

## ประวัติโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ (HISTORY OF SAINT JOSEPH CONVENT SCHOOL)

### การก่อตั้ง

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เป็นโรงเรียนหนึ่งในเครือของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร (SOEURS DE SAINT PAUL DE CHARTRES) กลุ่มคณะนักบวชสตรี ในคริสตศาสนาที่เดินทางมาจากฝรั่งเศสเมื่อปี พ.ศ. 2441 เข้ามาเผยแพร่ธรรมและช่วยส่งเสริมงานพัฒนาสังคมไทยด้านการศึกษารักษาพยาบาลและการช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ผู้ยากไร้ ปัจจุบันคณะภคินีมีกิจการที่อยู่ภายใต้การดูแลหลายแขนง อาทิ โรงเรียน โรงพยาบาล คลินิกค่ายช่วยเหลือผู้อพยพลี้ภัยบริเวณชายแดนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านสังคมสงเคราะห์ทั่วประเทศ

เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2450 คณะภคินีโดยคุณแม่อิกรินีแซงต์ซาเวียร์ (MERE SAINT-XAVIER) ได้ก่อตั้งโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ บนเนื้อที่ 16 ไร่ 3 งาน 68 ตารางวา ของคณะมิสซังกรุงเทพฯ ณ บริเวณถนนคอนเวนต์ แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร โดยตัวอาคารหลังแรก ออกแบบโดย อัลเฟรโด ริกาสซี สถาปนิกชาวอิตาลี ผู้ซึ่งออกแบบพระที่นั่งอนันตสมาคม

### รายนามผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2480 – ปัจจุบัน

#### ผู้รับใบอนุญาต

วัน เดือน ปี	รายนาม	ตำแหน่ง
31 ธันวาคม 2480	สังฆราชเรเนเปโรส	ผู้ก่อตั้งโรงเรียน
26 กุมภาพันธ์ 2484	นางสาวจรูญ กิจเจริญ	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 1
30 พฤศจิกายน 2538	นางสาวนิภา กิจเจริญ	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 2
13 พฤษภาคม 2540	นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 3
24 พฤษภาคม 2550	นางสาวศรีสมร ชำนาญธรรม	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 4
1 ตุลาคม 2553	นางสาวมุกดา มุ่งหมาย	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 5
21 พฤษภาคม 2557	นางสาวยุภา กิจเจริญ	ผู้รับใบอนุญาต คนที่ 6

#### ผู้จัดการ

วัน เดือน ปี	รายนาม	ตำแหน่ง
21 พฤษภาคม 2499	นางสาวจรูญ กิจเจริญ	ผู้จัดการคนที่ 1
18 กันยายน 2515	นางสาวนิภา กิจเจริญ	ผู้จัดการคนที่ 2
5 มิถุนายน 2540	นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์	ผู้จัดการคนที่ 3
24 พฤษภาคม 2550	นางสาวศรีสมร ชำนาญธรรม	ผู้จัดการคนที่ 4
27 กันยายน 2553	นางสาวมุกดา มุ่งหมาย	ผู้จัดการคนที่ 5
15 พฤษภาคม 2557	นางสาวยุภา กิจเจริญ	ผู้จัดการคนที่ 6

## ครูใหญ่ / ผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา		รายนาม
2480-2491	1. เซอร์เดซองช	โอชู
2491-2527	2. นางสาวจิต	กิจเจริญ
2527-2533	3. นางสาวมุกดา	มั่งหมาย
2533-2536	4. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ชีรานนท์
2536-2539	5. นางสาวมุกดา	มั่งหมาย
2539-2545	6. นางสาววิภา	เลิศ
2545-2557	7. นางสาวมุกดา	มั่งหมาย
2557-ปัจจุบัน	8. นางสาวยุภี	กิจเจริญ

### การจัดการศึกษาในระยะแรก

สองทศวรรษแรกหลังการจัดตั้ง นักเรียนส่วนใหญ่ที่เข้าศึกษาเป็นบุตรและธิดาชาวยุโรปที่เข้ามาพำนักอาศัยในประเทศไทย หลักสูตรการศึกษาจึงเน้นหนักไปทางด้านภาษา ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศสเป็นหลักในการเรียนการสอน วิชาการที่เน้นศึกษาได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ จริยธรรม วาดเขียน ดนตรีและการฝีมือ นักเรียนได้รับการดูแลทั้งทางด้านวิชาการและความเข้มงวดกวดขันอบรมสั่งสอนในด้านจริยธรรมและกิริยามารยาท ด้วยความตั้งใจและการเอาใจใส่ดูแลนักเรียน บรรดาคหบดี ข้าราชการ และพ่อค้าไทย จึงให้ความสนใจและเริ่มนิยมส่งบุตรหลานของตนมาเข้ารับการศึกษานี้ในโรงเรียน ทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ เมื่อนักเรียนไทยเข้าศึกษามากขึ้น โรงเรียนจึงพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงให้เหมาะสมกับภาวะที่เปลี่ยนแปลงไป มีการจัดระบบการเรียนการสอนใหม่ให้สอดคล้องกับแนวทางของระบบการศึกษาไทย

### **พ.ศ. 2474 : นักเรียนสอบได้คะแนนยอดเยี่ยมภาษาฝรั่งเศส**

ใน พ.ศ. 2474 เป็นครั้งแรกที่โรงเรียนได้ส่งนักเรียนจำนวน 3 คน เข้าสอบชั้นประโยคบริบูรณ์ (ม.8) ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นนักเรียนจากกลุ่มฝรั่งเศส 2 คน กลุ่มอังกฤษ 1 คน กลุ่มฝรั่งเศสสอบได้คะแนนยอดเยี่ยม ได้รับรางวัลจากสถานทูตฝรั่งเศส และสอบเข้าศึกษาต่อในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ด้วย

### **พ.ศ. 2479 :นักเรียนเข้าสอบชั้นประโยคมัธยมบริบูรณ์ (ม.8) ของกระทรวงศึกษาธิการ และสอบได้คะแนนเป็นที่ 1 ที่ 2 และที่ 3 จากจำนวนนักเรียนแผนภาษาทั้งหมดทั่วประเทศ**

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้ส่งนักเรียนเข้าสอบชั้นประโยคมัธยมบริบูรณ์ (ม.8) ของกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้งหนึ่งเป็นจำนวน 11 คน นักเรียนสอบได้ทั้ง 11คน และสอบได้คะแนนเป็นที่ 1 ที่ 2 และที่ 3

จากจำนวนนักเรียนแผนกภาษาทั้งหมดทั่วประเทศ และได้รับทุนการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเข้าศึกษาต่อในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งสามคน ได้แก่ นางสาวประคิม กรองทอง (ชุมสาย ณ อยุธยา) นางสาวพยุง อิศรางกูร ณ อยุธยา และนางสาวประชুমพร โชติรส (ลูเซีย คอฟฟ์) ในจำนวน 3 คนนี้ นางสาวประชুমพร โชติรส (ลูเซีย คอฟฟ์) ได้รับรางวัลภาษาอังกฤษยอดเยี่ยมจากสถานทูตอังกฤษ และ นางสาวประคิม กรองทอง (ชุมสาย ณ อยุธยา) ได้รับรางวัลคะแนนสูงสุดภาษาฝรั่งเศส จากสถานทูตฝรั่งเศสอีกด้วย นับเป็นการสร้างเกียรติประวัติให้โรงเรียนอย่างมากที่สุด

#### **พ.ศ. 2480 : โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะ**

ใน พ.ศ.2480 โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนของรัฐบาล จากกระทรวงศึกษาธิการ

#### **พ.ศ. 2482-2486 : เปิดทำการสอนหลักสูตรนักเรียนฝึกหัดครู**

ตั้งแต่ พ.ศ. 2482 - 2486 กระทรวงศึกษาธิการยังได้อนุญาตให้โรงเรียนเปิดทำการสอนหลักสูตรนักเรียนฝึกหัดครูขึ้นอีกแขนงหนึ่ง เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถออกไปรับใช้สังคมและช่วยพัฒนางานการศึกษาของไทยอีกด้วย

#### **แนวทางการจัดการศึกษา**

หลังจากได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลเมื่อปี พ.ศ. 2480 แล้ว โรงเรียนได้ยึดหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นแม่บทในการเรียนการสอนตลอดมาได้มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้และความสามารถ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ซึ่งผลของการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพนักเรียนของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์จำนวนมากสามารถสอบชิงทุนและได้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ณ ต่างประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส แคนาดา และญี่ปุ่น เป็นต้น ในขณะที่เดียวกันนักเรียนอีกส่วนหนึ่งได้รับรางวัลหลายระดับจากการเข้าร่วมแข่งขันทดสอบความรู้ทางด้านวิชาการในแขนงต่างๆ อาทิ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาและวรรณกรรม

นอกจากหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการที่ใช้เป็นหลักในการจัดการศึกษาแล้ว โรงเรียนได้ยึดปรัชญาทางการศึกษาของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เป็นแนวทางควบคู่ไปในการอบรมสั่งสอนนักเรียน พัฒนาการของนักเรียนนั้นไม่ได้อยู่เพียงเฉพาะแต่ทางด้านวิชาการเท่านั้น ปรัชญาของคณะภคินีได้มุ่งเน้นความเป็นผู้รู้จักและเข้าถึงสัจธรรมอันสูงส่งแห่งความเป็นมนุษย์ นั่นคือสามารถจะดำเนินชีวิตของตนไปในทางที่ดี มีวินัย สุภาพ เรียบง่าย และมีเมตตาธรรม โรงเรียนเน้นส่งเสริมคุณค่าของจริยธรรมและคุณธรรมให้บังเกิดขึ้นในตัวนักเรียนแต่ละคนอย่างสม่ำเสมอและตลอดไป และเป็นที่น่าชื่นชมยินดีที่นักเรียนของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ หลายคนได้รับรางวัลตัวอย่างการเป็นเยาวชนดีเด่นของชาติหรือเป็นตัวแทนของเยาวชนคัดเลือกให้ไปทำกิจกรรมสังคมในด้านต่างๆ

## พัฒนาการของโรงเรียน

จากผลงานทางการศึกษาเป็นที่ประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ชื่อเสียงของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์แพร่หลาย โดยได้ปลูกฝังให้นักเรียนจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งผลให้โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์เสมอมาดังนี้

### **พ.ศ. 2454 : รับเสด็จพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว**

เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2454 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเยือนโรงเรียน ในงานแสดงศิลปหัตถกรรมของนักเรียนซึ่งจัดขึ้นเพื่อหาทุนช่วยเหลือเด็กกำพร้า และพระราชทานทรัพย์ จำนวน 800 บาท ให้แก่โรงเรียน ยิ่งความซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณเป็นที่สุด

### **พ.ศ. 2493 : รับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเป็นองค์ประธานเปิดสมาคมศิษย์เซนต์โยเซฟ**

ในปี พ.ศ. 2493 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จมาทรงเป็นองค์ประธานเปิดสมาคมศิษย์เซนต์โยเซฟและได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมรับไว้ในพระบรมราชินูปถัมภ์

### **พ.ศ. 2500 : รับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินมาเปิดตึกหอประชุม**

ในปี พ.ศ. 2500 โรงเรียนก่อตั้งครบ 50 ปี สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินมาเปิดตึกหอประชุมและทอดพระเนตรกิจกรรมของโรงเรียน ทรงพอพระทัยในกิจกรรมของโรงเรียน และตรัสชมเชย พร้อมอำนวยการให้โรงเรียนเจริญวัฒนาถาวรเพื่อเป็นสถาบันการศึกษาที่อำนวยความสะดวกแก่ประเทศชาติสืบไป

### **พ.ศ. 2502 :รับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดอาคารเรียน**

ในปี พ.ศ. 2502 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดอาคารเรียนหลังใหม่ของโรงเรียน

### **พ.ศ. 2505 : ก่อสร้างอาคารตึกอำนวยการ / รับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ**

มีการปรับปรุงครั้งใหญ่ ได้ขยายการก่อสร้างอาคารตึกอำนวยการทดแทนอาคารหลังเดิม ซึ่งคับแคบภายในอาคารอำนวยการประกอบด้วย ห้องธุรการ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคหกรรมศาสตร์ ห้องประชุมเล็ก ห้องนิทรรศการ ห้องพยาบาล ห้องพักครู ที่พักของนักเรียนประจำและที่พักของเซอร์ ซึ่งทางโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานในพิธีเปิดอาคารและทอดพระเนตรกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน

**พ.ศ. 2522 :รับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในงานฉลองครบรอบการก่อตั้ง 72 ปี ของโรงเรียน**

เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2522 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานอีกครั้งหนึ่งในงานฉลองครบรอบการก่อตั้ง 72 ปีของโรงเรียน ยังความปลาบปลื้มแก่บรรดาเซอร์คณาจารย์และนักเรียนของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นและทรงปลูกต้นสารภีที่กลางลานสันติภาพเพื่อเป็นที่ระลึก

**พ.ศ. 2530 : รับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2530 ทางโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเป็นองค์ประธานในงานฉลอง “*อัสติพรพรข*” ครบรอบ 80 ปีของโรงเรียน

**พ.ศ. 2532 : รับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

เมื่อ พ.ศ. 2532 ทางโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อีกครั้งในการเสด็จทอดพระเนตรละครการกุศลเรื่อง “Thirteen Daughters” ณ หอประชุมทรินิตี้โรงเรียนได้ทูลเกล้าฯ ถวายเงินรายได้จากการแสดงครั้งนี้ ต่อมาพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เสด็จพร้อมพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ทอดพระเนตรละครเรื่องเดียวกัน

**พ.ศ. 2535 : รับเสด็จทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา**

เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2535 ได้รับพระกรุณาจากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา ที่ได้ประทานพระนามก่อตั้ง “*มูลนิธิอุบลรัตน์*” เนื่องในโอกาสชิตมหามงคลที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเจริญพระชนมายุครบ 5 รอบ เพื่อส่งเสริมการเรียนดนตรี สาขาเปียโน และช่วยเหลือเยาวชนผู้ขาดแคลนของโรงเรียนในชนบท

นอกจากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โรงเรียนยังได้รับความสนพระทัยและพระมหากรุณาธิคุณจากพระบรมวงศานุวงศ์ในราชวงศ์จักรีหลายพระองค์ เสด็จเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียนและนิทรรศการต่างๆ หลายวาระและโอกาส อาทิ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ และพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา

**พ.ศ. 2552 : รับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2552 ทางโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินงาน “หนึ่งศตวรรษ รัตนวาร” ครบรอบ 100 ปีของโรงเรียน

## นามโรงเรียน

โรงเรียนมีนามว่า “เซนต์โยเซฟคอนเวนต์” เป็นโรงเรียนก่อตั้งเพื่อให้การศึกษาอบรมแก่บรรดาเด็กหญิง และเป็นโรงเรียนลำดับที่สามของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร การเชิญนามของนักบุญโยเซฟมาเป็นนามโรงเรียน คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ถือว่ากิจการเมตตาธรรมทางการศึกษา ณ โรงเรียนแห่งนี้ ยกถวายแด่พระเป็นเจ้าตามจิตตารมณ์นักบุญโยเซฟ

นักบุญโยเซฟเป็นหัวหน้าครอบครัวศักดิ์สิทธิ์ของพระเยซูคริสตเจ้า ในสมัยนั้นบรรดาผู้ร่วมสมัยผู้มองดูเหตุการณ์ด้วย “ดวงตาโลก” ก็จะเป็นแต่เพียงว่า ครอบครัวนี้เป็นครอบครัวเล็กๆ มีพ่อแม่และลูกพ่อผู้เป็นหัวหน้าครอบครัวมีอาชีพเป็นช่างไม้ เป็นอาชีพที่ต้องใช้แรงกายของตนเองตลอดชีวิต และต้องอาศัยความขยันหมั่นเพียร ความอดุสาหะอดทนแบกหามเป็นงานรับใช้ชุมชนในถิ่นไกลและไกล จึงต้องมีความซื่อตรง ถ่อมตน สุขภาพ นอบน้อม ครอบครัวเล็กๆ นี้มีชีวิตอยู่ท่ามกลางความยากจน และท่ามกลางคนจนทุกคนต้องทำงาน **แต่เมื่อพิณจเพ่งด้วยศรัทธาปรีชาญาณจะเห็นความสำคัญอันลึกซึ้งของนักบุญท่านนี้** เบื้องแรก ท่านคือชาติเชื้อกษัตริย์ดาวิดโดยกำเนิดตรงตามที่พระคัมภีร์เดิมได้บันทึก **“คำทำนาย”** ไว้มะเสซียห์ที่ท่านใหม่ที่จะมาสู่มนุษยชาติจะเป็นผู้สืบเชื้อสายกษัตริย์ดาวิด นักบุญโยเซฟจึงเป็นมหาบุรุษบรรพชนผู้เชื่อมพระเยซูคริสต์กับเชื้อสายกษัตริย์ดาวิดถือเป็นประกาศกท่านหนึ่งของพระธรรมเก่า

การเสด็จมาสมภพเป็นมนุษย์ในชาติตติยวงศ์พงศ์กษัตริย์ดาวิดของพระคริสต์ในฐานะบุตรของโยเซฟทำให้ วาจาทำนายกลายเป็นความจริงประจักษ์ พระคริสต์ จึงได้พระฉายานามอีกพระนามหนึ่งว่า **“พระวจนาถ”** นักบุญโยเซฟจึงเป็นประกาศกของพระธรรมเก่าผู้อยู่ ณ จุดเริ่มของพระธรรมใหม่ ทำให้พระธรรมทั้งสองต่อเนื่องกัน และสำเร็จตามพระประสงค์ของพระเป็นเจ้า ต่อมาพระชนม์ชีพของพระวจนาถที่เสด็จรับเอากายมนุษย์บรรลุปความเป็นมนุษย์สมบูรณ์พร้อม เพราะมีนักบุญโยเซฟ และพระมารตามาริอาน้อมรับพระประสงค์ของพระเป็นเจ้าดังนั้นนักบุญโยเซฟจึงมีหน้าที่เป็นบิดาผู้อภิบาลพระวจนาถร่วมกับพระมารดาเป็นผู้ปกป้องคุ้มครองครอบครัวศักดิ์สิทธิ์ มิให้ภัยใดๆ แผ้วพาน และเป็นผู้สอนงานอาชีพช่างไม้แต่พระคริสต์ สังคมมนุษย์ตั้งต้นจากชุมชนหน่วยเล็กๆ คือ ครอบครัวแต่ละครอบครัวมีพ่อและแม่เป็นที่พึ่ง พ่อเป็นผู้หาอาหารมาเลี้ยง แม่เป็นผู้ดูแลพ่อปกป้อง แม่ปลอบโยน พ่อประกอบอาชีพเป็นหลัก แม่ประกอบงานบ้านเป็นฐาน ทั้งสองร่วมกันเป็นหลักเป็นฐานของครอบครัว

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ถือตามจิตตารมณ์นักบุญโยเซฟ คือถือว่านักเรียนทุกคนมีครอบครัวของตนเป็นหลักฐานอยู่แล้ว เมื่อบิดามารดาแท้ของนักเรียนนำลูกมาเข้าเรียน จึงเป็นประหนึ่ง **“ลูก”** ที่พระเป็นเจ้าทรงมอบหมายไว้ในปกครอง ให้โรงเรียนมีหน้าที่พิเศษอบรมสั่งสอนวิชาความรู้ทั่วไป เพื่อใช้ประกอบอาชีพและ **เน้นจิตตารมณ์เจริญรอยตามนักบุญโยเซฟ** คือ ให้บรรดา **“ลูก”** ที่พระเป็นเจ้าทรงฝากไว้มีความนอบนอบ นอบน้อมต่อหลักเกณฑ์ ดำรงชีวิตเรียบง่ายไม่ฟุ้งเฟ้อ ขยันขันแข็ง ประกอบการงาน มีความมั่นคงอยู่ในคุณค่าของพระธรรมคำสอน **ตั้งตนอยู่ในสุจริตธรรมอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม** มีความบริสุทธิ์ผุดผ่องพ้นจากความหมองมัวทั้งหลาย ทั้งกาย วาจา ใจและวิญญาณ