

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ด้วยเทคนิคแผนที่ความคิด (Mind Mapping) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย : นางศิริพร ไชยดิษฐ์

ปีการศึกษา : 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ด้วยเทคนิคแผนที่ความคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ภาควิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยพื้นฐาน โดยใช้เทคนิคแผนที่ความคิด เรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง (2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้เทคนิคแผนที่ความคิด มาหาค่าสถิติ ร้อยละ และเปรียบเทียบการพัฒนา

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนการสอนโดยใช้เทคนิคแผนที่ความคิด เฉลี่ย 3.57 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35.67 ค่าเฉลี่ยหลังเรียน 7.27 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 72.67 โดยค่าเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 37.00