

**ชื่อเรื่อง :** ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาว สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

**ชื่อผู้วิจัย :** นางสาวดวงใจ สุระพุทธ

**ปีการศึกษา :** 2557

#### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาวโดยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาวชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้วิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เขตบางรัก กรุงเทพฯ จำนวน 5 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากนักเรียนที่อ่านและเขียนคำประสมกับสระเสียงยาวไม่ถูกต้อง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ (1) แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาว จำนวน 30 ชุด (2) แบบวัดความสามารถทางการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาว แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

**วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนความสามารถทางการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาวของนักเรียน** กลุ่มเป้าหมายก่อนและหลังการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาว มาหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

**ผลการวิจัยพบว่า** นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาวมีความสามารถทางการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาวสูงขึ้นโดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 11.00 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 55.00 และหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 16.20 คิดเป็นร้อยละ 81.00