มิถุนายน พ.ศ. 2552 ทางโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินงาน “หนึ่งศตวรรษรัตนวาร” ครบรอบ 100 ปีของโรงเรียน

นามโรงเรียน



โรงเรียนมีนามว่า “เซนต์โยเซฟคอนเวนต์” เป็นโรงเรียนที่ก่อตั้ง เพื่อให้การศึกษาอบรมแก่บรรดาเด็กหญิง และเป็นโรงเรียนลำดับสามของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร การเชิญนามของนักบุญโยเซฟมาเป็นนามโรงเรียน คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ถือว่ากิจการเมตตาธรรม ทางการศึกษา ณ โรงเรียนแห่งนี้ ยกถวายแด่พระเป็นเจ้าตามจิตตารมณ์นักบุญโยเซฟ

นักบุญโยเซฟเป็นหัวหน้าครอบครัวศักดิ์สิทธิ์ของพระเยซูคริสตเจ้า ในสมัยนั้นบรรดาผู้ร่วมสมัยผู้มองดูเหตุการณ์ด้วย “ดวงตาโลก” ก็จะเป็นแต่เพียงว่าครอบครัวนี้เป็นครอบครัวเล็กๆ มีพ่อแม่และลูก พ่อผู้เป็นหัวหน้าครอบครัว มีอาชีพเป็นช่างไม้ เป็นอาชีพที่ต้องใช้ร่างกายของตนเองตลอดชีวิต และต้องอาศัยความขยันหมั่นเพียร ความอดสาหะอดทนแบกหามเป็นงานรับใช้ชุมชนในถิ่นใกล้ไกล จึงต้องมีความซื่อตรง ถ่อมตน สุภาพนอบน้อม ครอบครัวเล็กๆ นี้ มีชีวิตอยู่ท่ามกลางความยากจนและท่ามกลางคนจนทุกคนต้องทำงาน

แต่เมื่อพินิจเพ่งด้วยศรัทธาปรีชาญาณจะเห็นความสำคัญอันลึกซึ้งของนักบุญท่านนี้



เบื้องแรก ท่านคือชาติเชื้อกษัตริย์ดาวิดโดยกำเนิด ตรงตามที่พระคัมภีร์เดิมได้บันทึก “คำทำนาย” ไว้ เมสสิยาห์ท่านใหม่ที่จะมาสืบมนุษย์ชาติจะเป็นผู้สืบเชื้อสายกษัตริย์ดาวิด นักบุญโยเซฟจึงเป็นมหาบุรุษบรรพชนผู้เชื่อมพระเยซูคริสต์กับเชื้อสายกษัตริย์ดาวิด ถือเป็นประกาศกท่านหนึ่งของพระธรรมเก่า

การเสด็จมาสมภาพเป็นมนุษย์ในชาติดียววงศ์พงศ์กษัตริย์ดาวิดของพระคริสต์ในฐานะบุตรของโยเซฟทำให้วาจา

ทำนายนกลายเป็นความจริงประจักษ์พระคริสต์ จึงได้พระฉายานามอีกพระนามหนึ่งว่า “**พระวจนาด**” นักบุญโยเซฟจึงเป็นประกาศกของพระธรรมเก่าผู้อยู่ ณ จุดเริ่มของพระธรรมใหม่ ทำให้พระธรรมทั้งสองต่อเนื่องกัน และสำเร็จตามพระประสงค์ของพระเป็นเจ้า

ต่อมา พระชนม์ชีพของพระวจนาดที่เสด็จรับเอากายมนุษย์บรรลุลุความเป็นมนุษย์สมบูรณ์พร้อม เพราะมีนักบุญโยเซฟ และพระมารดามาริอาน้อมรับพระประสงค์ของพระเป็นเจ้า ดังนั้นนักบุญโยเซฟจึงมีหน้าที่เป็นบิดาผู้อภิบาลพระวจนาดร่วมกับพระมารดาเป็นผู้ปกครองคุ้มครองครอบครัวศักดิ์สิทธิ์ มิให้ภัยใดๆ แฝวพาน และเป็นผู้สอนงานอาชีพช่างไม้แด่พระคริสต์

สังคมมนุษย์ตั้งต้นจากชุมชนหน่วยเล็กๆ คือ ครอบครัวแต่ละครอบครัวมีพ่อและแม่เป็นที่พึ่ง พ่อเป็นผู้หาอาหารมาเลี้ยง แม่เป็นผู้ดูแล พ่อปกป้อง แม่ปลอบโยน พ่อประกอบอาชีพเป็นหลัก แม่ประกอบงานบ้านเป็นฐาน ทั้งสองร่วมกันเป็นหลักเป็นฐานของครอบครัว

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ถู้อตามจิตตารมณ์ของนักบุญโยเซฟ คือ ถู้อว่าผู้เรียนทุกคนมีครอบครัวของตนเป็นหลักอยู่แล้ว เมื่อบิดามารดาแท้ของผู้เรียนนำลูกเข้ามาเรียน จึงเป็นประหนึ่ง “**ลูก**” ที่พระเป็นเจ้าทรงมอบหมายไว้ในปกครองให้สถานศึกษามีหน้าที่พิเศษอบรมสั่งสอนวิชาความรู้ทั่วไป เพื่อใช้ประกอบอาชีพและ **เน้นจิตตารมณ์เจริญรอยตามนักบุญโยเซฟ** คือ ให้บรรดา “**ลูก**” ที่พระเป็นเจ้าทรงฝากไว้มีความนบนอบ นอบน้อมต่อหลักเกณฑ์ **ดำรงชีวิตเรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ขยันขันแข็ง** ประกอบการงาน มีความมั่นคงอยู่ในคุณค่าของพระธรรมคำสอน **ตั้งตนอยู่ในสุจริตธรรมอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม** มีความบริสุทธิ์ผุดผ่องพ้นจากความหมองมัวทั้งหลาย ทั้งกาย วาจา ใจ และวิญญาณ

เครื่องหมายของโรงเรียน

มีเครื่องหมายที่สำคัญ 3 รูปลักษณ์ ดังนี้



1. ตราของคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร



สัญลักษณ์ของคณะเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เป็นรูปสี่เหลี่ยม มีโล่อยู่ตรงกลาง ความหมายของโล่เป็นดังนี้

ข้างบนสุด เป็นรวงข้าวตั้งตรง สูงเท่ากัน 4 รวง ซึ่งบ่งบอกถึงความซื่อตรง ความราบเรียบ และความเท่าเทียมกันในหมู่ภคินี 4

คนแรก

รวงข้าวเขียวสด คือ การเริ่มต้นของภคินี ที่แม้จะเยาว์วัยแต่ทำงานหนักเกินกำลัง เพื่อเป็นการพลีชีพ ประดุจเมล็ดพืชเล็กๆ ที่ตกสู่ดิน

พื้นสีทอง หมายถึงความสว่างที่เจิดจ้า หลังวันแห่งความมืดมนที่ท้องทุ่งที่ราบโบส

สีฟ้า เป็นสีของพระมารดาที่ภคินีรัก เธอพิสูจน์ความรักนี้ ด้วยการสวดสายประคำ และเลียนแบบพระมารดา

เดอ ชาร์ตร เป็นชื่อที่สอง บอกรับใช้บ้านแม่ซึ่งเป็นหัวใจและศูนย์รวมเอกภาพของภคินี ตั้งอยู่ใกล้อาสนวิหารพระมารดาแห่งชาร์ตร

สีแดง สีแห่งความรัก สีเลือด เลือดแห่งความตายและความกล้าหาญของนักบุญเปาโลมรณสักขี องค์อุปถัมภ์ของภคินี ผู้ถือดาบแห่งพระวาจา ได้รับความมีชัย

บทจดหมาย ที่เปิดอยู่ มีคำจารึกว่า "จงเป็นทุกอย่างสำหรับทุกคน" บ่งบอกถึงฐานะผู้รับใช้ของภคินี ในการนำมนุษย์ให้รอด เพื่อเทิดพระเกียรติ

ภาษาละติน 3 คำ คือ REGULARITE (ซื่อตรง) SIMPLICITE (เรียบง่าย) TRAVAIL (การงาน) เป็นการเตือนใจ ให้ยึดถือ และปฏิบัติในคุณธรรมของความซื่อสัตย์สุภาพราบเรียบ และขยันขันแข็งในการทำงาน

2. สัญลักษณ์ของโรงเรียน



ประกอบด้วยปริมณฑลภายในวงกลม มีเส้นขอบ และมีเส้นโค้งขึ้น โค้งลงประดับรอบนอกบังเกิดเป็นกลีบเจ็ดกลีบ กลางปริมณฑล มีโล่ป้องกันศัสตราวุธ

ภายในมีโล่ แบ่งออกเป็นสามส่วน ส่วนบนมีอักษร ช.ย. อยู่หน้าเส้นตรงตั้งส่วนกลางเว้นว่าง ส่วนล่างมีตะเกียงเปล่งประทีปวางอยู่บนหนังสือสองเล่มซ้อน มีเส้นนอนเป็นฐาน

มีดาบขัดอยู่หลังโล่ ปลายดาบปรากฏที่ด้านบนขวา ด้ามดาบปรากฏที่ด้านล่างซ้าย มองเห็นใบไม้ทอดปลายด้านบนซ้ายและด้านล่างขวา

ความหมายวงกลม คือ ความมุ่งหมายร่วมกันในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามคุณค่าแห่งศาสนธรรม วัฒนธรรมและวิชาความรู้ ขณะเดียวกันหมายถึงการรวมศรัทธาธรรมของนักบวชเข้ากับความรักของผู้ปกครอง เมตตาธรรมของครู และการแสวงหาความรู้ความเจริญของนักเรียน

เส้นประดับเจ็ดกลีบ แทนพระคุณเจ็ดประการของพระจิตเจ้า คือ พระดำริ สติปัญญา ความคิดอ่าน กำลัง ความรู้ ความศรัทธา ความยำเกรง

โล่ แสดงนัยของคุณธรรมว่าความรู้เป็นเครื่องปกป้องภัย

ดาบคม คือ ปัญญา ด้าม คือ สติ ดาบนี้เป็นเครื่องประหารความเขลาและความไม่ชอบธรรมทั้งหลาย และป้องกันตนเองด้วยดาบที่อยู่ทางซ้ายจึงต้องใช้ด้วยความสุขุมคัมภีรภาพ และอย่างองอาจกล้าหาญ

ใบไม้ แทนใบมะกอก ใบของพืชคือ ส่วนที่ทำหน้าที่หายใจ ใบมะกอก จึงแทนการดำรงชีวิตในสันติสุขและเพื่อสันติสุข

หนังสือสองเล่ม แทนคู่มือปลูกฝังคุณค่าทางจิตใจ และคุณค่าทางวิชาชีพ ความสมดุลของคุณค่าทั้งสองเปรียบประดุจตะเกียงที่เปล่งแสงสว่าง นำชีวิตไปถูกทาง

3. สัญลักษณ์ดอกกลีลลี่ (Fleur de lis)



สัญลักษณ์ดอกกลีลลี่กลางวงกลมสองชั้น

ความหมาย จุดหมายของมนุษย์ คือ การรู้และเข้าถึงสัจธรรมด้วยการดำเนินชีวิตมีระเบียบวินัย สุภาพ ร่าเริง ประกอบการทำงาน และเปี่ยมด้วยความเมตตาธรรม

ดอกกลีลลี่ผุดขึ้นจากดิน ชูก้านตรงสู่ความไพศาลและความสว่าง มีดอกสีขาวทิ้งดงามให้เป็นที่ชื่นชม เปรียบได้กับปรัชญาชีวิตว่า เจ้าของชีวิตพึงพัฒนาตนด้วยความตรงสองประการคือ ซื่อตรง และเที่ยงตรง มีความถ่อมตนสุภาพและหนักแน่นอยู่เบื้องนิจดุจดั่งแผ่นพื้นพสุธา มีความบริสุทธิ์สดใส เป็นความงามประจำตนและเป็นแบบฉบับแม้ต้นกำเนิดจะอยู่ในที่อับก็พึงเจริญชีวิตสู่ความสว่างให้เป็นแบบฉบับดั่งงามที่ประจักษ์

สีประจำของโรงเรียน

สีประจำของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ คือ สีน้ำเงิน และสีเหลือง มีความหมายเตือนใจให้คำนึงถึงคุณธรรมสำคัญหลายประการ

เบื้องต้น สีทั้งสองเป็นแม่สีเปรียบได้ดั่งหลักการของทุกสิ่งทุกอย่างในทางวิชาการว่าด้วยทฤษฎีเรื่องสี เมื่อนำสีทั้งสองผสมกันในอัตราส่วนที่เท่ากันจะได้สีใหม่อีกหนึ่งสี คือ สีเขียว ซึ่งเป็นสีของพืชต่างๆ เป็นสัญลักษณ์ของความมีชีวิต

ต่อมาได้มีการกำหนดให้สีเป็นสัญลักษณ์ของคุณค่าต่างๆ ธงไตรรงค์ก็ได้มีการกำหนดสัญลักษณ์ไว้ในสมัยต้นประชาธิปไตยว่า "น้ำเงินคือสีประจำชาติ" ในภาคตะวันตกของทวีปเอเชีย ถือว่าสีน้ำเงิน คือ สีของความภักดี เป็นสีของจารีตนิยม เป็นสีแสดงความสามารถ และเกียรติยศของประชาชนข้างมากคือ ผู้ใช้แรงงาน ถือว่าเป็นฝ่ายเสื้อคอสีน้ำเงิน ตลอดจนกฎหมายที่เคร่งศีลธรรม ก็เรียกขานกันว่า กฎหมายสีน้ำเงิน

สิน้ำเงิน จึงเป็นสีแสดงถึงความดีงาม ความสงบสำรวม ความมีกฎเกณฑ์ ความเป็นเลิศ และความเป็นฝ่ายข้างมาก

สีเหลือง เป็นสีของวุฒิภาวะ หรือความเจริญเต็มที่ เป็นสีของความสว่าง เป็นสัญลักษณ์ของธรรมะถือได้ว่าเป็นสีของชีวิตใหม่ เช่น อรุณาทิวาวารอันหมายถึง การเริ่มต้น

สรุป : **ดอกไม้ประจำโรงเรียน คือ ดอกกลีบลี**

ดอกกลีบลี หมายถึง ความซื่อตรง เทียงตรง ถ่อมตนสุภาพมีความบริสุทธิ์ สดใส เป็นแบบฉบับอันดีงาม

สีประจำโรงเรียน คือ น้ำเงิน-เหลือง หมายถึง การดำรงตนอยู่ใน ธรรมะด้วยความสงบสำรวม มีความเป็นผู้ประกอบกิจการที่มุ่งสู่ความดี ความสามารถ รักษาศักดิ์ศรีเฉพาะตน และส่วนรวม ด้วยความซื่อตรง พร้อมทั้งจะปรับปรุงตนให้ดีขึ้น ทุกวัน ความเป็นบุคคลตั้งอยู่ในศีลในธรรม คือ เกียรติยศของบุคคล



เพลงประจำโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์



คำร้อง ประคิด ชุมสาย ณ อยุธยา

ทำนอง นารถ ถาวรบุตร

เซนต์โยเซฟ ชื่อลือไกล หาใครมาเทียม
ศึกษาสูงเยี่ยม ยืนยงคงคู่ฟ้าดิน
มิให้ใครมาลบลู่ ชื่อเราก้องอยู่อาจิน
ขั้วนิคศีล เซนต์โยเซฟจงเจริญ เพราะความดี
ชาติไทยเรารักกันหนา
กอปรเมตตาเป็นศักดิ์ศรี
ศาสน์ กษัตริย์ รัฐธรรมนูญ เทิดทูนเพิ่มพูนทวี
เราพลีใจสมัครรักไทยนาน
เคารพอาจารย์ มั่นมัลย์อยู่มิวาย
มิหน่ายคุณธรรมประจำอุรา
เซนต์โยเซฟคอนเวนต์เด่นสูงลิ่ว
ตั้งธงปลิว แลพลีพรายวบจับตา
เรื่องรอง ให้ศิษย์ผองนานา
ล้วนชื่อกระเดื่องฟ้าไกล เชิดชัยของสตรี
ศรี ศรี ศรีคอนเวนต์ เเด่นเหมือนดาว
กลางฟ้าพราว สาดแสงสกาวยาวไว
จักร์งานและรักประชาชัย
นำชาติไทย ให้สถิตสถาพร

รายนามผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ.2480 – ปัจจุบัน

ผู้รับใบอนุญาต

วัน เดือน ปี	รายนาม	ตำแหน่ง
31 ธันวาคม 2480	สังฆราชเรนเปโรส	ผู้ก่อตั้งโรงเรียน
26 กุมภาพันธ์ 2484	นางสาวรจิต กิจเจริญ	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 1
30 พฤศจิกายน 2538	นางสาวนิภา กิจเจริญ	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 2
13 พฤษภาคม 2540	นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 3
24 พฤษภาคม 2550	นางสาวศรีสมร ชำนาญธรรม	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 4
1 ตุลาคม 2553	นางสาวมุกดา มุ่งหมาย	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 5
21 พฤษภาคม 2557	นางสาวยุภา กิจเจริญ	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 6

ผู้จัดการ

วัน เดือน ปี	รายนาม	ตำแหน่ง
21 พฤษภาคม 2499	นางสาวรจิต กิจเจริญ	ผู้จัดการคนที่ 1
18 กันยายน 2515	นางสาวนิภา กิจเจริญ	ผู้จัดการคนที่ 2
5 มิถุนายน 2540	นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์	ผู้จัดการคนที่ 3
24 พฤษภาคม 2550	นางสาวศรีสมร ชำนาญธรรม	ผู้จัดการคนที่ 4
27 กันยายน 2553	นางสาวมุกดา มุ่งหมาย	ผู้จัดการคนที่ 5
15 พฤษภาคม 2557	นางสาวยุภา กิจเจริญ	ผู้จัดการคนที่ 6

ครูใหญ่/ผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา	รายนาม
2480-2491	1. เซอร์เดซองส์ โอซู
2491-2527	2. นางสาวรจิต กิจเจริญ
2527-2533	3. นางสาวมุกดา มุ่งหมาย
2533-2536	4. นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์
2536-2539	5. นางสาวมุกดา มุ่งหมาย
2539-2545	6. นางสาววิภา เลค
2545-2557	7. นางสาวมุกดา มุ่งหมาย
2557-ปัจจุบัน	8. นางสาวยุภา กิจเจริญ

รางวัลจัดการศึกษา



จากความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพและรักษาระดับคุณภาพของนักเรียนอยู่เสมอ ทำให้โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้รับพระราชทานรางวัลจัดการศึกษาดีเด่นระดับชาติ คือ

1. โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานจัดการศึกษาดีเด่น ประเภทมัธยมศึกษาและประถมศึกษาจากพระหัตถ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ประจำปีการศึกษา 2511 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ของโรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัลเรียนดีอันดับสามของประเทศ
2. โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานจัดการศึกษาดีเด่นประเภทมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2513, 2516 และ 2529
3. โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานการจัดการศึกษาดีเด่นประเภทประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2537 และได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีเด่น เนื่องในวันประถมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2537 ณ หอประชุมคุรุสภา
4. โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานการจัดห้องสมุดดีเด่นระดับชั้นมัธยมศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2532 และ 2542 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
5. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานระบบคุณภาพ ISO 9002:1994 จากบริษัท BVQI เมื่อปี 2541
6. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานระบบสิ่งแวดล้อม ISO 14001:1996 จากบริษัท BVQI เมื่อปี 2542
7. โรงเรียนได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบแรก (ปี 2544 ถึง 2548)

8. วงดุริยางค์ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในการประกวดวงโยธวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษา ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 ณ สนามศุภชลาศัย เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2544
9. โรงเรียนได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพทางการศึกษา ISO 9001:2000 จากสถาบัน MASCI รอบที่ 1 ในปี พ.ศ. 2549
10. โรงเรียนได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (ปี 2549 ถึง 2553)
11. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองของเขตกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2550
12. โรงเรียนได้รับมอบป้ายโรงเรียนและสถาบันการศึกษาที่มีการสุขาภิบาลอาหารระดับดีเด่น จากโครงการกรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัย กิจกรรมการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน ประจำปี 2550 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2551
13. วงดุริยางค์ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้รับรางวัลความสามารถระดับเหรียญเงินในการนั่งบรรเลง การบรรเลงดนตรีสนาม และรางวัลคทาการยอดเยี่ยมจากการประกวดวงโยธวาทิตนักเรียน นักศึกษา ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2551
14. โรงเรียนได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพการศึกษา ISO 9001 : 2008 จากสถาบัน MASCI รอบที่ 2 ในปี พ.ศ. 2552
15. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับ 5 ดาว พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท จากโครงการโรงเรียนดีเด่นด้านพลังงาน ประจำปี 2552 จากการไฟฟ้านครหลวง

16. โรงเรียนได้รับรางวัลที่ 1 พร้อมเงินรางวัล 30,000 บาท จากโครงการ Eco School Award ซึ่งเป็นโครงการเกี่ยวกับการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน จากสมาคมนักธุรกิจเพื่อสิ่งแวดล้อมไทย สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ในปี พ.ศ. 2552
17. วงดุริยางค์ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้รับรางวัลที่ 3 พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท ในรายการ Thailand International Wind Ensemble Competition 2009 : Class B การแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องลมนานาชาติ จัดโดยวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2552
18. โรงเรียนได้รับใบประกาศเกียรติคุณ “เป็นหน่วยงานน้องใหม่ไฟแรง ที่จัดกิจกรรมบริจาคโลหิตในปี 2552 – 2554 ประสบความสำเร็จได้รับปริมาณโลหิตตามเป้าหมาย” จากศูนย์บริการโลหิต สภากาชาดไทย เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2554
19. โรงเรียนได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ 3 (ปี พ.ศ. 2554 – 2558) เมื่อวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2554
20. โรงเรียนได้รับโล่รางวัลโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการดีเด่น สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2555
21. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็น “โรงเรียนคุณธรรม ดร.เทียม โชควัฒนา” เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2554 และรับโล่เชิดชูเกียรติ เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2555
22. โรงเรียนได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพการศึกษา ISO 9001 : 2008 จากสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ อุตสาหกรรมมูลนิธิ รอบที่ 3 ในปี 2555
23. โรงเรียนได้รับโล่ขอบคุณจากศูนย์บรรเทาสาธารณภัยของกองทัพอากาศที่ 1 มอบโดย พลโทอดุมเดช สิตบุตร แม่ทัพภาคที่ 1 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2555 เนื่องในโอกาสที่ทางโรงเรียนได้ให้การสนับสนุนในการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย

24. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับ 5 ดาว ได้รับเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท จากการไฟฟ้านครหลวงและสมาคมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม (ประเทศไทย) เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2555 จากการประเมินโครงการโรงเรียนดีเด่นด้านพลังงาน (ENERGY MIND AWARD 2012) และรับประทานโล่จากพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินดามาศ เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2556 ณ การไฟฟ้านครหลวง สำนักงานใหญ่
25. โรงเรียนได้รับใบประกาศเกียรติคุณ จากสภาอากาศไทย เป็นสถาบันที่ให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิตเป็นหมู่คณะ เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างสม่ำเสมอมากกว่า 5 ปี รวมเป็นปริมาณโลหิตที่ได้รับบริจาคเกินกว่า 1,000 หน่วย เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2556
26. โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ดีเด่น) ระดับมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2556 เป็นโครงการเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่สร้างคนดีให้สังคม ด้วยการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น
27. โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย จากสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร รับรองการตรวจประเมินอาคารสถานที่ ได้เกณฑ์มาตรฐาน Clean and Green ในโครงการกรุงเทพสะอาดร่มรื่น Bangkok Clean Green ระยะเวลารับรอง พ.ศ. 2556-2558
28. วงดุริยางค์ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทวงเยาวชน “2013 WAMSB World Championship ประเภท Junior Band Champion” ที่ประเทศญี่ปุ่น เมืองชิบะ
29. โรงเรียนได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 : 2008 จากสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ อุตสาหกรรมมูลนิธิ (MASCI) รอบที่ 4 ใน ปี พ.ศ. 2558

30. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรพร้อมโล่ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2558
31. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร As Outstanding Basic Education Institution National Conference on Quality Assurance 2015 14-16 October 2015 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2558
32. โรงเรียนได้รับรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 5 ดาว สมัยที่ 3 ในฐานะที่เป็นสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามโครงการ ENERGY MIND AWARD 2015 จากการไฟฟ้านครหลวง เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2559
33. โรงเรียนได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 ตามเกณฑ์ที่กำหนด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเหรียญทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับเหรียญเงิน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเหรียญทองแดง เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559
34. โรงเรียนได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ตามเกณฑ์ที่กำหนด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเหรียญเงิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับเหรียญเงินและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเหรียญทองแดง เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2561
35. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานความสะอาดและสิ่งแวดล้อม (Clean and Green Standard) ระดับดีเลิศ จากสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร ให้ไว้ ณ วันที่ 30 กันยายน 2560 มีผลถึงวันที่ 29 กันยายน 2563

36. โรงเรียนได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณเป็นสถานศึกษาส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561 จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2561
37. โรงเรียนได้รับโล่รางวัลจากสมาคมนิยมไทยดีเด่นประเภทสถาบัน (องค์กร) ที่ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในงาน “ราตรีนิยมไทย หัวใจรักชาติ” ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2562
38. โรงเรียนได้รับโล่รางวัลจากการประทานรางวัลเกียรติคุณนานาชาติ MORAL AWARDS - 2019 ในโอกาสการจัดงาน “คุณธรรม คุณค่า แห่งบุคคล” ในฐานะองค์กรดี มีคุณธรรม ประเภททำคุณประโยชน์ต่อสังคมและสาธารณกุศล จากสมาพันธ์พันธมิตรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม-จริยธรรมสังคม (สพคจ) เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562
39. โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติคุณนานาชาติ งานเสด็จประทานรางวัลคชจักร ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2562
40. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงวัฒนธรรม ในฐานะโรงเรียนที่ได้อนุรักษ์ในเรื่อง วิทยาการอาสาสมัครให้ความรู้เกี่ยวกับนิทรรศการ การเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมพระนคร โดยขบวนพยุหยาตราทางชลมารค เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ณ ท้องสนามหลวง ระหว่างวันที่ 24 ตุลาคม - 11 พฤศจิกายน 2562

รางวัลเกียรติยศดังกล่าวเป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจของบุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษา ซึ่งตระหนักดีถึงคุณค่าและพร้อมที่จะช่วยกันรักษาภาพลักษณ์เช่นนี้ให้คงอยู่ต่อไป

คติพจน์

ศึกษาดี มีวินัย ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม เลิศล้ำการงาน



การศึกษาคือชีวิตที่เจริญเติบโต ให้ความรู้ ความจริงที่เป็นอมตะและชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตที่มีวินัย เรียบง่าย มีเมตตาธรรม และมีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะศึกษาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ รวมทั้งวิทยาการที่ทันสมัยเพื่อประกอบสัมมาอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จะดำรงและเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ศึกษาดี หมายถึง การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางวิชาทักษะต่างๆ ตามศักยภาพของตนและความแตกต่างทางภาษาและคอมพิวเตอร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมปัจจุบัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยใช้แนวคิดทางวิทยาศาสตร์ ให้สามารถแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการต่างๆ และให้การศึกษาเป็นกระบวนการตลอดชีวิตซึ่งสอดคล้องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน

มีวินัย หมายถึง การรู้จักเคารพกฎกติกา ระเบียบและศักดิ์ศรีของผู้อื่น เคารพผู้อาวุโสกว่าทั้งคุณวุฒิและวัยวุฒิ ความเป็นประชาธิปไตย แก้ปัญหาในชีวิตด้วยสันติวิธี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ใจเมตตา หมายถึง มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปันเสียสละ และให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ยากไร้ด้อยโอกาส

ใฝ่หาคุณธรรม หมายถึง ความมีศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือและไม่ลบหลู่ดูหมิ่นศาสนาอื่น สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การมีค่านิยมในชีวิตที่ถูกต้อง มีความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

เลิศล้ำการงาน หมายถึง การมีจิตใจรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อ
สัมมาอาชีพ มีความขยันอดทนในการทำงาน มีความภาคภูมิใจในผลงานของตน และ
ยอมรับในคุณค่างานของผู้อื่น สามารถใช้ศักยภาพของตนทำงานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ



อัตลักษณ์ของนักเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

1. **ซื่อตรง** หมายถึง ซื่อสัตย์สุจริต มีมโนธรรมเที่ยงตรง จริ่งจัง โปรงใส ไม่คดโกง ยึดความถูกต้อง
2. **เรียบง่าย** หมายถึง อยู่อย่างพอเพียง สมถะ พอใจในสิ่งที่ตนมี สุภาพ ถ่อมตน และมีความสุขในชีวิตของตน
3. **การงาน** หมายถึง รักและมุ่งมั่นในการทำงาน ไม่เลื่องงาน ขยันขันแข็ง พุ่่มเท รับผิดชอบ
4. **รัก เมตตา** หมายถึง เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น เสียสละ แบ่งปัน มีจิตสาธารณะ
5. **รู้คุณ** หมายถึง กตัญญู ตอบแทนผู้ที่มีพระคุณ มีจิตสำนึกในความดีของผู้อื่น ใส่ใจผู้อื่น จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันการศึกษา



เอกลักษณ์ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

รักเมตตา สละตนเพื่อผู้อื่น

หมายถึง รักผู้อื่น บรรณาณาให้ผู้อื่นมีความสุข เป็นผู้ให้ รู้จักแบ่งปันให้ความช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน เสียสละเพื่อส่วนรวม อุทิศตนเพื่อความเจริญก้าวหน้าและความดีงามของส่วนรวม และสถาบัน



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

1. จงรักภักดีและกตัญญู
2. ซื่อตรง
3. เรียบง่าย
4. ขยัน ทู่เม
5. เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น
6. มีวินัย
7. ใฝ่เรียนรู้
8. เชิดชูความเป็นไทย



1. จงรักภักดีและกตัญญู รู้จักบทบาทของตนเอง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยจงรักภักดียึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นศาสนิกชนที่ดีและแสดงตนอย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความประพฤติดีอยู่ในโอวาท แสดงความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ บิดามารดา ผู้ปกครอง คณะเซอร์ ครูบาอาจารย์และต่อสถาบันโรงเรียน

2. ซื่อตรง คุณธรรมที่สำคัญ สำหรับการดำรงชีวิตอย่างหนึ่งคือมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีวินัย ซึ่งรวมถึงการไม่คดโกงผู้อื่นไม่ว่าจะเป็นการคดโกง หรือขโมยทรัพย์สิน สิ่งของ เวลา ทรัพย์สินทางปัญญาไม่เอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ใช้วิธีการที่ผิดเพื่อได้มาซึ่งสิ่งที่ตนต้องการ ไม่ทุจริต คอรัปชั่นตรงต่อเวลาและหน้าที่ ไม่เอาตำแหน่งหน้าที่ไปแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง ยุติธรรมต่อผู้อื่น และสังคม มีความจริงใจกับทุกคนรวมถึงมีวินัยในตนเอง และเที่ยงตรงต่อตนเอง ผู้อื่น และต่อสถาบัน

3. เรียบง่าย ดำเนินชีวิตสมถะ พอเพียง ประหยัดและรู้ประมาณมีความสุภาพถ่อมตน จิตใจงดงามมีความบริสุทธิ์ทั้งกายและใจ รักสันติ และความสงบ มีสัมมาคารวะ กิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อม นุ่มนวลในกิริยาและวาจา

มีความเป็นกุลสตรีแบบหญิงไทย เคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทย

4. ขยันทุ่มเท มุ่งมั่นทำภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจังบากบั่น พากเพียรต่อภาระที่ยากลำบาก กระตือรือร้นในการทำงาน ทำงาน ด้วยใจรักและอุทิศ เวลาให้แก่งาน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติลงมือทำงานทันที เมื่อได้รับมอบหมาย รับทำงานที่ไม่มีผู้อื่นอยากทำ ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถและความชำนาญ สามารถพัฒนางานใช้แนวคิดวิธีใหม่ๆ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานจนได้ผลงานที่สมบูรณ์

5. เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น รัก เมตตา มีจิตสาธารณะ มีเมตตาธรรมช่วยเหลือผู้อื่น เป็นผู้รู้จักการให้และการรับ รู้จักเสียสละและแบ่งปัน เข้าใจและเห็นใจผู้อื่น รัก และรู้จักให้อภัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนมีน้ำใจ ไม่เห็นแก่ตัว มีจิตใจ มั่นคงแน่วแน่ มีความสำนึกในความยุติธรรมไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น ให้ความเอาใจใส่ และสนใจผู้อยู่ชายขอบและผู้ยากไร้ในรูปแบบต่างๆ เช่น ยากไร้สติปัญญาสุขภาพ ทรัพย์สินสังคม ความรู้ ฯลฯ

6. มีวินัย การปฏิบัติตนตามข้อตกลงกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของ ครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นตรงต่อเวลาในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงานทั้งส่วนตัวและ ส่วนรวม

7. ใฝ่เรียนรู้ การแสดงออกถึงความตั้งใจ เอาใจใส่เพียรพยายามในการเรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่าง สม่าเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็น องค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดเผยแพร่ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. เชิดชูความเป็นไทย การแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย เห็นคุณค่า ชื่นชมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์บริหารงานตามปรัชญาการศึกษาของ คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ด้วยหลักธรรมาภิบาล ในบรรยากาศของสังคมแห่ง การเรียนรู้ มุ่งส่งเสริมนักเรียนให้ก้าวหน้าเทคโนโลยีและนวัตกรรม นำความรู้สู่สากล มุ่งพัฒนาตนในประชาคมอาเซียน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็น พลเมืองดี มีคุณธรรม ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลให้มี ประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สู่สังคมแห่งการ เรียนรู้
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

นโยบายโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

“ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจงาม รู้จักรักและรับใช้ ”

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ซึ่งดำเนินการดังนี้

1. ปลูกฝังนักเรียนให้ยึดมั่นในศาสนา คุณธรรม จริยธรรม โดยเป็นผู้มีจิตใจงาม และเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น
2. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
5. นำระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดให้มีการตรวจประกันคุณภาพภายในทุกกิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. สร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการของโรงเรียน โดยครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ฝ่ายกิจการนักเรียน

กิจการนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งในโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ นอกจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถจัดการตนเองได้ มีการวางแผน กำหนดเป้าหมาย และเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีคุณธรรมดังอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ “ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รัก เมตตา รู้คุณ” นอกจากนี้ ทางโรงเรียนได้ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม รู้จักรักและรับใช้ ดังเอกลักษณ์ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ “รักเมตตา สละตนเพื่อผู้อื่น”

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้ดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบวิธีการที่เหมาะสม จึงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย แผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้มีพระคุณปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เอื้ออาทรและความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมเนตรนารี

2.2 กิจกรรมชมรม

2.3 กิจกรรมธนาคารคุณธรรม

2.4 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า

ฯลฯ

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมสภานักเรียน



การจัดเวลาเรียน



โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้กำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีละ 120 คาบ

(1 คาบ เท่ากับ 50 นาที) ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว/ซ่อมเสริม 40 คาบต่อปี
2. กิจกรรมนักเรียน 120 คาบต่อปี แบ่งเป็น
 - 2.1 กิจกรรมเนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 40 คาบต่อปี
 - 2.2 กิจกรรมชมรม 40 คาบต่อปี
 - 2.3 กิจกรรมธนาคารคุณธรรม
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 10 ชั่วโมงต่อปี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 คาบ

(1 คาบ เท่ากับ 50 นาที) ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว/ซ่อมเสริม 40 คาบต่อปี
2. กิจกรรมนักเรียน 80 คาบต่อปี แบ่งเป็น
 - 2.1 กิจกรรมเนตรนารี 40 คาบต่อปี
 - 2.2 กิจกรรมชมรม 40 คาบต่อปี
 - 2.3 กิจกรรมธนาคารคุณธรรม
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 15 ชั่วโมงต่อปี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีละ 120 คาบ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว/ซ่อมเสริม 40 คาบต่อปี
2. กิจกรรมนักเรียน 80 คาบต่อปี แบ่งเป็น
 - 2.1 กิจกรรมชมรม 40 คาบต่อปี
 - 2.2 กิจกรรมธนาคารคุณธรรม
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 40 คาบต่อปี

ทั้งนี้นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรับการประเมิน “ผ่าน” ตามจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมกับเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมนอกตารางเวลาเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนและของชาติ ดังนี้

- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระเจ้าแผ่นดิน/กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
- กิจกรรมวันรำลึกพระคุณบิดา/กิจกรรมวันรำลึกพระคุณมารดา/กิจกรรมวันรำลึกพระคุณครู
- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมสรรหาเด็กดีมีน้ำใจ ประพฤติดีมีวินัย
- กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- กิจกรรมโรงเรียนสีขาว
- กิจกรรมวันดอกกรักบาน
- กิจกรรมก้าวต่อไป (ม.3)



- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ม.6)
- กิจกรรมเนตรนารีรับน้อง
- กิจกรรมที่ให้ความร่วมมือกับชุมชนภายนอก เป็นต้น



ธนาคารคุณธรรม

กิจกรรมธนาคารคุณธรรม มีวัตถุประสงค์มาจากความปรารถนาและความมุ่งมั่นของโรงเรียนที่จะปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง รวมถึงความมุ่งมั่นที่จะให้นักเรียนแต่ละคนประพฤติปฏิบัติตนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมอันมั่นคงเป็นการปูพื้นฐานและรวมพลังของความดีงาม พัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียนไปในทางที่ดีและถูกต้อง เพื่อสร้างสังคมที่กำลังอ่อนแอให้เข้มแข็งและสร้างชาติให้เป็นสังคมของคนดี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำความดีอย่างต่อเนื่อง โดยนำความดีที่ได้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันมาฝาก(บันทึก)ในสมุดธนาคารคุณธรรม มีเซอร์ ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย และผู้ปกครองเป็นผู้รับรองการทำความดีของนักเรียน



พฤติกรรมของนักเรียนในการเขียนฝากระดานคุณธรรม

จงรักภักดีและกตัญญู

จงรักภักดีและกตัญญู ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

Loyalty and gratitude

1. แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยการยืนตรงเคารพ ธงชาติ ร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี สวดภาวนาและกล่าวคำ ปฏิญาณด้วยความตั้งใจ

- ยืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี
- ร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมีด้วยความภาคภูมิใจ
- สวดภาวนาและกล่าวคำปฏิญาณด้วยความตั้งใจ
- ไม่ดูหมิ่นหรือพูดจาว่าร้ายสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- สามารถเผยแพร่เอกลักษณ์ของชาติไทยให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยความภาคภูมิใจ
- แสดงความรักประเทศชาติด้วยการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม
- ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย ที่ไม่ขัดต่อวัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย

2. รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะของคนไทย และอยู่ร่วมกันอย่างฉันมิตร

- ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม
- ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ยอมรับเสียงข้างมากเป็นหลักในการทำงาน

ฯลฯ

3. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย พร้อมทั้งจะเสียสละเพื่อธำรงไว้ ซึ่งความเป็นไทย

- มีความรู้และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติไทย
- พุดในสิ่งที่ถูกต้องเกี่ยวกับประเทศชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์
- ประดับธงชาติไว้หน้าบ้านในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและโอกาสสำคัญ ฯลฯ

4. ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

- เชิญชวนผู้ปกครองไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง
- ไม่ซื้อสิทธิขายเสียง
- ยอมรับเสียงข้างมากเป็นหลักในการทำงาน
- ยอมรับข้อเสนอของผู้อื่นในการทำงาน
- ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ร่วมมือกันทำกิจกรรมด้วยการออกเสียงเลือกตั้งผู้นำและผู้แทนนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย
- ออกเสียงเลือกสรรเด็กดีมีน้ำใจ ประพฤติดีมีวินัยด้วยความจริงจัง ฯลฯ

5. เป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา ที่ตนเองเคารพนับถืออย่างสม่ำเสมอ

- ปฏิบัติศาสนกิจอย่างสม่ำเสมอ เช่น ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ในวันพระ
- ภูมิใจในศาสนาที่ตนนับถือ
- เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาในวันสำคัญ เช่น ไปเวียนเทียนที่วัด
- สวดภาวนาตามหลักคำสอนของศาสนา
- ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา
- ปฏิบัติตามพิธีกรรมทางศาสนาด้วยความศรัทธา
- ร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณที่วัดทุกวันอาทิตย์ ฯลฯ

6. แสดงออกถึงความรู้คุณและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ทุกพระองค์ ปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท

- นำพระบรมราโชวาทมาปฏิบัติ
- แนะนำให้เพื่อนปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท
- ประดับธงชาติไว้หน้าบ้านในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและโอกาสสำคัญ
- ไม่ดูหมิ่นหรือพูดจาว่าร้ายสถาบันพระมหากษัตริย์
- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี ไม่ทำความเดือดร้อน และไม่นำความเดือดร้อนมาสู่ผู้อื่น

ฯลฯ

7. เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

- ร่วมถวายสังฆทานเป็นพระราชกุศล
- ทำความสะอาดบริเวณภายในและภายนอกโรงเรียนถวายเป็นพระราชกุศล
- นุ่งสมาธิเพื่อถวายเป็นถวายพระราชกุศลร่วมกันทั้งโรงเรียน
- เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเฉลิมพระชนมพรรษา
- ร่วมรณรงค์ไม่เสพยาเสพติดเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล
- ปลุกต้นไม้ถวายเป็นพระราชกุศล
- บริจาคโลหิต
- ร่วมถวายพระพรเมื่อมีโอกาส
- ตั้งใจทำความดีถวายเป็นพระราชกุศล เช่น ตั้งใจเรียนหนังสือ เชื่อฟังคุณพ่อคุณแม่ ครู เซอร์ ไม่ทิ้งขยะลงบนถนน

ฯลฯ

8. สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน และประเทศชาติ

- เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ จนได้รับรางวัลทั้งในและต่างประเทศ
- เป็นตัวแทนเยาวชนเข้าร่วมเผยแพร่วัฒนธรรมไทย
- เป็นผู้แทนนักเรียนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ จนได้รับรางวัล ฯลฯ

รู้จัก และกตัญญูต่อผู้ที่ผู้มีพระคุณ Gratitude

9. เคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนปฏิบัติตามคำแนะนำ ตักเตือน สั่งสอน ของเซอร์ คุณครู บิดามารดา ผู้ปกครอง ญาติผู้ใหญ่และผู้มีพระคุณ

- เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของเซอร์ คุณครู บิดามารดา ผู้ปกครอง ญาติผู้ใหญ่ และผู้มีพระคุณ
 - เมื่อผู้ใหญ่ตักเตือน รับฟังคำแนะนำ ขอชี้แนะ ด้วยกิริยาสำรวมสุภาพ อ่อนน้อมและปฏิบัติตามคำตักเตือนด้วยความเต็มใจ
 - เต็มใจกล่าวคำขอโทษทุกครั้งเมื่อตนเองทำผิด
 - ไม่ตั้งฉายาหรือกล่าวถึงผู้มีพระคุณในทางไม่ดีทั้งต่อหน้าและลับหลัง
 - ไม่แสดงกิริยาล้อเลียนหรือลบหลู่ผู้ใหญ่
- ฯลฯ

10. เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ช่วยเหลือตนเอง ไม่ทำตนให้เป็นภาระหรือสร้างความเดือดร้อนต่อเซอร์ คุณครู บิดามารดา ผู้ปกครอง ญาติผู้ใหญ่

- ทำกิจวัตรประจำวันต่างๆ ด้วยตนเอง
 - รับผิดชอบในการเรียนของตน
 - รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย
 - รู้จักใช้สิ่งของต่างๆ อย่างคุ้มค่า
- ฯลฯ

11. แสดงความรัก ความห่วงใย รู้จักเอาใจใส่เยียมเยียนถามทุกข์สุขของเซอร์

คุณครู บิตามารดา ญาติผู้ใหญ่และผู้มีพระคุณ

- ส่งการ์ดอวยพรในโอกาสต่างๆ
- ดูแลเป็นห่วงท่านเวลาที่ท่านเจ็บป่วยไม่สบาย
- ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของลูกที่ดีของครอบครัว
- ปฏิบัติตนต่อท่านด้วยความรักและความห่วงใย
- เมื่อมีเวลาควรอยู่กับครอบครัวและหาโอกาสสนทนาทุกข์สุขซึ่งกันและกัน
- สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีตามบรรพบุรุษ
- พุดให้กำลังใจและบรรเทาใจแก่ผู้มีพระคุณเมื่อมีโอกาส
- หมั่นถามทุกข์สุขของผู้มีพระคุณอยู่เสมอ
- รู้จักเยียมเยียนผู้มีพระคุณ
- ยินดีรับใช้ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจ

ฯลฯ

12. เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน มีจิตสำนึกที่ดีรู้จัก

ช่วยเหลือโรงเรียน เซอร์ คุณครู และเพื่อนๆอย่างสม่ำเสมอ

- เป็นผู้แทนนักเรียนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ จนได้รับรางวัลสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- เป็นนักเรียนมีความประพฤติดีทั้งในและนอกโรงเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียน
- ยินดีและให้ความช่วยเหลือผู้มีพระคุณ เซอร์ คุณครูและเพื่อนๆ เมื่อมีโอกาสด้วยความเต็มใจโดยไม่ต้องรอให้ใครขอร้อง
- ยินดีและให้ความช่วยเหลือโรงเรียนเมื่อมีโอกาสด้วยความเต็มใจ

13. ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่รักและภาคภูมิใจของ เซอร์ คุณครู บิดามารดา

ผู้ปกครอง ญาติผู้ใหญ่

- ประพฤติตนเป็นคนดี ไม่เกรง นำความเดือดร้อนมาให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง ญาติผู้ใหญ่
- ตั้งใจเรียนหนังสือ
- กลับบ้านตรงเวลาที่กำหนด
- ไม่ไปในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม และขออนุญาตเซอร์ คุณครู บิดา มารดา ผู้ปกครองทุกครั้งที่จะออกไปข้างนอก
- แต่งกายสุภาพตามกาลเทศะ ตามวัยอันสมควร ฯลฯ

14. แสดงความเคารพนบถนอบ มีมารยาทที่ดี รู้จักไหว้ ขอบคุณ ขอโทษ ต่อเซอร์

คุณครู บิดามารดา ญาติผู้ใหญ่ และผู้มีพระคุณ

- แสดงความเคารพโดยการไหว้และกล่าวสวัสดิ์ทุกครั้งเมื่อพบเซอร์ คุณครู บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่และผู้มีพระคุณ
- รู้จักกล่าวคำว่าขอบคุณเมื่อได้รับความช่วยเหลือ
- รู้จักกล่าวคำขอโทษทุกครั้งเมื่อตนเองทำผิด
- เมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ให้ก้มศีรษะ ฯลฯ

15. รู้คุณ รู้จักตอบแทน กตัญญูทวนทีต่อโรงเรียน เซอร์ คุณครู บิดามารดา

ผู้ปกครอง ญาติผู้ใหญ่ และผู้มีพระคุณในโอกาสต่างๆ

- ไม่ทำเรื่องเดือดร้อนให้ผู้มีพระคุณต้องทุกข์ใจ
- เมื่อเห็นผู้ใหญ่ถือของรีบให้ความช่วยเหลือ
- ช่วยพ่อแม่ทำงานตามความสามารถ
- เชิดชูและเผยแพร่ความดีของผู้มีพระคุณด้วยการสรรเสริญให้ผู้อื่นรับทราบ
- พุดถึงผู้ใหญ่ด้วยความเคารพและจริงใจ
- ให้ความเคารพและให้ความสำคัญต่อผู้มีพระคุณอย่างเสมอต้นเสมอปลาย ฯลฯ

16. เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงความกตัญญูต่อครอบครัว โรงเรียน และผู้มีพระคุณ ในโอกาสวันสำคัญต่างๆทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

- รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์
- ร่วมกิจกรรมวันรำลึกพระคุณครู พระคุณบิดา มารดา
- ร่วมกิจกรรมวันกตัญญูตาคุณาจารย์
- ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู
- ร่วมงานวันเกิดของบิดามารดา ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ ฯลฯ

ชีวิตตรง Regularity

1. ซื่อสัตย์สุจริต และซื่อตรงต่อผู้อื่นในทุกเรื่อง

- ตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียนและการเข้าเรียน
- ซื่อตรงต่อการปฏิบัติหน้าที่
- ไม่โกหก หลอกลวงผู้อื่น
- เมื่อได้รับเงินทอนผิด ให้นำไปคืน
- ไม่นำสมบัติของโรงเรียนไปใช้ส่วนตัว
- ไม่นำชื่อเสียงของโรงเรียนไปใช้แสวงหาประโยชน์ส่วนตัว ฯลฯ

2. ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้ต่อผู้อื่นด้วยความจริงใจ

- ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด
- ปฏิบัติตามคำพูดที่ให้กับผู้อื่น
- มาตรงตามเวลาที่ได้นัดหมายไว้
- ส่งหนังสือคืนห้องสมุดตามเวลาที่กำหนด
- รักษาสัญญาที่ให้ไว้ ฯลฯ



3. มีความซื่อตรงพูดแต่ความจริง ทั้งต่อหน้าและลับหลัง

- พูดแต่ความจริงไม่โกหกทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- พูดแต่ความจริงทั้งต่อหน้าและลับหลัง
- เมื่อทำผิดต้องยอมรับผิด
- ไม่พูดจาให้ร้ายผู้อื่น
- ไม่พูดจาให้ผู้อื่นแตกแยก
- ไม่พูดจาทำร้ายจิตใจผู้อื่น
- พูดในสิ่งที่สร้างสรรค์
- ไม่เป็นพยานเท็จ ฯลฯ

4. ซื่อสัตย์ในการสอบ การเรียน การทำการบ้าน และงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อตรง

- ไม่ลอกข้อสอบเพื่อนและไม่ให้เพื่อนลอกข้อสอบ
- ไม่แสดงพฤติกรรมที่สื่อถึงความทุจริต เช่น เขียนคำตอบนำเข้าไปในห้องสอบ
- ไม่เปิดโอกาสให้ผู้อื่นกระทำความผิด เช่น แจ้งครูเมื่อเห็นเพื่อนทุจริตในห้องสอบ
- ทำรายงาน การบ้านและงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตัวเองทุกครั้ง ฯลฯ

5. ยุติธรรมต่อตนเองและต่อผู้อื่น ยึดหลักความถูกต้อง ละอายเกรงกลัวต่อการกระทำผิด ไม่คดโกงผู้อื่น

- ไม่ปลอมลายเซ็นคุณครูและผู้ปกครอง
- ไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน
- มีความยุติธรรมต่อผู้อื่นและสังคม
- ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากเพื่อน หรือเพื่อนกลุ่มของตนเอง
- ไม่เข้าพวกพ้องในทางที่ผิด
- ไม่ใช้สิทธิหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มารังแกหรือข่มเหงผู้อื่น
- ไม่สร้างชื่อเสียงให้ตนเองด้วยผลงานและความคิดของผู้อื่น
- ไม่ตัดสินผู้อื่นโดยใช้อารมณ์เหนือเหตุผลหรือใช้พวกพ้องเหนือเหตุผล ฯลฯ

6. เคารพสิทธิของผู้อื่น ไม่ละเมิดสิทธิ ทรัพย์สินทางปัญญาและทรัพย์สินของผู้อื่น

- ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับของสังคม เช่น ไม่คุ้ยเสียดังรบกวนผู้อื่น ในขณะที่เรียน ไม่นำขนม อาหาร เครื่องดื่มมารับประทานในห้องเรียน
- เคารพและปฏิบัติตามสิทธิของตนเองและผู้อื่น เช่น ไม่ก้าวก่ายงานของผู้อื่น ไม่ทำให้เพื่อนเดือดร้อน
- ไม่หยีบของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต
- ไม่ลอกเลียนแบบผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
- ไม่นำงานของผู้อื่นมาอ้างว่าเป็นงานของตน
- ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำงานกลุ่ม
- ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา เช่น ไม่ซื้อของปลอม (เทป ซีดี ของใช้ เครื่องแต่งตัว ฯลฯ)
- เมื่อนำข้อมูลจากแหล่งอื่นมาใช้ในงานต่างๆ ให้ใส่แหล่งข้อมูลกำกับ
- ไม่บีบบังคับเพื่อนให้ทำในสิ่งที่ตนต้องการ ฯลฯ

7. ซื่อสัตย์ในหน้าที่ของตนเอง โปร่งใส ไม่เอาเปรียบผู้อื่น หรือสถาบันที่ตนอยู่ทั้งทางตรงและทางอ้อม

- ทำการบ้าน/รายงาน/งานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองทุกครั้ง
- คิดและกระทำกิจกรรมต่างๆโดยไม่เบียดเบียน และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน เช่น ไปปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างตั้งใจ
- ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน/ทำเวรเป็นประจำ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
- ดูแลบริเวณพื้นที่ต่างๆที่อยู่ในความรับผิดชอบในโรงเรียนอย่างตั้งใจ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
- ปฏิบัติหน้าที่เนตนาที่รับน้องอย่างตั้งใจ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
- ปฏิบัติหน้าที่สถานักเรียนอย่างตั้งใจ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
- เตรียมอุปกรณ์การเรียนของตนเองให้พร้อม ไม่ยืมของผู้อื่น

- ใช้สมบัติส่วนรวมอย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- รักษาสมบัติส่วนรวมของโรงเรียน
- ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ
- ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ฯลฯ

8. ร่วมแสดงความยินดี ยกย่อง ศรัทธา ยอมรับผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต

- ร่วมแสดงความยินดีและยอมรับเพื่อนเมื่อเพื่อนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ไม่โกรธเพื่อนและยอมรับเพื่อนเมื่อเพื่อนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ยกย่องเพื่อนเมื่อเพื่อนกล้าที่จะพูดความจริง ฯลฯ

เรียบง่าย Simplicity

1. อยู่อย่างพอเพียง มีความพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ สุภาพถ่อมตนต่อผู้อื่น

- พอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่
- รู้จักฐานะของตนเองและปรับตนเองให้เข้ากับสังคม
- รู้จักใช้จ่ายตรงกับรายได้ที่ได้รับมา
- ไม่อยากได้ของผู้อื่น
- ดูแลของใช้ที่มีอยู่ให้ดีเสมอ
- รู้จักนำของที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์ให้เกิดประโยชน์
- มีความถ่อมตนไม่พูดโอ้อวดฐานะของตน ฯลฯ

2. รู้จักยับยั้งชั่งใจ ไม่ฟุ่มเฟือย เลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นและไม่ยึดติดกับค่านิยมตราสินค้า

- รู้จักยับยั้งชั่งใจ เลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็น ไม่ฟุ่มเฟือย
- รู้จักเลือกซื้อของที่ราคาพอสมควรตามอัตภาพและมีคุณภาพมีอายุการใช้งานยาวนาน
- ซื้อเสื้อผ้า สิ่งของเครื่องใช้ตามกำลังทรัพย์ที่มีอยู่
- ไม่ซื้อสินค้าที่ตราสินค้า แต่เลือกซื้อสินค้าที่คุณภาพ
- ไม่ก่อนั้นสินให้เป็นภาระโดยไม่จำเป็น ฯลฯ

3. รู้จักตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ไม่ลุ่มหลงกับสิ่งชั่วๆ สื่อ เทคโนโลยีที่ไม่จำเป็น และไม่เหมาะสม

- ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมเพื่อการศึกษาหาความรู้
- มีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็น ไม่ซื้อเพราะโฆษณาชวนเชื่อ ฯลฯ

4. รู้จักประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ใช้ให้คุ้มค่าในทุกสถานที่ ทั้งที่บ้าน ที่โรงเรียน

- เปิดก๊อกใช้น้ำแต่พอประมาณไม่ปล่อยน้ำไหลทิ้งไปโดยเปล่าประโยชน์
- ปิดน้ำ ปิดไฟเมื่อไม่ใช้ในทุกสถานที่ ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน
- ไม่เปิดประตูหน้าต่างทิ้งไว้ เมื่อเปิดเครื่องปรับอากาศในทุกสถานที่ทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน
- เห็นก๊อกน้ำ หรือไฟเปิดทิ้งไว้ ช่วยปิด
- เห็นท่อน้ำรั่ว รีบแจ้งผู้ใหญ่ ฯลฯ

5. รู้จักดูแลเก็บรักษาทรัพย์สินของตนเองและของใช้ส่วนรวมอย่างดี

- เมื่อใช้อุปกรณ์การเรียน สมุด หนังสือเสร็จแล้วเก็บเรียบร้อยทุกครั้งก่อนออกจากห้องเรียน
- ไม่ขีดขีดโต๊ะเรียนให้เป็นรอยหรือเสียหายด้วยอุปกรณ์ใดๆ
- เมื่อใช้มีด คัตเตอร์ กรีดกระดาษต้องหากลบกระดาษแข็งรองเสมอ
- วางรองเท้านักเรียนบนที่วางรองเท้าทุกครั้ง
- ไม่วางกระเป๋านักเรียนทิ้งไว้ตามที่ต่างๆ เช่น หน้าโรงเรียน บนทางเท้า ตามร้านค้าบริเวณโรงเรียน หรือห้างสรรพสินค้า ฯลฯ

6. สนับสนุน ส่งเสริมการใช้สินค้าที่ผลิตภายในชุมชนท้องถิ่นและภายในประเทศไทย

- ใช้สินค้าที่ผลิตภายในชุมชนท้องถิ่นหรือภายในประเทศไทย
- รับประทานอาหารและอาหารไทย

- ส่งเสริมและชักจูงผู้อื่นให้ใช้สินค้าไทย รับประทานขนมและอาหารไทย
เพียงภายในประเทศไทย ฯลฯ

7. รู้จักคุณค่าของเงิน การวางแผนการใช้จ่าย และการออมเงิน

- คิดก่อนตัดสินใจซื้อสินค้าเสมอว่าคุ้มค่าเงินหรือไม่
- ซื้อเฉพาะสิ่งที่จำเป็นและเหมาะสมกับตัวเอง
- มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินประจำวัน/ประจำสัปดาห์/ประจำเดือน
- รู้จักทำบัญชีรายรับรายจ่าย
- รู้จักฝากเงิน สะสมเงินออมทรัพย์จากเงินที่เหลือจากค่าใช้จ่าย ฯลฯ

8. เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และ เกิดประโยชน์สูงสุด

- เข้าร่วมกิจกรรมปลูกป่า
- แยกประเภทขยะมูลฝอยก่อนทิ้ง
- นำสิ่งของที่สามารถใช้ได้อีกกลับมาใช้ใหม่
- ใช้น้ำ-ไฟอย่างประหยัด
- ปิดน้ำปิดไฟเมื่อไม่ใช้

ขยัน ทุ่่มเท Travail

1. รัก มุ่งมั่น กระตือรือร้น ในด้านการเรียนและการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

- ตั้งใจเรียนอย่างจริงจัง
- ทำการบ้านอย่างตั้งใจ และเต็มความสามารถ
- ทำงานให้เป็นปัจจุบันและพยายามทบทวนความรู้ที่เรียนทุกวัน
- ทำกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง
- ร่วมกันคิดทำงานที่มีรูปแบบสร้างสรรค์ หรือพัฒนาเป็นนวัตกรรมได้
- ไม่ย่อท้อต่องานที่ทำ ฯลฯ

2. ชยัน ทุ่มเท และรับผิดชอบต่อการกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างจริงจังจนสำเร็จตามเป้าหมาย

- วางแผนการทำงานเป็นขั้นตอนและปฏิบัติตามขั้นตอนนั้นจนสำเร็จ
- ทำงานอย่างมีระบบ
- พัฒนาผลงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ
- ใช้เวลาว่างในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ฯลฯ

3. ตั้งใจ เอาใจใส่ ทำงานด้วยความรอบคอบ รู้จักวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาอุปสรรคในการเรียนการทำงาน ด้วยเหตุผล

- ตั้งใจ เอาใจใส่ ในการทำงาน ไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด
- วิเคราะห์หาความเป็นไปได้ในการปฏิบัติงานก่อนลงมือปฏิบัติ
- คิดไตร่ตรอง ด้วยความรอบคอบก่อนลงมือปฏิบัติงานหรือทำข้อสอบ
- เมื่อพบปัญหาอุปสรรค คิดไตร่ตรองด้วยเหตุผล หาหนทางแก้ไข ฯลฯ

4. รู้จักยอมรับ ปรับปรุง พัฒนางาน ชื่นงาน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมา ทั้งที่บ้าน ที่โรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นด้วยแนวคิดใหม่อย่างเหมาะสม

- ยอมรับในคำวิจารณ์ชิ้นงานหรือผลงาน
- ปรับปรุง พัฒนางาน ชื่นงาน ให้ดียิ่งขึ้นโดยนำความคิดใหม่มา หรือวิธีใหม่ๆ มาสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน
- พัฒนางาน ชิ้นงาน ให้ดียิ่งขึ้นโดยไม่เลียนแบบผลงานเพื่อน ฯลฯ

5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี

- วางแผนในการทำงานทุกครั้ง
- แบ่งงานกันทำตามความสามารถของแต่ละบุคคล
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- รับผิดชอบงานที่ตนได้รับมอบหมาย

- เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- รู้จักเสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์
- ยอมรับเสียงข้างมากมากกว่าความคิดเห็นตนเอง
- ตักเตือนเมื่อเห็นเพื่อนกระทำความผิด ฯลฯ

6. รู้จักอุทิศตน ไม่เลือกงาน รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ผู้อื่นไม่ทำ ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ด้วยความเต็มใจ

- อาสาสมัครทำงานที่ตนเองมีความสามารถด้วยความเต็มใจ
- ช่วยเหลืองานผู้อื่นเสมอ
- ไม่นิ่งดูตายในการทำงานต่างๆ
- รับผิดชอบแทนผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
- ทำงานโดยไม่เกี่ยงหน้าที่ ฯลฯ

7. มีความภาคภูมิใจ ชื่นชมยินดีในผลงาน ชื่นงานของตนและของผู้อื่น ด้วยความจริงใจ

- มีความภาคภูมิใจ ชื่นชม ยินดีในผลงาน/ ชิ้นงานของตน
- ชื่นชมยินดีในผลงาน/ ชิ้นงานของผู้อื่น ฯลฯ

8. เข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวม โดยไม่เห็นประโยชน์ส่วนตน

- เต็มใจและอาสาสมัครทำงานโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน เช่น ไม่ได้ชั่วโมง เมื่ออาสาทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- ให้ความช่วยเหลือโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน
- ยินดีให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ฯลฯ



เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น Be all to all

1. รักเมตตา มีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือทุกคนในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

- ช่วยครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยทำงานเพื่อส่วนรวมในห้องเรียน
- ช่วยงานต่างๆ ของเซอร์ คุณครูตามความสามารถ
- ช่วยเหลือผู้อื่นถือของ เช่น ช่วยครูถือของ ช่วยน้องถือกระเป๋าตอนเช้า
- ช่วยพาเพื่อนไปห้องพยาบาล
- ช่วยเพื่อนทำเวร
- ช่วยคุณครูดูแลเวรโรงอาหาร
- ถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ให้กับรุ่นน้องและเพื่อน
- ช่วยต้อนรับคณะผู้มาเยี่ยมชมโรงเรียน
- ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านต่างๆ ตามความสามารถ
- ช่วยสอนหนังสือเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา
- อ่านหนังสือเพื่อบันทึกเทปให้คนตาบอด
- เป็นตัวแทนทำงานในสถานนักเรียนแกนนำอนุรักษ์เพื่อโลกสวย
- บริจาคทรัพย์สินหรือสิ่งของ จัดหรือแจกของเพื่อช่วยเหลือผู้ยากไร้ ผู้รอโอกาส ผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ฯลฯ

2. มีทัศนคติที่ดี คิดดี ทำดี มองทุกอย่างในแง่ดี รักและให้อภัยต่อผู้อื่นเสมอ

- กล่าวถึงผู้อื่นในทางที่ดีเสมอ
- ชมเชยผู้อื่นเมื่อเขาทำดี
- ร่วมแสดงความยินดีเมื่อเพื่อนประสบความสำเร็จ
- คิดดีทำดีต่อผู้อื่น
- มองผู้อื่นในด้านดีเสมอ
- รู้จักให้อภัยเมื่อเพื่อนทำผิดและสำนึกผิด ฯลฯ

3. มีจิตใจงาม กล่าวถึงเซอร์ คุณครู บิดามารดา ญาติผู้ใหญ่ และสถาบันในแง่ดี ทั้งต่อหน้าและลับหลัง

- พูดอย่างสุภาพและสำรวมกับเซอร์ คุณครู บิดามารดา ญาติผู้ใหญ่
- กล่าวชมผู้อื่นเมื่อเขาทำดี
- ไม่นินทาผู้อื่นทั้งต่อหน้าและลับหลัง
- พูดถึงผู้อื่นในส่วนที่ดี ไม่พูดในส่วนที่ไม่ดี ฯลฯ

4. มีน้ำใจ โอบอ้อมอารี เสียสละ แบ่งปัน บริจาคเงินหรือสิ่งของช่วยเหลือให้กับ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความทุกข์เดือดร้อน และผู้ประสบภัยพิบัติต่างๆ

- บริจาคเงินทำบุญในโรงเรียนทุกสัปดาห์
- บริจาคเงินทำบุญตามตู้บริจาคทั่วไป
- บริจาคเงิน อาหารหรือขนมให้กับเด็กเร่ร่อนหรือขอทาน
- ร่วมกิจกรรมและบริจาคในกิจกรรมต่างๆ เช่น วันดอกกรักบาน ฯลฯ
- ร่วมบริจาคเงินและสิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัยต่างๆ หรือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ
- บริจาคเงินช่วยเหลือคนชราและผู้ยากไร้ตามโอกาสต่างๆ ฯลฯ

5. เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น มีจิตสาธารณะ รู้จักอาสาแบ่งปันความรู้ให้แก่เพื่อนฝูง และชุมชนรอบข้าง

- จัดทำแผ่นพับ เอกสาร ในโอกาสต่างๆ
- แจกแผ่นพับ เอกสาร ในการรณรงค์ให้ความรู้แก่เพื่อนฝูง และชุมชนรอบข้าง
- จัดนิทรรศการและป้ายนิเทศในโอกาสสำคัญต่างๆ
- นำเสนอข่าวสาร ข้อมูลต่างๆให้ผู้อื่นทราบ ฯลฯ

6. มีจิตใจอ่อนโยนปรารถนาดี เยี่ยมเยียนให้กำลังใจผู้ที่กำลังประสบปัญหา เดือดร้อนหรือเจ็บป่วยทุกครั้งที่มีโอกาส

- ปลอบและให้กำลังใจเพื่อนที่ประสบปัญหาหรือเจ็บป่วย
- มอบความรักและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- สร้างขวัญกำลังใจกับเพื่อนเมื่อมีปัญหา
- เอาใจใส่ดูแลเพื่อนเมื่อเพื่อนเจ็บป่วย ฯลฯ

7. รู้จักดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งที่บ้าน โรงเรียน และที่สาธารณะสม่ำเสมอ

- ช่วยดูแลเก็บกระดาษ แก้วน้ำ เศษขยะ ไปไม่ตามบริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียน เช่น ใต้อาคารเซนต์โยเซฟ หน้าอาคารทรินิตี้ ลานสันติภาพ ฯลฯ
- ช่วยดูแลเก็บจานอาหาร แก้วน้ำ ที่โรงอาหาร
- ช่วยดูแลให้แยกประเภทขยะก่อนทิ้ง
- เป็นแกนนำอนุรักษ์โลกสวย ดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อม
- ไม่ทิ้งขยะ หมากฝรั่ง ไม่เป็นที่ทั้งที่บ้าน โรงเรียนและในที่สาธารณะ ฯลฯ

8. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์หรือโครงการต่างๆ ของโรงเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

- เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์ เช่น เยี่ยมผู้พิการซ้ำซ้อน เด็กกำพร้า คนชรา ทหาร ตำรวจที่เจ็บป่วย ผู้ด้อยโอกาสและผู้ป่วยตามสถานที่ต่างๆ ฯลฯ
- ร่วมทำกิจกรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันดอกกรักบาน วันวิชาการ ร่วมปลูกป่า
- ช่วยดูแลน้องตามห้องเรียน ขณะที่ครูเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- เป็นตัวแทนทำงานในสภานักเรียนและแกนนำอนุรักษ์เพื่อโลกสวย
- ร่วมบริจาคโลหิต
- ดูแลหรือช่วยเก็บขยะ หรือปลูกต้นไม้ในโรงเรียน ชุมชนหรือที่สาธารณะ ฯลฯ

มีวินัย Discipline

1. มีวินัยต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อครอบครัว ต่อโรงเรียนและต่อสังคม

- ไม่ขาดเรียนโดยไม่มีสาเหตุ
- ส่งจดหมายลาทุกครั้งที่ขาดเรียน
- ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง
- ทำการบ้านโดยไม่ต้องเตือน
- ทบทวนบทเรียนสม่ำเสมอ
- ทำงานเสร็จตามกำหนด
- กลับบ้านตรงเวลา ฯลฯ

2. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ หรือข้อตกลงของโรงเรียนและกฎระเบียบของสถานที่ต่างๆ ได้

- แต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- ตัดผมตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
- รับประทานอาหารในบริเวณที่โรงเรียนกำหนดไว้
- ไม่ทานอาหาร ขนม เครื่องดื่มในห้องเรียน
- ฝากโทรศัพท์มือถือหรือเครื่องมือสื่อสารทุกครั้งที่นำมาโรงเรียน
- เมื่อขาดเรียนโทรศัพท์ติดต่อกับทางโรงเรียนทุกครั้ง ฯลฯ

3. มีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นทั้งที่บ้าน ที่โรงเรียน

- เข้าแถวในการรับบริการต่างๆ
- เสียสละที่นั่งรับประทานอาหารให้น้องหรือเพื่อน
- ไม่ลัดคิวหรือฝากจองที่ไว้ก่อน

**4. รักษาเวลาและตรงต่อเวลา ในทุกเรื่องเช่น การมาเรียน เข้าเรียน ทำงาน
ส่งงานทันเวลาที่กำหนด**

- มาโรงเรียนทันเข้าแถวเคารพธงชาติ
- เข้าห้องเรียนตรงเวลา
- ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด
- ไปตามเวลาที่นัดหมาย ฯลฯ

5. มีระเบียบวินัยในการเข้าแถว เดินแถว และต่อแถวตามลำดับ

- เข้าแถวทันเวลา
- เข้าแถวเรียงลำดับสูง-ต่ำ
- ไม่คุยขณะเข้าแถวและเดินแถว
- เข้าแถวและเดินอย่างสงบ สบาย
- เข้าแถวและเดินแถวเรียบร้อยเมื่อต้องไปเรียนนอกห้องเรียน เข้าหอประชุม ฯลฯ

**6. มีระเบียบวินัยมีมารยาทในห้องเรียน ในหอประชุม และในที่สาธารณะ และ
ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม**

- ตั้งใจเรียนทุกครั้ง ไม่หลับในเวลาเรียน หรือนำวิชาอื่นขึ้นมาทำ
- เตรียมเนื้อหาวิชาเรียนตรงกับที่ครูกำลังสอน
- เมื่อเข้าในหอประชุมนั่งชิดด้านในก่อน
- ไม่คุย เล่น นอนขณะอยู่ในหอประชุม
- ปิดเครื่องมือสื่อสารขณะอยู่ในหอประชุม
- นั่งเรียบร้อยขณะอยู่ในหอประชุม
- ไม่ส่งเสียงดังในที่สาธารณะ ฯลฯ

**7. รู้จักปฏิบัติกิจวัตรของตนเอง รู้จักเก็บสิ่งของให้เป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จัก
การทิ้งขยะในที่จัดเตรียมไว้ให้ถูกต้องทั้งที่บ้านและโรงเรียน**

- ตื่นมาโรงเรียนโดยไม่ต้องให้ผู้ปกครองปลุก
- เก็บที่นอนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- เก็บห้องนอนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- เก็บโต๊ะเรียน/โต๊ะทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- ดูแลรักษาความสะอาดและเก็บสิ่งของในห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย
- รู้จักแยกประเภทขยะก่อนทิ้ง
- ทิ้งขยะในถังที่จัดเตรียมไว้ให้ ฯลฯ

8. ประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมายทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

- ข้ามถนนตรงทางข้ามในโรงเรียน
- ข้ามถนนตรงทางข้ามหน้าโรงเรียนและที่อื่นๆ
- ไม่วิ่งตัดหน้ารถยนต์หรือมอเตอร์ไซด์
- ก่อนข้ามถนนดูสัญญาณไฟหรือสัญญาณจราจรทุกครั้ง ฯลฯ

เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี Ability and willingness to lead and follow

**9. มีความเป็นผู้นำ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
ในสิ่งที่ถูกต้อง ด้วยเหตุและผล**

- มีความเชื่อมั่นตนเองในการกระทำสิ่งที่ถูกต้อง
- รู้จักใช้เหตุผล คิดวิเคราะห์ก่อนตัดสินใจในเหตุการณ์ต่างๆ
- กล้าตัดสินใจกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง
- กล้าเสนอความคิดใหม่ๆ ในทางสร้างสรรค์ ชักชวนผู้อื่นทำตาม
- กล้าเสนอความคิดเห็นในที่สาธารณะอย่างเหมาะสม เช่น เป็นตัวแทนของห้องหรือชั้นในการพูดหน้าเสาธง หรือรายงานหน้าห้องเรียน
- มีความอดทนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเสียสละเพื่อส่วนรวม

- ทำกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จไปได้ด้วยดี
- มีความเชื่อมั่นในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- แก้ปัญหาให้สำเร็จด้วยตนเองได้
- อาสาที่จะทำหน้าที่เป็นหัวหน้ากลุ่มในการทำกิจกรรม
- กล้ายอมรับความผิดในสิ่งที่ทำไป รวมทั้งแก้ไข พัฒนาตนเองเสมอ ฯลฯ

10. มีความสามารถในการจัดการที่ดี รู้จักวางแผนโน้มนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามในสิ่งที่ถูกต้องอย่างสันติ

- รู้จักการวางแผนงานในการปฏิบัติเป็นลำดับขั้นตอน
- แบ่งหน้าที่กับสมาชิกในกลุ่มตามความสามารถของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม
- รู้จักใช้เวลาได้อย่างเหมาะสมถูกต้องในการดำเนินงาน
- รู้จักพูดคุยให้ผู้อื่นรู้สึกดีและมีคุณค่า
- ให้คำปรึกษาเพื่อน ในยามที่เพื่อนประสบปัญหา
- พุดประนีประนอมเพื่อนที่โกรธกันให้กลับมาคืนดีกัน
- ชักนำเพื่อนที่หลงไปในทางที่ผิด ให้กลับตัวเป็นคนดี เช่น ไม่หนีโรงเรียน ไม่รับประทานยาลดความอ้วน
- รู้จักพูดให้สติเพื่อนที่หลงผิดและรู้จักให้อภัย
- บอกให้เพื่อนรู้ถึงโทษของยาลดความอ้วน การหนีเรียน การติดยาเสพติด การลอกการบ้านเพื่อน
- ชักชวนเพื่อนให้ทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ ฯลฯ

11. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อหน้าที่ รู้จักแก้ปัญหาจนสำเร็จ

- รับผิดชอบต่อผลของการกระทำของตน
- ยอมรับผิดเมื่อกระทำความผิด
- รักษาความสะอาดที่อยู่อาศัยและชุมชนต่างๆ
- จัดตารางสอนตามวันเรียนอย่างถูกต้องด้วยตนเอง

- มีอุปกรณ์ในการเรียนครบทุกวัน
- ให้ผู้ปกครองรับทราบและเซ็นชื่อในใบตอบรับทุกครั้ง
- ทำการบ้านเสร็จและส่งงานได้ตรงเวลาที่กำหนด
- มีความรับผิดชอบในการนำอุปกรณ์มาทำกิจกรรมทุกครั้ง
- รับผิดชอบช่วยเหลือบุพการีอย่างเต็มความสามารถ
- ทำงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบด้วยความเต็มใจ ฯลฯ

12. กล้าปฏิเสธและไม่เข้าร่วมในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

- ปฏิเสธที่จะยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
- ปฏิเสธเพื่อนที่ชักชวนไปในทางที่ผิด
- ปฏิเสธที่จะให้ความร่วมมือกับผู้ที่ทำให้กระทำความผิด
- ปฏิเสธที่จะช่วยเหลือผู้ที่ทำผิดทั้งทางตรงหรือทางอ้อม
- ปฏิเสธที่จะทำสิ่งทุจริตหรือการกระทำที่ไม่ถูกต้อง
- พุดแนะนำช่วยเหลือเพื่อนในทางที่ถูกต้อง ฯลฯ

13. รู้จักยอมรับความสามารถและรับฟังเหตุผลของผู้อื่นและรับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนเองกระทำ

- ยอมรับในความสามารถของผู้อื่น
- ร่วมแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จ
- รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- พร้อมที่จะให้ความร่วมมือในทุกๆ ด้านในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- ไม่ขัดแย้งความคิดเห็นของมติส่วนใหญ่ของที่ประชุมและให้ความร่วมมือกันในกลุ่มด้วยความเต็มใจ ฯลฯ

14. เป็นผู้มีคุณธรรมเที่ยงตรง รักสันติ ประสานสามัคคีในหมู่คณะ

- รักและเคารพความเป็นเพื่อน พี่น้องในเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
- ไม่ทะเลาะเบาะแว้งและไม่สร้างความร้าวฉานในหมู่เพื่อน
- เมื่อมีความไม่เข้าใจเกิดขึ้นในกลุ่มให้รับหาหนทางแก้ไขพูดคุยกันให้เข้าใจ ไม่ปล่อยทิ้งไว้
- ร่วมปฏิบัติงานและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ฯลฯ

15. รู้จักรักและให้อภัย ยอมรับถึงความแตกต่างของทุกคน

- รักและเคารพความเป็นเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน เช่น ไม่ดูถูก
- ในเรื่องฐานะ ชาติตระกูล ความสามารถ รูปร่างลักษณะ ฯลฯ
- ร่วมปฏิบัติงานและรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- เคารพในสิทธิส่วนบุคคลไม่ก้าวร้าวกัน
- ยอมรับในความสามารถของทุกคน
- รู้จักให้อภัยเมื่อเพื่อนสำนึกผิด ฯลฯ

16. รู้จักอาสาที่จะทำหน้าที่เป็นหัวหน้า รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ

- อาสาที่จะทำหน้าที่เป็นหัวหน้าห้อง/หัวหน้ากลุ่ม
- อาสารับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน/นอกห้องเรียน เช่น อาสาและดูแลความสะอาดของห้องน้ำ อาสาดูแลเพื่อนที่เรียนอ่อน ฯลฯ



ใฝ่เรียนรู้ Avidity for learning

1. มีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจเรียนอย่างสม่ำเสมอ

- เมื่อได้รับมอบหมายงานใดๆ มีความกระตือรือร้นในการทำงานนั้น
- ทำงานอย่างเต็มความสามารถ
- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด
- หมั่นค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ
- เมื่อมีข้อสงสัยในบทเรียน ให้รีบถามผู้รู้ เช่น ครูผู้สอน
- ตั้งใจเรียน ซักถามเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับบทเรียนหรือความรู้ที่น่าสนใจ
- กำหนดเป้าหมายของตัวเองและเพียรพยายามทำให้บรรลุเป้าหมาย
- กำหนดเป้าหมายในการทำงานและทำงานประสบผลสำเร็จ หมั่นตรวจสอบงานอยู่เสมอ ฯลฯ

2. รู้จักแสวงหาความรู้ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

- สนใจอ่านหนังสือในมุมอ่านหนังสือของห้องเรียน ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต
- มีความรู้รอบตัวนอกเหนือจากบทเรียน
- รู้จักสังเกตสิ่งรอบตัวที่เป็นความรู้ ฯลฯ

3. มีความสามารถในการใช้ภาษา การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

- รู้จักใช้ระดับภาษาที่ถูกต้องในการสนทนากับบุคคลในระดับต่างๆ
- สามารถเรียบเรียงคำพูดในการพูดและเขียน ให้ผู้ฟังและอ่านเข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
- ใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องทั้งภาษาพูดและเขียนในการสื่อสาร
- รู้จักกาลเทศะในการพูด
- พูดหรือเขียนสื่อสารได้ตรงประเด็น
- รู้จักใช้เทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม ฯลฯ

4. รู้จักวิเคราะห์ สรุป บันทึกสิ่งที่เรียนรู้หรือประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องชัดเจน

- อ่านหนังสือพิมพ์ ดูโทรทัศน์ ฟังข่าวและฝึกวิเคราะห์ข่าวทุกวัน
- สามารถอ่าน และจับใจความข้อมูลได้อย่างครอบคลุม และถูกต้องชัดเจน
- สามารถหาใจความสำคัญ ของเรื่องที่อ่านได้
- สามารถสรุปเนื้อหาเป็นแผนภูมิความรู้ต่างๆ ให้เข้าใจง่าย
- สามารถสร้างความคิดรวบยอด และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้รับ
- สามารถเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
- สนใจหาความรู้ในมุมความรู้ในห้องเรียน ห้องสมุด ป้ายนิเทศบริเวณต่างๆ ในโรงเรียน ฯลฯ

5. ท้นต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงของสังคม

- รอบรู้เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสังคมปัจจุบัน
- ใช้วิจารณญาณในการรับฟังข้อมูลข่าวสารต่างๆ ฯลฯ

6. ฝึกฝน ทักษะตนเองในด้านต่างๆ จนเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น

- ฝึกฝนตนเองในด้านต่าง ๆ จนเป็นที่ยอมรับของผู้อื่นเช่น ดนตรี กีฬา ภาษา คอมพิวเตอร์ ศิลปะ ฯลฯ
- เข้าแข่งขันในกิจกรรมโครงการที่ตนมีความสามารถ ฯลฯ

7. มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

- อธิบายเนื้อหาให้เพื่อนอย่างเต็มใจและเต็มความสามารถ
- นำความรู้ไปใช้แก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธี
- ตั้งใจนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพสุจริต
- นำความรู้ไปประกอบอาชีพ และเผยแพร่แก่ผู้อื่นได้ ฯลฯ

8. เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ หรือ เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

- เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ จนได้รับรางวัล
- เป็นตัวแทนเยาวชนเข้าร่วมเผยแพร่วัฒนธรรมไทย
- เป็นผู้แทนนักเรียนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ จนได้รับรางวัล
- เป็นนักเรียนมีความประพฤติดีทั้งในและนอกโรงเรียน
- ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ฯลฯ

เชิดชูความเป็นไทย Cherishing Thai identity

1. กล้าแสดงออกถึงความเป็นคนไทย รักและปกป้องประเทศชาติด้วยการรักษา วัฒนธรรม ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยในทุกโอกาส และทุกสถานที่

- กล้าแสดงตนว่าเป็นคนไทยในทุกสถานที่
- เมื่อเดินสวนกันทำความเคารพด้วยการไหว้ตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทย
- ไหว้และกราบพระได้อย่างถูกต้อง
- ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องไม่ทำให้ภาษาวิบัติ
- นั่งให้สุภาพ งดงาม สมเป็นกุลสตรีไทย ฯลฯ

2. อนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม ให้กับผู้อื่น

- อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยที่ดีงาม เช่น เล่นน้ำวันสงกรานต์อย่างถูกต้อง
- เผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีไทยที่ดีงามให้แก่คนต่างชาติรับทราบ
- เป็นตัวอย่างอันดีในการอนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่วัฒนธรรม ประเพณีไทย ฯลฯ

3. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

- รักนวลสงวนตัว
- เคารพอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่อย่างถูกต้อง
- แต่งกายสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับโอกาส
- ไม่แสดงกิริยาวาจาที่ไม่สุภาพ

4. รู้จักคุณค่าของภาษาไทย การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

- ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้ง การพูดและการเขียนไม่ทำให้ภาษาวิบัติ ฯลฯ

5. อยู่อย่างไทย กินอย่างไทย ใช้ของไทยอย่างสม่ำเสมอ

- ใช้ชีวิตความเป็นอยู่แบบไทย
- รับประทานอาหารไทย ขนมไทย ใช้ของที่ผลิตในประเทศไทย
- อุดหนุนผลิตภัณฑ์ที่ผลิตขึ้นในชุมชน (OTOP) ฯลฯ

6. มีกิริยามารยาทงามอย่างไทย เช่น การเดิน ยืน นั่ง อย่างไทยและแต่งกายถูกกาลเทศะ

- เดินโดยไม่กีดขวางทางหรือก่อความรำคาญแก่ผู้อื่น
- ขณะเดินไม่ส่งเสียงดังจนเกินไปหรือทำกิจวัตรที่ไม่งาม
- ขณะเดินผ่านผู้ใหญ่ หยุดรอให้ผู้ใหญ่เดินผ่านไปก่อน หรือเดินผ่านในลักษณะสำรวม และค้อมตัวเมื่อใกล้ถึงผู้ใหญ่
- ยืนตรงเคารพธงชาติ เพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี มือแนบลำตัว ขาตรง เท้าชิด เมื่อเพลงจบค้อมศีรษะคำนับ
- ยืนฟังโอวาทหรือยืนสนทนากับผู้ใหญ่ ให้ยืนตรงเท้าชิด มือประสานอยู่ระดับเอว
- การนั่งเก้าอี้ นั่งให้เรียบร้อย กระโปรงคลุมเข่า เข่าและปลายเท้าชิดกัน หลังตรง

- นั่งพับเพียบเมื่อนั่งอยู่ต่อหน้าผู้ใหญ่
- นั่งพับเพียบเมื่อนั่งสนทนากับเพื่อนหรือนั่งอยู่ตามลำพัง
- นั่งให้สุภาพ สงาม สมเป็นกุลสตรีไทย
- เดินด้วยความระมัดระวัง ฯลฯ

7. **คงความเป็นเอกลักษณ์ไทย ยึดมั่นแจ่มใสรู้จักหักทลายให้การต้อนรับผู้ที่มาเยือน**

- ยึดมั่นแจ่มใสรู้จักหักทลายให้การต้อนรับผู้อื่น
- รู้จักสร้างเสน่ห์ด้วยการยิ้ม ฯลฯ

8. **เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีไทย ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน**

- เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- สาธิตการไหว้ที่ถูกต้องให้ผู้อื่นดู
- เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทยต่างๆ เช่น วันสงกรานต์รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ วันลอยกระทง ฯลฯ
- เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันประกวดมารยาทไทย ฯลฯ



ระเบียบข้อบังคับและข้อปฏิบัติของนักเรียน
โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์



ข้อที่หนึ่ง จรรยา มารยาท การแสดงความเคารพ

1. นักเรียนควรเป็นผู้มีกิริยามารยาทเรียบร้อย ตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
2. นักเรียนทุกคนมีหน้าที่ช่วยกันรักษาความสะอาด และรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน
3. นักเรียนที่ไว้ผมยาวต้องรวบผมโดยถักเปียให้เรียบร้อย
4. นักเรียนควรกล่าวคำ “สวัสดี” “ขอบคุณ” และ “ขอโทษ” ให้เหมาะสมกับกาลเทศะ
5. นักเรียนทุกคนควรประพฤติตนให้เหมาะสมกับสภาพนักเรียน ต้องรักษาชื่อเสียงและเกียรติของโรงเรียน ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนด้วยการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามและการแสดงความสามารถทางด้านวิชาการในการแข่งขัน หรือประกวดผลงาน ซึ่งองค์กรหรือสถาบันอื่นจัดขึ้น
6. เมื่อนักเรียนเดินเข้าโรงเรียนพบครูที่ดูแลบริเวณหน้าประตู ให้นักเรียนแสดงความเคารพ
7. เมื่อนักเรียนเดินสวนทางกับครูหรือผู้ใหญ่ ให้แสดงความเคารพด้วยการหยุดยืนตรงหรือไหว้เมื่อครูหรือผู้ใหญ่เดินผ่านไป แล้ว จึงเดินต่อไป

8. ไม่ควรเดินแซงขึ้นหน้าครูหรือผู้ใหญ่ หากมีความจำเป็น ต้องกล่าวคำขออนุญาต หรือขอโทษเสียก่อน ถ้ามีครูหรือผู้ใหญ่เดินตามหลังนักเรียนมาในระยะใกล้ ต้องหยุดให้ครูหรือผู้ใหญ่เดินผ่านไปก่อน
9. ถ้าครูหรือผู้ใหญ่ที่นั่งอยู่นักเรียนเดินผ่านในระยะพอสมควรให้ก้มศีรษะค้อมตัวเดินผ่านไป
10. เนตรนารีที่อยู่ในเครื่องแบบให้ทำความเคารพตามระเบียบของเนตรนารีให้ถูกต้อง

ข้อที่สอง ข้อปฏิบัติสำหรับนักเรียน

1. นักเรียนต้องอ่อนน้อม นบนอบ เชื่อฟัง มีสัมมาคารวะต่อเซอร์ และคุณครูทุกท่าน ไม่แสดงการจบบ้าง ล้วงเกินให้ร้ายทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร
2. นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบการแต่งกายของโรงเรียนที่กำหนด และแขวนบัตรนักเรียนตลอดเวลาที่อยู่ในเครื่องแบบนักเรียน
3. นักเรียนต้องสวมชุดพลະตามระเบียบของโรงเรียนมาจากบ้าน
4. นักเรียนต้องรักษาความสามัคคีในหมู่คณะ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่พูดปดไม่คดโกง
5. นักเรียนต้องรับประทานอาหาร ขนม และน้ำดื่มในบริเวณที่โรงเรียนกำหนดให้ และไม่นำอาหาร หรือขนม ตลอดจนเครื่องดื่มที่ไม่ใช่น้ำเปล่าขึ้นอาคารเรียน
6. นักเรียนต้องช่วยกันรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน และไม่ทำลายทรัพย์สิน
7. นักเรียนต้องใช้กิริยา วาจาที่สุภาพ
8. นักเรียนต้องเคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น โดยไม่ประพฤติเกเร เป็นอันธพาล ใช้วาจาข่มขู่หรือข่มเหงผู้อื่น
9. นักเรียนต้องไม่ก่อการทะเลาะวิวาทหรือทำร้ายร่างกายบุคคลอื่น ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

10. นักเรียนต้องไม่เข้าไปในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม เช่น ผับ บาร์ สถานเริงรมย์
บ่อนการพนัน แหล่งอบายมุข ฯลฯ
11. นักเรียนต้องไม่หนีเรียน เช่น นักเรียนมาโรงเรียนแต่ไม่เข้าโรงเรียนไปอยู่ตาม
ศูนย์การค้า ร้านอาหารหรือตามสถานที่ต่างๆ ฯลฯ
12. นักเรียนต้องไม่ประพฤติตนไปในทำนองชู้สาว
13. นักเรียนต้องไม่แอบอ้างชื่อโรงเรียน ครู หรือบุคลากรในโรงเรียนในการทำ
กิจกรรมต่างๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต
14. นักเรียนต้องไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกประเภท
15. นักเรียนต้องไม่นำหนังสือ ภาพ หรือสื่อลามกมาโรงเรียน และไม่เผยแพร่
ไม่ชี้ชวนแก่ผู้อื่น
16. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน
17. นักเรียนต้องไม่เล่นการพนัน หรือการเล่นที่มีลักษณะเข้าขอบข่ายการพนัน
18. นักเรียนต้องฝากโทรศัพท์มือถือและเครื่องมือสื่อสารทุกประเภท กับครูประจำชั้น
ทุกเช้าก่อนเข้าเรียน และรับคืนในตอนเย็นก่อนกลับบ้าน (เฉพาะนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาอนุญาตให้นำเครื่องมือสื่อสารอื่นๆ มาใช้เพื่อการเรียนเท่านั้น แต่ไม่
อนุญาตให้นักเรียนชาร์ตไฟฟ้าอุปกรณ์เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด)

ถ้านักเรียนไม่ปฏิบัติตามระเบียบจะถูกยึดและรับคืนจากครูประจำชั้น

ในเวลาหลังเลิกเรียน พร้อมทั้งบันทึกพฤติกรรมในเอกสาร

กิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย

19. นักเรียนต้องไม่ลงรูปและข้อความ คลิปเสียง คลิปวิดีโอ ที่ทำให้ตนเอง ผู้อื่น และ
โรงเรียนเสื่อมเสียชื่อเสียง
20. นักเรียนต้องขออนุญาตโรงเรียนก่อนเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก เช่น การเป็น
นางแบบถ่ายโฆษณาสินค้า ถ่ายมิวสิควิดีโอ การประกวดแข่งขัน การเป็นนักร้อง

นักแสดง การประกวดนางงาม ทั้งนี้จะอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ
ดำเนินงานของโรงเรียน

21. นักเรียนต้องไม่แต่งหน้า กันคิ้ว เขียนคิ้ว ต่อขนตา หรือใส่ขนตาปลอม ทาเล็บ
ใส่คอนแทคเลนส์สีตามแฟชั่น หรือบิกายาส์ รวมทั้งการเจาะหูตามแฟชั่น
ทั้งนี้ อนุญาตให้นักเรียนใส่ต่างหูที่ตึงหูข้างละ 1 อัน ชนิดห่วงเล็ก หรือกำมุกที่มี
ตุ้มกลมเล็ก ต่างหูที่ใช้เป็นเงินและทองเท่านั้น
22. นักเรียนต้องใส่แว่นตา และนาฬิกาสุภาพ
23. นักเรียนต้องไม่นำเครื่องประดับที่มีราคาแพง หรือสิ่งของมีค่า เช่น สร้อยทองคำ
แหวน ฯลฯ มาโรงเรียน เพราะเป็นการไม่ปลอดภัยกับตัวนักเรียน และถ้าสูญหาย
ทางโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบ
24. นักเรียนต้องไม่นำหนังสือ เอกสาร และแผ่นประกาศมาแจกหรือนำมาติดใน
โรงเรียนก่อนได้รับอนุญาต
25. นักเรียนต้องไม่ลงลายมือชื่อของผู้ปกครอง หรือปลอมแปลงเอกสาร อันก่อให้เกิด
ความเสียหายแก่บุคคลและโรงเรียน
26. กรณีที่ทุจริตในการสอบหรือมีส่วนร่วมทุจริตในการสอบ นักเรียนต้องปฏิบัติ ดังนี้
 - 26.1 หัวหน้าสายชั้นกิจการนักเรียนและครูประจำชั้นดำเนินการพบผู้ปกครอง
รับทราบพฤติกรรมของนักเรียน
 - 26.2 นักเรียนที่ทุจริตการสอบ จะต้องบันทึกใบเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย
โดยผู้ปกครองรับทราบ
 - 26.3 นักเรียนศึกษาธรรมะสอนใจ 10 เรื่อง ทำรายงานส่งโดยเขียนบันทึกด้วย
ลายมือตนเอง
 - 26.4 บำเพ็ญประโยชน์ภายในครอบครัว 10 กิจกรรม จัดทำรูปเล่มรายงาน
ร่วมกับเรื่องที่ศึกษาธรรมะสอนใจ

- 26.5 นักเรียนที่ทุจริตในการสอบจะถูกปรับตกในการสอบ โดยมีคะแนนการสอบวิชาที่นักเรียนทุจริตเป็นศูนย์ และไม่มีสิทธิ์ซ่อมการสอบครั้งนั้น ทั้งนี้ให้ยึดตามระเบียบปฏิบัติการสอบกลางภาคและปลายภาค
- 26.6 นักเรียนต้องศึกษารายวิชาที่นักเรียนทุจริตในการสอบ เป็นเวลา 10 ชั่วโมง

ข้อที่สาม ระเบียบการมาและกลับจากโรงเรียน

1. นักเรียนต้องมาโรงเรียนให้ทันเคารพธงชาติ
2. เมื่อได้ยินสัญญาณการเข้าแถว ให้นักเรียนเตรียมตัวเคารพธงชาติและสวดบทภาวนาด้วยความสำรวม
3. นักเรียนที่มาโรงเรียนสายต้องปฏิบัติ ดังนี้
 - 3.1 **นักเรียนมาโรงเรียนสาย 1** นักเรียนที่มาโรงเรียนหลังสัญญาณเข้าแถว ให้หยุดเข้าแถวบริเวณที่กำหนด เพื่อเคารพธงชาติ และสวดภาวนา
 - 3.2 **นักเรียนมาโรงเรียนสาย 2** หลังเวลา 8.30 น. นักเรียนจะต้องลงบันทึกในสมุดนักเรียนมาสายที่หน้าประตูโรงเรียนและรายงานตัวกับครูประจำชั้นเมื่อขึ้นห้องเรียน
 - 3.3 **นักเรียนที่มาโรงเรียนสาย 4 ครั้งในแต่ละเดือน** จะได้รับเอกสารการตรงต่อเวลาจากงานปกครองเพื่อบันทึกกับครูประจำชั้นซึ่งนักเรียนลงชื่อรับทราบและครูประจำชั้นขอความร่วมมือจากผู้ปกครองแก้ไขพฤติกรรมตรงต่อเวลาร่วมกับครูประจำชั้น
4. หากนักเรียนจำเป็นต้องมาโรงเรียนสาย เนื่องจากป่วย มีกิจธุระ ไปพบแพทย์ตามนัด ให้ปฏิบัติ ดังนี้
 - 4.1 เมื่อเข้าโรงเรียนให้นักเรียนนำหนังสือรับรองจากผู้ปกครอง/หลักฐานมาแสดงต่อคุณครูที่รับผิดชอบที่ป้อมยามก่อนนำไปให้ครูประจำชั้น

- 4.2 ลงชื่อในสมุดนักเรียนมาสายเล่มพิเศษ ลงบันทึกรายละเอียดให้ครบถ้วน และรับใบอนุญาตเข้าห้องเรียน ถ้าไม่มีใบอนุญาตเข้าห้องเรียน นักเรียนจะเข้าห้องเรียนไม่ได้
- 4.3 นักเรียนนำจดหมายของผู้ปกครอง/ใบรับรองแพทย์ และใบอนุญาตเข้าห้องเรียน แสดงต่อครูผู้สอนเพื่อขออนุญาตเข้าห้องเรียน และนำเอกสารดังกล่าวนำส่งครูประจำชั้นตามลำดับ
5. เมื่อนักเรียนมาถึงโรงเรียนจะออกนอกบริเวณโรงเรียนไม่ได้จนกว่าจะถึงเวลาเลิกเรียน นอกจากจะได้รับอนุญาตในกรณีพิเศษ
6. การกลับบ้าน นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกระเบียบของโรงเรียนและกลับบ้านให้ตรงเวลา
7. วันหยุดราชการหรือวันหยุดเรียน ถ้านักเรียนจำเป็นต้องมาโรงเรียนเพื่อทำกิจกรรม ต้องขออนุญาตครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชาเพื่อเรียนเซอร์ประจำชั้น รับทราบล่วงหน้า 1 วัน และต้องมีครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมมาอยู่ดูแล นักเรียนต้องแต่งกายสุภาพ และต้องไม่อยู่ในโรงเรียนเกิน เวลา 15.00 น.

ข้อที่สี่ การฝ่าฝืนระเบียบ ข้อปฏิบัติ ข้อห้าม และการพิจารณาโทษ

เมื่อนักเรียนประพฤติดูผิดหรือไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้ หรือฝ่าฝืนคำสั่งและข้อห้ามสำหรับนักเรียน โรงเรียนจะพิจารณาลงโทษตามควรแก่กรณี คือ

1. **ตักเตือน** ในกรณีที่นักเรียนประพฤติดูผิดไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน ทำความผิดสถานเบาจะถูกตักเตือนด้วยวาจา หรือถูกจดบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาสดูแก้ไขปรับปรุง
2. **ลงสมุดความประพฤติ** ถ้าหากนักเรียนประพฤติดูผิดและไม่เชื่อฟังการตักเตือน

3. เมื่อนักเรียนกระทำความผิดโดยเจตนา และฝ่าฝืนกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ทางงานปกครอง**เชิญผู้ปกครองมาพบ** เพื่อรับทราบและบันทึกลงในใบสัญญาความประพฤติหรือใบเสริมสร้างระเบียบวินัยแล้วแต่กรณี พร้อมกับให้คำรับรองกับทางโรงเรียนว่าจะไม่ประพฤติผิดอีก ถ้าหากนักเรียนกระทำความผิดกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนอีกจะยินยอมให้ทางโรงเรียนพิจารณาโทษตามความเหมาะสมโดยไม่ได้แย้ง

ข้อที่ห้า การมาพบและเยี่ยมนักเรียน

1. ถ้าผู้ปกครองต้องการพบ หรือเยี่ยมนักเรียน ให้ติดต่อและรอพบที่ห้องธุรการของโรงเรียน ไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองไปพบนักเรียนตามห้องเรียนโดยลำพัง
2. ถ้าผู้ปกครอง หรือบุคคลอื่น ต้องการติดต่อกับทางโรงเรียน ให้แจ้งความประสงค์ที่ห้องธุรการของโรงเรียน

ข้อที่หก การลาออกจากโรงเรียน

นักเรียนที่ต้องการลาออกจากโรงเรียน แต่ยังไม่จบหลักสูตรให้ปฏิบัติดังนี้

1. ผู้ปกครองที่ประสงค์ขอลาให้นักเรียนออกจากโรงเรียน จะต้องมาแจ้งลาออกเป็นลายลักษณ์อักษรด้วยตนเองที่ห้องทะเบียนและวัดผล
2. การยื่นเอกสารแจ้งความจำนง จะต้องส่งให้ทางโรงเรียนทราบ ภายในวันที่ 30 เมษายน หากพ้นกำหนดดังกล่าวผู้ปกครองต้องชำระเงินค่าธรรมเนียม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของภาคเรียนที่ 1 ใน ปีการศึกษาถัดไป
3. กรอกข้อความในใบลาออกให้ครบถ้วนด้วยตัวบรรจงถูกต้องชัดเจน
4. ยื่นใบคำร้องที่กรอกแล้วไว้ที่ห้องทะเบียนและวัดผล เพื่อขอรับใบ ปพ.1 โดยชำระเงินค่าเอกสารตามระเบียบ และรูป 1 นิ้ว 1 รูป แต่งเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกระเบียบ แนบสำเนาเอกสารแบบรายงานประจำตัวนักเรียน
5. มารับใบ ปพ.1 ได้ภายหลังการยื่นคำร้อง 7 วัน

ข้อที่เจ็ด หลักฐานทางการศึกษา

ปพ.1 คือ ใบหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา เพื่อสมัครเข้าศึกษาต่อสมัครงานหรือขอรับสิทธิประโยชน์อื่นใด ที่พึงมีพึงได้ตามวุฒิการศึกษานั้น

ใบทรานสคริปต์ คือ ใบแสดงผลการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

ใบรับรอง คือ เอกสารรับรองกรณีต่างๆ เช่น ใบรับรองความประพฤติ ใบรับรองฐานะการเป็นนักเรียน ใบรับรองสภาพการศึกษา อยู่ในกรณีที่ยังไม่จบการศึกษา และใช้เป็นหลักฐานยื่นขอวิชาจากสถานทูตมีอายุการใช้งาน 30 วัน

การขอรับเอกสารทั้งหมดดังกล่าวข้างต้นให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้นักเรียนมาขอรับใบคำร้องที่ห้องทะเบียน พร้อมกรอกข้อความให้ครบถ้วน
2. ยื่นคำร้องพร้อมรูปถ่ายนักเรียนตามที่กำหนดในแนวปฏิบัติสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง ในกรณีที่ต้องการให้ทางโรงเรียนออกเอกสารให้มากกว่า 1 ชุด ต้องเพิ่มรูปถ่ายตามจำนวนที่ขอและชำระเงินค่าเอกสารตามระเบียบ
3. มารับเอกสารที่ขอไว้ได้ หลังจากการยื่นคำร้อง 7 วัน
4. การยื่นคำร้องขอใบ ปพ.1 และใบทรานสคริปต์ จะต้องนำสำเนาเอกสาร แบบรายงานประจำตัวนักเรียนแนบมาด้วย
5. ใบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.3 และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.6 นักเรียนสามารถรับได้ที่ห้องทะเบียนหลังจากวันอนุมัติจบหลักสูตรการศึกษาของปีนั้น ๆ

(รายละเอียดเพิ่มเติมตามแนวปฏิบัติสำหรับนักเรียนและผู้ปกครองในการติดต่อห้องทะเบียนตามที่ปรากฏใน Web Site ของโรงเรียน)

ข้อที่แปด การเปลี่ยนแปลงแก้ไขเอกสารของนักเรียน

1. กรอกใบขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขเอกสารที่ห้องทะเบียน
2. ในกรณีเปลี่ยนผู้ปกครอง จะต้องแจ้งครูที่ปรึกษาทราบ หลังจากติดต่อห้องทะเบียนแล้ว
3. ในกรณีที่เปลี่ยนชื่อ สกุล ชื่อบิดา ชื่อมารดา ชื่อผู้ปกครอง วัน เดือน ปีเกิดของนักเรียนให้ถ่ายสำเนาเอกสารที่ทางสำนักงานเขตออกให้มา 3 ชุดและนำสำเนามายื่นที่ห้องทะเบียนพร้อมใบขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขเอกสารในข้อที่ 1

ข้อที่เก้า การจำหน่ายออก

นักเรียนจะถูกคัดชื่อ และจำหน่ายออกจากทะเบียนของโรงเรียนด้วยเหตุผลจากกรณีต่อไปนี้

1. ลาออก
2. เป็นโรคติดต่อร้ายแรง
3. ถึงแก่กรรม
4. หนีเรียน หรือขาดเรียนเป็นเวลา 7 วัน โดยไม่แจ้งเหตุผลให้ทางโรงเรียนทราบ
5. กระทำผิดเงื่อนไขที่ผู้ปกครองได้สัญญารับรองกับทางโรงเรียน หลังจากถูกภาคทัณฑ์แล้ว
6. ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียน หรือไม่ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติสำหรับนักเรียน

ระเบียบการแต่งกาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3



1. เสื้อ (ใช้ผ้าสีขาว)

- 1.1 คอปกบัวติดคอ ปลายมนเล็กน้อย
- 1.2 ตัวเสื้อ ผ่าอกตลอดติดกระดุม 4 เม็ด สีขาว
- 1.3 แขนสั้นธรรมดาเหนือศอก ปลายแขนพับออกข้างนอก กว้าง 3 ซม. เย็บเป็นเกล็ดขนาด 0.5 ซม.
- 1.4 ติดเครื่องหมายดอกจอกสีแดงระดับชั้นบนปกเสื้อด้านขวาตามสีที่โรงเรียนกำหนดให้

2. อักษรย่อของโรงเรียน (ช.ย) ปักด้วยไหมหรือด้ายสีน้ำเงินเป็นรูปอาร์ม

อักษร "ช" ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน

อักษร "ย" ใช้ไหมสีแดงปักลงบนกระเป๋าสีด้านซ้าย

3. การปักชื่อและนามสกุล

บริเวณอกด้านขวา ด้วยไหมสีน้ำเงิน ขนาดอักษร 0.5 ซม.

4. โบผูกคอ สีเดียวกับกระโปรง (สีกรมท่า)

เย็บแบบกลับตะเข็บ กว้าง 2 ซม. ผูกเป็นโบ ยาวประมาณ 10 ซม.

และชายโบ 2 ข้างยาวประมาณข้างละ 10 ซม.

5. เข็มขัด สีเดียวกับกระโปรง มีลักษณะดังนี้

- 5.1 ใช้ผ้าสองชั้นเย็บแบบกลับตะเข็บกว้างประมาณ 3 ซม. ยาวกว่ารอบเอวเล็กน้อยตัดปลายแหลมพองาม

- 5.2 หัวเข็มขัดกลม สีขาว ทำด้วยพลาสติก

6. กระโปรง ใช้ผ้ากระโปรงสีกรมท่า ตัดแบบกระโปรงเอี๊ยม รายละเอียดดังนี้

- 6.1 กระโปรงส่วนที่เป็นตัวเสื้อ ตัดเป็นคอกลมกว้าง และลิ้น ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง ไหล่ลำแบบเสื้อกั๊ก ท้องแขนกว้าง
- 6.2 ใช้ผ้ายาวตลอดจากบ่าลงมาถึงปลายกระโปรง ตัดผ้าเป็น 6 ชั้น โดยเย็บแยกชั้นจากส่วนอกตลอดจนถึงชายกระโปรง ให้ปลายบานพองาม

7. ถุงเท้า

- 7.1 ใช้ถุงเท้าให้นักเรียนสีขาวพับขอบให้อยู่เหนือข้อเท้า ประมาณ 3 ซม.
- 7.2 ไม่ใช้ถุงเท้าเนื้อบางหรือถุงน่องหรือถุงเท้ามีความยาวและหนาเหมือนถุงเท้านักกีฬาหรือมีลวดลายในเนื้อผ้า

8. รองเท้า

- 8.1 ส้นเตี้ย หนังสีดำ หุ้มส้น หุ้มปลายเท้า หัวมน มีสายคาดรัดหลังเท้าไม่มีลวดลาย
- 8.2 ในกรณีที่จำเป็นต้องสวมรองเท้าแตะ จะต้องแจ้งครูประจำชั้น เพื่อขออนุญาตก่อน

9. กระเป๋า

- 9.1 กระเป๋าใส่หนังสือใช้กระเป๋านักเรียนสีดำแบบธรรมดาไม่ติดสติ๊กเกอร์ใดๆ
- 9.2 กระเป๋าเสริมให้ใช้กระเป๋าที่ทางโรงเรียนจัดจำหน่ายเท่านั้น ไม่ใช้ถุงกระดาษหรือกระเป๋าที่มีลวดลายสีสันต่างๆ

10. ทรงผม

- 10.1 ห้ามนักเรียนไว้ผมหน้าม้า ดัดผม ซอยผม กัดสี โกรกสีผม ใส่เจล หรือสเปรย์ลงบนผม
- 10.2 นักเรียนที่ไว้ผมยาวต้องรวบผมโดยถักเปียให้เรียบร้อย
- 10.3 ผู้โบทามสีที่ทางโรงเรียนกำหนดคือ สีขาว ขนาดของโบต้องไม่เกินขนาด 1 นิ้ว และต้องไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน

ระเบียบการแต่งกาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3



1. เสื้อ

- 1.1 ผ้าขาวเกลี้ยงไม่บาง คอปกบัวผูกเป็นโบ ผ่าตลอด ติดกระดุม แขนยาวถึงข้อมือพอดี มีจีบเล็กน้อยที่ปลายแขน มีผ้าประกอบปลายแขนยาวมาอีก 5 ซม. เอวจัมและจีบเล็กน้อย มีผ้าประกอบปลายเอวที่จีบยาวลงมา 5 ซม. โดยเอวจัม ต้องไม่หย่อนลงมาคลุมสะโพกล่างให้ค้างอยู่บนสะโพก รอบข้อมือให้หลวมกว่าข้อมือจริง 1.5 ซม.
- 1.2 ติดเครื่องหมายดอกจิสแสดงระดับชั้นตามสีที่โรงเรียนกำหนด ให้บนเสื้อเหนือชื่อนักเรียนด้านขวา

2. อักษรย่อของโรงเรียน (ช.ย.) ปักด้วยไหมหรือด้ายสีน้ำเงินเป็นรูปอาร์ม

อักษร “ช” ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน

อักษร “ย” ปักด้วยไหมสีแดงปักลงบนกระเป๋าสีเสื้อด้านซ้าย

3. การปักชื่อและนามสกุล

บริเวณอกด้านขวา ด้วยไหมสีน้ำเงิน ขนาดอักษร 0.5 ซม.

4. เสื้อทับ

เสื้อชั้นใน ให้ใช้แบบเต็มหลัง ถ้าเป็นแบบอื่น ต้องใส่เสื้อทับอีก 1 ตัวก่อนสวมเสื้อนักเรียน

5. กระโปรง

กระโปรงใช้ผ้าสีกรมท่าตามแบบที่โรงเรียนกำหนด ด้านหน้าและด้านหลังจีบด้านละ 6 จีบ แบ่งเป็นสองข้าง ข้างละ 3 จีบ หันจีบออกด้านนอก ไม่ต้องเย็บเกล็ดทับจีบ แต่ละจีบห่างกัน 4-5 ซม. ความยาวของกระโปรงให้คลุมเข่าลงไป 5 ซม. เอวพอดีไม่พันหรือม้วนเอวกระโปรงขึ้นไปให้สั้น

6. ถุงเท้า

- 6.1 ใช้ถุงเท้านักเรียนสีขาวพับขอบให้อยู่เหนือข้อเท้าประมาณ 3 ซม.
- 6.2 ไม่ใช้ถุงเท้าเนื้อบางหรือถุงน่องหรือถุงเท้ามีความยาวและหนาเหมือนถุงเท้ากีฬาหรือมีลวดลายในเนื้อผ้า

7. รองเท้า

- 7.1 ส้นเตี้ย หนังสือดำ หุ้มส้น หุ้มปลายเท้า ห้วนน มีสายคาดรัดหลังเท้า ไม่มี
ลวดลาย
- 7.2 ในกรณีที่จำเป็นต้องสวมรองเท้าแตะ จะต้องแจ้งครูประจำชั้นเพื่อขออนุญาต

8. กระเป๋า

- 8.1 กระเป๋าใส่หนังสือใช้กระเป๋านักเรียนสีดำแบบธรรมดา ไม่ติดสติ๊กเกอร์ใดๆ
- 8.2 กระเป๋าเสริมให้ใช้กระเป๋าที่ทางโรงเรียนจัดจำหน่ายเท่านั้น ไม่ใช่ถุงกระดาษ
หรือกระเป๋าที่มีลวดลายสีสันต่างๆ

9. ทรงผม

- 9.1 ห้ามนักเรียนไว้ผมหน้าม้า ดัดผม ซอยผม กัดสี โกศสีผม ใส่เจลหรือสเปรย์ลง
บนผม
- 9.2 นักเรียนที่ไว้ผมยาวต้องรวบผมโดยถักเปียให้เรียบร้อย
- 9.3 ผู้โกศสีขาตามัที่โรงเรียนกำหนด ขนาดไม่เกินขนาด 1 นิ้ว และต้องไม่มี
ลวดลายหรือสีอื่นปน

ระเบียบการแต่งกาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6



1. เสื้อ

1.1 ผ้าขาวเกลี้ยงไม่บางคอเชื้ต์ผ่าอกตลอดสาบตลบข้างนอกติดกระดุมกลมแบนสีขาวแขนยาวถึงข้อมือปลายแขนไม่จีบผ้าประกอบสองชั้นพับตลบขึ้นมาเจาะรังดุมเพื่อขัดกระดุมต่างหาก 1 เม็ดที่อกซ้ายมีกระเป๋ 1 ใบเวลาสวมให้สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรงดึงเสื้อหย่อนพอประมาณสามารถมองเห็นเข็มขัดได้ที่คอผูกเนคไทสีเดียวกับกระโปรง

1.2 ติดเครื่องหมายดอกจิสแสดงระดับชั้นตามสีที่โรงเรียนกำหนดให้ บนเสื้อเหนือชื่อนักเรียนด้านขวา

2. การปักชื่อและนามสกุล บริเวณอกด้านขวาด้วยไหมสีน้ำเงินขนาดตัวอักษร 0. 5 ซม.

3. เนคไท ใช้ผ้าสีกรมท่าตามแบบกระโปรงผูกให้พอดีติดคอเสื้อ โดยปลายของเนคไทอยู่ติดหัวเข็มขัด และติดเข็มกลัดเครื่องหมายประจำโรงเรียน

4. เสื้อทับ เสื้อชั้นในให้ใช้แบบเต็มหลังถ้าเป็นแบบอื่นต้องใส่เสื้อทับอีก 1 ตัวก่อนสวมเสื้อนักเรียน

5. กระโปรง ใช้ผ้ากระโปรงสีกรมท่าตามแบบที่โรงเรียนกำหนดด้านหน้าและด้านหลังเย็บจีบทวิซเข้าหากันด้านละ 2 จีบทวิซแต่ละจีบเย็บเกล็ดด้านในยาว 15-18 ซม. (ตามรูป) ปลายบานเล็กน้อยความยาวของกระโปรงให้คลุมเข่าลงไป 5 ซม.

6. เข็มขัด สายหนังสีดำและมีหัวสีเงินตามแบบของโรงเรียนไม่ใช่ตัวหนีบหรือสายรัดที่เป็นแฟชั่น

7. ถุงเท้า

7. 1 ใช้ถุงเท้านักเรียนสีขาวพับขอบให้อยู่เหนือข้อเท้าประมาณ 3 ซม.

7. 2 ไม่ใช่ถุงเท้าเนื้อบางหรือถุงน่องหรือถุงเท้ามีความยาวและหนาเหมือนถุงเท้านักกีฬาหรือมีลวดลายในเนื้อผ้า

8. รองเท้า

8.1 ส้นเดี่ยวหนังสีดำหุ้มส้นหุ้มปลายเท้าหัวนมมีสายคาดรัดหลังเท้าไม่มีลวดลาย

8.2 ในกรณีที่จำเป็นต้องสวมรองเท้าจะต้องแจ้งครูประจำชั้นเพื่อขออนุญาตก่อน

9. กระเป๋า

9.1 กระเป๋าใส่หนังสือใช้กระเป๋านักเรียนสีดำแบบธรรมดาไม่ติดสติ๊กเกอร์ใดๆ

9.2 กระเป๋าเสริมให้ใช้กระเป๋าทันทีทางโรงเรียนจัดจำหน่ายเท่านั้น ไม่ใช่ถุงกระดาษหรือกระเป๋ามีลวดลายสีสันต่างๆ

10. การไว้ผม

10.1 ห้ามนักเรียนไว้ผมหน้าม้า ดัดผม ซอยผม กัดสี โกรกสีผม ใส่เจลหรือสเปรย์ลงบนผม

10.2 นักเรียนที่ไว้ผมยาวต้องรวบผมโดยถักเปียให้เรียบร้อย

10.3 ผูกโบสีขาวตามที่โรงเรียนกำหนด ขนาดไม่เกินขนาด 1 นิ้ว และต้องไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน

ระเบียบการแต่งกาย

ชุดพละ



1. สวมเสื้อตามสีและแบบที่ทางโรงเรียนจัดให้ปักชื่อและนามสกุลบริเวณอกเสื้อด้านขวาและติดเครื่องหมายดอกจิสตามัที่โรงเรียนกำหนด
2. กางเกงวอร์มขายาวสีน้ำเงิน ความยาวขากางเกงอยู่ระดับข้อเท้า
3. สวมรองเท้าผ้าใบสีขาวล้วนไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน ในวันที่มีเรียนวิชาพละเท่านั้น

ระเบียบการแต่งกาย

เนตรนารี

เนตรนารีสำรอง



เนตรนารีสามัญ



เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่



1. ทรงผม ตามระเบียบที่โรงเรียนได้กำหนดไว้
2. หมวก *กรณีที่ต้องสวมหมวก มีดังนี้*
 - เข้าแถวเคารพธงชาติ
 - การเรียนในชั่วโมงกิจกรรมเนตรนารี
 - การปฏิบัติหน้าที่รับน้องตอนเช้า*กรณีที่ไม่ต้องสวมหมวก มีดังนี้*
 - อยู่ภายในอาคารเรียน
 - เข้าแถวเดินไปเรียนวิชาอื่น
3. ผ้าพันคอ พันแล้วขนาดไม่ใหญ่จนเกินไปแต่ให้มีขนาดที่เหมาะสมและดูดี
4. วอคเกิ้ล ไม่เกินกระดุมเสื้อเม็ดที่ 2 จากกระดุมเสื้อเม็ดบนสุด
5. เสื้อ ติดกระดุมเสื้อทุกเม็ดให้เรียบร้อย
6. เข็มขัด เป็นหนังสือดำเรียบไม่มีการขีดเขียนอะไรที่เข็มขัดยางรัดเข็มขัดให้ใช้ยางสีดำหรือตัวหนังสือดำเมื่อคาดเข็มขัดต้องเห็นหัวเข็มขัด
7. เครื่องหมาย ที่เป็นโลหะต้องขัดให้เงางามอยู่เสมอ (เข็มติดหน้าหมวก เข็มติดหน้าอก หัวเข็มขัด)
8. กระโปรง ยาวคลุมเข่าห้ามพับขอบกระโปรง
9. รองเท้า ต้องทำความสะอาดและขัดให้เงางาม
10. ถุงเท้า ถุงเท้านักเรียนสีขาวแบบพับได้

การพิจารณาตัดสิน

กิจกรรมเนตรนารี

1. ต้องมีเวลาเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดถ้ามาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดถือว่าไม่ผ่านกิจกรรม
2. ถ้าเนตรนารีไม่แต่งชุดเนตรนารีมาเรียนในชั่วโมงเรียนกิจกรรมเนตรนารี 6 ครั้ง ให้ 0 ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ลงในคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความมีวินัย)
3. ในเรื่องของความรับผิดชอบในการแต่งชุดเนตรนารีและความเรียบร้อยของเครื่องหมายถ้าไม่เรียบร้อยต้องลงบันทึกความผิดในแต่ละชั่วโมงพร้อมให้เนตรนารีเซ็นชื่อรับทราบความผิดกับครูผู้สอน ถ้าครูท่านอื่นพบให้ส่งชื่อที่ครูพลศึกษาถ้ามีความผิดถึง 7 ครั้งให้ถือว่าไม่ผ่านกิจกรรมเนตรนารีให้ติด มผ (ไม่ผ่านกิจกรรมเนตรนารี)
4. หากเนตรนารีไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมหรือการอยู่ค่ายพักแรมให้ติด มผ (ไม่ผ่านกิจกรรมเนตรนารี)



ข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติในการใช้โรงอาหาร

1. ให้นักเรียนเข้าแถวเรียงตามลำดับก่อนหลังอย่างเป็นระเบียบในการซื้ออาหาร เครื่องดื่ม และการรับบริการอื่นๆ
2. ให้นักเรียนรับประทานอาหารเฉพาะบริเวณโรงอาหารและในบริเวณที่ทางโรงเรียนกำหนดให้เท่านั้น
3. ในขณะที่รับประทานอาหารนักเรียนไม่ส่งเสียงดังในบริเวณโรงอาหาร
4. นักเรียนนั่งให้เรียบร้อยในขณะที่รับประทานอาหาร
5. นักเรียนใส่รองเท้าลงมารับประทานอาหารทุกครั้ง
6. เมื่อนักเรียนรับประทานอาหารหรือเครื่องดื่มเรียบร้อยแล้วให้ปฏิบัติดังนี้
 - 6.1 เก็บจานหรือภาชนะที่ใส่อาหารโดยแยกประเภทจาน ช้อน ถ้วย แก้ว หรือ ภาชนะอื่นๆ ในที่ที่ทางโรงเรียนได้จัดเตรียมไว้ให้เรียบร้อย
 - 6.2 เก็บขวดและฝาขวดน้ำ ขวดพลาสติก หรือขยะอื่นๆ ทิ้งลงในถังขยะโดยแยกประเภทขยะให้ถูกต้อง
 - 6.3 ก่อนลุกจากโต๊ะเช็คโต๊ะให้สะอาดเรียบร้อยทุกครั้ง

ประกาศวันที่ 12 มีนาคม พ. ศ. 2564

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์